**PROGRAMA DE ESTUDIO**

Nombre de la asignatura: LOGÍSTICA INVERSA						
Clave: LCS04		Ciclo Formativo: Básico () Profesional () Especializado (X)				
Fecha de elaboración: marzo 2015						
Horas Semestre	Horas semana	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Créditos	Tipo	Modalidad (es)
64	04	04	0	08	Teórica (x) Teórica-práctica () Práctica ()	Presencial (x) Híbrida ()
Semestre recomendado: A partir de 8vo				Requisitos curriculares: Ninguno		
Programas académicos en los que se imparte: II						
Conocimientos y habilidades previos: Cadenas de Suministro						

1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura forma parte del área terminal de Logística y Cadenas de Suministro. Tiene como o antecedente la materia de Cadenas de Suministro ya que la logística inversa cierra el ciclo de abastecimiento. Es de hacer notar que la logística inversa es un concepto relacionado también con el cuidado del medio ambiente y el reciclamiento de materiales, lo que actualmente se llama Green Supply Chain.

2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

En esta asignatura se desarrolla el concepto de desarrollo sustentable y cuál es la contribución de la logística inversa a este concepto, lo que contribuye ampliamente a la conciencia ambiental declarada en el perfil de egreso. De la misma manera, la asignatura forma parte del énfasis de la carrera en el área de logística, contribuyendo al perfil de egreso en las siguientes competencias:

Gestionar operaciones logísticas y cadenas de suministro a nivel nacional e internacional, mediante el uso de las TIC.

Aplicar la normatividad nacional e internacional al entorno productivo y el compromiso con la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.



3. CONTROL DE ACTUALIZACIONES

Fecha	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Marzo-2015	M.I.I. María del Carmen Torres Salazar	Emisión de Documento

4. OBJETIVO GENERAL

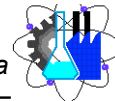
Aplicar el concepto de desarrollo sustentable a través de la logística inversa en los ámbitos profesional, laboral y social al comprender la cadena de suministro como un ciclo de abastecimiento cerrado.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS y/o TRANSVERSALES MODELO UNIVERSITARIO

Generación y aplicación de conocimiento	Aplicables en contexto
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Habilidades para buscar, procesar y analizar información	Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
Capacidad de comunicación en un segundo idioma	
Sociales	Éticas
Participación con responsabilidad social	Compromiso con la preservación del medio ambiente
Capacidad de trabajo en equipo	Compromiso con la calidad

6. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
1	Indicadores de Desarrollo Sustentable	1.1 Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable 1.2 Inventarios del Ciclo de Vida (ICV) 1.3 Análisis del Ciclo de Vida (ACV)
2	Enfoques del Desarrollo Sustentable	2.1. Enfoque Económico 2.2. Enfoque Tecnológico 2.3. Enfoque Normativo
3	Cadenas de Suministro	3.1. Concepto de Cadena de Suministro 3.2. Enfoque de ciclo de una Cadena de Suministro

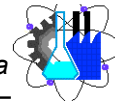


		3.3. Procesos Macro de una Cadena de Suministro
4	Logística Inversa	4.1. Conceptos de la Logística Inversa 4.2. Objetivos, beneficios e importancia de la Logística Inversa 4.3. Relación entre Logística Inversa, Desarrollo Sustentable y Cadenas de Suministro
5	Innovaciones en Logística Inversa	5.2. Conocimiento de Frontera en Logística Inversa

7. UNIDADES DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES

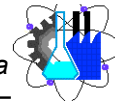
Unidad 1: Indicadores de Desarrollo Sustentable		
Competencia de la unidad: Domina el concepto de desarrollo sustentable mediante el análisis de indicadores, políticas y estrategias de sustentabilidad, e integra como partes fundamentales medio ambiente, economía y sociedad		
Objetivo de la unidad: Aplicar el análisis del ciclo de vida, como un indicador de Desarrollo Sustentable a un producto de uso cotidiano utilizando la implementación en siete pasos		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none">SustentabilidadDesarrollo SustentableInventario del Ciclo de Vida (ICV)Análisis del Ciclo de Vida (ACV)	<ul style="list-style-type: none">Identifica el análisis del ciclo de vida de un producto, con procesos y sistemas conectados por su finalidad común: la creación del sistema-producto	<ul style="list-style-type: none">Valora el formar parte de un proceso en el que se cuida el medio ambiente
Estrategias de enseñanza: Trabajo colaborativo para obtener como producto el análisis del ciclo de vida de un producto de la vida cotidiana		Recursos didácticos Manual Práctico de Ecodiseño

Unidad 2: Enfoques del Desarrollo Sustentable
Competencia de la unidad: Implementa estrategias que apoyan en la preservación de los recursos humanos, con responsabilidad social y compromiso ciudadano; asimismo, desarrolla su capacidad de investigación en el uso adecuado de la tecnología, economía y normas de desarrollo sustentable como una estrategia para la diversidad



Objetivo de la unidad Analizar y comprender los enfoques económico, tecnológico y normativo del desarrollo sustentable		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none">Instrumentos económicos para el control de la contaminaciónSistemas de producciónTecnología y producción limpias	<ul style="list-style-type: none">Utiliza los instrumentos económicos como una herramienta para cumplir una meta ambientalIntegra a sus saberes el enfoque tecnológico del desarrollo sustentable con responsabilidad y compromiso social	<ul style="list-style-type: none">Actúa asertivamente
Estrategias de enseñanza: .Caso práctico (actividad integradora) sobre el inventario de recursos naturales de la zona conurbada de Cuernavaca y las consecuencias negativas que existen hacia el medio ambiente		Recursos didácticos Documentos de INEGI

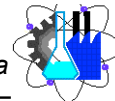
Unidad 3: Cadena de Suministro		
Competencia de la unidad: Discute la meta de una cadena de suministro y explica el impacto de las decisiones acerca de ésta en el éxito de la compañía		
Objetivo de la unidad Identificar a una cadena de suministro, las tres fases de decisión de la misma y contrasta los enfoques de ciclo y de empuje/tirón.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none">Concepto de Cadena de SuministroEnfoque de ciclo de una Cadena de SuministroProcesos Macro de una Cadena de Suministro	<ul style="list-style-type: none">Describe las diversas etapas de la cadena de suministro de un producto dado, y los flujos que en ella intervienen	<ul style="list-style-type: none">Colabora en las tareas encomendadas y asume un trabajo en equipo basado en la ética personal y profesional
Estrategias de enseñanza: Preguntas de discusión		Recursos didácticos Preguntas de discusión



--	--

Unidad 4: Logística Inversa		
Competencia de la unidad: Maneja el concepto de Logística Inversa y explica la relación que existe entre esta, el desarrollo sustentable y la cadena de suministro		
Objetivo de la unidad: Identificar a la logística inversa como parte de una cadena de abastecimiento de ciclo cerrado		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none">Logística InversaObjetivos, beneficios e importancia de la Logística InversaRelación entre Logística Inversa, Desarrollo Sustentable y Cadenas de Suministro	<ul style="list-style-type: none">Relaciona los conceptos de logística inversa, desarrollo sustentable y cadenas de suministro	<ul style="list-style-type: none">Muestra disposición para trabajar en equipo
Estrategias de enseñanza: Mapa conceptual		Recursos didácticos Mapa Conceptual

Unidad 5: Innovaciones en Logística Inversa		
Competencia de la unidad: Conoce investigaciones recientes sobre logística inversa		
Objetivo de la unidad: Identificar los conocimientos de frontera vertidos en artículos de investigación sobre logística inversa.		
Elementos de Competencia Disciplinar		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none">Innovaciones en logística inversa	<ul style="list-style-type: none">Es capaz de comprender un artículo de investigación redactado en otro idioma	<ul style="list-style-type: none">Muestra disposición y entusiasmo para comprender lecturas en otro idioma
Estrategias de enseñanza: Lectura de artículos de investigación		Recursos didácticos Artículos de investigación sobre logística inversa escritos en inglés.



8. EVALUACIÓN.

Documentos de referencia: Reglamento General de Exámenes de la UAEM, Reglamento de la FCQel.

ARTÍCULO 80. - En las asignaturas teóricas y teórico-prácticas, la calificación que se asentará en el acta de examen ordinario será el promedio ponderado de mínimo 3 evaluaciones parciales y un examen de carácter departamental que incluya los contenidos temáticos de la asignatura. Cada evaluación parcial estará integrada por un examen parcial y las actividades inherentes a cada asignatura.

9. FUENTES DE CONSULTA.

Bibliografía básica:

Antun Callaba Juan Pablo (2004). *Logística Inversa*. México: UNAM

Chopra, Sunil y Meindl Peter. (2008). *Administración de la Cadena de Suministro*. México: Pearson Educación.

Díaz Coutiño, Reynol. (2011). *Desarrollo Sustentable*. México: McGrawHill

Bibliografía electrónica y complementaria:

Gobierno Vasco. (2000). *Manual Práctico de Ecodiseño*. Barcelona: IHOBE, S.A.

<http://www.promexico.gob.mx/desarrollo-sustentable/>

<http://www.ecointeligencia.com/2013/02/analisis-ciclo-vida-acv/>

<https://scholar.google.com.mx/>