



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

REGTORIA 2012-2013

07 ENE 2014

S.E.P. Oficio: R/1131/2013
Asunto: Entrega de informe final PIFI 2012
Cuernavaca, Morelos, 13 de diciembre de 2013

RECEBIDO
12.44.
07 ENE 2014
DIRECCIÓN DE FOF

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

At'n. M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

ACUSE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012, por este medio hago llegar a usted, en versión impresa y electrónica, la siguiente documentación:

Seguimiento académico y programático:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos (PIFI) 2012
- Metas Compromiso (MC)
- Reporte final: seguimiento de proyectos PIFI
- Situación programática de las metas y acciones apoyadas

Informe financiero:

- Informe final PIFI 2012, por un monto de \$16,692,183.85 (dieciséis millones seiscientos noventa y dos mil ciento ochenta y tres pesos 85/100 M.N.)
- Formato acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados
- Reporte del fideicomiso
- Formato único de registro de documentos de pago
- Cuadro de rendimientos
- Estado de cuenta al mes de noviembre de 2013

Con más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

U.
A.
E.
M.

1239
S.E.P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECEBIDO
07 ENE 2014
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migañón. Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
- C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI UAEM. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Eduardo Sotelo Nava. Coordinador Administrativo. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
- C.c.p. Archivo.

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa. Cuernavaca Morelos, México, 62209
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

RECEBIDO
14 ENE 2014
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	4.00	1.00	25.00	410,000.00	277,080.00	67.58
2	Obtener la re-acreditación de un PE (Ing. Químico), para impactar en la calidad de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.	1.00	1.00	100.00	154,000.00	108,400.00	70.39
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas y Educación y Humanidades; impulsando el proceso de evaluación para la acreditación de 6 PE que cuentan con nivel 1 de los CIEES (Enfermería, Medicina, Administración (IPRO) y Contador Público (C Norte), Letras Hispánicas e Historia).	2.00	1.00	50.00	360,000.00	306,000.00	85.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	271,000.00	0.00	0.00	0.00	4.00	1.00	6,080.00



Seguimiento de Metas Académicas

2	0.00	0.00	108,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	116,000.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	90,000.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los PE: Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Producción Animal y Ciencias con área Terminal en Computación, se mantienen en nivel 2 de los CIEES, por otro lado el PE Ingeniería Industrial logró consolidarse en el nivel 1 de los CIEES, para lo cual los apoyos obtenidos con el recurso del programa apoyaron para el pago de viáticos: (alimentación, transporte y hospedaje) de tres evaluadores del PE.
2	La meta se cumplió satisfactoriamente ya que el PE de Ingeniería Química se encuentra re-acreditado. Los recursos apoyados en el marco de este proyecto, coadyuvaron para solventar los gastos de la visita de evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)-COPAES en el mes de abril del 2013, y el dictamen fue favorable.
4	La licenciatura en Enfermería recibió la visita del comité evaluador 'COMACE' en el mes de Junio, obtenido favorables resultados, por lo que los apoyos del programa (cuotas) al organismo se ven reflejados en la acreditación del PE a partir del 27 de junio del 2013 al 26 de junio del 2018, por otro lado el PE de Historia recibió apoyo para la cuota del COAPEHUM en febrero del presente año, y actualmente se encuentran en la espera del dictamen de evaluación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la innovación educativa a través de la restructuración curricular de programas educativos que integren aspectos innovadores para la formación integral de los estudiantes y mediante la implementación de Programas Institucionales que posibiliten ofertar PE pertinentes a las necesidades sociales actuales y congruentes con los principios del Modelo Universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Contar con un programa integral en línea para el registro, control, seguimiento, consulta y proceso de la información de trayectorias estudiantiles, egresado y empleadores que apuntale la calidad de los PE de las seis DES, que inicien procesos de re-acreditación.	1.00	0.00	0.00	1,230,000.00	273,638.36	22.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	45,102.82	0.00	0.00	228,535.54	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	En este trimestre y como parte de las acciones apoyadas para el cumplimiento de esta meta, se contó con el pago de servicios del proyecto

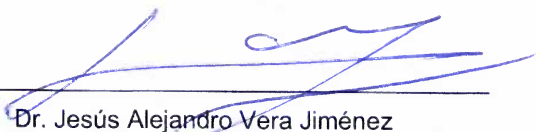

diagnóstico, diseño, construcción y desarrollo, implementación del 'Sistema integral de seguimiento de egresados y consulta a empleadores' a través de un portal en línea de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, mismo que dará servicio a los PE acreditados y en proceso de acreditación como parte de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, además de fortalecer las actividades curriculares que se desarrollan en los PE innovadores para la formación integral de sus estudiantes. Por lo que este sistema beneficiará a todas las DES con el desarrollo de los trabajos que esta actividad requiere. Al día de hoy, una vez realizada la evaluación (se realizaron revisiones y ajustes) se cuenta con el documento final de entendimiento. Asimismo se está a la espera de que la empresa contratada, entregue la versión definitiva del documento técnico y se trabaje en las adecuaciones que pudieran surgir; para así estar en condiciones de implementar las etapas faltantes a fin concluir el portal 'egresa.uaem' en el primer semestre del siguiente año. Vale la pena mencionar, que el proyecto sufrió un retraso ya que se tomó la decisión institucional de cambiar la empresa debido a los acuerdos que originalmente se tenían y que no fueron respetados. La empresa que ahora apoya la implementación del programa en cuestión es I-S.COM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Ampliar y modernizar la infraestructura académica de la nueva Biblioteca Central para fortalecer el trabajo docente y de investigación de los cuerpos académicos y de los alumnos inscritos en programas educativos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar y amueblar un área de cómputo de la Biblioteca Central para agilizar los procesos de consulta en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	15,450.00	100.00	376,000.00	370,973.47	98.66
2	Equipar y amueblar las áreas de consulta de la Biblioteca Central para mejorar los servicios que se ofrecen en apoyo a los trabajos académicos y de investigación de aproximadamente 15,000 estudiantes y 450 Profesores de Tiempo Completo de la UAEM.	15,450.00	15,450.00	100.00	664,000.00	658,920.62	99.24
3	Contar con el acervo bibliográfico actualizado que apoye el trabajo académico de las seis DES.	400.00	400.00	100.00	600,000.00	444,232.94	74.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	14500.00	351,866.65	0.00	0.00	19,106.82	0.00	0.00	0.00	15,450.00	15450.00	0.00
2	0.00	14814.00	639,279.15	0.00	0.00	19,641.47	0.00	0.00	0.00	15,450.00	15450.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	444,232.94	0.00	0.00	0.00	400.00	400.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los espacios de biblioteca se encuentran equipados con la infraestructura académica necesaria para brindar áreas adecuadas a los estudiantes y docentes de la institución, lo anterior se logró a través de las adquisiciones que se han venido informado a lo largo del ejercicio y con la adquisición de equipo de cómputo en el cual se cargaron los catálogos bibliográficos con los que cuenta la institución a fin de agilizar las búsquedas en línea de los usuarios, además de incluir fuentes de información en formato electrónico las cuales pueden servir como complemento de la bibliografía básica que se utiliza con la intención de contribuir en el desarrollo de habilidades en el proceso de búsqueda.
2	Los espacios de biblioteca se encuentran equipados con la infraestructura académica para brindar espacios adecuados a los estudiantes y docentes de la institución, lo anterior se logró con la adquisición de equipo de cómputo en el cual se cargaron los catálogos bibliográficos con los que cuenta la institución con la finalidad de agilizar las búsquedas en línea de los usuarios. Por otro lado se adquirieron mesas y sillas para las salas de consulta en las que los usuarios realizan su estancia, lo anterior brindando espacios académicos adecuados y de calidad al servicio de toda la comunidad universitaria.
3	Es de vital importancia contar con el acervo bibliográfico para las DES, en este ejercicio se contó con diversos títulos en las áreas del conocimiento en los espacios dela biblioteca central de la Institución, la cual está en excelentes condiciones debido a que se cuenta con instalaciones totalmente nuevas y renovadas por lo que el apoyo financiero del programa consolidó la meta satisfactoriamente en relación a contar con la infraestructura y acervos suficientes.

Firma

 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector</p>	 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Patricia Castillo España Responsable del Proyecto</p>
--	---

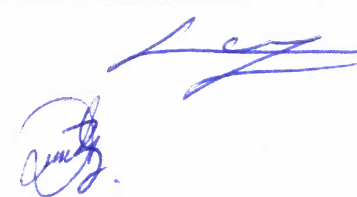
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-02 Inclusión institucional de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contar con estudiantes, docentes y personal administrativo capacitado y sensibilizado en el tema de la equidad de género para transversalizar dicha perspectiva al interior de la IES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el equipo executor del proyecto, integrado por 24 Profesores de Tiempo Completo de las seis DES de la UAEM.	24.00	24.00	100.00	81,763.00	72,876.00	89.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	36,908.77	0.00	0.00	25,889.00	24.00	24.00	10,078.23

No. MA	Observación
1	Para cumplir con la meta, en este trimestre se llevó a cabo la impresión de memorias de la propuesta gráfica y de contenido, con el propósito de sensibilizar en el tema de la 'Equidad de Género', con el fin de transversalizar dicha perspectiva al interior de las IES; el contenido de las memorias cuenta con temas como: métodos de recolección de datos, perspectiva de género, La perspectiva de género dentro de las Instituciones de educación superior, experiencias en la UAEM en torno al tema de género, difusión, vinculación y extensión de la perspectiva de género y la unidad de género, atención de la violencia de género e intervención: 'programa de joven a joven' y de atención telefónica ORIENTEL, experiencias de género en las Dependencias de Educación Superior (DES) de la UAEM, publicaciones y acervo de la UAEM con perspectiva de género, entre otros. Lo anterior complementa las acciones que se han llevado a cabo a lo largo del ejercicio para cumplir con la meta planteada.

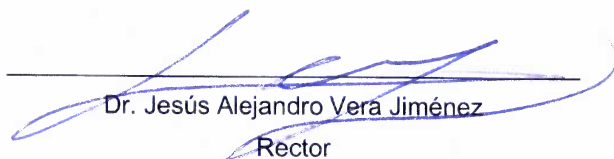


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Contar con bibliografía especializada en la nueva biblioteca central universitaria, para que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con los insumos necesarios para consulta y desarrollo de investigaciones en el tema de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la nueva Biblioteca Central Universitaria con 120 títulos de bibliografía especializada en género relacionada con las seis áreas de conocimiento de las DES de la UAEM.	96.00	96.00	100.00	35,549.00	33,720.18	94.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.00	96.00	33,720.18	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>La meta establecida se cumplió en el trimestre anterior, ya que se llevó a cabo la adquisición de bibliografía especializada en género. El total de títulos adquiridos fueron 96 de los cuales algunos temas son: 'Mujeres ciudadanía y poder', 'Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes de diversas disciplinas', 'Antropología del género', entre otros. Todos los acervos adquiridos fueron destinados a la nueva biblioteca central universitaria, con la finalidad de brindar a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos), los títulos necesarios para consulta y desarrollo de investigaciones en el tema. Cabe mencionar que debido a la inexistencia de algunos títulos, estos tuvieron que ser reemplazados por otro título que de igual forma tiene que ver con la temática de los títulos que se tenían programados como: Cuatro vertientes del feminismo en México: diversidad de rutas y cruce de caminos, Cuerpo diferencia sexual y género, Mujeres de maíz, Construyendo la herramienta perspectiva de género: como portar lentes nuevos, Género, espacio y poder, Mujeres de luz y sombra en el cine mexicano, La historia secreta del género, Mujeres, hombres y poder en México en la postrimerías del periodo colonial, Violencia, género y cambios sociales, Identidades femeninas en transformación: religión y género entre la población indígena urbana en el altiplano chiapaneco, Género y antropología social, Nuevas maternidades y derechos reproductivos; fueron sustituidos por algunos títulos como: De soldaderas a activistas, Miradas etnológicas, Para las mujeres no todo el poder... pero sí todo el trabajo, sueño de palabras en la etapa, En la encrucijada de género y ciudadanía, Lo personal es político, Miradas desde la perspectiva de género, Género, subjetividad y populismo, Que es la diversidad sexual, Identidades étnicas en acción tomo III, mujeres en los tiempos de transformaciones económicas.</p>

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



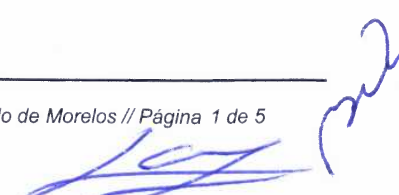
Angela Ixkic Bastian Duarte
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-03 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

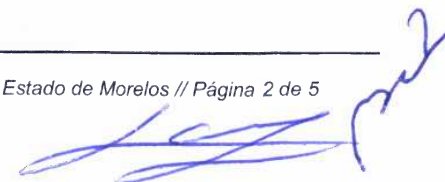
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con la información y recursos necesarios que permitan iniciar o continuar el proceso de evaluación por los órganos evaluadores y acreditadores para los siete PE de licenciatura de la DES.	2.00	2.00	100.00	174,691.00	148,677.47	85.11
2	Atender dos de las observaciones de los órganos acreditadores y evaluadores de 5 PE de la DES.	5.00	5.00	100.00	58,971.00	31,136.08	52.80
3	Atender tres de los requerimientos necesarios para la implementación de los nuevos planes de estudio de tres PE (Medicina, Farmacia, Enfermería) de la DES.	3.00	3.00	100.00	334,423.00	277,114.12	82.86
4	Mantener la operatividad de un PE (Lic. en Psicología).	1.00	1.00	100.00	43,059.00	35,739.57	83.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136,988.15	0.00	0.00	11,689.32	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,196.08	0.00	0.00	8,940.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	70,923.83	0.00	0.00	165,701.47	0.00	0.00	40,488.82	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,339.97	0.00	0.00	16,399.60	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Los programas educativos comprometidos en esta meta académica son la acreditación de la licenciatura en farmacia y la licenciatura en enfermería. La Licenciatura en Farmacia recibió el dictamen de su acreditación el 26 de abril del 2013 con vigencia del 10 de diciembre del 2012 al 10 de diciembre del 2017 por haber cumplido con los requisitos de calidad educativa establecidos por parte de la COMAEF. La Licenciatura en Enfermería recibió la constancia de acreditación con fecha 27 de junio 2013 al 26 de junio del 2018 por haber cumplido con los requisitos de calidad educativa establecidos por COMACE. Continuando con el proceso de preparación para la acreditación de la Licenciatura en Medicina el documento de autoevaluación se ha concluido, y se encuentra en revisión por parte de pares expertos y la dirección de educación superior de la universidad; para que posteriormente sea analizado y aprobado por Consejo Universitario; y se envíe a la COMAEM en el año 2014.
2	Una de las sugerencias recurrentes en las visitas de evaluación para la acreditación de los distintos programas educativos de las des es la falta de material de primeros auxilios y botiquines, por otro lado, en el caso de farmacia, se ha sugerido la necesidad de contar con implementos que mejoren la seguridad del almacén (clavijas antiexplosión) para la prevención de accidentes, lo cual ha sido atendido proporción a los recursos autorizados para ello.
3	La implementación de nuevos planes de estudio requiere de la actualización del acervo bibliohemerográfico, la capacitación del profesorado y el fortalecimiento de la infraestructura para el proceso de enseñanza aprendizaje. En este último trimestre se concluyó con la adquisición de acervo bibliográfico; y en lo referente a la capacitación se profesores, se impartió el curso de 'Elaboración de textos por competencias ' en la Facultad de Medicina.
4	Se dio mantenimiento a equipos audiovisuales, de laboratorio y microscopios para cumplir con la operatividad de la Licenciatura en Psicología, esto complementa lo informado en trimestres anteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación de cuatro Programas Educativos de Posgrado (Medicina, Psicología, Comunicación Humana y Enfermería).	4.00	3.00	75.00	59,384.00	29,743.80	50.09
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de aproximadamente 170 estudiantes de tres PE de posgrado de la DES.	170.00	170.00	100.00	144,594.00	10,181.90	7.04
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 90 estudiantes de 2 PEP.	90.00	90.00	100.00	1,352,812.00	1,201,125.16	88.79



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	22,138.00	0.00	0.00	7,605.80	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00
2	0.00	9.00	8,600.82	0.00	0.00	1,581.08	0.00	0.00	0.00	170.00	170.00	0.00
3	0.00	30.00	84,999.99	0.00	0.00	933,144.38	0.00	0.00	182,980.79	90.00	90.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las actividades que contribuyeron al avance de esta meta fueron reportadas previamente.
2	La facultad de Psicología apoyó a siete estudiantes de la Maestría en Psicología, con el pago de transporte terrestre, así como hospedaje y alimentación para asistir como ponentes en el 'XXI Congreso Mexicano de Psicología' los días 9,10 y 11 de octubre de 2013, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, además se realizó el pago de hospedaje y alimentación por la visita del Mtro. Claudio Barrales Díaz, de Santiago de Chile por su participación con la ponencia 'Experiencias de la Psicología en Chile en el área ambiental y de la salud', en el '1º Simposium de salud y medio ambiente' de la DES de Salud, dirigido a estudiantes, el día 31 de octubre de 2013. La facultad de Medicina apoyó el pago de transporte (aéreo) de dos estudiantes de la especialidad de pediatría, quienes realizaron una estancia corta de investigación en el 'Children's mercy hospital & clinics' de la universidad de Kansas, USA, en noviembre de 2013.
3	Se adquirió equipo menor de laboratorio como, parrillas, pHmetros, agitadores, pipetas, un medidor de presión no invasivo, mobiliario (archiveros y sillas), material y consumibles de laboratorio para el desarrollo de los proyectos de investigación del posgrado en Farmacia, Comunicación Humana, Psicología, Medicina y Enfermería con el fin de complementar los requerimientos básicos que demandan las actividades de los estudiantes. Lo anterior complementa lo informado a lo largo del ejercicio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, implementar y difundir espacios de encuentro, esparcimiento, activación física, enseñanza-aprendizaje, reflexión e intercambio de ideas para aproximadamente 670 estudiantes, atendiendo a lineamientos del Modelo Universitario vigente de la UAEM.	670.00	510.00	76.12	48,627.00	13,911.19	28.61
2	Fomentar la cultura de la sustentabilidad aplicable a la salud de 350 estudiantes de la DES.	350.00	350.00	100.00	9,691.00	0.00	0.00

Seguimiento de Metas Académicas

3	Mejorar los instrumentos del Programa de trayectoria escolar y egreso para aproximadamente 40 estudiantes de dos PE.	40.00	40.00	100.00	17,224.00	8,400.00	48.77
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente 90 estudiantes de 2 PE de la DES entre las IES y el sector salud.	90.00	90.00	100.00	34,222.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	370.00	3,467.00	0.00	0.00	10,444.19	0.00	0.00	0.00	670.00	510.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	350.00	0.00
3	0.00	0.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las actividades para el avance de esta meta se han informado en trimestres anteriores e impactaron en 510 estudiantes.
2	Se llevó a cabo el evento 'Simposio de salud y medio ambiente' de la DES de Salud el 31 de octubre de 2013, participaron alrededor de 350 estudiantes y se contó con la participación de cuatro ponentes nacionales y un extranjero. La Facultad de Psicología realizó el pago de hospedaje y alimentación por la visita del Mtro. Claudio Barrales Díaz, de Santiago de Chile por su participación con la ponencia 'Experiencias de la Psicología en Chile en el área ambiental y de la salud'.
3	La encuesta sobre el Programa de Seguimiento de egresados que realizó la Facultad de Medicina, se encuentra en la fase de recopilación de datos que permitirá su análisis e interpretación con el propósito de incorporar los resultados al plan de estudios de la Licenciatura en Medicina. Lo expresado en líneas anteriores complementa las acciones informadas durante la ejecución de este proyecto.
4	Con la finalidad de incrementar la vinculación académica de los estudiantes de la DES entre las IES y el sector salud, estudiantes de la fac. de Enfermería realizaron una visita a instituciones educativas y de salud en el estado de Guanajuato e Irapuato. Por otro lado, estudiantes de la fac. Medicina realizaron una práctica en el instituto nacional de cardiología 'Dr. Ignacio Chávez', en la ciudad de México.

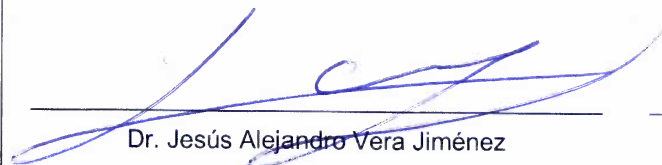
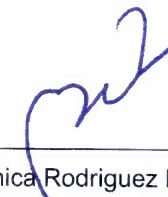
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

Seguimiento de Metas Académicas

1	Contar con un planta docente básica para satisfacer las exigencias de calidad y cantidad de los PE de la DES de Salud, que cumpla con el perfil Deseable PROMEP, que incremente el ingreso y nivel del nucleo académico al SNI.	5.00	5.00	100.00	161,818.00	28,896.48	17.86
2	Mejorar las condiciones académicas y de infraestructura de 3 CAs.	3.00	3.00	100.00	170,899.00	161,330.20	94.40
3	Mejorar la condiciones de servicio de tres LGAC de la DES.	3.00	3.00	100.00	41,509.00	38,225.20	92.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	28,896.48	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	161,330.20	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,193.20	0.00	0.00	17,032.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de incrementar la productividad de los PTC de la DES de Salud se apoyó el pago de traducción y revisión idiomática de cinco manuscritos para su publicación. Se realizó el pago por gastos de transporte aéreo y terrestre así como hospedaje y alimentación, por la visita del Mtro. Claudio Antonio Vargas Fallas de la Universidad de Costa Rica, para su participación en el desarrollo de conferencias dirigidas a estudiantes y profesores de la facultad, sesión de trabajo con el grupo consolidado 'Cognición y afectos', así como pláticas con estudiantes de la licenciatura y el posgrado de la fac. de Psicología.
2	Se adquirió el equipo lavador de microplacas para mejorar las condiciones académicas y de infraestructura de los CA.
3	Las actividades para el cumplimiento de esta meta se han informado en trimestres anteriores.

<p>Firma</p>  <p>Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector</p>	 <p>Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto</p>
--	--

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-04 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES en 8 PE (Lic. en Derecho (Campus norte), Lic. en Administración (Campus norte, IPRO), Lic. en Contador Público (Campus Norte, IPRO) Lic. en Informática (Norte), Lic. en Sociología, Lic. en Economía (IPRO).	8.00	8.00	100.00	1,015,826.00	876,758.00	86.31
2	Fortalacer los PE de la DES a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	8.00	100.00	61,690.00	55,570.58	90.08
3	Incrementar la eficiencia terminal a 100 alumnos mas del numero actual de estudiantes titulados de los PE que conforman la DES.	100.00	100.00	100.00	61,541.00	38,725.00	62.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	3.00	409,511.55	0.00	0.00	403,834.45	0.00	0.00	63,412.00	8.00	8.00	0.00
2	0.00	2.00	13,710.00	0.00	0.00	20,860.58	0.00	0.00	21,000.00	8.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,471.00	0.00	0.00	31,254.00	100.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido cumplida, ya que se han atendido las recomendaciones emitidas por CIEES en los 8 PE de licenciatura (Lic. en Derecho, Lic. en Administración (ofertado en dos campus), Contador Público (ofertado en dos campus), Lic. en Informática, Lic. en Sociología y Lic. en Economía) en proporción del recurso autorizado para ello. El apoyo recibido se centró en la remodelación, adecuación y equipamiento de espacios para aulas,

	<p>auditorio, aulas de tutorías, laboratorios, cubículos, biblioteca y recinto para maestros, así como para la actualización de software especializado, actualización de acervo y finalmente para fortalecer el programa de tutorías. Trimestralmente se ha venido informado el avance y las acciones que se han desarrollado en cada una de las facultades beneficiadas con el desarrollo de este proyecto. En este cuarto y último trimestre, se han llevado a cabo mantenimientos a diferentes equipos electrónicos de la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAeI), se han instalado aires acondicionados en el Instituto Profesional de la Región Sur (IPReS) e Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) y se compró acervo en beneficio de los 8 PE anteriormente enunciados.</p>
2	<p>El fortalecimiento de los PE a través de actividades y eventos académicos donde participaron alumnos de la DES, se ha visto reflejado mediante la inscripción en maratones del conocimiento que organizó la ANFECA (informado en trimestres anteriores), y aunque el apoyo para el cumplimiento de esta meta fue insuficiente, se logró tener un buen resultado; ya que los estudiantes que participaron fueron portadores de las experiencias adquiridas en dicho evento; como en el caso de los alumnos de la FCAeI, que obtuvieron el segundo lugar regional en el Maratón de Finanzas.</p>
3	<p>El incremento en la eficiencia terminal se ha visto reflejada gracias al programa de tutorías que se ha implementado desde los primeros semestres, a los cursos de capacitación para estudiantes y docentes desarrollados e informados a los largo del ejercicio y a los apoyos recibidos para la impresión y empastado de tesis.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad estudiantil, nacional e internacional de la DES.	8.00	8.00	100.00	398,700.00	197,422.00	49.52
2	Fomentar actividades de prevención en problemas de adicciones, salud sexual y reproductiva, para la formación integral de aproximadamente 600 estudiantes y así disminuir la deserción escolar.	600.00	600.00	100.00	6,492.00	4,869.25	75.00
3	Fomentar las actividades culturales, deportivas, artísticas y de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 4,803 estudiantes, en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	4,803.00	4,803.00	100.00	42,459.00	41,405.22	97.52
4	Implementar un programa de seguimiento de egresados en las unidades académicas que conforman la DES (FDyCS, FCAeI, IPRO e IPReS) beneficiando a 400 participantes.	400.00	40.00	10.00	206,385.00	205,766.72	99.70




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	7.00	0.00	0.00	0.00	55,818.00	0.00	8.00	141,604.00
2	0.00	0.00	0.00	600.00	536.00	3,648.00	0.00	0.00	1,221.25	0.00	600.00	0.00
3	4,803.00	4803.00	16,694.14	0.00	0.00	24,711.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	146,321.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,445.00	400.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
1	Siete de las ocho movilidades fueron informadas en el segundo y tercer trimestre, quedando solo una pendiente, la cual se realizó en la Universidad de Guadalajara y concluyó en el mes de octubre del presente año. Dicho sea de paso, la movilidad estudiantil, es una de las más importantes alternativas de nuestra institución para elevar la calidad académica y la competitividad internacional de los alumnos, al mismo tiempo promueve la diversidad y fortalece el entendimiento intercultural, que busca a lograr una formación más integral, versátil y dinámica de los estudiantes, ya que ha permitido ampliar la visión de los universitarios respecto al desarrollo académico, científico, tecnológico y cultural de otras universidades y de otros países.
2	Como fue expresado en el segundo trimestre, el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) tenía pendiente el taller sobre 'Adicciones, salud sexual y salud reproductiva' mismo que ha sido celebrado en el mes de septiembre del presente año. En dicho taller participaron cuatro grupos del primer semestre de las licenciaturas de Contador Público, Administración y Psicología, de esta última intervinieron dos grupos; lo anterior trajo como beneficio la adquisición de nuevos conocimientos, disolución de mitos que se tienen sobre diversas sustancias nocivas para la salud, sus daños a corto, mediano y largo plazo, así como las repercusiones y estereotipos sociales respecto a los consumidores de esta sustancia.
3	Las acciones y estrategias que se llevaron a cabo para el cumplimiento de esta meta en atención a las recomendaciones que emiten los diferentes organismos evaluadores y acreditadores, se ha presentado e informado en los trimestres anteriores.
4	Actualmente las cuatro unidades académicas que conforman la DES (FDyCS, FCAel, IPRO e IPRES) cuentan con el equipamiento y asesoría indispensable para la implementación del programa de seguimiento de egresados; sin embargo y dadas las observaciones que emitieron los especialistas en la materia, en cuanto al sistema que se buscaba operar; los trabajos sufrieron un atraso, pese a lo anterior la DES se ha comprometido con las respectivas autoridades universitarias centrales encargadas de vigilar la operación de proyectos de esta naturaleza para cumplir a la brevedad con la meta estipulada. Cabe mencionar que la meta de 400 participantes no es correcta, debiendo decir 40 participantes, 20 para cada curso programado.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difusión, intercambio y actualización de los conocimientos de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales	5.00	4.00	80.00	429,282.00	164,959.16	38.43
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	92.00	92.00	100.00	83,586.00	70,049.03	83.80
3	Generar productos derivados del desarrollo de investigaciones de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	7.00	7.00	100.00	183,120.00	22,890.00	12.50
4	Desarrollo y Fortalecimiento de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	5.00	5.00	100.00	105,895.00	88,561.18	83.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	88,072.05	5.00	4.00	76,887.11
2	0.00	52.00	47,780.94	0.00	0.00	22,268.09	0.00	0.00	0.00	92.00	92.00	0.00
3	5.00	0.00	0.00	6.00	1.00	22,890.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	11,708.00	4.00	4.00	76,853.18	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene un error en el valor ajustado anual reflejado (5) referente a los PE de posgrados reconocidos por su calidad, ya que en realidad son 4 tal y como se señala en la formulación de la meta, los cuales se enlistan a continuación: 1) Maestría en Derecho, 2) Doctorado en Derecho y Globalización, 3) Doctorado en Ciencias Sociales y 4) Maestría en Ciencias Sociales; este último se reestructuró, ya que inicialmente tenía por nombre Maestría en Instituciones y Organizaciones. Dichos PE fueron los apoyados en el marco de este proyecto tal y como se ha venido informando trimestralmente; en este sentido, y continuando con los trabajos para la difundir, intercambiar y actualizar los conocimientos de estudiantes y profesores adscritos a PE reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT, en este cuarto y último trimestre, el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) apoyó la participaron

	<p>con ponencia de un estudiante y un PTC en el 2° Congreso Internacional ' Las Ciencias Sociales en el siglo XXI: retos de las ciencias sociales para explicar la sociedad contemporánea' celebrado en la Universidad Autónoma de Chiapas, a un PTC para participar en el 'XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática' celebrado en la Ciudad de México y por último a un PTC más para participar en el 'XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología' celebrado en Santiago de Chile; también hubo apoyo para los PE de posgrado ofertados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en donde un estudiante y un PTC participaron con ponencia en el II Congreso Boliviano de Derecho Constitucional 'realidad y perspectivas del constitucionalismo boliviano' celebrado en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra-Bolivia , asimismo un PTC tuvo participación en el 'IX Congreso Regional Americano de Derecho del Trabajo y Seguridad Social', celebrado en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, un PTC más participó en el 'IX Encuentro Internacional Comercio Exterior e Inversión Extranjera', celebrado en la Habana, Cuba y finalmente hubo participación de un PTC en el 'II Coloquio Internacional de Filosofía del Derecho y Cultura Jurídica', realizado en la ciudad de Popayan, Colombia. Es importante mencionar que la participación en congresos, conferencias, seminarios o encuentros internacionales es imprescindible para la formación y enriquecimiento de estudiantes y profesores; ya que eventos de este tipo sirven (entre otras cosas) para aprender nuevos conceptos, informar nuevas propuestas y proyectos, conocer nuevos métodos de trabajo, exponer nuevas aplicaciones de métodos, y para intercambiar y discutir nuevas ideas. La participación en un congreso es la mejor forma de conocer y darse a conocer a las personas que están interesadas y trabajan en temas de investigación similares.</p> <p>Por otro lado, pero con la finalidad de cumplir con la meta planteada, un estudiante del Doctorado en Derecho y Globalización ha realizado una estancia de un mes al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM con el fin de fortalecer su línea de investigación en Derecho Privado; de igual forma una estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales del IPRO realizó una estancia de tres meses en El Colegio de México con el propósito de realizar búsquedas bibliográficas y establecer contactos con docentes e investigadores especializados en el tema de tesis que se encuentra desarrollando.</p>
2	Se ha mejorado la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de estudiantes de los cuatro PE de posgrado reconocidos por su buena calidad, en función de los recursos otorgados para ello. Las acciones que coadyuvaron al cumplimiento fueron reportadas a lo largo del ejercicio.
3	La meta ha sido cumplida al generar productos derivados del desarrollo de investigaciones de las cinco LGAC , integrando a los cuatro PE de posgrados reconocidos por su calidad; lo anterior fue logrado mediante la edición de libros y revistas en donde se publican los resultados de investigaciones de los PTC adscritos a los núcleos académicos básicos. En el tercer trimestre se reportó la publicación del libro 'Cultura Organizacional de las Cárceles en México; actualmente se cuenta con cinco publicaciones de libros y una revista más. Libros: 1) Cohesión social y gobernanza: El gobierno de las diferencias, 2) Banca múltiple y reforma financiera en México, 3) Tres tiempos: construyendo el cambio social en tres generaciones de mujeres de México, 4) Los impactos de la Globalización en el Derecho, y 5) Los Derechos Humanos y la Globalización. Revista: Veritas liberabit vos.
4	La meta ha sido cumplida al desarrollar y fortalecer las cinco LGAC de los cuatro PE de posgrado reconocidos por su calidad, esto se consiguió gracias a las estancias de investigadores llevadas a cabo y a los eventos realizados (congreso y reunión bianual) al interior de la DES. En el mes octubre del presente año, el IPRO recibió a un profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco quien realizó una estancia corta donde se desarrollaron actividades académicas de alto nivel, profesionalismo y responsabilidad, ejemplo de ello; el seminario impartido a los estudiantes denominado 'Estudio de Organizaciones'; así como las reuniones con sus pares y miembros de los CA, con la finalidad de reforzar los vínculos entre nuestras instituciones. Lo anterior complementa las acciones llevadas a cabo a lo largo del ejercicio.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Regionales Estratégicos".	2.00	2.00	100.00	190,831.00	31,188.00	16.34
3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	4.00	3.00	75.00	171,488.00	84,641.50	49.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,188.00	0.00	0.00	17,000.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	58,133.71	0.00	0.00	26,507.79


No. MA	Observación
1	La meta ha sido cumplida al contar con los dos CA en estatus de consolidados ('Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social' y 'Estudios Estratégicos Regionales'). Como acción, en el presente trimestre se ha llevado a cabo el 2do Seminario Nacional de Cuerpos Académicos en Ciencias Sociales; dicho seminario tiene como objetivo central intercambiar puntos de vista, buscar puntos de encuentro y fortalecer los lazos de colaboración entre los Cuerpos Académicos que existen dentro de la DES, así como los que éstos tienen con otros grupos o Cuerpos Académicos con las instituciones académicas del país. En este contexto, el 2do. Seminario Nacional de Cuerpos Académicos en Ciencias Sociales, organizado por los CA 'Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social' y 'Estudios Estratégicos Regionales', se abre como un espacio de trabajo académico en el que estudiantes y profesores de posgrado convivirán para compartir experiencias e intercambiar avances de investigación. Los ponentes que participaron en dicho encuentro vienen de Guadalajara, Chiapas y Baja California. Por otro lado, pero con la mira cumplir la misma meta, se han publicado dos libros ('Política educativa en México. Análisis y perspectiva' y 'Género y dinámicas familiares') donde se plasman los productos de las investigaciones conjuntas de la CA antes mencionados.
3	Se tenía programada una estancia en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la cual no fue posible llevar a cabo en este año, ya que los profesores con lo que se buscaba hacer investigación, no estuvieron en posibilidades de recibir a nuestro PTC debido a unos trabajos especiales encomendados por sus superiores. En lo sucesivo se buscará (en la medida de lo posible) garantizar las estancias que se programan en un proyecto de esta naturaleza.




Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Aurora Catalina Cedillo Martínez
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-05 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1,005.00	1,005.00	100.00	695,475.00	651,869.06	93.73
4	Mejorar las condiciones educativas de aproximadamente 1,005 estudiantes PE de licenciatura de la licenciatura en Biología.	1,005.00	500.00	49.75	200,000.00	158,200.65	79.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	1005.00	11,103.98	0.00	0.00	605,809.14	0.00	0.00	34,955.94	1,005.00	0.00	0.00
4	0.00	1005.00	0.00	0.00	0.00	158,200.65	500.00	500.00	0.00	1,005.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta se ha cumplido satisfactoriamente y fue enterada desde el primer informe. En el presente trimestre únicamente se adquirieron bienes con el fin de atender necesidades de laboratorios; por ejemplo, los materiales (vasos de precipitado de vidrio graduado 250 ml y bálsamo de Canadá) necesarios para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación de los estudiantes de la DES; además de ser parte de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores CACEB en relación a contar con ambientes académicos adecuados para fortalecer la formación integral de cada uno de los estudiantes y de certificar laboratorios bajo la norma oficial mexicana
4	En este trimestre no se realizó ningún ejercicio, sin embargo y como parte de las acciones apoyadas en esta meta, en los trimestres anteriores se

adquirió el acervo bibliográfico en las áreas del conocimiento: biotecnología, bioquímica, biología celular, ecología y recursos. El acervo bibliográfico se encuentra impactando a la matrícula total de la Licenciatura en Biología, lo anterior aunado a las instalaciones de la nueva biblioteca central de la UAEM enriquecerán los procesos académicos de los alumnos, asimismo, se continua dando atención a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador para mantener la reacreditación.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

Rector



Victor Manuel Hernández Velázquez

Responsable del Proyecto

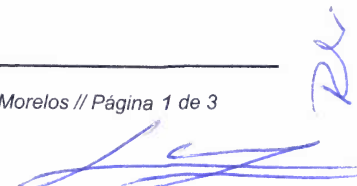
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-06 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	2.00	2.00	100.00	1,982,852.00	2,123,029.85	107.07
2	Contar con un PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	64,425.00	47,889.72	74.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	150,098.16	0.00	0.00	1,856,057.86	0.00	0.00	116,873.83	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,889.72	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada, ya que el PE de Ingeniería Industrial logro obtener el nivel 1 de los CIEES y el PE de Ingeniería Química consiguió la re-acreditación de CACEI-COPAES. Esto con el propósito de mejorar la competitividad académica de los Programas Educativos de nivel licenciatura y consolidar sus niveles de calidad de la DES. Para cumplir con la meta la DES llevó a cabo acciones que fueron informadas en trimestres anteriores; ejemplo de esto fue la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores (equipamiento moderno y funcional de aulas y laboratorios e innovación en los procesos formativos de los estudiantes). En el presente trimestre y con el fin de fortalecer las prácticas de laboratorio de los estudiantes, se llevó a cabo la adquisición de materiales (reactivos, herramientas y consumibles), asimismo se realizó la compra de materiales y



	programas de cómputo para la actualización de centros y talleres en las áreas de ciencia e ingeniería los cuales impactarán en el desarrollo académico de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado; también con la intención de ofrecer espacios académicos de calidad, se le dio mantenimiento correctivo a equipo de protección de descargas atmosféricas para asegurar el funcionamiento de los equipos especializados de laboratorios y se le dio mantenimiento preventivo a equipo de aire acondicionado del SITE del CIICAp para asegurar el correcto funcionamiento de la red de comunicación y transmisión de datos.
2	El PE de Ingeniería Industrial fue rediseñado curricularmente, en su nueva estructura se consideró la inclusión de elementos innovadores (uso de las TIC) en los procesos formativos de aprendizaje de los estudiantes; en el trimestre anterior se informó el apoyo brindado a estudiantes para asistir al curso-taller 'Modelación y Simulación de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales' utilizando GPS-X, con este tipo de acciones se ha logrado el cumplimiento de la meta; lo anterior complementa lo informado en el primero, segundo y tercer trimestre.


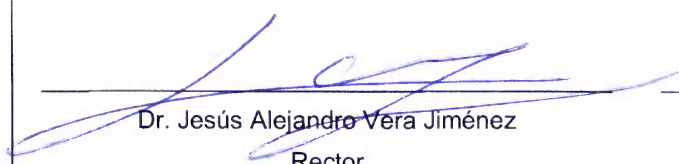
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matrícula a 16 alumnos mas del numero actual de estudiantes inscritos de los 4 PE de posgrado que conforman la DES.	16.00	16.00	100.00	42,950.00	39,817.00	92.71
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 25 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales	20.00	20.00	100.00	481,335.00	66,529.01	13.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,817.00	16.00	16.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	66,529.01	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se ha cumplido al 100%, al incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso en los PE de maestría y doctorado. Actualmente la matrícula total de posgrado del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) y de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías (FCQel) es de 234 alumnos. Una de las acciones que ayudó, fue la realización de los eventos académicos denominados: '4ta Jornada de la Ingeniería y ciencias Aplicadas' y '5to. Congreso de Licenciatura y Posgrado en Ciencias', este tipo de sucesos son una forma de difundir las actividades realizadas en los PE de posgrado que conforman la DES.
4	En el presente trimestre se apoyó a los estudiantes de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, para realizar estancias cortas de investigación tanto

nacionales como internacionales. Dos estudiantes realizaron estancias de investigación en el Instituto de Investigaciones Metalúrgicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Una alumna realizó estancia corta de investigación (un mes) del posgrado en ciencias, en el departamento de química y bioquímica de The Ohio State University; cuatro alumnos realizaron estancia corta de investigación en la Unidad de Análisis de Sistemas Energéticos del departamento de Energía del Centro de Investigaciones Energéticas, medio ambientales y tecnológicas (CIEMAT), en Madrid España; dos estudiantes realizaron estancia corta de investigación (un mes) del posgrado en ciencias en el departamento de química orgánica de la facultad de Química de la Universidad del País Vasco, San Sebastián; un alumno del posgrado en ciencias, realizó estancia corta de investigación (un mes) en el departamento de bioquímica de la Universidad de Leicester. También se apoyó a una alumna para la presentación de ponencia en el congreso internacional denominado 'Progress in electromagnetics research symposium', realizado en Estocolmo, Suiza. De la misma manera se dio apoyo a tres estudiantes para su participación con ponencia en el 'Congreso nacional de virología' que se llevó a cabo en San Juan del Río, Querétaro.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-07 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los 13 PE de L de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención	6.00	3.00	50.00	149,511.00	42,000.00	28.09
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	2.00	50.00	13,418.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 108 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	40.00	34.00	85.00	554,596.00	8,740.00	1.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	42,000.00	3.00	3.00	0.00	6.00	3.00	0.00
2	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	0.00
3	10.00	1.00	6,740.00	20.00	10.00	0.00	30.00	21.00	0.00	40.00	34.00	2,000.00

No. MA	Observación
1	Para el desarrollo de esta meta se contrataron los servicios de una empresa, que diseñó una base de datos sobre seguimiento de egresados para los PE de Historia ya concluido (Humanidades) y los cinco PE del área de educación (ICE). En este proceso, se iniciaron los trabajos de llenado de información y se planea darle continuidad con los apoyos que se obtengan del PIFI 2013; con la intención de contar con una plataforma completa de

	trayectorias académicas que contemple la vida académica en general del alumno. Mientras, en el PE de Arquitectura se diseñó una base de datos que ya cuenta con la información de los estudiantes y emite una serie de reportes; para el PIFI 2013; se perfeccionarán los procesos de emisión de reportes para análisis y toma de decisiones. En tanto, para el PE en Artes se cuenta con un sistema escolar integral, el cual con apoyo de este proyecto se ha perfilado el diseño del módulo especial para realizar el seguimiento de trayectorias y su explotación correspondiente.
2	Se llevaron a cabo dos cursos de tutorías para profesores de la DES, el primero en septiembre, coordinado por la facultad de Artes el cual llevó por nombre 'Dinámicas para la actividad tutorial grupal' y el segundo en octubre, coordinado por la facultad de Humanidades, denominado 'Herramientas del docente para apoyar el rendimiento académico'. Con estas acciones de capacitación, los profesores-tutores mejorarán sus competencias en el acompañamiento de sus estudiantes.
3	En este periodo realizó movilidad nacional de estudiantes de diferentes PE de la DES, mismas que señalan a continuación: PE de Historia, Letras y Filosofía, tres, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de la Ciudad de México; PE de Educación (Educación Física, Ciencias de la Educación y de Comunicación y Tecnología Educativa) dos a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y dos a la Universidad de Guanajuato (UG), PE de Arquitectura uno a la Universidad Autónoma del Estado de Yucatán (UADY), PE de Artes uno a la Universidad de Guadalajara (UDG). Por otro lado se llevaron a cabo también movilizaciones internacionales; uno a la Universidad Politécnica de Valencia, España y otro a la Universidad de Pau, Francia. Al mismo tiempo y para apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales de estudiantes de nivel licenciatura; dos participaron en el X Congreso nacional de orientación educativa, en Tuxtla Gutiérrez. Con lo señalado en líneas anteriores, más lo reportado a lo largo del ejercicio, la DES logra en total 34 movilizaciones y participaciones en eventos académicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de L de la DES atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	5.00	5.00	100.00	44,150.00	40,572.00	91.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	20,126.00	0.00	0.00	20,446.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	A nivel de la DES, se atendieron de manera particular varias de las recomendaciones emitidas por parte de los CIEES y de los organismos acreditadores, en diferentes grados. Al mismo tiempo se continúan preparando las carpetas para las próximas re-acreditaciones o evaluaciones correspondientes. En este trimestre se pagó la asesoría para revisar las autoevaluación de los PE de Comunicación y Tecnología Educativa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de 8 Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	8.00	6.00	75.00	217,238.00	196,936.88	90.65
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados	10.00	10.00	100.00	76,672.00	25,384.25	33.11
3	Impulsar la movilidad e intercambio de los estudiantes de los 8 PEP en PNPC	13.00	13.00	100.00	805,059.00	70,412.06	8.75
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	5.00	5.00	100.00	2,556.00	1,917.00	75.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	5.00	98,631.48	4.00	9.00	98,305.40	6.00	6.00	0.00	8.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,871.00	5.00	5.00	17,513.25	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	70,412.06	13.00	13.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	639.00	3.00	3.00	1,278.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han mejorado estos procesos a través de una mayor participación de los evaluadores; teniendo como base un personal más capacitado, la implementación de comités, así como con la participación de los PTC y, focalizando los requisitos de ingreso y criterios de selección. Entre las acciones realizadas para poder lograr la meta, fue la habilitación de espacios con tecnología para video-conferencias (compra de rutter, inyectores, pantallas de proyección, proyectores, etc.)
2	Para fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir los resultados, PTC realizaron estancias académicas en la UDG, Guadalajara y al Centro Universitario Valles de la misma universidad ubicado en la Cd. de Oaxaca; con finalidad de difundir sus conocimientos con pares y compartir experiencias de cultura y modos de vida con otras regiones geográficas de nuestro país. También, en Cuernavaca se realizó el Coloquio InterDES 'Formación de profesionales de las artes y las humanidades'; en este evento participaron dos ponentes magistrales y estudiantes del posgrado de la DES con resultados de investigación en la modalidad de ponencia. Además un PTC participó en el XXXVI Encuentro de la red nacional de investigación urbana, A.C. cambio climático y expansión territorial, llevado a cabo en Coquimatlán, Colima y un estudiante efectuó una

	estancia corta de investigación, en la ciudad de México (Centro de estudios demográficos urbanos y ambientales, el Colegio de México, A.C.). Con lo expresado en líneas anteriores, más los avances que se han notificado durante la ejecución del ejercicio, se puede observar el cumplimiento de la meta.
3	En los anteriores trimestres, se han informado las movilidades realizadas de los estudiantes de posgrado a distintas universidades nacionales e internacionales; en este sentido, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se llevaron a cabo estancias de investigación en: 'Université de Bourgogne' en Dijon; 'Université Lumière de Lyon 2', Francia; Universidad de California, San Bernardino, USA; Universidad Autónoma de Madrid, España; y Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Por otro lado, se participó con resultados de investigación en la modalidad de 'ponencia' en el 8° Congreso Mundial de Educación Conducida, Munich, Alemania.
4	Para impulsar la vinculación de los sectores sociales de los PE inscritos en el PNPC, el recurso se limitó para imprimir: constancias, resultados de investigación, y programas de mano.

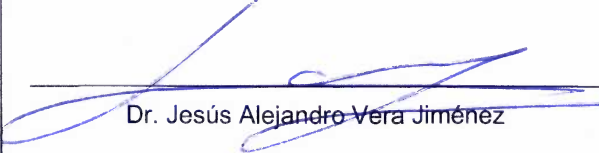
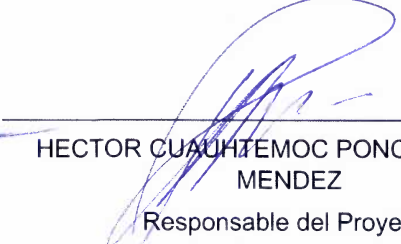
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 18 CA	12.00	12.00	100.00	312,056.00	84,815.44	27.18
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	12.00	12.00	100.00	171,491.00	81,258.55	47.38
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 18 CA en la investigación-creación y docencia	12.00	12.00	100.00	31,947.00	31,594.77	98.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,433.00	8.00	8.00	50,497.00	12.00	12.00	13,885.44
2	0.00	1.00	10,210.00	0.00	0.00	22,223.51	8.00	8.00	48,825.04	12.00	12.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,502.36	8.00	8.00	8,092.41	12.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para fortalecer las LGAC de los CA que se encuentran consolidados y en consolidación, mediante la difusión de sus resultados de investigación en distintos eventos académicos tanto nacionales como internacionales y generar redes de colaboración que les permitan obtener experiencias con otros referentes teóricos; se apoyó la participación de PTC de las distintas unidades académicas que conforman la DES para participar con ponencia en los eventos que a continuación se enuncian: '1ra Conferencia internacional sobre estudios lingüísticos, literarios y culturales en lengua moderna', en la

	<p>Universidad católica San Antonio, en Murcia; '1er Congreso internacional de los pueblos de américa latina, siglos XIX - XXI. Avances, perspectivas y retos', realizado en la ciudad de Oaxaca; y '1er Congreso internacional de gestión y desarrollo de organizaciones saludables y sustentables', en el Centro Universitario Valles, de la Universidad de Guadalajara. También se realizó un seminario denominado 'Paisaje y memoria histórica en el urbanismo y la arquitectura en los pueblos de México', en el mes de octubre, con la participación aproximada de 40 alumnos, 12 PTC y un ponente magistral de prestigio internacional, de Nuevo México, USA. Este seminario toco temas diversos en relación a los aspectos prehispánicos, económicos, culturales, etc. que estuvo pensado para reforzar y aportar a los conocimientos de la maestría y el doctorado sumándose así a fortalecer las líneas de investigación que estos manejan. Además se realizó un 'Coloquio iberoamericano sobre experiencias en la enseñanza de la arquitectura y urbanismos, en el mes de septiembre, con un ponente magistral de prestigio Internacional de Barcelona, y participación de 50 alumnos (aproximadamente) y ocho PTC; del 'Segundo coloquio: educación y problemas contemporáneos', realizado en el mes de octubre en el Instituto de Ciencias de la Edcucación (ICE)-UAEM, con la participación de dos ponentes uno de la Universidad de Sinaloa y otro del ITESO. Este seminario tocó temas diversos en relación a aspectos relacionados con la sociología, que estuvo pensado para aportar a los conocimientos de la maestría y el doctorado sumándose así a reforzar las líneas de investigación que estos manejan. Por otro lado se organizó el festival de la memoria a realizarse en el mes de noviembre del 2013, en Cuernavaca, en el cual participó la facultad de Artes y otras dependencias e instituciones; y finalmente se contó con la presentación de un ponente magistral (Universidad de Montreal) en el coloquio de tecnologías de la información y la comunicación en el mes de octubre.</p>
2	<p>a participación en eventos y reuniones académicas, dan la oportunidad de relacionarse con investigadores de otras IES que llevan a cabo investigación con temáticas y problemáticas similares, lo anterior ayuda en el fortalecimiento de las redes de investigación generadas principalmente para proponer soluciones (que traen un trabajo concienzudo previo) a nuestra sociedad. Por ello se han apoyado a PTC para participar con ponencia en distintos eventos, tales como: 'IV Congreso nacional de estudios regionales y multidisciplinariedad en la historia', celebrado en la en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; y el 'Congreso Latinoamericano de Sociología' en Santiago de Chile. Asimismo se realizó el 'Coloquio nacional de formación de profesionales para las Artes y las Humanidades' (INTER DES), en el mes de septiembre.</p>
3	<p>El apoyo recibido en pro del fortalecimiento de las condiciones para el trabajo de los CA en la investigación-creación y docencia, se limitó a la adquisición de acervo bibliográfico, informado en trimestres anteriores.</p>

Firma

 <p>Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez</p>	 <p>HECTOR CUAUHTEMOC PONCE DE LEON MENDEZ</p>
Rector	Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2012-17MSU0017P-08 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	4.00	100.00	1,060,209.00	896,905.92	84.60
2	Incrementar a 60 el número de estudiantes que egresan y a 15 los titulados, en sus distintas modalidades.	75.00	84.00	112.00	20,469.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la calidad y pertinencia académica de 5 PE de licenciatura (IH, IDR, IPA, IPV, IFS).	5.00	5.00	100.00	323,814.00	227,231.43	70.17
4	Actualizar los planes de estudios de 3 Programas Educativos (IH, IFS, IPA)	3.00	0.00	0.00	266,093.00	243,005.09	91.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	120,086.08	0.00	0.00	743,468.80	0.00	0.00	33,351.04	4.00	4.00	0.00
2	0.00	13.00	0.00	75.00	31.00	0.00	0.00	84.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	2,580.58	0.00	0.00	220,897.85	0.00	0.00	3,753.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	214,943.16	0.00	0.00	28,061.93	3.00	0.00	0.00

Trimestre 4

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de asegurar la calidad educativa de los PE de Licenciatura de la DES de Agropecuarias, en este trimestre se dotó a los laboratorios de materiales y equipos acordes a las necesidades que requieren ser cubiertas para las diferentes asignaturas en que se han de utilizar (microscopios, medidor de oxígeno, set de materiales como: agua destilada, papel filtro, entre otros; programador de agua por rayos UV, programador de riego Pro-C). Asimismo se realizó mantenimiento y reparación de instalaciones y equipos de laboratorio, maquinaria e implementos agrícolas, cómputo y audiovisual (se dio mantenimiento a un ultrasonido y mantenimiento preventivo a un refrigerador, reparación de una balanza portátil; se reparó 1 motobomba, entre otros). Cabe concluir que las acciones emprendidas son indispensables, pues con ello se beneficia el desempeño académico de los estudiantes y contribuye al aumento de la calidad educativas de los PE de licenciatura que oferta la DES.
2	Tomando como referencia lo reportado en trimestres anteriores, podemos decir que la meta fue superada, pues el número de egresados fue superior al programado en la meta inicial y el número de alumnos titulados fue lo que se tenía estipulado en la misma. Una de las acciones que contribuirán en el mediano plazo a mejorar aún más los resultados en este rubro, será el curso denominado 'El método de proyectos como estrategia de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales', este curso se planteó como estrategias de la DES para que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para brindar tutorías de calidad y fortalezcan sus estrategias de enseñanza-aprendizaje en pro de los estudiantes, para impactar directamente en el número de estudiantes que egresan y se titulan de los distintos PE que oferta la DES.
3	Con la finalidad de fortalecer la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Agropecuarias, desde los primeros trimestres se implementaron las acciones necesarias para cumplir con la meta, mediante las adquisiciones que se han hecho y que ya han sido informadas en los trimestres anteriores; en el tercer trimestre se adquirieron insumos agrícolas, quedando pendientes algunos equipos los cuales se estaban gestionando. En este trimestre se llevó a cabo la adquisición de una balanza, dos agitadores portátiles, dos medidores de PH digitales, un medidor de conductividad y temperatura, esto con la finalidad de fortalecer la infraestructura del Campo Experimental y de este modo, atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES).
4	El único recurso autorizado en esta meta fue dirigido a la adquisición de acervo, por lo que cabe mencionar que con ello se contribuye en una mínima parte a los trabajos de actualización de los 3 PE; sin embargo, la actualización de los planes de estudio se tiene contemplada para el siguiente año, ya que aún se encuentran dentro del rango de vigencia que plantea CIEES. En el caso de la Ingeniería en Producción Animal (IPA), se ha trabajado en la reestructuración su plan de estudios mismo que se encuentran con el Comité Evaluador de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Es importante señalar que en este trimestre se programó la adquisición de acervo bibliográfico, el cual beneficia a los estudiantes y docentes, para la consulta de títulos actualizados y para la realización de trabajos. El acervo que se obtuvo fue para el área pecuaria: en anatomía genética. Zootecnia, bases de la producción animal tomos 1-10, para el área de horticultura y fitosanidad: Botánica, Química Agrícola, Edafología, Hidroponía, Nutrición Vegetal, Cultivos bajo Cubierta, Entomología, Fitopatología, Virología, Micología, Acarología, Cultivos Hortícolas, Frutales y Ornamentales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y formación integral de los estudiantes. Ofrecer servicios educativos centrados en la atención personalizada y la vida estudiantil, para favorecer la formación integral que fomenta el desarrollo disciplinar, cultural y humanista acorde a las necesidades del entorno, esto mediante un proceso constante de actualización y preparación del personal que participa en las diversas tareas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

Seguimiento de Metas Académicas

1	Mantener 451 estudiantes de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias en el Sistema Integral de Tutorías (SIT).	440.00	440.00	100.00	17,057.00	0.00	0.00
---	--	--------	--------	--------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	440.00	440.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el apoyo otorgado a este rubro, se llevó a cabo la impartición del curso dirigido a profesores denominado: 'Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante', con el objetivo de formar y capacitar a los profesores encargados de la impartición de tutorías, y de este modo se mantenga vigente y consolidado el Sistema Integral de Tutorías (SIT) que impacta al 100% de los estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNP						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	1.00	100.00	469,398.00	394,075.48	83.95
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	1.00	100.00	40,937.00	40,937.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	41,275.87	0.00	0.00	326,903.78	0.00	0.00	25,895.83	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,937.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

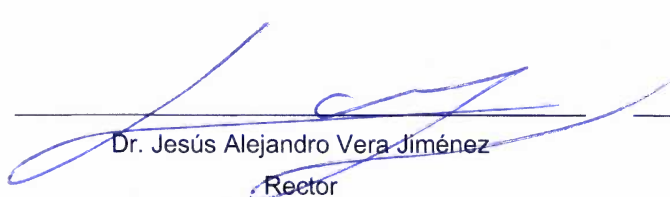

No. MA	Observación
1	El resultado de la evaluación del PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural por parte del CONACyT, la colocó en grado de Consolidación, por lo que la presente meta ha sido alcanzada. Por otro lado, en este trimestre se adquirió una trampa pegajosa y se dio mantenimiento a los equipos de laboratorio de posgrado (reparación de cromatógrafo y de un homogeneizador), este tipo de acciones ayudan para que los estudiantes desarrollen sus prácticas disciplinares de forma oportuna y eficiente.

3	Desde los primeros trimestres la DES inició con las acciones para impulsar la innovación académica en la Maestría en ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, ya que actualmente es reconocida por el PNPC, en su nivel de 'Consolidación'; para lograr el objetivo en esta meta, se estableció fortalecer la infraestructura en apoyo a los maestros y estudiantes para el buen desarrollo de su trabajo académico; las adquisiciones que se han realizado ya han sido informadas en reportes anteriores (acervos, materiales, consumibles, etc).
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	2.00	2.00	100.00	132,500.00	123,873.00	93.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	102,239.70	0.00	0.00	16,633.30	2.00	2.00	5,000.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido cumplida al contar con dos CA 'Consolidados' (Producción Animal y Producción Agrícola) y tres en grado de 'En Consolidación' (Biotecnología y Agricultura Sustentable, Enseñanza de las Ciencias y Desarrollo y Agricultura Tradicional). Algunos de los aspectos que contribuyen para que los CA avancen en su grado de consolidación, es contar con el equipamiento e insumos necesarios para el desarrollo de sus actividades de investigación, por esto, durante el presente trimestre se adquirieron insumos agrícolas (fertilizantes, pesticidas, hormonas, macetas, sustratos, entre otros), para trabajos que se realizan en el campo experimental.

Firma	
 _____ Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 _____ Iran Alia Tejacal Responsable del Proyecto