



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE
DISEÑO

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Unidad Académica: Facultad de Diseño							
Programa Educativo: Licenciatura en Diseño		Nombre de la unidad de aprendizaje: Políticas públicas de Ciencia y Tecnología					
Programa elaborado por Dra. Lorena Noyola Piña		Fecha de elaboración: Agosto 2016			Fecha de revisión y/o actualización:		
Ciclo de Formación: Especializado					Semestre: 8 vo		
Clave:	HT:	HP:	TH:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Modalidad del curso:	Modalidad Educativa
	2	0	2	4	Obligatoria	Teórico	Escolarizada presencial
Programas educativos en los que se imparte: UAEM, licenciatura en Diseño o materias afines en la UAEM u otras universidades							
Prerrequisitos:		UA antecedente recomendada: Análisis contextual para la comunicación de la ciencia			UA consecuente recomendada:		
Presentación de la unidad de aprendizaje: En esta materia se abordarán las políticas públicas actuales de Ciencia y Tecnología en nuestro país.							
Propósito de la unidad de aprendizaje: Que el estudiante conozca las políticas públicas de Ciencia y Tecnología actuales en México							
Competencias profesionales		Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso					
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las políticas públicas de Ciencia y Tecnología en México en la actualidad. • Habilidad para la investigación • Capacidad de análisis 		<p>El estudiante tendrá una postura teórico crítica y ética sobre las políticas públicas de Ciencia y Tecnología actuales en nuestro país.</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para comprender y sintetizar lecturas • Capacidad de investigación • Habilidad para la búsqueda documental 			
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Contenidos	Secuencia temática		
<p>En esta materia se abordarán las políticas públicas de Ciencia y Tecnología en México en la actualidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es una política pública 2. Para que sirve una política pública 3. A qué se refiere el binomio Ciencia y Tecnología 4. Qué organismos gubernamentales dictan las políticas públicas de Ciencia y Tecnología 5. Importancia de conocer las políticas públicas de Ciencia y Tecnología 6. Participación ciudadana en las políticas públicas de Ciencia y Tecnología 7. ¿Cómo puedo bajar recursos para mi proyecto? <ol style="list-style-type: none"> a. Fuentes de financiamiento y tipos de fondos b. Gestión de proyectos de investigación 		
DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA			
Nombre de la Unidad de Competencia 1	Capacidad de comprensión y manejo de las políticas públicas de Ciencia y Tecnología actuales en México para gestionar recursos para proyectos de difusión y generación del conocimiento.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Que el estudiante conozca, comprenda y maneje las políticas públicas de Ciencia y Tecnología en la actualidad en nuestro país.		
Elementos de competencia	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de política pública 2. Organismos gubernamentales 3. Gestión de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las políticas públicas de Ciencia y Tecnología en México en la actualidad. • Habilidad para la investigación • Capacidad de análisis • Habilidad para comprender y 	<p>Respeto Solidaridad Ética Proactividad Curiosidad Talento</p>

		sintetizar lecturas • Capacidad de investigación • Habilidad para la búsqueda documental	
Recursos Didácticos requeridos		Tiempo Destinado	
Documentación relacionada a la materia		30 horas al semestre	
Estrategias de aprendizaje sugerida (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Método de proyectos	()
Investigación por equipo	(X)	Seminarios	(X)
Aprendizaje cooperativo	(X)	Coloquio	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Otros:			
Técnica de Enseñanza sugerida			Marque la técnica empleada (X)
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del profesor			(X)
Debate o Panel			()
Lectura comentada			(X)
Seminario de investigación			()
Estudio de Casos			()
Foro			()
Demostraciones			(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)			()
Experimentación (prácticas)			(X)
Trabajos de investigación documental			()
Anteproyectos de investigación			()
Organizadores gráficos (Diagramas de Venn, Mapas semánticos, etc.)			()
Otra [especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, discusión dirigida, juego de papeles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras)]:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Evaluaciones parciales por unidad será el 50%			

Evaluación de proyecto final 40%

Se considerará la asistencia y la participación en el grupo: 10%

Perfil del docente:

Maestro o doctor en áreas afines a la licenciatura o a la materia. Experiencia docente comprobable y manejo de las políticas públicas de Ciencia y Tecnología, personal capaz de gestionar y bajar recursos financieros en estas áreas.

REFERENCIAS

Básicas

- Aguilar, L. (1993). Antologías de Política Pública, México, Porrúa. Varias ediciones.
- ____ (2005) "Las políticas públicas: su aporte", Democracia, desarrollo y políticas públicas, Adrián Acosta Silva (coord.), Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Lahera, E (2004), "Introducción a las políticas públicas" FCE. Chile
- Medellín P. (2004), La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. Chile. Serie: Políticas Sociales, núm. 93, CEPAL
- Parsons, Wayne. (2007) Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas; traducción de Atenea Acevedo. México: FLACSO.
- Tamayo Sáenz, Manuel (1997), "El análisis de las políticas públicas", La nueva administración pública, Rafael Bañón y Ernesto Castillo (comps.), Madrid, Alianza editorial.
- Documentación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT

Complementarias