

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Nace en 1985 como una institución joven y vigorosa para formar los cuadros de profesionales de la educación que requieren las instituciones de niveles medio superior y superior de nuestra universidad. Asimismo, extiende su ámbito de influencia hacia las instituciones particulares del estado. Es una unidad académica que ha alcanzado niveles de formación y competencia académica en todos sus Programas Educativos, ofreciendo tres programas de posgrado y seis licenciaturas como la que se oferta en este documento.

Licenciatura en Educación Física

Propósito General:

Formar un profesional en el área de la educación física con rigor científico, que contribuya al desarrollo físico, social y psicológico del individuo, a través del movimiento en sus diferentes manifestaciones; buscando la promoción de la salud en las diferentes etapas del individuo.

Perfil del Alumno:

El estudiante del ICE es el centro de atención del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, con capacidad de autoformación; es decir de "aprender a aprender", es constructor de su propio proyecto de vida y profesional, con énfasis en la formación del desarrollo humano y con compromiso social.

Condiciones de estudio

Este Programa Educativo (PE) se basa en un modelo flexible bajo un sistema de créditos; los estudiantes deberán cubrir los correspondientes a cada una de las Áreas de Formación (Básica, Disciplinar y de Énfasis).

El PE considera como duración mínima 7 semestres para acreditar las Unidades Curriculares y 12 semestres como máximo. La organización escolar implica que no habrá grupos ni turnos fijos; los cursos se impartirán en el transcurso de la jornada en un horario de lunes a viernes de 7:10 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00 horas.

Trayectoria Ideal

Unidades Curriculares

- 1** Semestre
 - ⊖ Historia de la Educación
 - ⊖ Comunicación Oral y Escrita
 - ⊖ Psicología General
 - ⊖ Filosofía de la Educación
 - ⊖ Estadística
 - ⊖ Inglés I
 - ⊖ Morfología
- 2** Semestre
 - ⊖ Lectura Crítica
 - ⊖ Desarrollo Psicológico del Niño
 - ⊖ Pedagogía General
 - ⊖ Inglés II
 - ⊖ Anatomía
 - ⊖ Ritmica Corporal
 - ⊖ Gimnasia Básica
- 3** Semestre
 - ⊖ Didáctica General
 - ⊖ Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
 - ⊖ Uso de las TIC en la Educación
 - ⊖ Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
 - ⊖ Educación Psicomotriz
 - ⊖ Fisiología
 - ⊖ Gimnasia
- 4** Semestre
 - ⊖ Ética Profesional
 - ⊖ Biomecánica
 - ⊖ Expresión Corporal
 - ⊖ Atletismo Pista
 - ⊖ Práctica Formativa
 - ⊖ Historia de la Educación Física

Condiciones de estudio

El alumno que desee ingresar al PE deberá:

- ± Aprobar el examen de ingreso de la UAEM.
- ± Cumplir los requisitos establecidos en el curso propedéutico a la Licenciatura.
- ± Realizar y cumplir con todos los trámites de inscripción de acuerdo a los requisitos señalados por la Dirección General de Servicios Escolares de la UAEM.

Unidades Curriculares

- 5** Semestre
 - ⊖ Estrategias de Aprendizaje e Indagación
 - ⊖ Atletismo Campo
 - ⊖ Bioquímica
 - ⊖ Nutrición
 - ⊖ Natación Básica
 - ⊖ Didáctica de la Educación Física
- 6** Semestre
 - ⊖ Administración de la Educación Física
 - ⊖ Natación
 - ⊖ Farmacología
 - ⊖ Práctica Profesional
 - ⊖ Metodología de la Investigación
 - ⊖ Optativa
- 7** Semestre
 - ⊖ Hándbol
 - ⊖ Basquetbol
 - ⊖ Recreación
 - ⊖ Diseño de Proyecto de Investigación
 - ⊖ Optativa
- 8** Semestre
 - ⊖ Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo
 - ⊖ Educación Física en Población Especial
 - ⊖ Danza
 - ⊖ Voleibol
 - ⊖ Futbol
 - ⊖ Optativa
- 9** Semestre
 - ⊖ Psicología del Deporte
 - ⊖ Deporte Adaptado
 - ⊖ Práctica Autónoma
 - ⊖ Optativa

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Física deberá contar con habilidades de comprensión lectora, que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta. Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo; manejo de herramientas básicas computacionales; con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en el ámbito educativo.

Perfil del egresado

El egresado en Educación Física promueve la enseñanza y práctica de la educación física, en los diferentes niveles escolares, grupos sociales e individuos, contribuyendo a mejorar su calidad de vida, por medio de métodos y técnicas para la enseñanza sistemática y metodológica de la actividad física; aplicar herramientas que le permitirán desarrollarse en el ámbito de la comprensión e investigación de fenómenos educativos relacionados con la actividad física.

Campo Profesional

El ámbito profesional de los egresados de la Licenciatura en Educación Física, ofrece diversas alternativas para su incorporación.

En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior.

En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

DIRECTORIO

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector UAEM

Dr. José Antonio Gómez Espinoza
Secretario General UAEM

Dra. Patricia Castillo España
Secretaria Académica UAEM

Lic. Adán Arias Díaz
Director ICE

Lic. Gigliola Pérez Jiménez
Secretaría Académica ICE

Lic. Rocelia Tapia Sotelo
Secretaría de Extensión ICE

Dr. César Barona Ríos
Secretaría de Investigación



Universidad
Autónoma del
Estado de Morelos

Licenciatura en Educación Física

Licenciaturas

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Docencia

(Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades)

Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa

Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

Licenciatura en la Enseñanza del Francés

Posgrados

Especialidad en Herramientas Básicas para la Investigación Educativa

Maestría en Investigación Educativa

Doctorado en Educación

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa.
Cuernavaca, Morelos. C.P. 62209
Tel / Fax (777) 329 70 50



ice@uaem.mx
http://uaem.mx

Instituto
de Ciencias
de la Educación



<http://www.uaem.mx/>