



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

DRA. MICHELLE
MONTERROSAS BRISSON

3^o INFORME DE ACTIVIDADES

NOVIEMBRE 2021-NOVIEMBRE 2022

Índice

	Página
Presentación del tercer informe de actividades	1
1. Licenciatura en Biología	2
1.1. Comunidad estudiantil	3
1.1.1. Matrícula de licenciatura en Biología	3
1.2. Admisión e ingreso	4
1.2.1. Ingreso	4
1.2.2. Curso propedéutico y admisión	4
1.3. Becas	8
1.3.1. Beca Jóvenes escribiendo el futuro	8
1.3.2. Beca: apoyo complementario a Madres Mexicanas Jefas de familia	8
1.4. Prácticas de laboratorio	9
1.4.1. Prácticas de laboratorio en el semestre enero-junio 2022	9
1.4.2. Prácticas de laboratorio en el semestre agosto-diciembre 2022	13
1.5. Prácticas de campo	17
1.6. Servicio Social	19
1.7. Formación Integral	21
1.7.1. Entrega de documentos de importancia a estudiantes de nuevo ingreso	21
1.7.2. Programa de Tutorías Académicas.	22
1.7.3. Talleres extracurriculares	22
1.7.4. Visitas guiadas a instalaciones de la UAEM	24
1.7.4.1. Visitas a la biblioteca central	24
1.7.4.2. Visita a los Centros de Investigación de la DES de CN	24
1.7.5. Actividades diversas	27
1.7.5.1. Bienvenida a estudiantes de 1° semestre	27
1.7.5.2. Celebración de día de muertos.	28
1.7.6. Torneo deportivo mixto	33
1.7.7. Acreditación de estudiantes en talleres pertenecientes a la Dirección de cultura de la UAEM	34
1.7.8. Foro de Formación Integral	34
1.7.9. Plática informativa de prevención de adicciones	34
1.7.10. Atención psicológica.	35
1.7.11. Terapia psicopedagógica grupal	35
1.7.12. Foro Conversatorio virtual	36
1.7.13. Atención a estudiantes de inclusión educativa	37
1.7.14. Taller de defensa personal	37
1.7.15. Taller infantil Mundo Universitario	38
1.8. Movilidad estudiantil	42
1.9. Seminarios de investigación	42
1.9.1. Reunión con la comisión de Seminarios de Investigación	42
1.9.2. Reunión con el H. Consejo Técnico	42
1.9.3. Reunión Informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 6° semestre y 13° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?	43
1.9.4. Reunión Informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 5° semestre y 14° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?	43
1.9.5. Evaluación de los Seminarios de Investigación	45
1.10. Egresados del periodo 2021 a 2022	46

	Página
1.11. Comunidad docente	47
1.11.1. Profesores del PE de licenciatura integrantes del S.N.I.	47
1.11.2. Profesores del PE de licenciatura con perfil PRODEP	47
1.11.3. Cuerpos Académicos de la DES de CN	48
1.11.4. Participación de profesores en el PE de Biología	48
2. Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR)	50
2.1. Comunidad estudiantil	51
2.2 Comunidad docente	52
3. Investigación de la FCB	53
4. Programas Educativos	56
4.1. Licenciatura en Biología	57
4.1.1. Evaluación por parte del CACEB 4to año.	57
4.1.2. Celebración del día del Biólogo	58
4.1.3. Aniversario 57° de la Facultad de Ciencias Biológicas	60
4.1.4. Proceso de Formación Docente	65
4.1.4.1. Curso Herramientas digitales para aplicar en la enseñanza	65
4.1.4.2. Curso Producción de materiales digitales para la docencia	66
4.1.5. Manuales de laboratorio	67
4.1.6. Infraestructura de la Facultad de Ciencias Biológicas	70
4.1.6.1. Edificio 8B	70
4.1.6.2. Laboratorios de docencia.	74
4.1.6.3. Laboratorios de investigación	76
4.1.7. Aulas virtuales	79
4.1.7.1. Aulas híbridas	79
4.1.7.2. Aulas emergentes	80
4.2. Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR)	81
4.3. Doctorado en Ciencias Naturales	83
5. Actividades de extensión y vinculación	85
5.1. XXV Congreso de la Sociedad Mesoamericana	86
5.2. XXXIII Semana de la Investigación "Dr. J. Félix Frías".	86
5.3. Jornadas Estatal del conocimiento	91
5.4. Profesiográficas	92
5.5. Diplomados	93
5.5.1. Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas	93
5.5.2. Diplomado en Bionegocios	93
6. Transparencia	94
6.1. Finanzas	95
6.1.1. Autogenerados	95
6.1.2. Desglose de gastos por rubro efectuados de los Recursos Autogenerados	95
6.1.3. Gasto corriente	96
Directorio	97

Índice de tablas e imágenes

Tablas	Página
Tabla 1. Profesores que impartieron cursos niveladores en el curso propedéutico 2022	5
Tabla 2. Profesores que impartieron prácticas de campo en el curso propedéutico 2022.	5
Tabla 3. Alumnos que participaron como monitores en las actividades de logística y campo en el curso propedéutico 2022.	6
Tabla 4. Número de alumnos con beca Jóvenes Escribiendo el Futuro. Periodo 2022.	8
Tabla 5. Total de prácticas de laboratorio semestre enero-junio 2022.	12
Tabla 6. Total de prácticas de laboratorio semestre agosto-diciembre 2022.	16
Tabla 7. Prácticas de campo durante el semestre 2022-1	17
Tabla 8. Prácticas de campo durante el semestre 2022-2.	18
Tabla 9. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo octubre 2021 - marzo 2022.	19
Tabla 10. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo abril - septiembre 2022.	20
Tabla 11. Normatividad enviada por semestre.	22
Tabla 12. Tutores académicos asignados por semestre.	22
Tabla 13. Talleres extracurriculares ofertados y número de alumnos inscritos	23
Tabla 14. Visitas Guiadas a la Biblioteca Central Universitaria	24
Tabla 15. PITC del PE de Licenciatura en el SNI para el año 2022	47
Tabla 16. Número de profesores con perfil PRODEP.	47
Tabla 17. CA de la DES de Ciencias Naturales	48
Tabla 18. Datos históricos de participación de PITC, PTC y PTP en el PE de la Licenciatura en Biología.	48
Tabla 19. Número de estudiantes de la EGIR por generación	49
Tabla 20. Espacios del edificio 8B de la FCB.	70
Tabla 21. Espacio de los edificios No. 64 y 65 ocupados por la FCB.	70
Tabla 22. Unidades de aprendizaje híbridas del año 2022.	79
Tabla 23. Aulas emergentes solicitadas durante el 2022.	80

	Página
Imagen 1. Variación de matrícula durante la contingencia sanitaria	3
Imagen 2. Matrícula histórica de la FCB 2011-2022	4
Imagen 3. Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes escribiendo el futuro 2022	8
Imagen 4. Asistencia de alumnos a laboratorio en el ciclo enero-junio 2022.	12
Imagen 5. Asistencia de alumnos a laboratorio en el ciclo agosto-diciembre 2022.	16
Imagen 6. Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo octubre 2021 - marzo 2022.	20
Imagen 7. Movilidad estudiantil de la EESJ a la FCB.	21
Imagen 8. Egresados del periodo 2021 – 2022 de la Facultad de Ciencias Biológicas.	46
Imagen 9. Grado académicos de los Profesores de la FCB	49
Imagen 10. Trabajos presentados en modalidad cartel y oral en la Semana de Investigación de septiembre de 2022	86
Imagen 11. Trabajos presentados por nivel académico en la Semana de Investigación de septiembre de 2022.	87

Presentación del tercer informe de actividades

Gestión 2019-2022

A continuación, se presenta el informe anual de actividades del periodo noviembre 2021-noviembre 2022, en lo concerniente a las funciones sustantivas realizadas al interior de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB), con el objetivo de atender al Plan de Desarrollo 2019-2022 que se presentó y aprobó ante el H. Consejo Técnico en sesión del 27 de noviembre del 2020, en donde el objetivo de dicho documento fue mantener la calidad de los Programas Educativos para el beneficio de la comunidad docente y estudiantil.

Asimismo, se realizaron las respectivas gestiones para que nuestra comunidad regresara a la Unidad Biomédica, con sus respectivos laboratorios y salones, para que, tanto docentes como estudiantes, contarán con sus propios espacios de formación, como lo había sido hasta antes del sismo del 2017.

Fueron dos años complejos, derivado de la alerta sanitaria, sin embargo, a pesar de las vicisitudes, se atendió y cobijó a los estudiantes en la aplicación de los lineamientos emitidos por Rectoría, además, se promovieron acciones en conjunto con los integrantes del H. Consejo Técnico y profesores de la FCB para atender las necesidades muy particulares de cada caso en sus trayectorias académicas.

Lo que resta es agradecer el apoyo y respaldo con el que se trabajó durante la gestión de todas las comisiones académicas, así como a los representantes estudiantiles, quienes estuvieron en el proceso de reconstrucción de la Facultad de Ciencias Biológicas, para ellos y para las siguientes generaciones de biólogos.



LICENCIATURA EN BIOLOGÍA



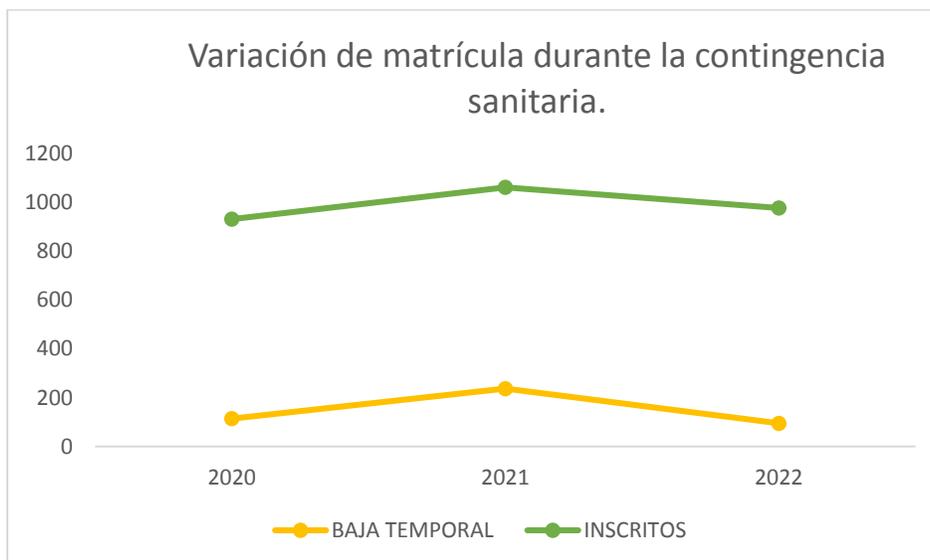
2

1.1. Comunidad estudiantil

1.1.1 Matrícula de licenciatura en Biología

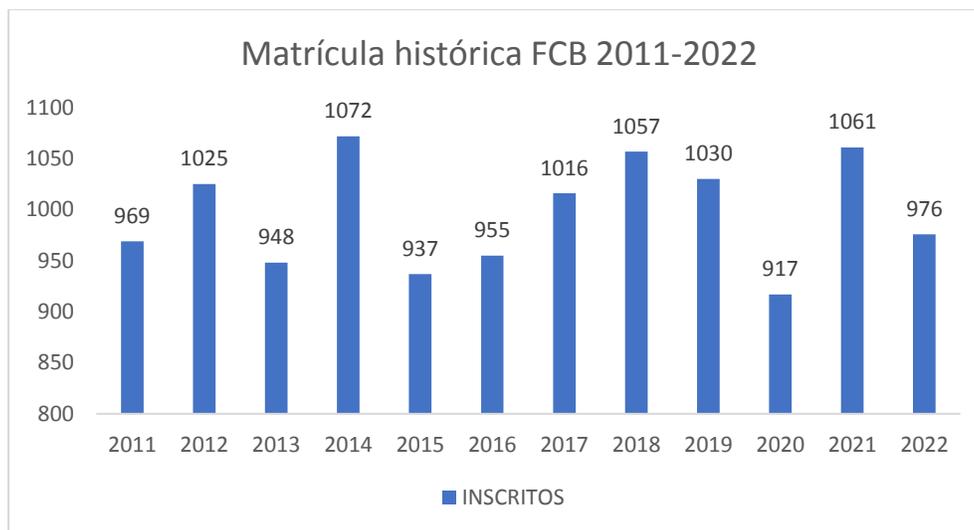
En seguimiento al segundo informe de gestión en donde se informó que en el año 2020 se registraron 114 bajas temporales de estudiantes, con una matrícula de 931 estudiantes, para el año 2021 se registraron un total de 237 bajas temporales, con una matrícula de 1061 estudiantes, esto debido a que para ambos años, dichas bajas fueron por diversas situaciones derivadas de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV-2, para el presente año 2022 se reporta un total de 95 bajas temporales y una matrícula de 976 estudiantes, variando como a continuación se presenta:

Imagen 1. Variación de matrícula durante la contingencia sanitaria.



Bajo este marco, se informa que la Licenciatura de manera histórica ha contado con una matrícula que oscila entre los 900 y 1000 estudiantes, tal y como se muestra en la siguiente gráfica.

Imagen 2. Matrícula histórica de la FCB 2011-2022.



1.2. ADMISIÓN E INGRESO

1.2.1. Ingreso

En el semestre de enero 2022 se recibió un total de 82 alumnos definitivos, quienes realizaron su curso propedéutico en julio de 2021.

Para el semestre de agosto de 2022, hubo un total de 232 aspirantes aceptados al propedéutico, cabe señalar que este curso se retomó de manera presencial durante el mes de julio y estuvo dividido en dos bloques, cumpliendo con las observaciones tanto de las Academias Temáticas, como del Organismo Acreditador CACEB A.C., en donde se implementó un curso nivelador de Lectura y Redacción y otro de Matemáticas.

1.2.2. Curso propedéutico y Admisión

Para el curso propedéutico de 2022 se tienen los siguientes indicadores:

- 236 aspirantes realizaron examen CENEVAL de ingreso.
- 232 aspirantes fueron aceptados al curso propedéutico.
- 3 aspirantes reubicados extemporáneos.
- 32 aspirantes no fueron aceptados derivado de no asistir al curso.

El curso estuvo dividido en dos bloques, cada uno constó de 12 días de trabajo en aula donde los alumnos tuvieron un curso nivelador de lectura y redacción, un curso nivelador de matemáticas (Tabla 1) y logística de práctica de campo.

Tabla 1. Profesores que impartieron cursos niveladores en el curso propedéutico 2022.

PROFESOR	MATERIA
M. EN M.R.N. DENISSE ACOSTA PEÑALOZA	NIVELADOR DE LECTURA Y REDACCIÓN
M. EN I.E. NYLIA ALATORRE CASTRO	
DRA. VERÓNICA OBREGÓN BARBOZA	
M. EN C. CARLOS ALFONSO SIERRA SARABIA	NIVELADOR DE MATEMÁTICAS
M. EN B. JOSÉ MANUEL CASTRO GARCÍA	
DR. HUGO OCAMPO SALGADO	

Cada bloque tuvo a su vez práctica de campo, las cuales se realizaron en el Parque ecoturístico “Cerro del Chumil” en el municipio de Jantetelco, Morelos. En estas prácticas participaron los siguientes profesores a quienes agradecemos, como siempre, su compromiso hacia la Facultad (Tabla 2):

Tabla 2. Profesores que impartieron prácticas de campo en el curso propedéutico 2022.

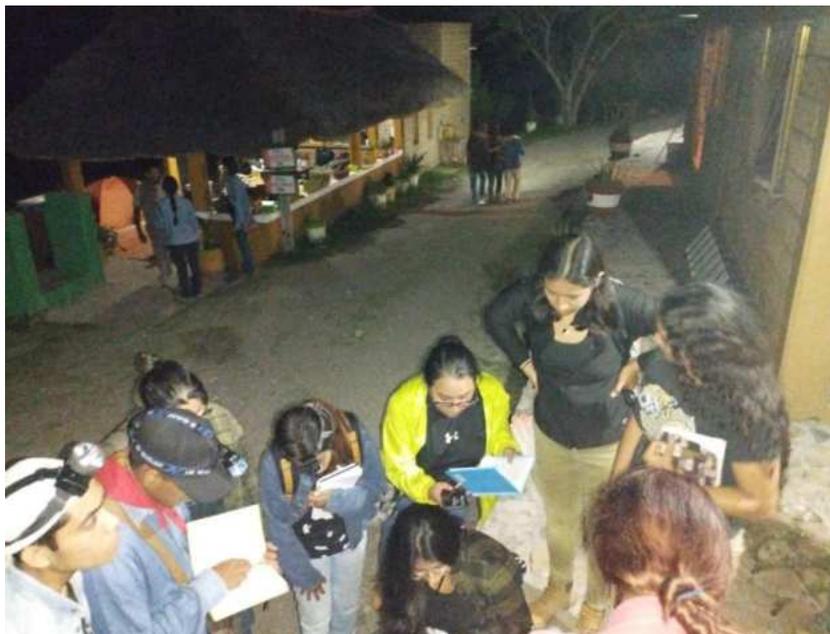
PROFESOR	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
M. EN C. LOURDES ACOSTA URDAPILLETA	MICOLOGÍA
BIÓL. SAMUEL ARÉCHAGA OCAMPO	ANFIBIOLOGÍA
DRA. MARÍA INÉS AYALA ENRÍQUEZ	BOTÁNICA
BIÓL. JENNIFER IVONNE BOBADILLA MARTÍNEZ	INSECTOS ACUÁTICOS
BIÓL. GRACIELA BUSTOS ZAGAL	BOTÁNICA
DRA. MARÍA GUADALUPE BUSTOS ZAGAL	HERPETOLOGÍA
BIÓL. LUIS GIOVANNI CASSANI LÓPEZ	ORNITOLOGÍA
DR. RUBÉN CASTRO FRANCO	HERPETOLOGÍA
BIÓL. LUIS FERNANDO CRUZ GARCÍA	MORFOMETRÍA ACUÁTICA
M. EN C. MIGDALIA DÍAZ VARGAS	ECOLOGÍA ACUÁTICA
M. EN M.R.N. EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA	ICTIOLOGÍA
BIÓL. JUAN ALBERTO HERNÁNDEZ ARIAS	ESPECIES INVASORAS
BIÓL. ABIGAIL DE JESÚS JAIMES BARRIENTOS	ARACNOLOGÍA
BIÓL. CARLOS ALBERTO MONTALBÁN HUIDOBRO	HERPETOLOGÍA
M. EN C. ELIZUR MONTIEL ARCOS	MICOLOGÍA
BIÓL. JUAN CARLOS SANDOVAL MANRIQUE	INSECTOS ACUÁTICOS
DRA. MAURA TÉLLEZ TÉLLEZ	MICOLOGÍA
DR. ISAAC TELLO SALGADO	MICOLOGÍA
M. EN C. ROBERTO TREJO ALBARRÁN	MORFOMETRÍA ACUÁTICA
DRA. PATRICIA TRUJILLO JIMÉNEZ	ICTIOLOGÍA
DRA. ELBA CRISTINA VILLEGAS VILLARREAL	MICOLOGÍA
BIÓL. DAVID RAMÍREZ ADAME	ORNITOLOGÍA
BIÓL. CLAUDIA CRISTINA VALENZUELA INZUNZA	ORNITOLOGÍA
BIÓL. ISABEL ARIZA REYNOSO	QUIROPTEROS
BIÓL. ANA LARA NUÑEZ	QUIROPTEROS
BIÓL. JUAN CARLOS MARTÍNEZ MONTES	MASTOZOLOGÍA
M. EN B.I.B. Y C. LUIS MANUEL CASTRO	INTERACCIONES ECOLÓGICAS
BIÓL. ISRAEL LÓPEZ CORTES	HERPETOLOGÍA
BIÓL. FELICIANO GARCÍA LARA	BOTÁNICA

De igual manera, se contó con una amplia participación de estudiantes de semestres avanzados, quienes fungieron como monitores y a quienes agradecemos su comprometida participación para fungir como guía ante sus pares de nuevo ingreso. (Tabla 3).

Tabla 3. Alumnos que participaron como monitores en las actividades de logística y campo en el curso propedéutico 2022.

ESTUDIANTE	SEMESTRE
PAOLA BERENICE GONZÁLEZ GARCÍA	5
AURA REGINA BARRERA MANJARREZ	5
MARIA DE JESÚS ORTÍZ RUBIO	7
ALEXA PERALTA RODRÍGUEZ	7
XOCHIQUETZAL MENDOZA MOTE	7
OSCAR MAURICIO TORRES JUAREZ	9
ALEJANDRA RODRÍGUEZ GUTIERREZ	8
TANIA ABIGAIL FLORES VILLEDA	8
DAVID ARRIAGA LEÓN	6
MARITZA IVETH ENRIQUEZ SANTIAGO	7
HANYA DENIS ARELLANO HERNÁNDEZ	5
KARINA ROJAS MARTÍNEZ	5
YEARLEY MARTÍNEZ	5
EMILIANO BLAS HERNÁNDEZ	6
SALVADOR VILLASEÑOR MARTÍNEZ	5
CARLOS GIOVANNI ALVARADO URIOSTEGUI	6
ABRAHAM EDUARDO VILLADA DE GANTE	6
DIANA GUADALUPE SOLIS CARMONA	6
RAQUEL VERGARA ROSALES	5
ISRAEL ARIZMENDI BAHENA	6
GUILLERMO PITA PINEDA	6
TZEITHEL JOSSELINE CASTRO DÍAZ	5
HECTOR EMMANUEL CORTES PASTRANA	4
CARLOS IVÁN RIVAS SOTO	7
LITZI ANAHI PEREZ URIOSTEGUI	8
OSCAR OSWALDO FLORES GUERRA	8
CITLALLI CAMACHO MOTA	6
KELLY MARÍA DANIELA HERNÁNDEZ ROMERO	6
MILKA JOCABED GARCÍA SARABIA	9
KAREN GUADALUPE FRANCO BUSTAMANTE	6
ANDREA MARTÍNEZ BARRAGAN	4
MARÍA DE LOS ANGELES RAMÍREZ ARAGON	6

Al finalizar el curso propedéutico, se tuvo una deserción de 32 aspirantes, quedando 200 aceptados definitivos, quienes fueron divididos en 104 alumnos para agosto 2022-2 y 96 aceptados definitivos para el semestre de enero 2023.



7



1.3. BECAS

De acuerdo con lo establecido en el PIDE, las Becas, son consideradas como parte del Programa de Inclusión Social, con el objetivo de evitar deserción o abandono académico, para todos aquellos estudiantes de bajos ingresos. Bajo ese tenor, se informa que, las becas otorgadas a los estudiantes, durante los periodos de enero diciembre 2022 proviene de los siguientes subsidios:

1.3.1. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.

La beca Jóvenes Escribiendo el Futuro tiene como finalidad Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas para la permanencia y terminación escolar de las alumnas y alumnos en Instituciones de Educación Superior. Su convocatoria es de forma anual, por lo que para el periodo 2022, se apoyó a sesenta y siete estudiantes (Tabla 4):

Tabla 4: Número de alumnos con beca Jóvenes Escribiendo el Futuro. Periodo 2022.

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro		
Ciclo 2022		
Hombres	Mujeres	Total
23	44	67

Imagen 3: Porcentaje de mujeres y hombres estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes escribiendo el futuro 2022



1.3.2. Beca: Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional" 2022-2.

La Facultad llevó el seguimiento a la convocatoria y registro de dos estudiantes para la beca formalizada del Programa Jefas de Familia de CONACYT, donde la estudiante con número de matrícula 10027709 de sexto semestre, resultó beneficiada.

1.4. PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Una de las actividades que se reanudaron a partir del regreso de forma presencial, son las prácticas de laboratorio, lo cual es una actividad importante para la formación de biólogos en contexto, así como para el desarrollo de sus trabajos de investigación.

En este sentido, se reporta a continuación la participación de estudiantes en sus prácticas de laboratorio realizadas en los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2022:

1.4.1. Prácticas de laboratorio en el semestre enero-junio 2022.

Ciclo básico:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PRACTICAS PROGRAMADAS	PRACTICAS REALIZADAS	NUMERO DE ALUMNOS
BIOLOGIA DE PROCARIONTES	B-13	6	6	21
	B-15	2	2	15
ANATOMIA Y MORFOLOGIA VEGETAL	B-42	2	2	15
	B-43	10	8	18
	B-45	10	10	21
BIOLOGIA DE ALGAS Y PROTOZOA	B-22	3	3	21
	B-21	3	3	9
	B-23	3	3	22
DIVERSIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN VEGETAL	B-31	5	5	21
	B-35	5	4	16
BIOLOGIA CELULAR	B-42	5	5	22
	B-43	4	4	23
	B-44	5	5	15
	B-45	2	2	22
BIOLOGIA DE HONGOS	B-24	3	3	21
	B-25	4	4	11
GENÉTICA	B-44	2	2	12
		74	71	305

Ciclo profesional:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
BIOLOGIA ANIMAL DEL DESARROLLO	BE-73	4	3	6
MICROBIOLOGÍA	BE-62	5	5	20
ANATOMIA Y MORFOLOGIA VEGETAL	B-44	10	10	21
		19	18	47

Ciclo especializado:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
ETNOBOTÁNICA DE PLANTAS ALIMENTARIAS Y MEDICINALES	O-23	2	2	15
CULTIVO DE HONGOS COMESTIBLES	O-12	11	11	15
TAXONOMIA VEGETAL	RB-71	4	4	16
HEMATOLOGIA COMPARADA	O- 26	12	12	22
		29	29	68

10

Prácticas remediales:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
Genética (Remediales)	S/N	2	2	8
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	S/N	9	9	9
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	S/N	8	8	7
		19	19	24

Talleres:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-01	9	9	21
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-02	10	10	16
BASICO DE PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-03	14	14	21
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-04	9	9	18
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-05	10	10	21
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-01	15	15	22
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	TAI-02	10	10	22
AVANZADO DE PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-03	15	15	18
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-04	22	22	22
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-05	17	17	21
		131	131	202

11

Tesistas:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
Tesista	S/N	18	18	1
Tesista	S/N	18	18	1
Tesista	S/N	18	18	1
		54	54	3

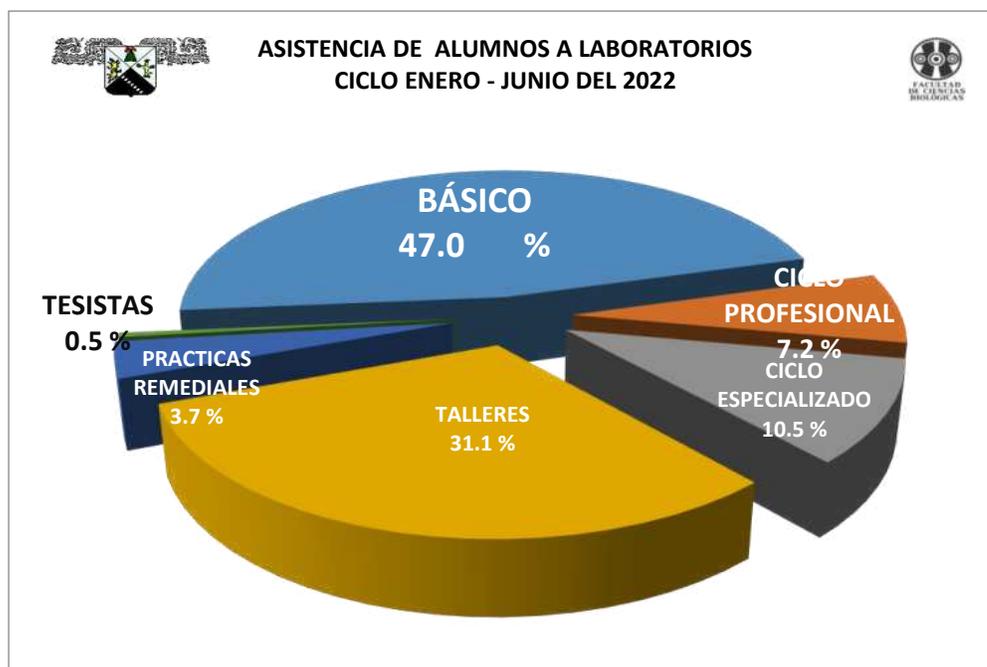
Totales:

Se concluye que, durante el semestre enero-junio 2022, se atendieron a 649 estudiantes a través de 322 proyectos realizados en laboratorio, organizados en el ciclo básico, ciclo profesional, ciclo especializado, talleres, prácticas remediales, atención a tesis y algunas otras actividades extracurriculares que son atendidas a través de laboratorio.

Tabla 5. Total de prácticas de laboratorio semestre enero-junio 2022.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO ALUMNOS
CICLO BÁSICO	71	305
CICLO PROFESIONAL	18	47
CICLO ESPECIALIZADO	29	68
TALLERES	131	202
PRACTICAS REMEDIALES	19	24
VARIOS	54	3
TOTAL	322	649

Imagen 4. Asistencia de alumnos a laboratorio en el ciclo enero-junio 2022.



1.4.2. Prácticas de laboratorio en el semestre agosto-diciembre 2022.

Ciclo básico:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PRACTICAS PROGRAMADAS	PRACTICAS REALIZADAS	NUMERO DE ALUMNOS
BIOLOGIA DE PROCARIONTES	B-13	6	6	21
	B-15	4	4	21
ANATOMIA Y MORFOLOGIA VEGETAL	B-42	5	4	17
	B-43	11	11	18
	B-45	13	13	21
	B-45	10	10	22
BIOLOGIA DE ALGAS Y PROTOZOA	B-21	3	3	10
	B-22	4	4	14
	B-23	5	5	14
DIVERSIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN VEGETAL	B-31	6	6	18
	B-32	7	7	15
	B-34	6	6	18
	B-35	6	6	20
BIOLOGIA CELULAR	B-41	2	2	15
	B-42	4	4	22
	B-41	4	4	20
	B-44	5	5	19
	B-45	2	2	15
BIOLOGIA DE HONGOS	B-21	6	6	15
	B-24	6	6	14
	B-25	4	4	10
		119	118	359

Ciclo profesional:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
BIOLOGIA ANIMAL DEL DESARROLLO	BE-73	6	6	16
MICROBIOLOGÍA	BE-62	5	5	25
FISICOQUIMICA DE MACROMOLECULAS	BE-51	5	5	18
		16	16	59

Ciclo especializado:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
BIOLOGIA DE MURCIELAGOS	O-7	3	3	8
ETNOBOTÁNICA DE PLANTAS ALIMENTARIAS Y MEDICINALES	O-23	3	3	15
CULTIVO DE HONGOS COMESTIBLES	O-15	10	10	12
	O-16	10	10	15
TAXONOMIA VEGETAL	RB-71	5	5	8
HEMATOLOGIA COMPARADA	O-26	14	14	15
		45	45	73

14

Tesistas:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
Tesista	S/N	8	8	1
Tesista	S/N	18	18	1
Tesista	S/N	4	4	1
Tesista	S/N	8	8	1
		38	38	4

Talleres:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	GRUPO	PROYECTOS PROGRAMADOS	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO DE ALUMNOS
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-01	13	13	23
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-02	15	15	16
BASICO DE PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-03	21	21	16
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-04	12	12	18
BASICO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	BI-05	13	13	25
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-01	18	18	23
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-02	15	15	25
AVANZADO DE PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-03	12	12	25
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-04	30	30	20
AVANZADO PRINCIPIOS Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	AI-05	14	14	22
		163	163	213

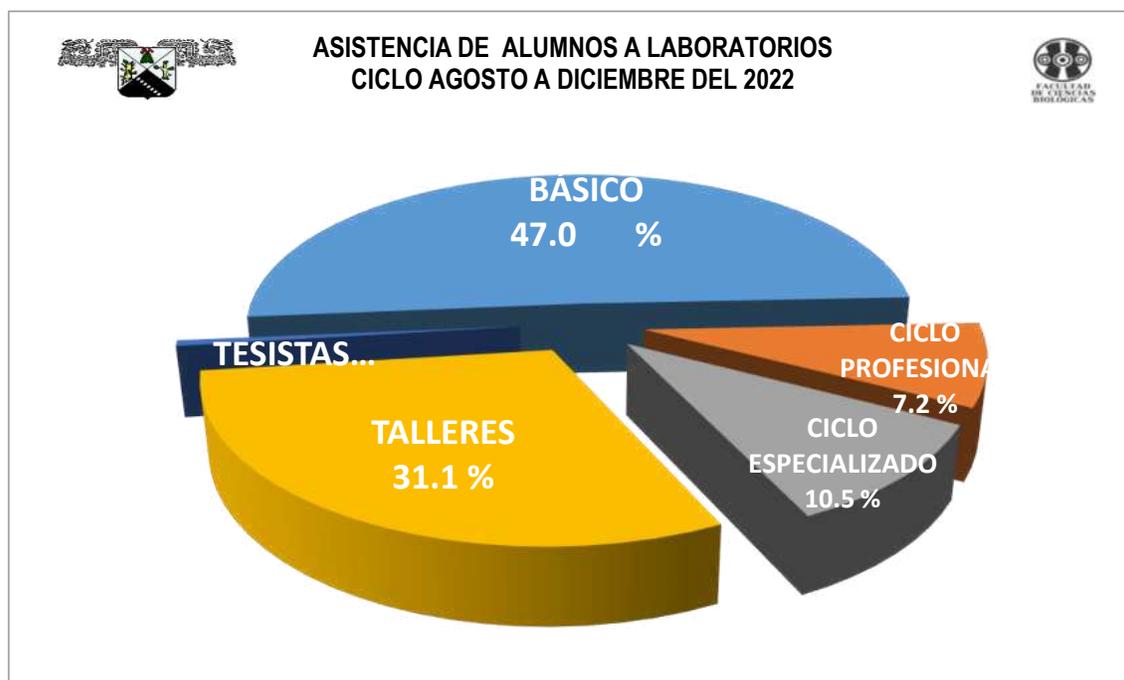
Totales:

Se concluye que, durante el semestre agosto-diciembre 2022 se atendieron a 708 estudiantes a través de 380 proyectos realizados en laboratorio, organizado en el ciclo básico, ciclo profesional, ciclo especializado, talleres, prácticas remediales, atención a tesis y algunas otras actividades extracurriculares que son atendidas a través de laboratorio.

Tabla 6. Total de prácticas de laboratorio semestre agosto-diciembre 2022.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	PROYECTOS REALIZADOS	NUMERO ALUMNOS
CICLO BÁSICO	118	359
CICLO PROFESIONAL	16	59
CICLO ESPECIALIZADO	45	73
TALLERES INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	163	213
TESISTAS	38	4
TOTAL	380	708

Imagen 5. Asistencia de alumnos a laboratorio en el ciclo agosto-diciembre 2022.



1.5. PRÁCTICAS DE CAMPO:

Una de las actividades que se reactivó al término de la alerta sanitaria, fue la realización de prácticas de campo, lo cual es importante para el desarrollo de competencias de los estudiantes de biología. A continuación, se presenta el resumen de las prácticas realizadas por semestre:

Tabla 7. Prácticas de campo durante el semestre 2022-1

Total de Solicitudes para realizar Prácticas de Campo	13
Total de Profesores que realizaron Prácticas de Campo	11
Total de Profesores Hombres	3
Total de Profesores Mujeres	8
Total de Prácticas de Campo aprobadas	13
Total de Prácticas de Campo realizadas	11
Total de Prácticas de Campo no realizadas	2
Total de Grupos	12
Total de Grupos Ciclo básico Biología de Invertebrados 2 grupos Biología general Biología de algas y protozoa anatomía y Morfología vegetal Cordados 2 grupos	7
Total de Grupos del ciclo Profesional Ciencias de la Tierra Inmunología Fisiología Animal Aplicada	3
Total de Grupos del Ciclo especializado Técnicas de colecta de Vertebrados	1
Talleres Taller de Difusión y Divulgación del Conocimiento Científico	1
Total de Prácticas de Campo del Ciclo básico	7
Total de Prácticas de Campo del Ciclo Profesional	3
Total de Prácticas de Campo del Ciclo Especializado	1
Total de Prácticas de Campo de Talleres	1
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo	28
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo básico	6
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo Profesional	18
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo Especializado	3
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo de Taller	81
Total de estados de la República Mexicana CDMX, Puebla Morelos Guerrero	22
	28
	4

Tabla 8. Prácticas de campo durante el semestre 2022-2.

Total de Solicitudes para realizar Prácticas de Campo	21
Total de Profesores que realizaron Prácticas de Campo	12
Total de Profesores Hombres	9
Total de Profesores Mujeres	3
Total de Prácticas de Campo aprobadas	21
Total de Prácticas de Campo realizadas	14
Total de Prácticas de Campo no realizadas	0
Total de Grupos	17
Total, de Grupos Ciclo básico	8
Biología de Invertebrados	
Biología general	
Biología de algas y protozoa	
anatomía y Morfología vegetal	
Cordados 2 grupos	
Sistemática	
Biología Evolutiva	
Total de Grupos del ciclo Profesional	4
Ciencias de la Tierra	
Inmunología	
Fisiología Animal Aplicada	
Recursos naturales	
Total, de Grupos del Ciclo especializado	4
Biología Comparada de Vertebrados	
Técnicas de colecta de Vertebrados	
Ictiología	
Herpetofauna Venenosa	
Talleres	1
Taller de Difusión y Divulgación del Conocimiento Científico	
Total de Prácticas de Campo del Ciclo básico	9
Total de Prácticas de Campo del Ciclo Profesional	5
Total de Prácticas de Campo del Ciclo Especializado	6
Total de Prácticas de Campo de Talleres	1
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo	44
	7
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo básico	24
	3
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo Profesional	11
	7
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo del Ciclo Especializado	63
Total de alumnos que recibieron Práctica de Campo de Taller	24
Total de estados de la República Mexicana	5
CDMX, Puebla Morelos Oaxaca Guerrero	

1.6. SERVICIO SOCIAL:

El Servicio Social es la actividad profesional obligatoria y de carácter temporal para los estudiantes que desean titularse. A través de esta actividad el estudiante se integra a la sociedad, identifica su problemática y participa

en su solución; asimismo, fortalece su formación académica, el desarrollo de valores y la aplicación de sus conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y culturales en el proceso de desarrollo del país.

Entre las principales estancias que prefieren los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas para realizar su Servicio Social destacan las siguientes:

- Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)
- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC)
- Facultad de Ciencias Biológicas (FCB)
- Instituto de Biotecnología de la UNAM (IBT)
- Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB)

Servicio Social	
PERIODO	TOTAL DE ALUMNOS
Octubre 2021 – marzo 2022	94 (31 LIBERADOS)
Abril – septiembre 2022	101
TOTAL	195

Tabla 9. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo octubre 2021 - marzo 2022.

SERVICIO SOCIAL PERIODO OCTUBRE 2020 – MARZO 2021	
DEPENDENCIA	No. DE ALUMNOS INSCRITOS
CIB-UAEM	35
CIByC-UAEM	14
CEIB, UAEM	13
FCB, UAEM	10
DGDS, UNAM	2
SECRETARIA ACADEMICA	3
FACULTAD DE ARTES	1
INSP	10
IBT, UNAM	2
CEPROBI, IPN	2
CCG, UNAM	1
CENTRO MORELENSE DE COMUNICACION DE LA CIENCIA	1
TOTAL	94

Imagen 6. Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo octubre 2021 - marzo 2022.

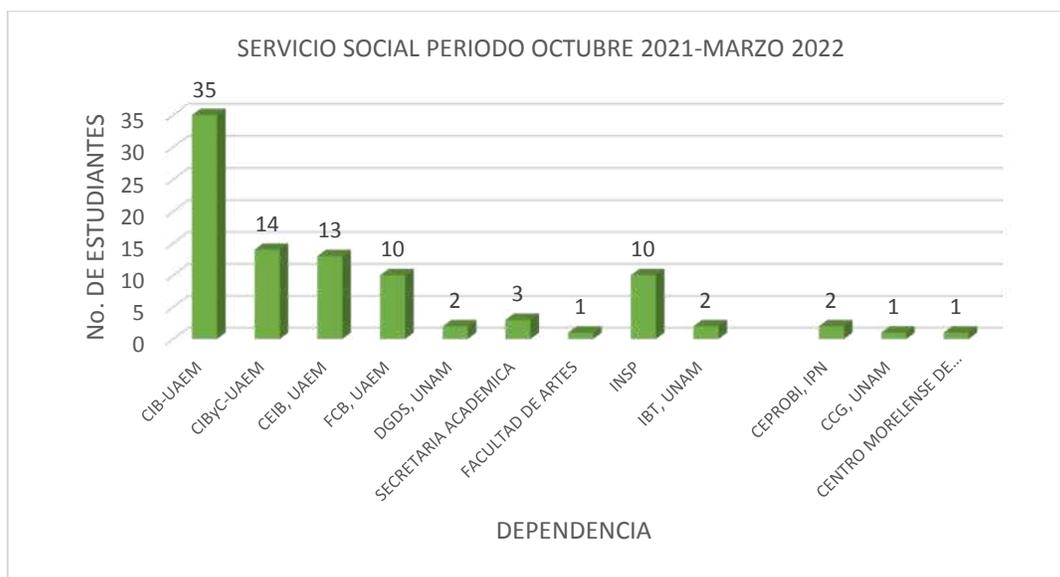


Tabla 10. Número de estudiantes inscritos por dependencia. Periodo abril - septiembre 2022.

SERVICIO SOCIAL PERIODO ABRIL-SEPTIEMBRE 2022	
DEPENDENCIA	No. DE ALUMNOS INSCRITOS
CIB-UAEM	25
FCB-UAEM	20
INSP	16
CIByC-UAEM	14
CEIB-UAEM	13
IBT-UNAM	5
SA-SECRETARIA ACADEMICA, UAEM	2
DAR-PERSONAL DE APOYO EN EL PROCESO DE ADMISIÓN DE ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO	2
CIPFCAQR- CENTRO DE INFORMATICA, PREPARATORIA FEDERAL POR COOPERACION ANDRES QUINTANA ROO	1
COANGUA	1
SE-DIRECCION DE ADMINISTRACION ESCOLAR DE LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES, UAEM	1
FDA-FACULTAD DE ARTES	1
TOTAL	101

Imagen 7. Incidencia gráfica de estudiantes en dependencias de Servicio Social. Periodo abril - septiembre 2022.



1.7. FORMACIÓN INTEGRAL

1.7.1. Entrega de documentos de importancia a estudiantes de nuevo ingreso

La Facultad de Ciencias Biológicas, entrega a inicio de semestre a los estudiantes de nuevo ingreso la documentación de normatividad que registrará y apoyará su trayectoria académica dentro del Programa Educativo. Dichos documentos se publican en la red social oficial de la Facultad, se envían de manera electrónica al correo institucional de cada estudiante y se revisan posteriormente en una de las clases de la asignatura de Formación Integral. Los documentos enviados durante los semestres 2022-1 y 2022-2 fueron:

- Plan de Estudios 2015.
- Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Biológicas
- Normas de Convivencia para Ambientes Presenciales y Virtuales de la Facultad de Ciencias Biológicas
- Lineamientos de Seminarios de Investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas
- Lineamientos de Estancias Académicas de la Facultad de Ciencias Biológicas
- Reglamento General de Exámenes (UAEM)
- Reglamento General de Titulación (UAEM)
- Reglamento General de Servicio Social (UAEM)
- Modelo Universitario UAEM
- Agenda Académico-Administrativa FCB
- Agenda de la asignatura de Formación Integral.

En el siguiente cuadro se muestran las fechas en las que se realizó la entrega de dichos documentos y el semestre correspondiente:

Tabla 11. Normatividad enviada por semestre.

SEMESTRE	NÚMERO DE ALUMNOS	FECHA DE ENTREGA
Enero-junio 2022	85	25 DE FEBRERO 2022
Agosto-diciembre 2022	80	2 DE SEPTIEMBRE 2022

1.7.2. Programa de Tutorías Académicas:

A través del Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad, se lleva a cabo el proceso de asignación de Tutor Académico cada inicio de semestre a los estudiantes de nuevo ingreso. La asignación se realiza a cada PITC, PTC y PTP definitivo y que se encuentra dando clase durante el semestre, en atención al PAT. El proceso consiste en enviar un correo electrónico a la dirección institucional del tutor y tutorado donde se informa de la asignación y se adjunta el oficio correspondiente, así como las consideraciones generales del proceso. De esta manera se formaliza la relación entre ellos y proceden a llevar a cabo las dos sesiones de tutoría marcadas al semestre. Dichas sesiones se registran en el Formato de Tutoría Virtual de la FCB para que al final del semestre sean solicitadas por la Jefatura de Servicios Académicos, se analicen los puntos importantes de dichas sesiones y se entregue la constancia correspondiente al tutor.

Tabla 12. Tutores académicos asignados por semestre.

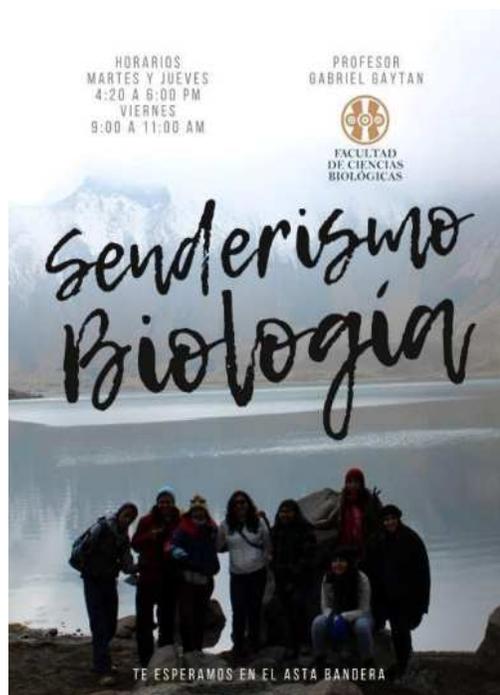
SEMESTRE	TUTORES ASIGNADOS	FECHA DE ASIGNACIÓN
Enero-junio 2022	85	5 DE ABRIL DEL 2022
Agosto-diciembre 2022	80	11 DE OCTUBRE DEL 2022

1.7.3. Talleres extracurriculares:

Con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiante, en atención al Modelo Universitario de la UAEM, se oferta cada semestre diversos Talleres Extracurriculares que ayudan a propiciar el deporte, la ciencia, la cultura y el cuidado de sí en los estudiantes de licenciatura. Los talleres son impartidos por profesores expertos en el tema, dentro de las instalaciones de la Universidad, son gratuitos para los estudiantes y constan de cuatro horas por semana durante todo el semestre. La difusión de los talleres ofertados por semestre se realiza a través de la red social de Facebook de la Facultad, donde los estudiantes pueden revisar los horarios de cada taller y de estar interesados inscribirse a través de un formulario electrónico a uno o más talleres por semestre. El estudiante que acredita un taller, recibe al final del semestre una constancia de participación, misma que enriquece sus habilidades y currículum al final de la carrera.

Tabla 13. Talleres extracurriculares ofertados y número de alumnos inscritos

Talleres extracurriculares	Alumnos inscritos	
	2022-1	2022-2
Comunicación pública de la ciencia	9	6
Del diario de campo a las tecnologías de la información y la comunicación	6	7
Dibujo biológico básico	30	14
Dibujo biológico avanzado	13	10
Dibujo e ilustración biológica	15	11
Dibujo y pintura artística	14	6
Difusión y divulgación del conocimiento científico	26	13
Espeleísmo	42	17
Fotografía y video científico	6	7
Fotografía y video documental	11	10
Integrativo de ingreso a posgrado	32	8
Modelismo biológico	13	10
Natación	6	7
Rapel y escalada en roca	31	8
Senderismo grupo a	17	25
Senderismo grupo b	18	26
Total de alumnos inscritos	273	169



1.7.4. Visitas Guiadas a instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

1.7.4.1. Visita a la Biblioteca Central

Resulta de vital importancia que los estudiantes conozcan los servicios que les ofrece la Universidad, uno de ellos es la Biblioteca Central Universitaria, donde pueden hacer uso del acervo bibliográfico, salas de estudio, tesis, artículos en línea, entre otros. De esta manera y como parte de las actividades realizadas en la asignatura de Formación Integral que cursan los estudiantes de nuevo ingreso, cada semestre se realizan visitas guiadas a la Biblioteca Central con el propósito de que los alumnos conozcan las instalaciones, el reglamento interno y los servicios que brinda dicha instalación. Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el Coronavirus SARS-COV-2, las visitas a la Biblioteca Central se han llevado a cabo de manera virtual, lo anterior es debido al número de estudiantes que se tienen por semestre y a los protocolos que se deben seguir aún en el regreso a la presencialidad dentro del campus Universitario. Sin embargo, se cumple con la visita a través de la página electrónica de dicha instalación, mostrando a los alumnos los principales apartados y dándoles la explicación detallada de los beneficios de contar con una Biblioteca Central Universitaria.

En el siguiente cuadro se muestra la fecha de cada visita virtual y el número de alumnos asistentes.

Tabla 14. Visitas Guiadas a la Biblioteca Central Universitaria

SEMESTRE	FECHA DE LA VISITA VIRTUAL	ALUMNOS ASISTENTES
Enero-junio 2022	25 DE MARZO DEL 2022	85
Agosto-diciembre 2022	4 DE NOVIEMBRE 2022	80

1.7.4.2. Visita a los Centros de Investigación de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

De manera semestral y como parte de las actividades realizadas por la asignatura de Formación Integral, se realizan visitas guiadas a los Centros de Investigación que conforman la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales; el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB), el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) y el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC). El objetivo de dichas visitas, es que los estudiantes interactúen con el profesor-investigador responsable y reciban información sobre las estancias académicas, servicio social y proyectos de tesis que se llevan a cabo en cada área.

Las visitas del semestre enero-junio 2022 se realizaron de manera virtual a través de la página de cada Centro y mediante un evento virtual denominado “La DES de Ciencias Naturales de puertas abiertas”, que se llevó a cabo con el propósito de dar a conocer las líneas de investigación de dicha DES y en el marco de celebración del 57° ANIVERSARIO DE LA Facultad, donde participaron

profesores investigadores de cada Centro de Investigación. Durante el semestre agosto-diciembre, se llevó a cabo la visita al CIB y están programadas las visitas al CEIB y CIByC.

Las visitas realizadas a cada centro y el número de alumnos asistentes al evento mencionado se muestran en el siguiente cuadro:

SEMESTRE	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	FECHA	ALUMNOS ASISTENTES
Enero-junio 2022	CEIB, CIB, CIByC	18 DE MARZO DEL 2022	85
Enero-junio 2022	DES DE CN DE PUERTAS ABIERTAS	24 DE FEBRERO 2022	VIRTUAL 120 PERSONAS SINTONIZANDO
Agosto-diciembre 2022	CIB	9 DE SEPTIEMBRE 2022	76
	CEIB	18 DE NOVIEMBRE 2022	-
	CIByC	25 DE NOVIEMBRE	-



1.7.5. Actividades Diversas

1.7.5.1. Bienvenida a estudiantes de 1º semestre

Al inicio del semestre enero-junio y agosto-diciembre 2022, se llevaron a cabo dos tianguis culturales en la explanada del edificio 8B de la Facultad con el propósito de dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, en dicho evento se ofrecieron bocadillos y se les hizo entrega de una playera de la Facultad.



1.7.5.2. Celebración del día de muertos

El día viernes 28 de octubre del 2022 se realizó un evento conmemorativo de Celebración del día de Muertos donde se presentó una ofrenda grupal de estudiantes de primer semestre, un concurso de calaveritas literarias, un tianguis cultural y un concurso de disfraces. Los premios del concurso de calaveritas fueron balones, libros, tapetes de yoga y batas de laboratorio, mientras que para el concurso de disfraces fueron 1500, 1000 y 500 pesos para el 1º, 2º y 3º lugar respectivamente. El número de estudiantes participantes por evento se muestra en el siguiente cuadro:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Ofrenda grupal	75 estudiantes primer semestre
Concurso de calaveritas literarias	75 estudiantes primer semestre
Concurso de disfraces	15 estudiantes de la Facultad
Tianguis cultural	19 estudiantes vendedores











1.7.6. Torneo deportivo mixto

La Facultad, realizó un Torneo deportivo mixto donde participaron 7 equipos de estudiantes y profesores, los partidos se llevaron a cabo los días 20 y 28 de octubre en el polideportivo 2 de la Universidad donde resultó ganador el equipo integrado por profesores y trabajadores de la Facultad.



1.7.7. Acreditación de estudiantes en talleres pertenecientes a la Dirección de Cultura de la UAEM

La Facultad de Ciencias Biológicas difunde con los estudiantes las convocatorias donde se ofertan los talleres artístico-culturales que ofrece la Dirección de Cultura de la UAEM. De esta manera, para el semestre agosto diciembre 2021 y enero junio 2022 se tuvo la participación de cuatro estudiantes tal y como se muestra a continuación:

SEMESTRE	TALLER	ESTUDIANTE
Agosto-diciembre 2021	Tuna Universitaria	Gregorio Luna Jiménez
	Redacción de textos académicos	Herrera Benítez Gilberto
	Metodología de la lectura	Herrera Benítez Gilberto
Enero-junio 2022	Canto popular	Gama Benítez Odete
	Teatro	Ramírez Celic Sibel
	Tuna Universitaria	Gregorio Luna Jiménez

1.7.8. Foros de Formación Integral

El foro de Formación Integral, se realiza cada semestre con el propósito de fortalecer en los estudiantes los temas referentes a la salud y el cuidado de sí. De esta manera las fechas en las que se llevó a cabo el foro antes mencionado fueron el 13 de mayo para el semestre 2022-1 y el 21 de octubre para el semestre 2022-2 y se tituló "Salud sexual y reproductiva", fue impartido por la Dra. Sheila Itzel Jiménez Villa y se contó con la asistencia de 80 y 75 estudiantes respectivamente.

34

1.7.9. Plática informativa de prevención de adicciones

El día 01 de abril del 2022 se llevó a cabo la plática virtual titulada Drogas: infórmate y decide, a cargo del Centro de Integración Juvenil A. C., a 80 estudiantes de primer semestre donde se les compartió información referente al mecanismo de acción de distintas sustancias nocivas y los impactos que tienen en la salud, así como alternativas de apoyo para quienes así lo requirieran.



1.7.10. Atención psicológica

La Facultad de Ciencias Biológicas, cuenta con el servicio de atención psicopedagógica, donde dos profesionales en el tema, atienden cada semestre a los estudiantes que así lo solicitan, el servicio es gratuito y confidencial.

En el siguiente cuadro se muestra el número de estudiantes atendidos por semestre, así como la causa principal de consulta.

SEMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS	CAUSAS PRINCIPALES
2022-1	47	Ansiedad, estrés, dificultad de concentración, problemas familiares, duelo, dependencia emocional, insomnio, acoso sexual, maltrato físico en el noviazgo, entre otros.
2022-2	37	

1.7.11. Terapia psicopedagógica grupal

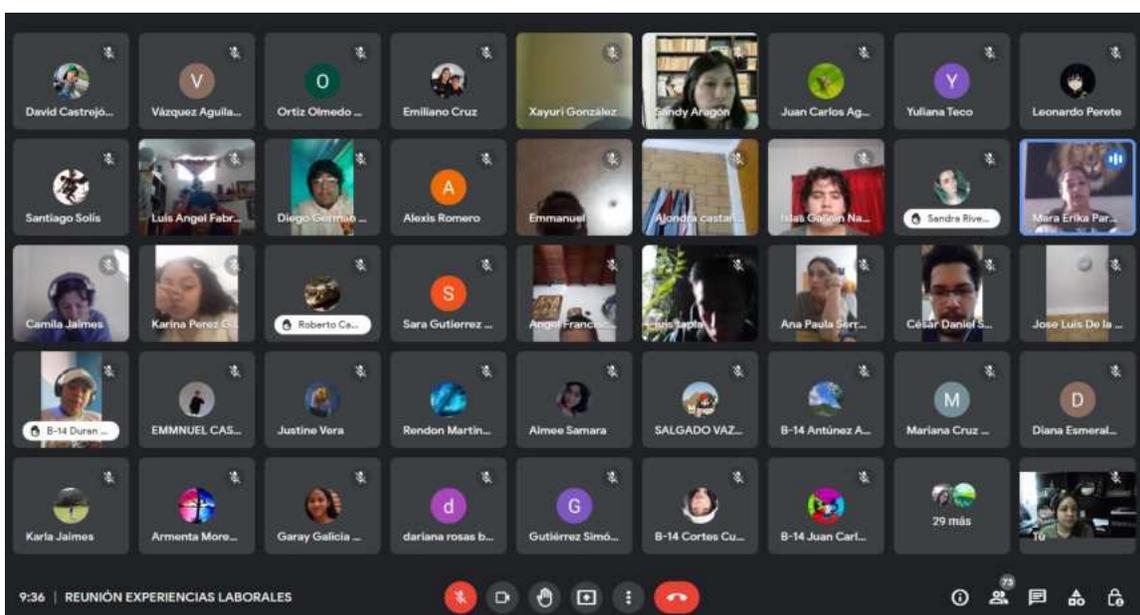
Con el propósito de apoyar a los estudiantes en cuestiones emocionales, el área de atención psicopedagógica de la Facultad realizó un foro virtual de terapia psicológica grupal el día 10 de junio para el semestre 2022-1 con la asistencia de 78 estudiantes y se realizará el día 2 de diciembre para el semestre 2022-2.

1.7.12. Foro Conversatorio virtual

El foro Conversatorio virtual, tiene como objetivo presentar a los profesores de la DES de Ciencias Naturales de forma interactiva en donde los estudiantes puedan conocer a sus profesores con preguntas sobre su formación, experiencia como egresados de la FCB además de conocer la línea de investigación con la que trabaja actualmente para el desarrollo de tesis, estancias o servicio social.

Para el semestre agosto-diciembre, se llevó a cabo el día 14 de octubre, en donde participó el Biól. Luis Giovanni Cassani con una afluencia de 80 estudiantes.

El día 11 de noviembre, se llevó a cabo el segundo conversatorio virtual con los estudiantes de primer semestre donde se presentó la M. en M. R. N. Mara Erika Paredes Lira, Jefa de extensión del Centro de Investigaciones Biológicas con la asistencia de 68 estudiantes.



En dicho conversatorio se tocaron los temas de trayectoria académica y experiencia laboral de la ponente, además se realizó la invitación a los estudiantes para realizar estancias académicas en el Centro de Investigación.

1.7.13. Atención a estudiante de Inclusión Educativa

Durante el semestre 2022-1 y 2022-2, la Jefatura de Servicios Académicos de la Facultad y el Departamento de Inclusión Educativa de la Universidad dieron seguimiento a un estudiante de cuarto semestre, apoyándolo en los siguientes procesos como cada semestre:

- Apoyo para inscripción al Bloque 2 a petición del estudiante.
- Brindarle asesoría sobre las materias que llevará.
- Enviar el contacto de los profesores y a los profesores los datos del estudiante.
- Reunión con el psicólogo encargado del estudiante en la Unidad de Inclusión.
- Reunión con los profesores del estudiante y la Unidad de Inclusión para dar a conocer la situación del estudiante y las estrategias que podrían seguir los profesores para la creación de Ajustes Razonables durante el semestre.

1.7.14. Taller de defensa personal

Con el propósito de otorgar herramientas a las y los estudiantes ante la situación de inseguridad que se vive de manera general en el estado, el 10 de junio del 2022, se llevó a cabo el primer taller de Defensa personal, impartido por el instructor Juan Carlos Simancas con la participación de 15 estudiantes inscritos.



1.7.15. Taller Infantil Mundo Universitario

La Facultad de Ciencias Biológicas, trabajó de manera colaborativa con la Facultad de Arquitectura, La Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Escuela de Turismo de la UAEM, organizando y llevando a cabo el primer “Taller infantil Mundo Universitario”, donde se contó con la asistencia de 85 niños y 45 estudiantes facilitadores. El taller se realizó del 15 al 24 de agosto del 2022 en las instalaciones de la UAEM, realizando las siguientes actividades:

- Taller de cartonería
- Taller de pintura
- Rally turístico
- Campamento
- Jabones artesanales
- Papel picado
- Rapel y tirolesa kids
- Creación de fósiles
- Conociendo a los reptiles y murciélagos
- Conociendo la granja
- Tu primera hortaliza





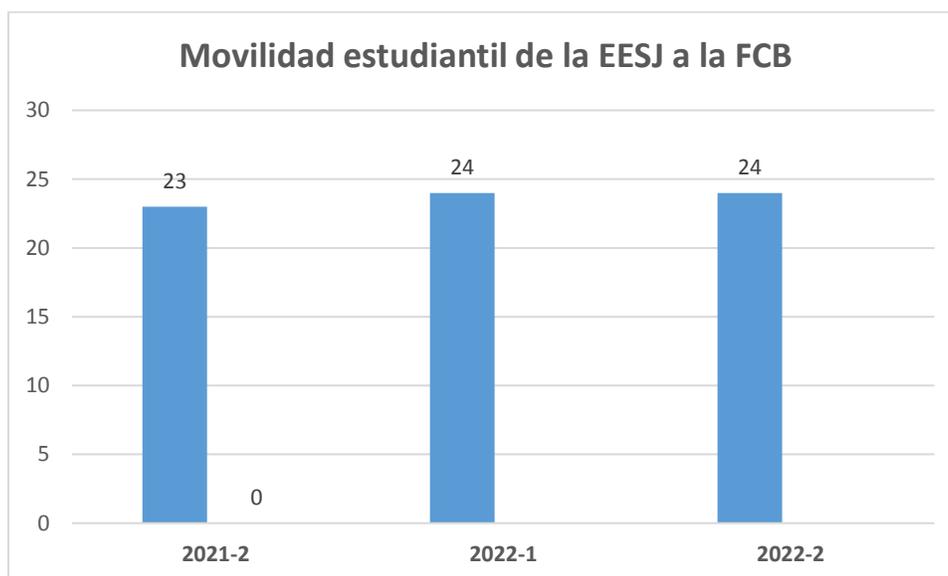




1.8. Movilidad estudiantil.

A continuación, se presentan datos de los alumnos de movilidad interinstitucional de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero (EESJ) que cursan por semestre, materias optativas del Ciclo Especializado, en la Facultad de Ciencias Biológicas, dichos datos comprenden de los periodos del 2021-2 al 2022, en dichos periodos se han recibido un total de 71 estudiantes. (Imagen 7).

Imagen 7. Movilidad estudiantil de la EESJ a la FCB.



1.9. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN:

1.9.1. Reunión con la Comisión de Seminarios de Investigación.

Durante el año 2022 se organizaron dos reuniones con la Comisión Académica de Seminarios de Investigación para revisar la propuesta de sinodales que envían los estudiantes junto con sus directores de tesis que registran Seminario de Investigación I.

La primera reunión para el periodo enero-junio se llevó a cabo el día 1 de abril y la segunda reunión para el periodo agosto-diciembre se llevó a cabo el día 9 de septiembre, en donde se atendieron un total de 171 casos.

1.9.2. Reunión con el Honorable Consejo Técnico

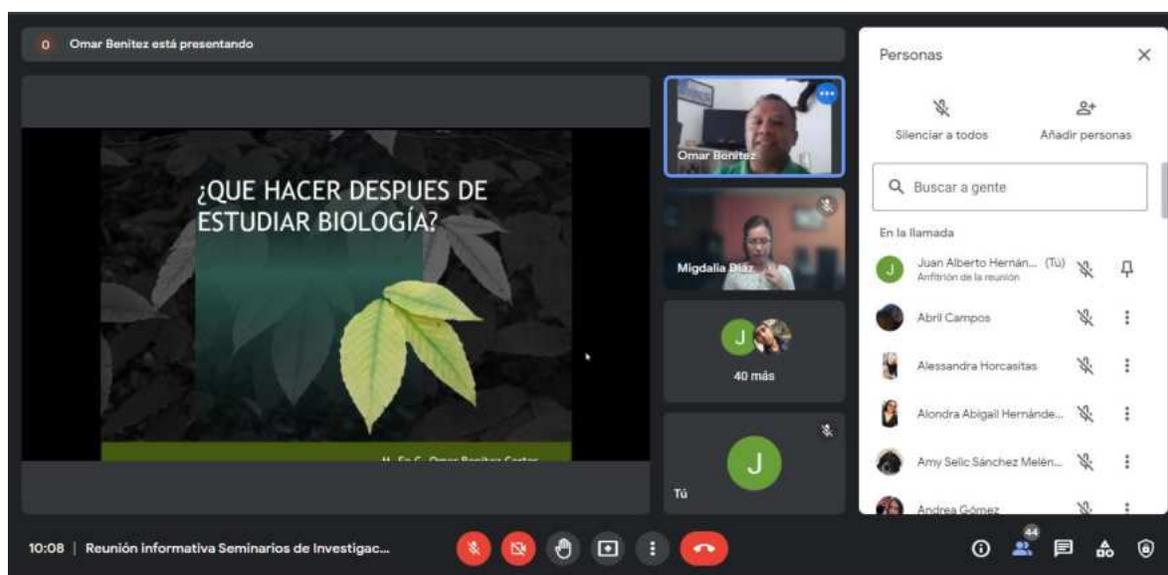
Al interior del H. Consejo Técnico se aprobaron codirecciones que registraron los estudiantes junto con sus directores de tesis en el proceso de registro de Seminario de Investigación I, para el periodo

enero-junio la reunión se llevó a cabo el día 5 de abril y para el periodo agosto-diciembre del 2022 se llevó a cabo el día 30 de agosto en donde se revisaron 70 casos.

1.9.3. Reunión Informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 6° semestre y 13° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?

El día martes 3 de mayo del 2022, se llevó a cabo la reunión informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 6° semestre donde se les proporcionó información sobre las fechas a desarrollarse, la conformación de su sínodo y sobre el registro del Servicio Social.

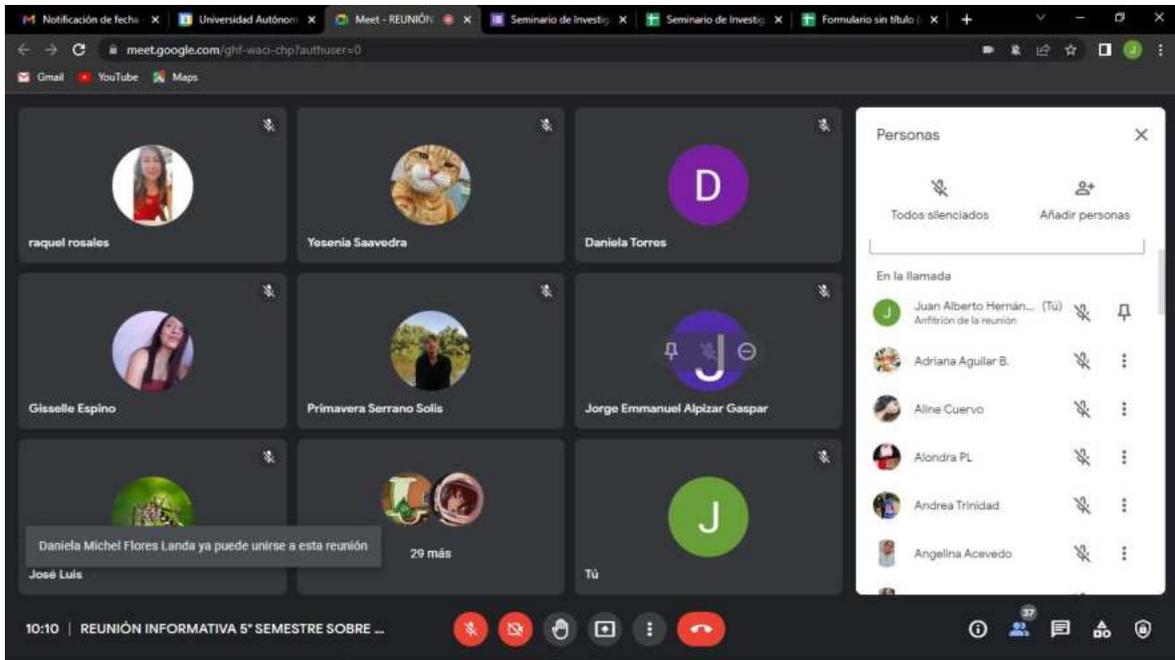
Junto con la AGEBIOL se organizó el 13° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?, en donde participó el M. en C. Omar Benítez Cortes, quien presentó su experiencia laboral al término de la carrera, se contó con la asistencia de 44 estudiantes.



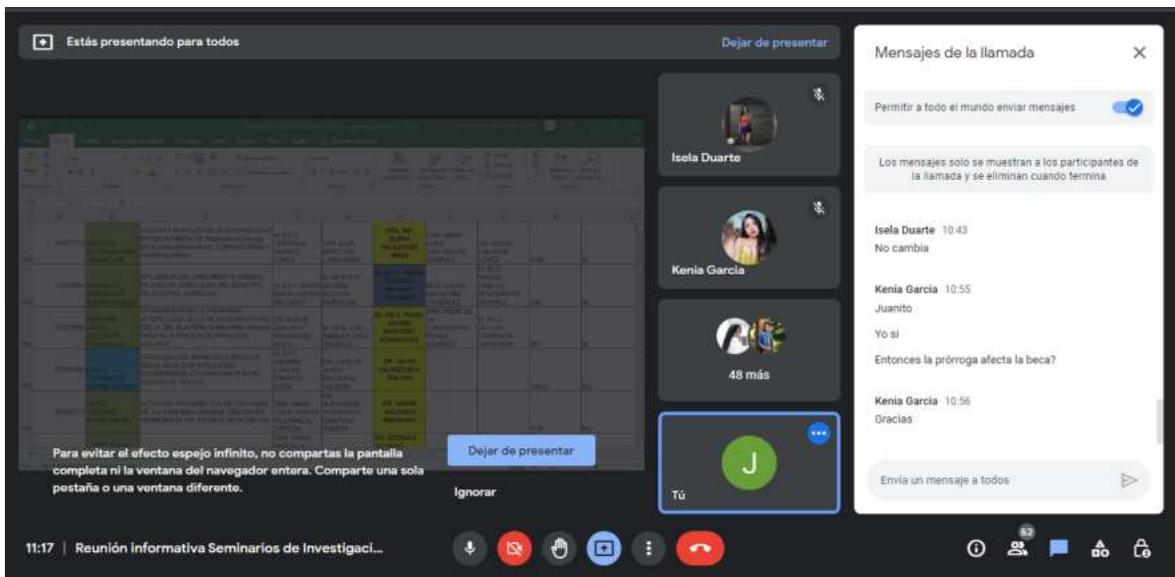
43

1.9.4. Reunión Informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 5° semestre y 14° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?

El 8 de junio del 2022 se llevó a cabo la reunión informativa de Seminario de Investigación I en donde se les explica a los estudiantes de 5° de cómo es el proceso para el registro de su Seminario de Investigación I, asistieron 37 estudiantes.



Para el periodo agosto-diciembre 2022 el día 10 de octubre se llevó a cabo la reunión informativa de Seminarios de Investigación a estudiantes de 6° semestre donde se les dio información sobre las fechas en las que se llevarían a cabo los seminarios, la conformación de su sínodo y se informó sobre el registro de Servicio Social se tuvo una asistencia de 52 estudiantes.



Junto con la AGEBIOL se organizó el 14° Encuentro de experiencias laborales, ¿Qué hacer después de estudiar Biología?, que se llevó a cabo el día 31 de octubre del 2022 en donde participó el M. en C. Juan Alfredo Gómez Figueroa, se contó con la asistencia de 22 estudiantes.



1.9.5. Evaluación de los Seminarios de Investigación

Número de estudiantes que **PRESENTARON** evaluación de Seminarios de Investigación en la FCB durante el periodo 2022-1.

PERIODO DE EVALUACIÓN	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	TOTAL
2022-1	65	93	77	235

45

Número de estudiantes que **REGISTRARON** evaluación de Seminarios de Investigación en la FCB durante el periodo 2022-2.

PERIODO DE EVALUACIÓN	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	TOTAL
2022-2	201	91	66	358

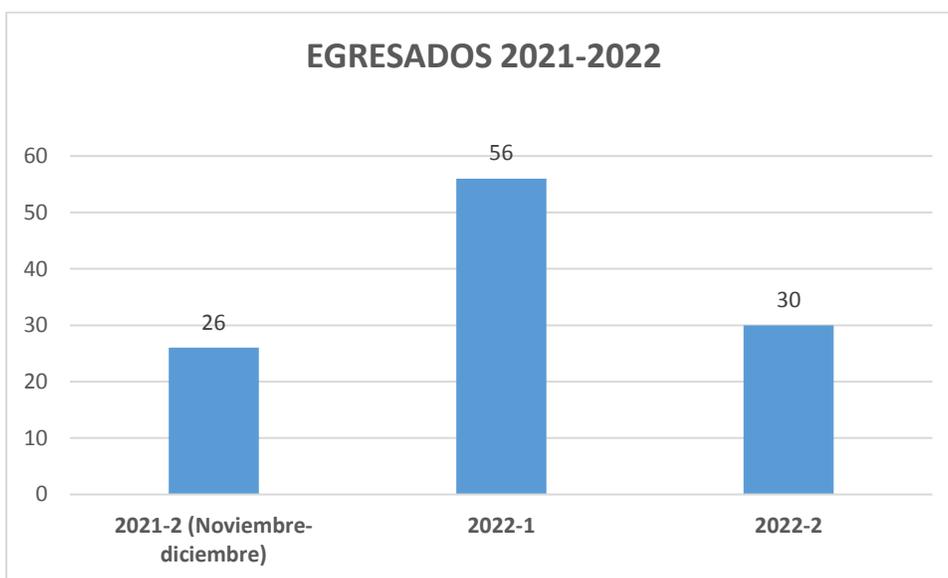
Sólo se presenta estudiantes que registraron seminario de investigación en el periodo 2022-2 debido a que el periodo en que presentan no se ha llevado a cabo.

1.10 Egresados del periodo 2021 a 2022

Para el periodo de 2021-2 a 2022 se han emitido en la Facultad de Ciencias Biológicas 112 certificados, para la segunda mitad del año 2021 se registraron 26 egresados y 86 egresados para el año 2022.

En estos periodos aún se sigue presentado una gran disminución en la emisión de certificados debido a que el número de egresados en comparación a otros años donde se mantenía un egreso de 100 estudiantes por periodo, ha disminuido significativamente por la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), impactando en la comunidad estudiantil de nuestra Facultad. (Imagen 8)

Imagen 8. Egresados del periodo 2021 – 2022 de la Facultad de Ciencias Biológicas.



1.11. Comunidad docente

1.11.1. Profesores del PE de Licenciatura integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

El PE de Licenciatura, sin duda se fortalece y consolida, con la participación activa y comprometida de los Profesores Investigadores de los Centros de Investigación, pertenecientes a la DES de Ciencias Naturales, que con sus aportes académicos y de investigación, contribuyen de forma significativa en la formación integral de los estudiantes de licenciatura.

De esta forma, es menester mencionar que, los Profesores incorporados del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), actualmente son 52 PITC que participan en el S.N.I., lo que garantiza su calidad académica. A continuación, se describe la categoría a la que pertenecen.

Tabla 15. PITC del PE de Licenciatura en el SNI para el año 2022

CATEGORIA				
Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
3	35	11	2	51

1.11.2. Profesores del PE de Licenciatura que forman parte Programa para el Desarrollo Profesional Docente con Perfil Deseable.

Los PITC adscritos a la DES de Ciencias Naturales que inciden en el PE de Licenciatura y que forman parte del PRODEP, realizan actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías, en aras de integrarse a Cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos. De esta manera, la DES de Ciencias Naturales, cuenta con 74 profesores con Perfil deseable PRODEP, adscritos a las siguientes unidades académicas:

Tabla 16. Número de profesores con perfil PRODEP y S.N.I.

Unidad Académica de la DES de Ciencias Naturales	N° de Profesores con perfil PRODEP	N° de Profesores con SNI
Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)	23	8
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC)	20	19
Centro de Investigación en Biotecnología (CeIB)	19	17
Facultad de Ciencias Biológicas	5	4
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	7	3
Total	74	51

1.11.3. Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales.

La DES de Ciencias Naturales, cuenta con grupos de PITC, que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del Conocimiento, en temas disciplinares o multidisciplinares, con objetivos y metas académicas comunes y que con su desempeño llevan a cabo investigación, extensión y divulgación, en beneficio de la comunidad académica de nuestra Facultad. En este contexto, la DES de Ciencias Naturales cuenta con un total de 24 Cuerpos Académicos, reconocidos por el PRODEP, con diferentes grados.

Tabla 17. CA de la DES de Ciencias Naturales

CA Consolidados	CA en consolidación	CA en formación	Total
12	8	4	24

1.11.4. Participación de profesores en el Programa Educativo de Biología

La participación de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), generalmente, ha sido significativa en la cobertura del plan de estudios de la Licenciatura en Biología, lo cual ha llevado al PE a posicionarse como un programa de calidad.

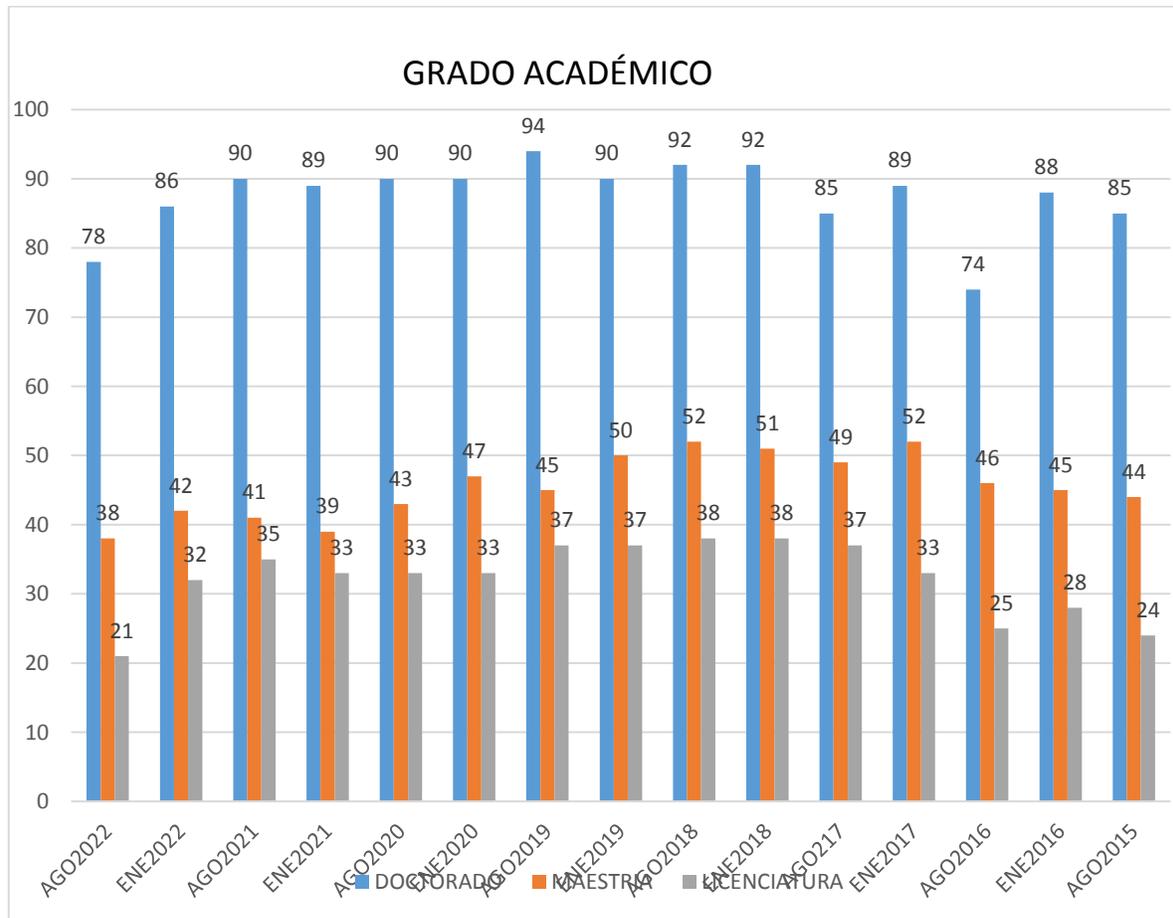
Tabla 18. Datos históricos de participación de PITC, PTC y PTP en el PE de la Licenciatura en Biología.

PERIODO	PITC	PTC	PTP	TOTAL
AGO2022	74	4	59	137
ENE2022	86	3	71	160
AGO2021	90	3	73	166
ENE2021	86	2	73	161
AGO2020	88	3	75	166
ENE2020	91	3	76	170
AGO2019	97	2	77	176
ENE2019	97	2	78	177
AGO2018	100	2	80	182
ENE2018	101	3	77	181
AGO2017	84	3	84	171
ENE2017	105	4	65	174
AGO2016	88	4	53	145
ENE2016	97	4	60	161
AGO2015	93	3	57	153

Asimismo, es importante destacar el esfuerzo personal que realiza cada uno de los integrantes de la planta docente, para mantener su habilitación, dando seguimiento a sus estudios.

Bajo este marco, se muestra en azul el número de profesores que cuenta con estudios de doctorado, de color naranja de maestría y el gris representa estudios de licenciatura, observando una distinción del color azul de manera preponderante.

Imagen 9. Grado académico de los Profesores de la FCB



2. ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS EGIR



2.1. Comunidad estudiantil

El posgrado de Especialidad en Gestión Integral de Residuos (EGIR), se ha venido consolidando en la Facultad de Ciencias Biológicas y se ha constituido como el peldaño académico de los egresados de carreras afines al área ambiental, destacando la participación de los egresados de la FCB, quienes encuentran en este posgrado, la oportunidad para desarrollarse académicamente a través de un Programa Educativo de Calidad, que forma parte del Sistema Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). En este contexto, y para el período que se informa se consideran tres generaciones, dos de ellas se encuentran en el primer y segundo semestre, y la restante en proceso de admisión para el periodo enero de 2023.

En lo que respecta a la generación 2022-1, en el proceso de selección se registraron nueve aspirantes, que después del proceso, se aceptaron a siete, correspondiendo todas al género femenino y actualmente cursan el segundo semestre, todas ellas cuentan con Beca de CONACyT y han cumplido con los requisitos de permanencia inherentes al Plan de Estudios, esperando que concluyan la totalidad de sus créditos para el mes de diciembre.

Con la emisión de la Convocatoria para ingresar a la EGIR en el período 2022-2, se registraron siete solicitudes de ingreso y derivado del proceso de selección se aceptaron a cinco aspirantes, dos hombres y tres mujeres, quienes se encuentran cursando el primer semestre de la EGIR, contando todos los estudiantes con Beca.

Finalmente, para el periodo 2023-1, se emitió la Convocatoria de Ingreso a la Especialidad y se han realizado las gestiones necesarias para difundir la información inherente al proceso de selección, a través de los medios digitales disponibles, esperando que se mantenga el promedio de estudiantes aceptados y consecuentemente puedan acceder a la Beca otorgada por el CONACyT.

Tabla 19. Número de estudiantes de la EGIR por Generación

Generación	Número de estudiantes		Beca CONACyT	Estatus	Porcentaje de créditos cumplidos
	H	M			
2022-1	0	7	Vigente	En proceso de finalización del 2° semestre	50
2022-2			Vigente	En proceso de finalización del 1 ^{er} semestre	20
2023-1	---	---	---	Postulación	0



2.2. Comunidad docente

A finales del año 2019, el posgrado de Especialidad en Gestión Integral de Residuos cambió su adscripción a la Facultad de Ciencias Biológicas, a partir de entonces, la EGIR fue evaluada por el CONACyT, manteniendo el estatus de calidad académica requerido por el sistema Nacional del Posgrados. También, este posgrado, fue sometido a un proceso de Reestructuración de su Plan de Estudios, con el propósito de responder a los criterios de calidad académica de la propia UAEM.

El Programa Educativo de la EGIR, tiene una duración de un año, emitiéndose convocatorias de ingreso de forma semestral, lo que le confiere un alto dinamismo académico, para cumplir en tiempo y forma con los requisitos reglamentarios de la UAEM y del CONACyT.

Es menester mencionar, que, para responder a estas demandas, se requiere de un Núcleo Académico (NA) robusto y comprometido, que respalden las actividades de docencia y funjan como directores de los trabajos de investigación desarrollados por las/los estudiantes de la Especialidad.

En este tenor, el NA de la Especialidad está conformado por seis profesores. De ellos, cinco forman parte del SNI y todos cuentan con el máximo grado de habilitación (Doctorado). Además, cultivan en conjunto la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), denominada “Gestión Integral de Residuos para la Sustentabilidad”.

Los profesores que integran el NA de la Especialidad, cultivan sus propias LGAC, en sus unidades de adscripción y adicionalmente participan en la LGAC de la propia EGIR.

En lo que respecta a los Profesores Asociados, la EGIR cuenta con nueve profesores, quienes no forman parte del NA, pero a través de sus líneas de conocimiento, complementan las actividades académicas, relacionadas con la impartición de seminarios, docencia y dirección de tesis. De los profesores en mención, seis cuentan con el máximo grado de habilitación y pertenecen al SNI y los tres restantes cuentan con el grado de maestría.

3. Investigación de la FCB

En seguimiento al proceso de Evaluación de la Licenciatura en Biología por parte del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), este organismo acreditador emitió diferentes observaciones e indicadores de mejora, a efecto de que la presente administración implemente las acciones pertinentes para subsanar las observaciones y se cumpla con los indicadores estipulados, y con ello, lograr la acreditación al cumplir con los requisitos de calidad educativa.

En este orden de ideas, una de las observaciones recurrentes consistió en que la FCB, debería crear un Programa de Investigación, para sentar las bases estratégicas coadyuvantes a la investigación realizada en la FCB, además de establecer los mecanismos, reglas de operación y líneas de acción aplicables a la investigación. En este sentido, los PITC adscritos a la FCB en coordinación con la Secretaría de Investigación, crearon el Programa de Investigación, en el que participaron los siguientes Profesores:

Programa de Investigación	
Nombre	Cargo
Dra. Rosa Cerros Tlatilpa	PITC
Dr. José Antonio Guerrero Enríquez	PITC
Biól. Patricia Escobar Castañeda	PITC
Dr. Juan Manuel Caspeta Mandujano	PITC
Dra. Nayeli Monterrosas Brisson	PITC
Dra. María Luisa Castrejón Godínez	PITC
Dr. Nahim Salgado Medrano	PITC
Dr. Julio César Lara Manrique	Secretario de Investigación

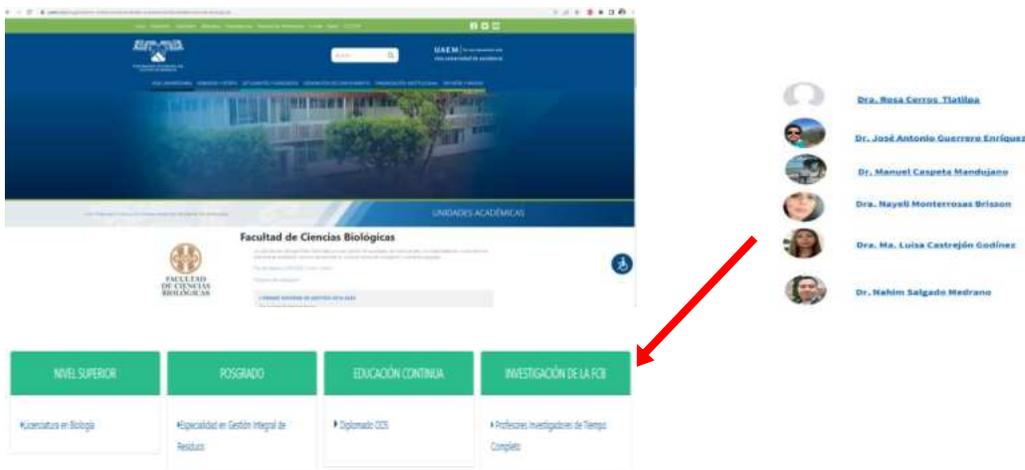
El contenido básico de este Programa de Investigación, parte del análisis del contexto de la investigación, realiza un diagnóstico institucional y proponiendo ejes estratégicos, donde se incluyen aspectos relativos a los seminarios de investigación; fortalecimiento de la infraestructura; proyectos de financiamiento; comunicación y divulgación; y, el robustecimiento de la capacidad académica. Así como un proceso de evaluación, basado en la mejora continua. Además, en este Programa, se describen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, cultivadas por los Profesores Investigadores, tanto los de nuevo ingreso, como los contratados con anterioridad.

Para otorgar la validez al Programa de Investigación, fue sometido a análisis y discusión ante el órgano máximo de la FCB, es decir, al H. Consejo Técnico, celebrado el 11 de febrero de 2022. En dicha sesión se discutió el contenido del documento en mención y fue aprobado para su publicación en los medios electrónicos disponibles.

**PROGRAMA DE
INVESTIGACIÓN DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS**

El Programa de Investigación 2021-2026 de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad

Como resultado de la aplicación de los lineamientos estipulados en el Programa de Investigación, uno de los aspectos prioritarios atendidos, correspondió a generar los canales de Comunicación y Divulgación de la investigación, mediante los cuales se difunda información general sobre los perfiles, competencias, experiencia y productos de investigación realizados por los PITC adscritos a la FCB.



The image shows a screenshot of the website for the Facultad de Ciencias Biológicas. At the top, there is a navigation bar with the university's name and logo. Below this, a large banner image shows a building. Underneath the banner, there are several tabs: 'NIVEL SUPERIOR', 'POSGRADO', 'EDUCACIÓN CONTINUA', and 'INVESTIGACIÓN DE LA FCB'. A red arrow points to the 'INVESTIGACIÓN DE LA FCB' tab. To the right of the website screenshot, there is a vertical list of researchers with their names and small circular profile pictures:

- Dr. Rosa Ceros Tziliba
- Dr. José Antonio Guerrero Enriquez
- Dr. Manuel Caspeza Mandujano
- Dr. Nayeli Monterrosas Brisson
- Dr. M. Luisa Castrojón Godínez
- Dr. Rahím Salgado Medrano



The image shows a profile card for Dr. Juan Manuel Caspeza Mandujano. The card features a circular profile picture of the doctor standing outdoors. To the right of the photo, the name 'DR. JUAN MANUEL CASPEZA MANDUJANO' is displayed. Below the name, there are several icons representing different aspects of his profile, such as a graduation cap, a microscope, and social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram. The card has a colorful, abstract background.

Adicionalmente, en el mes de octubre, se llevó a cabo el Primer Simposio de Neurotoxicidad, organizado conjuntamente entre los PITC y la Secretaría de Investigación.

Participantes en la Organización del Primer Simposio de Neurotoxicidad	
Nombre	Cargo
Dra. Nayeli Monterrosas Brisson	PITC
Dra. María Luisa Castrejón Godínez	PITC
Dr. Nahim Salgado Medrano	PITC
Dr. Julio César Lara Manrique	Secretario de Investigación



En este evento académico participaron cinco ponentes de diferentes Universidades, como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Autónoma de Nuevo León, de la Autónoma Metropolitana (Iztapalapa) y de la Universidad Latinoamericana. Es menester mencionar que, en total participaron 101 personas, entre estudiantes y profesores, destacando la participación de Instituciones como las Facultades de Ciencias Biológicas, de Medicina (ambas de la UAEM), así como de las Universidades de Guerrero, del Valle de Cuernavaca, y Latinoamericana. Además de los Centros de Investigaciones Biológicas y de Investigación Biomédica del Sur. Hay que destacar también participantes de Argentina y España.

4. PROGRAMAS EDUCATIVOS



4.1 Licenciatura en Biología

4.1.1. EVALUACIÓN POR PARTE DEL CACEB 4TO AÑO

El pasado 21 de junio del 2022, la FCB atendió el proceso de evaluación virtual por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) en donde el Mtro. Mauricio Ramírez Ruano, coordinador académico de dicho organismo, fungió como evaluador.

En la reunión de bienvenida participaron, José Mario Ordóñez Palacios, Secretario Académico; Gabriela Mendizábal Bermúdez, Directora de Educación Superior y Pedro Antonio Márquez Aguilar, Director general de Planeación Institucional.

En dicho proceso, la representante de la Unidad Académica, presentó de forma general los indicadores del Programa Educativo, con respecto a los avances que se han tenido con respecto a la evaluación realizada en el año 2018. Posteriormente, se realizaron tres sesiones de entrevistas con estudiantes, planta docente y egresados.

Al final, el CACEB emitió el informe de dicho proceso de evaluación, la cual se está atendiendo para estar en condiciones de recibir a los evaluadores *in situ* en el año 2023.



4.1.2. CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL BIÓLOGO.

Se realizó una serie de conferencias virtuales las cuales fueron parte de la conmemoración del día del biólogo, así como para celebrar el aniversario de la fundación del Colegio de Biólogos del Estado de Morelos, las conferencias estuvieron a cargo de:

- Jesús Hernández Romano de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos
- Alejandro García Flores, Director del Centro de Investigaciones Biológicas
- M. en C. Roberto Ramírez Espitia, Presidente de Biólogos Colegiados de Jalisco A.C.
- Dra. Jacinta Palerm Viquiera, Profesora Investigadora del Colegio de Posgraduados.
- Dra. Marcela Osorio Beristain, Profesora Investigadora del CIByC – UAEM.
- Dr. Humberto Lanz Mendoza, Investigador del INSP.

Esta celebración se llevó a cabo el día 25 de enero y tuvo un aforo de 210 personas que se conectaron en las diferentes plataformas donde se transmitió esta celebración cabe mencionar que este evento fue organizado por la Federación de Colegios de Biólogos de México, la Facultad de Ciencias Biológicas, el Centro de Investigaciones Biológicas y el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos.

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos a través de la DES de Ciencias Naturales
Invitan a su ciclo de conferencias virtuales con motivo del

Día del Biólogo

Inauguración Miércoles 26 de enero de 2022, 11:45 horas

Ponente	Tema de la conferencia	Fecha
Dra. Marcela Osorio Beristain CIByC UAEM	Consecuencias en la conducta animal por los desechos de la minería metálica	Miércoles 26 de enero de 2022, 12:00 horas
Dr. Humberto Lanz Mendoza, Instituto Nacional de Salud Pública	Respuesta inmunitaria de los murciélagos y la probable transmisión del SARS-COV-2 al hombre	Jueves 27 de enero de 2022, 12:00 horas
Dra. Jacinta Palerm Viquiera Colegio de Postgraduados	Autogestión y recursos naturales	Viernes 28 de enero de 2022, 12:00 horas

Transmisión en línea por:
meet.google.com/agle-tuakl-yrb

f FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, UAEM
f CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS
YouTube CANAL CIBHEDIA
Informes: cib@uaem.mx



Jacinta PALERM VIQUIERA

Profesor Investigador Titular del programa de Estudios del Desarrollo Rural del **Colegio de Postgraduados**.

Miembro y coordinador de la **Red de Investigadores Sociales sobre Agua**

Investigador Nacional del **Sistema Nacional de Investigadores**

Formación: Licenciatura en Antropología en La Universidad Iberoamericana, Postgrado en Geografía humana en la Universidad de Toulouse-le-Mirail.

Temáticas de investigación:

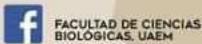
Organización social y riego, en particular sobre las organizaciones autogestionadas.

Técnicas vernáculas de riego y de captura de humedad.

Gestión sistemas de agua potable rurales.

Abasto de agua por pipas.

Conéctate a su conferencia en línea: **AUTOGESTIÓN Y RECURSOS NATURALES** moderada por la M. en C. Ortencia Colín Bahena, el viernes 28 de enero de 2022, 12:00 horas.



25 de enero
Día del Biólogo

Informes: cib@uaem.mx



4.1.3. ANIVERSARIO 57° DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.

Derivado de la alerta sanitaria SARS-CoV-2 y aún con las restricciones dispuestas por las autoridades de salud, se celebró el 57° aniversario de la FCB de manera virtual, por lo que se realizaron tres conferencias que se mencionan a continuación:

- Conociendo los coralillos mexicanos, por la Dra. Melissa Benard Valle, del Instituto de Biotecnología de la UNAM, realizada el 16 de marzo y que tuvo un aforo aproximado de 72 personas.
- Bioactivos para el control de áfidos de importancia agrícola, por el Dr. César Sotelo Leyva, de la Universidad Autónoma de Guerrero, realizada el 17 de marzo, ingresando alrededor de 68 asistentes.
- Endotelio: principal órgano de choque en enfermedades crónico degenerativas, por el Dr. Jesús Enrique Jiménez Ferrer, Investigador del Centro de Investigación Biomédica del Sur, IMSS, realizada el 18 de marzo, donde se registraron 88 personas.





**FACULTAD
DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS**

**57
ANIVERSARIO**

Conferencia:

**BIOACTIVOS PARA EL CONTROL DE
ÁFIDOS DE IMPORTANCIA AGRÍCOLA**



Dr. César Sotelo Leyva
Profesor-Investigador
Universidad Autónoma de Guerrero

17 de marzo de 2022

10:00-11:00



**ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER LA TRANSMISIÓN**



rosario de la fuente
<https://www.facebook.com/Facultad-de-Ciencias-Bio%C3%B3gicas-UAEM-316263142559232>



Conferencia:

Endotelio: principal órgano de choque en enfermedades crónico degenerativas



18 de marzo de 2022

10:00-11:00

Dr. Jesús Enrique Jiménez Ferrer,
Investigador del Centro
de Investigación Biomédica del Sur,
Instituto Mexicano del Seguro Social.



**ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER LA TRANSMISIÓN**



rosario de la fuente
<https://www.facebook.com/Facultad-de-Ciencias-Bio%C3%B3gicas-UAEM-316263142559232>



**FACULTAD
DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS**

**57
ANIVERSARIO**

Conferencia:

**CONOCIENDO LOS VENENOS DE LOS
CORALILLOS MEXICANOS**



16 de marzo de 2022

11:00 – 12:00

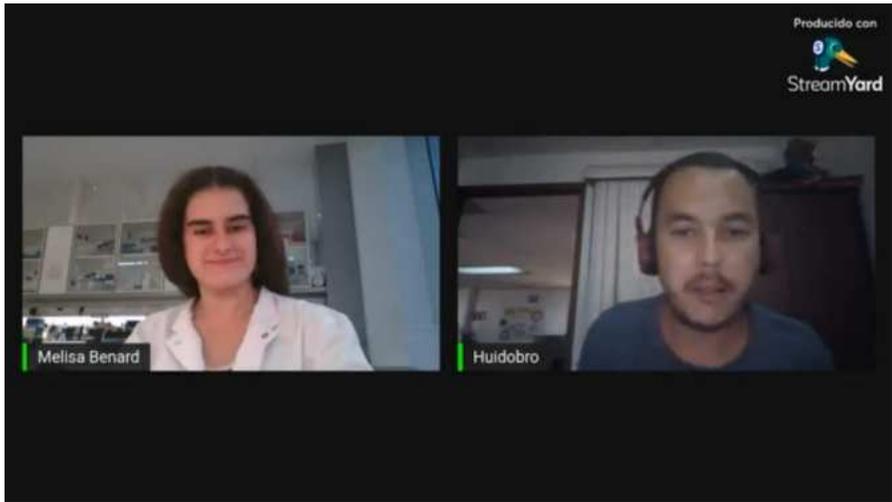
**Dra. Melisa Bénard Valle
IBt-UNAM**



**ESCANEA EL CÓDIGO QR
PARA VER LA TRANSMISIÓN**



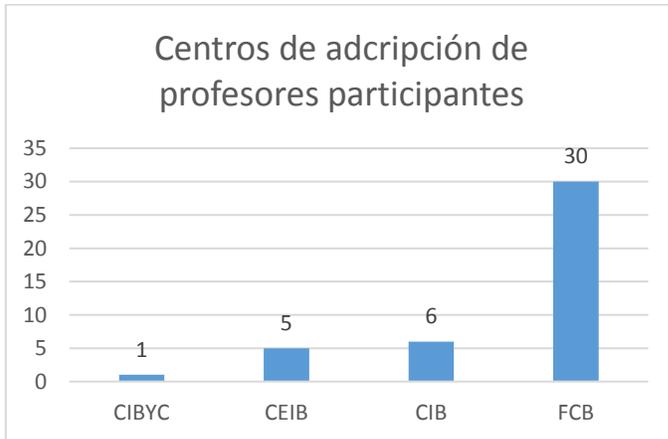
rosario de la fuente
<https://www.facebook.com/Facultad-de-Ciencias-Bio%C3%B3gicas-UAEM-316263142559232>



4.1.4. PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE

4.1.4.1. Curso “Herramientas digitales para aplicar en la enseñanza”

Del 19 al 21 de enero del 2022, se ofreció en modalidad en línea el curso “Herramientas digitales para aplicar en la enseñanza”, a través del Centro Morelense para el Desarrollo de la Ciencia (CEMCIENCIA), en donde participaron 42 profesores.



4.1.4.2. Curso “Producción de materiales digitales para la docencia.”

Del 10 al 12 de agosto del 2022, se llevó a cabo el curso “Producción de materiales digitales para la docencia”, el cual fue dirigido por el Dr. José Antonio García Cano, de la Universidad Pedagógica de Mérida, Yucatán, a través de la plataforma zoom.

En dicho curso participaron 65 profesores, en donde desarrollaron los siguientes temas: 1) Recursos didácticos y tecnología educativa, 2) Herramientas para la producción de materiales multimedia, 3) Presentaciones interactivas, 4) Documentos colaborativos y estrategias didácticas, 5) Organizadores gráficos y estrategias de inducción y 6) Estrategias de evaluación digital.



4.1.5. MANUALES DE LABORATORIO.

A partir de la implementación del Plan 2015, se estableció la “**Comisión Académica para la Revisión y Edición de Manuales de Prácticas por Competencias**”, integrada por un grupo de profesores de la FCB, quienes han organizado los trabajos al interior para la elaboración de los manuales del mapa curricular.

Con el resultado de dichos esfuerzos, hasta el momento se han editado y publicado nueve Manuales en versión e-books, los cuales, a se presentan a continuación:

Nombre del manual	Autores
1. Algas y protozoa	M. en C. Martha Beatriz Soriano Salazar M. en C. Francisca Isela Molina Astudillo M. en C. Judith García Rodríguez M. en C. Migdalia Díaz Vargas
2. Avanzado instrumentos de laboratorio	Biol. Esther Múgica Ruiz Biol. Clara María Olguín castillo Biol. Rita Barreto González Biol. Salvador Morales Cortés C. Tigram Tonatiuhztzin Contreras MacBeath L. en I. Yareli Adriana salgado Pliego Biol. Carlos Alberto Montalbán Huidobro
3. Básico de instrumentos de laboratorio	Biol. Esther Múgica Ruiz Biol. Clara María Olguín castillo Biol. Rita Barreto González Biol. Salvador Morales Cortés M. en C. María Eugenia Bahena Galindo C. Tigram Tonatiuhztzin Contreras MacBeath L. en I. Yareli Adriana salgado Pliego Biol. Carlos Alberto Montalbán Huidobro
4. Biofísica	Dra. Rebeca González Villela Biol. Clara María Olguín Castillo
5. Biología celular	Dra. Claudia Sierra Castillo M. en C. Laura Patricia Lina García Dr. José Augusto Ramírez Trujillo Biol. Clara María Olguín Castillo
6. Fisicoquímica	Dra. Gloria Domínguez Patiño Biol. Nayeli Sánchez Guevara Biol. Clara María Olguín Castillo
7. Fisiología	Dra. Nayeli Monterrosas Brisson M. en C. Josefina Benítez
8. Histología	Dra. Nayeli Monterrosas Brisson
9. Química	Dra. María Luisa del Carmen Garduño Ramírez Dra. Sandra Ramírez Jiménez

Se informa que dichos manuales serán sometidos a revisión, análisis y aprobación del H. Consejo Técnico de la Facultad en la sesión en el mes de noviembre del año en curso. En cuanto estén

aprobados, se publicarán vía electrónica ante la comunidad estudiantil y profesores, para utilizarlos en el desarrollo de las prácticas de laboratorios de las unidades de aprendizaje correspondientes y sean de uso oficial.

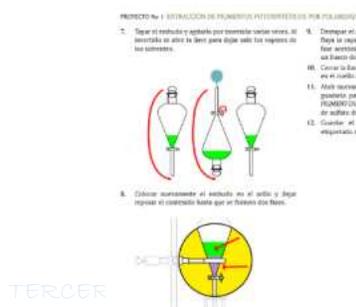
El objetivo es que, todas las Unidades de Aprendizaje del plan de estudios cuenten con sus manuales de prácticas, por ello, se desarrolló el Curso Taller: “Desarrollo actual de competencias profesionales laborales del Biólogo”, que se llevó a cabo los días viernes 25 y sábado 26 de marzo del presente año, en un horario de 9.00 a 12.00 horas, en línea, el cual fue impartido por los integrantes de la Comisión Académica para la revisión y edición de Manuales de Prácticas por Competencias, y coordinado por la Dra. María Luisa del Carmen Garduño Ramírez, con un asistencia total de 75 participantes entre profesores e investigadores.

En dicho curso, se instruyó a los profesores para continuar con los trabajos de los siguientes manuales, sin embargo, la continuidad de dichos trabajos se realizará una vez que se apruebe el proceso de reestructuración del nuevo plan de estudios, derivado de que, primero, se actualizarán los contenidos temáticos de las Unidades de Aprendizaje y, posteriormente, se elaborarán los manuales bajo este nuevo diseño.

Sin embargo, se informa que de los avances y posibles siguientes publicaciones, será el siguiente bloque de manuales que se encuentra en puerta:

Nombre del manual	Autores
1. Biología de hongos	Dr. Edgar Martínez Fernández
1. Bioquímica	Dra. Irene de la Concepción Perea Arango Dra. María Luisa Garduño Ramírez Biol. Nayeli Sánchez Guevara Biol. Clara María Olguín Castillo
2. Cordados	M. en C. Mara Erika Paredes Lira M. en C. Humberto Mejía Mojica M. en C. César Jiménez Piedragil M. en C. Marco Antonio Lozano García
3. Biología de invertebrados	Biol. Juan Carlos Sandoval Manrique
4. Microbiología	Dra. María Luisa Castrejón Godínez

Con estas acciones esperamos atender a la brevedad uno de los indicadores más solicitados por el organismo acreditador.



TALLER AVANZADO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO
PROYECTOS DE LABORATORIO EN COMPETENCIAS



México 2022

Clara María Olguín Castillo
Salvador Morales Cortés
Esther Mógica Ruiz
Rita Barreto González

Facultad de Ciencias Biológicas
Manual de Trabajo Experimental de Química

Asignatura: Química
Clave: BIO-101(08)



Dra. Sandra I. Ramírez Jiménez
Dra. María Luisa Garduño Ramírez
Biol. Clara Olguín Castillo

FISICOQUÍMICA
PROYECTOS DE LABORATORIO EN COMPETENCIAS



Gloria Domínguez Patiño
Nayeli Sánchez Guevara
Clara María Olguín Castillo

México 2022

4.1.6. INFRAESTRUCTURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Haciendo un breve recorrido histórico, comenzaremos esta sección recordando que en el año 2017 la FCB se quedó sin infraestructura física derivado de los estragos generados tras el sismo del mes de septiembre, por lo que, la comunidad de biología tuvo que desocupar sus instalaciones para su reconstrucción, a partir de ese momento la dirección de la Facultad tuvo a bien realizar las gestiones necesarias ante la DES de Ciencias Naturales para solicitar espacios de laboratorio para poder atender las necesidades de las prácticas de laboratorio de las unidades de aprendizaje, y se contaba con 3 laboratorio de docencia; 2 perteneciente al Centro de investigaciones en biodiversidad y conservación (CIByC) y 1 en el Centro de investigaciones en biotecnología (CEIB), asimismo 5 laboratorio para investigación; 2 en el Centro de investigaciones en biodiversidad y conservación (CIByC), 2 en el Centro de investigación en ciencias cognitivas y 1 en el aula móvil.

Asimismo, para las clases, se utilizó el edificio No. 65 de la UAEM que contaba con 17 salones y cuatro cubículos para profesores y atención psicológica.

Sin embargo, a partir del enero del 2022, se liberó el edificio 8B de las aulas de la FCB y para el semestre de agosto, los laboratorios de docencia e investigación, como a continuación se detalla.

4.1.6.1. Edificio 8B

El 14 de febrero del 2022, se reanudaron las actividades de manera presencial y se estrenó el edificio 8B de la Facultad de Ciencias Biológicas, el cual cuenta con el siguiente número de aulas y una capacidad máxima de atención de estudiantes bajo el siguiente esquema:

Tabla 20. Espacios del edificio 8B de la FCB.

Edificio 8 B	Número de aulas	Sanitarios	Capacidad de número de alumnos
Planta baja	5	2	125
Piso 1	6	---	150
Piso 2	6	---	150

Asimismo, se informa que, en los edificios No. 64 y 65, la FCB aún ocupa algunos espacios de servicio, para la atención de la matrícula de la Unidad Académica, así como para otros servicios:

Tabla 21. Espacio de los edificios No. 64 y 65 ocupados por la FCB.

Edificio 65	
Espacios	Número de alumnos
Centro de computo	34
Aula de usos múltiples	40
Sanitarios	2
Edificio 64	
Espacios	Número de profesores
4 cubículos	4 profesores







4.1.6.2. Laboratorios de docencia:

A partir del semestre agosto - diciembre del 2022, al edificio No. 11 de laboratorios de la Facultad, cuenta con 10 laboratorios, de los cuales 9 son para docencia y 1 para investigación. Dicho edificio acaba de ser reconstruido, ha sido entregado de manera parcial, y se sigue trabajando en la habilitación de los servicios de energía, agua potable, drenaje y gas la cual actualmente está detenida. La Facultad está haciendo uso de manera parcial de los laboratorios, los cuales siguen teniendo carencias de servicios para su mejor desempeño. En estos momentos solamente son funcionales 4 laboratorio; de los cuales 3 son de docencia y 1 de investigación y 6 no pueden ser utilizados por falta de servicios básicos.





4.1.6.3. Laboratorios de Investigación:

En la presente administración de la FCB, la investigación científica desarrollada por los PITC ha sido prioritaria, al gestionar nuevas plazas para los investigadores que cumplieron a cabalidad con los requisitos establecidos en nuestros ordenamientos legales. Así como las diferentes gestiones para contar con espacios propios para realizar investigación en condiciones dignas y funcionales. Bajo esta lógica, a lo largo del año se llevaron a cabo diferentes reuniones con autoridades universitarias y sindicales, a efecto de solucionar la problemática asociada con la habilitación de los laboratorios destinados a nuestros PITC y que, por la sustracción de instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, cableado, entre otras, no era posible ocupar, hasta contar con las condiciones básicas para el desempeño de la investigación en instalaciones propias de la FCB.

Bajo esta premisa, la administración de la FCB tomó la decisión de solventar los gastos para la habilitación de los espacios en mención en el Edificio N° 11, destinando recursos económicos provenientes de los autogenerados, con lo que se logró adecuar y dignificar un laboratorio de investigación, destinado para un PITC. Adicionalmente, en el mes de agosto fue entregado oficialmente el Edificio N° 6, en el que se contemplaron cinco laboratorios de investigación cada uno con dos cubículos. De esta manera, los dos PITC de la FCB que fueron contratados recientemente cuentan con espacios adecuados y dignos para desarrollar, y los tres restantes, con adscripción anterior de igual forma ya cuentan con laboratorio y dos cubículos. Con estas acciones, es menester mencionar que la presente administración ha solventado a cabalidad los requerimientos de infraestructura demandados por nuestros PITC, en aras de mejorar la calidad académica y de investigación, así como el impulso de la Formación académica de los estudiantes.







4.1.7. AULAS VIRTUALES

4.1.7.1. Aulas Híbridas

Actualmente, la FCB cuenta con siete profesores que, semestre tras semestre, ofrecen su materia de forma híbrida con once aulas virtuales.

Es importante señalar que, los profesores se encuentran certificados por la Dirección de Formación Multimodal, el cual los evalúa cada dos años o renueva dicha certificación, con el objetivo de mantener la calidad de las clases en dicha herramienta.

Tabla 22. Unidades de aprendizaje híbridas del año 2022.

Profesor	Unidad de Aprendizaje
Mtro. Aquiles Argote Cortés	Biogeografía
Mtra. Valeria Camacho Luna	Biología de Hongos
Dra. Gabriela Rosas Salgado	Inmunología
Dra. Cristina Martínez Garza	Ecología de Poblaciones
Dra. Patricia Valentina Carrasco Carballido	Restauración ecológica en ecosistemas tropicales
Biól. Nayeli Sánchez Guevara	Fisicoquímica
Mtro. Eduardo Domínguez García	Primeros Auxilios (PA2) Primeros Auxilios (PA3) Primeros Auxilios (PA4) Primeros Auxilios (PA5) Primeros Auxilios (PA6)

4.1.7.2. Aulas emergentes.

Aun cuando las actividades académicas son de manera presencial, muchos profesores solicitaron las aulas emergentes de apoyo a sus actividades presenciales, por lo cual se gestionaron once aulas, tal y como se muestra a continuación:

Tabla 23. Aulas emergentes solicitadas durante el 2022.

Profesor	Unidad de Aprendizaje
Lic. Rosario de la Fuente Mota	Computación
Dra. María Luisa Barroso García	Biología Molecular Biología Molecular Avanzada
Mtra. Blanca Iris Romero García	Química (B12) Química (B13)
Dra. Rosa Cerros Tlatilpa	Anatomía y Morfología Vegetal
Mtra. Nylia Alatorre Castro	Enseñanza de las Ciencias
Dra. Lorena Orozco Lugo	Biología de murciélagos
Dra. María Luisa del Carmen Garduño Ramírez	Química (B14) Química (B23)
Biól. Nayeli Sánchez Guevara	Biología general Bioquímica Genética (B42) Genética (B44)
Dra. Sandra I. Ramírez Jiménez	Astrobiología
Dra. Leticia Valencia Cuevas	Ecología de comunidades Ecología de poblaciones
Biól. Isis Mora Orea	Biología General Contaminación ambiental Cultivo de hongos



4.2. ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS (EGIR)

A tres años de que la Especialidad en Gestión Integral de Residuos, haya sido adscrita a la FCB, este posgrado se ha venido consolidando, manteniendo los indicadores de calidad académica impuestos por la UAEM y por el CONACyT. Durante el período que se informa, se han emitidos tres convocatorias de ingreso, es decir, enero y agosto de 2022 y enero de 2023, en cada una de ellas se incluyen los requisitos de ingreso, permanencia y egreso de la reestructuración del Plan de Estudios aprobado, por el H. Consejo Universitario en el año 2021, por lo que, los estudiantes aceptados en estas convocatorias deben cumplir con los nuevos requisitos establecidos, particularmente los relativos al egreso. También, en el CONACyT se aplicaron modificaciones al Reglamento de Becas Nacionales, particularmente a partir del periodo 2021-2, consistentes en la presentación de un reporte de Retribución social y la prohibición de trabajar durante el periodo de otorgamiento de Beca.

El Programa Educativo de Especialidad en Gestión Integral de Residuos, desde su origen fue diseñado para impartirse de forma presencia, sin embargo, con las restricciones de salud impuestas por la pandemia, las actividades de docencia se impartieron de forma virtual, al igual que los procesos académico-administrativos. No obstante, a partir del semestre enero 2022, las actividades docentes pasaron a ser presenciales, ante la disminución de casos y el porcentaje elevado de vacunación.

La EGIR, emite dos convocatorias al año, por lo que, en el período que se informa, existen dos generaciones cursando el primer y segundo semestre, que en suma representan un total de 12 estudiantes, 10 mujeres y dos hombres. Todos cuentan con Beca de CONACyT. Estos datos, muestran que para el periodo 2022-2, disminuyeron los estudiantes aceptados, aunque se mantiene el promedio de siete estudiantes por semestre. Asimismo, se ha emitido la convocatoria de ingreso para el periodo enero de 2023, y se han realizado acciones de divulgación de la convocatoria en mención a través de los medios institucionales disponibles, esperando que se mantengan el número de aspirantes promedio por convocatoria.



**LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
A TRAVÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
CONVOCA A LOS INTERESADOS A INGRESAR A LA**



ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS 2023-1

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
DEL 10 DE OCTUBRE AL 02 DE DICIEMBRE 2022

EXAMEN PSICOMÉTRICO
05 DE DICIEMBRE DE 2022

CURSO PROPEDÉUTICO
DEL 07 AL 09 DE DICIEMBRE DE 2022

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GENERALES
12 DE DICIEMBRE DE 2022

ENTREVISTAS
DEL 13 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2022

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS
16 DE DICIEMBRE DE 2022

INICIO DE SEMESTRE
23 DE ENERO 2023

DATOS BANCARIOS
SANTANDER
Número de cuenta: 65505150917
UAEM-Facultad de Ciencias Biológicas

DOCUMENTOS REQUERIDOS:

- Acta de nacimiento original
- Título obtenido o acta de evaluación profesional
- Certificado de estudios que avale la conclusión de la Licenciatura (con promedio mínimo de 8)
- Formato de solicitud de inscripción (*)
- Currículum Vitae actualizado con documentos probatorios
- Copia de identificación oficial
- Copia de la CURP
- Constancia de comprensión o dominio del idioma inglés (no mayor a dos años)
- Carta que acredite la veracidad de los documentos (*)
- Carta firmada del alumno que recibió el vínculo electrónico para la consulta de la legislación universitaria y Reglamento General de Estudios de Posgrado (*)
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de exposición de motivos (*)
- Carta de dedicación de tiempo completo (*)
- Comprobante de pago (Costo del proceso de selección \$2,500.00)

Entregar la documentación completa en la Jefatura de posgrado y en formato PDF al correo: egir@uaem.mx. (Respetando el orden que se indica. El llenado de las cartas y formatos debe ser en computadora).

ASPIRANTES EXTRANIEROS

- Presentar título y certificado que deberán estar apostillados y traducidos al español
- Documento de nacionalidad legalizado
- Comprobante de la Secretaría de Relaciones Exteriores que avale su estatus migratorio
- Demostrar conocimiento y comprensión del idioma inglés

(*) Descarga estos documentos en el siguiente código QR



DR. JULIO CESAR LARA MANRIQUE
COORDINADOR DEL PROGRAMA
Teléfono: 777 3 29 70 00 EXT 3531
correo electrónico: jullocl@uaem.mx

INFORMES:

L.I. ROSARIO DE LA FUENTE MOTA
JEFATURA DE POSGRADO
Teléfono: 777 3 29 70 00 EXT 3531
Correo electrónico: rosariof@uaem.mx



4.3. DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES

En lo que corresponde al Programa Educativo de Doctorado en Ciencias Naturales, se presenta un informe sobre el seguimiento de la matrícula:

Matrícula del PE de Doctorado en Ciencias Naturales	
Ingresos totales	158
Graduados totales	77
Graduados en tiempo	51
Graduados fuera de tiempo	26
Matrícula vigente	60
Bajas totales	21

Ingresos recientes	
Generación enero 2022	3
Generación agosto 2022	6
Generación enero 2021	3
Generación agosto 2021	7

83

Estudiantes graduados	
Agosto 2021	3
Enero 2022	3
Marzo 2022	1
Abril 2022	2
Mayo 2022	1
Junio 2022	6
Julio 2022	1
Septiembre 2022	1
Octubre 2022	1

En lo que corresponde al grupo de profesores que sostienen a este Programa Educativo, se informan los siguientes datos:

Núcleo académico	
PITC	37
Profesores con perfil PRODEP	100%
Profesores con S.N.I.	33 (89.2%)
S.N.I. I	20 (60.6%)
S.N.I. II	11 (33.3)
S.N.I. III	2(6%)

Con respecto al Programa Educativo, se informa que los días 6 y 7 de junio del año 2021, se llevó a cabo el VII Congreso de Estudiantes de Doctorado, y para los días 6 y 7 de junio del año 2022, se realizó el VIII Congreso de Estudiantes de Doctorado.

Por último, se informa sobre las estancias de investigación realizadas por estudiantes de dicho PE de posgrado, durante el periodo noviembre 2021 – noviembre 2022:

Institución receptora	Estado o país destino
Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí
Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México
Bioterio de la Escuela Militar de Medicina	Ciudad de México
Centro de Desarrollo de Productos Bióticos	Morelos
Departamento de Control Biológico del Centro Nacional de Referencia Fitosanitaria	Ciudad de México
Centro de Investigación Científica	Yucatán
Laboratorio Nacional de Investigación y Servicio Agroalimentario y Forestal	Estado de México

5. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



5.1. XXV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación y 3er. Congreso de la Sociedad de la Biología de la Conservación Sección Latinoamericana y el Caribe

Del 12 al 16 de septiembre del 2022 se realizó el XXV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la conservación y el 3er. Congreso de la Sociedad de la Biología de la Conservación Sección Latinoamericana y el Caribe, cabe destacar que, en esta ocasión, este congreso fue multisede, siendo la UAEM una de las sedes del evento, el cual fue coordinado por el Centro de Investigaciones Biológicas y la Facultad de Ciencias Biológicas.

5.2. XXXIII Semana de la Investigación “Dr. J. Félix Frías Sánchez”, las XVIII Jornadas de las Ciencias Biológicas y el V Encuentro de Estudiantes de Ciencias Naturales

Del 26 al 29 de septiembre, se realizó, la XXXIII Semana de la Investigación “Dr. J. Félix Frías Sánchez”, las XVIII Jornadas de las Ciencias Biológicas y el V Encuentro de Estudiantes de Ciencias Naturales, cabe destacar que después de los dos años de pandemia por COVID-19, este evento volvió a reanudarse este año en la cual se presentaron 72 trabajos por parte de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado de la DES de Ciencias naturales (Imagen 10 y 11)

Imagen 10. Trabajos presentados en modalidad cartel y oral en la Semana de Investigación de septiembre de 2022

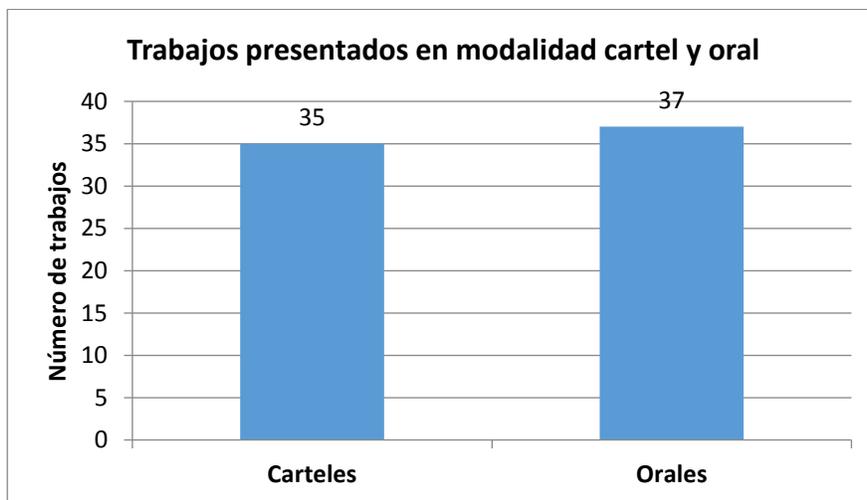
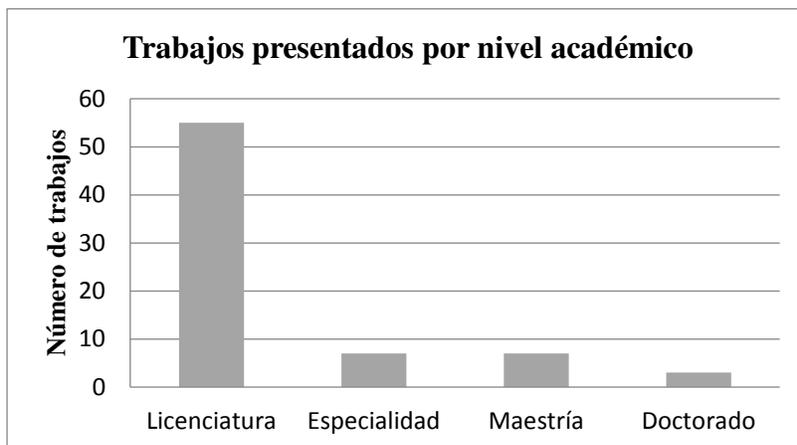


Imagen 11. Trabajos presentados por nivel académico en la Semana de Investigación de septiembre de 2022.

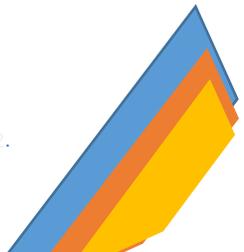


Dentro de este evento se realizaron tres conferencias magistrales:

1. La Dra. Gabriela Sepúlveda Jiménez del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos del Instituto Politécnico Nacional con la conferencia titulada “Potencial de agentes de control biológico: caso Trichoderma” la cual se realizó el 26 de septiembre con un aforo de 212 personas.
2. El Dr. Javier Benayas del Álamo de Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid con la conferencia titulada “Impactos ambientales en áreas naturales protegidas”, con un aforo de 183 personas realizada el martes 27 de septiembre de manera virtual.
3. El Dr. Jesús Martínez Barnetche del Centro de Investigación en Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública con la conferencia titulada “El tamaño del genoma del ajolote y su impacto en la respuesta inmune”, esta charla se realizó el miércoles 28 de septiembre con un aforo aproximado de 198 asistentes.



TE





Adicionalmente y en el marco de este evento académico, se realizó el Primer Simposio “Estado actual y retos futuros de la gestión integral de Residuos”, en el que participaron destacados ponentes nacionales, relacionados con la aplicación de perspectivas económicas, académicas, políticas y sociales en materia de residuos en México. Este Simposio fue organizado con el propósito de difundir la investigación en materia de residuos en México y propiciar la participación de los estudiantes de Licenciatura en el posgrado de Especialidad en Gestión Integral de Residuos.



En el marco de la Semana de la Investigación, se organizó el 13° Concurso de fotografía de la Naturaleza “Dr. Eduardo Aranda Escobar” en donde participaron 16 estudiantes con 60 fotografías en las cinco categorías que ofrece el concurso, asimismo se llevó a cabo el 7° Concurso de Cortometraje “Sociedad y Ambiente” en donde se contó con la participación de un estudiante en la única categoría marcada en la convocatoria.

En ambos concursos se premió a los ganadores, los premios se adquirieron con autogenerados de la Facultad de Ciencias Biológicas.

5.3. Jornada Estatal del conocimiento.

El 27 de octubre, La FCB participó en la Jornada Estatal del conocimiento, la cual fue organizada por el Centro de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos y el Museo de Ciencias de Morelos, este evento se llevó a cabo en la Plaza de Armas de Cuernavaca de manera abierta al público.



5.4. Profesiográficas

El 31 de enero del 2022, la Facultad de Ciencias Biológicas, participó en la Exposición profesiográfica virtual de la Escuela de Técnicos Laboratoristas, donde se atendió a 34 alumnos de preparatoria a quienes se les presentó el PE de Biología, las diferentes actividades académicas que ofrece la carrera, así como una visión general de la DES de Ciencias Naturales y el campo de acción de un biólogo. Asimismo, el día 25 de noviembre la FCB participará en la 13ª Exposición Profesiográfica de la misma escuela.



5.5. DIPLOMADOS

5.5.1. Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas.

El 12 de agosto del año 2022, se inauguró la tercera edición del Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Biológicas, en línea, con opción a titulación y el cual culminará el día 17 de diciembre del año en curso.

Actualmente cursan once estudiantes dicho diplomado, en donde tres lo están cursando como Educación permanente y ocho para el proceso de titulación.



5.5.2. Diplomado en Bionegocios.

Dicho diplomado se inauguró el día 7 de octubre, el cual tiene como propósito proporcionar una formación interdisciplinaria para microempresarios y culminará el 18 de marzo del siguiente año.

Actualmente se encuentran inscritos diez estudiantes en donde, la totalidad, lo cursará para poder obtener su titulación.

Infografía detallada del Diplomado en Bionegocios. Incluye:

- Plan de pagos:** 1 pago: \$10,000 TOTAL: \$10,000; 2 Pagos: \$7,750 TOTAL: \$15,500; 3 Pagos: \$5,500 TOTAL: \$16,500.
- Módulos:** 1. BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD; 2. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE BIONEGOCIOS E INNOVACIÓN; 3. CONCEPTOS BÁSICOS DE EMPRENDIMIENTO; 4. HERRAMIENTAL Y ESTRATEGIAS DE MERCADO; 5. ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL PLAN DE BIONEGOCIOS; 6. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y ESTRATEGIAS; 7. ASPECTOS LEGALES Y FISCALES; 8. CONTABILIDAD FINANCIERA; 9. DESARROLLO DE PROYECTOS EN BIONEGOCIOS.
- Objetivos:** Proporcionar una formación interdisciplinaria para empresarios y futuros líderes del sector de bionegocios. Promover la adquisición de conocimientos que mejoren la visión de cómo identificar las tecnologías potencialmente útiles y cómo las oportunidades comerciales se plasman a través de la creación y el crecimiento de una empresa.
- Información:** Duración del diplomado: Seis meses. Modalidad: Virtual. Días de clases: Viernes (16:00 a 20:00 hr) Sábado (9:00 a 14:00 hr). Contacto: educacionpermanente@cb@gmail.com, Mtra. Nylia Alatorre Castro.

6. TRANSPARENCIA



6.1. FINANZAS

6.1.1. Autogenerados

En el periodo enero 2022 a noviembre 2022, los ingresos percibidos por esta Facultad fueron de \$936,550.00, de los cuales \$ 811,000.00 se percibieron por pago de inducción \$ 255,850.00 por Diplomados con opción a titulación y \$11,250.00 por ingreso a la EGIR.

CONCEPTO	IMPORTE	%
CURSO DE INDUCCIÓN	811,000.00	86.60
DIPLOMADOS	255,850.00	27.32
EGIR	11,250.00	1.20
	\$ 936,550.00	100

6.1.2. Desglose de gastos por rubro efectuados de los Recursos Autogenerados.

En el siguiente cuadro se muestra el importe por rubor que se ha ejercido de los recursos autogenerados, haciendo notar los principales rubros.

95

CONCEPTO	IMPORTE	%
MATERIALES (LUZ, AGUA, GAS Y ELÉCTRICO)	560,981.41	59.60
PAGOS DE FACILITADORES DE DIPLOMADOS	213,550.00	22.69
GASTOS PAGO ASESORES PROPEDÉUTICO	94,688.85	10.06
PAPELERÍA Y TONERS	57,337.80	6.09
PAGO POR CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	14,700.00	1.56
	\$ 941,258.06	100

6.1.3. Gasto corriente.

Del recurso de gasto corriente aportado por la administración central, asciende a la cantidad de \$ 50,000.00

En el siguiente cuadro de muestra el importe por rubro que se ha ejercido del recurso de gasto corriente, haciendo notar que son los principales rubros.

CONCEPTO	IMPORTE	%
MATERIALES PARA OFICINA (TONERS, PERIFÉRICOS, PAPELERÍA)	12,147.10	100
	\$ 12,147.10	100

Se gestionó el traspaso de un equipo ups para dar soporte eléctrico al edificio 8B por un importe de \$247,060.00

96

Se gestionaron 90 butacas para el auditorio del edificio 6 por un importe de \$614,916.00

Se realizó un proyecto FAM, para equipamiento de mobiliario de aula, equipo de cómputo para el centro de cómputo y equipo especializado para PITC y laboratorios, mismo que se encuentra en aprobación y asciende a la cantidad de \$600,000.00.



Directorio de la FCB

Dra. Michelle Monterrosas Brisson
Directora

Biól. Eunice Madai Díaz González
Secretaria de Docencia

M. en. M.R.N. Julio César Lara Manrique
Secretario de Investigación

M. en F y RC. José Ramón de Anda Molina
Secretario de Extensión

Biól. Juan Alberto Hernández Arias
Biól. Yirrael Muñiz Corona
Jefaturas de Programas Educativos

Biól. Jennifer Ivonne Bobadilla Martínez
Jefatura de Servicios Académicos

Ing. Eusziel Carrillo Pérez
Jefatura de Servicios Escolares

M. en I.E. Nylia Alatorre Castro
Jefatura de Educación Permanente

M. en M.R.N. Diego Alfonso Viveros Guardado
Jefatura de Prácticas y Servicio Social

Biól. Carlos A. Montalbán Huidobro
Jefatura de Proyectos de Campo

Lic. Rosario de la Fuente Mota
Jefatura de Posgrado

C.P. Sandra Cleotilde Aragón Salgado
Jefatura de Enlace y Gestión

Biól. Sara Gutiérrez García
Asistentes Técnicos

Lic. Arturo Pérez Sánchez
Responsable del Centro de Cómputo

C. Minerva Herrera Mejía
Oficial Administrativo

C. Marisol Hernández Mejía
C. Lorena Ocampo López
C. Xane Torres Mondragón
Secretarias

