**PROGRAMA DE ESTUDIO**

Nombre de la asignatura: ÉTICA PROFESIONAL						
Clave: CHS04		Ciclo Formativo: Básico (<input checked="" type="checkbox"/>) Profesional (<input type="checkbox"/>) Especializado (<input type="checkbox"/>)				
Fecha de elaboración: marzo de 2015						
Horas Semestre	Horas semana	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Créditos	Tipo	Modalidad (es)
64	04		04	04	Teórica (<input type="checkbox"/>) Teórica-práctica (<input type="checkbox"/>) Práctica (<input checked="" type="checkbox"/>)	Presencial (<input checked="" type="checkbox"/>) Híbrida (<input type="checkbox"/>)
Semestre recomendado: A partir del 6º				Requisitos curriculares: Ninguno		
Programas académicos en los que se imparte: II, IE, IM, IQ, QI						
Conocimientos y habilidades previos: Ciencia, Tecnología y Sociedad, Pensamiento Crítico, Comunicación y Expresión						

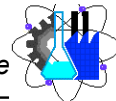
1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Ética Profesional integra la etapa formativa Básica General así como las asignaturas del área de Ciencias Sociales y Humanidades de los cinco programas educativos que se ofertan en la FCQel.

La asignatura de Ética Profesional es de carácter práctico ya que mediante el estudio de casos se orienta al análisis y la reflexión que le permitirán al alumno tomar conciencia sobre su desempeño personal, social y laboral desde una perspectiva humanista que desarrolle en el estudiante las competencias para tomar decisiones asertivamente.

2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye a la formación y desarrollo de competencias interpersonales del estudiante de manera que aprenda a reflexionar, evaluar y generar nuevas formas de actuar en el ámbito personal, social y laboral desde una perspectiva ética y ciudadana.



3. CONTROL DE ACTUALIZACIONES

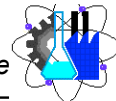
Fecha	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Marzo 2015	Mtra. Beatriz Astudillo Vera Mtra. Olga Concha Guzmán Dra. Cecilia Cuevas Arteaga Mtra. Angélica Galindo Flores Dra. Viridiana Aydeé León Hernández	Emisión del documento

4. OBJETIVO GENERAL

Generar nuevas formas de actuar en su realidad personal, social y profesional con el propósito de que el estudiante tome conciencia de las implicaciones éticas y se reconozca como un sujeto responsable que atienda a los valores en su desempeño profesional teniendo como fin el bien comunitario.

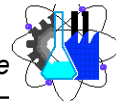
5. COMPETENCIAS GENÉRICAS y/o TRANSVERSALES MODELO UNIVERSITARIO

Generación y aplicación de conocimiento	Aplicables en contexto
<ul style="list-style-type: none">Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.Capacidad creativa.	<ul style="list-style-type: none">Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.Capacidad para toma de decisiones.
Sociales	Éticas
<ul style="list-style-type: none">Participación con responsabilidad social.Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos.	<ul style="list-style-type: none">Compromiso con su medio sociocultural.Compromiso con la preservación del medio ambiente.



6. CONTENIDO TEMÁTICO

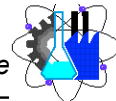
UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
1	Ética	1.1 Introducción 1.2 Fundamentos de la ética 1.2.1. Ética, su objeto de estudio y sentido sociocultural 1.2.2 El juicio moral y el juicio ético 1.3 La ética y los valores ((la verdad, la responsabilidad, la justicia y la libertad). 1.4 Ética en el ejercicio de la ciudadanía
2	Ética personal	2.1 El ser humano en busca del sentido 2.2 Retos en la vida 2.3 Calidad de vida 2.4 Desarrollo integral 2.5 Proyecto de vida 2.6 Metas en la vida
3	Ética social	3.1 La ética, preocupación del mundo contemporáneo 3.3 Derechos humanos 3.4 Individuo y sociedad 3.5 Modelos de participación ciudadana 3.6 Ética y desarrollo sostenible
4	Ética profesional	4.1 Creación del auto-concepto profesional 4.2 Ética y competitividad profesional 4.3 Fundamentos de la propiedad intelectual 4.4 Ética y liderazgo 4.5 Ética y la mujer profesional 4.6 La veracidad en la actuación profesional 4.7 La práctica profesional en el contexto de la globalización.
5	Ética de las instituciones y organizaciones	5.1 Código de ética de las instituciones y organizaciones y ley Federal del Trabajo. 5.2 La Responsabilidad social de las Instituciones y organizaciones 5.3 Ética en los recursos humanos 5.4 Ética y la administración de recursos financieros



7. UNIDADES DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES

Unidad 1: Ética		
Competencia de la unidad: Identifica los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas de la vida personal, profesional y en el ejercicio de la ciudadanía		
Objetivo de la unidad: Identificar los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Fundamentos de la ética y la moral Ética y Valores Ética y Ciudadanía	Capacidad para tomar decisiones con base a la ética de manera asertiva y con responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Respeto• Tolerancia• Responsabilidad
Estrategias de enseñanza: Clase magistral, ensayo a partir del análisis de reflexión de los valores mediante videos e investigación, elaboración de esquemas y mapas conceptuales		Recursos didácticos <i>Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, cámara de video.</i>

Unidad 2: Ética Personal		
Competencia de la unidad: Analiza la importancia de la ética personal para la toma de decisiones que afectan su vida personal y su calidad de vida.		
Objetivo de la unidad: Analizar sobre el sentido de su vida para adquirir un compromiso en su proyecto y calidad de vida personal.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Retos y metas en la vida. Calidad de Vida Desarrollo integral Proyecto de vida	Aprender a Autoevaluar su vida personal. Tomar decisiones que afecten su calidad de vida y tener una perspectiva asertiva para plantear sus retos y metas.	Capacidad de aceptación y apertura. Constancia e independencia en la toma de decisiones. Voluntad para ser proactivo.
Estrategias de enseñanza: Reporte de lectura, discusión en clase del texto, investigación y presentación del tema por equipo, entrega y presentación de su proyecto de vida.		Recursos didácticos Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, cámara de video, lecturas.

**Unidad 3: Ética social****Competencia de la unidad:**

Evalúa los elementos e importancia de la ética social y su impacto en el medio cultural en contextos nacionales e interenacionales desde una perspectiva holística y sustentable.

Objetivo de la unidad:

Evaluar los elementos e importancia de la ética social y su impacto en el medio cultural en contextos nacionales e interenacionales

Elementos de Competencia Disciplinar

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Ética y mundo contemporáneo Derechos humanos Ética y desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none">Capacidad de análisis y comprensión de consecuencias.Proponer soluciones y alternativas a los problemas de la ética social.	<ul style="list-style-type: none">Responsabilidad.Visión del futuro.Perspectiva sustentableRespeto

Estrategias de enseñanza:

Clase magistral, exposiciones por alumnos, presentación de casos reales, discusión en clase, paneles, plenarias de investigaciones, mesas redondas de ética social actuales, *videos, dinámicas, documentales.*

Recursos didácticos

Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, cámara de video, lecturas.

Unidad 4: Ética profesional**Competencia de la unidad:**

Aplica los conocimientos de la ética en su práctica profesional para resolver problemas y tomar decisiones.

Objetivo de la unidad:

Aplicar los conocimientos de la ética en su actuación profesional.

Elementos de Competencia Disciplinar

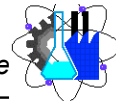
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Ética y competitividad profesional Ética y liderazgo Ética y género La práctica profesional en el contexto de la globalización.	Identifica y resuelve problemas desde la ética profesional, trabajo en equipo, capacidad de toma de decisiones. Capacidad de comunicación asertiva.	Honestidad Justicia en la actuación profesional. Confianza Responsabilidad

Estrategias de enseñanza:

Investigación en revistas especializadas, estudios de casos debates videoconferencias.

Recursos didácticos

Equipo audiovisual, videos, video conferencias



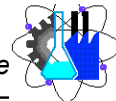
Unidad 5: Ética en las organizaciones e instituciones		
Competencia de la unidad: Analiza las relaciones entre los códigos de ética y la responsabilidad social y su impacto en la administración de las organizaciones e instituciones.		
Objetivo de la unidad: Analizar las relaciones entre los códigos de ética y la responsabilidad social en las organizaciones e instituciones		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Código de ética Responsabilidad social de las Instituciones y organizaciones Ética y la administración de recursos financieros	Capacidad para identificar y resolver problemas desde la ética profesional, trabajo en equipo, capacidad de toma de decisiones. Capacidad de comunicación asertiva.	Honestidad Justicia en la actuación profesional. Confianza Responsabilidad
Estrategias de enseñanza: Clase magistral, estudio de casos, e, paneles, mesas redondas videos, dinámicas, documentales.		Recursos didácticos Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, cámara de video, lecturas.

8. EVALUACIÓN.

Documentos de referencia:
Reglamento General de Exámenes de la UAEM
Reglamento de la FCQel:

ARTÍCULO 80. - En las asignaturas teóricas y teórico-prácticas, la calificación que se asentará en el acta de examen ordinario será el promedio ponderado de mínimo 3 evaluaciones parciales y un examen de carácter departamental que incluya los contenidos temáticos de la asignatura.

Cada evaluación parcial estará integrada por un examen parcial y las actividades inherentes a cada asignatura.



9. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliografía básica:

Vázquez Guerra, G. (2008). *Corazones nobles, mentes brillantes, voluntades férreas: ética laica ingenieril*. Ed. Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, México.

Carbajal, C., Chávez E. (2008). *Ética para ingenieros*, Ed. Patria, México

Velázquez, M. (2006). *Ética en los negocios: conceptos y casos* Ed Pearson Educación, México

Bibliografía complementaria:

Ibarra, A. y Olivé L., (2003). *Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI*. Madrid. Biblioteca Nueva

Ramírez ,D., (2007). *Integridad en las empresas: Ética para los nuevos tiempos*. México: McGraw Hill.

Olcese, Aldo. (2008). *La Responsabilidad Social de la Empresa*. México. Mc Graw Hill

Direcciones electrónicas sugeridas:

M.G. Huidibro, M.V. González, (2006) Manual de la ética en la ingeniería

<http://etica.duoc.cl/pdf/fet00/manual/Ingen.pdf>

Camacho Laraña, J.L. Fernández Fernández, R. González, J. Miralles Massanés. Ética y la responsabilidad empresarial <http://www.edesclee.com/pdfs/9788433026163.pdf>

M. Donadini, (2007) Desarrollo sostenible para ingenieros

http://books.google.com.mx/books?id=gEVpBgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false