



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

## FACULTAD DE MEDICINA

### GUÍA PARA EL DOCENTE Ciclo escolar 2013-2014



## Contenido

I	Mensaje de Bienvenida	4
II	La Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	5
	II.1. Semblanza	5
	II.2. Modelo universitario	5
	II.3. Organización institucional	6
III	La Facultad de Medicina	8
	III.1. Semblanza	8
	III.2. Misión, Visión y Valores	8
	III.3. Programas educativos	9
	III.4. Organización administrativa y colegiada	9
IV	Plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano	12
	IV.1. Objetivos	12
	IV.2. Perfil de egreso	13
	IV.3. Modelo educativo	14
	IV.4. Organización curricular	17
	IV.5. Mapa curricular	19
V	Recomendaciones para la conducción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	20
	V.1. Modalidades de enseñanza	20
	V.2. Técnicas de enseñanza	20
	V.3. Evaluación del aprendizaje	21
	V.4. Recursos de apoyo a la docencia	22
VI	Programas de apoyo a la docencia	24
	VI.1. Capacitación docente	24
	VI.2. Evaluación docente	24
	VI.3. Tutorías	25
	VI.4. Talleres académicos	25
	VI.5. Asesorías académicas	26
	VI.6. Atención psicopedagogía	26
VII	Servicios Educativos de apoyo a la docencia	27
	VII.1. Biblioteca y biblioteca digital	27
	VII.2. Plataforma <i>e-uaem</i>	28
	VII.3. Internet inalámbrico	29
	VII.4. Control escolar	29
	VII.5. Sala de maestros	29
	VII.6. Aulas	30
	VII.7. Salas audiovisuales	30
	VII.8. Sala de video conferencias	30
	VII.9. Auditorio	31

	VII.10. Centro de cómputo	31
	VII.11. Laboratorios de enseñanza	32
	VII.12. Bioterio	32
	VII.13. Quirófano	32
	VII.14. Anfiteatro	32
	VII.15. Página web de la Facultad	33
	VII.16. Comunicación universitaria	34
VIII	Mapa de localización de las instalaciones de la Facultad	35
IX	Directorio de servicios	36
X	Directorio institucional	37



## I. Mensaje de Bienvenida

Estimado docente:

Te damos la más cordial bienvenida a la Facultad de Medicina y a este nuevo ciclo escolar en el cual, un nuevo reto nos espera: mantener la calidad en nuestros programas y servicios educativos.

La *Guía del Docente en la Facultad de Medicina* es resultado del esfuerzo realizado por el equipo de trabajo del programa de Investigación Educativa de la Facultad de Medicina y ha sido preparada para favorecer el diálogo entre la presente administración y los docentes, dándote a conocer de manera práctica, como la actividad académica se plantea desde el Modelo Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo de Nuestra Facultad así como el Plan de Estudios de la licenciatura en Médico Cirujano y la actividad cotidiana dentro del aula o un campo clínico para la formación de los estudiantes.

En este documento se ofrecen: información institucional y de la Facultad que te permite contextualizar tu labor educativa, además de una serie de recomendaciones académicas y administrativas para el óptimo desarrollo de tu quehacer educativo. Asimismo, incorpora un apartado relativo a la conducción y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje así como los programas y servicios de apoyo a la docencia que te permitirán planificar, organizar, conducir y evaluar el trabajo educativo.

Deseamos que tu participación como docente de la Facultad de Medicina sea una experiencia agradable y exitosa, que podamos mantener una comunicación efectiva y que esta guía sea eso, un camino que facilite nuestra plena integración para conformar un solo cuerpo "*la Comunidad Educativa de la Facultad de Medicina*", con un solo objetivo, la formación de los mejores profesionales de la salud.

**Dr. Rodolfo Gatica Marquina**  
**Director**

## II. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos

### II.1. Semblanza

Los orígenes de la UAEM se remontan al siglo XIX, cuando el gobernador Francisco Leyva fundó a través de la Ley del 15 de junio de 1871 el Instituto Literario y Científico de Morelos, el cual inició sus labores el 5 de mayo de 1872. Vale decir que dicha institución no tuvo oportunidad de prosperar, pues el presidente de México en turno, Porfirio Díaz quien además depuso a Leyva como gobernador, tenía la idea de que el estado de Morelos respondía más a labores agrícolas que intelectuales. El poco apoyo que recibió el instituto provocó que para 1884 únicamente subsistiera la Escuela de Agricultura y Veterinaria, ubicada en Acapantzingo.

El 25 de diciembre de 1938, debido a la coincidencia de ideologías entre Lázaro Cárdenas y el gobernador del estado, Elpidio Perdomo, fue fundado el Instituto de Estudios Superiores del Estado de Morelos; su primer director fue el licenciado Bernabé L. de Elías. Años más tarde, en 1953, para ser precisos, y por la necesidad de incluir más carreras para el estudiantado, este organismo fue sustituido por la Universidad del Estado de Morelos, hoy UAEM; su primer rector fue el doctor Adolfo Menéndez Samará.

La Ley Constitutiva y Reglamentaria del 7 de abril de 1953, publicada en el Periódico Oficial el día 15 de ese mes, instauró oficialmente a la universidad. El 30 de enero de 1965 fue aprobada, promulgada y publicada la Ley Orgánica de la Universidad del Estado de Morelos, la cual presentaba cambios significativos respecto a la anterior.

El 22 de noviembre de 1967, con la nueva promulgación de su Ley Orgánica, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos obtiene su autonomía. La Ley Orgánica vigente de la UAEM fue promulgada el 21 de mayo de 2008 en el periódico oficial "Tierra y Libertad", misma que entró en vigor el día 13 de agosto de 2008.

***"Por una humanidad culta"*** es el lema de la Universidad. Fue propuesto por el profesor Bernabé L. de Elías, en 1939 y es herencia del desaparecido Instituto de Estudios Superiores del Estado de Morelos, que en 1953 se convirtió en nuestra máxima casa de estudios.

### II.2. Modelo Universitario

El Modelo Universitario (MU), fue aprobado en el año 2010 y se refiere al conjunto de finalidades, principios, postulados y lineamientos que fungen como eje articulador de los procesos institucionales y tiene la finalidad de renovar y fortalecer las funciones a través de las cuales se atienden las demandas de educación para dar así una mejor respuesta a los requerimientos de la sociedad actual, es decir, define la posición de la UAEM frente al entorno y orientan su quehacer académico.

El MU responde a cuatro principios básicos establecidos desde las políticas educativas nacionales e internacionales, que promueven la formación integral del estudiante, como son aprender a aprender, aprender a ser, aprender a emprender y aprender a convivir.

Los principios enunciados en el MU dan sentido a los procesos mediante los cuales se cumplen las tareas sustantivas de nuestra máxima casa de estudios (docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios) y a su función adjetiva (administración). Dichos procesos son, respectivamente: la formación, la generación y aplicación innovadora del conocimiento (GAIC), la vinculación y comunicación con la sociedad (VCS), y la gestión del Modelo, los cuales están orientados al fortalecimiento de la calidad académica que se ofrece.

Otra de las características principales del MU es que se visualiza a la formación como el proceso educativo por el que la persona se configura como sujeto integral mediante: la producción que resulta de su actividad creativa, las interacciones con los otros y la recuperación reflexiva de su experiencia, dicho proceso se centra en el sujeto en formación, es decir en el estudiante. El Modelo Universitario fue publicado en el número 60 del Órgano Informativo Universitario “Adolfo Menéndez Samará”, y puedes conocerlo en [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx).

### II.3. Organización institucional

De acuerdo con la Ley Orgánica, “La Universidad es un organismo público autónomo cuyos fines son la prestación de servicios públicos de educación de los tipos medio superior y superior, de investigación, de difusión de la cultura y extensión de los servicios. La finalidad de la Universidad es el fortalecimiento y transformación de la sociedad a través de la ciencia, la educación y la cultura” (Artículo 3). Las bases de su organización y funcionamiento se establecen en la Ley Orgánica.

Las autoridades universitarias son de dos tipos: colegiadas y unipersonales. En las primeras se encuentra el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno y los Consejos Técnicos de las Unidades Académicas; en las segundas se ubica el Rector, el Secretario General y los Titulares de las Unidades Académicas.

La presencia de la Universidad se lleva a cabo mediante tres *Campi* y cinco Sedes Regionales. Los *Campi* son: el ubicado en Cuernavaca y que se denomina Campus Norte, el ubicado en Jojutla es el Campus Sur y el ubicado en Cd. Ayala se denomina Campus Oriente. Las Sedes Regionales han permitido ampliar la cobertura de atención y servicios que ofrece la Universidad a la sociedad. Éstas Sedes Regionales forman parte del Programa Institucional de Regionalización que inicio en el año 2008 y ofrecen programas de licenciatura que tienen como característica principal que no son permanentes ya que responden a las necesidades de cada región.

La Sede Regional Universitaria de la Cuenca se ubica en el municipio de Mazatepec; la del Volcán en el municipio de Tetela del Volcán; la del Valle en el municipio de Jonacatepec; la de los Altos en el municipio de Totolapan y finalmente la del Lago en el municipio de Jojutla.



### **III. La Facultad de Medicina**

#### **III.1. Semblanza**

En 1972 el Dr. Alejandro García Estrada empezó a gestionar que hubiera una Facultad de Medicina en el Estado de Morelos. El 20 de junio de 1975 en reunión con el H. Consejo Universitario fue aprobada por unanimidad de votos la creación de la Escuela de Medicina por propuesta del Lic. Carlos Celis Salazar entonces Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos iniciando las clases del curso propedéutico por seis meses en el año 1976, siendo el primer Director el Dr. Alejandro García Estrada. En el año 1987 se crea la división de estudios superiores al iniciar actividades con el Programa de Posgrado con la Especialidad en Medicina del Trabajo, por lo cual se produce el cambio de Escuela a Facultad y se ubican sus instalaciones en la Unidad Biomédica en lo que se denominaba Campus Chamilpa en la avenida Universidad 1001, colonia Chamilpa en el Municipio de Cuernavaca Morelos, donde funcionó hasta el mes de Noviembre de 2008.

Actualmente la Facultad de Medicina se encuentra en la calle Leñeros s/n Esq. Iztaccihuatl Col. Los Volcanes en la Ciudad de Cuernavaca Morelos. El edificio de la Facultad cuenta con una estructura moderna para la docencia e investigación así como para la recreación y el deporte, donde continúa la formación de médicos generales, nutriólogos y posgraduados.

#### **III.2. Misión, Visión y Valores**

##### **Misión**

Formar profesionales de la salud a nivel licenciatura, especialidad e investigación de excelencia académica y humanística, vinculados con la sociedad y su desarrollo sustentable.

##### **Visión**

Ser una facultad posicionada en el ámbito nacional e internacional como centro académico de desarrollo de conocimiento científico y de la transformación social en el campo de la enseñanza médica. Estando comprometidos sus alumnos, docentes e investigadores con la actualización médica continua, creando un enfoque humanista y preventivo de la medicina para el mejor desarrollo social.

##### **Valores**

Los valores de la Facultad de Medicina son: Honestidad, respeto, integridad, responsabilidad, liderazgo, equidad, servicio, superación y calidad.



### III.3. Programas educativos

La Facultad ofrece programas de licenciatura y posgrado (especialidades, subespecialidad y maestrías), tres de ellos cuentan con reconocimiento de calidad y en la actualidad trabajamos para que los programas restantes también obtengan este reconocimiento nacional.

Nivel	Programa educativo	Reconocimiento de Calidad educativa
Licenciatura	Licenciaturas de Médico Cirujano	Nivel I de CIEES
	Licenciatura de Nutrición	
Especialidad	Especialidad en Urgencias Médicas	Incorporada al PNPC
	Especialidad de Medicina Familiar	
	Especialidad de Pediatría	
	Especialidad de Neonatología	
	Subespecialidad de Cirugía Maxilofacial	
Maestría	Salud y Nutrición	
	Medicina Molecular	Incorporada al PNPC

El programa de licenciatura en Médico Cirujano obtuvo su reconocimiento nacional como programa de calidad al ser evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2009 y actualmente se encuentra en proceso de autoevaluación para someterlo a acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

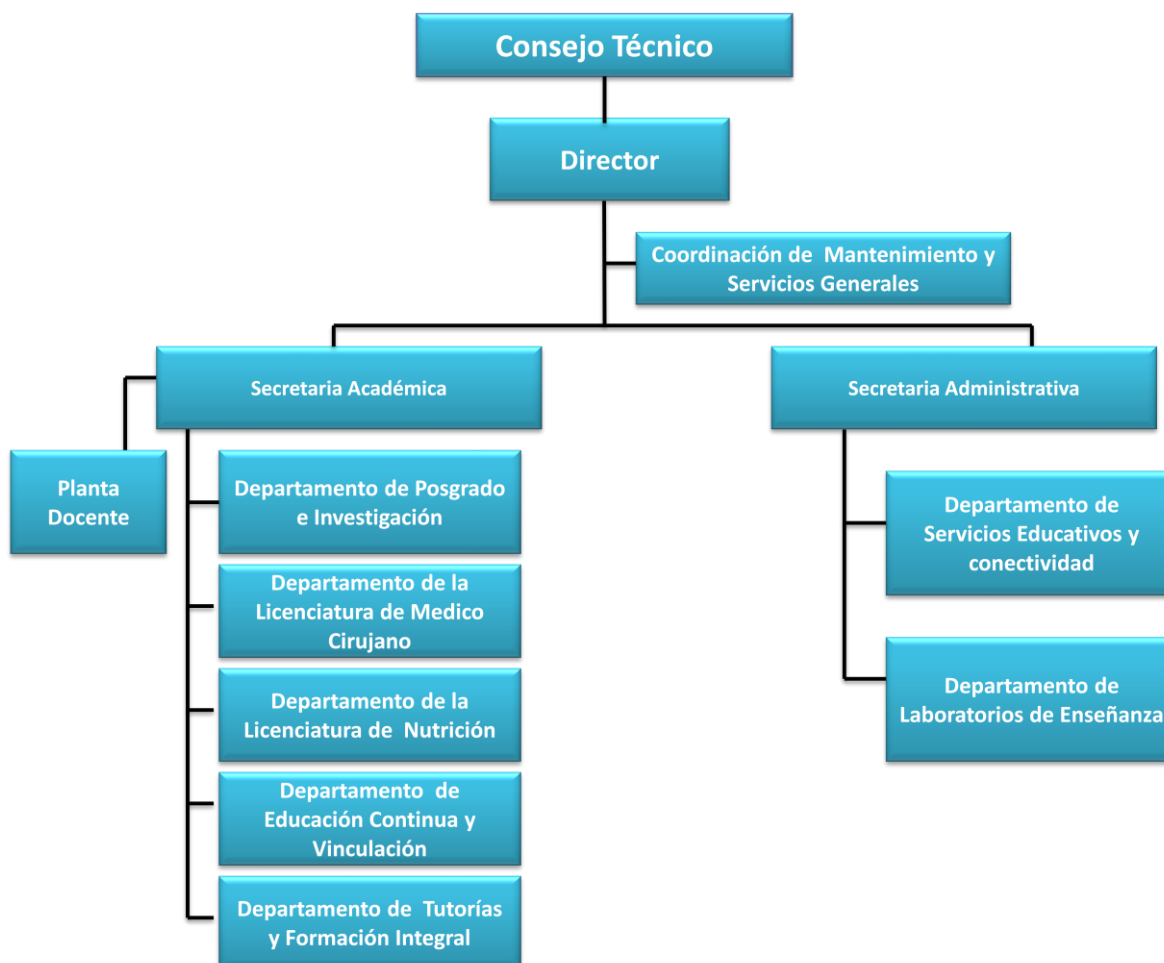
Por su parte la especialidad en Urgencias Médicas y la maestría en Medicina Molecular forma parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al ser evaluados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en los años 2012 y 2011 respectivamente.

### III.4. Organización administrativa y colegiada

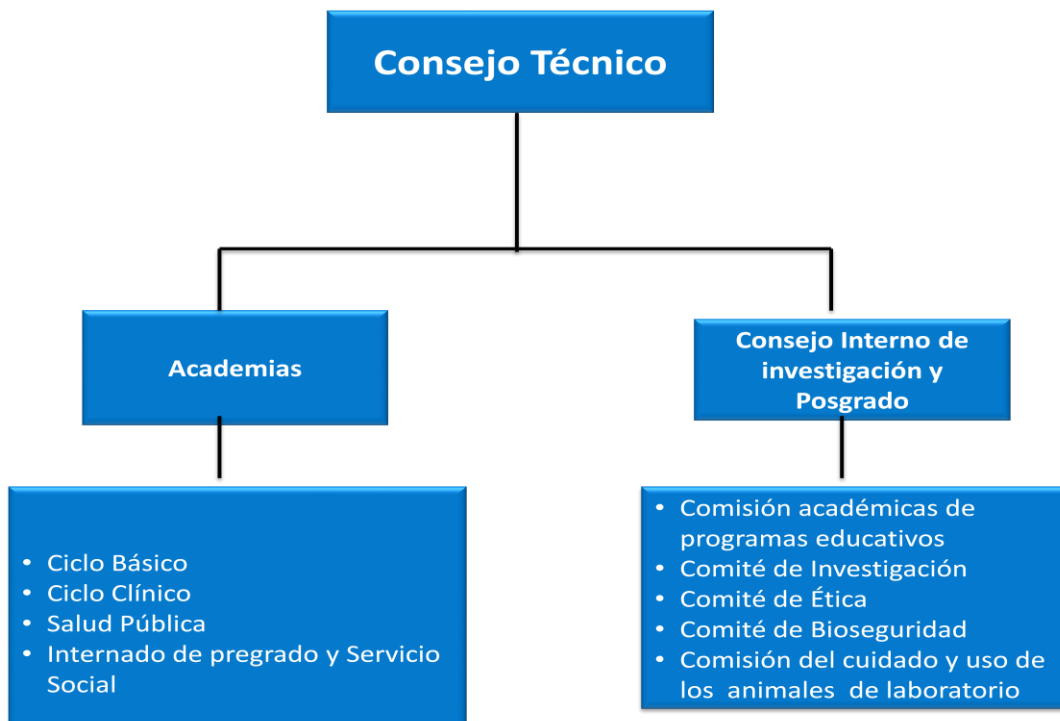
La Facultad se encuentra organizada para llevar a cabo sus funciones en dos grandes vertientes: la administrativa y la académica. La organización administrativa te ofrece programas y servicios educativos como apoyo a la función docente. Las Secretarías académica y administrativa y los departamentos que las integran se encargan de la planeación, coordinación y operación administrativa de los programas educativos.

La Organización colegiada se lleva a cabo entre pares académicos para la conducción, seguimiento y evaluación académica de los programas educativos, para ello, se han conformado Academias y Departamentos por Disciplina conforme al plan de estudios, por lo que de acuerdo a la materia que impartas te corresponde identificar el cuerpo colegiado del que formas parte y te invitamos a participar activamente en las actividades académicas que de éstos se derivan.

## Organigrama general de la Facultad



## Organigrama de los Cuerpos Colegiados



## IV. Plan de estudios de la licenciatura en Médico Cirujano

### IV.1. Objetivos.

#### Objetivo general.

- El objetivo de la Facultad de Medicina es la formación de profesionales de alta calidad dentro del campo del conocimiento médico científico. Los médicos egresados serán los profesionales dedicados a promover, preservar y restablecer la salud, fundamentando sus acciones en el conocimiento científico de los fenómenos biológicos, psicológicos y sociales. Tendrán la capacidad de dar una respuesta adecuada a los problemas de salud de la población mexicana. Habrán obtenido los conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que les permitan el ejercicio de la Medicina General, así como su participación en la docencia y la investigación.

#### Objetivos específicos

- Formar profesionales de excelencia en el campo de la salud para ejercer su práctica con pericia, humanismo y juicio crítico, manteniendo una conducta ética que tenga a la vida humana por valor supremo.
- Preparar profesionales de la Salud para insertarse en el Sistema Nacional de Salud ya sea en el primer nivel de atención o a través de las especialidades, maestrías y doctorados.
- Formar profesionales de la salud con una profunda vocación de servicio, aptitud para valorar los avances del conocimiento y capacidad para contribuir al desarrollo de la Medicina.
- Formar profesionales para la enseñanza de las ciencias de la salud y para trabajar en campos de investigación.

## IV.2. Perfil de egreso

Con base en la integración de los objetivos generales de la carrera, puede delinearse el perfil del egresado de la Facultad de Medicina de la UAEM. En él se descubrieron los elementos que definen sus características como profesional para la actividad médica. Después de haber cubierto satisfactoriamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución. El Médico Cirujano será el profesional de la Medicina que:

- Contará con una excelente preparación en las materias básicas, que son el pilar indiscutible del conocimiento científico, como línea en la búsqueda de la verdad.
- Reconocerá los factores ecológicos que propician el desarrollo de la enfermedad. Estará capacitado en forma óptima para desarrollar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Aplicará las técnicas adecuadas para diagnosticar el proceso de salud-enfermedad del individuo, la familia y la comunidad, y aplicación de tratamientos y medidas de rehabilitación en forma oportuna.
- Matizará el ejercicio de su actividad profesional con humanismo y actuará apegado estrictamente a las normas y éticas legales.
- Tendrá el hábito permanente de estudio en la búsqueda de conocimientos y en la buscará participación en actividades de educación continua que fortalezcan su superación académica y cultural.
- Contará con la capacidad de proporcionar atención adecuada a los problemas de salud de la base de la pirámide poblacional, asimismo su preparación le permitirá aspirar a participar en la administración, la docencia o bien proseguir hacia la preparación en Medicina de segundo o tercer nivel.



### IV.3. Modelo educativo

El Modelo educativo de la licenciatura en Médico Cirujano tiene como antecedentes los siguientes momentos:

- a) Los modelos de formación implementados a nivel nacional mediante los cuales se retoma las propuestas educativas inicialmente implementadas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) e incorporadas en el primer plan de estudios de la Facultad (1976).
- b) Los lineamientos para el diseño, reestructuración curricular de planes y programas de estudio de la UAEM, aprobados por el Consejo Universitario en el año de 1999 como parte de los inicios en el establecimiento de directrices para la planeación curricular.
- c) El Modelo Universitario (MU), construido a largo de la historia y evolución de la UAEM y formalizado de manera reciente en el año 2010.
- d) Los avances en la disciplina y tendencias educativas aplicadas a la educación médica, las cuales también incorporan las políticas educativas para la educación superior relativas a la calidad, pertinencia e innovación.

Lo anterior nos indica que el Modelo Educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano (MELMC) también ha tenido adaptaciones y ajustes de acuerdo a los cambios generados en la Universidad y reflejados en las actualizaciones realizadas en los años 1992 y 2009.

El modelo educativo considera en su diseño la tipología del programa (es una licenciatura de tipo profesional, científico-práctico y de modalidad presencial). Es un Modelo centrado en el estudiante y por tanto en el proceso educativo ya que sus objetivos formativos se fundamentan en el perfil de egreso (profesional), considerando al estudiante capaz de construir (a través de la propuesta formativa) sus propios conocimientos, capaz de adaptarse a los cambios que le impone el contexto y los avances disciplinares, vinculado las experiencias de aprendizaje que le ofrecen la organización curricular.

El Modelo educativo organiza la propuesta curricular de manera holística, gradual y progresiva integrando la teoría y práctica en ambientes reales (prácticas formativas y profesionales) por lo que combina las actividades académicas áulicas y hospitalarias. Por ello podemos afirmar que el currículum cumple con su papel orientador en la conducción del proceso educativo fundamentado en la coherencia que el plan de estudios tiene entre sus objetivos y perfiles terminales de formación (perfil de egreso) así como con las asignaturas.

El Modelo que sustenta el plan de estudios propone un currículum integrado e Integrador por lo que articula a los conocimientos de manera significativa (materias, contenidos y actividades prácticas) otorgando un enfoque holístico que propicia el desarrollo de habilidades, actitudes y valores. También posibilita la formación disciplinar y profesional e

incorpora una visión interdisciplinar de los conocimientos médicos con perspectiva y responsabilidad social, de tal manera que el egresado obtienen las herramientas necesarias para realizar la actividad profesional con valores ético-profesionales, científicos y ciudadanos a partir del desarrollo de capacidades para aprender a conocer, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a convivir.

El currículo es también dinámico y flexible por relacionar los contenidos entre ejes de formación y asignaturas, cuenta con seriación académica y disminuye la administrativa y su abordaje propone una diversidad de modalidades en el diseño y aplicación de experiencias de aprendizaje. Contiene también elementos que permiten la movilidad estudiantil, la multimodalidad en la planificación e impartición de las asignaturas.

La organización curricular se encuentra estructurada en tres niveles presentados en dos ciclos, un nivel de interrelación y un eje integrador. La duración es de 10 semestres en los que se cursan 50 asignaturas y el internado de pregrado, ambos con valor de 688 créditos, además del servicio social cuya duración es de dos semestres, como se describen a continuación:

- a) Nivel: Ciclo básico. Se cursa del primero al cuarto semestre en los cuales se otorgan los fundamentos morfológicos y funcionales de los diversos niveles de la organización biológica. Ofrece al estudiante conocimientos que constituyen el núcleo sobre el cual descansan las acciones médicas.
- b) Nivel: Ciclo clínico. Corresponde del quinto al octavo semestre, durante los cuales se desarrollan habilidades y destrezas de la práctica médica en actividades preventivas, curativas y de rehabilitación e inicia al estudiante en la relación médico-paciente.
- c) Nivel de interrelación. Comprende el internado de pregrado y servicio social. El Internado de pregrado, se cursa en los semestres noveno y décimo y se realiza en hospitales de segundo nivel con rotación en los servicios de Pediatría, Gineco-obstetría, Cirugía General, Medicina Interna, Urgencias y Comunidad. El Servicio social se cursa durante los semestres once y doce y se desarrolla en plazas autorizadas por el sector salud en los que se realizan actividades de asistencia, aplicando en el primer nivel de atención los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las etapas previas de su formación.
- d) Eje integrador. Área sociomédica. Se desarrolla transversalmente durante los niveles: ciclo básico y ciclo clínico. Permitiendo al alumno relacionarse con el proceso de salud-enfermedad a través de las prácticas comunitarias, el conocimiento del sistema de salud y la formación humanista.

El proceso de enseñanza-aprendizaje mantiene rasgos del modelo tradicional y centrado en la guía del docente, sin embargo, también incorpora elementos de innovación al integrar estrategias de mediación y recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de

acuerdo a las características de cada materia (teórica, teórico-práctica, prácticas de laboratorio y prácticas formativas). Es así como la revisión documental, el análisis de casos, la resolución de problemas, la tutoría clínica, el uso de las tecnologías de comunicación e información (TIC's), las prácticas de laboratorios, uso de simuladores, prácticas de campo y hospitalarias entre otras, favorecen el cumplimiento de los objetivos curriculares.

La evaluación del aprendizaje es teórico-práctica y de acuerdo a cada nivel de formación y asignatura. Se lleva a cabo de manera permanente y sumativa y propone la valoración de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas así como el desarrollo de la competencia médica.





## **IV.4. Organización curricular**

### **Ciclo básico**

El Ciclo Básico cuyo objetivo es informativo, comprende los cuatro primeros semestres de la carrera y durante su desarrollo se proporcionan los fundamentos morfológicos y funcionales de los diversos niveles de organización biológica a partir de su origen. Permiten al estudiante obtener el conocimiento científico que constituye el núcleo sobre el cual descansan las acciones médicas, complementados con prácticas de laboratorio y análisis de problemas.

Permiten al estudiante obtener el conocimiento científico que constituye el núcleo sobre el cual descansan las acciones médicas. Una sólida formación en ésta área mantendrá la actualización en el avance de la biomedicina para entender y aplicar nuevos conocimientos y tecnologías. En este ciclo se imparten 22 asignaturas, con un total de 241 créditos.

### **Ciclo clínico**

El ciclo Clínico, de interacción, comprende del quinto al octavo semestre, en él, el alumno es conducido por profesores capacitados, en grupos pequeños, lo que permite una estrecha relación profesor-alumno dentro de unidades de primer nivel de atención y hospitalarias aprobadas por la Facultad, en base a programas específicos con objetivos concretos de acuerdo a las asignaturas, el alumno iniciará el desarrollo de habilidades y destrezas de la práctica médica, en actividades preventivas, curativas y de rehabilitación, por otra parte se inicia en la relación médico-paciente y la observación de las normas técnicas y éticas de la práctica profesional. Durante su desarrollo se imparten 24 asignaturas con un total de 367 créditos.

### **Área sociomédica**

El área sociomédica, transcurre durante el desarrollo de ambos ciclos y es el eje integrador de los ciclos básico, clínico y, permitiendo al alumno relacionarse con el proceso de salud-enfermedad particularmente aplicado a la población mexicana a través de su participación en acciones en la comunidad, el estudiante tiene la oportunidad de observar los procesos individuales y colectivos, que tienen como finalidad la prevención de enfermedades y el restablecimiento de la salud.

### **Internado rotatorio de pregrado**

Los semestres noveno y décimo corresponden al Internado Rotatorio de Pregrado, el objetivo principal de este año es el entrenamiento en servicio, con una responsabilidad creciente en la atención a los pacientes con orientación y supervisión tutorial.

El internado se realizará en hospitales de segundo nivel con rotación por los servicios de Pediatría, Gineco-obstetricia, Cirugía General, Medicina Interna, Urgencias y Comunidad, teniendo en todas las áreas la oportunidad de ver al paciente de forma integral desde la consulta externa, hospitalización y servicios diagnósticos, así como unidades de primer nivel de atención autorizadas por la Facultad mediante el establecimiento de convenios y programas específicos. Este período educativo tiene asignados 80 créditos.

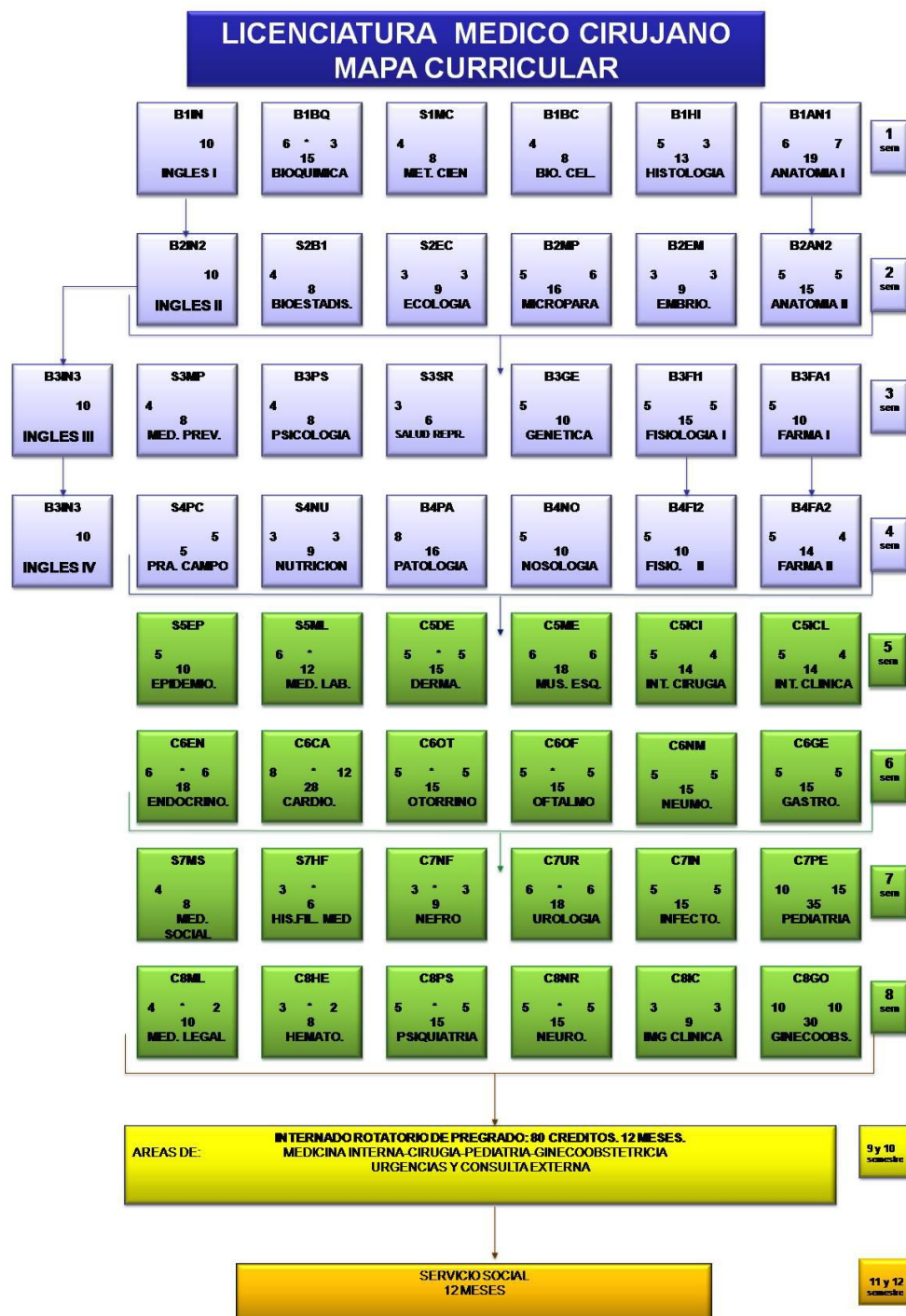
### **Servicio social**

Comprende los semestres décimos primero y décimo segundo de la carrera, es de carácter obligatorio, se desarrolla en las plazas autorizadas por el Sector Salud, cumpliendo con su compromiso ante la sociedad del Estado de Morelos. Contribuye a su formación profesional realizando actividades de asistencia, aplicando en el primer nivel de atención los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las etapas previas de su formación.

Este período cuenta con un programa de enseñanza y un programa operativo así como con las supervisiones correspondientes por parte del Sector Salud y de la Facultad. No tiene créditos.



### IV.5. Mapa curricular



## V. Recomendaciones para la conducción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

### V.1. Modalidades de enseñanza

Aunque la modalidad para la impartición del Plan de Estudios es presencial, ya se cuenta con un porcentaje de materias que desarrollan en modalidad híbrida, es decir, que los docentes han incorporado elementos que permiten la conducción de las materias a través de la utilización de los espacios virtuales con el apoyo de la plataforma *e-uaem*.

Las materias que ya se imparten en esta modalidad son las siguientes: Fisiología I, Histología, Microbiología y Parasitología, Medicina Social, Infectología, Epidemiología.

Te invitamos a participar en este proyecto incorporándote a los cursos de capacitación que para este propósito de están ofreciendo en la Facultad y Universidad.

### V.2. Técnicas de enseñanza

Las técnicas sugeridas para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se presentan a continuación son las que se encuentran en el **Plan de Estudios** de la carrera, haciendo mención que los docentes como responsable de la(s) materia(s), seleccionarán las técnicas que sean las más apropiadas para apoyar los objetivos y la conducción de las sesiones.

En todas ellas, deberá favorecerse el autoaprendizaje, es decir del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades valores y actitudes, que el alumno realiza por cuenta propia mediante el estudio autodirigido, las actividades prácticas que favorecen el interés por su formación y la autodisciplina.

- **Conferencia o exposición:** Puede considerarse para los temas en que se requiere concentrar la información en un tiempo limitado, o cuando se cuenta con un experto como invitado, preferentemente se usará como complemento a otras técnicas didácticas.
- **Exposición por el alumno:** No excederá un tiempo mayor a 20 minutos, es útil para complementar con alguna otra técnica didáctica.
- **Panel:** Podrá ser utilizado para complementar otras técnicas al utilizarse como un medio para interesar a los alumnos.
- **Mesa redonda:** Con el fin de explorar un tema ante un grupo numeroso, para sugerir diversos puntos de vista ante el grupo, reforzará la habilidad del grupo de enfrentar un tema polémico.

- **Lectura comentada.** Permite profundizar en los aspectos teóricos de un tema, conocer los puntos de vista de autores relevantes, para generar la habilidad de analizar y sintetizar información. Debe usarse como estrategia complementaria con el fin de inducir al grupo a una mayor participación.
- **Seminario de investigación:** Lo que permite subdividir en forma participativa a un grupo numeroso, procesar material abundante en un tiempo limitado.
- **Discusión dirigida:** Para propiciar interrelación entre los participantes a través de una tarea, facilitar la comunicación interpersonal y grupal en forma ordenada, propiciar discusión, análisis y síntesis de la experiencia del grupo.
- **Prácticas dirigidas.** Para fomentar la curiosidad científica a través de cuestionamientos que permitan integrar el conocimiento. Todas las prácticas deberán ser reforzadas por actividades que deberán conformar el portafolio de evidencias y supervisadas por el docente.
- **Estudio autodirigido.** Con el propósito de favorecer la autogestión del aprendizaje individual y grupal; para fomentar la iniciativa del estudiante en la generación de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio así como la organización de los tiempos dedicados para la realización de tareas y actividades extraclase.

### V.3. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje es el resultado de la acción por la que se determina el valor de un aprendizaje logrado, comparándolo con el que se encuentra descrito en los objetivos de aprendizaje, que se traduce en la calificación del proceso de aprendizaje de un alumno.

Por ello es importante tomar en cuenta los objetivos, contenidos y actividades del curso. Te sugerimos te apoyes de los instrumentos elaborados para la planeación e implementación de la materia que impartes como son: la Carta Descriptiva y la Carta Operativa. En estos documentos además de planificar las sesiones del curso, estableciste los momentos y criterios de evaluación del aprendizaje así como los productos (entregables) mediante los cuales verificas el avance que los estudiantes tienen durante su formación profesional. Es importante dejar en claro a los estudiantes: *qué se va a evaluar, en qué momentos, con qué instrumentos* así como los *mecanismos mediante los cuales serán evaluados*. Te recordamos tomar en cuenta:

**El desempeño y participación del estudiante.-** Valor otorgado a la iniciativa, participación activa y cumplimiento de las actividades a realizar dentro y fuera de la clase.

**La evaluación de conocimientos teóricos.-** Análisis continuo e integral de carácter cualitativo y cuantitativo de los saberes declarativos que el estudiante es capaz de construir en la apropiación de su formación profesional, determinándose el valor del aprendizaje logrado comparándose con el que se encuentra descrito en las actividades de aprendizaje.

**La evaluación de habilidades y destrezas psicomotoras.-** Análisis continuo e integral de carácter cuantitativo y cualitativo de los saberes procedimentales que el alumno se ha apropiado, determinando el valor del aprendizaje logrado y comparándolo con el que se encuentra descrito en los objetivos de aprendizaje.

**La evaluación de habilidades intelectuales.-** Análisis continuo e integral de carácter cuantitativo y cualitativo de las destrezas metacognitivas apropiadas por el alumno en su formación.

**La evaluación de actitudes.-** Análisis de manera continua e integral (cualitativa y cuantitativamente) las conductas adquiridas por el estudiante en su proceso de formación profesional. Se refiere a la identificación de predisposiciones que el estudiante tiene y desarrolla hacia la disciplina, la carrera y los tópicos que se abordan.

#### **V.4. Recursos de apoyo a la docencia**

La Universidad y Facultad cuenta con Bases de Datos, Revistas Electrónicas y Material audiovisual que ponemos a tu disposición y con los cuales podrás preparar e impartir el curso con éxito.

##### **Bases de datos**

Las bases de datos con que se cuenta son: CONRICyT (10 bases de datos), EBSCO HOST, Infotrac One File, Dialnet, Redalyc, Medline, MDConsult, Scielo, DOF, ETDWeb, etc. Para más información se dispone del chat en línea, desde donde puedes pedir el Servicio de Referencia y hacer llegar tus sugerencias, comentarios o quejas, al igual que a través de la cuenta de correo electrónico: [biblioteca@uaem.mx](mailto:biblioteca@uaem.mx)

##### **Libros y revistas electrónicas (enlaces)**

[Biblioteca Virtual en Salud México](http://bvs.insp.mx/php/index.php) (<http://bvs.insp.mx/php/index.php>)

[Libros y Revistas Elsevier \(gratuito en red UAEM\)](http://www.sciencedirect.com/) (<http://www.sciencedirect.com/>)

[Hemerobiblioteca del Hospital Infantil](http://www.himfg.edu.mx/interior/heme_db.html) ([http://www.himfg.edu.mx/interior/heme\\_db.html](http://www.himfg.edu.mx/interior/heme_db.html))

[Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social](http://revistamedica.imss.gob.mx) ([revistamedica.imss.gob.mx](http://revistamedica.imss.gob.mx))

[Catálogos de las guías de las Practicas Clínicas](http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/catalogoMaestroGPC.html)  
(<http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/catalogoMaestroGPC.html>)

## Enlaces a Instituciones

[Secretaria de Salud Federal \(http://salud\\_2013.salud.gob.mx/\)](http://salud_2013.salud.gob.mx/)

[Instituto Nacional de Salud Pública \(http://www.insp.mx/\)](http://www.insp.mx/)

[Centro Nacional de Equidad de Genero y Salud Reproductiva \(http://www.cnegrs.gob.mx/\)](http://www.cnegrs.gob.mx/)

[Secretaria de Turismo de Salud  
\(http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect\\_Turismo\\_de\\_Salud\)](http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect_Turismo_de_Salud)

[Centros de Investigación Juvenil, A.C. \(http://www.cij.gob.mx/\)](http://www.cij.gob.mx/)

( <http://www.nestlenutrition-institute.org>)

PROMEDICUM es el portal del *Instituto Científico Pfizer* que apoya a la Educación Médica Continua (<http://www.promedicum.com/>)

Nestlé Nutrititon Institute (NNI) Contiene una biblioteca médica y científica vasta, materiales educativos y herramientas E-learning, becas, conferencias en línea e información sobre los últimos eventos científicos.



## VI. Programas de apoyo a la docencia

### VI.1. Capacitación docente

La Facultad de Medicina cuenta con el *Programa de Capacitación Docente* mediante el cual se ofrecen cursos de capacitación y actualización pedagógica como apoyo a tu labor formativa, este tipo de cursos incorpora temas relacionados con las tendencias educativas actuales, el desarrollo de habilidades para la enseñanza y la generación de estrategias de aprendizaje en los estudiantes, la reflexión sobre la práctica docente como elemento central para la innovación educativa así como aspectos relativos a la planeación didáctica de los programas de materia.

Existen eventos de capacitación permanente y otros que se organizan de acuerdo a los requerimientos y propuestas específicas que los mismos docentes realizan. Para impartir estos cursos se han establecido la modalidad presencial, en línea y a distancias y mixta, con el propósito de ofrecer una gama de posibilidades que favorezcan tu participación.

Para el ciclo escolar que iniciamos te invitamos a inscribirte en los cursos de capacitación que ya se encuentran programados así como enviarnos tus sugerencias en la cuenta de correo electrónico [orquidea.salazar@uaem.mx](mailto:orquidea.salazar@uaem.mx) en la extensión 3463 en un horario de 9:00 a 15.00 hrs.

#### Cursos que se ofrecen de manera permanente

Nombre del evento de capacitación	Modalidad
2ª generación del Diplomado: Desarrollo de competencias para la educación médica	Híbrida

### VI.2. Evaluación docente

El *Programa de Evaluación del Desempeño Docente* es Institucional y se encuentra a cargo de la Dirección de Educación Superior de la Administración Central de la Universidad. Se lleva a cabo de manera semestral e incorpora la autoevaluación de los docentes y la opinión de los estudiantes a través de cuestionarios que se encuentran estructurados en seis dimensiones: actividades de aprendizaje, ubicación y organización de actividades, manejo grupal, autonomía del alumno, evaluación de los aprendizajes y ética y valores.

Es importante que participes y que invites a los estudiantes que cursan tu materia a contestar estos instrumentos ya que al finalizar el semestre podemos contar con información valiosa para mejorar la calidad de la formación que se imparte. Es importante mencionar que la información y resultados de este proceso son confidenciales y que los resultados individuales solo se entregan al docente que participa.



La evaluación se contesta en línea y puedes ingresar con el siguiente link <http://www.uaem.mx/evadocente>. En la página web de la Facultad se publica cada semestre el periodo de evaluación docente así como los requisitos de participación. Si requieres mayor información puedes ponerte en contacto con la Ing. Azucena Andrade a través del correo electrónico [azucena.andrade@uaem.mx](mailto:azucena.andrade@uaem.mx) o a la extensión 3464 en un horario de 9:00 a 15.00 y de 16: 00 a 19.00 hrs.

### **VI.3. Tutorías**

El Programa de Tutorías de la Facultad aunque esta dirigidos a los estudiantes ofrece a los docentes apoyo e información acerca de las estrategias y estilos de aprendizaje que reportan los estudiantes y que permite conocer la dinámica grupal. Esta información te apoya en la planeación y organización de las sesiones así como para la selección adecuada de las técnicas de enseñanza a utilizar.

También puedes acercarte al equipo de Tutoras en casos en que requieras el apoyo para abordar alguna problemática específica que presente el grupo o algún estudiante y que consideres interfiere en el desarrollo del curso que impartes. Para establecer contacto directo te ofrecemos el correo electrónico [pradomartha@gmail.com](mailto:pradomartha@gmail.com) o si lo prefieres puedes comunicarte a la extensión 3467 con la Psic. Martha del Socorro Rodríguez Prado, coordinadora del programa de tutorías.

### **VI.4. Talleres académicos**

A través del Programa de Tutorías se organizan talleres para estudiantes con el propósito de apoyarlos para mejorar sus técnicas y hábitos de estudio así como mejorar su aprovechamiento académico. Es importante que conozcas de estas actividades académicas ya que puedes canalizar a los alumnos que consideres necesitan este tipo de apoyos e incluso sugerir al equipo de Tutoras temas para que sean incorporados a estos Talleres.

Los Talleres Académicos que se ofrecen son los siguientes.

- Estrategias de aprendizaje I
- Estrategias de aprendizaje II
- Elaboración de trabajos en la Universidad
- Resolución de conflictos
- Cohesión grupal
- Manejo y control de estrés académico
- Excel Básico como herramienta para el aprendizaje educativo

Para recibir tus sugerencias puedes comunicarte a la extensión 3467 con la Psic. Martha del Socorro Rodríguez Prado, coordinadora del programa de tutorías.

### VI.5. Asesorías académicas

El departamento de Formación Integral del Estudiante organiza las **Asesorías Académicas para estudiantes** que se encuentran en riesgo de reprobación, por ello te pedimos tu colaboración canalizando a los estudiantes que consideres requieran de este tipo de apoyos y participando como asesor cuando se organice un grupo de trabajo relacionado con algún(os) tema (s) de la materia que impartes.

La Dra. María de la Paz Vergara Adame es la responsable de este departamento, con ella puedes obtener mayor información, por ello ponemos a tu disposición la cuenta de correo electrónico [quintabonitapaz@live.com.mx](mailto:quintabonitapaz@live.com.mx) y la extensión 3467 en un horario de 10:00 a 14:00 hrs.

### VI.6. Atención psicopedagógica

A través del Programa de Atención Psicopedagógica, la Facultad de Medicina ofrece servicios de asesoría, orientación y apoyo a estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción, mediante un abordaje integral que atiende aspectos pedagógicos y psicológicos.

Con la responsable de este programa puedes establecer contacto para canalizar a estudiantes que consideres requieren de este servicio o bien solicitar orientación para la atención de estudiantes en problemas específicos vinculados a la materia que impartes. Recuerda que es importante unir esfuerzos para que en la medida de lo posible evitar reprobación, abandono de estudios o deserción.

Para mayor información puedes establecer contacto con la Psic. Penelope García Ortega en la extensión 3467 en un horario de 10:00 a 14:00 hrs. o a la cuenta de correo [penny\\_2307@hotmail.com](mailto:penny_2307@hotmail.com)

## VII. Servicios educativos de apoyo a la docencia

### VII.1. Biblioteca y biblioteca digital

El Sistema Universitario de Bibliotecas proporciona servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria. En la Facultad contamos con una Biblioteca que ofrece Servicio de Referencia (búsqueda especializada a Posgrado e Investigación) y Convenios Interbibliotecarios.

También ponemos a tu disposición la **Colecciones Bibliográficas** que puedes consultar a través del catálogo en línea y son las siguientes.

- Colección de reserva: es el conjunto organizado de libros correspondientes a las bibliografías básicas de los diferentes programas educativos que se imparten en las unidades académicas de la UAEM.
- Colección de consulta: es el conjunto de diccionarios, enciclopedias, bibliografías, manuales, directorios y otros materiales, como folletos, láminas, entre otros, que contienen información breve y precisa sobre diferentes áreas del conocimiento.
- Colección general es el conjunto organizado de libros que se constituyen en la bibliografía complementaria de los programas educativos.

Los Servicios que te ofrece la Biblioteca de la Facultad son los siguientes:

- Consulta y orientación
- Préstamo interno
- Préstamo a domicilio
- Préstamo interbibliotecario
- Formación de usuarios
- Cubículos de estudio



## Servicios digitales

El Servicio en Línea te proporciona acceso a bases de datos y publicaciones electrónicas, te permite consultar los recursos adquiridos o suscritos y aquellos de libre consulta en internet. Este sistema permite a los usuarios recuperar la información que requieren desde su aula, taller o laboratorio utilizando un código de usuario en cualquier computadora conectada a internet.

También te ofrecemos asesoría personal para ello puedes comunicarte con la C.P. Dioselina Mora Benítez a la extensión 3487 y 3468 en horario de 9:00 a 15:00 hrs de lunes a viernes o al correo electrónico [bibliotecasfm@uaem.mx](mailto:bibliotecasfm@uaem.mx).

## VII.2. Plataforma *e-uaem*

La plataforma *e-uaem* contiene espacios formativos virtuales (aulas, cubículos, salas) que complementan los espacios físicos de la Universidad y Facultad. Es también un espacio de formación multimodal que integra el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) a los procesos de formación en los programas educativos.

La Facultad de Medicina, ya cuenta con asignaturas híbridas como te lo informamos anteriormente. Una asignatura híbrida es la que combina sesiones presenciales con trabajo independiente de los alumnos en plataforma. La Universidad ofrece de manera permanente el Programa de Formación Docente para ambientes virtuales en el cual puedes participar así como asesoría técnica para el diseño y producción de materiales formacionales para ambientes virtuales.



### VII.3. Internet inalámbrico

La Facultad de Medicina te ofrece el servicio de internet inalámbrico como apoyo al trabajo docente que realizas. Para contar con este servicio debes dirigirte al centro de cómputo y solicitar el formato respectivo, llevar contigo el equipo de cómputo móvil para que sea registrado y mediante el cual podrás tener acceso a la red. Es importante que tomes en cuenta que el personal del centro de cómputo tomará datos del mismo y digita una contraseña para el acceso.

Una vez registrado tu equipo de cómputo contarás con acceso a la *red-uaem* que te permitirá el ingreso a la plataforma *e-uaem*, bases de datos, recursos electrónicos etc. desde cualquier lugar dentro de la Facultad. Para mayor información comunícate con la Ing. Azucena Andrade en un horario de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., o la cuenta de correo [azucena.andrade@uaem.mx](mailto:azucena.andrade@uaem.mx) .

### VII.4. Control escolar

En la Unidad Local de Control Escolar (ULCE) se registra y coordina los procesos de inscripción, trayectoria escolar y egreso de los estudiantes que cursan los programas educativos. Además, ofrece servicios de información, consulta y emisión de documentos relacionados con la trayectoria escolar de los alumnos.

Para esta Unidad, es muy importante contar con tu apoyo mediante la revisión de listas de asistencia para verificar que los estudiantes que atiendes en las aulas se encuentren debidamente registrados y en caso de que alguno de ellos no aparezca en listas te pedimos lo reportes de manera inmediata.

En la reunión inicial de docentes te entregamos el calendario de actividades del semestre correspondiente en donde se precisan inicio y término del trimestre o semestre así como el pago y fechas para los exámenes respectivos. Con base en este calendario el personal de la Unidad Local recibe las calificaciones y actas académicas respectivas (en un lapso no mayor a 72 hrs). Es importante que dentro del término respectivo asistas a la ULCE para que registres las calificaciones de tu materia en el Sistema de Registro y Control Escolar, ya que eres el único que puede realizar esta función.

El personal de ésta área se encuentra a tu disposición en un horario de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [ciclo.basico@uaem.mx](mailto:ciclo.basico@uaem.mx) y [ciclo.clinico@uaem.mx](mailto:ciclo.clinico@uaem.mx)

### VII.5. Sala de Maestros

La Sala de Maestros es un espacio para tu descanso y reunión con pares académicos. Además en ésta puedes realizar la planeación y organización de las clases que impartes ya que cuentas con mesa de trabajo y sala de descanso así como equipos de cómputo y servicio de cafetería.

Se encuentra disponible durante los horarios de servicio de la Facultad. La ponemos a tu disposición y te recordamos que en los tableros encontraras información importante sobre la organización de los semestres.

#### **VII.6. Aulas**

Las aulas de la Facultad son amplias, ventiladas e iluminadas, cuentan con equipo fijo audiovisual, pizarrón, equipo de cómputo y mobiliario que permite el trabajo individual y grupal. Para cada semestre se lleva a cabo una distribución y organización de salones con base en la matrícula que se atiende, de tal manera que es importante respetar las asignaciones que se realizan y en caso de requerir mayor tiempo u otro espacio debes notificarlo de manera previa con el encargado de esta actividad.

En la reunión de Docentes que se lleva a cabo al inicio del semestre se te hace entrega de la información respectiva, si tienes alguna duda al respecto te pedimos ponerte en contacto con el Arq. Juan Alberto Quijano en la extensión 3483 de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [jaqd2002@gmail.com](mailto:jaqd2002@gmail.com) .

#### **VII.7. Salas audiovisuales**

En la Facultad contamos con 2 salas audiovisuales que ponemos a tu disposición. Cuentan con pantallas, DVD y proyector, pizarrón y sistema de audio y video para grabación de sesiones en ellas puedes llevar a cabo actividades específicas de apoyo al proceso de aprendizaje de los estudiantes mediante la proyección de videos, documentales, capsulas informativas etc.

Para ofrecerte un mejor servicio es necesario reservar con tiempo las salas, para ello ponte en contacto con el Arq. Juan Alberto Quijano en la extensión 3483 de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [jaqd2002@gmail.com](mailto:jaqd2002@gmail.com) .

#### **VII.8. Sala de Video conferencias**

La Facultad de Medicina pone a tu servicio la Sala de Videoconferencia para el caso de que requieras establecer sesiones a distancia con otras instituciones o especialistas que apoyen el cumplimiento de tu programa de materia. Para ofrecerte un mejor servicio es importante que programes el evento que requiera con tres días de anticipación, para ello el personal del área te solicitará llenes el “formato de reservación en el centro de cómputo” el cual también se encuentra disponible en la *página web* de la Facultad.

La sala de videoconferencia se encuentra ubicada en el segundo nivel y ofrece el servicio en un horario de 9:00 a 16:00 horas de lunes a viernes. Para mayor información contáctanos en la extensión 3464 con la Ing. Azucena Andrade en un horario de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., o la cuenta de correo [azucena.andrade@uaem.mx](mailto:azucena.andrade@uaem.mx) .

### VII.9. Auditorio

El auditorio es un espacio de trabajo amplio y confortable, con excelente iluminación, ventilación y acústica. Si requieres utilizarlo para alguna de las sesiones en la materia que impartes, para llevar a cabo una conferencia (presencia o en línea) para reforzar los temas abordados en el semestre o para realizar un evento de presentación de trabajos finales, te pedimos que programes su uso con el responsable del área.

Te recordamos que para ofrecerte un mejor servicio es necesario reservarlo con tiempo, para ello, puedes ponerte en

contacto con el Arq. Alberto Quijano en la extensión 3483 de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [jaqd2002@gmail.com](mailto:jaqd2002@gmail.com).



### VII.10. Centro de cómputo

El Centro de cómputo de la Facultad cuenta con equipos actualizados de los cuales puedes hacer uso de manera individual para trabajo y consulta o bien programar con la responsable del Centro de Cómputo la utilización de las salas para impartir algunas de las sesiones de tu materia. Además ponemos a tu disposición los servicios de internet, impresión monocromática de alto volumen, plotter, escaneo o digitalización y acceso al metabuscador, en un horario de atención de 8:00 a 20:00 hrs.

Para solicitar este servicio contáctanos en la extensión 3464 con la Ing. Azucena Andrade en un horario de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [azucena.andrade@uaem.mx](mailto:azucena.andrade@uaem.mx).

### VII.11. Laboratorios de enseñanza

Para las materias de histología, embriología, microbiología y parasitología, bioquímica fisiología y farmacología contamos con tres laboratorios de enseñanza donde podrás llevar a cabo las prácticas necesarias para la complementación de los programas de materia. Al inicio del semestre deberás ponerte en contacto con el Coordinador de laboratorios y el Coordinador de áreas básicas para la programación de horarios y actividades así como la evaluación de las prácticas, sin olvidar la solicitud de material y reactivos que requieras durante el semestre.

Para mayor información te sugerimos contactarte con el Dr. Juan José Acevedo Fernández Coordinador de Laboratorios a la extensión 3495 o a la cuenta de correo [juan.acevedo@uaem.mx](mailto:juan.acevedo@uaem.mx) y con el Dr. Víctor Sánchez Fernández a la extensión 3463 o al correo electrónico [ciclo.basico@uaem.mx](mailto:ciclo.basico@uaem.mx).

### VII.12. Bioterio

Es un área de producción y conservación de animales que sirven de apoyo a la enseñanza en algunas materias específicas. En caso de requerir este servicio te pedimos coordinar actividades con el responsable del Bioterio el Dr. Gerardo Arrellin Rosas, en un horario de lunes a viernes de 9.00 a 18:00 hrs., [garrellin@up.edu.mx](mailto:garrellin@up.edu.mx) ó a la extensión 3480.

### VII.13. Quirófano.

Se cuenta con dos quirófanos. Uno para la enseñanza y otro para cirugía experimental, los cuales son utilizados especialmente para la materia de introducción a la clínica pero también pueden ser utilizados para cualquier otra asignatura que lo requiera. El área de quirófano cuenta con un sistema de videograbación y sala audiovisual para evaluar los avances en la formación práctica de los estudiantes. También contamos con un área de CEYE como parte del entrenamiento técnico de los estudiantes.

Dentro de esta misma área se cuenta con la posibilidad de realizar talleres para el desarrollo de habilidades y destrezas en diferentes especialidades. Si requieres de este espacio de formación comunícate con la Jefatura de Carrera Dra. Luz Orquídea Salazar Varela a la extensión 3463 o al correo electrónico [orquidea.salazar@uaem.mx](mailto:orquidea.salazar@uaem.mx)

### VII.14. Anfiteatro.

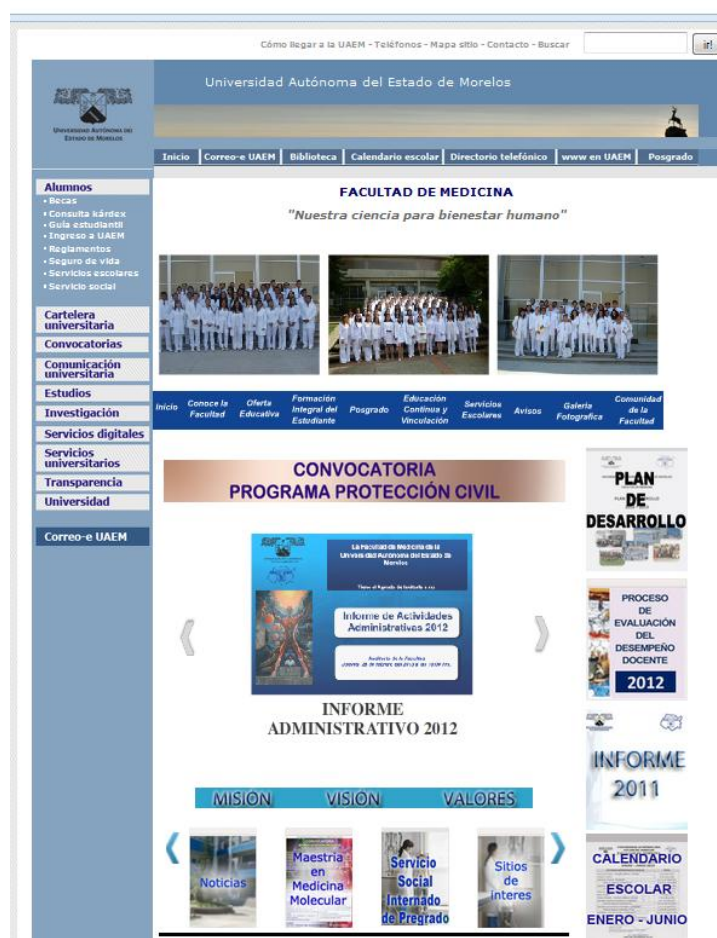
Para los docentes que imparten las de materias anatomía I y II, se cuenta con un área acorde para la enseñanza de éstas, que incluye dos salas de disección con 6 mesas cada una, además de equipo audiovisual para el apoyo en la enseñanza. Cuentas también con un área de museo y otra de estudio de piezas anatómicas. Para la coordinación de estas áreas y materiales de apoyo te pedimos comunicarte con el Dr. Marco Aurelio Carrillo Ruíz a la extensión 3481 o al correo electrónico [marcocarrillo49@hotmail.com](mailto:marcocarrillo49@hotmail.com).



## VII.15. Página web de la Facultad

La Facultad de Medicina también cuenta con página de internet. En este sitio podrás encontrar información referente a los programas educativos de licenciatura y posgrado que ofrece la Facultad así como del programa de Educación Continua.

Puedes consultar también la normatividad institucional y de la Facultad, los programas y servicios educativos con que contamos. Te invitamos a visitarnos en [www3.uaem/facmedicina.com](http://www3.uaem/facmedicina.com) para conocer las actividades más relevantes de la Facultad, los avisos que tenemos para la comunidad docente y estudiantil.



The screenshot displays the website interface for the Facultad de Medicina. At the top, there is a search bar and navigation links: Inicio, Correo-e UAEM, Biblioteca, Calendario escolar, Directorio telefónico, www en UAEM, and Posgrado. The main header features the university logo and the text 'Universidad Autónoma del Estado de Morelos'. Below this, a blue navigation bar contains the faculty name 'FACULTAD DE MEDICINA' and the motto 'Nuestra ciencia para bienestar humano'. A central banner shows three photographs of medical students in white coats. A horizontal menu below the banner lists various services: Inicio, Consejo de Facultad, Oferta Educativa, Formación Integral del Estudiante, Posgrado, Educación Continua y Vinculación, Servicios Escolares, Avisos, Galería Fotográfica, and Comunidad de la Facultad. The main content area is divided into several sections: a 'CONVOCATORIA PROGRAMA PROTECCIÓN CIVIL' banner, a central 'INFORME ADMINISTRATIVO 2012' section with a thumbnail image, and a 'PLAN DE DESARROLLO' section on the right. At the bottom, there are buttons for 'MISIÓN', 'VISIÓN', and 'VALORES', along with a 'CALENDARIO ESCOLAR' for 'ENERO - JUNIO'.

## VII.16. Comunicación Universitaria

El Programa de Comunicación Universitaria de la UAEM ofrece a quienes formamos parte de esta Institución la oportunidad de mantenernos en contacto e informados sobre el acontecer universitario. Este programa incluye la **Página web de la Universidad** que puedes consultar en [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx) para mantenerte al día de las actividades institucionales y sobre los programas y servicios que ofrece la Universidad y las diferentes Unidades académicas y Centros de Investigación.

La **Gaceta Universitaria**, es una publicación mensual de carácter informativo en cuyo contenido se da cuenta de las actividades sustantivas desplegadas por alumnos, docentes e investigadores, además de la administración central de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). La puedes consultar también en internet a través del portal web de la universidad: [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx).

El Órgano Informativo Universitario **“Adolfo Menéndez Samará”** es el documento mediante el cual se dan a conocer las publicaciones oficiales de la Institución. También puede consultarse en línea en el portal de la UAEM: [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx).

La **Radio Universitaria**, cuenta con una programación variada y ofrece una alternativa para la difusión de la cultura y el quehacer universitario. Es un canal de comunicación abierto a la cultura, la diversidad y la universalidad de ideas, con base en el diálogo y la inclusión. La **Facultad de Medicina** cuenta con un programa de difusión en la radio universitaria que se transmite los días lunes de 9.00 a 10.00 hrs., el cual te invitamos a escuchar y participar. Para mayor información ponte en contacto con el Dr. José Santos Ángeles Chimal a la extensión 3475 en un horario de 9.00 a 18:00 hrs., a la cuenta de correo [radio@uaem.mx](mailto:radio@uaem.mx), [chimal@uaem.mx](mailto:chimal@uaem.mx).



### VIII. Mapa de localización de las instalaciones de la Facultad



**Edificio "A"**

**Planta Baja** - Administración  
Elevador 1

---

**Primer Nivel** - Aulas 1- 4  
Formación Integral del Estudiante  
Sanitarios  
Escalera

---

**Segundo Nivel** - Aulas 5 - 9  
Sanitarios

**Edificio "B"**

**Planta Baja** - Vestibulo Principal  
Área de Eventos Culturales

---

**Primer Nivel** - Posgrado e Investigación  
Jefatura de Investigación

---

**Segundo Nivel** - Centro de Computo  
Oficina COMAEM

**Edificio "C"**

**Planta Baja** - Biblioteca  
Elevador 2

---

**Primer Nivel** - Lab. de Investigación del 1 al 3  
Sanitarios

---

**Segundo Nivel** - Lab. de Investigación del 8 al 10  
Sanitarios

**Edificio "D"**

**Planta Baja** - Laboratorios de Enseñanza De Fisiología  
De Bioquímica  
De Microbiología  
Jefatura de Laboratorios

---

**Primer Nivel** - Lab. de Investigación del 4 al 7

---

**Segundo Nivel** - Lab. de Investigación del 11 al 14

**Edificio "E"**

**Planta Baja** - Cafetería

---

**Primer Nivel** - Auditorio

**Edificio "F"**

**Planta Baja** - Cuarto de Maquinas  
Hidroneumático  
Bodega de Mantenimiento

---

**Primer Nivel** - Quirófano  
Laboratorio de Habilidades y Destrezas  
Aula Quirófano  
Bioterio  
Aula A1  
Anfiteatro  
Oficina de Anfiteatro  
Aula A2

---

**Segundo Nivel** - Aulas A, B y C

## IX. Directorio de servicios

Área	Extensión
Dirección	3472
Recepción	7048
Secretaría Académica	3461
Secretaría Administrativa	3462
Investigación y posgrado	3469
Jefatura de Carrera. Médico Cirujano	3463
Asistente Técnico de Ciclo Básico	3463
Asistente Técnico de Ciclo Clínico	3463
Asistente Técnico de Internado de pregrado y Servicio Social	3479
Coordinación de mantenimiento y servicios generales	3483
Formación Integral del Estudiante	3467
Coordinación de Tutorías	3467
Asesoría Psicopedagógica	3479
Capacitación docente	3463
Seguimiento de egresados	3479
Educación Continua	3475
Vinculación	3479
Servicios educativos y conectividad	3464
Servicios escolares	3466
Centro de cómputo	3464
Biblioteca	3468
Referencista	3487
Anfiteatro	3481
Laboratorios de enseñanza	3495
Bioterio	3480



## **X. Directorio Institucional**

**M. E. Rodolfo Gatica Marquina**  
Director

**Dr. Claudio Arturo Toledo Saavedra**  
Secretario Académico

**C.P. Erika Hernández Andrade**  
Secretaria Administrativa

**Dra. Luz Orquídea Salazar Varela**  
Jefe de Carrera de la Licenciatura en Médico Cirujano

**Dr. Jesús Santa Olalla Tapia**  
Jefe de Investigación y Posgrado