

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-01

Desarrollo e implementación de sistemas de información para la planeación, evaluación, gestión de la calidad, rendición de cuentas y transparencia

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

En términos generales, las metas y acciones planeadas en el PIFI 2008 se alcanzaron al 100%. Sin embargo, cabe señalar que este financiamiento es insuficiente para el desarrollo de los proyectos institucionales en el rubro de la informática y telecomunicaciones, pese a lo anterior las metas que se alcanzaron fueron: la migración de la plataforma de telecomunicaciones obsoleta (ATM), el crecimiento y mantenimiento de la red, así como la capacitación del personal que da soporte a todas las áreas de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Migración de varios servidores que hospedaban servicios informáticos y de red implementados en diversas plataformas tecnológicas como SUN Solaris, HP, Apple, etc. El equipo estaba en proceso de obsolescencia y su administración, mantenimiento y actualización requiere de un alto grado de especialización y tiempo del administrador.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Consolidación de un servidor de alto rendimiento para aplicaciones institucionales como páginas web, servidor de aplicaciones, correo electrónico, streaming de video y audio, plataformas académicas, etc. al llevar a cabo la implementación de los componentes requeridos para incrementar su capacidad de almacenamiento. Equipamiento de cómputo al staff de la Dirección de Telemática en los departamentos de Telecomunicaciones, Seguridad y Coordinación de Desarrollo de Software para la operación, desarrollo y mantenimiento a los servicios proporcionados. Capacitación al personal de la Coordinación de Desarrollo de software en la plataforma de programación Java.

**4.- Programas educativos impactados**

2 PE de TSU, 48 de Licenciatura, 12 Especialidades, 24 de Maestría y 14 Doctorados.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se dotó de la infraestructura tecnológica como soporte a los procesos educativos escolarizados y no escolarizados coadyuvando al desarrollo de nuevas metodologías de estudio.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo I del PIFI**

Se contribuyó con la mejora de los servicios de internet, proporcionando a los estudiantes de la UAEM un fácil acceso a la red para realizar sus actividades académicas y de investigación, es por ello que la planta estudiantil beneficiada con estos servicios es a nivel de Licenciatura y Posgrado en los tres Campus de la UAEM.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Con los logros alcanzados se benefició a todos los profesores y estudiantes universitarios que integran a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de los servicios que la Dirección de Telemática proporciona al interior de esta Casa de Estudios.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	438
Profesores de Medio Tiempo	1,051
Profesores de Asignatura	
<b>Total</b>	<b>1,488</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	180
Alumnos de Licenciatura	10,851
Alumnos de Posgrado	929
<b>Total</b>	<b>11,960</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se incrementó la capacidad de almacenamiento para los diversos servicios, como páginas web y plataformas académicas.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Mantener la disponibilidad de los servicios informáticos a la Comunidad Universitaria a niveles del 99%.

**12.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado patencias.

**13.- Otros aspectos**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-01

Desarrollo e implementación de sistemas de información para la planeación, evaluación, gestión de la calidad, rendición de cuentas y transparencia

---

Evaluación de la autoevaluación

Buena

17M20017F Universidad Autónoma del Estado de México

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PFI-2008-17M20017F-02

Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Los avances en el fortalecimiento de la DES fueron significativos, ya que se logró concretar apoyos para atender las recomendaciones tanto de los CAES como de los COPAES de las distintas UA que integran la DES, así como se llevaron a cabo acciones orientadas a la atención de los estudiantes y a la mejora de los ambientes académicos que permiten una formación de calidad.

**2. Problemas atendidos**

Deficiencias estudiantil, falta de equipo en los espacios académicos y de material en los laboratorios, falta de activo virtual y físico en los espacios bibliotecarios de la DES.

**3. Fortalezas alcanzadas**

El PE de Médico Cirujano es ahora un PE de buena calidad, se incrementaron las tasas de egreso y titulación, se fortalecieron los proyectos de investigación en calidad y cantidad, se llevaron a cabo eventos de índole cultural y se incrementó la asistencia estudiantil a eventos académicos estatales y nacionales. Se realizó la reestructuración del PE de posgrado y se inició el proceso de reestructuración del PE de licenciatura de la Facultad de Farmacia. Se cuenta con una planta académica altamente calificada, se pagó la ansiedad y con ello la afiliación al órgano acreedor de la Facultad de Psicología. En general en la DES de Salud se logró fortalecer el vínculo entre la licenciatura y el posgrado.

**4. Programas educativos impactados**

Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Farmacia, Especialidad en Farmacodependencia, Maestría en Psicología, Maestría en Farmacia, Maestría en Educación Especial y Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, así como el Doctorado en Psicología y el Doctorado en Farmacia.

**5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La adquisición de revistas electrónicas (revistas electrónicas especializadas) ha permitido aumentar el volumen y actualizar nuestro acervo bibliográfico, lo cual ha impactado de manera directa en la actualización y formación integral de nuestros estudiantes, ya que el tener acceso a infinidad de trabajos de investigación de otros profesionales mediante las revistas electrónicas ha permitido que nuestra comunidad tenga un conocimiento de los proyectos y actividades que impactan en nuestro momento histórico. El actualizar el equipo de trabajo de nuestras distintas áreas, ha permitido dar un servicio eficiente y eficaz a las demandas de administrativos, académicos, investigadores y estudiantes. Por otro lado, la implementación de canales electrónicos nos permitió dar una respuesta serda hacia los estudiantes en caso de deserción, ya que generó espacios donde ellos pueden reflexionar sobre sus vivencias académicas, académicas y laborales, generó una visión y actitud diferente en su desarrollo profesional, que se vio reflejado en el incremento de las tasas de egreso y titulación.

**6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIES, COPAES, FINEC, otros)**

La DES de Salud no ha presentado por atender de manera oportuna y eficaz las observaciones emitidas a sus diferentes PE para poder obtener el nivel 1 de CIES o la acreditación otorgada por los COPAES, prueba de ello es que los PE de Médico Cirujano y Comunicación Humana cuentan con el nivel 1 de CIES, los PE de Farmacia y Psicología se encuentran acreditados, y el PE de Enfermería en estos momentos se encuentra en proceso de evaluación. Con los apoyos de este PFI se continúa en la mejora de la calidad de los 5 PE pero lográndose el nivel que hasta ahora han logrado.

**7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo B del PFI**

Se elevaron las tasas de egreso y titulación de la DES de Salud, se disminuyeron las tasas de deserción y se incrementó la matrícula significativamente en este último año, matrícula que es atendida en PE de buena calidad.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Los estudiantes y profesores beneficiados con el PFI otorgado a la DES se muestran a continuación:

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	4
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	131
<b>Total</b>	<b>135</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TQUPA	
Alumnos de Licenciatura	1,272
Alumnos de Posgrado	60
<b>Total</b>	<b>1,332</b>

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los espacios académicos y administrativos se acondicionaron y equiparon con mobiliario e infraestructura tecnológica que permite dar un mejor servicio y brindar espacios en las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas de la DES.

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Los recursos otorgados en este rubro, no fueron suficientes para todas las Unidades Académicas que integran la DES, es por eso que no se presentaron grandes avances en la Consolidación de los CA de la DES.

**11. Impacto en la atención de los estudiantes**

La formación integral de nuestros estudiantes se vio beneficiada por la aplicación de canales electrónicos para estudiantes en caso de deserción y voluntarios, así mismo, el apoyo por medio de videos para su inserción en la práctica profesional permitió tener un vínculo directo con los futuros empleadores, el apoyo para impresión de tesis mediante el sistema de nuestra oficina central, la compra de activo bibliográfico y bibliográfico permitió incrementar sus conocimientos y su formación, y finalmente el equipamiento de diversos espacios académicos permitió el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje en condiciones óptimas.

**12. Producción científica**

El recurso otorgado no apoyó eficientemente este rubro por lo que no se presentaron avances significativos.

**Libros**  
No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
No se han agregado capítulos de libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-02

Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13. Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-03

Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

**1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

El recurso otorgado por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, permitió un avance considerable en cuanto la mejora de la capacidad y competitividad académica; al ser una de las DES con mayor matrícula al interior de la UAEM, el financiamiento del PIFI apoyó la atención a las recomendaciones de los CIEES (obteniendo Nivel 1 la Licenciatura de Contaduría Pública, la Licenciatura en Administración, la Licenciatura en Informática y, recientemente, la Licenciatura en Derecho) con lo que se logró aumentar de forma considerable la matrícula atendida en PE de buena calidad en la DES y al interior de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

**2. Problemas atendidos**

Falta de recursos para la asistencia a congresos y cursos de actualización que permitiera el fortalecimiento de la planta académica; se atendió el problema de equipamiento con que cuenta la DES, pues este, en su mayoría, resuelve el hecho para las actividades académicas primordiales de estudiantes, docentes y administrativos.

**3. Fortalezas aseguradas**

La capacitación docente al interior de la DES, para la actualización de los PE se vio asegurada al recibir el curso de Flexibilidad Curricular, por otra parte la labor de mejora continua también se reflejó en el desarrollo de las CA al organizar y realizar el 1er Seminario regional de Cuerpos Académicos en Ciencias Sociales, el 4º Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Sociales, Seguridad Social y Estudios Estratégicos Regionales, la adquisición de la base de datos E-LIBRO fortalece el acervo electrónico con gran variedad de libros electrónicos y tesis doctorales entre otros, además de la creación de redes de investigación a nivel nacional e internacional, debido al cumplimiento de estas actividades se logró la transición del CA de Estudios Estratégicos Regionales de "En Formación" a "En consolidación" y del CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" de "En Consolidación" a "Consolidado".

**4. Programas educativos impactados**

En el Campus Norte: Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Derecho, En el Campus Oriente: Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Relaciones Públicas, En el Campus Sur: Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría.

**5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La Planta docente de la DES se fortaleció al participar en el curso de actualización sobre Flexibilidad Curricular, asistieron docentes de todas las Unidades Académicas que integran la DES, este curso permite a los docentes contar con los elementos académicos y metodológicos que se requieren para continuar con la actualización de los PE. Los CA de la DES se vieron fortalecidos con la adquisición de la suscripción anual a la base de datos E-LIBRO, el cual consiste en un importante servicio que ofrece contenidos digitales de alto valor provenientes de más de 250 editoriales líderes en el mundo entre libros, tesis doctorales y revistas, debido a que proporciona un incremento notable en el acervo electrónico contribuye una herramienta fundamental para el desarrollo del trabajo de los CA, además de ello la creación de redes nacionales e internacionales que se da con la asistencia a eventos académicos, hace que los CA puedan estar a la vanguardia en conocimientos y por tanto mantengan vigentes los conocimientos que transmiten a los estudiantes de la DES.

**6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las Unidades Académicas y Campus que integran la DES atienden las recomendaciones de CIEES, para poder estar en condiciones de contar con PE de buena calidad, muestra de lo anterior es que en este año la Facultad de Contaduría, Administración e Informática logró el Nivel 1 de los CIEES en 3 PE (Contaduría, Administración e Informática), actualmente la Facultad de Derecho y el Campus Oriente sometieron a evaluación 3 PE (Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Sociología) de los que se espera se ubiquen en Nivel 1 de CIEES, el dictamen aun no llega a la institución y para mayo del año 2010 serán sometidos a evaluación 2 PE más (Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración) del Campus Oriente.

**7. Contribución a la mejora de los indicadores plantados en el Anexo II del PIFI**

Incremento de la eficiencia terminal; disminución considerable del rezago académico; mejora del perfil del profesorado; mejora del perfil de egreso de los estudiantes; actualización de la plataforma tecnológica; incremento de la calidad en la infraestructura, todo lo cual redundó en múltiples beneficios para los PE, los cuales incrementan sus posibilidades de obtener el nivel aspirado en la evaluación de los CIEES.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

A continuación se despliega el número de estudiantes y profesores beneficiados con el ejercicio del PIFI 2008.

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		26
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		124
<b>Total</b>		<b>150</b>

  

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSUPA		
Alumnos de Licenciatura		2,273
Alumnos de Posgrado		12
<b>Total</b>		<b>2,285</b>

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicio de apoyo académico)**

Fortalecimiento del acervo electrónico con la adquisición de la base de datos E-LIBRO, la cual cuenta con gran variedad de libros electrónicos y tesis doctorales, entre otros, que pueden ser consultados por los integrantes de la DES. Asimismo, el incremento del acervo electrónico fortalece la mejora de la investigación y de la docencia. Equipamiento de los espacios académicos que son utilizados por estudiantes, docentes y administrativos en apoyo de las funciones sustantivas de cada uno de estos grupos que integran la comunidad universitaria, lo anterior creó y favoreció las condiciones para poder someter a evaluación de CIEES varios PE, redundando en resultados positivos para atender a la matrícula en PE de buena calidad.

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Se logró crear una red entre los cuerpos académicos "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" y "Modernización de Gobierno y Políticas Públicas", logrando con ello cumplir con el último punto que le faltaba al CA de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UAEM, para poder someter a evaluación y así cumplir con todos y cada uno de los requisitos para consolidarse como CA, objetivo que fue logrado; así también con el desarrollo de la capacitación docente en Flexibilidad Curricular, los docentes han aplicado los conocimientos adquiridos en sus asignaturas con lo que se observa una mejora en la capacitación docente. Por otra parte también los CA del Campus Oriente realizaron actividades INTERDES como el 4to Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Sociales, Seguridad Social y Estudios Estratégicos Regionales organizado y desarrollado con la colaboración de la Facultad de Derecho de la UAEM. Por otra parte llevar a cabo el 1er Seminario regional de Cuerpos Académicos en Ciencias Sociales fortaleció la RED del CA culminando con el cambio del estatus de "En Formación" a "En consolidación", del CA de Estudios Estratégicos Regionales.

**11. Impacto en la atención de los estudiantes**





17NSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17NSU0017P-03

Mejora de la competitividad, innovación curricular y fortalecimiento de la planta académica.

Los estudiantes de la DES se benefician ampliamente al desarrollarse las actividades como la capacitación docente para la actualización de los PE, el curso de Flexibilidad Curricular que recibieron sus docentes les permite asegurar que los PE de la DES se actualizarán y reestructurarán debidamente para cubrir con PE pertinentes. Por otra parte los estudiantes también se benefician de la consolidación de los CA debido a que se organizan más eventos de mayor nivel y los alumnos reciben más información y se preparan para la investigación. La adquisición de la base de datos E-LIBRO fortalece el servicio electrónico con gran variedad de libros electrónicos y tesis doctorales entre otros, fortalece la preparación de los estudiantes al abrirle más horizontes, conocimientos y experiencias, con el equipamiento obtenido y las instalaciones adecuadas, los alumnos y docentes poseen las herramientas necesarias para desarrollar sus actividades académicas que les permitan una formación integral.

**12. Producción científica**

La producción científica se encuentra aún en proceso de publicación.

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Penencias**

No se han agregado penencias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13. Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena

17MSU017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales

**1. Valoración General del avance e cumplimiento del proyecto**

Se contribuyó en la consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales, lo cual se ve reflejado con la permanencia de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas como Programa Educativo Acreditado; asimismo, se conserva la Maestría en Biotecnología dentro del PNPC de CONACYT, logrando durante este periodo el 100 % del egreso de las generaciones correspondientes en 2 años de acuerdo a lo señalado por CONACYT.

**2. Problemas atendidos**

Falta de reactivos, materiales e insumos, para el desarrollo de las prácticas de laboratorio, falta de equipo especializado en los laboratorios, falta de material de campo para el desarrollo de las prácticas de campo y finalmente mantenimiento de los equipos de laboratorio.

**3. Fortalezas aseguradas**

Reiniciar la acreditación del programa de licenciatura para el 2010.

**4. Programas educativos impactados**

Licenciatura en Ciencias Biológicas (acreditado), Maestría en Biotecnología (PNPC), Doctorado en Biotecnología y Doctorado en Ciencias Naturales

**5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Mejoras condiciones para la impartición de clases, para el desarrollo de proyectos de tesis y de los espacios de prácticas de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado de la DES de Naturales

**6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores de acreditaciones (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron recomendaciones tales como contar con los equipos, insumos, reactivos para el desarrollo de las prácticas de campo y laboratorio del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, misma que mantiene su acreditación; en cuanto a los posgrados, para mantenerse en el PNPC, la Maestría en Biotecnología mejoró su eficiencia terminal.

**7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFI**

Se elevó la tasa de egreso y titulación. La DES cuenta con PE actualizados en la incorporación de elementos centrados en el aprendizaje, se aumentó el número de egresados que consiguen trabajo en un periodo menor a seis meses; además, se incrementó la atención de tesis de licenciatura (de 20 a 34), así como en el número de tesis concluidas (de 11 a 19). Se incrementó también la matrícula de la Maestría en Biotecnología (de 24 a 27) y se incrementó un 20% el número de profesores con SM en el programa de Maestría en Biotecnología.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

El número de estudiantes y profesores beneficiados se describe a continuación:

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	117
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	70
<b>Total</b>	<b>187</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	747
Alumnos de Posgrado	44
<b>Total</b>	<b>791</b>

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se mejoraron las condiciones para la impartición de cursos y tutorías tanto de Licenciatura como de Posgrado y se fortalecieron los laboratorios de la DES.

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Como resultado de la mejora de los indicadores 3 CA se sometieron a evaluación en la convocatoria 2009.

**11. Impacto en la atención de los estudiantes**

Con los recursos asignados a través del PIFI, se fortalecieron los PE en el desarrollo de las prácticas de laboratorio y campo, se adquirió equipo especializado, materiales y suministros, lo cual permite que cada uno de los alumnos realice sus experimentos en las instalaciones y con los equipos adecuados para asegurar su desarrollo académico.

**12. Producción científica**

Los recursos otorgados por el PIFI para este ejercicio que conluye, no fue suficiente para poder obtener una producción científica, por lo tanto no se ve reflejada en los siguientes espacios:

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13. Otros aspectos**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-04

Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Naturales.

---

Evaluación de la autoevaluación

Buena





17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-05

Acreditación de los PE de Licenciatura y permanencia en el PNPC.

**1. Valoración General del avance y cumplimiento del proyecto**

Mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008 la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías dio respuesta a algunas de las observaciones de CIEES realizadas a los PE que integran a la DES; se atendieron necesidades relacionadas a la adquisición de equipo de laboratorio y mobiliario que permitieron mejorar la calidad educativa de los PE de licenciatura y posgrado. Se dio cumplimiento a la mayoría de las acciones establecidas en el proyecto.

**2. Problemas atendidos**

Se atendieron observaciones de los organismos acreditadores en cuanto a equipamiento moderno y funcional de laboratorios de las dos Unidades Académicas y los dos Centros de Investigación que integran la DES; asimismo, se logró atender la falta de asfalto al interior de la misma y se atendió la deserción estudiantil y la eficiencia terminal.

**3. Fortalezas aseguradas**

Calidad en los programas educativos, equipo de cómputo protegido para el desarrollo de los Cuerpos Académicos. Se fortaleció la modernización de los laboratorios de docencia e investigación. Se consolidó la infraestructura en equipamiento de los laboratorios que dan servicio a los estudiantes y se incrementó la matrícula de la DES.

**4. Programas educativos impactados**

Licenciatura en Ciencias, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Química Industrial, Ingeniería Química, Maestría en Ciencias, Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Doctorado en Ciencias y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

**5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se cuenta ahora con software moderno de apoyo a la docencia y licencias para programas básicos de uso general, esto es de gran apoyo para los estudiantes ya que les ayuda a tener un mejor rendimiento en sus materias; así mismo es importante señalar que el equipamiento y la actualización del mismo en los espacios académicos es fundamental pues el estudiante cuenta con las herramientas necesarias para sus actividades académicas, finalmente el equipamiento de los laboratorios permite prácticas de mayor calidad que apoyan de forma determinante el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**6. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COFAES, PNPC, otros)**

Con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se logró atender recomendaciones de CIEES, prueba de lo anterior es que contamos con Licenciatura en Ciencias con área terminal: Física, Licenciatura en Ciencias con área terminal: Físico-Química, Licenciatura en Ciencias con área terminal: Matemáticas y la Licenciatura en Química Industrial en Nivel I de CIEES y los PE de Licenciatura en Ciencias con área terminal: Bioquímica y Biología Molecular e Ingeniería Química se encuentran acreditados.

**7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PEI**

Se ha logrado una mejora en el incremento de matrícula; los posgrados se mantienen en el PNPC y se mejoró la eficiencia terminal respecto a los datos planteados en el documento original.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

A continuación proporcionamos el número de estudiantes y profesores beneficiados con este proyecto:

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		96
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		114
<b>Total</b>		<b>209</b>

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSUPA		
Alumnos de Licenciatura		1,951
Alumnos de Posgrado		132
<b>Total</b>		<b>1,743</b>

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con equipamiento adecuado en los laboratorios se asegura que las prácticas y los proyectos de investigación de los estudiantes de licenciatura y posgrado puedan llevarse a cabo eficientemente.

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

No hubo impacto debido a que no se otorgó recursos para este rubro.

**11. Impacto en la atención de los estudiantes**

Los estudiantes cuentan con espacios académicos equipados y actualizados que ayudan en su formación integral.

**12. Producción científica**

Con los recursos otorgados por PIFI no se apoyó la producción científica, es por ello que los siguientes espacios permanecen en blanco.

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**Patentes**

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU0017P-05

Acreditación de los PE de licenciatura y permanencia en el PNPC.

13. Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Regular



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto: PFI-2008-17MSU0017P-06

Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Con el recurso otorgado por el PFI 2008 se obtuvieron resultados favorables, se atendieron principalmente necesidades de equipamiento de las cuatro Unidades Académicas que integran la DESI, mismas que hoy en día cuentan con PE de buena calidad.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió el resago en material bibliográfico, hemerográfico, fotográfico y videográfico de la DESI, asimismo se atendieron problemas de mantenimiento a equipos de apoyo didáctico con los que trabajan los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se logró la acreditación de dos PE: Arquitectura y Artes, así también se logró el Nivel 1 de CIEES en los siguientes PE: Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Docencia y Licenciatura en Ciencias de la Educación; en cuanto a equipamiento, se mejoraron los espacios académicos para ofrecer ambientes de calidad.

**4.- Programas educativos impactados**

Profesional Asociado en Diseño, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Artes, Licenciatura en Filosofía Semiescolarizada, Licenciatura en Filosofía Escolarizada, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Letras, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa, Licenciatura en Enseñanza del Inglés, Licenciatura en Enseñanza del Francés, Licenciatura en Docencia (Área de estudios: Ciencias Sociales y Humanidades), Licenciatura en Educación Física y la Maestría en Artes.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la adquisición de más y mejores equipos de cómputo, videoproyectores, bibliografía, videos y programas de cómputo se impacta en el aspecto de innovación educativa, toda vez que se genera una actualización en los servicios educativos y con ello la mejora en la calidad. El impacto se logra con egresados mejor preparados y con una mejor competitividad a nivel nacional e internacional.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las observaciones de los CIEES para mejorar los servicios que ofrecemos a nuestros alumnos, además se resolvieron las carencias de mantenimiento de edificios y equipos, se mejoraron los acervos virtuales y físicos y se contó de mejores recursos académicos a los estudiantes. Con lo anterior la DESI mantiene sus PE de buena calidad y en el siguiente año se someterán a evaluación los PE faltantes por obtener el Nivel 1 de CIEES o la acreditación.

**7.- Contribución a la mejora de los Indicadores planteados en el Anexo 3 del PFI**

Se aumentaron dos plazas de PTC, se incrementó la matrícula atendida en PE de buena calidad, la eficiencia terminal al interior de la DESI mejoró considerablemente, incrementando los niveles de egreso y titulación en los PE de licenciatura y posgrado, dos PTC de la DESI ingresaron al SNI con lo cual mejoramos la capacidad académica.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

A continuación se muestra el total de estudiantes y profesores beneficiados de la DESI de Educación y Humanidades.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	83
Profesores de Medio Tiempo	27
Profesores de Asignatura	175
<b>Total</b>	<b>285</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSUPA	34
Alumnos de Licenciatura	1,998
Alumnos de Posgrado	203
<b>Total</b>	<b>2,235</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se modernizó la infraestructura de la DESI a través del equipamiento con computadores, cafones, pizarras manuales, software especializado de los laboratorios, talleres, aulas y espacios en donde los estudiantes desarrollan sus habilidades profesionales.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

El impacto de este programa se muestra en el avance que han tenido los Cuerpos Académicos al interior de la DESI, sin embargo, es pertinente aclarar que aunque el apoyo no ha sido el suficiente se tienen logros considerables en cuanto a sus niveles de consolidación.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Con más y mejores herramientas de trabajo e insumos de diversos tipos, así como con nuevos elementos de la tecnología se mejoran las condiciones de estudio. Esto impacta directamente en los estudiantes toda vez que los procesos de atención, servicios, incluida la docencia, investigación y vinculación se han mejorado a la fecha.

**12.- Producción científica**

Con los recursos otorgados en este año con el PFI no se desarrollaron avances importantes en este rubro.

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Patencios**

No se han agregado patencios.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PFI/2008-17MSU0017P-06

Mejorar la calidad, la capacidad y competitividad académicas de la DESI

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13. Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena



17MSU017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PIFI-2008-17MSU017P-07

Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Con los recursos ejercidos con PIFI 2008, se atendieron parte de las observaciones de CIEES, principalmente en equipamiento de laboratorios, equipo de cómputo y la adquisición de una base de datos para consulta de toda la comunidad de la DES. Con el rubro de viajes se tuvo la posibilidad de asistir a varios congresos para presentar los trabajos de investigación desarrollados por estudiantes, asesorados por los PTC del CA de producción agrícola. Los resultados obtenidos impactarán positivamente en los indicadores evaluables para la visita de los evaluadores o acreditadores para el 2010.

**2.- Problemas atendidos**

Laboratorios con carencias en equipamiento, vitrinas y materiales; ausencia de bases de datos en las bibliotecas de la DES; asistencia baja de profesores y estudiantes a eventos académicos nacionales e internacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con la adquisición del equipo de laboratorio y la base de datos se atendió parte de las observaciones de CIEES, mejoramiento en la formación de estudiantes (mejoras y mejoras prácticas); mayor disponibilidad de información técnica y científica de las bibliotecas; mayor divulgación de los resultados de investigación por los PTC en eventos nacionales e internacionales; con fecha 04 de diciembre fueron discutidos por la Comisión del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, quedando en espera del dictamen correspondiente, que de ser positivo impactará en una de las metas académicas establecidas.

**4.- Programas educativos impactados**

Licenciaturas de Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Producción Animal, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la adquisición de bases de datos los estudiantes cuentan con acceso a artículos (en resumen y texto completo) de reciente publicación, como fuente informativa para sus trabajos de investigación, mejorando el proceso de enseñanza - aprendizaje.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido en un 90% las recomendaciones de los CIEES en los PE evaluados en 2008. Permió la atención de algunas recomendaciones de los CIEES relacionados con el mejoramiento y habilitación de espacios como laboratorios; adquisición de bases de datos específicas e incrementar la productividad de los PTC.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFI**

Con la habilitación de los espacios y fortalecimiento de la biblioteca se espera que los PE corrijan el nivel I de los CIEES en la evaluación que se realizará a principios de febrero del 2010. También se espera que esto contribuya al mantenimiento o pasar al siguiente nivel del SNI del Dr. Dagoberto Guillén Sánchez (mejora de su productividad) y contribuir en la mejora del índice de citación por tesis, además se estimuló la participación de tiempos completos en congresos de talla nacional e internacional, como ponentes de los trabajos de investigación realizados en coautoría con estudiantes. Con la adquisición del material y equipo de laboratorio se coadyuva de manera importante en la formación académica de los educandos.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

A continuación presentamos los estudiantes y profesores beneficiados:

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	27
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	55
<b>Total</b>	<b>82</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSUPA	
Alumnos de Licenciatura	374
Alumnos de Posgrado	19
<b>Total</b>	<b>393</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Mediante la adquisición de la base de datos Cab abstracts se busca fortalecer la revisión documental y bibliográfica, facilitando los procesos de búsqueda de información para los trabajos de investigación tanto de trabajos de tesis como de los profesores de los CA de la DES; además se habilitó y modernizó el laboratorio de fisiología, proporcionando a los estudiantes de la DES espacios académicos que ayuden en su formación profesional.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Se asistió a seis eventos para la actualización de los PTC, (citados en el punto 12). Se obtuvo la autorización para la conformación de la Red Nacional de Productividad y calidad de alimentos agrícolas, donde participa el Cuerpo Académico de Producción Agrícola. Se asistió a seis eventos para actualización de los PTC, (citados en el punto 12). Este proyecto impactó positivamente en el fortalecimiento de las líneas de investigación del CA Producción Agrícola y en la asistencia a cursos de capacitación de sus integrantes, con lo cual se prevé que este CA pase de un consolidación a consolidado.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Se mejoró la atención a estudiantes en sus prácticas relacionadas con enfermedades de plantas, así como en el préstamo de equipo, materiales de vidrio y reactivos; la biblioteca amplió su cobertura al disponer de bases de datos especializadas en agronomía.

**12.- Producción científica**

Se detalla a continuación:

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto PFI/2008-17MSU0017P-07

Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias de la UAEMor.

Patentes
<b>Patencia 1:</b> Características de semillas y producción de bulbillos en tres especies de <i>Hymerocallis</i> . Evento: XII Congreso Nacional y V Internacional de Horticultura Ornamental
<b>Patencia 2:</b> Propagación sexual y clonal de "mayito" Evento: XII Congreso Nacional y V Internacional de Horticultura Ornamental
<b>Patencia 3:</b> Marcadores RAPD en rochebuena ( <i>Euphorbia Pulcherrima</i> Wild). Evento: XII Congreso Nacional y V Internacional de Horticultura Ornamental
<b>Patencia 4:</b> Caracterización molecular de <i>Echeveria</i> mediante RAPD. Evento: LV Reunión de la Sociedad Interamericana para la Horticultura Tropical
<b>Patencia 5:</b> Parasitismo natural de <i>Diachasma moipha longicaudata</i> (Ashmead) en larvas de <i>Anastrepha serpentina</i> (Wiedemann) infestando frutos de <i>Zapote mamey</i> . Evento: LV Reunión de la Sociedad Interamericana para la Horticultura Tropical
<b>Patencia 6:</b> Soluciones nutritivas y frecuencia de riesgo en la producción de ciclamen ( <i>Cyclamen persicum</i> ) "Hielos rojo escarlata" en contenedores. Evento: LV Reunión de la Sociedad Interamericana para la Horticultura Tropical
<b>Patencia 7:</b> Nitrogeno y calcio en la producción de plántulas de calabuchita ( <i>capsicum annuum</i> var. <i>Gabrielcultura</i> ). Evento: XII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas
<b>Patencia 8:</b> Nitrogeno y potasio en el crecimiento y floración de Freesia. Evento: XII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas
<b>Patencia 9:</b> "Relaciones Nitrato Calcio en la producción de plántula de lechuga en dos fechas de siembra" Evento: XXXIV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo
<b>Patencia 10:</b> Relación Nitrato Calcio en la producción de plántula de tomate de cáscara ( <i>Physalis percarpa</i> L.) Salamanca. Evento: XXXIV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

**13. Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Regular