

RECORRIDO
26 SEP 2013
Martha 9:02
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Oficio No.: R/900/2013
Asunto: 3er. Informe PIFI 2012
Cuernavaca, Mor., 25 de septiembre de 2013

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

S. E. P.
S. E. S.
RECORRIDO
25 SET 2013
OFICINA DE PAFES

S. E. P.
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
13:20
25 SET 2013
Emreth
DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

14500A

Por este medio, envío a usted en versión impresa, el informe financiero correspondiente al ejercicio del tercer trimestre del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012, por un monto ejercido de \$11,538,394.99 (Once millones quinientos treinta y ocho mil trescientos noventa y cuatro pesos 99/100 M.N.).

Cabe señalar que el citado informe presenta una diferencia de \$1,023,173.51 (Un millón veintitrés mil ciento setenta y tres pesos 51/100 M.N.) en relación con el estado de cuenta bancario al mes de agosto de 2013; lo anterior, en virtud de los trámites que están por comprobarse en la Institución (asistencia a congresos de docentes y estudiantes, así como movilidad académica), la diferencia restante por un monto de \$471,727.55 (Cuatrocientos setenta y un mil setecientos veintisiete pesos 55/100 M.N.) corresponden a los productos financieros del 2011, aplicables al 2012, mismos que fueron informados en el segundo informe financiero.

De igual forma, por este medio, remito a usted el formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos y el seguimiento de las metas comprometido.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo y quedo de usted como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta



DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECORRIDO
Emreth 9:00
26 SEP 2013
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION INSTITUCIONAL
13:04
05:25

SUPERIOR EDUCACION
RECORRIDO
25 SET. 2013
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migallón. Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
- C.c.p. M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud. Directora de Fortalecimiento Institucional. Mismo fin.
- C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Eduardo Sotelo Nava. Coordinador de Administración. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
- ✓ Archivo


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	4.00	0.00	0.00	410,000.00	271,000.00	66.10
2	Obtener la re-acreditación de un PE (Ing. Químico), para impactar en la calidad de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.	1.00	0.00	0.00	154,000.00	108,400.00	70.39
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas y Educación y Humanidades; impulsando el proceso de evaluación para la acreditación de 6 PE que cuentan con nivel 1 de los CIEES (Enfermería, Medicina, Administración (IPRO) y Contador Público (C Norte), Letras Hispánicas e Historia).	2.00	0.00	0.00	360,000.00	306,000.00	85.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	271,000.00	0.00	0.00	0.00			

Trimestre 3



2	0.00	0.00	108,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
4	0.00	0.00	116,000.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	90,000.00		

No. MA	Observación
1	En cumplimiento con lo estipulado en la meta, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería recibió a visita de cuatro evaluadores del Comité de Ciencias Naturales y Exactas (CCNyE) con el fin de alcanzar el nivel 1 que emite el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para el PE de Ingeniería Industrial, en el mes de mayo. Los resultados fueron favorables; con lo anterior la DES se fortalece al incrementar la matrícula atendida en programas de calidad. Cabe mencionar que el PE de Ingeniería Industrial ya había sido evaluado, y en ese entonces alcanzó el nivel 2, por lo que la facultad se dio a la tarea atender la mayoría de las recomendaciones emitidas en el menor tiempo posible; y de esa manera estar en condiciones de recibir, de nueva cuenta, la visita del CCNyE. Los PE de la Lic. en Enseñanza del Inglés, Lic. en Enseñanza del Francés y la Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa continúan trabajando en su proceso de autoevaluación (información obligatoria, carpeta cero, información estadística y conformación de carpetas de evidencias), serán evaluados en los primeros días del mes de noviembre del año en curso.
2	En el mes de abril el PE de Ingeniería Química se sometió a evaluación para obtener la re-acreditación, actualmente se está en la espera del dictamen que será emitido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) en el mes de septiembre del presente.
4	El PE de la Lic. en Enfermería obtuvo la acreditación del 27 de junio del 2013 al 26 de junio del 2018. El PE de la Lic. en Historia se encuentra trabajando en su autoevaluación e integración de carpetas y evidencias, serán evaluados a finales del mes de octubre del año en curso. Cabe mencionar que solo fueron apoyados 2 de los 6 programas solicitados, para los programas de Medicina, Administración, Contador Público y Letras Hispánicas no hubo recursos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la innovación educativa a través de la restructuración curricular de programas educativos que integren aspectos innovadores para la formación integral de los estudiantes y mediante la implementación de Programas Institucionales que posibiliten ofertar PE pertinentes a las necesidades sociales actuales y congruentes con los principios del Modelo Universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Contar con un programa integral en línea para el registro, control, seguimiento, consulta y proceso de la información de trayectorias estudiantiles, egresado y empleadores que apuntale la calidad de los PE de las seis DES, que inicien procesos de re-acreditación.	1.00	0.00	0.00	1,230,000.00	273,638.36	22.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00	0.00	45,102.82	0.00	0.00	228,535.54	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
3	Se trabajó en la elaboración del diseño del portal egresa.uaem identificando los actores del mismo, así como la operatividad de funcionamiento de los módulos con que contará el sistema integral en línea para el seguimiento de los egresados, empleadores y de las trayectorias escolares. Se cuenta hasta el día de hoy con una propuesta de documento de entendimiento que ha elaborado el proveedor (Webering Bussines Solutions) para la UAEM, con el propósito de que se realice la evaluación del diseño del mismo, para su revisión, modificación y en su caso aprobación de dicho documento; el cual servirá como base para el diseño del sistema en línea, siendo este el primer entregable propuesto en la calendarización del sistema.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Ampliar y modernizar la infraestructura académica de la nueva Biblioteca Central para fortalecer el trabajo docente y de investigación de los cuerpos académicos y de los alumnos inscritos en programas educativos de calidad.

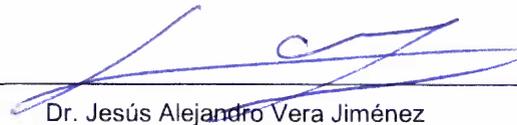
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar y amueblar un área de cómputo de la Biblioteca Central para agilizar los procesos de consulta en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	14,500.00	93.85	376,000.00	370,973.47	98.66
2	Equipar y amueblar las áreas de consulta de la Biblioteca Central para mejorar los servicios que se ofrecen en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	14,814.00	95.88	664,000.00	658,920.62	99.24
3	Contar con el acervo bibliográfico actualizado que apoye el trabajo académico de las seis DES.	400.00	0.00	0.00	600,000.00	444,232.94	74.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	14500.00	351,866.65	0.00	0.00	19,106.82	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	14814.00	639,279.15	0.00	0.00	19,641.47	0.00	0.00	0.00			

3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	444,232.94	0.00	0.00	0.00			
---	------	------	------	------	------	------------	------	------	------	--	--	--

No. MA	Observación
1	Se han llevado a cabo las gestiones necesarias que garanticen la adquisición de los bienes que hacen falta para concluir con el equipamiento de un área de cómputo de la biblioteca central, y de esta manera apoyar los trabajos de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 profesores de tiempo completo.
2	En lo que se refiere a equipar y amueblar las áreas de consulta de la Biblioteca Central, en este trimestre, se han llevado a cabo los trámites correspondientes ante las instancias encargadas del ejercicio del PIFI de la institución para asegurar las adquisiciones de bienes diversos (mesas, sillas, computadoras, etc.) que se tienen pendientes, y con ello estar en condiciones de enterar el cumplimiento de esta meta.
3	Se están llevando a cabo los trámites que garanticen la adquisición total del acervo bibliográfico tal y como está señalado y comprometido en el anexo de reprogramación, lo anterior, en beneficio de las seis DES (Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Naturales, Ciencias Exactas e Ingeniería, Educación y Humanidades, y Ciencias Agropecuarias).

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto

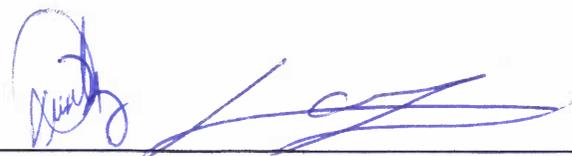

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-02 Inclusión institucional de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contar con estudiantes, docentes y personal administrativo capacitado y sensibilizado en el tema de la equidad de género para transversalizar dicha perspectiva al interior de la IES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el equipo ejecutor del proyecto, integrado por 24 Profesores de Tiempo Completo de las seis DES de la UAEM.	24.00	12.00	50.00	81,763.00	32,876.00	40.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	31,987.00	0.00	0.00	889.00			

No. MA	Observación
1	Se ha capacitado a los PTC de la IES con la intención de consolidar un equipo ejecutor que sensibilice a estudiantes y demás profesores en temas relacionados con la equidad de género. En este sentido, se ha realizado un curso denominado 'Transversalización Institucional de Género' en dos momentos (marzo y mayo), además se han llevado a cabo reuniones de trabajo donde se recopilan opiniones y experiencias sobre cuestiones de desigualdad entre hombres y mujeres así como diversas prácticas arraigadas en la cultura que continúan reproduciendo formas tanto sutiles como explícitas de la discriminación hacia las mujeres en los espacios estudiantiles, académicos, administrativos y sindicales en las universidades de nuestro país. De estas reuniones se han impreso memorias que dan cuenta de los trabajos que se han realizado y los que actualmente se tienen. Para el siguiente trimestre, se tiene programada la impresión de una propuesta gráfica que coadyuve en la sensibilización de tan importante tema dentro de la Institución.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Contar con bibliografía especializada en la nueva biblioteca central universitaria, para que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con los insumos necesarios para consulta y desarrollo de investigaciones en el tema de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la nueva Biblioteca Central Universitaria con 120 títulos de bibliografía especializada en género relacionada con las seis áreas de conocimiento de las DES de la UAEM.	96.00	96.00	100.00	35,549.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.00	96.00	0.00			

No. MA	Observación
1	<p>Para cumplir con lo establecido, en meses anteriores se comenzo con las gestiones necesarias para la adquisición de bibliografía especializada en género, que estará destinada en la nueva biblioteca central universitaria, con el objetivo de que estudiantes, y docentes de las diferentes DES cuenten con los insumos necesarios para consulta y desarrollo de sus investigaciones. En este periodo se realizó la adquisición de 96 insumos de los siguientes títulos : 'Género en contextos de pobreza', 'Un cuarto propio ', 'Mujeres y relaciones de género en la antropología latinoamericana', : 'Presencia y transparencia: la mujer en la historia de México', 'Mujeres, ciudadanía y poder', 'Estudios sobre las mujeres y la relaciones de género en México: aportes de diversas disciplinas', 'Género y memoria en sudáfrica post apartheid: la construcción de la noción de víctima en la comisión de la verdad y la reconciliación (1995-1998)', 'Género en latinoamérica', 'Etnografías e historias de resistencia. Mujeres indígenas, procesos organizativos y nuevas identidades políticas': 'Mujeres: género e identidad en el istmo de Tehuantepec, Oaxaca', 'La otra palabra. Mujeres y violencia en Chiapas. Antes y después de Acteal', 'Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género', 'Mujeres y hombres. Un amor imposible ', 'Género e historia', 'La violencia en el lenguaje o el lenguaje que violenta. Equidad de género y lenguaje', 'La red invisible: pautas al género de las relaciones familiares', 'Género, identidad y lugar ', 'Género, etnicidad y educación en América latina', 'Género, cultura y sociedad', 'Reflexiones jurídicas desde la perspectiva de género', 'En la encrucijada de género y ciudadanía: sujetos políticos, derechos, gobierno, nación y acción política', 'Antropología del género' y 'Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010'.</p>

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Angela Ixxic Bastian Duarte
Responsable del Proyecto


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-03 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con la información y recursos necesarios que permitan iniciar o continuar el proceso de evaluación por los órganos evaluadores y acreditadores para los siete PE de licenciatura de la DES.	2.00	0.00	0.00	174,691.00	136,988.15	78.42
2	Atender dos de las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores de 5 PE de la DES.	5.00	0.00	0.00	58,971.00	22,196.08	37.64
3	Atender tres de los requerimientos necesarios para la implementación de los nuevos planes de estudio de tres PE (Medicina, Farmacia, Enfermería) de la DES.	3.00	0.00	0.00	334,423.00	236,625.30	70.76
4	Mantener la operatividad de un PE (Lic. en Psicología).	1.00	0.00	0.00	43,059.00	19,339.97	44.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136,988.15	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,196.08	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	70,923.83	0.00	0.00	165,701.47	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,339.97	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de contar con los recursos necesarios y como parte de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en relación a los espacios de docencia e investigación para los PE de la DES se contó con la infraestructura académica para solventar algunas de las recomendaciones: Los programas educativos comprometidos en estas metas académicas son la acreditación de la Licenciatura en Farmacia y la Licenciatura en Enfermería. La Licenciatura en Farmacia recibió el dictamen de su acreditación el 26 de abril del 2013 con vigencia del 10 de diciembre del 2012 al 10 de diciembre del 2017 por parte de la COMAEF. La Facultad de Enfermería recibe constancia de acreditación con fecha 27 de junio 2013 al 26 de junio del 2018 por haber cumplido con los requisitos de calidad educativa establecidos por COMACE A.C. La Licenciatura en Psicología se encuentra en las sugerencias de su organismo acreditador, mientras que la Licenciatura en Medicina implemento un equipo de trabajo donde se tienen reuniones periódicas para entregar en breve el instrumento de autoevaluación con miras a acreditar el programa lo más pronto posible. La Licenciatura en Comunicación Humana ha designado responsables para atender las recomendaciones de los CIEES para someter el PE a evaluación el próximo año y para mantener el nivel I.
2	En atención a las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores, se ha priorizado atender de manera oportuna las recomendaciones en relación a contar con espacios seguros en los laboratorios y espacios de docencia en cada una de las unidades académicas, para tal fin, en este trimestre se adquirieron los materiales suficientes para equipar los botiquines de primeros auxilios por lo que se ha brindado capacitación al personal académico, docente y administrativo.
3	En relación a las acciones apoyadas en esta meta las cuales están destinadas a contar con acervos bibliográficos y didácticos para las unidades académicas la meta se ha cumplido satisfactoriamente al contar con bibliografía actualizada para los diversos PE de la DES, por otra parte, y para el desarrollo y uso de las TIC'S en la DES, el equipo adquirido ALTITUDE 4710-ROW, FACADE ANTENA, PWP EXTENDED permitirá conectar de manera oportuna a los diversos laboratorios de docencia de las unidades externas al servidor base de la Institución.
4	Para mantener la operatividad del PE de Psicología, se debe contar con los servicios de mantenimiento a los espacios que albergan a sus estudiantes. En este trimestre el apoyo consistió en el mantenimiento preventivo a microscopio y al laboratorio de docencia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación de cuatro Programas Educativos de Posgrado (Medicina, Psicología, Comunicación Humana y Enfermería).	4.00	2.00	50.00	59,384.00	29,743.80	50.09
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de aproximadamente 170 estudiantes de tres PE de posgrado de la DES.	170.00	9.00	5.29	144,594.00	10,181.90	7.04
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 90 estudiantes de 2 PEP.	90.00	30.00	33.33	1,352,812.00	1,018,144.37	75.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	22,138.00	0.00	0.00	7,605.80	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	9.00	8,600.82	0.00	0.00	1,581.08	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	30.00	84,999.99	0.00	0.00	933,144.38	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Se encuentran comprometidos los gastos en relación con la asistencia a eventos (foros, congresos) de las diversas unidades que integran la DES, mismos que serán reflejados en el último informe.
2	Se tiene programada la participación de estudiantes de posgrado en congresos nacionales e internacionales, en los meses de septiembre y octubre, con el fin actualizar sus conocimientos y al mismo tiempo difundir los resultados de las investigaciones que acá se llevan. Los resultados serán informados en el último trimestre.
3	Como parte de contar con espacios adecuados en la DES, en este trimestre, se adquirieron libros de temática especializada con impacto directo a los PEP, por otro lado se adquirieron reactivos de laboratorio para el desarrollo de los proyectos de investigación del posgrado en Farmacia, así como material didáctico, pruebas, instrumentos de medición y análisis para uso de alumnos y profesores en la Facultad de Comunicación Humana.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, implementar y difundir espacios de encuentro, esparcimiento, activación física, enseñanza-aprendizaje, reflexión e intercambio de ideas para aproximadamente 670 estudiantes, atendiendo a lineamientos del Modelo Universitario vigente de la UAEM.	670.00	370.00	55.22	48,627.00	13,911.19	28.61
2	Fomentar la cultura de la sustentabilidad aplicable a la salud de 350 estudiantes de la DES.	350.00	0.00	0.00	9,691.00	0.00	0.00
3	Mejorar los instrumentos del Programa de trayectoria escolar y egreso para aproximadamente 40 estudiantes de dos PE.	40.00	0.00	0.00	17,224.00	8,400.00	48.77
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente 90 estudiantes de 2 PE de la DES entre las IES y el sector salud.	90.00	0.00	0.00	34,222.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	370.00	3,467.00	0.00	0.00	10,444.19	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Se encuentran comprometidos los gastos en relación con la asistencia a eventos (reunión de investigación en enfermería y curso de infectología) de las Facultades de Enfermería y Medicina respectivamente, mismos que serán reflejados en el último informe.
2	El evento programado en esta meta denominado 'Simposio de Salud y Medio Ambiente' de la DES se realizará para el último trimestre del año, sin embargo el programa educativo de Médico Cirujano implemento la materia de Ecología, en la cual los estudiantes realizan prácticas donde se fomenta la cultura de la sustentabilidad aplicable a la salud.
3	Actualmente se está llevando a cabo una encuesta sobre el programa de seguimiento de egresados de la Facultad de Medicina, la cual fue realizada por un especialista en la materia. Se esperan los resultados para el mes de octubre.
4	Se tienen contempladas dos salidas; a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y al CECAM de la Universidad Autónoma Nacional Autónoma de México, donde aproximadamente 70 estudiantes realizarán prácticas profesionales en los distintos laboratorios de alta especialidad. Los resultados serán informados en el siguiente trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un planta docente básica para satisfacer las exigencias de calidad y cantidad de los PE de la DES de Salud, que cumpla con el perfil Deseable PROMEP, que incremente el ingreso y nivel del nucleo académico al SNI.	5.00	5.00	100.00	161,818.00	0.00	0.00
2	Mejorar las condiciones académicas y de infraestructura de 3 CAs.	3.00	0.00	0.00	170,899.00	161,330.20	94.40
3	Mejorar la condiciones de servicio de tres LGAC de la DES.	3.00	0.00	0.00	41,509.00	21,193.20	51.06

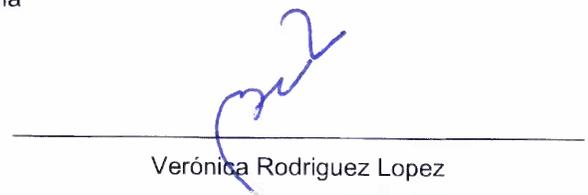
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	161,330.20	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,193.20	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de apoyar el incremento de la productividad de los PTC del posgrado en Farmacia, se realizó el curso 'Estrategias de aprendizaje y la implementación de instrumentos de evaluación desde el enfoque por competencias en el área de salud', además de la revisión idiomática de un artículo de investigación perteneciente a un proyecto que involucra a un estudiante y un PTC del doctorado en Farmacia. Finalmente y como parte de las acciones establecidas en esta meta se apoyó con los gastos de alimentación y hospedaje para 2 investigadores invitados internacionales de la Universidad Villa Clara, Cuba, para fortalecer las redes de investigación, para impartir un curso de salud familiar. Lo anterior como parte de las actividades indispensables de los PTC en beneficio de fortalecer sus CA al generar redes de colaboración entre pares.
2	En cuanto a la mejora de las condiciones académicas y de infraestructura de 3 CA, se están llevando a cabo los trámites que garanticen la adquisición de bienes y materiales que aún están pendientes.
3	Como parte del equipamiento de las áreas de investigación para las LGAC se contó en este trimestre con un congelador mismo que albergara los reactivos indispensables para la operación del PE de Farmacia.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Verónica Rodríguez López
Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-04 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES en 8 PE (Lic. en Derecho (Campus norte), Lic. en Administración (Campus norte, IPRO), Lic. en Contador Público (Campus Norte, IPRO) Lic. en Informática (Norte), Lic. en Sociología, Lic. en Economía (IPRO).	8.00	3.00	37.50	1,015,826.00	813,346.00	80.07
2	Fortalacer los PE de la DES a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	2.00	25.00	61,690.00	55,570.58	90.08
3	Incrementar la eficiencia terminal a 100 alumnos mas del numero actual de estudiantes titulados de los PE que conforman la DES.	100.00	0.00	0.00	61,541.00	7,471.00	12.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	3.00	409,511.55	0.00	0.00	403,834.45	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	2.00	13,710.00	0.00	0.00	20,860.58	0.00	0.00	21,000.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,471.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Con el fin de mejorar la competitividad académica a través de la atención de las recomendaciones de los CIEES, la Facultad de Derecho y el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) siguieron atendiendo insuficiencias y actualizando software especializado (71 licencias, un paquete estadístico SPSS, 3 Corel draw graphics suite X6) dichas adquisiciones contribuyen para administrar de forma más eficiente un centro de cómputo,

	como ejemplo; se agilizan las actividades de control y manejo de información generada por los estudiantes y profesores que se favorecen con el servicio, además se controla y vigila el acceso a las páginas de internet. Así mismo se continúa con la actualización del acervo en beneficio de toda la DES en las áreas de conocimiento de Sociología, Economía, Relaciones Públicas y Derecho.
2	El único apoyo recibido para el cumplimiento de esta meta fue para la participación de estudiantes en los Maratones del Conocimiento que organiza la ANFECA (maratón de finanzas y maratón de mercadotecnia), los cuales han sido informados en trimestres anteriores, actualmente la institución se da a la tarea de recabar todas las evidencias académicas que comprueben el fortalecimiento de los PE de la DES.
3	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas, ha diseñado estrategias que incentiven a los estudiantes a optar por la titulación por tesis, ya que este ejercicio es de gran utilidad para fomentar la investigación e incentivar los estudios de posgrado. Es así como a través de recursos PIFI se apoyan las impresiones de tesis, tal es el caso del alumno Leonel Díaz Grajales inscrito en la Licenciatura de Derecho con número de matrícula 2007401230. Para poder otorgar dicho apoyo, el alumno debe demostrar primeramente su eficiencia académica (ser alumno con un promedio mayor o igual a 8.5) además se le hace un estudio socioeconómico que demuestre la necesidad de un apoyo como este. Los recursos destinados para estos propósitos deberían ser más generosos, ya que el impacto y mejora en la eficiencia terminal es demostrado de manera inmediata y es también una forma de atraer mayor número de alumnos que estando en posibilidades de titularse por promedio (que es otra modalidad de titulación) o por diplomado, se inclinan por la modalidad de titulación por tesis.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad estudiantil, nacional e internacional de la DES.	8.00	7.00	87.50	398,700.00	55,818.00	14.00
2	Fomentar actividades de prevención en problemas de adicciones, salud sexual y reproductiva, para la formación integral de aproximadamente 600 estudiantes y así disminuir la deserción escolar.	600.00	536.00	89.33	6,492.00	3,648.00	56.19
3	Fomentar las actividades culturales, deportivas, artísticas y de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 4,803 estudiantes, en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	4,803.00	4,803.00	100.00	42,459.00	41,405.22	97.52
4	Implementar un programa de seguimiento de egresados en las unidades académicas que conforman la DES (FDyCS, FCAel, IPRO e IPReS) beneficiando a 400 participantes.	400.00	0.00	0.00	206,385.00	146,321.72	70.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	7.00	0.00	0.00	0.00	55,818.00			
2	0.00	0.00	0.00	600.00	536.00	3,648.00	0.00	0.00	0.00			
3	4,803.00	4803.00	16,694.14	0.00	0.00	24,711.08	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	146,321.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Como se ha venido informando en trimestres anteriores, son siete movilizaciones las que a la fecha han concluido (tres internacionales y cuatro nacionales) quedando solo una movilidad pendiente para cumplir con el número que está planteado en la meta. La alumna Yaret Damara Naváez Alonso, inscrita en la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Campus Chamilpa; concluyó su estancia en la Universidad de Guanajuato, Zuleima Villegas Canizal, inscrita en el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) concluyó un estancia en la Universidad Panamericana, Campus Guadalajara; y Aurea Guadalupe Arroyo Guzmán, de la Facultad de Derecho concluyó su estancia internacional en la Universidad de Castilla de la Mancha, España. Es importante mencionar que debido a las políticas generales para la comprobación financiera a través del sistema e-PIFI, podría haber cambios en lo antes expuesto; además de que quedan pendientes algunos estudiantes que ya concluyeron su movilidad y actualmente están terminando de recabar su evidencia académica. Respecto a las movilizaciones que no se informan de manera pormenorizada, se dará cuenta en el siguiente trimestre.
2	Considerando las observaciones de la DGESU, en cuanto a incumplimiento de las metas formuladas que tienen que ver principalmente con los tiempos comprometidos, la IES toma nota y se da a la tarea de vigilar cada una de las DES que se encuentran en este caso, actualmente se están haciendo reuniones para detectar los motivos que han impedido cumplir con lo planteado originalmente, lo anterior con el propósito de buscar alternativas que garanticen resultados favorables. El avance de esta meta se ha informado en trimestres anteriores.
3	El cumplimiento de la meta está informado en el primero y segundo trimestre, en concordancia con los valores cualitativos programados.
4	Se ha llevado a cabo el taller de 'asesoría en el diseño de proyectos para estudio de trayectorias' dirigido a los responsables de los centros de cómputo y servicios escolares, asistieron aproximadamente 15 usuarios, de las cuatro unidades académicas que conforman la DES (FDyCS, FCAel, IPRO e IPRES). Dicho taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) y tuvo una duración de 30 horas. En esta jornada se detectaron algunas deficiencias del programa a implementar (seguimiento de egresados), por lo que actualmente se está accionando para subsanar todas las observaciones generadas y, de este modo estar en las mejores condiciones para iniciar con los trabajos en plataformas educativas eficientes y efectivas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difusión, intercambio y actualización de los conocimientos de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales	5.00	4.00	80.00	429,282.00	28,000.00	6.52
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	92.00	52.00	56.52	83,586.00	70,049.03	83.80
3	Generar productos derivados del desarrollo de investigaciones de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	7.00	1.00	14.29	183,120.00	22,890.00	12.50
4	Desarrollo y Fortalecimiento de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	5.00	4.00	80.00	105,895.00	11,708.00	11.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	28,000.00			
2	0.00	52.00	47,780.94	0.00	0.00	22,268.09	0.00	0.00	0.00			
3	5.00	0.00	0.00	6.00	1.00	22,890.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	11,708.00	4.00	4.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Continuando con la difusión, intercambio y actualización de los conocimientos de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otros instituciones académicas nacionales e internacionales; alumnas (2) del posgrado de Ciencias Sociales, del Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) asistieron al 'Primer Seminario Internacional los Nuevos Rostros de la Migración: Actores Tendencias y Desafíos' celebrado en la Universidad de Mar, Huatulco, Oaxaca. Así mismo, un PTC del IPRO asistió al 'Congreso Mundial de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences' (IUAES), celebrado en la ciudad de Manchester, Inglaterra, donde se presentó la ponencia 'Discurso de género y el derecho de los discursos maritales de estudios de casos pasados y presentes de la zonas rurales después de

	<p>indígenas mexicanos'. Lo anterior, permitió la actualización y la ampliación de conocimientos en cuanto a temáticas relacionadas con: salud, nutrición, indígenas, desarrollo sustentable, familia, desarrollo humano, dignidad humana, arte y antropología; temas relevantes para los posgrados del área de las Ciencias Sociales. También dos alumnos del doctorado en Derecho y Globalización realizaron dos estancias en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En el mismo sentido, tres alumnos pero ahora del IPRO, llevaron a cabo su estancia en la Universidad Autónoma Metropolitana (1) y en la Universidad Autónoma de Zacatecas (2) con el fin de realizar búsquedas bibliográficas y establecer contactos con docentes e investigadores especializados en el tema de tesis que están desarrollando. En la Universidad Autónoma de Zacatecas un PTC del IPRO realizó una estancia para fomentar la vinculación e impulsar sus redes académicas en tres de los posgrados y las LGAC del CA al que pertenece, con el mismo propósito un PTC mas, del IPRO, llevó a cabo una estancia en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Por otro lado, se llevó a cabo el curso 'Elaboración de textos académicos' dirigido a PTC (25) adscritos a los cuatro programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, el curso se celebró en las instalaciones de la Facultad de Derecho campus Chamilpa, dicho curso busca incursionar a los PTC en la elaboración de textos bien pensados, transformadores y que sean capaces de transmitir su conocimiento científico de una manera clara y objetiva</p>
2	<p>Para mejorar la infraestructura y servicios con el fin elevar el desempeño académico de estudiantes y profesores que se encuentran en posgrados de calidad, se ha adquirido acervo bibliográfico especializado con temas varios de las Ciencias Sociales, los cuales servirán para poder investigar, conocer diferentes posturas, opiniones, métodos y técnicas, así como la oportunidad de crecimiento intelectual y poder reforzar sus estudios.</p>
3	<p>Considerando las observaciones de la DGESU, en cuanto a incumplimiento de las metas formuladas que tienen que ver principalmente con los tiempos comprometidos, la IES toma nota y se da a la tarea de vigilar cada una de las DES que se encuentran en este caso, actualmente se están haciendo reuniones para detectar los motivos que han impedido cumplir con lo planteado originalmente, lo anterior con el propósito de buscar alternativas que garanticen resultados favorables. El avance de esta meta se ha informado en trimestres anteriores.</p>
4	<p>Respecto a las actividades llevadas a cabo para desarrollar y fortalecer las cinco LGAC de los cuatro programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT, se realizó el 'Segundo Congreso Internacional de Derecho y Globalización' en donde asistieron aproximadamente 200 estudiantes, docentes e investigadores del ámbito académico de la Maestría en Derecho, Doctorado en Derecho y Globalización, Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales. En este acto estuvieron presentes el Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez, Rector de la UAEM, Raúl Vergara Mireles, director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; Víctor Manuel Castrillón, representante del Cuerpo Académico 'Sistemas Jurídicos Contemporáneos'; Eduardo Oliva Gómez, jefe de la División de Estudios de Posgrado; Nadia Luz María Lara Chávez, magistrada presidenta del Tribunal Superior de Justicia de Morelos y Alfredo Mena Díaz, abogado general de la UAEM. En esta actividad académica se realizaron: ponencias, conferencias magistrales y mesas de trabajo, en las que se analizó la repercusión de México en el mundo. Los invitados para el desarrollo de las tareas antes señaladas fueron de talla internacional, se tuvo la presencia de María Fernández procedente de España, Martha de Aristizabal de Colombia, Waller Spencer de Estados Unidos, Mario Alfonso Peña Chacón de Costa Rica, entre otros.</p>

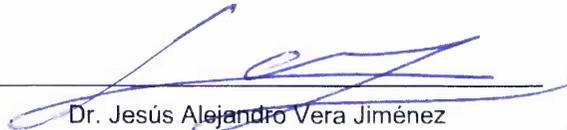
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Regionales Estratégicos".	2.00	0.00	0.00	190,831.00	14,188.00	7.43

3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	4.00	3.00	75.00	171,488.00	0.00	0.00
---	--	------	------	-------	------------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,188.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Continuando con el equipamiento de los espacios destinados para el CA 'Estudios Regionales Estratégicos ', se ha adquirido una computadora de escritorio necesaria para el desarrollo de los múltiples trabajos que se desarrollan. Es importante señalar que actualmente el CA antes mencionado ha logrado entrar al estatus de 'Consolidado', resultado del trabajo conjunto que han desarrollado sus integrantes (García Garnica Alejandro, Gómez Peralta Héctor, Guerrero Sánchez Pablo, Guerrero Olvera Miguel, Ibarra Uribe Luz Marina y Mercado Yebra Joaquín). Se tiene como LGAC Políticas Públicas, Educación y Análisis Socioeconómico Regional.
3	Retomando lo informado en el trimestre anterior referente a la estancia corta en la Universidad de Guadalajara de un PTC integrante del CA 'Estudios Regionales Estratégicos' del IPRO, y sumando, por un lado la de un PTC del CA 'Estudios Sociales y Culturales ' con su LGAC '(In) equidad y diversidad en las familias, en el fenómeno migratorio, en los procesos de salud, y en las relaciones sociedad medio ambiente' donde se cuenta con redes de cooperación con el grupo de investigación en 'Seminario d'Estudis de la Dona' que coordina la Dra. Sonia Parella Rubio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Barcelona, España; y por otro lado la realizada en Universidad de Alberta Canadá por un PTC miembro del CA 'Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social ' el cual cuenta con dos LGAC: Grupos vulnerables: Estado de bienestar y mecanismos de protección social , y trabajo y tributación; se logran tres estancias cortas, quedando una pendiente a la Universidad Autónoma de Puebla, la cual no se ha realizado debido a algunos ajustes de tiempo en las actividades con los pares académicos con los que se busca hacer investigación.

Firma

 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Aurora Catalina Codillo Martínez Responsable del Proyecto
--	---

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

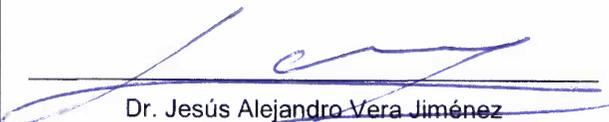
P/PIFI-2012-17MSU0017P-05 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1,005.00	1,005.00	100.00	695,475.00	616,913.12	88.70
4	Mejorar las condiciones educativas de aproximadamente 1,005 estudiantes PE de licenciatura de la licenciatura en Biología.	1,005.00	500.00	49.75	200,000.00	158,200.65	79.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	1005.00	11,103.98	0.00	0.00	605,809.14	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	1005.00	0.00	0.00	0.00	158,200.65	500.00	500.00	0.00			

No. MA	Observación
2	En lo reportado en trimestres anteriores, se observa que se alcanzó a cubrir la meta de 1,005 estudiantes, además de que se habló del fortalecimiento académico, lo cual se lograría con la ampliación y habilitación de espacios conforme a las recomendaciones establecidas por el organismo acreditador, también se reportó la adquisición de insumos para laboratorios de docencia e investigación y además se equiparon cubículos de tutorías, y se gestionó el mantenimiento a equipos de laboratorios; así mismo se incrementaron los materiales académicos. Con los apoyos otorgados para dicha meta, se continua con el suministro de consumibles a la planta docente para la realización de las prácticas de laboratorio, los cuales se encuentran almacenados en una bodega de materiales y reactivos, mismos que se van distribuyendo entre las diversas prácticas realizadas durante el

	<p>semestre como son: microbiología, química, biología celular, biología molecular, entre otras; lo cual permitirá mejorar el desarrollo académico de los estudiantes así como el desarrollo de sus tesis. Para este trimestre, se hizo la entrega de once sillas tubulares y mesas de trabajo las cuales darán atención a los estudiantes en el proceso de tutorías que es llevado a cabo en el cubículo de 'Tutorías'. De igual forma el material de campo que se ubica en la 'coordinación de prácticas de campo' en donde se da a conocer una lista que muestra a los profesores el material disponible para que se lleven a cabo las distintas prácticas realizadas por los alumnos. Asimismo se proporcionó mantenimiento al equipo científico existente para los laboratorios (como se había mencionado en el segundo trimestre), entre los que se señalan autoclaves, potenciómetro portátil, conductivímetro portátil, estufa de laboratorio, campana de extracción de humos, espectrofotómetro así como la obtención de llaves para laboratorio, lo anterior con el objetivo de que el recurso que alguna vez se destinó para su adquisición continúe siendo productivo para la comunidad docente y estudiantil, ya que son equipos de gran importancia para la realización de investigaciones que desarrollan los alumnos. Como ejemplo de ello podemos señalar que la estufa es útil en el secado de material de vidrio, incubación de cultivos microbiológicos, esterilizaciones, entre otros, o el espectrofotómetro que es un instrumento usado en el análisis químico que sirve para medir. Todo lo expresado, contribuye a la formación integral de los 1,005 estudiantes de la Licenciatura en Biología, la cual se ve fortalecida y trae como resultado su mejora en la competitividad académica.</p>
4	<p>La licenciatura en Biología, en los meses anteriores logró su re-acreditación, sin embargo se continua con la atención a las recomendaciones que emite el organismo evaluador, ejemplo de ello es la que señala la actualización del acervo bibliográfico, en este sentido y en el marco del apoyo para mejorar la condiciones educativas de los estudiantes, se ha adquirido acervo que favorecerá a las áreas de Biotecnología, Conservación Biológica, Bioquímica, Biología Celular, Bioestadística, Ecología, Recursos Acuáticos y Recursos Terrestres; solo hace falta la entrega de dos títulos que aún se encuentran en trámite. Lo anterior será de apoyo fundamental en la bibliografía sugerida en la nueva estructura curricular de la Licenciatura en Biología, la cual se encuentra en proceso.</p>

Firma	
 <hr/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 <hr/> Victor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-06 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	2.00	0.00	0.00	1,982,852.00	2,006,156.0 2	101.18
2	Contar con un PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	1.00	0.00	0.00	64,425.00	47,889.72	74.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	150,098.16	0.00	0.00	1,856,057.86	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,889.72	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para ofrecer un nivel académico de calidad la DES de Ciencias Exactas ha trabajado en las recomendaciones que emiten los organismos evaluadores de la Educación Superior, en este sentido se informa el cumplimiento de la meta al 100%, ya que el PE de Ingeniería Industrial obtuvo el nivel 1 de Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el programa de Ingeniería Química se re-acreditó ante CACEI - COPAES. Con la obtención del nivel 1 CIEES y la re-acreditación de CACEI - COPAES, la DES alcanza el 70% de programas de calidad a nivel Licenciatura, logrando con esto incrementar su competitividad académica. Lo que contribuyó, en la atención de las recomendaciones, y con ello alcanzar los resultados antes descritos fueron las adquisiciones que se describen a continuación: Kit de reactivos (orgánicos e inorgánicos sólidos y

	líquidos, medios de cultivo, colorantes, solventes, estándares de calibración, entre otros) para la realización de prácticas de laboratorio y talleres en las áreas de química e ingeniería; Kit de materiales de seguridad para laboratorios (mascarillas, lentes, batas, guantes, cofias, cubremangas, cubrebocas, depósitos de residuos CRETIB); mantenimiento a equipo de pruebas Labvolt y complementos de prueba comprendido por cambio de terminales, conectores, resistores, en diferentes capacidades; mantenimiento preventivo de PH, Calibración, lubricación y ajuste de Maquinas de Herramientas, cepillos y fresadora; entre otros. Aún quedan pendientes varias compras que serán realizadas a lo largo del siguiente trimestre.
2	Para contar con un programa educativo en el cual se implementara el uso de las TIC's en los procesos formativo de aprendizaje de los estudiantes, en el trimestre uno se reporta la programación de la inscripción de estudiantes al curso 'GPX tratamiento de aguas'. En el presente trimestre, la meta fue alcanzada en un 100% ya que; el PE de Ingeniería Industrial logro obtener el nivel 1 de los CIEES, lo cual garantiza la calidad del programa y la incorporación de innovación educativa en los Procesos de formación de los estudiantes.

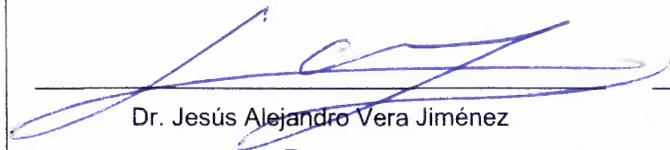
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matricula a 16 alumnos mas del numero actual de estudiantes inscritos de los 4 PE de posgrado que conforman la DES.	16.00	0.00	0.00	42,950.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 25 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales	20.00	10.00	50.00	481,335.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	0.00			

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió al 100%, la matricula se incrementó en 46 estudiantes de nuevo ingreso (20 maestría y 26 doctorado). Actualmente la matrícula del posgrado del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) y de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías (FCQeI) es de 234 alumnos. Para lograr la meta se llevó a cabo el evento académico denominado '4ta. Jornada de Ingeniería y Ciencias Aplicadas' y '5to. Congreso de la Licenciatura y Posgrado en Ciencias', ambas actividades son producto del trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, eventos en los cuales se llevan a cabo conferencias magistrales, plenarias, platicas de estudiantes egresados acerca de sus experiencias laborales en diferentes áreas, así como la presentación de carteles, con el objetivo de difundir los PE de Posgrado de la

	DES (Doctorado en Ciencias, Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias y Maestría en Ingeniería y ciencias Aplicadas) y de esta forma incrementar la matrícula de alumnos. El evento se llevó a cabo del 29 al 31 de Mayo del 2013, en las instalaciones del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas CIICAp.
4	Estudiantes de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería participaron en el 'XXII INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS', que se llevó a cabo del 11 al 15 de Agosto de 2013 en Cancún, Quintana Roo, el objetivo de estas reuniones internacionales, es para discutir los avances en la síntesis, caracterización, propiedades, procesamiento, aplicaciones, tendencias de investigación básica, prevención de la corrosión, y más, todos ellos relacionados con el ámbito de la ciencia y la ingeniería de materiales. El objetivo: difundir sus trabajos de investigación desarrollados dentro de las actividades de los PE de Posgrado de la DES, así como la valiosa oportunidad de intercambiar ideas con algunos de los principales expertos en el campo, contribuyendo con esto a la generación de recursos humanos de alto rendimiento en el área.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-07 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los 13 PE de L de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención	6.00	3.00	50.00	149,511.00	42,000.00	28.09
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	1.00	25.00	13,418.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 108 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	40.00	21.00	52.50	554,596.00	6,740.00	1.22

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	42,000.00	3.00	3.00	0.00			
2	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
3	10.00	1.00	6,740.00	20.00	10.00	0.00	30.00	21.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Desde los primeros trimestres se realizaron reuniones para coordinar las asesorías que ayudarían a consumir esta propuesta. En el mes de abril se llevó a cabo una asamblea con las cuatro unidades académicas, para presentar la propuesta de sistematización del programa de seguimiento de trayectorias académicas. También se llevaron a cabo cursos relacionados con el tema que impartieron especialistas de la ANUIES. En este trimestre,

Trimestre 3

	tres de los programas educativos realizaron pruebas de captura de información, en dichas pruebas se detectó que al generar reportes había algunos errores, por lo que a la fecha se trabaja en las adecuaciones necesarias para obtener información precisa y confiable. Se pretende que en el mes de octubre se concrete y se inicien nuevamente los trabajos de captura de información. Lo anterior beneficiará a los 13 PE de Lic. de la DES.
2	Como parte de una nueva cultura docente en las Universidades, es necesario fomentar estrategias que fortalezcan la docencia y la investigación. Es por ello que para lograr este cometido se ha venido trabajando en los Planes de Acción Tutorial de cada una de las Unidades Académicas que conforman la DES. Estas acciones están dirigidas para mejorar el rendimiento académico del estudiante, lo que contribuye a su formación integral. Los académicos que serán los encargados de impartir las tutorías, deben tener la capacitación adecuada para orientar al alumno sobre las diversas formas de resolver problemas dentro de la unidad académica, superar las dificultades en el aprendizaje y así poder elevar su rendimiento escolar, coadyuvar en el logro de objetivos académicos que enfrentan los alumnos que le permitan cumplir con los compromisos de su práctica profesional, entre muchos otros. Para cumplir este cometido, se tiene programado llevar a cabo a finales del mes de septiembre el curso 'Herramientas del docente tutor para apoyar el rendimiento académico' y en el mes de octubre, el curso 'Dinámicas para la actividad tutorial grupal' para 20 docentes, lo cual impactará en los PAT de cada una de las unidades académicas que integran la DES.
3	La movilidad estudiantil es una actividad académica, que contribuye a la formación integral de los estudiantes, ya que les permite la interacción y el intercambio tanto académico como cultural en universidades nacionales e internacionales. Es por ello que para seguir apoyando a los estudiantes en la realización de estancias estudiantiles, se hacen las gestiones necesarias para que este tipo de actividades sean financiadas mediante el apoyo de distintos fondos, tal es el caso del PIFI. En este trimestre se apoyaron a 11 estudiantes de las distintas unidades académicas de la DES. De los PE de Letras Hispánicas, Historia y Filosofía, tres estudiantes se fueron de intercambio a la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Un estudiante del PE de Artes se fue de movilidad a la Universidad de Guadalajara, por un semestre (Enero - Junio del 2013). Del PE de Arquitectura dos estudiantes realizaron movilidad: uno a la Universidad Autónoma de Yucatán y otro a la Universidad de Castilla-La Mancha en España, en el mes de agosto. Del Instituto de Ciencias de la Educación ICE, del PE de Enseñanza del Francés un alumno se encuentra realizando movilidad estudiantil internacional en la Universidad de Pau Francia; dos estudiantes del PE de Educación Física de Comunicación y Tecnología Educativa realizaron movilidad durante un semestre en la Benemérita Universidad de Puebla en el mes de agosto del 2013. También se benefició a dos estudiantes del PE de Docencia y del PE de Comunicación y Tecnología Educativa para realizar movilidad en la Universidad Autónoma de Guanajuato. El número de movildades reflejado en el apartado de valores alcanzados, incluye lo informado en los trimestres anteriores, ya que la DES tiene como compromiso 40 en total. Pese a lo anterior y considerando las observaciones de la DGESEU, en cuanto a incumplimiento de las metas formuladas que tienen que ver principalmente con los tiempos comprometidos, la IES toma nota y se da a la tarea de vigilar cada una de las DES que se encuentran en este caso, actualmente se están haciendo reuniones para detectar los motivos que han impedido cumplir con lo planteado originalmente, lo anterior con el propósito de buscar alternativas que garanticen resultados favorables.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de L de la DES atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	5.00	2.00	40.00	44,150.00	40,572.00	91.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	2.00	20,126.00	0.00	0.00	20,446.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Desde meses anteriores se comenzaron los trabajos para atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, de los trabajos realizados en trimestres anteriores, se informó la realización de un curso, la adquisición de acervo bibliográfico, con la finalidad de mantener y elevar la calidad de los programas educativos de Licenciatura de la DES. Actualmente se encuentran en proceso de integración y conclusión las carpetas académicas para la evaluación de los CIEES de los PE de Enseñanza del Francés, Enseñanza del Inglés y Comunicación y Tecnología Educativa. Por otra parte el Programa Educativo de Artes se encuentra en proceso de preparación para la re - acreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA) en el 2014. El CAESA, es el único organismo reconocido por COPAES para acreditar programas educativos del área de las artes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de 8 Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	8.00	6.00	75.00	217,238.00	196,936.88	90.65
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados	10.00	5.00	50.00	76,672.00	16,947.50	22.10
3	Impulsar la movilidad e intercambio de los estudiantes de los 8 PEP en PNPC	13.00	8.00	61.54	805,059.00	23,665.00	2.94
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	5.00	3.00	60.00	2,556.00	639.00	25.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	2.00	5.00	98,631.48	4.00	9.00	98,305.40	6.00	6.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,871.00	5.00	5.00	9,076.50			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	23,665.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	639.00	3.00	3.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Se reportó la adquisición de un equipo de videoconferencias para la sala de seminarios de distintas unidades académicas y un dispositivo de almacenamiento, en beneficio de distintas facultades (Humanidades, Artes y el Instituto de Ciencias de la Educación), con estas adquisiciones se logra cumplir con la meta, ya que se habilitaron espacios con equipo necesario y adecuado, que permita incrementar la eficiencia terminal de los posgrados de la DES. Los programas Educativos que se beneficiaron son: Maestría en Producción Editorial, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Investigación Educativa y el Doctorado en Educación, Maestría en Estudios de Arte y Literatura, y Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad.
2	Para dar cumplimiento a lo establecido en esta meta académica, que se refiere a fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional, se ha brindado el apoyo a PTC y estudiantes de las distintas unidades académicas, para realizar estancias en distintas universidades (nacionales e internacionales), para que realicen trabajos de investigación como: recolección de datos, recabación de bibliografía, entre otros. Algunas de estas estancias se han informado en trimestres anteriores. Actualmente el PE de la Maestría de Estudios de Población y Desarrollo Regional del Posgrado de Arquitectura apoyó con Hospedaje, alimentación y transporte a un estudiante para estancia de investigación en el D.F. También el PE de la Maestría en Ciencias Cognitivas, aprobó una estancia corta en la Universidad de Berkeley, que se estará realizando en el mes de septiembre del presente año.
3	Se hace necesaria la gestión de recursos para apoyar la movilidad estudiantil, ya que ésta contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, pues con ello se comparten experiencias, se contribuye al desarrollo de perfil del estudiante, que actualmente demanda la sociedad, promueve la capacidad de valorar la calidad de otras instituciones y de la propia, entre otros aspectos. Para contribuir a lo mencionado en líneas anteriores el PE del doctorado en Diseño y Urbanismo apoyó a dos alumnos con transporte aéreo para estancia de investigación en la Universidad de Azuay Cuenca, Ecuador en el mes de junio del 2013. También se apoyó a un alumno con transporte aéreo, hospedaje y alimentación para estancia corta de un estudiante de posgrado de Arquitectura en la Universidad de Phoenix Arizona, en julio y agosto del 2013. Con lo informado en el segundo trimestre, más lo anteriormente planteado, se logra cumplir con las movilizaciones que se tenían programadas.
4	Para impulsar la vinculación de los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC, la DES ha llevado a cabo acciones de difusión de las maestrías mediante diversas estrategias, por ejemplo; se realizó la impresión de 20 posters para dar a conocer los resultados de investigación de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas, así mismo se imprimieron constancias del taller de 'Análisis Cualitativo del Coloquio de la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas'. En el presente trimestre, se llevó a cabo la Impresión de programas de mano para los seminarios nacionales en Arquitectura Diseño y Urbanismo.

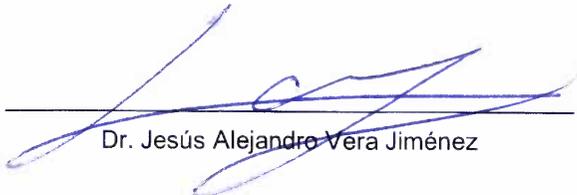
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 18 CA	12.00	8.00	66.67	312,056.00	65,930.00	21.13
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	12.00	8.00	66.67	171,491.00	32,433.51	18.91
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 18 CA en la investigación-creación y docencia	12.00	8.00	66.67	31,947.00	23,502.36	73.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,433.00	8.00	8.00	45,497.00			
2	0.00	1.00	10,210.00	0.00	0.00	22,223.51	8.00	8.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,502.36	8.00	8.00	0.00			

No. MA	Observación
1	<p>Para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en este trimestre se apoyó con alimentación, transporte aéreo y hospedaje a un PTC que asistió como ponente al segundo congreso de la Asociación de Historia Económica del Caribe (AHEC) ' El Caribe en cuatro tiempos: los modelos que se suceden (siglo XVI-XX)', en Santo Domingo Republica Dominicana, del 26 al 29 de Junio 2013, la finalidad de su asistencia fue la de intercambiar con pares los resultados su investigación. El PTC apoyado pertenece al CA de Procesos Regionales y Transformaciones Socioculturales, las líneas de generación del CA son -Corrientes de Pensamiento, Movimientos Sociales y Políticos en América Latina, Mediaciones Culturales en la Modernidad, Procesos Regionales en el Sur de México, Mediaciones Tecnológicas en Espacios Sociales. Con estas acciones se fortalece de manera importante la investigación, ya que permite que los trabajos de los profesores se presenten y se conozcan en instancias nacionales e internacionales. Para los mismo fines también se apoyó con transporte aéreo a un PTC (que de igual forma pertenece al CA de Procesos Regionales y Transformaciones Socioculturales), para asistir como ponente a la Universidad de San Martín, Argentina al centro de estudios latinoamericanos de la escuela de humanidades, sobre la temática: ¿Tiene las Américas una historia común? los días 2 y 3 de julio del 2013. Con lo planteado anteriormente, más lo que se ha informado en el primero y segundo trimestre se cumple la meta establecida.</p>
2	<p>La internacionalización de redes tiene como objetivo, el intercambio de conocimiento en determinadas áreas, generar nuevas ideas, construir un posicionamiento propio de la institución y difundirlo. Se hace necesario el trabajo mediante la creación de redes, ya que al ser colaborativo, tiene mayores potencialidades para generar conocimientos y contribuir al desarrollo de la cooperación nacional e internacional universitaria, y por ende de la sociedad. Es por ello que una de las estrategias de la DES es ocuparse en la consolidación de la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de sus cuerpos académicos. En este periodo, se apoyó con recursos a un PTC para asistir al</p>

	<p>congreso de la asociación internacional de hispanistas, Buenos Aires, Argentina, del 15 al 20 de Julio 2013, para presentar la ponencia 'Diálogos de Max Aub con el cine mexicano'; la finalidad de esta asociación es promover la investigación en el campo de los estudios hispánicos, fomentando el intercambio de ideas, métodos y enfoques practicados en los distintos países. Con estas acciones se logra que los especialistas de la DES se vinculen con otros pares para lograr la sinergia que fortalezca las distintas áreas de investigación en torno a un aspecto crucial, la formación de humanistas, educadores y artistas. Por otra parte el PE de Diseño y Urbanismo llevó a cabo la impresión de los resultados de los trabajos de investigación de los posgrados en Arquitectura, con la participación de 60 alumnos y 14 PTC. Con lo planteado anteriormente, más lo que se ha informado en el primero y segundo trimestre se cumple la meta establecida.</p>
<p>3</p>	<p>Desde los primeros meses se hicieron las gestiones necesarias para la adquisición de acervo bibliográfico, que beneficiaría el trabajo de investigación que realizan los docentes de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES. En el trimestre anterior, se benefició al Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) al adquirir 27 volúmenes de acervo especializado en su área, también se benefició a la facultad de humanidades con la adquisición de 632 volúmenes de acervo especializado en las áreas humanísticas. Cabe destacar que para seguir generando conocimiento (investigación - creación), es necesario contar con las condiciones de trabajo necesarias, es por ello que en este trimestre se adquirió acervo especializado específicamente para el área de Humanidades (25 ejemplares).</p>

Firma

 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez</p> <p>Rector</p>	 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>HECTOR CUAUHTÉMOC PONCE DE LEÓN MENDEZ</p> <p>Responsable del Proyecto</p>
---	--



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-08 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	0.00	0.00	1,060,209.00	862,510.88	81.35
2	Incrementar a 60 el número de estudiantes que egresan y a 15 los titulados, en sus distintas modalidades.	75.00	84.00	112.00	20,469.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la calidad y pertinencia académica de 5 PE de licenciatura (IH, IDR, IPA, IPV, IFS).	5.00	0.00	0.00	323,814.00	223,478.43	69.01
4	Actualizar los planes de estudios de 3 Programas Educativos (IH, IFS, IPA)	3.00	0.00	0.00	266,093.00	214,943.16	80.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	120,086.08	0.00	0.00	742,424.80	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	13.00	0.00	75.00	31.00	0.00	0.00	84.00	0.00			
3	0.00	0.00	2,580.58	0.00	0.00	220,897.85	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	214,943.16	0.00	0.00	0.00			

Trimestre 3

No. MA	Observación
1	Para incrementar la competitividad académica de la DES y mejorar la calidad de la educación y la pertinencia de sus programas educativos, desde los primeros meses se ha trabajado para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES), se han adquirido equipos de laboratorio (hidrometro de bouyoucos, medidor de oxígeno en aire y oxígeno disuelto), así como distintos materiales apropiados para la realización de prácticas, también se ha dado mantenimiento a equipos, con la finalidad de que sigan siendo funcionales, cubriendo así las necesidades básicas de dichas áreas, lo antes expuesto permite a los estudiantes contar con infraestructura académica adecuada en los laboratorios de docencia e investigación.
2	En el mes de junio egresaron estudiantes de los 5 Programas Educativos de la DES de Ciencias Agropecuarias, la meta fue superada al contar con: Ingeniería Hortícola (IH) 24, Ingeniería en Producción Animal (IPA) 12, Ingeniería en Desarrollo Rural (IDR) 9, Ingeniería en Producción Vegetal (PV) 10, e Ingeniería en Fitosanidad (IFS) 9 egresados. En cuanto al número de titulados: IDR 3, IPA 6, IH 5, PV 2, FTS 4. En referencia al curso de 'El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales', que fue reprogramado para este trimestre, se llevó a cabo del 19 al 21 de junio del 2013, el cual conto con la asistencia de profesores tanto de del Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) como del campus Chamilpa (PTC, PMT y PA), el curso se realizó en las intalaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y la finalidad de este fue que los docentes adquirieran conocimientos que les sirva como herramienta para brindar mejor calidad en las tutorías, y obtener como resultado el incremento de alumnos egresados y titulados de los diferentes PE de la DES.
3	Para fortalecer la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos(PE) de la DES de Agropecuarias, en el primer trimestre se iniciaron las gestiones necesarias para la adquisicion de infraestructura y materiales, y en el segundo se recibieron varios bienes (dos digitalizadores de documentos, un disco duro externo y un escaner) que benefician a los PE: IH, IDR, IPA, IPV, IFS. En este tercer trimestre se adquirieron algunos insumos agrícolas (fertilizantes, semillas, plaguicidas, herbicidas, entre otros) quedando pendientes varios equipos y materiales que a la fecha se están gestionado.
4	Para dar cumplimiento a esta meta, que se refiere a actualizar los planes de estudio de tres PE, se realizo la daquisicion de software especializado (renovación de licencia SAS educational analytical SUITE), ya que el recurso autorizado en esta meta fue dirigido a la adquisicion de acervo, con lo cual solo se atiende una minima parte de los trabajos de actualizacion de los tres planes de estudio. El software adquirido es un sistema de programas para el análisis de datos (análisis estadístico), que beneficia a estudiantes y docentes en la realizacion de proyectos en donde es necesaria la utilizacion de datos estadísticos como gráficas, entre otros, por ejmplo: en un analisis de necesidades locales, etc.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y formación integral de los estudiantes. Ofrecer servicios educativos centrados en la atención personalizada y la vida estudiantil, para favorecer la formación integral que fomenta el desarrollo disciplinar, cultural y humanista acorde a las necesidades del entorno, esto mediante un proceso constante de actualización y preparación del personal que participa en las diversas tareas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 451 estudiantes de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias en el Sistema Integral de Tutorías (SIT).	440.00	0.00	0.00	17,057.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para dar cumplimiento a esta meta, que se refiere a actualizar los planes de estudio de tres PE, se realizo la daquisicion de software especializado (renovación de licencia SAS educational analytical SUITE), ya que el recurso autorizado en esta meta fue dirigido a la adquisicion de acervo, con lo cual solo se atiende una minima parte de los trabajos de actualizacion de los tres planes de estudio. El software adquirido es un sistema de programas para el análisis de datos (analisis estadistico), que beneficia a estudiantes y docentes en la realizacion de proyectos en donde es necesaria la utilizacion de datos estadisticos como gráficas, entre otros, por ejemplo: en un analisis de necesidades locales, etc.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	0.00	0.00	469,398.00	368,179.65	78.44
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	0.00	0.00	40,937.00	40,937.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	41,275.87	0.00	0.00	326,903.78	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,937.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para lograr la consolidacion del Programa Educativo (PE) de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, se ha fortalecido la infraestructura academica mediante la reparacion de algunos bienes, la asistencia a cursos, la adquisicion de acervo, materiales, consumibles, entre otros, esto con la finalidad de apoyar a los posgrados reconocidos ante PNPC, y que en un futuro se pueda alcanzar su consolidacion.
3	Es sabido que hoy en día se cuenta con indicadores más precisos sobre la calidad de los posgrados en nuestro país, el paradigma de un posgrado de buena calidad está conformado por nueve elementos ampliamente compartidos por la comunidad académica: 1. Una amplia aceptación social por la

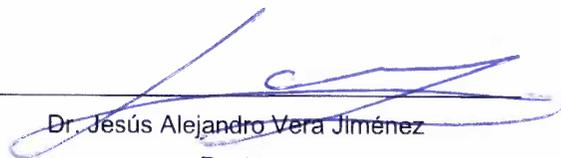
sólida formación de sus egresados, 2. Altas tasas de graduación, 3. Profesores suficientes para atender la matrícula del programa y competentes en la generación y transmisión del conocimiento y organizados en cuerpos académicos, 4. Participación de los estudiantes en las líneas de generación y transmisión del conocimiento o, en su caso, del trabajo profesional, 5. Currículo actualizado y pertinente, 6. Procesos de instrumentos apropiados y confiables para la evaluación de los aprendizajes, 7. Servicios oportunos para la atención individual y en grupo de los estudiantes, 8. Infraestructura moderna y suficiente para apoyar el trabajo académico de profesores y alumnos y, 9. Sistemas eficientes de gestión y administración. En cuanto a estos indicadores podemos ver como la DES de Ciencias Agropecuarias ha trabajado en el punto número 8 y vinculado con la meta académica que se refiere a impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural), ya que actualmente es reconocido por el PNPC, en su nivel de 'reciente creación', en trimestres anteriores se fortaleció la infraestructura académica mediante la adquisición de acervo, materiales, consumibles, etc., contribuyendo al fortalecimiento del posgrado; para que en un futuro alcance su consolidación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	2.00	0.00	0.00	132,500.00	102,239.70	77.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	102,239.70	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Para mantener el nivel de dos Cuerpos Académicos consolidados (CA) (Producción Animal y Producción Agrícola) y elevar el nivel de un CA en formación, se realizó la adquisición de diversos materiales (reactivos de laboratorio, Insumos agrícolas como fertilizantes, pesticidas, macetas, sustratos, entre otros), así mismo se gestionó la adquisición de cinco equipos de cómputo mismos que serán destinados para la realización de los distintos trabajos que desempeñan los estudiantes del posgrado; ya que los objetivos de los CA son Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes, formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia, fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan, entre otros, es necesaria la obtención de de mayores recursos para mejorar y mantener su nivel.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

Rector



Iran Alia Tejacal

Responsable del Proyecto