



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|------------|------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|
| Unidad Académica: Facultad de Diseño | | | | | | | | |
| Programa Educativo: Licenciatura en Diseño | | Nombre de la unidad de aprendizaje: Tecnologías de Producción | | | | | | |
| Programa elaborado por Lic. Michele Muris Torreblanca | | Fecha de elaboración: Agosto 2016 | | | | Fecha de revisión y/o actualización: | | |
| Ciclo de Formación: Opción en industrial | | | | | | Semestre: 6to. | | |
| Clave: | HT: | HP: | TH: | Créditos: | Tipo de unidad de aprendizaje: | Modalidad del curso: | Modalidad Educativa | |
| | 1 | 3 | 4 | 5 | Obligatoria | Teórico – práctico | Escolarizada | |
| Programas educativos en los que se imparte: UAEM, licenciatura en Diseño | | | | | | | | |
| Prerrequisitos: Laboratorios de madera, metales, vitrocerámicos, plásticos. | | UA antecedente recomendada: Mecanismos y sistemas | | | | UA consecuente recomendada: | | |
| Presentación de la unidad de aprendizaje: La unidad de aprendizaje introducirá a los alumnos a las nuevas tecnologías de producción de materiales y productos. | | | | | | | | |
| Propósito de la unidad de aprendizaje: El alumno distinguirá las diferencias, mejoras y nuevas tecnologías de producción de algún producto o material. | | | | | | | | |
| Competencias profesionales | | Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Mejora en propuestas de materiales y procesos de producción en cuanto a un diseño innovador. | Los estudiantes adquirirán competencias y conocimientos profesionales para proponer mejoras de diseño para una óptima producción y con regulaciones ambientales. | |
| ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | |
| Contenidos | Secuencia temática | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Corte 2. Modelado 3. Impresión 4. Acabados 5. Reciclaje | <ol style="list-style-type: none"> 1. Corte <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Control Numérico 1.2. Láser 1.3. Plasma 2. Modelado <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Inyección 2.2. Comprensión 2.3. Extrucción 2.4. Calor 3. Impresión <ol style="list-style-type: none"> 3.1. 3D 3.2. Gran Formato 3.3. Serigrafía 3.4. Digitales 4. Acabados <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Pinturas 4.2. Poliuretanos 4.3. Electrostática 5. Reciclaje <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Biodegradables 5.2. Orgánicos | |
| DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Nombre de la Unidad de Competencia | | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de nuevos productos | | |
| Propósito de la Unidad de Competencia | | Desarrollar habilidades para el diseño con tecnología | | |
| Elementos de competencia | Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para organización y la didáctica | <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de dotar de jerarquía y orden a los elementos de fabricación Procesos de diseño Gestión Aplicación | <ul style="list-style-type: none"> Orden Estructura Trabajo en equipo | |
| Recursos Didácticos requeridos | | Tiempo Destinado | | |
| libros, recursos didácticos y prácticas | | horas al semestre | | |
| Estrategias de aprendizaje sugerida (Marque X) | | | | |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Nemotecnia | () | |
| Estudios de caso | () | Método de proyectos | (X) | |
| Investigación por equipo | () | Seminarios | () | |
| Aprendizaje cooperativo | (X) | Coloquio | () | |
| Ensayo | () | Taller | (X) | |
| Mapas conceptuales | (X) | Ponencia científica | () | |
| Otros: | | | | |
| Técnica de Enseñanza sugerida | | Marque la técnica empleada (X) | | |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del profesor | | (X) | | |
| Debate o Panel | | () | | |
| Lectura comentada | | () | | |
| Seminario de investigación | | () | | |
| Estudio de Casos | | () | | |
| Foro | | () | | |
| Demostraciones | | (X) | | |
| Ejercicios prácticos (series de problemas) | | (X) | | |
| Experimentación (prácticas) | | (X) | | |
| Trabajos de investigación documental | | () | | |
| Anteproyectos de investigación | | () | | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Organizadores gráficos (Diagramas de Venn, Mapas semánticos, etc.) | () |
| Otra [especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, discusión dirigida, juego de papeles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras)]: | Discusión dirigida, diario reflexivo |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| Ejercicios 50% | |
| Asistencia 20% | |
| Proyecto final 30% | |
| PERFIL DEL DOCENTE | |
| Diseñador Industrial / Ingeniero industrial con experiencia docente | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | |
| BÁSICAS | COMPLEMENTARIAS |
| THE MANUFACTURING GUIDES, SUSTAINABLE MATERIALS PROCESSES AND PRODUCTION. Rob Thompson. Thames & Hudson Editorial | |