

## PROGRAMA DE ESTUDIO

<b>Nombre de la asignatura: ECONOMÍA Y COMERCIO EXTERIOR</b>						
<b>Clave:</b> EAD03		<b>Ciclo Formativo:</b> Básico ( ) Profesional ( X ) Especializado ( )				
<b>Fecha de elaboración:</b>						
<b>Horas Semestre</b>	<b>Horas semana</b>	<b>Horas Teoría</b>	<b>Horas de Práctica</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Modalidad (es)</b>
64	04	04	0	8	Teórica ( X ) Teórica-práctica ( ) Práctica ( )	Presencial ( X ) Híbrida ( )
<b>Semestre recomendado:</b> 5º Semestre				<b>Requisitos curriculares:</b> Ninguno		
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b> Ingeniería Industrial						
<b>Conocimientos y habilidades previos:</b> Conocimientos y habilidades previos: Legislación laboral, administración						

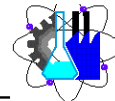
### 1. DESCRIPCIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La materia de Economía y Comercio Exterior, comprende 2 apartados: Economía y Comercio exterior; en el primero, el alumno comprenderá aspectos de la microeconomía y macroeconomía. En la segunda parte el estudiante contrasta valores, leyes y acuerdos celebrados entre países involucrados. Identificando los diferentes apoyos de organismos gubernamentales, fomentado la eficiencia y competitividad, en el ámbito comercial, analizando aspectos operativos leyes y mecanismos que lo regulan.

### 2. CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura, aporta al desarrollo del perfil del egresado los conocimientos; habilidades y aptitudes para desenvolverse en un mundo globalizado, con capacidad de comunicarse y trabajar en equipo multidisciplinario, en el ámbito de negocios, atendiendo a principios, valores, leyes y acuerdos celebrados entre países involucrados, con el apoyo de organismos gubernamentales, basado en la eficiencia y competitividad en el ámbito comercial.

### 3. CONTROL DE ACTUALIZACIONES



Fecha	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Marzo-2015	Brito Marchan Dioselina Contreras Valenzuela Martha R. Flores Carro Blanca Graciela García Giles patricia Hidalgo Rayón Walberto	Emisión de Documento

#### 4. OBJETIVO GENERAL:

Comprenderá las diferentes estructuras de mercado en el sistema capitalista para conocer los factores que afectan la planificación de las empresas dentro de un modelo económico de gobierno, desarrollando diferentes formas de pensar y hacer negocios con el exterior, conservando los valores éticos y morales, conocer las normatividades de aranceles en los diferentes países con los que México ha suscrito convenios; con el fin de gestionar operaciones comerciales, identificar requerimientos de negocios para el intercambio de mercancías.

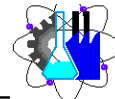
#### 5. COMPETENCIAS GENÉRICAS y/o TRANSVERSALES MODELO UNIVERSITARIO

Generación y aplicación de conocimiento	Aplicables en contexto
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.</li><li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li><li>• Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.</li></ul>
Sociales	Éticas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de trabajo en equipo</li><li>• Participación con responsabilidad social</li><li>• Habilidad para trabajar en contextos diversos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración y respeto por la y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.</li><li>• Compromiso con la calidad</li><li>• Compromiso ético</li></ul>



## 6. CONTENIDO TEMÁTICO: ECONOMIA Y COMERCIO EXTERIOR.

UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
1	Microeconomía	1.1. Conceptos Generales, microeconomía 1.2. Etapas del comercio a través de la historia 1.3. Estructuras de mercado: Monopolio, Monopolístico y Oligopolio. 1.4. Ley de la oferta y la demanda, competencia perfecta e imperfecta. 1.5. Los inversionistas y su responsabilidad social.
2	Macroeconomía	2.1. Introducción a la macroeconomía. 2.2. Análisis de aspectos políticos y económicos en México. 2.3 Definir: Consumo, inversión, empleo, inflación, crisis, y depresión en la macroeconomía. 2.4. Función y determinación de la renta nacional. 2.5 Conocer la situación económica del país a través de la balanza de pagos. 2.6. Funciones del dinero y la banca. 2.7. La banca central Política económica y estabilidad monetaria.
3	Relaciones de interdependencia de México con otros países.	3.1. Causas de la riqueza de las Naciones según Adam Smith. 3.2. Relaciones de intercambio de factores productivos. 3.3. Teorías del desarrollo económico. 3.4. México y sus tratados de libre comercio con otros países. 3.5. Definición y clasificación de (Incoterms)
4	Marco legal de Importaciones.	4.1. Concepto de importaciones, qué y para qué importar. 4.2. Procedimiento para la importación de mercancías 4.3. Regímenes aduaneros Art. 90. L. A 4.5. Aspectos legales del contrato de compra y/o venta 4.6. Medios de Pago y cobros Internacionales, tipo de cambio. 4.7. Análisis de caso de importación. (Identificando éxitos o fracasos)
5	Comercio Exterior	5.1. Definición de Comercio Exterior y sus controversias 5.2. Ventajas y desventajas del Comercio Exterior. 5.3. Aspectos etnográficos a Considerar al exportar. 5.5. Servicios de un agente aduanal. 5.6. Regulaciones no Arancelarias (NOM'S) 5.7. Actividad exportadora, recepción de pedidos 5.8. Seguimiento de cobro y estrategias de permanencia



6	Apoyos Gubernamentales y financieros. al exportador en México.	6.1. Empresas de comercio exterior (Ecex), 6.2. Comisión mixta para la promoción de las exportaciones (Compex), 6.3. Ferias mexicanas de exportación (Femex) 6.4. Sistema mexicano de promoción externa (Simpex) 6.5. El Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C 6.6. Programa de Empresas Integradoras de la Secretaría de Economía 6.7. Análisis de caso de exportación. (Identificando éxitos o fracasos)
---	--	--

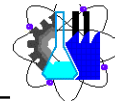
## 7. UNIDADES DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES

Unidad 1: Microeconomía		
<b>Competencia de la unidad:</b>  Comprende la teoría básica de microeconomía para que explique el funcionamiento del sistema capitalista con sus diferentes estructuras en el mercado en base a la ley de la oferta y la demanda en el sistema capitalista.		
<b>Objetivo de la unidad:</b>  Comprende la teoría básica de microeconomía y cómo ésta, explica el funcionamiento del sistema capitalista con sus diferentes estructuras de mercado.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>Etapas del comercio a través de la historia y Estructuras de mercado</li><li>Ley de la oferta y la demanda, competencia perfecta e imperfecta.</li><li>Los inversionistas y su responsabilidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Las estructuras de mercado.</li><li>La ley de la oferta y la demanda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actitud de compromiso ético.</li><li>2. Trabajo colaborativo</li><li>3.- Actitud proactiva.</li></ul>



social		
<b>Estrategias de enseñanza:</b>  Clase magistral, actividades grupales, Trabajo colaborativo.  Estudio de casos		<b>Recursos didácticos</b>  Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, software. Se debe relacionar con la estrategia.

Unidad 2: Macroeconomía		
Explica cómo se determina el ingreso y producción nacional para que pueda identificar los factores que afectan la planificación en los sectores público y privado en base a variables económicas.		
<b>Objetivo de la unidad:</b> Conoce cómo se determina el ingreso y producción nacional para que pueda identificar los factores que afectan la planificación en los sectores público y privado.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de aspectos políticos y económicos en México.</li> <li>Conocer la situación económica del país a través de la balanza de pagos.</li> <li>La banca central Política económica y estabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la estabilidad o situación política y económica de un país, en base a sus variables económicas y balanza de pagos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Compromiso ético.</li> <li>2. Trabajo en equipo</li> <li>3..Objetividad</li> </ul>
<b>Estrategias de enseñanza:</b>  Clase magistral, clase práctica, planteamiento y solución de ejercicios, supervisión de los ejercicios trabajo en equipo.		<b>Recursos didácticos</b>  Proyector digital, computadora personal, software



**Unidad 3: Relaciones de interdependencia de México con otros países.**

**Competencia de la unidad.** Explica aspectos generales: como el proteccionismo, ventajas del Comercio Exterior; así como, algunos aspectos y términos de comercio, arancelarios y no arancelarios en México con base a sus tratados de libre comercio internacional y términos internacionales de comercio.

**Objetivo de la unidad.** Relata aspectos generales: como el proteccionismo, ventajas del Comercio Exterior; así como, algunos aspectos Arancelarios y no Arancelarios de México, términos internacionales de comercio y sus tratados de libre comercio internacional

**Elementos de Competencia Disciplinar**

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>• Causas de la riqueza de las Naciones según Adam Smith.</li><li>• México y sus tratados de libre comercio con otros países.<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías del desarrollo económico</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar. Causas de la riqueza de las Naciones según Adam Smith.y las</li><li>• Teorías del desarrollo económico.</li><li>• Analizar los tratados de libre comercio de México con otros países.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.- Compromiso ético.</li><li>• Trabajo en equipo</li><li>• 3..Objetividad</li></ul>

**Estrategias de enseñanza:**

Clase magistral, clase práctica, planteamiento y solución de ejercicios, supervisión de los ejercicios trabajo en equipo.

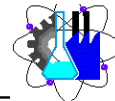
**Recursos didácticos**

Proyector digital, computadora personal, software

**Unidad 4. Marco legal de Importaciones.**

**Competencia de la unidad. Objetivo de la unidad.** Analizar qué, para qué y cómo importar considerando aspectos legales (infracciones y sanciones) que en materia aduanal se aplican así como medios de pago y cobros internacionales, actividad cambiaria, con base en el marco legal de las importaciones en México para su desarrollo.

**Objetivo de la unidad.** Determina qué, para qué y cómo importar considerando aspectos



legales (infracciones y sanciones) que en materia aduanal se aplican como medios de pago y cobros internacionales, así como la actividad cambiaria.

### Elementos de Competencia Disciplinar

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de importaciones, procedimiento para importar mercancías.</li><li>• Regímenes aduaneros Art. 90. L. A y Aspectos legales del contrato de compra y/o venta</li><li>• Medios de Pago y cobros Internacionales, tipo de cambio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar el procedimiento para importar mercancías, los elementos de un contrato, establecer el medio de pago y cobro considerando los diferentes tipos de cambio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Respeto por los demás</li><li>• Responsabilidad</li></ul>

### Estrategias de enseñanza:

Presentación del profesor, planteamiento y solución de ejercicios.

Con la modalidad de clases teórica y práctica,

Trabajo en equipo

Trabajo individual y autónomo.

### Recursos didácticos

Presentaciones en clase:

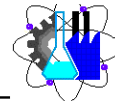
Videos

Lecturas

Presentaciones en power point.

Equipo audiovisual

Proyecto de aplicación del conocimiento



### Unidad 5. Comercio Exterior

**Competencia de la unidad.** Determina qué, para qué y cómo exportar considerando aspectos etnográficos del país meta para comercializar Servicios aduanales regulaciones no arancelarias y estrategias de permanencia para establecer relaciones entre países con base a los lineamientos comerciales pactados.

**Objetivo de la unidad** Explica qué, para qué y cómo exportar considerando aspectos etnográficos del país meta para comercializar Servicios aduanales regulaciones no arancelarias y estrategias de permanencia para establecer relaciones entre países con base a los lineamientos comerciales pactados.

#### Elementos de Competencia Disciplinar

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>Comercio Exterior sus controversias; Ventajas y desventajas. Aspectos etnográficos al exportar.</li><li>Servicios de un agente aduanal. Regulaciones no Arancelarias (NOM'S</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Visualizar actividades comerciales, internacionales ventajas y desventajas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.- Asume una actitud de compromiso ético</li><li>2.-.Asume una actitud constructiva, congruente con los requisitos establecidos para el desarrollo de la unidad</li><li>Trabajo en equipo</li></ul>

#### Estrategias de enseñanza:

Presentación del profesor, estudios de casos

Trabajo en equipo

Trabajo individual y autónomo.

#### Recursos didácticos

Presentaciones en clase:

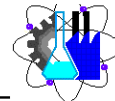
Videos

Lecturas

Presentaciones en power point.

Proyecto de aplicación del conocimiento





**Unidad 6. Apoyos Gubernamentales y financieros al exportador en México.**

**Competencia de la unidad.** Selecciona los diferentes apoyos gubernamentales y financieros existentes, para la exportación a los diferentes sectores comerciales a través de diferentes dependencias en México basado en los programas sectoriales e institucionales contenidos en el Plan Nacional de Desarrollo.

**Objetivo de la unidad.** Conoce los diferentes apoyos gubernamentales y financieros que existen en México para la exportación en los diferentes sectores comerciales a través organismos gubernamentales.

**Elementos de Competencia Disciplinar**

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de los diferentes dependencias gubernamentales y financieros que apoyan al exportador en México</li><li>Análisis de casos de exportación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizar los apoyos que brindan las diferentes dependencias de gobierno al exportador</li><li>Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para tener acceso a la información de los diferentes programas de apoyo a la actividad exportadora. En los diferentes sectores comerciales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.- Actitud de colaborativa constructiva, congruente con los requisitos establecidos para el desarrollo de la unidad</li><li>Trabajo en equipo</li></ul>

**Estrategias de enseñanza:**

Presentación del profesor y estudio de casos

Trabajo en equipo

Trabajo individual y autónomo

**Recursos didácticos**

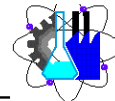
Presentaciones en clase:

Videos

Lecturas

Equipo audiovisual

Proyecto de aplicación del conocimiento



## 8. EVALUACIÓN.

**ARTÍCULO 80.** -En las asignaturas teóricas y teórico-prácticas, la calificación que se asentará en el acta de examen ordinario será el promedio ponderado de mínimo 3 evaluaciones parciales y un examen de carácter departamental que incluya los contenidos temáticos de la asignatura.

Cada evaluación parcial estará integrada por un examen parcial y las actividades inherentes a cada asignatura.

## 9. FUENTES DE CONSULTA.

### Bibliografía básica:

Méndez j. Silvestre,(2013)“Fundamentos de Economía”, México. Ed. Mc Graw Hill.

González I.(2009) *Gestión del comercio exterior*. España. Ed. Esic.

Mercado S.(2006) *Comercio Internacional*. México. Ed. Limusa.

### Bibliografía complementaria:

N. Gregory Mankiw 2009. Principios de economía. México, Ed. CengageLearning Editores, S.A de C.V 5ata. Edición.

Leyva E. "Importaciones y Exportaciones "; Ed. ISEF; 2003

H. Congreso de la Unión.(2013) *Código de Comercio*. México. Ed. Delma

### Páginas de consulta: 28-sep-2012

H. Congreso de la Unión. (2003) *Ley de Aduana*. Recuperado, Oct, 22,2013. De [http://www.aduanas-mexico.com.mx/claa/ctar/leyes/la\\_in.html](http://www.aduanas-mexico.com.mx/claa/ctar/leyes/la_in.html)

SHCP.Legislacion y Normatividad *Recuperado* Oct, 22,2013. De [http://www.aduanas.sat.gob.mx/aduana\\_mexico/2008/normatividad/143\\_12006.html](http://www.aduanas.sat.gob.mx/aduana_mexico/2008/normatividad/143_12006.html)

<http://www.gai.com.mx/requisitos-para-importacion-y-exportacion.html>

Bancomext. (<http://www.siem.gob.mx>)Pro-México.(2012) *México y sus tratados de libre comercio con otros países*.Oct, 24,2013. De <http://www.promexico.gob.mx/comercio/mexico-y-sus-tratados-de-libre-comercio-con-otros-paises.html>