

Oficio No. R/554/2014.

Asunto: segundo informe PIFI 2013.
Cuernavaca, Mor., a 24 de junio de 2014.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

At'n: **M. A. N. Julieta Nishisawa Calatayud**
Directora de Fortalecimiento Institucional

Por este medio envío a usted la versión impresa el **segundo informe trimestral** (marzo - mayo 2014) financiero y programático, así como el formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013. Para lo cual se adjunta la siguiente información:

- Reporte trimestral del fideicomiso.
- Estados de cuenta del mes de marzo, abril y mayo de 2014.
- Formato único de registro de documentos de pago.
- Reporte por acciones.
- Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.
- Reporte de seguimiento de metas compromiso.



Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

D.
A.
E.
M.

DR. JESUS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MORELOS



C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez.- Responsable Institucional del PIFI UAEM. Para su conocimiento.
C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin.
C.c.p. C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza.- Coordinadora Administrativa. Mismo fin.
Archivo.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PIFI-2013-17MSU0017P-01 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte y del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de cinco DES, a través de la evaluación de 9 PE en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 de CIEES; de los cuales ocho están en nivel dos (Relaciones Públicas, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa, Ingeniería Eléctrica, I. Industrial, I. Mecánica, Producción Animal) y uno es evaluable (Ciencias con área terminal en Computación).	1.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00
4	Impactar en la calidad de las DES de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales; impulsando el proceso de evaluación de 4 PE (Relaciones Públicas, Economía, Sociología y Comunicación Humana).	4.00	0.00	0.00	520,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta

	<p>institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>
4	<p>Actualmente, profesores y directores de las Unidades Académicas (UA) donde se encuentran adscritos los cuatro Programas Educativos (PE), han trabajado en conjunto con el personal de la Dirección General de Educación Superior, de la administración central, en el levantamiento de necesidades; haciendo recorridos por las instalaciones y generando evidencia fotográfica, cuya finalidad es la de acercar a las unidades académicas con las diversas instancias de la IES que habrán de atender las necesidades en materia de mantenimiento menor de edificios y de equipos de cómputo, entre otros. Se han realizado sesiones de trabajo tanto en el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO), como en la Facultad de Comunicación Humana, levantando minutas de trabajo y acuerdos, que permiten dar seguimiento a este proceso. Por otro lado, se han realizado actividades con el personal antes mencionado, entre las cuales se contempló un curso-taller de capacitación para la evaluación a cargo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el que se les explicó cómo generar la información cuantitativa de los PE, misma que sirve como insumo para el análisis de la autoevaluación. Asimismo, se aclararon dudas referentes a la nueva guía metodológica de los CIEES. La finalidad de este curso-taller, fue atender todos los indicadores de calidad contemplados por dichos comités, asegurando que éstos se cubran satisfactoriamente y en consecuencia asegurar que se cuente con las condiciones necesarias para refrendar el nivel 1, o bien, como en el caso del PE de Relaciones Públicas, lograr el nivel 1.</p>

Firma	
 <hr/> Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 <hr/> Patricia Castillo España Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

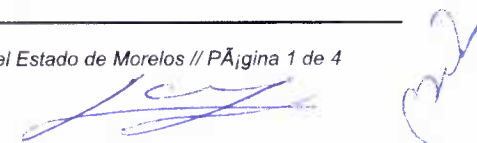

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-02 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de los PE de la DES de Salud, a través de la actualización permanente, la atención de las observaciones y recomendaciones realizadas por los órganos acreditadores y evaluadores, con la intención de que cuenten con los criterios y estándares necesarios para su homologación con PE nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Atender uno de los requerimientos (actualización de acervo) para la implementación de dos nuevos planes de estudio (Farmacia y Medicina) de la DES.	2.00	0.00	0.00	60,458.00	0.00	0.00
4	Mantener la operatividad de un PE (Farmacia).	1.00	0.00	0.00	59,686.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el



proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer e incrementar los PE de Posgrado de la DES de Salud, reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT y sus LGAC, atendiendo los lineamientos y recomendaciones de este, para atender las demandas del entorno social con los más altos índices de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar las condiciones para la formación académica de seis estudiantes de posgrado de la DES	6.00	0.00	0.00	108,000.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de infraestructura para atender aproximadamente a 75 estudiantes de cuatro PEP: 1)Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, 2)Maestría en Farmacia, 3)Doctorado en Farmacia y 4)Doctorado en Psicología.	4.00	0.00	0.00	380,800.00	0.00	0.00

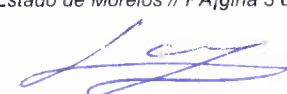
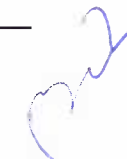
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	En el presente trimestre se llevaron a cabo acciones que ayudaran a cumplir la meta de mejorar las condiciones de infraestructura para atender a los estudiantes inscritos en los Programas Educativos de Posgrado (PEP): 1) Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, 2) Maestría en Farmacia, 3) Doctorado en Farmacia y 4) Doctorado en Psicología. Se realizó la adquisición de reactivos de laboratorio (aceite mineral, ácido clorhídrico, azul de anilina, nigrosina, agar nutritivo, formaldehido, glucosa god pap, nitrógeno NF gaseoso, entre otros) los cuales serán destinados para la docencia, la investigación y el desarrollo de proyectos de los PEP, con la intención de que los estudiantes cuenten con los insumos necesarios para la realización de sus trabajos y de esta forma impactar en la eficiencia terminal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; como un ciudadano del mundo, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente, que le permitan su rápida integración al sector productivo, mediante la creación y mejoramiento de programas de atención a estudiantes, de vinculación y de extensión académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar un evento académico que coadyuve a la vinculación de 150 estudiantes con su entorno social.	150.00	0.00	0.00	50,780.00	0.00	0.00
4	Incrementar la vinculación académica de aproximadamente cinco estudiantes de un PE (Lic. en Farmacia) de la DES.	5.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

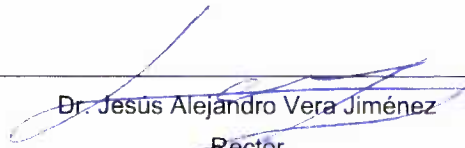
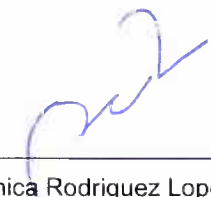
No. MA	Observación
1	Hoy día la educación integral es la base para los futuros profesionistas y forma parte importante del Modelo Educativo. En este sentido la Facultad de Farmacia organizó el 3er Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica; donde se invitaron especialistas nacionales e internacionales. En el marco de este coloquio, también se llevó a cabo el 10° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Farmacia y el 6° Encuentro de Escuelas y Facultades de Farmacia, del 6 al 8 de mayo del 2014 en el Auditorio Emiliano Zapata de la institución, en donde algunas de las temáticas fueron: biociencias farmacéuticas, farmacia clínica y hospitalaria, farmacia industrial, química farmacéutica y productos naturales. Este tipo de eventos académicos contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, ya que le permite el intercambio de conocimiento y la vinculación con el entorno.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos, mediante la incorporación de nuevos PTC y PTP, la mejora en la capacitación y actualización del personal docente, el fortalecimiento de la generación y aplicación de conocimiento científico innovador, la formación de recursos humanos de alto nivel, incrementando la habilitación de estos, generando las redes de colaboración, en un entorno social de equidad y con sensibilidad al medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número y calidad de las publicaciones en revistas extranjeras de los PTC de la DES de Salud.	5.00	0.00	0.00	85,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-03 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender una recomendación de los CIEES que impacte en los ocho PE en nivel 1 de CIEES (Lic. en Derecho (campus norte), Lic. en Administración (campus norte), Lic. en Administración (IPRO), Lic. en Contador Público (campus norte), Lic. en Contador Público (IPRO) Lic. en Informática (campus norte), Lic. en Sociología y Lic. en Economía.	1.00	1.00	100.00	25,000.00	0.00	0.00
2	Fortalecer los PE de la DES (8) a través de actividades y eventos académicos de docentes y alumnos.	8.00	0.00	0.00	95,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	La recomendación realizada por el CIEES fue atendida, debido a que se cuenta con el programa de capacitación y actualización docente; se llevó a cabo el curso 'seguimiento y evaluación de la tutoría' celebrado en las instalaciones de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) del 12 al 14 de marzo de 2014; en donde participaron PTC del Instituto Profesional de la Región Sur (IPReS), de la FCAel, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) y del Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO). El curso pretende favorecer la formación de tutores, con el propósito de impactar en los índices de eficiencia terminal y en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.
2	Con el propósito de alcanzar en posteriores trimestres la meta: fortalecer los PE (8) a través de actividades y eventos académicos para docentes y



alumnos; la DES de Ciencias Sociales llevó a cabo el pago del curso denominado 'Diseño y elaboración de materiales educativos digitales' dirigido a profesores y celebrado los días 8, 9 y 10 de abril de 2014, impactando en la capacitación y actualización de la planta docente y en la mejora académica para lo cual, se realizó el pago de transporte terrestre del municipio de Cuautla a la UAEM campus Chamilpa Cuernavaca, a los alumnos del Instituto Profesional de la Región Oriente para la asistencia al 9° Coloquio denominado 'Equidad de género' que se celebró del 19 al 21 de marzo de 2014. Buscando promover la asistencia de estudiantes a los foros académicos organizados en las unidades académicas de la DES y que impactan en el desarrollo de sus competencias profesionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de 13 estudiantes (nacionales e internacionales) de la DES.	13.00	0.00	0.00	785,000.00	0.00	0.00
3	Fomentar las actividades de protección ambiental en todos los PE de la DES, para la formación integral de 50 estudiantes; en atención a una de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	50.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, SEP-CONACyT a través de la mejora continua de los procesos de actualización y movilidad docente y estudiantil, de investigación y del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difundir, intercambiar y actualizar los conocimientos de los programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT de la DES con otras instituciones académicas nacionales e internacionales a través de nueve estancias estudiantiles y 1 PTC.	10.00	0.00	0.00	224,000.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura y servicios para elevar el desempeño académico de 92 estudiantes de los cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACyT y de los Profesores adscritos a los Núcleos Académico básico de los programas en mención.	4.00	0.00	0.00	19,800.00	0.00	0.00
3	Generar un producto derivado del desarrollo de investigaciones de las LGAC de los programas de posgrado en ciencias sociales reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT.	1.00	0.00	0.00	75,000.00	0.00	0.00
4	Desarrollar y Fortalecer las LGAC de dos PE de posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT(Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales)	2.00	0.00	0.00	21,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

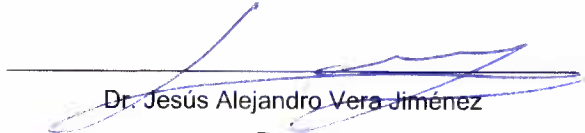
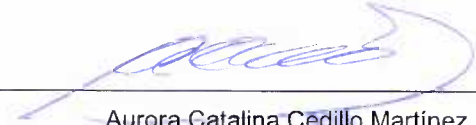
No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" Consolidado, y Consolidar el Cuerpo Académico "Estudios Estratégicos Regionales".	2.00	0.00	0.00	367,500.00	0.00	0.00
3	Movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	1.00	0.00	0.00	55,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de mantener en estatus de Consolidado el CA 'Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social' y Consolidar el Cuerpo Académico 'Estudios Estratégicos Regionales', la DES de Ciencias Sociales realizó el pago del transporte terrestre, alimentación y hospedaje de PTC invitados para participar como ponentes al 9° coloquio denominado 'Equidad de género' que se celebró del 19 al 21 de marzo de 2014 en Cuernavaca, Morelos; contribuyendo en la participación en redes de intercambio académico mediante la organización de eventos e impactando en el desarrollo integral de los estudiantes, dotándolos de herramientas y conocimientos referentes a la educación sexual basada en equidad de género y envejecimiento poblacional y género, derivado de la falta de formación en las nuevas tecnologías relacionadas a estos temas.
3	Con el propósito de alcanzar la meta programada para el cuarto trimestre de desarrollar los cuerpos académicos y el fortalecer la planta académica, se llevó a cabo una estancia por parte de un PTC adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en el Max Planck Institut Für Sozialrech un Politik, Munich Alemania y en la Universita di Modena e Reggio Emilia en Italia, el objetivo de la estancia fue desarrollar la investigación sobre la protección social de las mujeres trabajadoras en Italia; trabajo que formará parte de la investigación general de derecho comparado sobre los derechos sociales de las mujeres mexicanas, de igual manera, impartió el tema 'Le Esternalizzazioni e le Ricadute Previdenziali, como parte del curso denominado: Corso Di Formazione i Processi Di Esternalizzazione Dell'impresa.

Firma

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector</p>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">Aurora Catalina Cedillo Martínez Responsable del Proyecto</p>
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

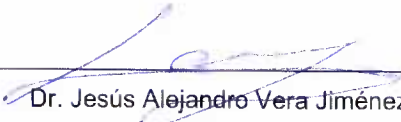

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-04 Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de licenciatura en Biología, cumpliendo con las observaciones del CACEB y refrendar la acreditación en el año 2012. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de aproximadamente 1,005 estudiantes de la licenciatura en Biología.	1.00	0.00	0.00	1,995,000.00	21,952.00	1.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	21,952.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
2	<p>En cumplimiento de la meta de fortalecer los ambientes académicos para la formación integral de los estudiantes y la adecuada operación del PE de la Licenciatura en Biología, en el presente trimestre se llevaron a cabo adquisiciones conforme a lo siguiente: micropipetas de volumen variable, microscopios estereoscópicos, parrillas de agitación y calentamiento, microscopios compuestos binoculares, balanzas con diferentes características y medidores de pH; dichas adquisiciones serán destinadas a los laboratorios de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas, beneficiando a los alumnos en la realización de prácticas que se requieren en materias como: biología del desarrollo, histología, biología molecular, algas y fungi, biología vegetal, microbiología, por mencionar algunas. Así mismo se llevó a cabo un servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a un micrótopo de rotación manual. La adquisición del material de laboratorio y el mantenimiento de equipo brinda al estudiante la oportunidad de mejorar el desarrollo de habilidades en el área en la que se les está formando y por otra parte se da seguimiento a las observaciones emitidas por el CACEB, específicamente a la de obtener la certificación de los laboratorios bajo la Norma Oficial Mexicana.</p>

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-05 Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel licenciatura con el propósito de consolidar los niveles de calidad, ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y consolidar la infraestructura de laboratorios para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 4 PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES y 3 PE de licenciatura acreditados ante COPAES.	3.00	0.00	0.00	2,825,250.00	0.00	0.00
2	Contar con dos PE de licenciatura que implemente la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	2.00	1.00	50.00	255,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Para el segundo informe del ejercicio PIFI 2013 la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta los siguientes gastos: se compraron parrillas de calentamiento con agitación, una cortadora metalográfica manual, un grupo para el estudio de pérdidas de carga en tubería autosuficiente, además de un sistema automático de adquisición de datos que permite que los experimentos sean más eficaces y prácticos en la unidad de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI). Para la Facultad de Ciencias, se compró un mechero de encendido electrónico para campana de flujo laminar con sistema de seguridad integrado; equipos de cómputo sillas y un equipo minisplit para acondicionar el nuevo laboratorio de Sistemas Digitales de Cómputo y kits de cuatro baterías CSB para el Cluster de supercómputo.

2	La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) compró un software para Adquisición de Datos (DAQ) utilizado en la validación y verificación de prototipos de diseño, la enseñanza en el laboratorio universitario, el diagnóstico del funcionamiento en máquinas y control de procesos de fabricación, entre otras aplicaciones. También se obtuvo una licencia de software FLUENT necesario para modelar el flujo, la turbulencia y transferencia de calor; su utilización beneficia la parte integral de las fases de diseño y optimización para el desarrollo de productos de aplicaciones industriales.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyt a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel y b) ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 20 estudiantes (2012-2013) en IES nacionales e internacionales de mínimo 16 días	20.00	3.00	15.00	585,050.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00						

No. MA	Observación											
4	Se otorgó apoyo a un estudiante del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) para realizar una estancia académica en el Instituto de Física de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), así como apoyo de transporte, alimentación, hospedaje e inscripción para dos estudiantes de posgrado de este mismo Centro quienes participaron con presentaciones de ponencias y un cartel en el 'V Congreso Nacional de Ciencias e Ingeniería en Materiales' realizado en Villahermosa, Tabasco; actividad que es de gran valor en su trayectoria académica, pues la generación y difusión de los trabajos de investigación que realizan contribuye al objetivo de formar estudiantes de alto nivel											




Firma


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez

Rector


Rosa María Melgoza Alemán

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-06 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral y los servicios académicos a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Programa de Seguimiento a las Trayectorias Académicas de los estudiantes en los cinco PE de Licenciatura de la DES para mejorar la calidad de los procesos de atención.	5.00	0.00	0.00	187,217.00	0.00	0.00
2	Fortalecer cuatro Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada Unidad Académica(UA) de la DES.	4.00	0.00	0.00	40,531.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad nacional e internacional así como la participación en eventos académicos de 32 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.	32.00	0.00	0.00	1,507,770.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En cumplimiento a la creación de un programa que mejore la calidad de los procesos de atención a los estudiantes (Meta 1), se llevó a cabo el diseño de un programa electrónico de seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes del PE en Arquitectura, lo cual les beneficiará al tener un punto de apoyo que fortalezca el acompañamiento que reciben durante su formación. En relación a lo anterior se realizó el curso 'Diseño de

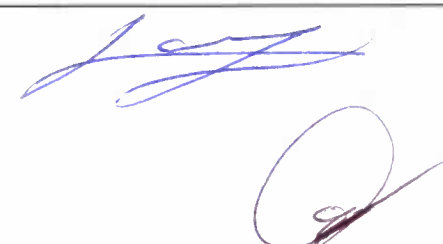
Trimestre 2

	proyectos para el estudio de las trayectorias escolares en instituciones de educación superior' así como la adquisición de un equipo de cómputo.
2	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Una estudiante de la Facultad de Humanidades, se encuentra realizando una estancia de un semestre en la Facultad de Arte y Diseño perteneciente a la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; con la oportunidad de acceder a los mismos servicios que los estudiantes regulares de dicha universidad. Un alumno más, pero de la Facultad de Arquitectura, se encuentra en la universidad Oriente de Puebla.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los PE de Licenciatura de la DES integrada por cuatro unidades académicas atendiendo a las recomendaciones de CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES	4.00	0.00	0.00	458,873.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de selección de los aspirantes e incrementar con ello la eficiencia terminal de siete Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la DES.	7.00	0.00	0.00	92,643.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la investigación original y el desarrollo profesional pertinentes y difundir sus resultados de los siete PE de posgrado.	7.00	0.00	0.00	498,923.00	0.00	0.00
4	Impulsar la vinculación con los sectores sociales de los 8 PEP inscritos en el PNPC	1.00	0.00	0.00	3,860.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

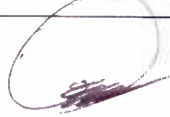
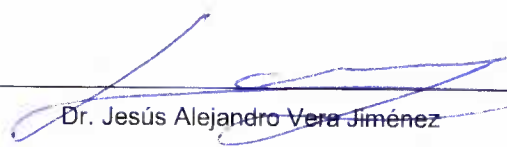
No. MA	Observación
1	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Para alcanzar la meta orientada al fortalecimiento de la investigación original y desarrollo profesional de estudiantes y profesores de los distintos posgrados, los trabajos realizados en este trimestre consistieron en apoyar la impresión de 528 ejemplares del libro 'Cine, literatura, teoría: aproximaciones transdisciplinarias' coordinado por dos profesores de la Facultad de Artes.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC de los 10 CA (Consolidados y en Consolidación)	10.00	0.00	0.00	430,791.00	5,227.74	1.21
2	Consolidar la cooperación académica mediante el fortalecimiento y/o la internacionalización de redes académicas de los 18 CA	5.00	0.00	0.00	943,804.00	0.00	0.00
3	Fortalecer las condiciones para el trabajo de los 14 CA en la investigación-creación y docencia	14.00	0.00	0.00	72,378.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	5,227.74	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	La Facultad de Humanidades apoyó a cuatro profesores del CA -Grupos Culturales, espacios y procesos regionales en la globalización- para asistir como ponentes al 'IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales', celebrado en San Cristóbal de las casas Chiapas y a una profesora del CA -Teorías y críticas del arte y literatura-, que asistió como ponente al 'VII Congreso Internacional de Semiótica Visual' que se llevó a cabo en San Luis Potosí, México. El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) apoyó a dos profesoras del CA -Organizaciones y procesos de formación y educación-, para asistir como ponentes al 'IX Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014', realizado en La Habana, Cuba. Se apoyó a un PTC del CA -Organizaciones y procesos de formación y educación- para acudir como ponente al evento académico en el ámbito internacional ISA Forum, que se llevará a cabo del 13 al 19 de Julio de 2014 en Yokohama Japón; se participará con el tema 'Decisiones académicas no éticas ante los procesos de evaluación'. Dentro de la misma meta, una PTC del CA -Redes de aprendizaje e investigación en las educación- participará como ponente en el congreso internacional ISCHE 36 con el tema 'Consecuencias de la innovación de Estados Unidos a México en la educación (1846-1848)' que se llevará a cabo del 23 al 26 de Julio de 2014, en Londres Inglaterra. Además, dentro del marco del mismo congreso, desempeñará funciones como miembro del comité ejecutivo del ISCHE en Francia del 10 de Julio al 14 de Agosto del 2014.
2	El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), apoyó a un PTC perteneciente al CA -Cultura y educación, devenir y actualidad- para asistir como ponente al evento académico en el ámbito internacional 'XXVI Congreso internacional de las lenguas y literaturas modernas', que se llevará a cabo del 17 al 19 de Junio de 2014 en Ningbo, China con la presentación de la ponencia: Hergé's imaginative geography: the discourse of comic strips.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta

institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	DRA. ANGÉLICA TORNERO SALINAS RESPONSABLE DE PROYECTO
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez	HECTOR CUAUHEMOC PONCE DE LEON MENDEZ
Rector	Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PIFI-2013-17MSU0017P-07 Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES mediante un proceso constante de planeación y análisis de pertinencia de sus PE, para lograr una calidad que de seguridad a sus estudiantes, egresados y personal como parte de un sistema de educación basado en la formación profesional e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad educativa de los PE de licenciatura de la DES.	4.00	0.00	0.00	616,000.00	0.00	0.00
4	Actualizar los planes de estudios de dos Programas Educativos (IH e IFS)	2.00	0.00	0.00	290,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Buscando alcanzar la meta de asegurar la calidad educativa de los Programas Educativos (PE) de licenciatura, programada para el cuarto trimestre por la DES de Ciencias Agropecuarias, se realizó la compra de cámaras para llantas de tractor traseras y delanteras, para dos tractores utilizados en el campo experimental, beneficiando alrededor de 100 estudiantes de los PE de Ingeniero en Desarrollo Rural e Ingeniero en Producción Vegetal, de igual manera, se llevó a cabo el mantenimiento de equipo de cómputo (lap tops, computadoras, mantenimiento preventivo de autoclave, entre otros), además, se realizó el mantenimiento y reparación de equipo especializado de laboratorio, como el fotodocumentador, el refrigerador, microscopios y la adquisición de un set de reactivos (Catechin hydrate, DI-TERT-BUTYL-4-METHYLPHENOL), dotando a los laboratorios de material y equipo, moderno y funcional, para el desarrollo de las prácticas e investigaciones desarrolladas, beneficiando tanto a alumnos como profesores.
4	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el




cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar a los posgrados de PE reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.	1.00	0.00	0.00	1,089,400.00	0.00	0.00
3	Impulsar la innovación académica en un PE de posgrado (Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural).	1.00	0.00	0.00	99,000.00	0.00	0.00

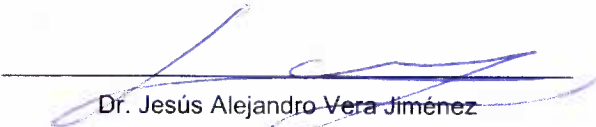

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de cumplir con la meta programada para el tercer trimestre relacionada con el incremento del nivel de consolidación de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias se llevó a cabo la capacitación sobre 'Agilent infinity series HPLC with openlab CDs chemstation operation', del 24 al 28 de marzo de 2014 en la ciudad de México, para dos PTC. En el mismo sentido, se realizó la compra de una balanza analítica, alimento para ovinos (borregos), horno de secado, laptop HP, bomba p/vacio a 25 hg y presión a 60 psig. y estantes para guardar materiales de laboratorio, buscando incrementar el equipo e infraestructura básica para los laboratorios de investigación y docencia de los PE de posgrado, impactando en los trabajos y estudios de los alumnos y profesores.
3	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de dos CA consolidados y elevar el nivel de un CA en formación	3.00	3.00	100.00	200,200.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de seguir fortaleciendo los Cuerpos Académicos (CA), la DES de Ciencias Agropecuarias en este trimestre, realizó la compra de un set de material de laboratorio (pinza P/breta sencilla, tapón de hule, tubos capilares, taladracorcho manual, entre otros), esqueje de noche buena, alimento para ovinos (borregos), set de insumos agrícolas, micropuntas de plástico desechables color azul y micropuntas de plástico desechable color claro.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Iran Alia Tejacal Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.