



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
**RECIBIDO**  
 16 ENE 2015  
 YADIRA OSORIO  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

**Oficio No. R/011/2015.**  
**Asunto: informes PIFI 2013.**  
 Cuernavaca, Mor., 15 de enero de 2015.

**DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)**  
**PRESENTE**

**At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud**  
**Directora de Fortalecimiento Institucional**

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013, envío a Usted en versión impresa los reportes académicos y financieros del **cuarto informe trimestral** y **reporte final**; para lo cual se adjuntan dos carpetas que contienen la siguiente información:

- Carpeta uno**
- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013).
  - Cumplimiento de Metas Compromiso.
  - Reporte final: seguimiento de proyectos PIFI.
- Carpeta dos**
- Reporte trimestral del fideicomiso.
  - Estado de cuenta del mes de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2014.
  - Formato único de registro de documentos de pago.
  - Reporte por acciones.
  - Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

S.E.P.  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
**RECIBIDO**  
 14:55  
 16 ENE 2015  
 F. BLANCO  
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
 Martha 9:35  
 19 ENE 2015 U.A.E.M.  
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL  
 YADIRA OSORIO

El monto total ejercido es de \$14, 516,112.06 (Catorce millones quinientos dieciséis mil ciento doce pesos 06/100 M.N.).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

**ATENTAMENTE**  
*Por una humanidad culta*

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
**RECTOR**

U.  
A.  
E.  
M.  
**RECTORIA**

14:52  
 S.E.P. OSORIO  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**RECIBIDO**  
 16 ENE 2015  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI de la UAEM. Para su conocimiento  
 Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.  
 Archivo

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209  
 Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 456													
1.1.1	Licenciatura	34	7.46	25	5.48	4	0.88	4	4	0.88	100.00	16	En la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, se tienen cuatro PTC al cierre de 2014, de los cuales uno busca alcanzar, en 2015, el grado de maestría. Los tres restantes estarán en condiciones de jubilarse; por lo que difícilmente mejorarán su nivel de estudios. La política del PIDE 2012-2018, que rige a la DES, plantea la contratación de sus PTC con grado de doctor; por lo tanto, las vacantes que surjan de las jubilaciones serán bajo dicha política.
1.1.3	Maestría	82	17.98	70	15.35	15	3.29	15	15	3.29	100.00	21.43	En la DES de Salud fueron reportados cinco PTC con este grado; el indicador solo se mantiene, ya que una política de la institución es la contratación de PTC con grado de doctor. En el caso de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se alcanzó la meta de 10 PTC con el nivel de maestría.
1.1.4	Doctorado	393	86.18	361	79.17	244	53.51	245	245	53.73	100+	67.87	En la DES de Salud se tenían comprometidos 56 PTC con el grado de doctor, sin embargo se contrató a un profesor que incluso cuenta con posdoctorado, lo que permitió que la meta fuera superada, alcanzando un total de 57; en relación a la DES de Ciencias Exactas (109 reportados) y la DES de Educación y Humanidades (79 reportados) alcanzaron las metas planteadas y siguen trabajando para el fortalecimiento de este indicador. Como se ha reportado en informes anteriores, la IES prioriza la contratación de PTC con el máximo grado de estudios, logrando con esto que nuestra capacidad académica se encuentre en los primeros lugares a nivel nacional.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	444	97.37	423	92.76	179	39.25	180	180	39.47	100+	42.55	En la DES de Salud, se ha fortalecido el núcleo académico básico al contar con 62 PTC en el área disciplinar de su desempeño, mientras que DES de Ciencias Exactas tiene 118. Dentro de las actividades que desarrollan se encuentra la docencia, investigación, las tutorías y la gestión.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	383	83.99	357	78.29	244	53.51	245	245	53.73	100+	68.63	La meta se cumplió al lograrse un total de 245 PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, distribuidas de la siguiente manera, 57 PTC en la DES de Salud, 109 PTC en la DES de Ciencias Exactas y 79 en la DES de Educación y Humanidades. El perfil profesional de los educadores adquiere contenidos y connotaciones muy particulares, a las que además se les demanda un tipo de formación docente vinculada a contenidos científicos específicos y especializados del área disciplinar a la que éste pertenece.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	431	94.52	357	78.29	162	35.53	167	167	36.62	100+	46.78	55 PTC de la DES de Salud y 112 PTC de la DES de Ciencias Exactas cuentan con vigencia de reconocimiento al perfil deseable, por tanto se superó la meta y se obtuvieron 167 PTC con dicho perfil; lo que impulsa el fortalecimiento de la investigación y la docencia en los tres niveles de estudios de la IES (Licenciatura, Maestría y Doctorado).
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	278	60.96	243	53.29	131	28.73	135	p	29.61	100+	55.56	33 PTC cuentan con SNI en la DES de Salud y 102 en la DES de Ciencias Exactas, por lo que dicha meta se superó. Una estrategia que ha funcionado para mejorar este indicador en la DES de Salud, es la asesoría a profesores que están interesados en ser parte del SNI; de esta manera se reduce la posibilidad de no ser aceptados en este sistema.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	503	110.31	431	94.52	184	40.35	187	187	41.01	100+	43.39	En la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se han reportado 123 profesores que son partícipes del programa de tutorías y en la DES de Salud 64. Las tutorías son una parte fundamental dentro de la trayectoria de los estudiantes, ya que impacta en la disminución del índice de deserción, aumenta la tasa de titulación de los egresados y permite de alguna manera conocer o detectar problemáticas en el proceso del estudiante (ingreso, permanencia, egreso y titulación). La institución tiene como meta incrementar al 100% el número de PTC, que participan en el programa institucional de tutorías, al 2018 (PIDE 2012-2018).
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:110</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	104.55	31	28.18	1	0.91	2	2	1.82	100+	6.45	En este trimestre, el reporte de capacitación corresponde a la DES de Ciencias Agropecuarias donde dos PTC se beneficiaron con los recursos autorizados. El impacto en los alumnos fue irrisorio, ya que a pesar de que estos PTC tienen una destacada actividad docente, su cobertura en términos porcentuales es baja.
1.3.2	En Consolidación.	20	37.04	20	37.04	17	31.48	15	15	27.78	88.24	75	En la DES de Salud reporta dos en Consolidación, aun cuando su meta compromiso eran tres; lo anterior se debe a que uno de los CA comprometidos en este nivel, logró Consolidarse. La DES de Ciencias Sociales y Administrativas, se comprometió con tres CA y sólo obtuvo dos. La DES de Ciencias Naturales se comprometió a tres CA y logró cuatro, y finalmente la DES de Educación y Humanidades obtuvo siete. Algunos CA están en la espera de los resultados del PRODEP de la convocatoria 2014; se tiene la expectativa que los resultados sean favorables y la meta planteada se cumpla al 100%. Pese lo anterior debe considerarse que algunos CA que buscaban estar en consolidación, se consolidaron; por ejemplo: 1) Psicología comunitaria y ambiental, de la DES de Salud y 2) Teorías y crítica del arte y la literatura, de la DES de Humanidades.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.3	En Formación.	7	12.96	11	20.37	11	20.37	8	8	14.81	72.73	72.73	La DES de Ciencias Sociales se comprometió a tener un CA en Formación, sin embargo se reportan dos ya que uno de ellos tenía contemplado estar en Consolidación. En la DES de Ciencias Naturales se lograron cuatro de seis comprometidos, debido a que algunos de ellos no tenían posibilidades de mejorar su estatus dentro de los tiempos establecidos por la propia DES. Por otro lado, la DES de Educación y Humanidades reporta dos de los cuatro comprometidos; debido a que uno de ellos logró ser reconocido como CA en Consolidación y el otro ya no se encuentra activo.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:49</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	37	75.51	17	34.69	14	28.57	13	13	26.53	92.86	76.47	La institución tiene como objetivo que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario (MU), y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que en lo sucesivo, cualquier PE contará con dichos estudios.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	49	100.00	30	61.22	26	53.06	25	25	51.02	96.15	83.33	La institución tiene como objetivo que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario (MU), y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que en lo sucesivo, cualquier PE contará con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	37	75.51	19	38.78	14	28.57	13	13	26.53	92.86	68.42	La institución tiene como objetivo que todos los PE de nueva creación y/o en proceso de reestructuración, se apegaran a lo establecido en el Modelo Universitario (MU), y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, de tal manera que en lo sucesivo, cualquier PE contará con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	24	48.98	22	44.90	22	44.90	22	22	44.90	100.00	100	A nivel institucional, se apoyará a las UA mediante una plataforma de seguimiento de egresados. Actualmente los PE que acá se reportan de algún modo cubren con este estudio, el cual es elemental para recabar información indispensable del comportamiento de nuestros egresados en la sociedad y de esta manera detectar, por ejemplo, las limitantes que nuestros PE tienen.

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	24	48.98	10	20.41	10	20.41	9	9	18.37	90.00	90	El estudio de empleadores es una herramienta que permite valorar el desempeño de los egresados desde el punto de vista del contratante, además de recabar información del sector productivo, particularmente de los patrones, acerca de las necesidades, preferencias profesionales y las competencias que él requiere o busca en los egresados universitarios, para incorporarse a un determinado ámbito de trabajo; el análisis de esta información nos permite tomar decisiones en el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje, en la estructuración de nuevos planes de estudio y/o reestructuración de los currículos existentes, permitiendo así, cubrir las demandas sociales actuales.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	24	48.98	10	20.41	10	20.41	8	8	16.33	80.00	80	Para nuestra institución el servicio social es estrategia educativa, ya que se le brinda al estudiante un espacio para poner en práctica los conocimientos que ha adquirido a lo largo de su formación académica, aprender a solucionar problemas sociales y ayudar a instituciones y organizaciones de la sociedad. Nuestro propósito es crear un vínculo entre el estudiante y la realidad de su entorno.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	51.02	9	18.37	9	18.37	9	9	18.37	100.00	100	Las prácticas profesionales son parte de un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante los procesos formativos del estudiante, permitiéndole aplicar las teorías a situaciones y problemas reales, poniendo a prueba las herramientas y aptitudes del alumnado para la resolución de conflictos laborales. Así mismo, la información de la práctica profesional proporcionada por los egresados permite establecer elementos en relación a la revisión curricular, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de la visión institucional.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	36	73.47	24	48.98	24	48.98	21	21	42.86	87.50	87.5	El Modelo Educativo indica que los PE que se ofertan en nuestra institución deberán estar basados en competencias; esta perspectiva sociocultural aboga por una concepción del mundo con una visión abierta y que se basa en procesos complejos de desempeño adaptados a distintos contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y resolver problemas contextuales con sentido de reto y motivación, buscando mejorar las aptitudes de flexibilidad, creatividad, comprensión, emprendimiento, etc. de los alumnos; proceso enfocado al mejoramiento continuo y compromiso ético, con el fin de contribuir al desarrollo personal, la construcción, afianzamiento del tejido social y la búsqueda continua del desarrollo profesional de nuestros estudiantes.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
										Indicador	Trimestral	Anual		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	19	51.35	5	13.51	5	13.51	4	4	10.81	80.00	80	La Licenciatura en Comunicación Humana, no cuenta con un organismo acreditador de COPAES, por lo que mediante la atención de observaciones, se hizo la gestión necesaria para solicitar la visita del organismo evaluador (CIEES), con la finalidad de mantener el nivel 1. En relación al PE de Relaciones Públicas, que buscaba alcanzar el nivel 1 para este trimestre, no pudo lograrse; sin embargo, las áreas implicadas de la administración central han llevado a cabo trabajos en conjunto con la UA correspondiente para detectar los motivos que impidieron atender las recomendaciones emitidas por CIEES. Se pretende que en los próximos meses (2015) se envíe la tabla de autoevaluación y la síntesis cualitativa del cumplimiento de las recomendaciones.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	8.11	2	5.41	0	0.00		0				El cumplimiento de la meta, así como los PE que alcanzaron la acreditación de organismos reconocidos por COPAES, se refleja en el Trimestre 3.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	27	72.97	21	56.76	21	56.76	20	20	54.05	95.24	95.24	La meta esperada no se alcanzó debido a un PE (Relaciones Públicas) de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, que buscaba el nivel 1 de los CIEES, tuvo algunos atrasos en la atención de las recomendaciones que debía presentarle a los evaluadores. Las áreas correspondientes de la administración central, ya han llevado a cabo reuniones con la UA donde está adscrito dicho PE para apoyar en los trabajos pendientes y estar en completas condiciones de recibir la visita de los evaluadores en el primer semestre de 2015.	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	5.41	1	2.70	1	2.70	1	1	2.70	100.00	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, reconoce la importancia de contar con PE que mantengan altos estándares de rendimiento académico, motivo por el cual se apoya de organismos como el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) por su experiencia en contribuir a mejorar la calidad de la educación media superior y superior mediante evaluaciones externas de los aprendizajes logrados en los procesos educativos, a través de la evaluación de competencias. Es por lo anterior que se enfocaron esfuerzos para que el PE de Ingeniería Industrial contara con el nivel 1 del IDAP del CENEVAL y así alcanzar el cumplimiento de la meta al 100%.	
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	8.11	1	2.70	1	2.70	1	1	2.70	100.00	100	Se cumplió la meta al 100%. El PE de Ingeniería Química, de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, cuenta con el nivel 2 del IDAP del CENEVAL.	



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:9,955</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9269	93.11	8820	88.60	7748	77.83	8129	8129	81.66	100+	92.17	Para nuestra institución, la educación es de calidad cuando es relevante (busca satisfacer las aspiraciones de los distintos sectores de la sociedad), eficaz (alcanza las metas pedagógicas que se propone), pertinente (se realiza mediante procesos adecuados a los intereses y circunstancias de los educandos), eficiente (aprovecha en forma óptima los recursos de que se dispone), y equitativa (asegura que las oportunidades y beneficios sociales y económicos de la educación se distribuyen entre todos los sectores sociales) (Muñoz Izquierdo, 2009). Por lo anterior, muchos son los esfuerzos por conseguir el reconocimiento primeramente social y, de los diferentes organismos federales y estatales encargados de evaluar la calidad que ofrece cada institución educativa, en este caso, de nivel superior. Por esto, en nuestro MU y PIDE (2012-2018) se hace especial énfasis en cumplir las objetivos estratégicos y las metas orientados mejorar nuestra calidad.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:34</b>													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	16	47.06	8	23.53	4	11.76	4	4	11.76	100.00	50	El Doctorado en Psicología se encuentra acreditado por el PNPC y se encuentra con el estatus de reciente creación; se actualizó el plan de estudios en el mes de junio del 2013 y se recibió el dictamen por parte de CONACYT respecto a la evaluación realizada por dicho organismo, donde en términos generales cumple con la reestructuración de su plan, recomendando la elaboración de un plan de mejoras para su ejecución. El Plan de Estudios del Doctorado en Farmacia, se envió al Consejo Universitario para su aprobación y finalmente se envió al PNPC para renovar su permanencia. El dictamen fue aprobatorio y el programa cambio de estatus logrando su consolidación. La Especialidad en Urgencias Médicas ha completado la reestructuración y en el mes de diciembre de 2014, se enviará al Consejo Universitario para su aprobación, asimismo se y envió al PNPC. Respecto a la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, los trabajos de reestructuración aún se encuentran en proceso y concluirán en el mes de enero del próximo año.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	21	61.76	18	52.94	16	47.06	16	16	47.06	100.00	88.89	Nuestra institución tiene como propósito la formación integral de profesionales competentes en las distintas de áreas de conocimiento con las que se cuenta, a través de programas académicos de calidad pertinentes y de cuerpos académicos que atienden las necesidades sociales mediante soluciones innovadoras y sustentables que contribuyen al desarrollo económico, científico y tecnológico.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			Observaciones de la Institución			
								Porcentajes						
								Número	Ajuste Institucional	Indicador	Trimestral	Anual		
Total de Matricula de nivel posgrado Total: 1,116														
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	706	63.26	878	78.67	406	36.38	426	426	38.17	100+	48.52	En relación con el PIDE 2012-2018, nuestra universidad mantiene las políticas institucionales de calidad académica y evalúa permanentemente la calidad, pertinencia e impacto social del posgrado, de acuerdo con los criterios e indicadores institucionales establecidos para tal propósito. Promueve que los Programas Educativos de Posgrado logren el reconocimiento de calidad al gestionar el ingreso PNP.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1667	1389	83.32	910	54.69	65	3.90	37	37	2.22	56.92	4.07	La tasa de egreso en la DES de Agropecuarias ha sido una problemática que a pesar de haberse implementado estrategias para elevar el indicador, aún no ha sido posible alcanzar las metas planteadas. La administración central está consciente de esta situación y buscará formular nuevas metas y acciones determinantes para garantizar una mejora sustancial en esta DES.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	0	0.00						El cumplimiento de la meta que detalla la tasa de titulación por cohorte de los PE de Licenciatura, se refleja en el Trimestre 3-.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	321	289	90.03	178	55.45	102	31.78	128	128	39.88	100+	71.91	Institucionalmente se implementó un programa de apoyo para la impresión de tesis, el cual tiene dos años de existencia y los resultados están en progreso.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												96		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Patricia Castillo España  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Salud

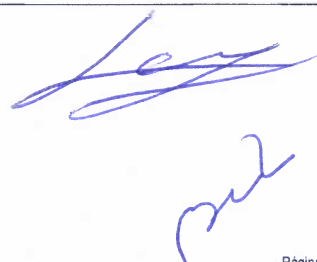
Clave Convenio

PI/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto:

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
											Indicador	Trimestral	Anual
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:61</b>													
1.1.3	Maestría	10	16.39	5	8.20	5	8.20	5	8.20	100.00	100	Actualmente la DES de Salud cuenta con un total de cinco PTC con el grado de maestría, como parte de las políticas que la Institución ha establecido, de realizar la contratación de PTC con este grado de maestría, por lo que la DES mantuvo su indicador.	
1.1.4	Doctorado	79	129.51	56	91.80	56	91.80	57	93.44	100+	100+	La Facultad de Farmacia, fortaleció su planta docente, con la incorporación de un PTC con doctorado y posdoctorado, por lo que los indicadores de la DES se favorecieron al contar con 57 PTC con el grado de Doctor. En relación a los PE de Nutrición y Ciencias del Deporte, por ser PE de reciente creación aún no cuentan con PTC.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	113.11	61	100.00	61	100.00	62	100+	100+	100+	En la DES de Salud, se ha fortalecido el núcleo académico básico, al tener a un total de 62 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, fortaleciendo el Programa de Tutorías y la vinculación entre la investigación y la docencia.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	68	111.48	56	91.80	56	91.80	57	93.44	100+	100+	En la DES de Salud, se ha fortalecido el núcleo académico básico, al tener a un total de 57 PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, fortaleciendo el Programa de Tutorías y la vinculación entre la investigación y la docencia.	





17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Salud  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Trimestre 4

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	109.84	50	81.97	50	81.97	55	90.16	100+	100+	Al inicio de la planeación la DES de Salud contaba con un total de 50 PTC reconocidos con el Perfil Deseable de PROMEP-SEP, actualmente contamos con 55; dicho indicador impacta de manera positiva en la calidad de nuestros Programas Educativos al contar con personal altamente capacitado y reconocido por la calidad de su formación. Durante este periodo dos de nuestros profesores lograron obtener su perfil PROMEP.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	44	72.13	29	47.54	29	47.54	33	54.10	100+	100+	En lo que respecta al SNI, al inicio del programa se contaba con 29 profesores registrados, y a la fecha contamos con un total de 33 profesores adscritos al SNI en alguno de los niveles, y un candidato por parte de la Facultad de Comunicación Humana lo cual representa un avance en cuanto a la habilitación de la planta docente en investigación. Es importante resaltar que en el área de desarrollo de la investigación, algunas UA como el CITPSi, han implementado estrategias tales como asesoría a profesores para el trámite de su ingreso al SNI, capacitaciones en el manejo de la plataforma, promoción de diversas convocatorias, entre otros.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	136.07	61	100.00	61	100.00	64	100+	100+	100+	Las estrategias de la DES para cumplir con la meta, ha consistido en programar diversos cursos en las diferentes unidades, para capacitar a los profesores e incorporar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de cada unidad académica los cuales se encuentran enmarcados en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), a través de tutorías grupales e individuales. Actualmente son 64 los PTC capacitados y que se encuentran participando en el Programa de Tutorías en los diferentes programas educativos de la DES	



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Salud  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total:11</b>										
1.3.2	En Consolidación.	4	36.36	3	27.27	3	27.27	2	18.18	66.67	66.67	La DES de Salud contaba con tres Cuerpos Académicos (CA) en consolidación al inicio del programa, actualmente cuenta con dos CA en Consolidación los cuales son: 1) Fisiología y Fisiopatología; y 2) Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular, lo cual permitió superar la meta propuesta en relación a mantener el número de CA en Consolidación, por lo que el 3) CA en Consolidación Psicología Comunitaria y Ambiental logró su consolidación, logrando así incrementar el número de CA consolidados.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic</b>		<b>Total:7</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50.00	50	La Licenciatura en Comunicación Humana ha realizado los trabajos correspondientes para realizar sus estudios de factibilidad, sin embargo el proceso de actualización no ha concluido pues aún se está trabajando en academias, por lo que se pretende concluir en el próximo ciclo escolar. En el caso de la Licenciatura en Psicología no se han realizado los estudios de factibilidad, el cual se planeó con el propósito de reestructurar el plan de estudios, sin embargo se tiene contemplado iniciar los trabajos de autoevaluación para el próximo año, motivo por el cual se ha pospuesto su realización.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100	La actualización de los programas educativos, es de suma importancia para lograr los estándares de calidad que demanda la sociedad actual; en el marco del PIFI 2012 - 2013, los compromisos establecidos en cuanto a la actualización de Programas Educativos con currículo flexible, dos son los PE que se comprometieron a la actualización de sus programas, cabe mencionar que la licenciatura en Psicología no ha realizado la actualización por razones mencionadas en puntos anteriores, sin embargo dicho PE cuenta con flexibilidad curricular. El PE de Comunicación Humana ha comenzado los trabajos de actualización, comprometiéndose a la conclusión del mismo en el marco del ejercicio 2015. Cabe resaltar que la Licenciatura en Comunicación Humana en el mes de noviembre, recibió la visita del organismo evaluador para ratificar su nivel de calidad y se encuentra a la espera de los resultados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
**Ejercicio fiscal**  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio  
 Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**2013**  
 Salud  
 P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
 Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50.00	50	De un total de siete programas educativos a nivel licenciatura, seis cuentan con programas incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje como lo contempla nuestro Modelo Universitario aprobado en 2010, con excepción de la Licenciatura en Psicología que se encuentra en proceso de discusión su actualización, por lo que a la fecha no ha incorporado este elemento. En el caso de la Facultad de Comunicación Humana el PE incluye una organización lógica basado en el desarrollo de competencias esenciales, académicas y profesionales centradas en el aprendizaje.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.43	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100	La Licenciatura en Psicología cuenta con las bases de datos actualizadas y la adecuación del instrumento para egresados en línea, con la finalidad de atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y considerar su información en las adecuaciones y actualización de su programa educativo. En el caso de la Licenciatura en Comunicación Humana se inicia con la revisión de las asignaturas que conforman la adecuación del curriculum a las exigencias del campo laboral, referente al programa de seguimiento de egresados se cuenta con una base de datos y se esta trabajando en actividades programadas con los egresados para incorporar los resultados en la actualización del programa. El resto de los programas educativos (Farmacia, Enfermería, Medicina) se encuentran actualizados e incorporan estudios de seguimiento de sus egresados.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	71.43	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50.00	50	La Facultad de Comunicación Humana ha iniciado con el proceso de empleadores, mismo que se considera en la reestructura del PE, con los siguientes criterios: adecuación de las cartas descriptivas sustituyendo el concepto de educación especial; convertir aquellas asignaturas que están diseñadas por objetivo en auténticas asignaturas basadas en competencias; garantizar los resultados académicos a través de la flexibilidad curricular del plan de estudios de la licenciatura; actualizar la pertinencia del PE a las necesidades del campo profesional; estableciendo la coherencia de dichas asignaturas. En el caso de la Licenciatura en Psicología no se realizó un estudio de factibilidad, el cual se planeó con el propósito de reestructurar el plan de estudios y se tiene contemplado iniciar los trabajos de autoevaluación para el próximo año, motivo por el cual se ha pospuesto su realización.	



17MSU0017P

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Salud

PI/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	71.43	2	28.57	2	28.57						De los siete PE con los que cuenta la DES de Salud, cinco han incorporado el Servicio Social al plan de estudios (Farmacia, Enfermería, Medicina, Nutrición y Ciencias del Deporte) con excepción de la Licenciatura en Psicología el cual esta en proceso de evaluación con el propósito de su reestructuración, por lo tanto en este momento no se ha incluido este elemento, por otro lado la Facultad de Comunicación Humana no lo contempla como parte del PE de la licenciatura, pero es un requisito para la titulación.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100		Los siete PE (Farmacia, Medicina, Psicología, Comunicación Humana, Nutrición, Enfermería y Doctorado en Psicología) con los que cuenta la DES de Salud han incorporado la práctica profesional en el plan de estudios. Dos programas se encuentran en proceso de evaluación para su actualización, sin embargo se mantendrá la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	6	85.71	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100		Los siete PE con los que cuenta la DES de Salud (Farmacia, Comunicación Humana, Enfermería, Medicina, Nutrición, Ciencias del Deporte y Psicología) están basados en competencias como lo establece nuestro Modelo Educativo aprobado en 2010. Los dos PE que se encuentran en proceso de actualización (Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Comunicación Humana) se actualizarán bajo este enfoque.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100		La Licenciatura en Comunicación Humana, no cuenta con un organismo acreditador de COPAES, por lo que mediante la atención de observaciones, se hizo la gestión necesaria para solicitar la visita del organismo evaluador (CIEES), con la finalidad de mantener su nivel de calidad (nivel 1); la visita de los evaluadores fue realizada en el mes de noviembre por lo que se esta a la espera del dictamen.



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Salud

Clave Convenio

P/PIFI-2013-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto:

Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100.00	100		La DES de Salud cuenta con siete PE, de los cuáles cinco son evaluables (Lic. en Comunicación Humana, Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia, Lic. en Médico Cirujano y Lic. en Psicología). De estos cinco PE, cuatro de ellos cuentan con nivel 1 de CIEES (Lic. en Comunicación Humana, Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia, Lic. en Médico Cirujano) y tres se encuentran acreditados por algún organismo de COPAES (Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia y Lic. en Psicología). La Licenciatura en Medicina recibió la visita de su organismo acreditador COPAES, los días 9 al 13 de Noviembre del 2014 y se encuentra en espera de resultados. Durante el presente periodo la Licenciatura en Comunicación Humana, recibió la visita del organismo evaluador (CIEES) en el mes de noviembre y se encuentra en espera de dictamen, cabe mencionar que esta licenciatura no tiene el organismo COPAES para ser acreditada. La única licenciatura con nivel 2 de CIEES es la Licenciatura en Psicología, sin embargo se re-acreditó por COPAES en 2012. La DES cuenta con dos programas de reciente creación (Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Ciencias del Deporte los cuáles serán programas evaluables a finales del 2015).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,171													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2913	91.86	2835	89.40	2835	89.40	3257	100+	100+	100+		La DES de Salud cuenta con una matrícula total de 4703, de los cuales 3257 estudiantes son atendidos en PE de calidad representando un 69% de matrícula total; por lo que se ha incrementado la matrícula atendida en PE de calidad, ya que la La DES de Salud cuenta con siete PE, de los cuales cinco son evaluable (Lic. en Comunicación Humana, Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia, Lic. en Médico Cirujano y Lic. en Psicología). De éstos cinco PE, cuatro cuenta con nivel 1 de CIEES (Lic. en Comunicación Humana, Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia, Lic. en Médico Cirujano) y tres se encuentran acreditados por algún organismo de COPAES (Lic. en Enfermería, Lic. en Farmacia y Lic. en Psicología).



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Salud  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:13</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	84.62	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100.00	100	<p>En lo que respecta al Doctorado en Farmacia, este fue revisado, actualizado y aprobado por Consejo Universitario el 28 de junio del 2014, por otro lado, fue evaluado por CONACyT en octubre del presente año manteniéndose en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad pasando de un programa en desarrollo a ser considerado un programa Consolidado. En el caso del Programa de Doctorado en Psicología se encuentra acreditado por el PNPC y es un programa de reciente creación. Se actualizó el plan de estudios del doctorado en Psicología, en el mes de junio del 2013 y se recibió el dictamen por parte de CONACyT al respecto de la evaluación realizada por dicho organismo, donde en términos generales cumple con la reestructuración del plan de estudios, recomendando la elaboración de un plan de mejoras para el cumplimiento de éste.</p> <p>En el caso de la Especialidad en Urgencias Médicas, el 12 de Diciembre del 2014 será presentado y en su caso aprobado por el Consejo Universitario. Respecto a la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusive no ha iniciado el proceso de actualización, sin embargo, será actualizada en 2015 cuando egrese la primera generación de su más reciente actualización (2012) por otro lado el PE recibirá reacreditación por parte de CONACyT en el 2016.</p>
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:269</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	169	62.83	149	55.39	149	55.39	187	69.52	100+	100+	<p>La DES de Salud cuenta con 13 PEP con una matricula total de 314 estudiantes, de los cuáles 7 PE se encuentran reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT (Especialidad en Urgencias Médicas-20, Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusive-24, Maestría en Farmacia-23, Maestría en Medicina Molecular-30, Maestría en Psicología-47, Doctorado en Farmacia-24, Doctorado en Psicología-19) con una matricula total de 187 alumnos en PEP de calidad, representando un porcentaje de 60 % por lo que se superó ampliamente el número y matricula de estudiantes atendida en PEP de buena calidad.</p>

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
 Ejercicio fiscal 2013  
 Nombre de la DES: Salud  
 Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-02  
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	131	112	85.50	50	38.17	50	38.17	76	58.02	100+	100+	Una de las estrategias más importantes, que lleva a cabo la DES de Salud, para garantizar la eficiencia terminal en los PEP, es la participación de la totalidad de los PTC en el programa de tutorías. Las tutorías se articulan desde el comité tutorial ante el cual se presentan sistemáticamente los avances de trabajo del estudianteadministradores para su desarrollo académico y culminación en tiempo y forma. Los PEP en PNPC o en proceso de ingreso, tienen tutoría en los planes y programas de estudio, como un proceso de acompañamiento, lo que impacta favorablemente en los indicadores de eficiencia terminal. Cabe mencionar que la DES cuenta con un total de 13 PEP, sin embargo la Especialidad en Neonatología, Especialidad en Problemas de Farmacodependencia, Maestría en Nutrición, Salud y Dietética, no cuentan con matrícula en este momento, por lo que la tasa de graduación promedio de los 10 PEP que cuentan con matrícula es de un 76%.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95

Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

Dra. Verónica Rodríguez López  
 Responsable del Proyecto





17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:39</b>												
1.1.3	Maestría	3	7.69	6	15.38	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.4	Doctorado	48	123.08	33	84.62	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	130.77	39	100.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	48	123.08	33	84.62	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	115.38	29	74.36	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	64.10	23	58.97	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	130.77	39	100.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:30</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	170.00	30	100.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:7</b>												
1.3.1	Consolidados.	4	57.14	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100.00	100	La meta se cumplió; las actividades generadas a partir del apoyo PIFI 2013 dieron como resultado la publicación de diversos libros, permitiendo fortalecerse y hacer aportes de acuerdo a su LGAC en los trabajos de investigación realizados. Al interior de la DES se cuenta con tres CA Consolidados: 1) Seguridad social multidisciplinaria y desarrollo social, 2) Estudios estratégicos regionales, y 3) Estudios jurídicos constitucionales; cada uno de ellos ha trabajado internamente para mantener el status: el CA Estudios jurídicos constitucionales publicó el libro -La reforma constitucional en materia de derechos humanos y su impacto en la sociedad-, respecto al CA Seguridad social multidisciplinaria y desarrollo social, llevó a cabo la publicación arbitrada del libro -Equidad de género y protección social-, por su parte el CA Estudios estratégicos regionales publicó el libro denominado -Gobiernos locales y estudios regionales-; al incrementar la generación de los trabajos de investigación, impactamos en el fortalecimiento de la planta académica y en el desarrollo y consolidación de los CA.
1.3.2	En Consolidación.	3	42.86	3	42.86	3	42.86	2	28.57	66.67	66.67	La DES cuenta con dos CA en Consolidación: 1) Sistemas jurídicos contemporáneos el cual se fortaleció llevando a cabo el congreso internacional -Los sistemas jurídicos en el entorno de la globalización; 2) El CA Investigación de operaciones e informática, fue apoyado con recurso PIFI para la publicación del libro -Aplicaciones modernas de optimización: la experiencia entre CA-; el título original del libro era: "Implementación de Algoritmos Bioinspirados en unidades de procesamiento gráfico GPUS" en consenso entre el CA se cambió el nombre por la situación de hacerlo incluyente para las áreas de conocimiento de los otros CA. En lo que respecta al CA de Estudios Sociales y Culturales (IN) Equidad y Diversidad, aún no ha conseguido avanzar en su nivel de consolidación, para poder conseguirlo llevó a cabo el seminario de medio ambiente con ponentes nacionales, con participación de los PTC y alumnos adscritos al posgrado. Se espera que para el primer semestre del siguiente año se alcance la meta, ya que se reúnen todos los requisitos necesarios. Con estos eventos organizados por los CA, se impactó en el alumnado de maestría y doctorado de la DES, fortaleciendo su desarrollo integral y profesional.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.		0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	100+	100+	Se tiene dos CA en formación: 1) Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización, el cual se acredita con este estatus en noviembre de este año, con la LGAC "Cultura global y conflictos desde la complejidad"; gracias al apoyo de otros recursos, se han realizado diversas acciones: congreso internacional, participando como ponentes en coloquios y congresos internacionales en otros países, y en Morelos, además se ha llevado a cabo la publicación de un capítulo de un libro, así como artículos en revistas; y 2) Estudios Sociales y Culturales (IN) Equidad y Diversidad.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:18												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	La meta ha sido alcanzada, la DES cuenta con siete PE que tienen estudios de factibilidad. A través de ellos, se han podido identificar las necesidades, demandas sociales, la oferta, la demanda educativa, las carencias de los empleadores, las expectativas educativas, la situación económica de las empresas y de los hogares de la región, con lo cual se logró sustentar y proponer la oferta educativa de nivel licenciatura, contribuyendo a la formación de profesionistas que atiendan las necesidades y problemáticas de la región, el estado y el país.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	18	100.00	7	38.89	7	38.89	6	33.33	85.71	85.71	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas tiene seis PE con currículo flexible, lo que contribuye al desarrollo de competencia, la pertinencia y eficacia con la que se desarrollan los programas de estudio y a las estructuras académicas, considerándolas particularidades de las distintas disciplinas y de la población a la que está destinada; beneficiando al alumnado, ya que le permite la participación activa del estudiante en otros espacios académico, deportivos, culturales y laborales favoreciendo la formación integral, al brindarle la posibilidad de diseñar su propio plan de estudios con el apoyo de un tutor o de un asesor, que le guía durante todo el proceso de su carrera. En lo que respecta al PE de Relaciones Públicas se tiene planeado recibir la visita de los evaluadores en el primer semestre de 2015; el nuevo Plan de Estudios considera el currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	La meta se alcanzó; al interior de la DES se cuenta con siete PE actualizados: lo que ayuda a mantener una educación de calidad que impacta en la formación integral del estudiante, en cuanto a: conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades etc. Contribuyendo a la mejora de los procesos de aprendizaje y ayudando a mejorar los resultados de los indicadores cuantitativos y cualitativos; por medio de herramientas como: las tutorías, estudio de trayectorias escolares y tópicos.



17MSU0017P

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas

Clave Convenio: PIPFI-2013-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	Los siete Programas Educativos se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados, lo que permite conocer la satisfacción de los propios estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral; así como mantener vigentes los planes y programas de estudio para lograr la debida congruencia entre la formación y los niveles de excelencia de nuestros profesionales, para cumplir con el objetivo de satisfacer los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo. Las unidades académicas han estado llevando a cabo encuentros de egresados, en donde se les aplican estas encuestas, se actualizan las bases de datos y de alguna manera se mantiene el vínculo con ellos.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	La meta se cumplió, ha sido fundamental la incorporación de estudios de empleadores en 7 PE, ya que es una herramienta que permite valorar el desempeño de los egresados desde el punto de vista del contratante, además de recabar información del sector productivo, particularmente de los patrones, acerca de las necesidades, preferencias profesionales y las competencias que él requiere o busca en los egresados universitarios, para incorporarse a un determinado ámbito de trabajo; el análisis de esta información nos permite tomar decisiones en el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje, en la estructuración de nuevos planes de estudio y/o reestructuración de los currículos existentes, permitiendo así, cubrir las demandas sociales actuales.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	Siete PE de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas establecen en su PE el Servicio Social, en su más amplio sentido, entendido como una estrategia educativa, ya que se le brinda al alumno un espacio para poner en práctica los conocimientos que ha adquirido a lo largo de su formación académica, aprender a solucionar problemas sociales y ayudar a instituciones y organizaciones de la sociedad civil. El objetivo es crear un vínculo entre el alumno y la realidad de su entorno en donde la comunidad se vea directamente beneficiada por la universidad a través de sus estudiantes.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	100.00	7	38.89	7	38.89	7	38.89	100.00	100	Es de suma importancia contar con el acceso a las prácticas profesionales dentro del plan de estudios, ya que constituyen una oportunidad para desarrollar habilidades y actitudes, que coadyuven al desarrollo laboral y desempeño profesional de los estudiantes; estas experiencias son parte de un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante los procesos formativos del estudiante, permitiéndole aplicar las teorías a situaciones y problemas reales, poniendo a prueba las herramientas y aptitudes del alumnado para la resolución de conflictos laborales. Así mismo, la información de la práctica profesional proporcionada por los egresados permite establecer elementos en relación a la revisión curricular, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de la visión institucional.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	14	77.78	7	38.89	7	38.89	4	22.22	57.14	57.14	La DES cuenta tres PE basados en competencias; esta perspectiva sociocultural de las competencias aboga por una concepción del mundo con una visión abierta y que se basa en procesos complejos de desempeño adaptados a distintos contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y resolver problemas contextuales con sentido de reto y motivación, buscando mejorar las aptitudes de flexibilidad, creatividad, comprensión, emprendimiento, etc. de los alumnos; proceso enfocado al mejoramiento continuo y compromiso ético, con el fin de contribuir al desarrollo personal, la construcción, afianzamiento del tejido social y la búsqueda continua del desarrollo profesional de nuestros alumnos. En lo que respecta a los PE de Derecho, Economía, y Sociología se tiene planeada la actualización o reestructuración (según el caso) de sus planes de estudios que estén basados en competencias, como parte de la innovación curricular, y se pretende recibir las visitas de los evaluadores en el 2015.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	61.11	1	5.56	1	5.56	0	0.00	0.00	0.00	En relación a lograr que el PE de la Licenciatura en Relaciones Públicas alcanzará el nivel 1 de CIEES en este trimestre, la meta no pudo lograrse; sin embargo, se han llevado a cabo trabajos al interior de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla antes IPRO, con la finalidad de atender las recomendaciones; se pretende que en los próximos meses se envíe la tabla de autoevaluación y la de síntesis cualitativa del cumplimiento de las recomendaciones. Es importante mencionar, que con la ayuda del recurso PIFI se realizó el pago de la visita de los evaluadores y se espera su visita para el primer semestre del 2015.



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	61.11	7	38.89	7	38.89	6	33.33	85.71	85.71	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas mantiene los seis PE de buena calidad; la planta docente se actualizó y capacitó a través de cursos como: "Seguimiento y evaluación en la tutoría", "Diseño y elaboración de materiales educativos digitales", y en el uso de la SUITE de ASPEL, el 2do. Congreso en Ciencias Sociales sujetos y espacios: Retos locales y globales, el IX Coloquio Internacional Multidisciplinario de Seguridad Social; con la realización de estos eventos, se logró fortalecer el trabajo conjunto y académico del proyecto de investigación de la Red de Investigación Jurídica Envejecimiento poblacional y protección social, lo que contribuyó a fortalecer los programas educativos de las DES e incrementar la competitividad académica dentro de nuestra institución, impactando en la calidad educativa y en la formación de nuestros estudiantes. En lo que respecta al PE de Relaciones Públicas se tiene planeado recibir la visita de los evaluadores en el primer semestre de 2015.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:5</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00	100	La DES ha alcanzado la meta programada, actualmente se cuenta con cinco PE de posgrado con PNPC: 1) Maestría en Ciencias Sociales, 2) Maestría en Derecho, 3) Doctorado en Ciencias Sociales, 4) Doctorado en Derecho y Globalización y 5) Maestría en Administración de Organizaciones. Cabe mencionar que la Maestría en Administración de Organizaciones forma parte del PNPC de CONACyT con número de registro 002516, sin embargo, con la intención de generar un mayor impacto en la región y ampliar las áreas temáticas, se solicitó a CONACyT el cambio de nomenclatura a Maestría en Ciencias Sociales, manteniendo el mismo registro como PNPC y con el estatus de programa de reciente creación.
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:138</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	160	115.94	138	100.00	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



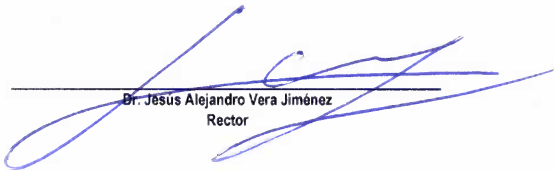
17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Sociales y Administrativas  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-03  
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%		Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
			M1	M2						%	M2 Ajustado	% Ajustado	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1535	1280	83.39	845	55.05	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1280	890	69.53	262	20.47	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	118	118	100.00	76	64.41	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>												90	

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Lic. Aurora Catalina Cedillo Martínez  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Naturales

Clave Convenio: PIPIFI-2013-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:112</b>												
1.1.1	Licenciatura	24	21.43	14	12.50	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.3	Maestría	35	31.25	36	32.14	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.4	Doctorado	54	48.21	62	55.36	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	79.46	93	83.04	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	48.21	60	53.57	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	69.64	70	62.50	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	31.25	34	30.36	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Naturales  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	113	100.89	93	83.04	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:12</b>												
1.3.1	Consolidados.	3	25.00	3	25.00	3	25.00	3	25.00	100.00	100	La adquisición de nuevo equipo (microscopios) y el mantenimiento del equipo actual, es de suma importancia para realizar trabajos de investigación que repercuten positivamente en la consolidación de los CA. En el año 2012 se reestructuraron y disminuyeron los CA, lo anterior con el propósito de precisar las LGAC con la actual necesidad social. Las acciones que han contribuido en la consolidación de los CA, ha sido la máxima habilitación de nuestros profesores, su producción científica y el fortalecimiento de sus redes.
1.3.2	En Consolidación.	5	41.67	3	25.00	3	25.00	4	33.33	100+	100+	La planeación y el trabajo colegiado de la DES se refleja en la evolución del grado de habilitación de los CA, del 2011 al 2014 el número de CA en consolidación aumentó, y actualmente son cuatro los CA que se encuentran en este estatus : 1) Biología Comparada, 2) Bioquímica Ambiental, 3) Gestión Bioprocesos Ambientales y 4) Ecología Evolutiva.
1.3.3	En Formación.	4	33.33	6	50.00	6	50.00	4	33.33	66.67	66.67	La DES alienta a los CA para que avancen en su grado de consolidación e incluyan a los estudiantes en sus investigaciones desde el nivel de licenciatura. Cuando esto no sucede, se sugiere llevar a cabo una reunión y analizar detalladamente las causas que impiden el avance del CA y su pertinencia. Por lo anterior, muchos CA que se encuentran en formación tienden a desaparecer y se crean nuevos.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:1</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología se encuentra en reestructuración, teniendo como base un seguimiento de egresados para continuar buscando su pertinencia.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES: Ciencias Naturales  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología se reestructuró bajo un enfoque basado en competencias, flexibilidad curricular y tutorías. Asimismo, la reestructuración retomó los aciertos del Plan de Estudios vigente y fortaleció sus debilidades, buscando como resultado un Plan de Estudios pertinente y con los mecanismos necesarios para incrementar los indicadores de eficiencia terminal. Es importante señalar que el documento, se encuentra en revisión por las instancias correspondientes, esperando tener la aprobación inmediata para su puesta en operación.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología vigente, así como el que se encuentra en reestructuración, cuentan elementos centrados en el aprendizaje, ambos articulados con el Modelo Universitario de la institución, en donde se puntualizan los enfoques, procesos y estrategias a diseñar en los PE, favoreciendo con ello, el desarrollo integral del estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología se encuentra en reestructuración, teniendo como base un seguimiento de egresados para continuar buscando su factibilidad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología se encuentra en reestructuración, teniendo como base un seguimiento de egresados para continuar buscando su factibilidad. Para el 2015 se tiene planeado el segundo encuentro de egresados y empleadores.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología se encuentra en reestructuración y el vigente, incorpora al Servicio Social como un requisito de egreso, de acuerdo a la Normatividad Institucional.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, se reestructuró bajo un enfoque basado en competencias, lo cual se comenzó a trabajar desde el 2010 a través de cursos de formación en competencia para los docentes, quienes trabajaron en el contenido temático de sus respectivas unidades curriculares para dicha transición. Asimismo, la capacitación se continúa fortaleciendo para cuando se opere el nuevo Plan de Estudios.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

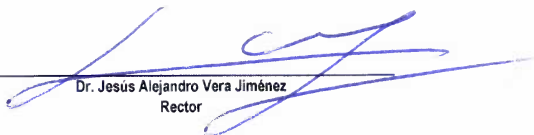
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Naturales  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-04  
Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La DES de Ciencias Naturales cuenta actualmente con un PE de licenciatura de Biología, el cual se encuentra evaluado en el Nivel 1 de los CIEES desde 1997 y fue acreditado en el 2007 por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología (CACEB) A.C., y obtuvo la reacreditación en el 2012 con vigencia hasta el año 2017. La matrícula actual de la licenciatura es de 942 alumnos, los cuales se están formando en un programa de buena calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,072												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1065	99.35	1072	100.00	0	0.00					Las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de la meta, se han informado en los trimestres anteriores. El presente proyecto contribuyó en el fortalecimiento de los ambientes académicos, para la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Biología.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Victor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Ciencias Exactas e Ingeniería  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:123</b>												
1.1.1	Licenciatura	4	3.25	4	3.25	4	3.25	4	3.25	100.00	100	La DES ha realizado grandes esfuerzos para que los PTC's que la integran cuenten con la habilitación de doctorado; sin embargo se cuenta con 4 PTC con nivel licenciatura, de los que uno alcanzará el grado de maestría en el siguiente año 2015; los 3 restantes, están próximos a la jubilación, por lo que difícilmente logran obtener un posgrado.
1.1.3	Maestría	11	8.94	10	8.13	10	8.13	10	8.13	100.00	100	Se cuenta con PTC con estudios de posgrado afines al PE, por lo anterior, la meta se alcanzó al 100% siendo una motivación que permitió que uno de ellos logrará concluir su maestría, lo cual fortalece la planta académica, pues permiten elevar los indicadores de calidad en la docencia e investigación, en la productividad y consolidación de los CA.
1.1.4	Doctorado	108	87.80	109	88.62	109	88.62	109	88.62	100.00	100	La capacidad académica es sin duda una fortaleza de la DES, contando con un alto nivel de habilitación de los PTC con el grado de Doctor. Actualmente tres PTC están desarrollando estudios de posgrado y se espera que el siguiente año alcance el grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	118	95.93	118	95.93	118	95.93	100.00	100	Se cuenta con PTC con el perfil académico acorde al área disciplinar de los PE, ejerciendo actividades de docencia, investigación, gestión y tutoría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	108	87.80	109	88.62	109	88.62	109	88.62	100.00	100	Los PTC con doctorado impactan directamente en el área disciplinar de los PE en los que desarrollan sus actividades reflejándose en la vinculación y gestión en los sectores productivos; así como en su desempeño docente, de intercambio y movilidad, principalmente a la industria.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	113	91.87	112	91.06	112	91.06	112	91.06	100.00	100	Los PTC lograron obtener el Perfil PROMEP, que garantiza el cumplimiento de las cuatro actividades que debe desarrollar un PTC: docencia, investigación, gestión y tutorías, que permiten una alta capacidad académica, teniendo avances en la productividad y consolidación de sus CA.

*RLV*



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Ciencias Exactas e Ingeniería  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	104	84.55	102	82.93	102	82.93	102	82.93	100.00	100	Al interior de la IES, la DES es la que ocupa el primer lugar de PTC que cuenta con el SNI, logrando ser la planta más consolidada; y si bien es cierto que es un gran logro, se siguen formulando acciones que ayuden a mantener e incrementar este indicador.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	123	100.00	123	100.00	123	100.00	123	100.00	100.00	100	Se atendió la meta incorporando a los PTC en la capacitación del Programa de Tutorías impactando directamente en los PE de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería en los niveles de licenciatura y posgrado con el propósito de atender problemas educativos como el desempeño académico y buscando estrategias que fortalezcan las habilidades de estudio, lectura y comprensión, y mejorando las dificultades de aprendizaje.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	3	50.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	4	66.67	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	4	66.67	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.

REI

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	Se cuenta con la certificación de tres PE, con el Nivel 1 de los CIEES, lo que refleja la calidad y consolidación académica, mayores recursos federales que impactan en el desarrollo educativo de la DES.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50.00	2	33.33	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	Se cumplió la meta al 100%. Se cuenta con 4 PE de buena calidad; lo cual se refleja en mejores procesos de enseñanza aprendizaje, infraestructura, acervo bibliográfico, materiales y servicios de gestión administrativa y educativa.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100.00	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, reconoce la importancia de contar con PE que mantengan altos estándares de rendimiento académico, motivo por el cual se apoya de organismos como el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) por su experiencia en contribuir a mejorar la calidad de la educación media superior y superior mediante evaluaciones externas de los aprendizajes logrados en los procesos educativos, a través de la evaluación de competencias. Es por lo anterior que se enfocaron esfuerzos para que el PE de Ingeniería Industrial contara con el nivel 1 del IDAP del CENEVAL y así alcanzar el cumplimiento de la meta al 100%.
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100.00	100	Se cumplió la meta al 100%. El PE de Ingeniería Química, cuenta con el nivel 2 del IDAP del CENEVAL

*RSV*

*[Signature]*



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013 Trimestre 4

Nombre de la DES: Ciencias Exactas e Ingeniería  
Clave Convenio: P/PIFI-2013-17MSU0017P-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,198</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1600	72.79	1399	63.65	1399	63.65	1399	63.65	100.00	100	La meta ha sido cumplida y corresponde al 76.5 % de la matrícula total de la DES, gracias a los beneficios que un PE de calidad ofrece a sus estudiantes por el estatus atractivo que atribuye mayores posibilidades de continuar con sus estudios.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:4</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100.00	3	75.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería tiene como misión la formación integral de profesionales competentes de las áreas de ciencias exactas e ingeniería a través de programas académicos de calidad y de cuerpos académicos que atienden las necesidades sociales mediante soluciones innovadoras y sustentables que contribuyen al desarrollo social, científico y tecnológico, dichos programas de posgrado, están reconocidos por el PNPc.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:334</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	320	95.81	334	100.00	0	0.00					Las acciones han sido informadas conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza en favor del avance y/o cumplimiento de las metas establecidas.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:</b>											<b>100</b>	

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Rosa María Melgoza Alemán  
Responsable del Proyecto



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Educación y Humanidades  
PIPIFI-2013-17MSU0017P-06  
Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:94</b>												
1.1.1	Licenciatura	4	4.26	5	5.32	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.3	Maestría	22	23.40	10	10.64	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.4	Doctorado	85	90.43	79	84.04	79	84.04	79	84.04	100.00	100	Contar con profesores de este grado académico permite fortalecer los procesos de investigación de cada una de las líneas de generación del conocimiento que integran la DES. Además de beneficiar a la comunidad estudiantil en el acompañamiento, asesoría, tutoría tanto de posgrado como licenciatura.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	107	113.83	87	92.55	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	85	90.43	77	81.91	79	84.04	79	84.04	100.00	100+	El perfil profesional de los educadores adquiere contenidos y connotaciones muy particulares, a las que además se les demanda un tipo de formación docente vinculada a contenido científicos específicos y especializados del área disciplinar a la que éste pertenece; por lo cual, en la DES, se ha puesto especial interés en que la formación profesional o perfil de los profesores sea congruente con las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la que es participe, lo cual se ve reflejada en la calidad de los PE.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	111	118.09	88	93.62	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:18</b>												
1.3.1	Consolidados.	9	50.00	6	33.33	6	33.33	8	44.44	100+	100+	Dos cuerpos académicos pasaron al nivel de consolidado en el último resultado de la evaluación; mismos que han producido diversas publicaciones, libros, ponencias y trabajos de investigación a nivel institucional e interinstitucional.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

2013

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Educación y Humanidades  
P/IFI-2013-17MSU0017P-06  
Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.2	En Consolidación.	6	33.33	8	44.44	8	44.44	7	38.89	87.50	87.5	Dos CA de este nivel pasaron a Consolidados y algunos CA se encuentran en proceso de consolidación; mientras que un CA en Formación paso a En Consolidación; lo anterior da muestra del progreso en la atención de mejoras constantes hacia nuestros CA que se ve reflejado un avance superior a lo inicialmente comprometido.
1.3.3	En Formación.	3	16.67	4	22.22	4	22.22	2	11.11	50.00	50	De los Cuerpos Académicos en Formación, dos se encuentran en este proceso, uno cambió su estatus a En Consolidación mientras que el cuerpo académico Investigación y la Docencia Críticas sobre la Teoría, la Historia, y la Producción de la Arquitectura y el Urbanismo ya no se encuentran activos, derivado de la jubilación de dos de sus integrantes en este año.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:12												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	100.00	100	Todos los PE de la DES cuentan con flexibilidad curricular, característica que fortalece la capacidad de adaptación a situaciones diversas y a la resolución de problemas de nuestros estudiantes, formación que permite un desarrollo integral de la persona y potencia su madurez y capacidad de compromiso social y ético.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		0.00	1	8.33	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	100.00	100	El seguimiento de egresados se ha realizado desde el Programa Institucional coordinado por la Administración Central de la UAEM, sin embargo con el apoyo de los recursos de PIFI 2013 se han desarrollado los sistemas de Seguimiento de Egresados para la DES.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	100.00	100	Todos PE de la DES están diseñados sobre el enfoque por competencias, centrado en el aprendizaje del alumno, y se han insertado las tutorías grupales, además del programa de educación continua, así como el fomento de la formación integral con actividades extracurriculares, prácticas profesionales, movilidad nacional e internacional contando con la participación de las academias.

17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

2013

Educación y Humanidades  
P/PIFI-2013-17MSU0017P-06  
Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3181	103.82	3064	100.00	3064	100.00	3064	100.00	100.00	100	La matrícula de nivel licenciatura de la DES de Educación y Humanidades tuvo un incremento. Los PE fueron evaluados por diferentes organismos acreditadores de tipo externo, con el propósito de identificar aciertos, errores y necesidades con los cuales se han determinado acciones estratégicas que permiten la congruencia y mejora continua en el contexto social y laboral que les hace mantenerse como programas de calidad.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:10</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	100.00	7	70.00	7	70.00	7	70.00	100.00	100	Los PEP de Educación y Humanidades tuvieron un incremento de dos programas reconocidos por el PNPC. Todos sus CA integrados con personal docente de perfil deseable con trabajos de investigación de manera individual y en redes de colaboración y de creación.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:320</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.		0.00	202	63.13	202	63.13	202	63.13	100.00	100	El total de la matrícula atendida por los PEP incrementó; situación que acrecentó el compromiso para ser evaluados por diferente organismos acreditadores externos, y de esta manera continuar avanzando en la calidad que se ofrece a nuestra comunidad académica.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	50	40	80.00	40	80.00	40	80.00	40	80.00	100.00	100.00	La DES durante el periodo 2013 -2014 presentó una tasa de titulación del 50%, para lo cual la principal estrategia fue el acompañamiento del estudiante durante su trayectoria académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98

Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Angélica Tornero Salinas  
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P **Universidad Autónoma del Estado de Morelos**  
**Ejercicio fiscal 2013** Trimestre 4  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance						
									Porcentajes						
												Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>															
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:27</b>															
1.1.1	Licenciatura	2	7.41	2	7.41	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		
1.1.3	Maestría	1	3.70	3	11.11	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		
1.1.4	Doctorado	19	70.37	22	81.48	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	25	92.59	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	22	81.48	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	77.78	21	77.78	0	0.00						El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	37.04	10	37.04	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	81.48	27	100.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:80</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	80.00	1	1.25	1	1.25	2	2.50	100+	100+	Se atendió la meta, ya que el PTC Dr. Irán Alia Tejacal y la PA M.C. Alyn Mariana Palacios Sosa participaron en el curso "R1739A Agilent infinity series HPLC with open LAB CDS ChemStation Operation", que les capacito en la utilización del cromatógrafo líquido de alta resolución el cual atenderá trabajos de investigación en los PE de la DES, realizado del 31 de marzo al 4 de abril del 2014, en la Ciudad de México, con duración de 40 h.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:6</b>												
1.3.1	Consolidados.	3	50.00	3	50.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
1.3.2	En Consolidación.	2	33.33	3	50.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Se continua con la operatividad en programas de calidad de la DES de Ciencias Agropecuarias, por tal motivo se cuenta con cuatro PE de nivel 1 de los CIEES. Con el PE de Producción Animal se pretende atender las recomendaciones que le fueron observadas por los CIEES; por tal motivo se ha buscado cubrir la infraestructura, mantenimiento y servicios académicos en función de los recursos que la institución y los fondos extraordinarios destinan.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/IFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Se continua manteniendo el currículo flexible de cuatro PE de Licenciatura de la DES desde 2008, cuya finalidad es ofrecer una mayor cobertura a los estudiantes y brindar la posibilidad que cada uno decida sus asignaturas para completar sus créditos correspondientes a la especialización de su Ingeniería de tal manera que favorezca sus competencias y su formación integral durante su estancia en la IES.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Una de las prioridades que tiene la DES de Ciencias Agropecuarias, es el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje con conocimientos teóricos que refuerzan prácticas experimentales; de la misma manera se cuenta con asignaturas que promueven el estudio y la investigación, así como el programa de tutorías donde los docentes acompañan a los estudiantes en las interrogantes sociales y problemáticas educativas.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	60.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	Los PE de IH e IDR están orientados a la formación de competencias profesionales asociadas al desempeño de funciones productivas interdisciplinarias que desarrollan habilidades y destrezas con prácticas pedagógicas promoviendo valores como el respeto, cuidado agropecuario, ecología, etc., lo cual permite formar profesionistas que dan respuesta a la resolución de problemáticas en proyectos de innovación en el campo de la Ciencias Agropecuarias a nivel regional y nacional.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Continúan vigentes los 4 PE de calidad reconocidos por los CIEES en el nivel 1, se destaca la relevancia de estas ingenierías en el ámbito regional y nacional de las Ciencias Agropecuarias, por lo que se ha atendido con los recursos alcanzados para mantener el buen funcionamiento mediante la adquisición de insumos y materiales, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, de la misma manera se han eficientado los servicios administrativos y académicos que establecen los criterios de evaluación por los organismos evaluadores.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P      Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Ejercicio fiscal      2013      Trimestre    4  
 Nombre de la DES:  
 Clave Convenio    P/PIFI-2013-17MSU0017P-07  
 Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic      Total:450</b>												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	510	113.33	450	100.00	450	100.00	409	90.89	90.89	90.89	El sector agropecuario ha sufrido varias crisis en la historia del país; las consecuencias en los mercados de trabajo se manifiestan como pérdida de empleo y precarización del mismo y cuenta con menos recursos para financiar su desarrollo, lo que lo vuelve menos competitivo. Todo lo anterior se traduce en la poca credibilidad que nuestros jóvenes tienen en esta rama del conocimiento; por ello, a pesar de los esfuerzos por incrementar la matrícula, los estudiantes optan por estudiar otras licenciaturas. La problemática se ha tratado de atender bajo enfoques de innovación en la materia, pero es muy costoso y, el progreso a la vista resulta medianamente significativo.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado      Total:2</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00	1	50.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	0	0.00					El cumplimiento de la meta se ha informado conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio, esto de acuerdo al trabajo progresivo que la institución realiza para mejorar los indicadores de calidad.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado      Total:55</b>												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	57	103.64	55	100.00	55	100.00	37	67.27	67.27	67.27	La Maestría y doctorado de Ciencias Agropecuarias pertenecen al PNPC de CONACYT; la primera ha sido evaluada en el nivel de Consolidada y el doctorado será evaluado en 2015. Con la finalidad de mantener la calidad de los PE, los órganos colegiados que determinan el ingreso a la maestría y doctorado han decidido incrementar los niveles de excelencia para los candidatos postulantes a realizar sus estudios en IES. Estas acciones han impactado en la disminución de los estudiantes que se proyectaron a atender, sin embargo, se tiene la convicción de que se conservará e incrementarán los niveles de reconocimiento de los PE de posgrado de Ciencias Agropecuarias.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES		
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	132	109	82.58	65	49.24	65	49.24	37	28.03	56.92	56.92	A pesar de no cumplirse la meta se han implementado estrategias que han incidido en la atención de los estudiantes para elevar los indicadores; como la adquisición de materiales, infraestructura, servicios y mantenimiento de equipo especializado y cómputo que han favorecido en actividades académicas de las Licenciaturas de IH, IDR, IFS e IPV para incentivar a los estudiantes a que concluyan sus créditos de acuerdo a los tiempos establecidos en los planes de estudio.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	19	86.36	12	54.55	12	54.55	12	54.55	100.00	100.00	La pertenencia de los PE de posgrado al PNPC garantizan becas de manutención para los estudiantes por el tiempo de estudios que establece CONACYT; aunado al apoyo que se ha otorgado mediante los recursos en infraestructura, acervo bibliográfico y servicios, han impactado en que los proyectos de investigación se concluyan en tiempo y forma, de tal manera que la eficiencia terminal es cercana al 100%.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso											98		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dr. Irán Alia Tejalcal  
Responsable del Proyecto