

Cuernavaca, Mor., 23 de septiembre de 2014.  
Oficio No. R/821/2014.  
Asunto: tercer informe PIFI 2013.

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)  
PRESENTE

At'n: M. A. N. Julieta Nishisawa Calatayud  
Directora de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013, envío a Usted en versión impresa el tercer informe trimestral (junio - agosto) ejercicio 2014, que incluye los reportes académicos y financieros, para lo cual se adjuntan dos carpetas que contienen la siguiente información:

Carpeta uno

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013).
- Cumplimiento de Metas Compromiso.

Carpeta dos

- Reporte trimestral del fideicomiso.
- Estado de cuenta del mes de junio, julio y agosto de 2014.
- Formato único de registro de documentos de pago.
- Reporte por acciones.
- Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
RECEBIDO 24 SEP 2014  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE  
Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ  
RECTOR

S.E.P.  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
RECEBIDO 24 SEP 2014  
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

14:32  
S.E.P. 862  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECEBIDO 24 SET. 2014  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez.- Responsable Institucional del PIFI UAEM. Para su conocimiento.  
Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación Institucional. Mismo fin.  
C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza.- Coordinadora Administrativa. Mismo fin  
✓ Archivo.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-17MSU0017P-01  
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance				
										Porcentajes				
											Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>														
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:456</b>														
1.1.1	Licenciatura	34	7.46	25	5.48	2	0.44	2	2	0.44	100.00	8	En la DES de Ciencias Agropecuarias se encuentran vigentes dos Profesores de Tiempo Completo con grado de licenciatura.	
1.1.3	Maestría	82	17.98	70	15.35	3	0.66	3	3	0.66	100.00	4.29	La UAEM tiene un acuerdo con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (SITUAEM), en donde este último tiene la facultad de organizar un concurso anual con los profesores adscritos a dicho sindicato para obtener la categoría de PTC. Dentro de los requisitos destacan: contar con título y cédula profesional de Licenciatura, Maestría o Doctorado; impartir asignaturas en programas educativos del nivel medio superior o superior en la Unidad Académica adscrita, impartir por lo menos 20 horas semanales, participar en la formación de recursos humanos, entre otros. Por tal razón actualmente se han incrementado los PTC con grado de maestría.	
1.1.4	Doctorado	393	86.18	361	79.17	22	4.82	22	22	4.82	100.00	6.09	En la DES de Ciencias Agropecuarias no se ha abierto convocatoria de ingreso de nuevos PTC con grado de Doctorado. Actualmente cuenta con 22 PTC con grado de doctor; se espera abrir convocatoria de plazas en el año 2015.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	444	97.37	423	92.76	25	5.48	25	25	5.48	100.00	5.91	En la DES de Ciencias Agropecuarias se cuenta con el 100% de los PTC desarrollándose en su área disciplinar. Lo anterior se va reflejado en el desarrollo de las líneas de investigación que dirigen; lo cual genera conocimientos básicos y aplicados.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	383	83.99	357	78.29	22	4.82	22	22	4.82	100.00	6.16	Contar con el total de Doctores desarrollándose en el área disciplinar de su desempeño, contribuye al progreso de las líneas de investigación en las que se encuentran, además de favorecer la generación de conocimientos básicos y aplicados, impactando en la atención y formación integral de los estudiantes.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	431	94.52	357	78.29	21	4.61	21	21	4.61	100.00	5.88	La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 21 PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP. El impacto y beneficio del cumplimiento de la meta, se encuentra en el apartado de la DES en cuestión.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	278	60.96	243	53.29	10	2.19	10	10	2.19	100.00	4.12	La meta se cumplió ya que 10 PTC de la DES de Ciencias Agropecuarias cuentan con reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El impacto y beneficio del cumplimiento de la meta, se encuentra en el apartado de la DES en cuestión.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	503	110.31	431	94.52	27	5.92	27	27	5.92	100.00	6.26	El 100% de los profesores adscritos en la DES de Ciencias Agropecuarias participan en el programa de tutorías. El impacto y beneficio del cumplimiento de la meta, se encuentra en el apartado de la DES en cuestión.	



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

P/PIFI-2013-17MSU0017P-01  
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
<b>Total de profesores que conforman la planta a</b>		<b>Total:110</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	104.55	31	28.18	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total:54</b>												
1.3.1	Consolidados.	19	35.19	15	27.78	3	5.56	3	3	5.56	100.00	20	La DES de Ciencias Agropecuarias actualmente cuenta con los siguientes CA Consolidados: 1) Producción Animal, 2) Producción Agrícola y uno InterDES 3) Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo. Los Cuerpos Académicos (CA) consolidados se caracterizan por ser grupos de profesores de tiempo completo con gran actividad en el desarrollo de investigaciones, docencia y gestión, además de la constante participación en la actualización y capacitación dentro de su área disciplinar lo que conlleva a estar formando recursos humanos con diversas habilidades.	
1.3.2	En Consolidación.	20	37.04	20	37.04	3	5.56	3	3	5.56	100.00	15	Se cumplió la meta, actualmente hay 3 CA en consolidación en la DES de Ciencias Agropecuarias: 1) Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2) Enseñanza de las Ciencias y 3) Desarrollo y Agricultura Tradicional. Los CA en consolidación desarrollan productos académicos reconocidos por su buena calidad, sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, la mayoría de sus integrantes cuenta con Doctorado, participan en las líneas de generación, entre otros.	
1.3.3	En Formación.	7	12.96	11	20.37	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 3

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01  
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:49</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	37	75.51	17	34.69	3	6.12	3	3	6.12	100.00	17.65	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería realizó estudios de factibilidad para buscar la pertinencia de los PE de Químico Industrial, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química. Para cumplir esta meta, el objetivo fue que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que se garantizara que en lo sucesivo, cualquier PE contara con dichos estudios.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	49	100.00	30	61.22	4	8.16	4	4	8.16	100.00	13.33	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería tuvo como meta que la Licenciatura en Ciencias, Químico Industrial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química fueran PE con Currículo flexible; su cumplimiento de debió al apego a un objetivo institucional el cual menciona que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que se garantizara que en lo sucesivo, cualquier PE se desarrollara en este marco.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	37	75.51	19	38.78	5	10.20	5	5	10.20	100.00	26.32	La DES de Ciencias Exactas está realizando la reestructuración de los PE de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y Químico Industrial; mientras que la DES de Educación y Humanidades realizó la del PE de Licenciatura en Artes. Para cumplir esta meta, el objetivo fue que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que se garantizara que en lo sucesivo, cualquier PE se desarrollara incorporando elementos de enfoques centrado en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	24	48.98	22	44.90	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-17MSU0017P-01  
Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance				
										Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	24	48.98	10	20.41	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	24	48.98	10	20.41	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	51.02	9	18.37	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	36	73.47	24	48.98	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	19	51.35	5	13.51	0	0.00		0					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-01  
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	8.11	2	5.41	2	5.41	2	2	5.41	100.00	100	Se cumplió con la meta, ya que la Licenciatura en Ciencias, en su área terminal de Bioquímica y Biología Molecular y el PE de Ingeniería Química obtuvieron una evaluación favorable emitida por COPAES. Lo anterior obedece a lo que el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 plantea; el 100% de los PE que se encuentren en proceso de reacreditación, deberán tener una evaluación satisfactoria.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	27	72.97	21	56.76	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	5.41	1	2.70	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	8.11	1	2.70	0	0.00		0				Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:9,955													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9269	93.11	8820	88.60	1072	10.77	1072	1072	10.77	100.00	12.15	La matrícula que se informa corresponde al PE de Licenciatura en Biología de la DES de Ciencias Naturales, el cual desde 2012 logró su reacreditación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio: P/IFI-2013-17MSU0017P-01  
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:34</b>													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	16	47.06	8	23.53	4	11.76	3	3	8.82	75.00	37.5	Por medio de reuniones periódicas entre grupos de PTC de distintas unidades académicas y personal técnico de la Dirección General de Educación de Posgrado se trabajó en la actualización de los siguientes Programas Educativos: Maestría y Doctorado en Ciencias de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, y la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la DES de Ciencias Agropecuarias. El trabajo consistió en identificar las áreas de oportunidad para el mejoramiento de los distintos programas de posgrado y asegurar su permanencia o ingreso en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con relación al Doctorado en Ingeniería y Ciencias aplicadas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, la comisión académica de Posgrado del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) y personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado, siguen llevando cabo reuniones de trabajo para la actualización del Plan de Estudios impartido en dicho Centro.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	21	61.76	18	52.94	2	5.88	2	2	5.88	100.00	11.11	Debido al cumplimiento y seguimiento de lo estipulado en el plan de estudios y en apego a los lineamientos para la acreditación, la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la DES de Ciencias Agropecuarias, siguen acreditados por el CONACYT. Es importante mencionar que los recursos extraordinarios por parte del CONACYT y SEP han sido de vital importancia para esta acreditación, lo que impacta en el aseguramiento de la calidad de los PE, incrementando la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, lo que contribuye al desarrollo académico y científico de los estudiantes.
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:1,116</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	706	63.26	878	78.67	138	12.37	138	138	12.37	100.00	15.72	Para la DES de Ciencias Sociales y Administrativas es esencial la atención y formación profesional de sus estudiantes de posgrado, por lo que los PTC que los atienden se encuentran habilitados en sus áreas disciplinares, además, se ha trabajado sobre una mejora continua de los PE al interior de las unidades académicas, logrado fortalecer la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, constituyendo uno de los mecanismos fundamentales para elevar la calidad educativa; ha prevalecido un trabajo de tutorías permanente que favorece de la eficiencia terminal, contrarrestando los índices de deserción y reprobación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Clave Convenio: P/IFI-2013-17MSU0017P-01  
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance			
		Número	%		Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes	Trimestral	
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES		
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1667	1389	83.32	910	54.59	845	50.69	678	678	40.67	80.23	74.51	En este trimestre la DES de Ciencias Sociales y Administrativas no logró alcanzar la meta, debido a que las carreras de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (Economía y Sociología) tendrán egreso hasta el mes diciembre del año en curso, por lo tanto, se reportara el egreso de dichas licenciaturas el siguiente trimestre. A pesar de lo anterior, las Unidades Académicas han establecido estrategias y mecanismos para mejorar la tasa de egreso a través de un Programa de Acción Tutorial, mismo que busca instaurar mejoras en los elementos de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de abatir la deserción y elevar los índices de titulación.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	262	20.47	262	262	20.47	100.00	100.00	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cumplió con la meta gracias a que las Unidades Académicas brindaron las condiciones para hacer más eficientes los procesos de titulación, a la diversificación de las modalidades de titulación, además, se han llevado a cabo acciones para fomentar la investigación de los alumnos culminando con el trabajo y elaboración de sus tesis. Estos indicadores representan un factor determinante en los procesos de evaluación y acreditación de lo PE, por lo cual se reforzaran a través del PAT (Programa de Acción Tutorial).
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	321	289	90.03	178	55.45	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:													70	

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Patricia Castillo España  
Responsable del Proyecto

Miguel Albarrán Sánchez  
Responsable institucional del PIFI





17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Anual	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:61</b>												
1.1.3	Maestría	10	16.39	5	8.20	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	79	129.51	56	91.80	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	113.11	61	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	68	111.48	56	91.80	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	109.84	50	81.97	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	44	72.13	29	47.54	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	136.07	61	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:11</b>												
1.3.2	En Consolidación.	4	36.36	3	27.27	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y lic Total:7												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P      Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal      2013      Trimestre      3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio      P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Porcentajes	Trimestral	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	71.43	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.00	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	6	85.71	2	28.57	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	1	14.29	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,171												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2913	91.86	2835	89.40	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:13												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	84.62	4	30.77	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:269</b>														
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	169	62.83	149	55.39	0	0.00							Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	131	112	85.50	50	38.17	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>												0		

Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Verónica Rodríguez López  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:39</b>												
1.1.3	Maestría	3	7.69	6	15.38	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	48	123.08	33	84.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	130.77	39	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	48	123.08	33	84.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	115.38	29	74.36	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	64.10	23	58.97	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	130.77	39	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de profesores que conforman la planta a Total:30												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	170.00	30	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:7</b>												
1.3.1	Consolidados.	4	57.14	3	42.86	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	3	42.86	3	42.86	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación.		0.00	1	14.29	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:18</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

17MSU0017P      Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal      2013      Trimestre      3  
 Nombre de la DES:      P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
 Clave Convenio  
 Nombre del Proyecto:      CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.






17MSU0017P  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	14	77.78	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	61.11	1	5.56	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P      Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal      2013      Trimestre      3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio      P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
 Nombre del Proyecto:      CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18</b>												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	61.11	7	38.89	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:5</b>												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:138</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	160	115.94	138	100.00	138	100.00	138	100.00	100.00	100	La meta ha sido cumplida; el contar con una matrícula elevada de posgrado de buena calidad es importante para la DES, porque ofrece a los estudiantes la oportunidad de seguir desarrollándose en el ámbito académico y obtener un panorama más amplio y especializarse en el campo de acción profesional. Para la DES de Ciencias Sociales y Administrativas es esencial la atención y formación profesional de sus estudiantes de posgrado, por lo que los PTC que los atienden se encuentran habilitados en sus áreas disciplinares, además, se ha trabajado sobre una mejora continua de los PE al interior de las unidades académicas, logrando fortalecer la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, constituyendo uno de los mecanismos fundamentales para elevar la calidad educativa; ha prevalecido un trabajo de tutorías permanente que favorece la eficiencia terminal, contrarrestando los índices de deserción y reprobación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
 Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual			
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total		
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1535	1280	83.39	845	55.05	845	55.05	678	100+	80.23	80.23	En este trimestre la DES de Ciencias Sociales y Administrativas no logró alcanzar la meta, debido a que las carreras de la Escuela de Estudios Superiores de Cautla (Economía y Sociología) tendrán egreso hasta el mes de diciembre del año en curso, por lo tanto, se reportará el egreso de dichas licenciaturas el siguiente trimestre. A pesar de lo anterior, las Unidades Académicas han establecido estrategias y mecanismos para mejorar la tasa de egreso a través de un Programa de Acción Tutorial, mismo que busca instaurar mejoras en los elementos de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de abatir la deserción y elevar los índices de titulación.	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	262	20.47	262	100+	100.00	100.00	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas cumplió con la meta gracias a que las Unidades Académicas brindaron las condiciones para hacer más eficientes los procesos de titulación, a la diversificación de las modalidades de titulación, además, se han llevado a cabo acciones para fomentar la investigación de los alumnos culminando con el trabajo y elaboración de sus tesis. Estos indicadores representan un factor determinante en los procesos de evaluación y acreditación de lo PE, por lo cual se reforzaron a través del PAT (Programa de Acción Tutorial).	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	118	118	100.00	76	64.41	0	0.00						
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												47		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

Lic. Aurora Catalina Cedillo Martínez  
 Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:112												
1.1.1	Licenciatura	24	21.43	14	12.50	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	35	31.25	36	32.14	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	54	48.21	62	55.36	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	79.46	93	83.04	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	48.21	60	53.57	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	69.64	70	62.50	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	31.25	34	30.36	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	113	100.89	93	83.04	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:12</b>												
1.3.1	Consolidados.	3	25.00	3	25.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	5	41.67	3	25.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación.	4	33.33	6	50.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSUIPA y lic Total:1</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

PI/IFI-2013-17MSU0017P-04

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00						Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total: 1,072													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1066	99.35	1072	100.00	1072	100.00	1072	100.00	100.00	100.00	100	A través del desarrollo de estrategias académico administrativas, necesarias para atender las recomendaciones sugeridas por el organismo acreditador, en el año 2012 el Programa Educativo de Biología se recreditó por cinco años más. Con ayuda de los recursos otorgados por PIFI en sus diferentes ejercicios y otros fondos extraordinarios, se ha logrado consolidar el proceso de tutorías a través de la reestructuración que se le está realizando al plan de estudios; se han realizado mantenimientos a equipos de laboratorio y se adquirieron materiales y reactivos para las prácticas de laboratorio que se requieren para la formación de los biólogos. De esta manera se garantiza la formación del estudiante en el desarrollo de competencias genéricas y, se contribuye a su formación integral a través de una atención particularizada, actividades culturales, deportivas, entre otras.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											35		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:123</b>												
1.1.1	Licenciatura	4	3.25	4	3.25	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	11	8.94	10	8.13	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	108	87.80	109	88.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	118	95.93	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*Handwritten signature and initials*

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	109	88.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	113	91.87	112	91.06	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	104	84.55	102	82.93	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	123	100.00	123	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

RSJ

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	Se realizaron estudios de factibilidad para buscar la pertinencia de los PE de Químico Industrial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química. El primero es un programa con el nivel 1 de CIEES, que busca la ratificación; se encuentra en reestructuración del plan de estudios y ha realizado su autoevaluación. Los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química están realizando la reestructuración de su plan de estudios y autoevaluación CIEES, por lo que realizaron estudios de factibilidad para orientar su pertinencia a las necesidades actuales de la industria y de los sectores educativos y de bienes y servicios, con relación a las características de formación que son deseables para los estudiantes del PE para su inserción en el mundo laboral. Además, se aplicaron encuestas a empleadores del sector público y privado, egresados, reuniones de trabajo y foros para compartir experiencias que mostraron las directrices a seguir en la actualización del plan de estudios del PE.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	La Licenciatura en Ciencias, Químico Industrial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química son PE con Currículo flexible; de estos dos últimos se continúa con los trabajos de reestructuración ya que la flexibilidad curricular es importante en este tipo de programas experimentales, además de que en el nuevo Plan de Estudios se está considerando llevar el último semestre en práctica profesional.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	Se está realizando la reestructuración de los PE de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y Químico Industrial debido a que el enfoque de la actualización del Plan de Estudios está centrado en el estudiante, de acuerdo al Modelo Universitario vigente en la UAEM.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013

Trimestre 3

Nombre de la DES: P/IFI-2013-17MSU0017P-05  
Clave Convenio: P/IFI-2013-17MSU0017P-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	3	50.00	0	0.00							Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100			El PE de Ingeniería Química ha logrado su reacreditación por CACEI. El Programa deberá elaborar un plan de mejora que atienda las recomendaciones indicadas en cada una de las categorías, considerando cada indicador en un periodo de 6 meses. Con relación a la Licenciatura en Ciencias, se someterá a evaluación para mantener la acreditación del PE ante COPAES en el área terminal de Bioquímica.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	4	66.67	0	0.00							Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	1	16.67	0	0.00							Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

P/PIFI-2013-17MSU0017P-05

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	50.00	1	16.67	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,198												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1600	72.79	1399	63.65	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:4												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100.00	3	75.00	3	75.00	2	50.00	66.67	66.67	La Maestría y Doctorado en Ciencias se han actualizado. Con relación al Doctorado en Ingeniería y Ciencias aplicadas, la comisión académica de Posgrado del CICAy y personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UAEM, llevan a cabo reuniones de trabajo para la actualización del Plan de Estudios impartido en dicho Centro de Investigaciones.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100.00	4	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DLJ



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

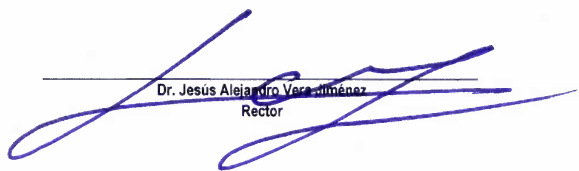


17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
 Clave Convenio:  
 Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:334</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	320	95.81	334	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 30

  
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

  
 Dra. Rosa María Melgoza Alemán  
 Responsable del Proyecto



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06  
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:94</b>												
1.1.1	Licenciatura	4	4.26	5	5.32	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	22	23.40	10	10.64	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	85	90.43	79	84.04	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	107	113.83	87	92.55	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06  
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	85	90.43	77	81.91	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	107	113.83	75	79.79	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	60	63.83	45	47.87	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	111	118.09	88	93.62	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06  
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:18</b>												
1.3.1	Consolidados.	9	50.00	6	33.33	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.2	En Consolidación.	6	33.33	8	44.44	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.3.3	En Formación.	3	16.67	4	22.22	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:12</b>												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100.00	12	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100.00	100	El PE Licenciatura en Artes fue reestructurado y aprobado por el Consejo Universitario recientemente y ya se encuentra en operación. La reestructuración fue a través de la reducción de créditos, secuencia de materias en el ciclo específico con el fin de garantizar una actividad académica focalizada que garantice las competencias de egreso de nuestros estudiantes, revisión exhaustiva de los contenidos de cada una de las unidades de aprendizaje donde se contemplaban tres áreas y se incluyó una más -teoría, curaduría y gestión del arte-, y la inserción de las tutorías grupales, además del programa de educación continua; así como el fomento de la formación integral con actividades extracurriculares, prácticas profesionales, movilidad nacional e internacional; contando con la participación de las academias.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.00	12	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	100.00	12	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total: 3,064</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3181	103.82	3064	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-06  
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:10</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	100.00	7	70.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:320</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.		0.00	202	63.13	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	50	40	80.00	40	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>												40	

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

Dra. Angélica Tornero Salinas  
 Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P      Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal      2013      Trimestre      3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio      P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:27</b>												
1.1.1	Licenciatura	2	7.41	2	7.41	2	7.41	2	7.41	100.00	100	Los PTC que tienen la licenciatura cuentan con más de 20 años de antigüedad, por lo que resulta difícil impulsarlos para que realicen estudios de posgrado. Desde 1996, la DES se ha dado a la tarea de promover los programas relacionados con la superación y mejora del profesor de carrera, sin embargo, aun cuando gran parte de nuestra plantilla docente ha optado por aprovechar esos programas, no en todos los casos se ha conseguido la apropiación y obtención de los beneficios de los mismos.
1.1.3	Maestría	1	3.70	3	11.11	3	11.11	3	11.11	100.00	100	La UAEM tiene un acuerdo con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (SITUAEM), en donde este último tiene la facultad de organizar un concurso anual con los profesores adscritos a dicho sindicato para obtener la categoría de PTC. Dentro de los requisitos destacan: contar con título y cédula profesional de Licenciatura, Maestría o Doctorado; impartir asignaturas en programas educativos del nivel medio superior o superior en la Unidad Académica adscrita, impartir por lo menos 20 horas semanales, participar en la formación de recursos humanos, entre otros. Por tal razón actualmente se han incrementado los PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	19	70.37	22	81.48	22	81.48	22	81.48	100.00	100	Una meta de nuestra universidad, planteada en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, es que el 80% de sus profesores cuenten con Doctorado, lo anterior acorde con lo planteado en Plan Nacional de Desarrollo; además es un indicador que consideran los organismos acreditadores para formar a los estudiantes en ambientes de investigación con un sentido crítico y humanista. Actualmente el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cuando autoriza plazas a las universidades públicas, establece como requisito ineludible que el concursante tenga el grado de doctor, por lo anterior, hoy en día, la DES cuenta con el mas de 80% de sus PTC con este nivel de estudios.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	25	92.59	25	92.59	25	92.59	100.00	100	La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con el 100% de sus PTC desarrollándose en su área disciplinar de su formación. Lo anterior se ve reflejado en el desarrollo de las líneas de investigación que dirigen; lo cual genera conocimientos básicos y aplicados, que busca impactar en la formación de los estudiantes con pensamiento crítico e innovador.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES: P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Clave Convenio  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	22	81.48	22	81.48	22	81.48	100.00	100	Contar con el total de Doctores desarrollándose en el área disciplinar de su desempeño, contribuye al progreso de las líneas de investigación en las que se encuentran, además de favorecer la generación de conocimientos básicos y aplicados, impactando en la atención y formación integral de los estudiantes.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	77.78	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100.00	100	Cuando un profesor cuenta con el perfil deseable, se considera que tiene las habilidades necesarias para generar conocimientos y a la vez difundirlos por medio de publicaciones, cursos, talleres, conferencias, entre otros; donde se involucran los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, impactando en la calidad educativa y en la generación de trabajos de investigación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	37.04	10	37.04	10	37.04	10	37.04	100.00	100	En las últimas etapas de licenciatura y de posgrado, los estudiantes se involucran en las investigaciones que son publicadas en revistas de alto impacto en las áreas disciplinares de su competencia, tal y como lo sugiere el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por lo que con este tipo de acciones los perfiles generados se enfocan en producir conocimientos innovadores y productivos para las áreas, en este caso, agropecuarias.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	81.48	27	100.00	27	100.00	27	100.00	100.00	100	El acompañamiento de los estudiantes de la DES desde el momento en que cursan el primer semestre de licenciatura es básico para disminuir el índice de deserción, y aumentar la tasa de titulación dentro de los periodos sugeridos por los organismos evaluadores y acreditadores; además de que permite conocer las problemáticas que influyen su rendimiento, de tal manera que el tutor pueda implementar estrategias para resolverlas y con ello mejorar su desempeño.
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:80</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	80.00	1	1.25	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:6</b>													
1.3.1	Consolidados.	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	Los Cuerpos Académicos (CA) consolidados se caracterizan por ser grupos de profesores de tiempo completo con gran actividad en el desarrollo de investigaciones, docencia y gestión, además de la constante participación en la actualización y capacitación dentro de su área disciplinar lo que conlleva a estar formando recursos humanos con diversas habilidades. Otra característica importante es que forman redes de trabajo con investigadores de otras IES o DES a nivel nacional e internacional favoreciendo la movilidad profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado, coadyuvando al mejor uso de la infraestructura con la que se cuenta.	
1.3.2	En Consolidación.	2	33.33	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	Los CA en consolidación desarrollan productos académicos reconocidos por su buena calidad, sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, la mayoría de sus integrantes cuenta con Doctorado, participan en las líneas de generación, entre otros, es importante mencionar que estos CA son de reciente creación, y hace poco alcanzaron el estatus, lo que demuestra que se está avanzando en su consolidación. Es importante aclarar que hubo un error en la captura de los CA que se encuentran en este estatus, repitiendo los CA consolidados. Los CA que se encuentran En Consolidación son: 1) Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2) Enseñanza de las Ciencias y 3) Desarrollo y Agricultura Tradicional.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 3

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-17MSU0017P-07

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	60.00	2	40.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5</b>												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	80.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 3  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:450</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	510	113.33	450	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:2</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Para el programa de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural se planteó la reestructuración del plan de estudios con el objetivo de mantener actualizado y coherente el proceso de formación académica, para esto se conformó una comisión con docentes del programa educativo, la dirección general de posgrado y la coordinación del posgrado de la facultad, para realizar un ajuste en el número de créditos y en aumento del 30% en las opciones de los cursos disciplinares, además de ajustarse a las necesidades del programa y de la institución para un proceso académico más efectivo, dicha reestructuración fue aprobada por las instancias correspondientes.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Debido al cumplimiento y seguimiento de lo estipulado en el plan de estudios y en apego a los lineamientos para la acreditación, los programas de posgrado siguen acreditados por el CONACYT, es importante mencionar que los recursos extraordinarios por parte del CONACYT y SEP han sido de vital importancia para esta acreditación, lo que impacta en el aseguramiento de la calidad del PE, incrementando la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, lo que contribuye al desarrollo académico y científico de los estudiantes.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:55</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	57	103.64	55	100.00	0	0.00					Los avances se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio; así como el trabajo progresivo que esta institución realice en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas en este PIFI. Aunado a lo anterior, es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

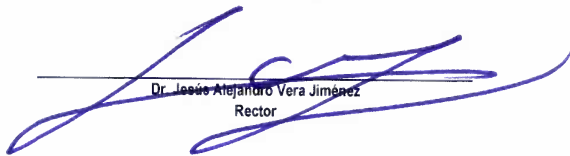
Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral		% Total
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	132	109	82.58	65	49.24	0	0.00					Observaciones IES
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	19	86.36	12	54.55	0	0.00					Observaciones IES
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>											0		

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Iran Alia Tejacal  
Responsable del Proyecto