

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
13:38
28 MAR 2014
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
2012-2018
Cuernavaca, Mor., a 27 de marzo de 2014.
Oficio No. R/364/2014.
Asunto: Primer Informe PIFI 2013.
31 MAR 2014
Emirah 794
Martha 759
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

At'n: M. A. N. Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

Por este medio envío a usted la versión impresa y electrónica (CD) el **primer informe trimestral** (diciembre 2013 - febrero 2014) financiero y programático, así como el formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013. Para lo cual se adjunta la siguiente información:

- Reporte trimestral del fideicomiso.
- Estados de cuenta del mes de enero y febrero de 2014.
- Formato único de registro de documentos de pago.
- Reporte por acciones.
- Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.
- Reporte de seguimiento de metas compromiso.

Respecto al estado de cuenta del mes de diciembre de 2013, hago de su conocimiento que la primer ministración del recurso del programa en mención, fue recibida por nuestra institución el 04/12/2013, por lo que la subcuenta F/2001676-006 se abrió el 17/01/2014.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

Atentamente
Por una humanidad culta

U.
A.
E.
M.

RECTORIA

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

S.E.P. 13/31
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
28 MAR, 2014
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migañon.- Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento
C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez.- Responsable Institucional del PIFI UAEM. Mismo fin.
C.c.p. C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza.- Coordinadora Administrativa. Mismo fin.
C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin.
✓ Archivo.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

Por una universidad socialmente responsable
RECIBIDO

ACUSE

000951



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	1.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas y Educación y Humanidades; impulsando el proceso de evaluación para la acreditación de 6 PE que cuentan con nivel 1 de los CIEES (Enfermería, Medicina, Administración (IPRO) y Contador Público (C Norte), Letras Hispánicas e Historia).	4.00	0.00	0.00	520,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									



No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-02 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Atender tres de los requerimientos necesarios para la implementación de los nuevos planes de estudio de tres PE (Medicina, Farmacia, Enfermería) de la DES.	2.00	0.00	0.00	60,458.00	0.00	0.00
4	Mantener la operatividad de un PE (Lic. en Psicología).	1.00	0.00	0.00	59,686.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el

proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de aproximadamente 170 estudiantes de tres PE de posgrado de la DES.	6.00	0.00	0.00	108,000.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 90 estudiantes de 2 PEP.	4.00	0.00	0.00	380,800.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, implementar y difundir espacios de encuentro, esparcimiento, activación física, enseñanza-aprendizaje, reflexión e intercambio de ideas para aproximadamente 670 estudiantes, atendiendo a lineamientos del Modelo Universitario vigente de la UAEM.	150.00	0.00	0.00	50,780.00	0.00	0.00
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente 90 estudiantes de 2 PE de la DES entre las IES y el sector salud.	5.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un planta docente básica para satisfacer las exigencias de calidad y cantidad de los PE de la DES de Salud, que cumpla con el perfil Deseable PROMEP, que incremente el ingreso y nivel del nucleo académico al SNI.	5.00	0.00	0.00	85,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector
Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.




Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-03 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES en 8 PE (Lic. en Derecho (Campus norte), Lic. en Administración (Campus norte, IPRO), Lic. en Contador Público (Campus Norte, IPRO) Lic. en Informática (Norte), Lic. en Sociología, Lic. en Economía (IPRO).	1.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00
2	Fortalacer los PE de la DES a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	0.00	0.00	95,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el

proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad estudiantil, nacional e internacional de la DES.	13.00	0.00	0.00	785,000.00	0.00	0.00
3	Fomentar las actividades culturales, deportivas, artísticas y de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 4,803 estudiantes, en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	50.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	La movilidad de estudiantes es una actividad de suma importancia dentro de las IES, ya que contribuye al desarrollo integral del estudiante, permitiendo el desarrollo personal y profesional, experiencia y desarrollo académico, en un ambiente multicultural; con una metodología diferente y una visión más práctica en el área en la que se desarrolla. Además de ser un elemento clave para la mejora de la calidad de la educación, permite la estructuración de redes de intercambio de conocimiento. Tomando en cuenta lo dicho en líneas anteriores, una de las estrategias que se proyectan en la DES, es fomentar la realización de estancias académicas para desarrollar proyectos conjuntos. También se pretende reforzar a través de intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes. Para lograr este compromiso, en el presente trimestre se dio apoyo a estudiantes para realizar estancias nacionales en las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Nuevo León (2), Universidad de Guadalajara (4), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (1) y en la Universidad Nacional Autónoma de México (1). En cuanto a movilizaciones internacionales: Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España (3) y Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (2). En futuros informes se dará cuenta de los resultados e impacto que se tuvieron con dichas movilizaciones.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difusión, intercambio y actualización de los conocimientos de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales	10.00	0.00	0.00	224,000.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	4.00	0.00	0.00	19,800.00	0.00	0.00
3	Generar productos derivados del desarrollo de investigaciones de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	1.00	0.00	0.00	75,000.00	0.00	0.00
4	Desarrollo y Fortalecimiento de las cinco LGAC de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES	2.00	0.00	0.00	21,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el

	cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

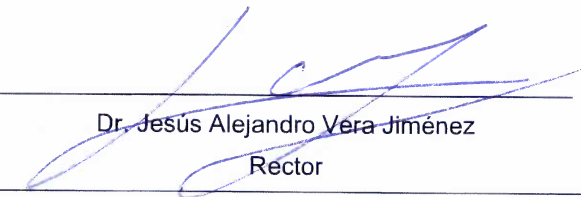

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Regionales Estratégicos".	2.00	0.00	0.00	367,500.00	0.00	0.00
3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	1.00	0.00	0.00	55,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Mantener y avanzar en su estatus de consolidación de los CA es tarea importante, ya que las redes de colaboración de los CA contribuyen al fortalecimiento docente, formación de recursos humanos, que impacten en la formación los estudiantes de la DES. Es por esto y con la finalidad de enriquecer la vida académica institucional a través del intercambio; que en este trimestre se llevó a cabo el 9° Coloquio Internacional Multidisciplinario de Seguridad Social (del 19 al 21 de marzo del 2014), endicho evento participaron universidades como: la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Baja California, esto en el marco del 60° Aniversario de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Las temáticas abordadas fueron: Envejecimiento Poblacional y Género, Fiscalidad y Género, Trabajo Seguridad Social y Género.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta

institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma

 _____ Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez Rector	 _____ Aurora Catalina Cedillo Martínez Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


Universidad Autónoma del Estado de Morelos

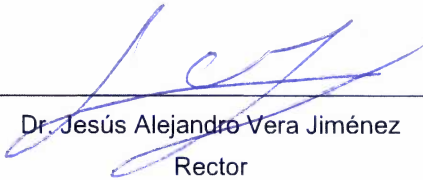

P/PIFI-2013-17MSU0017P-04 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1.00	0.00	0.00	1,995,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
2	Se llevaron a cabo mantenimientos correctivos a equipos de laboratorio (incubadoras y autoclave yamato) para asegurar la operatividad del PE en atención de los estudiantes y la planta académica.




Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-05 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	3.00	0.00	0.00	2,825,250.00	0.00	0.00
2	Contar con un PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	2.00	1.00	50.00	255,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	1.00	1.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se ha caracterizado por ofrecer Programas Educativos (PE) pertinentes y actualizados basándose siempre en un proceso colegiado de reflexión y análisis preocupado por la atención integral del alumnado que contribuya a su formación como profesionistas



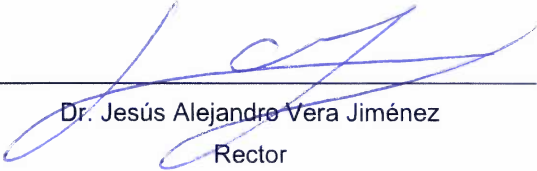


de alta calidad en las áreas de Ciencia y Tecnología comprometidos con el crecimiento económico, la competitividad internacional, la sustentabilidad ambiental y las mejoras en el bienestar social del país, se mantiene dispuesta a superar las brechas que pudieran mermar dicho compromiso. Es por ello que uno de sus objetivos es el incremento de la competitividad académica y la innovación en PE a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, basados en las fortalezas de la DES, que además apoyen actividades de investigación en los procesos formativos de los estudiantes. Una de las formas, es impulsando la participación de sus alumnos en moviidades estudiantiles que impacten el desarrollo de sus competencias profesionales en la Ciencia, Tecnología e Ingeniería. Y es así como en este periodo semestral (Enero-Junio 2014) un estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) que forma parte del Programa Académico de Ingeniería Industrial, está llevando a cabo una estancia en el Instituto Tecnológico de Tepic Nayarit pues dicha casa de estudios en referencia al acuerdo académico de Movilidad Estudiantil de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), establece la disponibilidad para trabajar en el programa de movilidad estudiantil y ha tenido a bien recibir al alumno interesado en participar de sus programas educativos. En futuros informes se dará cuenta del resultado e impacto que se tuvo con dicha movilidad. Por otro lado, la DES se hizo acreedora de un software especializado en las áreas disciplinarias y de énfasis, impactando en el PE de Ingeniería Industrial y en los procesos formativos de los estudiantes, siendo éste un elemento de innovación educativa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 25 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales	20.00	0.00	0.00	585,050.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.




Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-06 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los 13 PE de L de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención	5.00	0.00	0.00	187,217.00	0.00	0.00
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	0.00	0.00	40,531.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 108 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	32.00	0.00	0.00	1,507,770.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el

	proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	La DES de Educación y Humanidades cuenta actualmente con 13 planes de estudio que tienen como prioridad la formación integral del estudiante, contemplando; la actividad física, el aprendizaje de otros idiomas, talleres, cursos, eventos culturales, entre otros, lo cual es indispensable continuar impulsando. De esta manera, apoyar la movilidad a diversas casas de estudios fortalece en los estudiantes la motivación en el área investigativa permitiéndoles conocer distintos discursos y puntos de vista, además de enriquecer su perspectiva respecto al contexto nacional e internacional sobre los proyectos que se realizan en temas del campo de conocimiento que les compete. Es por ello que a través de la Coordinación de Cooperación y Desarrollo Internacional (COCODI) la UAEM ha establecido diversos convenios con Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, que ofrecen, preferentemente, Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad, siendo el principal propósito ampliar la posibilidad de establecer relaciones y vínculos estudiantiles que cubran las expectativas de un ambiente social multicultural. Por lo anterior, actualmente se llevan a cabo movilidades estudiantiles nacionales en: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2), Universidad de Guanajuato (2), Universidad Autónoma de Baja California (3), Benemérita universidad Autónoma de Puebla (1), Universidad de Oriente de Puebla (3), Universidad Autónoma de Nuevo León (3), Universidad de Guadalajara (3), Universidad Autónoma del Estado de México (1), Universidad Autónoma de Yucatán (1), Universidad Autónoma de Sinaloa (1), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (1), Universidad Nacional Autónoma de México (1). Y movilidades estudiantiles internacionales en: Universidad Castilla-La Mancha, España (3), Universidad Nacional San Martín, Argentina (2), Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina (1), Universidad Agustiniiana, Colombia (1), Universidad de Kansai, Japón (1). En futuros informes se dará cuenta de los resultados e impacto que se tuvieron con dichas movilidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de L de la DES atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	4.00	0.00	0.00	458,873.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación

1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de 8 Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	7.00	0.00	0.00	92,643.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados	7.00	0.00	0.00	498,923.00	0.00	0.00
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	1.00	0.00	0.00	3,860.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

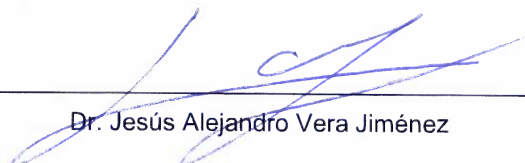

4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 18 CA	10.00	0.00	0.00	430,791.00	0.00	0.00
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	5.00	0.00	0.00	943,804.00	0.00	0.00
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 18 CA en la investigación-creación y docencia	14.00	0.00	0.00	72,378.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Dentro de los objetivos de la DES se encuentran el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) y el fortalecimiento de su Planta Académica (PA), todo ello con la determinación de beneficiar a profesores respecto a las actividades de docencia, investigación y vinculación. Motivo por el cual se resalta la importancia de apoyar la participación en eventos académicos nacionales e internacionales para intercambiar con pares los resultados de la investigación; por lo cual existe ya el apoyo a una PTC del CA Teorías y Crítica del Arte y la Literatura que asistió como ponente en el evento académico en el ámbito internacional 'VIII Coloquio internacional de estética y arte en La Habana, Cuba.
2	Para consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los CA de la DES, se han focalizado acciones que contribuyan en la participación de eventos y reuniones de PTC que sean miembros de algún CA. Para esto, se tiene programada la asistencia de un PTC del CA Sustentabilidad Urbana Arquitectónica y Patrimonio para asistir en el mes de Julio de 2014, como ponente al evento académico en el ámbito internacional 'Jornadas científicas arquitectura, educación y sociedad' en Barcelona, España.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta

institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Firma  DRA. AMÉRICA TORNERO SALINAS HECTOR CUAUHEMOC PONCE DE LEON MENDEZ Responsable del Proyecto
--	--

Nueva responsable del proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

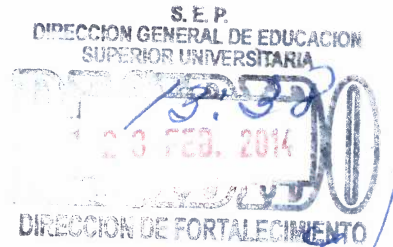


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Av. Universidad 1001 Chamilpa Cuernavaca Morelos México 62209
Piso 2, Torre de Rectoría, 3 297033 coplade@uaem.mx



Oficio No: CPD/046/2014

Asunto: Cambio de Responsable ProDES.

Cuernavaca, Mor., 10 de febrero de 2014.

DR. SALVADOR MALO ALVAREZ *S. Malo*
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

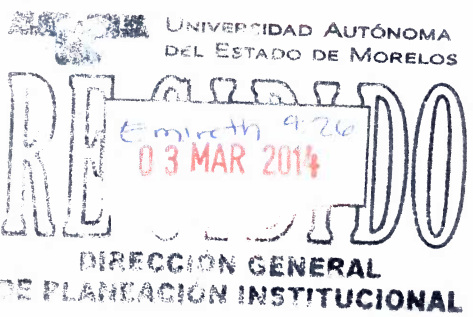
Por este medio, informo a usted que la DES DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES solicita el cambio de responsable del ProDES DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES PIFI 2013, ejercicio 2014.

Lo anterior, en virtud de que el Mtro. Héctor Cuauhtémoc Ponce de León Méndez, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Artes de nuestra Institución, concluyó su gestión como responsable.

Por lo anterior, le solicito atentamente, registrar a la **Dra. Angélica Tornero Salinas, Directora de la Facultad de Humanidades, como nueva responsable de la DES en mención.** Se anexa copia de oficio de solicitud de la DES.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atenta y segura servidora.

RECEBIDO

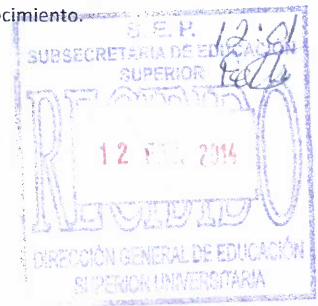


ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

[Signature]
MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PIFI



C.c.p. M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud. Directora de Fortalecimiento Institucional de la DGESU. Para su conocimiento.
C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM Mismo fin.
Archivo



824 ANEXO

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-07 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	0.00	0.00	616,000.00	0.00	0.00
4	Actualizar los planes de estudios de 3 Programas Educativos (IH, IFS, IPA)	2.00	0.00	0.00	290,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	0.00	0.00	1,089,400.00	0.00	0.00
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	0.00	0.00	99,000.00	0.00	0.00

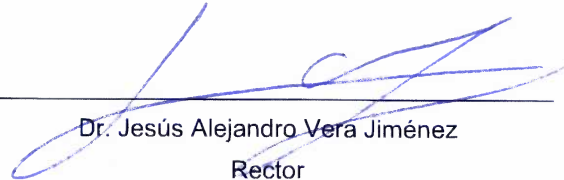

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	3.00	3.00	100.00	200,200.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00									

No. MA	Observación
1	<p>La DES de Ciencias Agropecuarias ha alcanzado el 100 % de la meta, debido a que se cuenta con los Cuerpos Académicos (CA): 1)Producción Animal y 2)Producción Agrícola en estatus de 'consolidado', y el Cuerpo Académico: Biotecnología y Agricultura Sustentable en estatus de 'en consolidación'.Estos CA impactan en los programas educativos a nivel licenciatura (Ingeniero Hortícola, Ingeniero en Desarrollo Rural, Ingeniero en Producción Animal, Ingeniero Fitosanitario e Ingeniero en Producción Vegetal); a su vez, a la maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de los dos campus que conforman la DES(Campus Norte e Instituto Profesional de la Región Oriente -IPRO-). Lo anterior ha sido posible gracias a los recursos autorizados por parte del PIFI, los cuales han apoyado a la adquisición de infraestructura básica y especializada para equipar los laboratorios de investigación, la habilitación y mantenimiento de las áreas de investigación como son: invernaderos, posta zootécnica, etc., así como la movilidad y capacitación de los profesores en su área disciplinar. El impacto principal de los apoyos se ha observado en una mejor y mayor atención a estudiantes que realizan actividades de investigación a través de servicio social, internado de campo, titulación, entre otros; además han incrementado el número de publicaciones de calidad de los profesores en colaboración con los estudiantes. Otro impacto importante ha sido el fortalecimiento de la formación de dos redes de colaboración con otros CA de otras DES del país, una de ellas es la 'Red de Poscosecha' de la cual forma parte el Cuerpo Académico de Producción Agrícola.</p>

Firma	
 _____ Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 _____ Iran Alia Tejacal Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.