



Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En la DES de Ciencias Sociales y Administrativas la ejecución del proyecto, ha logrado fortalecer y consolidar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura, dando como resultado que la mayoría de los PE de la DES se encuentran en nivel 1 de los CIEES; de igual forma se fortalecieron las redes de vinculación de los CA, logrando mantener el estatus de "Consolidado" de un CA y contribuyendo a la mejora de la consolidación de tres más; con los recursos otorgados en el marco de este programa, se logró la continuidad en la habilitación y capacitación de la planta académica de la DES; por otro lado, se han mejorado los índices de egreso y titulación, con lo que se ha logrado mantener los estándares de calidad que establecen los organismos evaluadores, así mismo en apoyo a la formación integral de nuestros estudiantes, se llevaron a cabo diversas estancias en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, posibilitando en nuestros alumnos conocer distintas formas de trabajo académico, acrecentar sus conocimientos y cultura, además los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a diversos eventos académicos y culturales en apoyo a su formación integral. La DES de Ciencias Sociales, ha propiciado en el marco de este proyecto, un trabajo colegiado entre estudiantes y profesores, muestra de lo anterior es que en diversos eventos académicos, el trabajo de investigación presentado en los diversos foros fue el resultado de la relación alumno-PTC. En cuanto a los posgrados de la DES, actualmente con los recursos de este programa se ha logrado la permanencia de dos PE en el PNPC.

2.- Problemas atendidos

Espacios no adecuados para la consulta bibliográfica; Falta de bibliografía actualizada de acuerdo a las reestructuraciones realizadas a los PE de la DES; Falta de vinculación alumno-PTC; Falta de experiencias e intercambios académicos nacionales e internacionales; PE no reestructurados; Poca vinculación y difusión de los posgrados de la DES con el entorno regional, nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Ocho PE en nivel 1 de CIEES; Dos programas de posgrado en PNPC; Aseguramiento de la consolidación de los CA de la DES; Matricula atendida en PE de buena calidad; Habilidad y capacitación de la planta académica de la DES; Formación Integral de los Estudiantes; Vinculación de los PTC hacia el entorno académico regional nacional e internacional.

4.- Programas educativos impactados

Programas educativos de licenciatura: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Informática (Facultad de Contaduría Administración e Informática) Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Públicas (Instituto Profesional de la Región Oriente), Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Derecho (Instituto Profesional de la Región Sur), Programas Educativos de Posgrado : Maestría en Derecho, Maestría en Instituciones y Organizaciones.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se continúa con la aplicación del seguimiento tutorial de alumnos de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, además, se han realizado las actualizaciones y reestructuraciones de los PE en aprendizajes basados en competencias y flexibilidad curricular, siendo una prioridad de la DES los procesos de actualización de planes de estudio, así mismo se ha implementado la multimodalidad y la educación a distancia, de igual forma, la DES ha continuado con las actualizaciones en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, lo anterior ha permitido posicionar la competitividad, elevar la capacidad académica, incidiendo significativamente en la mejora de la calidad.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En los PE de licenciatura se atendieron las siguientes recomendaciones: Remodelación y acondicionamiento de la biblioteca, adquisición de acervo bibliográfico actualizado para las distintas áreas de conocimiento. En los PE de posgrado se atendieron las siguientes recomendaciones del PNPC: movilidad para incentivar la flexibilidad de los programas, vinculación con el entorno regional, nacional e internacional y la vinculación alumno-PTC a través de la participación en eventos académicos

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se incrementó la eficiencia terminal, disminuyendo la deserción mediante la implementación del programa tutorial, respecto a la titulación, aunque el número de estudiantes titulados por tesis ha mostrado un decremento, el EGEL se ha convertido en una opción de los alumnos, fortaleciendo así este indicador de calidad; el número de PE con nivel 1 de CIEES se ha mantenido, sin embargo el incremento en la cobertura de estos PE, ha permitido contar con un mayor número de estudiantes atendidos en PE de calidad, de igual forma, para el caso de los dos PE de posgrado, ambos mantienen el reconocimiento del PNPC, siendo la Maestría en Derecho el PE con un egreso de aproximadamente 60 estudiantes; se ha mejorado la habilitación y capacitación de la planta académica de la DES a través de la impartición de cursos de actualización disciplinar, asistencia a eventos académicos y estancias nacionales e internacionales. La innovación académica se ha logrado con la implementación de la multimodalidad, educación a distancia y reestructuraciones a los PE basados en competencias y flexibilidad curricular.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	42
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	229
Total	271

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	5.005
Alumnos de Posgrado	107
Total	5.112

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos otorgados por PIFI, se logró que los estudiantes cuenten con espacios de consulta bibliográfica y de lectura en excelentes condiciones, de igual forma se instalaron módulos inteligentes con acceso a internet que permite el desarrollo de las actividades académicas fuera del aula de estudiantes y profesores de la DES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La mejora en la habilitación y capacitación de los profesores se ha logrado a través de la impartición de cursos tales como "aprendizaje basado en competencias", uso de las TIC's y "flexibilidad curricular", por otro lado, con este proyecto la vinculación y movilidad realizada con otras Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, permitió la difusión e intercambio de conocimientos, resultado que se ve reflejado en el grado de consolidación de los CA, es importante destacar que hoy día la DES tiene cinco CA, donde el 60% cuenta con el estatus "en Consolidación".

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Una de las actividades importantes con este PIFI, fue el apoyo a la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado en IES nacionales e internacionales; así mismo nuestros alumnos asistieron a eventos académicos y culturales en apoyo a su formación integral, por otra parte, se destaca que se ha logrado una mayor vinculación alumno-PTC a través del trabajo de investigación conjunto; se optimizaron y acondicionaron espacios académicos en apoyo al desarrollo de las actividades inherentes a su formación profesional, además se actualizó el acervo bibliográfico de las diferentes áreas disciplinares de la DES, brindando con ello, las herramientas necesarias para su proceso enseñanza aprendizaje.

12.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Condiciones de Trabajo y Seguridad Social
- Libro 2: Pensiones y jubilaciones en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y otras

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-01
Calidad en la Educación de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

13.- Seguimiento de Egresados

Actualmente el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados ha proporcionado a la DES, los resultados de la aplicación de los instrumentos, dicha información ha permitido que las reestructuraciones de los planes de estudio tomen en cuenta una visión actual y los PE tengan enfoques de pertinencia.

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao-Maraes
Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

C.P. Roberto Salvador Beltrán Castillo
Responsable del Proyecto

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-02
Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto ha permitido al interior de la DES un avance significativo en la competitividad académica, ya que actualmente la DES cuenta con el PE de Licenciatura en Biología en nivel 1 de CIEES y acreditado por CACEB; en relación con los dos PE de posgrado (Maestría en Biotecnología y Doctorado en Ciencias Naturales) se encuentran dentro del PNPC; por otra parte, la adquisición de infraestructura académica, ha permitido contribuir en el desarrollo de las investigaciones de profesores y estudiantes de los diferentes programas de licenciatura y posgrado de la DES, manteniendo los índices de eficiencia terminal y titulación para así contar con los estándares y lograr la permanencia como programas de calidad que establecen los organismos acreditadores CACEB y PNPC, sin embargo esto sigue siendo área de oportunidad de la DES. Así mismo, en cuanto a la formación integral de los estudiantes, con recursos PIFI, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de realizar estancias y asistencia a eventos académicos a nivel nacional e internacional, lo que ha permitido acrecentar sus conocimientos y conocer nuevas formas de trabajo académico, además, el apoyo otorgado para la realización de eventos académicos ha permitido a profesores y estudiantes dar a conocer sus trabajos de investigación e intercambiar experiencias académicas, de igual forma en lo que refiere a la habilitación y capacitación de la planta docente también se participó en eventos nacionales e internacionales, logrando el intercambio de conocimiento con pares de diversas instituciones de educación superior.

2. Problemas atendidos

Falta de bibliografía actualizada; falta de equipo de laboratorio y de campo; material reducido en los distintos laboratorios que dan servicio a estudiantes y profesores de la DES; equipo de cómputo reducido y obsoleto para brindar atención a estudiantes y profesores; poca vinculación y movilidad hacia otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales.

3. Fortalezas aseguradas

Acreditación del PE de Licenciatura en Biología y la permanencia de la Maestría en Biotecnología y Doctorado en Ciencias Naturales en el PNPC del CONACyT; formación integral del estudiante; avances en el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación para el desarrollo de las investigaciones de profesores y alumnos.

4. Programas educativos impactados

Programa educativo de licenciatura: Licenciatura en Biología
Programas educativos de posgrado: Maestría en Biotecnología, Doctorado en Ciencias Naturales

5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La flexibilidad curricular y el programa de tutorías han permitido mejoras en los índices de egreso y titulación, reflejo de lo anterior, es contar con los indicadores de calidad que establecen los organismos acreditadores, sin embargo como ya hemos mencionado anteriormente, aunque se cuenta con los estándares de que permiten la calidad, las metas ha lograr son superiores, por eso es que la principal estrategia que ha planteado la DES es el seguimiento de trayectoria estudiantil, lo anterior, a efectos de que se pueda cumplir con lo planteado en el proyecto. Además, el equipamiento para los espacios que albergan las disciplinas académicas al interior de la DES ha contribuido a que los estudiantes cuenten con mejores condiciones para su aprendizaje, de igual forma, la modernización y adquisición de equipos de laboratorio y de campo son parte esencial para que nuestros alumnos lleven a cabo sus prácticas con tecnología de punta y les permita el desarrollo de competencias de experimentación que son fundamentales en su proceso enseñanza aprendizaje.

6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para el programa educativo de la Licenciatura en Biología una de las recomendaciones emitidas por CACEB fue la formación integral del estudiante, atendiéndola a través de la flexibilidad curricular, las tutorías a los estudiantes y la movilidad a Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, así como la implementación de talleres, artísticos, culturales y deportivos. Para el caso de los posgrados la recomendación refiere a la eficiencia terminal, misma que se ha venido atendiendo desde años anteriores, y con los recursos otorgados en el marco del PIFI se ha contribuido a mantener los estándares que establece el PNPC.

7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La DES de Ciencias Naturales muestra un importante incremento en matrícula atendida en PE de licenciatura y posgrado de calidad; de igual forma es importante mencionar que los PE de la DES están acreditados por CACEB y CONACyT; por otra parte, la difusión de los trabajos de investigación de PTC ha permitido avances en su habilitación y ha mejorado la vinculación con otras IES nacionales e internacionales así como el avance en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

8. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		108
Profesores de Medio Tiempo		0
Profesores de Asignatura		37
Total		145

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-02
Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	958
Alumnos de Licenciatura	65
Alumnos de Posgrado	1.023
Total	

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos apoyados en el marco del PIFI, se ha logrado incrementar parcialmente el equipamiento para las instalaciones de uso académico, tales como bibliotecas, centros de cómputo, laboratorios y salones de clase, mismas que albergan a los PE de calidad con los que cuenta la DES, de igual forma, los espacios de consulta bibliográfica han sido actualizados en las diversas áreas disciplinares así mismo, los materiales y reactivos adquiridos para los laboratorios, han permitido contribuir a la mejora del funcionamiento de dichos espacios, logrando con esto el desarrollo de los trabajos de investigación y docencia de PTC y estudiantes. Sin embargo, pese a los esfuerzos realizados por la DES, el equipamiento de espacios de docencia e investigación siguen siendo un área de oportunidad que debe corregirse a la brevedad posible.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La DES ha realizado los esfuerzos necesarios para incrementar la habilitación y capacitación de la planta académica, y como reflejo de ello se avanza en el grado de consolidación de los CA; es importante mencionar que derivado de un análisis profundo de la pertinencia académica de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, en este año los CA de la DES realizaron reestructuraciones importantes, que permitirán avanzar hacia la consolidación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El 100% de los estudiantes cuenta con tutorías, además de ello, el equipamiento realizado en diversos espacios académicos permite que su formación sea de calidad, actualmente con los reactivos, materiales y consumibles en perfectas condiciones de los laboratorios, permite desarrollar en nuestros alumnos competencias de experimentación que son de vital importancia en su proceso enseñanza aprendizaje; por otra parte, la movilidad estudiantil, ha permitido que el intercambio de conocimientos, proporcione a nuestros estudiantes una visión mas completa de su área disciplinar, así mismo, en este año, la implementación de talleres deportivos, culturales y artísticos ha fortalecido la formación integral de nuestros alumnos.

12.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

[Handwritten signature and initials in blue ink]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-02
Atención integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dra. Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con los recursos otorgados a través del PIFI 2010, la DES ha logrado fortalecer los PE a través del equipamiento y acondicionamiento de áreas académicas estratégicas que permiten brindar servicios de calidad a estudiantes y profesores, sin embargo debido a los costos elevados de algunos equipos, la infraestructura académica sigue siendo un área de oportunidad, debido a que se ha convertido en una observación a atender por parte de CIEES y COPAES, por esta razón, es que actualmente se ha tomado la estrategia de apoyar con otros recursos a estos PE para que puedan solventar dicha situación, de igual forma con este proyecto se logró impactar en la vinculación de nuestros estudiantes con su pares de otras instituciones de Educación Superior en las distintas áreas disciplinares de la DES, contribuyendo con esto a una formación de calidad; por otro lado, el apoyo a las estancias ha sido de vital importancia para el desarrollo de nuestros estudiantes y profesores permitiendo la difusión y actualización del conocimiento de las distintas áreas tales como Física, Matemáticas, Computación, Química, Materiales, Mecánica, Eléctrica entre otras. Una de las metas planteadas en el proyecto ha sido la adecuación de los laboratorios que dan servicio a profesores y estudiantes, situación que ha permitido un mejor desarrollo en los trabajos de tesis de nuestros alumnos con lo cual se ve incrementado el número de egresados de la DES, así mismo las investigaciones de los PTC cuentan con altos estándares de calidad.

2.- Problemas atendidos

Material reducido en los distintos laboratorios que dan servicio a estudiantes y profesores; falta de bibliografía actualizada; equipo obsoleto y con falta de servicio; falta de capacitación y actualización docente.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener la acreditación de los PE de Bioquímica y Biología Molecular e Ingeniería Química, así como el nivel 1 de CIEES del PE de Químico Industrial; Mejora en la habilitación y capacitación de la planta académica de la DES, así como mantener un considerable número de PTC que cuentan con el perfil deseable PROMeP y que pertenecen al SNI; Vinculación de estudiantes y profesores de la DES con otras Instituciones de Educación Superior a nivel nacional; Mantener a los programas de posgrado de la DES dentro del PNPC, así como el incremento de la matrícula en dichos programas; Servicio y funcionamiento del laboratorio nacional de macromoléculas; Cobertura de los PE de calidad de la DES.

4.- Programas educativos impactados

Programas Educativos de Licenciatura: Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Químico Industrial, Licenciatura en Ciencias con áreas terminales en Matemáticas, Física, Química, Bioquímica y Biología Molecular, Ciencias Computacionales. Programas Educativos de Posgrado: Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias, Doctorado en Ciencias.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El equipamiento de las diversas áreas académicas al interior de la DES ha permitido que el estudiante cuente con algunas de las herramientas necesarias para su aprendizaje, de igual forma, la modernización y mantenimiento de los equipos de laboratorio son parte fundamental para que nuestros alumnos lleven a cabo sus prácticas con tecnología de punta y les permita el desarrollo de competencias de experimentación que son fundamentales en su proceso enseñanza aprendizaje y formación integral.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos otorgados a través de este proyecto se lograron atender recomendaciones del organismo acreditador CACEB enfocadas a la actualización del equipo de cómputo y equipamiento para el área de docencia, con esto, se ha logrado mantener el estatus de PE acreditado de Bioquímica y Biología Molecular; para el caso del organismo acreditador CACEIB las recomendaciones que fueron atendidas refieren a la actualización de equipos y capacitación disciplinar de la planta académica, con lo cual se mantiene el estatus de PE acreditado de Ingeniería Química; Referente al nivel 1 de los CIEES las recomendaciones atendidas fueron las siguientes: mejora de los laboratorios y talleres que dan servicio a los PE de Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, de igual forma se atendió la recomendación enfocada a espacios para brindar tutoría a los estudiantes y actualizar la bibliografía de los PE antes mencionados. En relación con los PE de posgrado las recomendaciones atendidas gracias a los recursos de este proyecto fueron las siguientes: incremento y actualización de bibliografía especializada en las áreas de Química, Materiales, Mecánica y Eléctrica así como la actualización de equipo de cómputo para los estudiantes del posgrado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Referente a la matrícula en PE de buena calidad, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería ha mantenido el número de estudiantes en estos programas, sin embargo debido a la falta de infraestructura física y equipamiento no todos los PE cuentan con el reconocimiento de calidad, por lo que ya se han implementado las estrategias para que todos los PE de la DES cuenten con dicho reconocimiento; se ha incrementado la habilitación y capacitación disciplinar de la planta académica de la DES; en cuanto a los programas de posgrado, se vio reflejado un aumento en la matrícula de nuevo ingreso; con la flexibilidad curricular, impulso a la formación integral a través de los programas de tutoría y la incorporación de la multimodalidad la DES ha mejorado la innovación educativa; referente a la tasa de egreso y titulación los indicadores que presenta la DES han mostrado una favorable evolución en comparación con la media nacional por DES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		127
Profesores de Medio Tiempo		43
Profesores de Asignatura		120
Total		290

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSU/PA		0
Alumnos de Licenciatura		1.883
Alumnos de Posgrado		221
Total		2.104

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la realización de los servicios de mantenimiento a los diferentes equipos de laboratorio, la adquisición de reactivos, materiales y mobiliario, se han habilitado diversas áreas en apoyo de estudiantes y profesores, lo anterior ha sido con el propósito de brindar espacios educativos de calidad que permitan un mejor desempeño de nuestros estudiantes y brinden las herramientas necesarias a los docentes de la DES; así mismo, es importante resaltar que todos los esfuerzos realizados en materia de la mejora de servicios de apoyo académico, han sido para apuntalar, el desarrollo integral de nuestros estudiantes, elevar la competitividad académica y mantener la consolidación de nuestra planta académica.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con los recursos otorgados a través de este proyecto, se ha logrado la adquisición de infraestructura académica, servicios, entre otros, lo que ha permitido una mayor producción científica por parte de los PTC de la DES, dando como resultado que el 39 % del total de CA de la DES se encuentran en estatus "Consolidado" un 43% "en Consolidación" y solo el 18% "en Formación", con estos datos, se da cuenta del trabajo académico colegiado que existe al interior de la DES; es importante mencionar que la vinculación e intercambio de experiencias a través de la asistencia a congresos y la realización de estancias nacionales e internacionales ha sido fundamental en la consolidación de los CA.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Actualmente, las instalaciones que albergan los programas educativos de la DES cuentan con las algunas de las herramientas e insumos necesarios que brindan a nuestros estudiantes espacios dignos y de calidad, en donde llevan a cabo sus actividades académicas; es importante mencionar que la flexibilidad de los PE, la multimodalidad, y el programa de tutorías beneficia el desarrollo integral de nuestros estudiantes; de igual forma, es necesario destacar que la vinculación a través de eventos académicos y estancias nacionales, ha permitido a nuestros estudiantes acrecentar sus conocimientos, contribuyendo así a la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.

12.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-03
Fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Permanencia en el PNPC

Ponencias No se han agregado ponencias.
Patentes No se han agregado ponencias.
13. Seguimiento de Egresados
14. Estudios de Empleadores
15. Otros aspectos
Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez
Contralor Interno

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-04
Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con el recurso apoyado se mejoraron las instalaciones a través de las cuales se generaron condiciones óptimas para el trabajo docente y la investigación, de igual forma dichos espacios brindan también a los estudiantes de la DES, lugares óptimos para el desarrollo de su trabajo académico; es importante señalar que con los recursos de este proyecto se apoyó la movilidad estudiantil, misma que ha posibilitado incrementar el conocimiento en las distintas áreas disciplinares de los alumnos, además se equiparon espacios de laboratorio y de campo, lo que ha permitido que nuestros estudiantes fortalezcan su proceso de formación, así mismo se llevaron a cabo eventos académicos, en los que profesores y alumnos participaron con sus trabajos de investigación; en relación con los PE de la DES, se ha mantenido el estatus en nivel 1 de los CIEES sin embargo sigue siendo área de oportunidad ya que un PE de la DES no obtuvo el estatus de calidad, los desafíos detectados en este programa requieren de un replanteamiento del mismo, que no hubiera sido posible detectar en su justa dimensión sin la evaluación externa de los CIEES, por tanto, lo realizado constituye un avance importante en el cumplimiento de la meta, en relación con los posgrados de la DES, es importante resaltar que mantienen su permanencia en el PNPC. Finalmente se realizaron cursos disciplinares para continuar con la habilitación y capacitación de la planta académica.

2.- Problemas atendidos

Espacios no adecuados de docencia, de investigación y administración; fallas en la operatividad de los PE de licenciatura y principalmente de posgrado; falta de insumos de mantenimiento y poco equipamiento para invernaderos; acervo bibliográfico escaso y desactualizado; escasa vinculación y asistencia a eventos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Programas de posgrado acreditados por PNPC; cuatro PE en nivel 1 de CIEES; matrícula atendida en PE de calidad; vinculación de los CA de la DES con otros pares académicos.

4.- Programas educativos impactados

Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Producción Animal, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el recurso de este fondo se inició en la innovación educativa mediante la adquisición de equipo de cómputo actualizado, permitiendo fortalecer las actividades académicas de la DES, se continúa con el uso de las TIC's y actualmente la oferta de materias multimodales en las licenciaturas ha permitido una mejora significativa en la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, así mismo se han realizado las actualizaciones y reestructuraciones a los PE de la DES.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las principales recomendaciones atendidas fueron las siguientes: actualización y reestructuraciones curriculares de los PE de la DES; bibliografía actualizada de acuerdo a las reestructuraciones realizadas; espacios designados para la impartición de tutorías; adecuación y equipamiento de espacios. En cuanto al PNPC las dos recomendaciones atendidas refieren a equipamiento de espacios de docencia e investigación y a elevar las tasas de graduación.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De los cinco PE con los que cuenta la DES actualmente cuatro cuentan con el nivel 1 de CIEES, teniendo así una importante matrícula atendida en programas de buena calidad, por otro lado, la DES a través de la implementación del seguimiento tutorial, y de diplomados han logrado elevar los índices de egreso y titulación; en cuanto a innovación educativa, la puesta en marcha de la multimodalidad y la flexibilidad curricular ha permitido a nuestros estudiantes contar con una formación más sólida y de calidad, de igual forma para el caso de los posgrados, la tasa de graduación ha registrado una mejora, lo que ha permitido que dichos programas cuenten con los estándares de calidad establecidos por el PNPC.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		25
Profesores de Medio Tiempo		63
Profesores de Asignatura		88
Total		
Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSU/PA		0
Alumnos de Licenciatura		402
Alumnos de Posgrado		56
Total		458

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los estudiantes de posgrado y licenciatura disponen de equipo de laboratorios para mejorar la calidad de los trabajos de tesis y prácticas, así mismo se acondicionan diversos espacios en apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-17MSU0017P-04-16
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-17MSU0017P-04
Consolidación de la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Mediante la movilidad académica, los cursos de capacitación y actualización docente se mejoraron los indicadores de los CA consolidando en el último trimestre el CA de Producción Animal.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se favoreció la movilidad y atención estudiantil mediante la capacitación a profesores tutores. Así mismo los estudiantes participaron en eventos académicos que permitieron el intercambio de conocimientos y experiencias académicas; con la actualización del acervo bibliográfico se proporcionan las herramientas necesarias para su desarrollo profesional.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Tópicos Selectos en Horticultura"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Sustratos para la producción de noche buena"

Evento: XIV Congreso Nacional de Ciencias Hortícolas 2011

Patentes

No se han agregado patentes.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Se imprimieron y publicaron cuatro volúmenes de la revista "Investigación Agropecuaria". Cartel de la Dra. María Andrade Rodríguez, LVII Reunión de la Sociedad Interamericana para la Horticultura Tropical (The InterAmerican Society for Tropical Horticulture) realizado en la Universidad de Massachusetts, Amherst del 28 de agosto al 02 de septiembre.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos

Rector

C.P. Marcelo Ramón Landa Gómez

Contralor Interno

C.P. Rosario Jiménez Bustamante

Responsable del Proyecto