



PPU079 PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (TIPO SUPERIOR) EJERCICIO FISCAL 2024

Proyecto: Incremento de Matrícula en los programas educativos que se ubican en zonas vulnerables en la región oriente, poniente y sur pertenecientes a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INFORME ACADÉMICO

Programa Presupuestario U-079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior), ejercicio fiscal 2024.

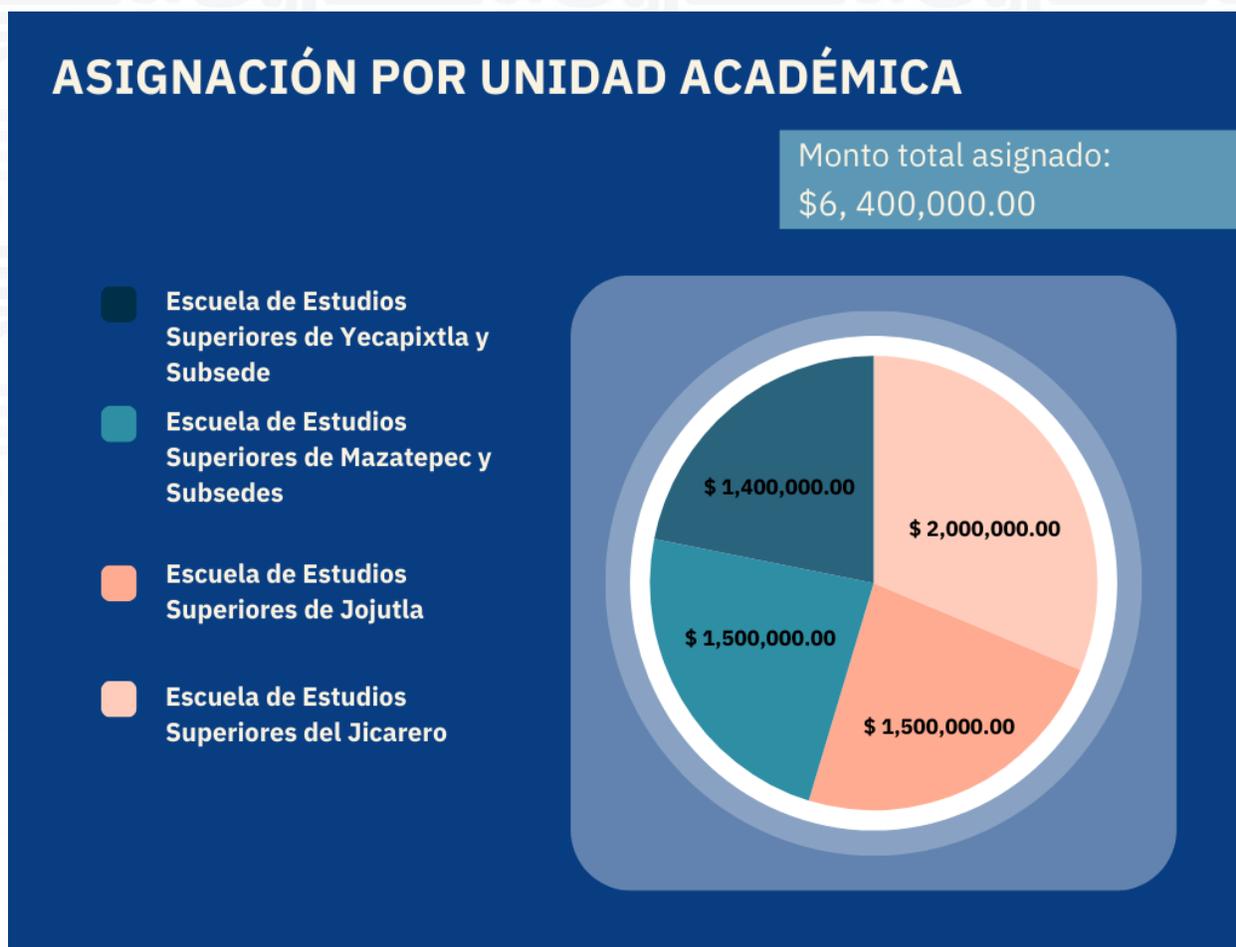
Uno de los Ejes Rectores del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030 es el 1. Excelencia Educativa, que a la letra dice *“Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad” (PIDE 2024-2030).*¹

En atención a este compromiso Institucional la UAEM en la presente anualidad ha participado y se vio beneficiada en diversos programas de financiamiento extraordinario, los cuales, han contribuido a mejorar sustancialmente las condiciones de los espacios en donde las y los estudiantes llevan a cabo su proceso de enseñanza aprendizaje, así como actividades de docencia e investigación.

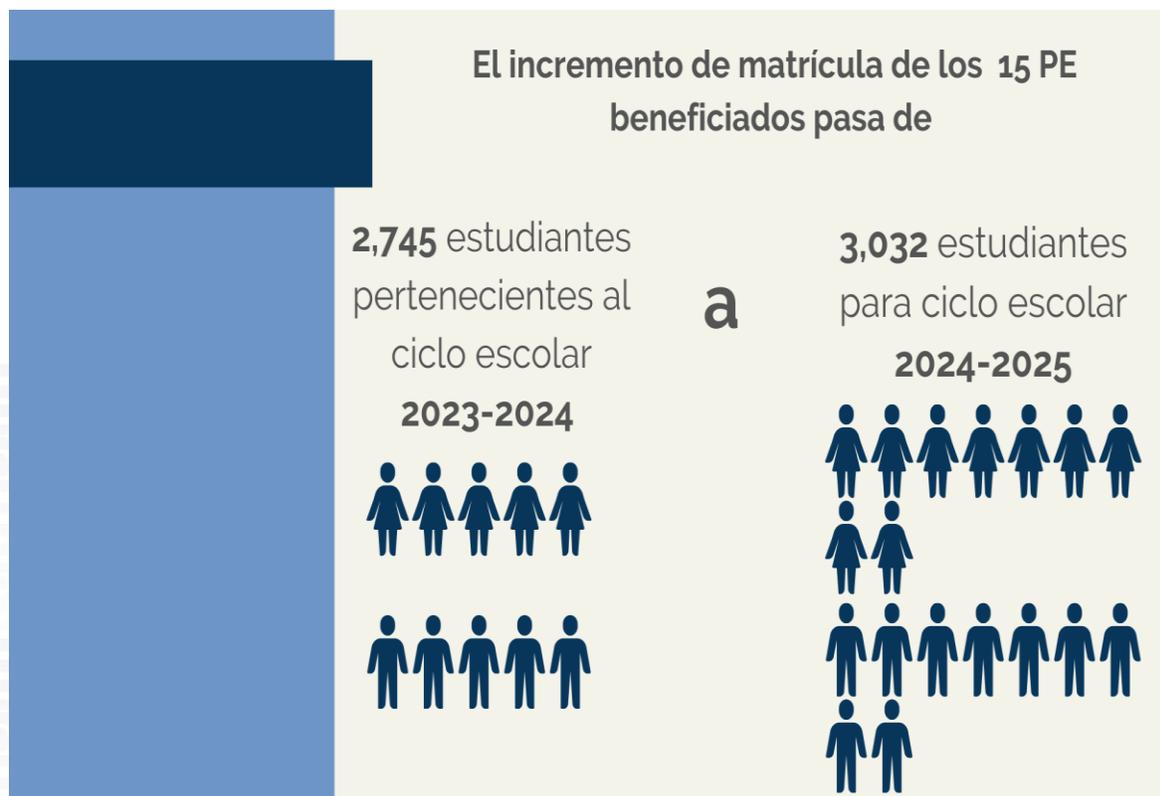
Lo anterior ha posibilitado la atención de necesidades de infraestructura física y de equipamiento de las distintas Unidades Académicas que la conforman, logrando con ello aumentar y diversificar las oportunidades de acceso a la educación superior, además de acercar la oferta educativa a los grupos sociales que se ubican en zonas vulnerables de las regiones Oriente, Sur y Poniente del Estado de Morelos.

¹ Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030, p. 62.

Uno de los Programas Presupuestales en los que se participó y se obtuvo beneficio, es el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (tipo superior) 2024, con el proyecto *"Incremento de matrícula en los programas educativos que se ubican en zonas vulnerables en la región oriente, poniente y sur pertenecientes a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos"*, la asignación del proyecto fue por un monto total de \$6, 400,000.00 (seis millones cuatrocientos mil pesos 00/100 M.N.) mismos que fueron asignados a las Unidades Académicas:



El apoyo otorgado permitió avanzar gradualmente en el incremento del 10% de la matrícula de los 15 PE que fueron beneficiados, conforme al siguiente gráfico:



En este contexto, se detallan las acciones realizadas con los bienes adquiridos:

- Escuela de Estudios Superiores de Jojutla se logró contar con entornos que favorecen la formación integral y el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes, a través de la adquisición de equipo de cómputo que se utiliza para realizar trabajos de investigación y la impartición de algunas materias. Además, se logró equipar 3 aulas con la adquisición de butacas, en relación a actividades deportivas y que favorecen la formación integral de los y las estudiantes se adquirieron colchonetas que son utilizadas para la realización de actividades de recreación y deportivas. Los beneficios otorgados a esta Unidad Académica impactan directamente en las y los estudiantes inscritos en los Programas

Educativos (PE) de Contador Público, la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Derecho; de igual manera se contribuyó a mantener la calidad educativa, pues dichos PE cuentan con calidad nivel 1 otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES), con vigencia de cinco años.

- En la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores, con la intención de fortalecer y mantener la calidad de los PE de Licenciatura en Biología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Psicología. PE que cuentan con la acreditación ante CIFRHS, además de que la EESJ ha mantenido un crecimiento constante en cuanto al incremento de su matrícula ya que de 1041 del ciclo escolar 2023-2024 paso a 1179 estudiantes para el ciclo 2024-2025. En este sentido se logró equipar y dotar de materiales y reactivos a laboratorios en donde las y los estudiantes realizan prácticas de materias que se encuentran establecidas dentro de su plan curricular. El primer laboratorio es el de bromatología en donde las y los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición realizan prácticas para estudiar la naturaleza y comportamiento de los alimentos; otro laboratorio es el de docencia área de bacteriología que permite a los estudiantes de los PE del área de la salud desarrollar prácticas de laboratorio que son parte de su formación profesional.

El laboratorio de salud mental, diversidad sexual y género, fue beneficiado con diversos materiales didácticos, este espacio fue habilitado para la realización de prácticas profesionales o servicio social de consulta, para que las y los estudiantes de Psicología, desarrollen en sus prácticas herramientas de orientación psicológica, contención, asesoría psicopedagógica y de psicoterapia, además se dan conferencias y talleres sobre temas transversales. Adicional a las actividades descritas en líneas anteriores, este laboratorio es un apoyo para las

materias de psicopatología en la infancia y la adolescencia, psicopatología en la adultez y la vejez y psicoterapia, entre las materias se revisan diagnósticos, entrevistas, consultas e intervenciones. El PE de la Licenciatura en Enfermería en su estructura curricular está integrado por cuatro ejes generales de la formación: 1. Formación teórica-técnica, 2. Formación para la generación y aplicación del conocimiento, 3. Formación en contexto y 4. Formación para el desarrollo humano; para el logro de estos ejes, se equipó el laboratorio de enfermería y el área de quirófano con materiales y equipos especializados. Estos espacios están diseñados para que las y los estudiantes realicen prácticas las cuales constituyen un componente esencial del proceso enseñanza-aprendizaje, pues dan la oportunidad de desarrollar un conocimiento que solo se adquiere con la acción, es decir que ponen en práctica lo adquirido en la parte teórica. El objetivo principal es la formación de profesionales en enfermería que permitan desarrollar competencias teórico-científicas en diversos ámbitos laborales. La licenciatura en Biología es un programa que permite al estudiante integrar los conocimientos teóricos con la práctica, empleando los laboratorios, escenarios de prácticas y campos experimentales, tomando en cuenta las particularidades de este PE se benefició al laboratorio de biología con equipo de laboratorio especializado, así como equipo que es necesario para las prácticas de campo que realizan las y los estudiantes a través de su formación profesional.

- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec: actualmente oferta tres PE la Licenciatura en Derecho, la Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, y la Licenciatura en Administración y Políticas Públicas, de los cuales dos PE cuentan con el Nivel 1 de los CIEES. En este orden de ideas a través de este proyecto se establecieron acciones para mantener la calidad educativa de dos

PE y el impulso hacia la calidad del PE que aún no cuenta con ella. El apoyo otorgado se ve reflejado en el fortalecimiento del centro de cómputo a través de la adquisición de equipo de cómputo actualizado, en donde se desarrollan trabajos de investigación académica, así como prácticas profesionales. Contar con herramientas tecnológicas modernas, coadyuva en la optimización de la formación académica de las y los estudiantes.

- La Subse de Tetecala alberga el PE de la Licenciatura en Enfermería el cual cuenta con calidad educativa, y para mantenerla se actualizó el equipo de cómputo de su centro de cómputo, además de fortalecer el laboratorio de enfermería con un simulador de parto con maniquí, este espacio es esencial para que las y los estudiantes realicen prácticas formativas que les permite realizar simulaciones clínicas para mejorar su capacidad de interactuar con los pacientes.
- La Licenciatura en Psicología que se oferta en la Subse de Miacatlán, es un PE que logró consolidar su calidad educativa al obtener el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES). Con los recursos recibidos del fondo se fortaleció el centro de cómputo a través de la obtención de equipo actual que facilita las condiciones tecnológicas necesarias para las actividades académicas que realizan las y los estudiantes.
- Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla oferta el PE de Ingeniero Arquitecto, que es una carrera orientada a transformar el espacio y el entorno urbano; en este programa, las y los estudiantes desarrollan habilidades en diseño, planeación y construcción, aplicando conocimientos técnicos y creativos. También es ofertado el PE de Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, carrera que prepara a los futuros líderes de la automatización, a través del desarrollo de capacidades en robótica, programación y control de sistemas industriales. Ambos PE cuentan con reconocimiento de calidad por

parte de los CIEES y se han consolidado como una de las mejores ofertas educativas en la zona. Las características propias de los PE de esta Unidad Académica y su excelencia educativa, permitieron que a través del presente proyecto se logrará la actualización y mejora de su infraestructura académica a través de la adquisición de equipo especializado y equipo de cómputo para su centro de cómputo que atiende a su matrícula total. Los espacios beneficiados en total fueron el Taller de Robótica y Taller de Electrónica, espacios indispensables en donde se llevan a cabo actividades prácticas. El centro de cómputo y la biblioteca, espacios comunes que atienden a la totalidad de la matrícula que alberga la Escuela.

- La Subsede de Tetela del Volcán oferta la Licenciatura en Trabajo Social, esta carrera es dirigida a los estudiantes con actitud de servicio a la comunidad, sentido de justicia social y disposición de trabajo en equipo. Las y los estudiantes ya inscritos aprenden a planear, administrar, ejecutar y evaluar programas de intervención social; en ámbitos de la salud, jurídico, educación y desarrollo comunitario. Para abonar a la formación profesional de las y los estudiantes de la Escuela, se fortaleció el centro de cómputo y la biblioteca con equipo nuevo y actualizado para cubrir las necesidades del estudiantado, además de fortalecer la infraestructura académica del laboratorio de prácticas en donde se desarrollan actividades como prácticas de podcast educativo, mismas que son parte de su formación en contexto y su formación para el desarrollo humano. En este sentido, los bienes adquiridos permiten fortalecer las actividades académicas de 491 estudiantes distribuidos en las dos sedes y que beneficia de manera directa a comunidades con índices de marginación.

En conclusión, todas y cada una de las acciones establecidas en el presente proyecto, coadyuvaron en el cumplimiento del objetivo general que refiere al incremento de matrícula en los PE que se ofertan en zonas vulnerables como lo son la región oriente, poniente y sur del Estado de Morelos y en congruencia con la misión establecida por la institución en la formación de excelencia de profesionales del nivel medio y superior y la construcción de ciudadanos con competencias para la vida y el trabajo comprometidos con las comunidades más vulnerables y su resolución en las problemáticas en el ámbito regional, local y nacional.