

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
13:38  
28 MAR 2014  
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
2012-2018  
Cuernavaca, Mor., a 27 de marzo de 2014.  
Oficio No. R/364/2014.  
Asunto: Primer Informe PIFI 2013.  
31 MAR 2014  
Emirah 794  
Martha 759  
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

At'n: M. A. N. Julieta Nishisawa Calatayud  
Directora de Fortalecimiento Institucional

Por este medio envío a usted la versión impresa y electrónica (CD) el **primer informe trimestral** (diciembre 2013 - febrero 2014) financiero y programático, así como el formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013. Para lo cual se adjunta la siguiente información:

- Reporte trimestral del fideicomiso.
- Estados de cuenta del mes de enero y febrero de 2014.
- Formato único de registro de documentos de pago.
- Reporte por acciones.
- Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.
- Reporte de seguimiento de metas compromiso.

Respecto al estado de cuenta del mes de diciembre de 2013, hago de su conocimiento que la primer ministración del recurso del programa en mención, fue recibida por nuestra institución el 04/12/2013, por lo que la subcuenta F/2001676-006 se abrió el 17/01/2014.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

Atentamente  
Por una humanidad culta

U.  
A.  
E.  
M.  
  
RECTORIA

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ  
RECTOR

S.E.P. 13/31  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
28 MAR, 2014  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migañon.- Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento  
C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez.- Responsable Institucional del PIFI UAEM. Mismo fin.  
C.c.p. C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza.- Coordinadora Administrativa. Mismo fin.  
C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin.  
✓ Archivo.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209  
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

Por una universidad socialmente responsable  
RECIBIDO

ACUSE

000951



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:456													
1.1.1	Licenciatura	34	7.46	25	5.48	19	4.17	19	19	4.17	100.00	76	La DES de Ciencias Naturales cuenta con 14 profesores con el grado de Licenciatura y en la DES de Educación y Humanidades se encuentran 5 profesores con el mismo nivel. Para nosotros como institución es importante tener profesores con el máximo grado de estudios, sin embargo, los licenciados con los que contamos poseen una vasta experiencia y conocimiento en su área de trabajo, impactando de manera positiva en las actividades que se desarrollan dentro de esta casa de estudios, buscando incrementar y consolidar la capacidad académica y respondiendo a los criterios de inclusión, calidad y pertinencia conforme a las políticas enmarcadas en el PIDE 2012-2018.
1.1.3	Maestría	82	17.98	70	15.35	52	11.40	47	47	10.31	90.38	67.14	La DES de Ciencias Naturales reporta algunos cambios por razones de jubilación y estudios de doctorado. Su intención en el futuro es cubrir los espacios con personal que cuente con el máximo grado de estudios acorde a una de las metas institucionales (PIDE 2012-2018) que plantea; "incrementar al 80% el número de PTC con doctorado, al 2018".
1.1.4	Doctorado	393	86.18	361	79.17	168	36.84	168	168	36.84	100.00	46.54	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con 33 profesores con el grado de Doctorado, en la DES de Educación y Humanidades tenemos 77 y en la DES de Ciencias Naturales 58 presentan el mismo nivel, se contrató a nuevos profesores que cuentan con el grado máximo de estudios, buscando fortalecer la plantilla y la capacidad académica de la institución, lo anterior acorde a los parámetros deseables e impactando de manera positiva en la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado, teniendo como resultado la consolidación de la atención integral que se brinda al alumnado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	444	97.37	423	92.76	215	47.15	215	215	47.15	100.00	50.83	Contamos con un total de 215 profesores de posgrado ubicados en el "área disciplinar de su desempeño" de los cuales 39 pertenecen a la DES de Ciencia Sociales y Administrativas, 89 se encuentran en la DES de Ciencias Naturales y 87 en la DES de Educación y Humanidades, la Universidad ha establecido estrategias como la capacitación y actualización del personal docente, por medio de talleres, cursos, etc. buscando coadyuvar en la formación del profesorado y encaminados a la consolidación de conocimiento que atienda necesidades de la población estudiantil.

*P. Pineda*



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	383	83.99	357	78.29	166	36.40	166	166	36.40	100.00	46.5	Contamos con un total de 166 profesores de posgrado ubicados en el "doctorado en el área disciplinar de su desempeño" de los cuales 33 pertenecen a la DES de Ciencia Sociales y Administrativas, 56 se encuentran en la DES de Ciencias Naturales y 77 en la DES de Educación y Humanidades. Una de las fortalezas de nuestra institución, es su capacidad académica integrada por una planta docente con alto nivel de estudios en el área disciplinar de su desempeño. El propósito primordial es que a través de la máxima habilitación de los PTC, se impacte en la atención y formación integral de los estudiantes, lo que permitirá fortalecer y mantener la calidad de las DES.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	431	94.52	357	78.29	174	38.16	167	167	36.62	95.98	46.78	La DES de Ciencias Naturales realizó algunos cambios en relación a la adscripción de PTC, los cuales contaban con el perfil deseable PROMEP. Por otro lado existen cambios en este indicador; lo anterior debido a que las nuevas contrataciones aún no son evaluadas para poder ingresar. La administración central vigilará y dará seguimiento a este caso para coadyuvar e impulsar a los nuevos profesores; con el propósito de que en el menor tiempo posible alcancen el perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	278	60.96	243	53.29	102	22.37	102	102	22.37	100.00	41.98	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con 23 profesores reconocidos por el SNI, en la DES de Educación y Humanidades tenemos 45 y en la DES de Ciencias Naturales 34. La institución contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel y que forman parte del SNI como un elemento fundamental para impactar en la educación integral de los estudiantes, con alto sentido de competitividad y bienestar social.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	503	110.31	431	94.52	216	47.37	216	216	47.37	100.00	50.12	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con 39 profesores participan en el programa de tutorías, en la DES de Educación y Humanidades tenemos 88 y en la DES de Ciencias Naturales 89. Las tutorías son una parte fundamental dentro de la trayectoria de los estudiantes, ya que impacta en la disminución del índice de deserción, aumenta la tasa de titulación de los egresados y permite de alguna manera conocer o detectar problemáticas en el proceso del estudiante (ingreso, permanencia, egreso y titulación). La institución tiene como meta incrementar al 100% el número de PTC, que participan en el programa institucional de tutorías, al 2018 (PIDE 2012-2018).
<b>Total de profesores que conforman la planta a</b>		<b>Total:110</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	104.55	31	28.18	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*P. García Espinoza*



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 1

Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance					
										Porcentajes					
								Indicador	Trimestral	Anual					
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:54</b>															
1.3.1	Consolidados.	19	35.19	15	27.78	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.		
1.3.2	En Consolidación.	20	37.04	20	37.04	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.		
1.3.3	En Formación.	7	12.96	11	20.37	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.		
<b>Competitividad Académica</b>															
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:49</b>															
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	37	75.51	17	34.69	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.		

*P. Martínez Espino*

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	49	100.00	30	61.22	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	37	75.51	19	38.78	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	24	48.98	22	44.90	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	24	48.98	10	20.41	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	24	48.98	10	20.41	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	51.02	9	18.37	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 1

Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	36	73.47	24	48.98	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	19	51.35	5	13.51	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	8.11	2	5.41	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	27	72.97	21	56.76	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	5.41	1	2.70	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*P. Patricia Espinoza*



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	8.11	1	2.70	0	0.00	0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:9,955</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9269	93.11	8820	88.60	0	0.00	0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:34</b>													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	16	47.06	8	23.53	0	0.00	0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	21	61.76	18	52.94	0	0.00	0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:1,116</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	706	63.26	878	78.67	334	29.93	334	334	29.93	100.00	38.04	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta el cumplimiento de su meta al 100%. Para tal fin implementó estrategias para una mayor difusión de los posgrados de la DES a nivel local y regional, llevaron a cabo eventos de difusión donde se dio a conocer el plan de estudios que incluye seminarios, congresos nacionales e internacionales, presentación de artículos de investigaciones elaborados con la colaboración de sus asesores, presentación de resultados de investigación de los PE y entre otros.

*P. Pineda López*

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
										Indicador	Trimestral	Anual		
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1667	1389	83.32	910	54.59	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	321	289	90.03	178	55.45	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	15
--	----

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Patricia Castillo España  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 1  
Nombre de la DES: Salud  
Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 61</b>												
1.1.3	Maestría	10	16.39	5	8.20	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	79	129.51	56	91.80	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	113.11	61	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	68	111.48	56	91.80	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	109.84	50	81.97	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	44	72.13	29	47.54	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 1  
 Nombre de la DES: Salud  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	136.07	61	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:11</b>												
1.3.2	En Consolidación.	4	36.36	3	27.27	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Salud

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	6	85.71	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	1	14.29	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 1  
Nombre de la DES: Salud  
Clave Convenio PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,171</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2913	91.86	2835	89.40	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:13</b>													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	84.62	4	30.77	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:269</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	169	62.83	149	55.39	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcancado</b>	<b>% Alcancado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	131	112	85.50	50	38.17	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>											<b>0</b>		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Verónica Rodríguez López  
Responsable del Proyecto

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Anual		
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:39</b>													
1.1.3	Maestría	3	7.69	6	15.38	6	15.38	6	15.38	100.00	100	La DES ha venido atendiendo, en función de la apertura de nuevas plazas emitida por nuestra administración central, la necesidad de nuevos PTC, coherente a un importante incremento de matrícula en los últimos años. Actualmente la planta docente con nivel maestría está conformada de la siguiente manera: cuatro profesores en el Instituto Profesional el Sur (IPReS), uno en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) y otro en el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO).	
1.1.4	Doctorado	48	123.08	33	84.62	33	84.62	33	84.62	100.00	100	La planta docente de la DES con doctorado está conformada de la siguiente manera: en la FCAeI siete, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) 12 (de los cuales tres son de nueva contratación); y el IPRO 14. En este aspecto se cumplieron varias de las expectativas de la DES: al contratar nuevos profesores que cuentan con el máximo grado de estudios, fortaleciendo así la capacidad académica acorde a los parámetros deseables; con esta acción se impactará positivamente en la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	130.77	39	100.00	39	100.00	39	100.00	100.00	100	Los 39 PTC de la DES se encuentran habilitados en el área disciplinar de su desempeño, en este sentido, se han establecido estrategias en apoyo a su formación; como la capacitación y actualización del personal docente, a través de la realización de talleres, cursos, etc. encaminados siempre a la consolidación de conocimientos que atiendan necesidades de una sociedad estudiantil contemporánea.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	48	123.08	33	84.62	33	84.62	33	84.62	100.00	100	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas está integrada por una planta docente con alto nivel de estudios en el área disciplinar de su desempeño, la mayor parte de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP y son miembros del SNI. El objetivo primordial es que a través de la máxima habilitación de los PTC, se impacte en la atención y formación integral de los estudiantes, lo que permitirá fortalecer y mantener la calidad de los PE de la DES.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	115.38	29	74.36	29	74.36	29	74.36	100.00	100	Los PTC de la DES que cuentan con el perfil deseable se encuentran adscritos en las siguientes Unidades Académicas (UA): FDyCS 10, FCAeI 7 y en el IPRO 12. El propósito de la DES es que todos los PTC cuenten con el perfil deseable, sean miembros de algún Cuerpo Académico (CA), participen en actividades de tutorías y se involucren en las gestiones académicas. Todo lo anterior traería como beneficio, por un lado, contar con profesores con niveles de habilitación adecuados involucrados en la investigación, y por otro, la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	64.10	23	58.97	23	58.97	23	58.97	100.00	100	Los PTC que cuentan con el reconocimiento de Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la DES se encuentra de la siguiente manera: en la FdyCS 10, en el IPRO 12. La DES contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel y que forman parte de del SNI como un elemento fundamental para impactar en la educación integral de los estudiantes, con un alto sentido de competitividad y de bienestar social.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	130.77	39	100.00	39	100.00	39	100.00	100.00	100	Respecto a esta meta, todos los PTC de la DES participan en Programas de Tutorías, es importante resaltar que la totalidad de los PE están centrados en un enfoque de aprendizaje del estudiante, por lo cual prevalece en todos ellos un trabajo de tutorías permanente. Las tutorías son una parte fundamental dentro de la trayectoria de los estudiantes ya que impacta en la disminución del índice de deserción, aumenta la tasa de titulación de los egresados y permite de alguna manera conocer o detectar problemáticas en el proceso del estudiante (ingreso, permanencia, egreso y titulación).
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:30</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	170.00	30	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:7</b>												
1.3.1	Consolidados.	4	57.14	3	42.86	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	3	42.86	3	42.86	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1/MSU001/P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
Indicador	Trimestral								Anual				
1.3.3	En Formación.		0.00	1	14.29	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total: 18</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
Indicador	Trimestral								Anual				
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	14	77.78	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	61.11	1	5.56	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	61.11	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1/MSU0017P

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Calidad en la educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total: 138</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	160	115.94	138	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1535	1280	83.39	845	55.05	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	118	118	100.00	76	64.41	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>											15		

Dr. Jesús Atejandro Vera Jiménez  
Rector

Lic. Aurora Catalina Cedillo Martínez  
Responsable del Proyecto

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Naturales

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:112													
1.1.1	Licenciatura	24	21.43	14	12.50	14	12.50	14	12.50	100.00	100	Sin bien es cierto que para la DES, el contar con profesores con el máximo grado de estudios aumenta la posibilidad de brindar mejores resultados en la atención a los estudiantes de licenciatura y posgrado, también es cierto que nuestros licenciados, por su antigüedad, tienen una vasta experiencia y conocimiento en las ciencias naturales; lo cual impacta favorablemente en las actividades que se desarrollan día a día.	
1.1.3	Maestría	35	31.25	36	32.14	36	32.14	31	27.68	86.11	86.11	El resultado ha sufrido algunos cambios por razones de jubilación y estudios de doctorado. La intención en el futuro es cubrir los espacios con personal que cuente con el máximo grado de estudios de acuerdo a las convocatorias que emita la administración central de nuestra institución.	
1.1.4	Doctorado	54	48.21	62	55.36	58	51.79	58	51.79	100.00	93.55	Como acuerdo colegiado, la DES ha planteado la contratación de profesores con el máximo grado de estudios. Lo anterior, con el propósito de fortalecer la planta docente e incidir en los indicadores de capacidad académica, teniendo como resultado la consolidación de la atención integral que se brinda a los estudiantes de licenciatura y posgrado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	79.46	93	83.04	89	79.46	89	79.46	100.00	95.7	El perfil solicitado de la DES, para la contratación de profesores de tiempo completo, intenciona la incorporación de los mismos en el "área disciplinar de su desempeño", sin embargo, en algunos extraordinarios, se requieren perfiles diferentes para la atención de la LGAC y CA, por lo que actualmente se cuenta dos PTC con un perfil diferente.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	48.21	60	53.57	56	50.00	56	50.00	100.00	93.33	Se cumple con el indicador, debido a los maestros que realizaron estudios de doctorado y además se complementa con las nuevas contrataciones de PTC con doctorado.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	69.64	70	62.50	70	62.50	63	56.25	90.00	90	Se realizaron cambios de adscripción que contaban con perfil PROMEP y además, no se cumplió el indicador debido a que las nuevas contrataciones aún no son evaluadas para entrar en estos indicadores.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Naturales

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	31.25	34	30.36	34	30.36	34	30.36	100.00	100	Se cumple con el indicador debido a que las nuevas contrataciones se incorporan con el estatus de ser reconocidos por el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	113	100.89	93	83.04	89	79.46	89	79.46	100.00	95.7	Es importante señalar que la planta académica que conforma la DES participa en los procesos de tutoría del PE de Licenciatura, con las habilitaciones de espacios que se han hecho en los últimos años, se busca fortalecer y mejorar la relación alumno-tutor, y consolidar los procesos con la planta académica para elevar los indicadores.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:12</b>												
1.3.1	Consolidados.	3	25.00	3	25.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	5	41.67	3	25.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Naturales

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.	4	33.33	6	50.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:1</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Naturales  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Naturales

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,072												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1065	99.35	1072	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											20	

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dr. Victor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:123</b>												
1.1.1	Licenciatura	4	3.25	4	3.25	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	11	8.94	10	8.13	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	108	87.80	109	88.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	118	95.93	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	109	88.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*Devi*

*[Handwritten Signature]*





17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	113	91.87	112	91.06	0	0.00	0	0.00%	0.00%	0.00%	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	104	84.55	102	82.93	0	0.00	0	0.00%	0.00%	0.00%	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	123	100.00	123	100.00	0	0.00	0	0.00%	0.00%	0.00%	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00%	0.00%	0.00%	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00%	0.00%	0.00%	Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*PL*

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	4	66.67	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	3	50.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50.00	2	33.33	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	4	66.67	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería  
Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	1	16.67	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	50.00	1	16.67	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,198</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1600	72.79	1399	63.65	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:4</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100.00	3	75.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100.00	4	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:334												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	320	95.81	334	100.00	334	100.00	334	100.00	100.00	100	La meta se cumplió al 100%. Se implementaron estrategias para una mayor difusión de los posgrados de la DES a nivel local y regional, se llevaron a cabo eventos de difusión donde se dio a conocer el plan de estudios que incluye seminarios, congresos nacionales e internacionales, presentación de artículos de investigaciones elaborados con la colaboración de sus asesores, presentación de resultados de investigación de los PE y entre otros. Además es importante mencionar que todos los estudiantes cuentan con un comité tutoral integrado por al menos un Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC). Lo anterior da cuenta del nivel de calidad que se maneja en los PE que actualmente son ofertados y que garantizan la inserción de los egresados en el mercado laboral.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	5
--	---

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Rosa María Melgoza Alemán  
Responsable del Proyecto

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Educación y Humanidades

Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Porcentajes						
								Número	Indicador		Trimestral		Anual	
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:94												
1.1.1	Licenciatura	4	4.26	5	5.32	5	5.32	5	5.32	100.00	100	Uno de los lineamientos o políticas plasmadas en el PIDE ha sido incrementar y consolidar la capacidad académica de la Universidad de acuerdo con los criterios de inclusión, calidad y pertinencia que orientan y le dan sentido a la acción educativa institucional. La DES de Educación y Humanidades incrementó el número de PTC.		
1.1.3	Maestría	22	23.40	10	10.64	10	10.64	10	10.64	100.00	100	Una de las fortalezas en el nivel de los PE con reconocimiento PNPC es contar con el personal docente que tenga el SNI y el perfil deseable. Una de las estrategias de la DES de educación y Humanidades fue incrementar en el número de catedráticos con el grado de maestría.		
1.1.4	Doctorado	85	90.43	79	84.04	77	81.91	77	81.91	100.00	97.47	Se establecieron políticas institucionales orientadas a incrementar y consolidar la capacidad académica, en las cuales se menciona como prioridad la contratación de profesores que cuenten con Doctorado.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	107	113.83	87	92.55	87	92.55	87	92.55	100.00	100	Propiciar el desarrollo de los cuerpos académicos y elevar su nivel de consolidación de acuerdo con los criterios institucionales establecidos. Los PTC de la DES de Educación y Humanidades se articulan a la práctica pedagógica y de investigación considerando su perfil de formación.		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	85	90.43	77	81.91	77	81.91	77	81.91	100.00	100	Propiciar el desarrollo de los cuerpos académicos y elevar su nivel de consolidación de acuerdo con los criterios institucionales establecidos. Los PTC de la DES de Educación y Humanidades se articulan a la práctica pedagógica y de investigación considerando su perfil de formación.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	107	113.83	75	79.79	75	79.79	75	79.79	100.00	100	La planta docente del posgrado de la DES de Educación y Humanidades, tenga la capacidad académica, y con ello reciba el reconocimiento social y profesional, en base a los lineamientos establecidos por PROMEP y los Sistemas Nacionales de Investigadores y Creadores.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	60	63.83	45	47.87	45	47.87	45	47.87	100.00	100	La DES de Educación y Humanidades tiene como prioridad el otorgar estímulos, preferentemente, a los PTC que realizan de manera equilibrada y con calidad las funciones académicas de investigación.		

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Educación y Humanidades

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	111	118.09	88	93.62	88	93.62	88	93.62	100.00	100	Impulsar que todos los PTC participen en el Programa Institucional de Tutorías y que éste se evalúe permanentemente. Una de las estrategias institucionales para favorecer la eficiencia terminal es el acompañamiento de los estudiantes a través de un tutor. La planta docente de la DES de Educación y Humanidades ha participado en cursos de formación tutorial.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:18</b>												
1.3.1	Consolidados.	9	50.00	6	33.33	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	6	33.33	8	44.44	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación.	3	16.67	4	22.22	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:12</b>												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100.00	12	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Educación y Humanidades  
Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes			
								Trimestral	Anual				
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		0.00	1	8.33	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.00	12	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	100.00	12	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,064</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3181	103.82	3064	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Educación y Humanidades

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:10</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	100.00	7	70.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:320</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.		0.00	202	63.13	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	50	40	80.00	40	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>											20		

Dr. Jesús Aféjandro Vera Jiménez  
Rector

Dr. Angélica Tornero Salinas  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Agropecuarias  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
											Indicador	Trimestral	Anual
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:27</b>													
1.1.1	Licenciatura	2	7.41	2	7.41	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	1	3.70	3	11.11	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	19	70.37	22	81.48	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	25	92.59	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	22	81.48	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	77.78	21	77.78	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Agropecuarias

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	37.04	10	37.04	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	81.48	27	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:80</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	80.00	1	1.25	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:6</b>												
1.3.1	Consolidados.	3	50.00	3	50.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	2	33.33	3	50.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 1

Nombre de la DES:

Ciencias Agropecuarias

Clave Convenio

PI/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto:

Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	60.00	2	40.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5</b>												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:450</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	510	113.33	450	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:2</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00	1	50.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 1

Nombre de la DES: Ciencias Agropecuarias  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:55</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	57	103.64	55	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	132	109	82.58	65	49.24	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	19	86.36	12	54.55	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

0

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dr. Iran Alia Tejacal  
Responsable del Proyecto