

MAESTRÍA EN BIOLOGÍA INTEGRATIVA DE LA BIODIVERSISAD Y LA CONSERVACIÓN

	Nombre del programa:	Maestría en Biología Integrativa de
		la Biodiversidad y la Conservación
	Orientación:	Investigación
5	Duración:	4 semestres
Datos de Identificación	Fecha de Creación:	Agosto 2011
del Programa	Registro de Validez Oficial de Estudios:	120563
aoi i rograma	Modalidad Educativa:	Escolarizada
	Página Electrónica:	www.mbibyc.mx
	Dependencia de Adscripción:	Centro de Investigación en
		Biodiversidad y Conservación
Perfil de ingreso	las Ciencias Biológicas como E Zootecnia, Ecología y otras carrera Académico de la Maestría. Se espe comunicarse de manera oral y escr literatura científica en temas biológ	haber acreditado una licenciatura en el área de Biología, Agronomía, Medicina Veterinaria y las relacionadas o las que determine el Consejo era que los aspirantes tengan la capacidad para ita en idioma español y comprender textos de la gicos escritos en inglés. Debe ser una persona profesional y capacidad para trabajar tanto de
Perfil de egreso	entender los principios biológicos la diversidad biológica y el uso sos la biología integrativa. - Una formación científica que le innovaciones en las ciencias bi conservación, así como habilidade - Las habilidades necesarias para o y oral y para trabajar con equi diversos. Competencias que le permitan investigación en el área de las Cie investigación en el estudio de la biodi sectores gubernamentales o producti de la biodiversidad. Adicionalmente conocimiento a nivel de licenciatura y	
Objetivo General	preparación académica y científica conocimiento relacionado con el o biodiversidad, así como para detec soluciones para su conservación.	rativa de la Biodiversidad y la Conservación con , orientados a la investigación, que generen rigen, la estructura y funcionamiento de la ctar sus posibles amenazas y para plantear
Objetivos Específicos	elementos teóricos con los instrum conservación. 2. Que los egresados adquieran valoración de los recursos natura	npetencias que le permitan la integración de los nentales para el análisis de la biodiversidad y su una visión interdisciplinaria que garantice la ales en diferentes niveles, desde genes hasta oques, al reconocer el componente social como



1) Funcionamiento de la Biodiversidad, 2) Origen de la Biodiversidad, y 3) Uso y Conservación de los Recursos

	Eio formativo	Seminarios	Créditos por	Horas		Créditos por	
	Eje formativo	Seminarios	seminario	Т	Р	eje formativo	
	Básico	Seminario básico	8	4	0	10	
	Dasico	Seminario básico	8	4	0	16	
		Seminario temático	10	4	2		
	Temático	Seminario temático	10	4	2	30	
Мара		Seminario temático	10	4	2		
curricular	En investigación*	Seminario abierto	4	2	0		
curricular		Seminario de avance en la investigación	12	0	12	40	
		Seminario de avance en la investigación	12	0	12		
		Seminario de avance en la investigación	12	0	12		

	Ejen	nplo	de
•	Tray	ect	oria
	Aca	dém	iica

Ejes/semestres	1er semestre	2º Semestre	3er semestre	4º Semestre			
	LGAC: Origen, funcionamiento, uso y conservación de la biodiversidad						
	Curso básico: Análisis de la biodiversidad						
BÁSICO		Curso básico: Estrategias generales de conservación biológica					
TEMÁTICO	Curso temático	Curso temático	Curso temático				
INVESTIGACIÓN	Seminario de avance en la investigación	Seminario de avance en la investigación	Seminario abierto	Seminario de avance en la investigación			
Mecanismos de Permanencia	*Constancia de Evento Académico						

Requisitos de permanencia

La calificación mínima aprobatoria para los seminarios o trabajos de investigación (Evaluaciones Tutorales) es de 8.0. La calificación final de la evaluación tutoral es el promedio de las calificaciones asignadas individualmente por los integrantes del Comité Tutoral.

Para permanecer en el programa, los alumnos deben mantener una calificación aprobatoria de mínimo 8.0 en todos los seminarios. Únicamente se les permitirá reprobar uno de los seminarios o seminario de investigación o evaluación otorgada por el Comité Tutoral y deberán regularizarse en el siguiente semestre.



	Eje Formativo	Seminarios
	Básico	Análisis de la Biodiversidad Estrategias generales de conservación biológica
Listados de Materias, cursos o seminarios por eje	Temático	 Diversidad biocultural y legislación ambiental. Conservación y educación ambiental para la sustentabilidad. Diversidad de insectos y conservación. Estadística univariada. Estadística multivariada. Sistemática filogenética: unidades en la biodiversidad. Interacciones ecológicas platainsecto. Sistemática vegetal. Biología de sistemas acuáticos. Genética de la conservación. Helmintología Conservación basada en las comunidades ecológicas. Especies invasoras,: aspectos evolutivos, ecológicos y taxonómicos Restauración ecológica. Elaboración de documentos científicos. Ecología avanzada. SIG aplicados al estudio de ecosistemas y agroecosistemas. Ecología evolutiva de las interacciones planta-animal. Etnobiología.
	En Investigación	 Seminario Abierto. Semanario de Avance en la Investigación I (Presentación de protocolo).
		Seminario de Avance en la Investigación II (Obtención de datos).
		Seminario de Avance en la Investigación III (Análisis y discusión de resultados).

Generación	Número de estudiantes matriculados	Nombre de los estudiantes	Fecha de ingreso	Fecha de obtención del grado	Tiempo de Dedicación
		Castro Campos Floriely	Agosto 2013	Agosto 2015	Tiempo completo
		Cortes Anzúres Beatríz Olivia	Agosto 2013	Agosto 2015	Tiempo completo
5ª Generación	° 1 5	Márquez Torres Flavio	Agosto 2013	Agosto 2015	Tiempo completo
		Rodríguez Luna Cesar Ricardo	Agosto 2013	Agosto 2015	Tiempo completo
		Velarde Mendoza Tzintia	Agosto 2013	Agosto 2015	Tiempo completo



			Delgado Hernández Lilia Selene	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
			Sánchez Arellano Guillermo Iván	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
	6ª	6	Sánchez Villegas Sara Gabriela	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
	Generación	0	Santoyo Martínez Miguel	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
			Delgado Hernández Lilia Selene	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
			Sánchez Arellano Guillermo Iván	Enero 2014	Enero 2016	Tiempo completo
		4	Castañeda Bautista Javier	Agosto 2014	Agosto 2016	Tiempo completo
	7ª Generación		Melhado Carboney Jennie	Agosto 2014	Agosto 2016	Tiempo completo
			Ocampo Bautista Fidel	Agosto 2014	Agosto 2016	Tiempo completo
			Castañeda Bautista Javier	Agosto 2014	Agosto 2016	Tiempo completo
			Eligio González Sitlali	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
			Esper Reyes Karen Ahlem	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
			González Brito Wendy Alicia	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
	8 ^a		Hernández Bruno Oralia	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
	Generación 9	Menéndez Acuña Miguel	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo	
			Rangel Vargas Carlos Ignacio	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
			Solorio Damián Mariana Isabel	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
			Valencia Esquivel José Israel	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo
			Eligio González Sitlali	Enero 2015	Enero 2017	Tiempo completo

Tutoría por Cohorte Generacional

Generación	Nombre del Estudiante	Nombre de la Tesis	Nombre del director de Tesis	Nombre de los integrantes del comité tutorial



	Nombre del Profesor:	Dr. David Valenzuela Galván
	Grado Académico:	Doctor en Ecología por el Instituto de Ecología de la UNAM
	Nombre de la LGAC:	
Reseña y Productividad académica por profesor	Reseña académica:	Doctor en Ecología por el Instituto de Ecología de la UNAM. Tesis doctoral: "Efectos de la estacionalidad ambiental en la densidad, la conducta de agrupamiento y el área de actividad del coatí (Nasua narica) en selvas tropicales caducifolias" Ingrese al S.N.I. en el 2000. Actualmente Nivel I; Investigador Honorífico del Sistema Estatal de Investigadores de Morelos; Perfil Deseable de PROMEP. 31 publicaciones en revistas indexadas y/o arbitradas, 14 capítulos en libros especializados, 2 capítulos en libros para apoyo docente y 4 artículos en revistas de divulgación. A la fecha mis publicaciones tienen 374 citas totales (283 son citas legítimas). Cuatro estudiantes de maestría titulados bajo mi dirección y cuatro en proceso de titularse. 16 tesis de licenciatura concluidas bajo mi dirección y cinco en proceso.
	Productividad por año:	
	Nivel de SNI:	1
	Cuerpo Académico:	
	Correo electrónico	dvalen@uaem.mx
Productividad de los estudiantes		
	públicos y privados, en el de la MBIBC pueden inse convenios con el Instituto	onvenios de colaboración con entidades nacionales e intern área de educación superior y/o investigación, en las que los e ertarse con sus trabajos de investigación. De manera particular o Nacional de Ecología, la Benemérita Universidad Autónoma de Américas, el municipio de Tlaguiltonango Morelos, la Contractor de Contracto

públicos y privados, en el área de educación superior y/o investigación, en las que los estudiantes de la MBIBC pueden insertarse con sus trabajos de investigación. De manera particular se tienen convenios con el Instituto Nacional de Ecología, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Las Américas, el municipio de Tlaquiltenango, Morelos, la Cementera Moctezuma. Por otro lado, se tiene el convenio de co-administración de la Reserva de la Biósfera Sierra de Huautla (REBIOSH) con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Otras vinculaciones importantes que se han logrado y que apoyarán este PE son las colaboraciones nacionales e internacionales de los PTC que permiten la formación de recursos humanos y de tutorías conjuntas entre los mismos y otros investigadores externos. Dentro de ellas se puede mencionar al Instituto de Biología, el Instituto de Ecología y el Instituto de Ecología del Bajío de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto de Ecología, A.C., Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de las Américas, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Instituto Nacional de Salud Pública, el Colegio de la Frontera Sur, el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, y otras más. En cuanto a instituciones internacionales están los diferentes proyectos de investigación en colaboración entre PTCs de la DES de CN con otros profesores de universidades como: Universidad de Brigham Young, Universidad de Texas en Galveston, Universidad de Illinois en Chicago, la Cleramont Graduate University, el Royal Ontario Museum, entre otras.

La vinculación de esta Maestría con la sociedad está fundamentada en las interacciones que tiene el CIByC ya establecidas a diferente nivel. Particularmente cabe mencionar el vínculo que existe con las comunidades inmersas en la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla, resultado de los programas desarrollados a través de la coadministración de esta Reserva con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). Por otro lado, los investigadores que sustentan la MBIBC participan activamente en programas estatales y federales, tales como la Semana Nacional de la Conservación, de Ciencia y Tecnología, entre otras. A través de medios gráficos y de radio se tiene una constante vinculación por la difusión de la ciencia al público en general.



El proceso de admisión incluye dos etapas:

- 1.- Examen de conocimientos e inglés.
- 2.- Entrevista y defensa del proyecto

Requisitos y documentación a entregar:

- Contar con el grado de Licenciatura en áreas afines,. En el caso de grados académicos expedidos por una institución de Educación Superior no incorporada al Sistema Educativo Nacional, los documentos deberán estar debidamente reconocidos para ser revalidados posteriormente por la UAEM.
- 2. Carta de solicitud de ingreso, que incluya la exposición de motivos y el compromiso de dedicar tiempo completo a los estudios de Maestría.
- 3. Curriculum vitae con documentos probatorios.
- 4. Dos cartas de recomendación académicas de investigadores no relacionados familiarmente con el aspirante.
- 5. Cubrir los trámites administrativos propios de la UAEM.
- 6. Aprobar el examen general de conocimientos.
- 7. Aprobar el examen psicométrico.
- 8. Aprobar la evaluación de la Comisión Académica de Admisión con base en una entrevista donde se analizan sus aptitudes y actitudes.
- 9. Presentar por escrito el anteproyecto de tesis, defenderlo ante un Comité *ad hoc* y ser recomendado por éste para ingresar a la MBIBC.
- Contar con un tutor perteneciente al Núcleo Académico Básico o Asociado de Profesores del PE, el cual deberá ser aprobado por el Comité Académico de Admisión.
- 11. Para los extranjeros cuya lengua materna no sea el español, éstos deberán acreditar el dominio del español.

Formatos : Se adjuntan por separado Ingreso: Semestral: Enero y Agosto

Fechas de Convocatoria se publican al inicio de cada semestre.

	Cargo	Nombre	Dirección	Correo electrónico	Teléfono
Datos de	Coordinador Académico	Dr. Efraín Tovar Sánchez	Av. Universidad No. 1001 Colonia Chamilpa C.P. 62209	efrain_tovar@uaem.mx	7773297019 ext. 3277
contacto	Coordinador Administrativo	C.P. Claudia Alejandrina Avilés De la Rosa	Av. Universidad No. 1001 Colonia Chamilpa C.P. 62209	claudiaaviles@uaem.mx	7773297019

Procesos administrativos (Adjuntar la convocatoria de ingreso)