



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
Unidad Académica: Facultad de Diseño										
Programa Educativo: Licenciatura en Diseño		a No	Nombre de la unidad de aprendizaje: Dibujo avanzado							
Programa elaborado por Mtro. Fernando Garcés Poó			cha de	elaboración: 19/02/20	116	Fecha de revisión y/o actualización: Nuevo				
Ciclo de Formación: Básico						Semestre: 2do				
Clave:	HT:	HP:	TH:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Modalidad del curso:	Modalidad Educativa			
	1	3	4	5	Obligatoria	Teórico – práctico	Escolarizada			
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Diseño 2016. Materias afines en la DES de Educación y Humanidades										
Prerrequisitos: Nivel medio superior		A antec ibujo Bás	edente recomendada ico	:	UA consecuente recomendada:					
Presentación de la unidad de aprendizaje:										
La unidad de aprendizaje introducirá a técnicas y métodos que profundicen en el detalle del dibujo figurativo realista, así como para la síntesis gráfica.										
Propósito de la unidad de aprendizaje:										
El alumno será capaz de hacer uso del dibujo para realizar representaciones con alto grado de iconicidad; así como, de un alto nivel de abstracción.										
Competencias profesionales Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso						1				
Apropiación del dibujo como Los estudiantes adquirirán competencias y conocimientos básicos para cumplir con el perfil de egreso.						SO.				
herramienta de expresión y comunicación.										
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										

Contenidos			Secuencia temática					
1. Proporción y composición 1.1 Teorí			as de proporción					
2. Luz y valor tonal 1.2 El cal			on .					
		.1 Valor to	r tonal y color					
2.2 Va			onal y forma					
2.3 Val			lor tonal y luz					
3.1			es de anatomía					
		3.2 La figura aplicada						
		3.3 El escorzo 3.4 La figura vestida						
		3.4 La figura vestida 3.5 La figura en movimiento						
		5.5 La ligara on movimiona						
			DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENC					
Nombre de la Unidad de Competencia Capa			cidad de prefiguración para el desarrollo de representaciones icónicas y sintéticas.					
1. Dibujo								
D ('' 1	<u> </u>			19 17 (1				
Propósito de la	Desarrollar habilidades que le prefigurar y configurar mediante el ejercicio dibujístico.							
Unidad de								
Competencia								
	Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores				
	 Conceptos 		!	Creatividad				
Elementos de	en torno		 Capacidad para la prefiguración y el bocetaje 	 Expresividad 				
competencia	perspectiva,	tamaño						
		y el						
	claroobscurd							
Recursos Didácticos requeridos			Tiempo Destinado					
Ejercicios prácticos, presentaciones audiovisuales, material de dibujo.			64 horas					
			Estrategias de aprendizaje sugerida (Marque	X)				
Aprendizaje basado en p	oroblemas	(X)	Nemotecnia	()				
Estudios de caso ()			Método de proyectos					
Investigación por equipo (X)		(X)	Seminarios	()				
Aprendizaje cooperativo ()		()	Coloquio	()				
Ensayo ()			Taller	(X)				
Mapas conceptuales ()			Ponencia científica	()				

Otros:						
Técnica de Enseñanza sugerida	Marque la técnica empleada (X)					
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del profesor	(X)					
Debate o Panel	()					
Lectura comentada	()					
Seminario de investigación						
Estudio de Casos						
Foro						
Demostraciones	(X)					
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)					
Experimentación (prácticas)						
Trabajos de investigación documental	()					
Anteproyectos de investigación						
Organizadores gráficos (Diagramas de Venn, Mapas semánticos, etc.)	()					
Otra [especifique (Iluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, Discusión dirigida, diario reflexivo						
teatro, discusión dirigida, juego de papeles, experiencia estructurada, diario						
reflexivo, entre otras)]:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Ejercicios parciales 50%						
rabajo Final 30%						
Asistencia 20%						
PERFIL DEL DOCENTE						
Maestro o doctor en áreas afines a la licenciatura y la materia. Formación en diseño o artes con experiencia docente y fuertes bases del dibujo tradicional.						
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS						
BÁSICAS	COMPLEMENTARIAS					
Edwards, Betty. Nuevo. Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro.	Hogarth, Burne. El dibujo de la figura humana a su alcance. Nueva York: Evergreen,					
Barcelona: Urano, 2000.	1996.					
Moranz, John. <i>Drawing and illustration a complete guide.</i> Nueva York: Dovel, 2008.						
Micklewright, Keith. Perfeccionar el lenguaje de la expresión visual: Dibujo.						