

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
Ciudad Universitaria, 08 de junio de 2017.



La UAEM en la prensa:

Aprueban el ingreso de la UAEM al Consorcio de Universidades de México

Nacional:

Ponen en marcha la 23 Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex; analizarán el futuro de la educación superior

Internacional:

El MIT, Stanford y Harvard, las mejores universidades del mundo

La UAEM en la prensa:

Aprueban el ingreso de la UAEM al Consorcio de Universidades de México

En sesión ordinaria realizada en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), se abordó la necesidad de recursos ordinarios o extraordinarios para las instituciones de educación superior cumplan con calidad académica. El Consejo de Rectores aprobó el ingreso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), durante la segunda sesión ordinaria 2017, realizada en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). La necesidad de recursos ordinarios o extraordinarios para las instituciones de educación superior cumplan con calidad la académica, fue uno de los temas abordados durante la segunda sesión ordinaria 2017 del Consejo de Rectores del CUMex, informó la UAEM en un boletín de prensa. Se informa que en la sesión de trabajo del pasado 5 y 6 de junio, se presentó la solicitud de ingreso de la UAEM al CUMex, la cual fue aprobada al cumplir con los indicadores que avalan para integrarse como la afiliada 31 de este Consorcio y posicionarse entre los diez primeros lugares, por lo que le fue tomada la protesta correspondiente al rector Alejandro Vera Jiménez. Los rectores y representantes institucionales encabezados por el presidente del CUMex y rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, expusieron los temas que aquejan a las universidades, coincidiendo en la necesidad de contar con recursos suficientes para atenderlos. La UAEM dio a conocer que en la reunión se acordó entre otros puntos, formar una comisión de instituciones para revisar el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) enfocándolo al proceso de internacionalización; la actualización de los indicadores de ingreso y permanencia de las universidades del CUMex para enero de 2018; formar una comisión de universidades para actualizar los estatutos del CUMex y enviar los formatos para actualizar los indicadores de capacidad y competitividad académica de las instituciones de educación superior. De igual forma se estableció gestionar, por parte del CUMex ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el reconocimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica de las universidades miembros y realizar un taller con sus directores generales de planeación para la integración de los indicadores de permanencia en el CUMex. En esta sesión ordinaria, se realizó la presentación de las Perspectivas de la evaluación de la oferta educativa de pregrado en México, a cargo de Rafael Vidal Uribe, coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees). Además, se informa en el boletín, se trató el tema de la Agenda Estratégica de Información CUMex 2016 y se acordó que la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) será la sede de la próxima sesión ordinaria, además de realizar una sesión extraordinaria en la ciudad de Acapulco, donde esté presente el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en fecha por definirse.

La Unión de Morelos, p.4, (Salvador Rivera).

Publicará la UAEM el sábado resultados del examen de ingreso a preparatorias

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) recibió ayer los paquetes con resultados del examen de ingreso al nivel medio superior, los cuales fueron abiertos por Alfredo Mena Díaz, secretario general de la UAEM y por Michelle Monterrosas Brisson, directora general de Servicios Escolares. La UAEM recibió de parte del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) una caja sellada, la cual fue abierta en las oficinas de la Secretaría General, y en su interior contenía el disco con resultados de los exámenes y la fórmula para aplicar los puntajes con la que se realizarán los cortes de acuerdo al promedio mínimo de 31 puntos para el ingreso en alguna escuela de nivel medio superior que ofrece la UAEM. Michelle Monterrosas informó que para este proceso de admisión al ciclo escolar 2017-2018 de la UAEM, fueron expedidas cinco mil 238 fichas definitivas, de las cuales presentaron examen cinco mil 193 aspirantes, siendo la Escuela de Técnicos Laboratoristas la unidad académica con mayor demanda, al registrar mil 163 aspirantes. Los aspirantes tuvieron que contestar 92 reactivos del examen en las áreas de pensamiento matemático, analítico, de la lengua y comprensión lectora, y 90 reactivos sobre fenómenos biológicos de la salud, físico-químicos, comprensión del entorno en México, e Inglés. Respecto a las solicitudes de reubicación directa, Michelle Monterrosas dijo que la Escuela Preparatoria Vespertina Número 1 de Cuernavaca tiene mil 764 solicitudes, la Preparatoria Número 2, 445 solicitudes; la Preparatoria de Tres Marías, 28 solicitudes, y la Preparatoria Número 6 de Tlaltizapán, 392. También destacó que este año fueron cinco los aspirantes sordomudos que realizaron el examen diferenciado para ingresar a la Preparatoria de Jojutla, ello en cumplimiento del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad que promueve la UAEM como universidad socialmente responsable e incluyente. Las listas con los resultados del examen de ingreso serán publicadas el próximo sábado 10 de junio en las páginas de La Unión de Morelos.

La Unión de Morelos, p.4, (Salvador Rivera).

Ingresa revista Vértice de la UAEM al Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación de Conacyt

La revista de divulgación Vértice. Ciencias, humanidades y cultura en la UAEM, editada en la Dirección de Comunicación de Conocimientos (DCC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), ingresó este mes de mayo al Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). En entrevista de Radio UAEM, Catalina Torreblanca de Hoyos, directora de la DCC, dijo que en enero de este año el Conacyt emitió su convocatoria de ingreso al índice, en la cual participó Vórtice y en mayo pasado, le fue notificada la aceptación para formar parte del mismo, ya que cumple con los requisitos de ser una publicación de constante impresión, contar con los registros legales en orden, un comité y proceso editorial, calidad en los textos, así como la distribución de la revista. Destacó que la revista está dirigida principalmente a los estudiantes de nivel medio superior y superior, lo que permite que cada número se pueda presentar en las preparatorias de la UAEM y entregarlas directamente a los alumnos, dando así una buena distribución, además de tener un lenguaje accesible y atractivo para los lectores jóvenes. Por su parte, Gerardo del Valle Silva, jefe del departamento de Comunicación de las Ciencias y editor de Vórtice, destacó que si bien se trata de una publicación trimestral totalmente de la UAEM, en la que profesores, investigadores y estudiantes de nivel superior de esta institución publican sus artículos, el interés por la divulgación a través de estas páginas ha crecido y muestra de ello es que ya han recibido algunas solicitudes para colaborar por parte de otras universidades e instituciones. Agregó que también son más los estudiantes de nivel superior que aprovechan la oportunidad para enviar y solicitar la publicación de sus artículos de divulgación, y esto los acerca a un rigor de requisitos que deben de cumplir, como objetivos y políticas definidas. Con el ingreso de Vórtice al índice de revistas de divulgación del Conacyt, la UAEM suma dos publicaciones que pertenecen al mismo, pues la revista *Inventio*, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, recibió por quinto año consecutivo este reconocimiento. Lydia Elizalde Valdéz, directora de Publicaciones de Investigación de la UAEM y profesora investigadora de la Facultad de Artes, dijo que esta es la quinta ocasión en que se ratifica a *Inventio* como parte del índice y es por eso que Conacyt ofrece a la revista un apoyo económico para imprimir dos números. Elizalde Valdéz destacó que la edición de la revista es un trabajo colectivo que se publica semestralmente, "*Inventio* también pertenece al Open Journal Society (OJS), lo que permite que los artículos de investigadores de todo el país lleguen directamente sin convocatoria, por eso seguimos invitando a los investigadores a publicar en estas páginas". El Conacyt creó el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica, con el objetivo de fomentar la divulgación de la ciencia y tecnología a través de los medios escritos, así como dar un reconocimiento a la labor y calidad de las publicaciones dedicadas a esta labor, actualmente cuenta con 20 revistas que cumplen con los estándares de calidad requeridos. Cabe destacar que Vórtice. Ciencias, humanidades y cultura en la UAEM, puede encontrarse en versión impresa en las oficinas de la DCC, ubicadas junto al Gimnasio auditorio, además de contar con una versión digital para consulta y descarga gratuita en la página: dccuaem.net, asimismo, la revista *Inventio*, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, puede adquirirse impresa en la Dirección de Publicaciones que se encuentra en la planta baja del edificio principal del Campus Norte y en digital, a través de la página: inventio.uaem.mx.

La Unión de Morelos, p.11, (UAEM).

Realizan debate sobre equidad, inclusión y diversidad en la UAEM

"La investigación científica, tecnológica, social y cultural, es uno de los principales factores para generar el desarrollo económico sostenible y el crecimiento de un país, pues permite generar conocimiento que puede aplicarse en distintos sectores y coadyuvar a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos", dijo Mario Ordoñez Palacios, director de Desarrollo de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). En el marco de la inauguración del Debate sobre Equidad, Inclusión y Diversidad, organizado por el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU), en conjunto con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), en el auditorio de la Facultad de Farmacia, Ordoñez Palacios destacó la importancia del trabajo de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), "que han dedicado un gran esfuerzo para consolidar sus líneas de investigación y contribuir al bienestar de la sociedad, cosa difícil, ya que el presupuesto es menor, sin considerar el incremento de investigadores en el país". Por su parte, Elisa Lugo Villaseñor, directora del CIIDU, en su mensaje de bienvenida, dijo que este debate surge de las actividades que realiza el COMIE y que ha permitido reflexionar sobre temáticas fundamentales en la agenda educativa. En el debate participaron Silvia Shmelkes, investigadora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); Rosa María Torres Hernández, presidenta del COMIE; Robert Mayers, de la asociación civil Hacia una Cultura Democrática; Saúl Velázquez Cruz, profesor investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, y como moderadora, la profesora investigadora de la UAEM, Cony Saenger. En su exposición, Silvia Shmelkes habló sobre la importancia de la investigación y su uso para orientar la política educativa en el país, particularmente en el caso de las directrices para atender la educación de niños y niñas indígenas. Silvia Shmelkes dijo que el analfabetismo es tres veces mayor en la población indígena, pues uno de cada cinco niños indígenas no asiste a la escuela, "lo que se está buscando con estas investigaciones es garantizar el derecho a una educación de calidad con pertinencia lingüística y cultural, asegurando una educación con enfoque de diversidad e inclusión". Rosa María Torres, destacó la necesidad de un estudio y análisis sistemático de las acciones en materia de educación básica para reconducir las políticas educativas, así como de los aprendizajes que implique el estudio de las formas de responder a la demanda social de compensación del déficit de experiencias de socialización democrática. Robert Mayers expuso el tema de la diversidad, inclusión y equidad en educación con énfasis en formación continua, al presentar el proyecto para

mejorar la calidad de los centros de educación indígena en Yucatán, con el cual se logró dicha mejora. Saúl Velázco en su participación dijo que en sus investigaciones observaron que los maestros también hacen política, en el momento de intervenir en proyectos educativos sobre la interculturalidad y los movimientos indígenas, “en los que aparecen otras definiciones de lo que puede ser inclusión educativa y la idea de construir nuevas propuestas educativas que no necesariamente son las propuestas gubernamentales”.

La Unión de Morelos, p.11, (UAEM).

Fortalece UAEM inclusión de personas con discapacidad

Para promover la gestión de materiales para personas con discapacidad, así como generar un espacio para el intercambio de experiencias entre sus familiares, este 2 de junio en el Gimnasio auditorio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), se realizó el Encuentro Nacional de Donadores de Experiencia. No le pongas Dis a tu capacidad. Enrique Álvarez Alcántara, director del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y la Atención a la Diversidad de la UAEM, comentó que el censo de población y vivienda más reciente habla de aproximadamente siete millones de personas con discapacidad en México, de las cuales, poco más de 200 mil viven en el estado de Morelos, sin embargo, en nuestro estado no se atiende ni siquiera el 1 por ciento de dicho sector. Destacó que el Consejo Universitario de la UAEM aprobó la inclusión como política institucional, a través del Reglamento General de Obras el cual contempla que las obras de infraestructura deben ser respetuosas del entorno ambiental y accesibles para las personas con discapacidad, lo cual favorece su permanencia en la universidad. La máxima casa de estudios de Morelos cuenta con 130 personas con discapacidad entre trabajadores, docentes y estudiantes, distribuidos en diversas carreras tanto en el Campus Norte como en otras sedes del estado, tanto en nivel superior como en nivel medio superior. Álvarez Alcántara informó que en el proceso de admisión al nivel superior de la UAEM, ciclo escolar 2017-2018, fueron 18 los jóvenes aspirantes con alguna discapacidad, quienes realizaron su examen de ingreso diferenciado el pasado 4 de junio. De ahí la necesidad del rescate financiero a la Universidad, dijo, “porque lo que se está haciendo en materia de inclusión educativa a personas con discapacidad es trascendente para cumplir con el derecho humano a la educación que tiene este sector de la población todavía excluido y hace falta mucho trabajo en programas y políticas públicas efectivas en materia de inclusión”. En ese contexto, el gimnasio auditorio de la UAEM fue sede del Encuentro Nacional de Donadores de Experiencia. No le pongas Dis a tu capacidad, en donde personas con discapacidad participaron en el taller de artes plásticas "Jireh" y presentaron una galería con pinturas al óleo, acrílico, pastel, acuarela, técnicas mixtas y modelado. Dicho encuentro es un proyecto en el que participan la UAEM, el DIF estatal y la Secretaría de Desarrollo Social federal, que promueve oficios para que personas con discapacidad puedan tener ingresos económicos mediante el arte.

La Unión de Morelos, p.11, (UAEM).

Personas con discapacidad ya pueden estudiar, pero no encuentran oportunidades de empleo

Aunque poco a poco personas con discapacidad tienen mayores oportunidades de estudiar alguna carrera en instituciones de educación superior, todavía las opciones de empleo son pocas. El director general del programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), José Enrique Álvarez Alcántara, aseguró que desde el año 2013, la institución instrumentó un programa para permitir el ingreso a personas con discapacidad, tanto a preparatorias, como al nivel superior. “Generalmente ha habido por lo menos tres clases de obstáculos: los arquitectónicos, pues se tienen que adecuar las instalaciones para que las personas puedan permanecer y descansar en ellas; los administrativos, pues los exámenes de Ceneval no están en braille y tampoco tiene intérpretes de lengua de señas, ni apoyos para personas con dificultades neuromotrices, y finalmente, las barreras en términos pedagógicos, lo que son estrategias de enseñanza, acceso a la información en braille para ciegos e intérpretes en clase”, explicó. Al respecto, Álvarez Alcántara destacó que la universidad diseñó su propio examen en braille y un sistema de apoyo con intérpretes de lengua de señas. “En este momento tenemos más de 125 alumnos con discapacidad en la universidad: en la Facultad de Artes; en la Facultad de Teatro, Danza y Música; en la Facultad de Psicología; en la Facultad de Derecho, en Contaduría y Administración, y en las prepas de Jojutla y en la Prepa Uno de Cuernavaca. Hoy, contra hace cuatro años, tenemos más del triple de alumnos que teníamos con discapacidad, lo mismo que maestros o trabajadores que se han ido incapacitando por cuestiones laborales o de vida”, detalló. Añadió que hasta el año pasado no había ningún estudiante sordo y en este ya hay seis y entran seis más. Además refirió que “tenemos una persona ciega y con síndrome de Down, en la Escuela de Teatro, Danza y Música, intérprete de piano y hoy quiere entrar otra a danza. Apuntó que la Secretaría de Educación Pública cuenta con un sistema de preparatoria abierta en Cuernavaca y Cuautla y con un centro de atención especial para bachillerato, con el que, una vez terminado, pueden ingresar a la universidad. Sin embargo, resaltó que aunque hay muchos estudiantes con discapacidad que han egresado, todavía hacen falta oportunidades en el mercado laboral. “Tenemos licenciados en Derecho ciegos, tenemos egresados contadores trabajando dentro de la propia universidad; pero la inserción laboral es un problema que escapa a la propia universidad. Salvo mi caso, que doy clases en la UAEM. Hoy existe un programa de la Secretaría del Trabajo de inclusión laboral, pero no son trabajos profesionales, ése es un tema

que está pendiente para el estado mexicano y para los gobiernos porque en realidad el problema de la inclusión laboral ha sido sumamente complicado”, detalló. Finalmente, Enrique Álvarez recomendó a los padres de familia no ocultar a los hijos con discapacidad que tengan. Porque además de que eso se refleja en las estadísticas y hay menos apoyos, también hay ya oportunidades para ellos. “Ya hay sistemas de educación básica –primaria y secundaria- a través de educación especial; para el bachillerato pueden entrar a las preparatorias de nuestra universidad, o al Conalep, que tiene un programa para sordos. Hay escuelas, hay recursos y hay apoyos además”. Finalizó.

La Unión de Morelos, p.13 (Evaristo Torres).

Se lava las manos el Ayuntamiento otra vez... ahora por gasoductos

Jorge Meade González, coordinador de asesores del Ayuntamiento de Cuernavaca, expuso que atendieron el llamado de vecinos de las colonias Flores Magón y Tulipanes respecto a los olores de combustible por posibles tomas clandestinas. Sin embargo refirió que corresponderá a Petróleos Mexicano (Pemex) revisar la situación de sus ductos. En el último Cabildo abierto que realizó el Ayuntamiento de Cuernavaca, los habitantes de dichas colonias exigieron que las autoridades realizaran una inspección ante el peligro que corren las familias en caso de que suceda una explosión como la sucedida en el mes de abril. Al respecto, Jorge Meade precisó que hicieron la limpieza del lugar donde ocurrió la explosión como fue solicitado, sin embargo realizar la búsqueda de posibles tomas clandestinas sale de su competencia municipal y corresponde a Pemex realizar las acciones necesarias. Ante la situación dijo que ya están creando el atlas de riesgo de Cuernavaca, el cual está siendo elaborado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en el que esta zona será tomada en cuenta. Finalmente, precisó que están invirtiendo cerca de un millón de pesos aunque aun no tienen definido cuando será terminado.

El Sol de Cuernavaca, (Aurelia Torres),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/se-lava-las-manos-el-ayuntamiento-otra-vez-ahora-por-gasoductos>.

El Tercer Ojo - Reflexiones sobre la UAEM y el Financiamiento de la educación superior (1)

FIGURA Y SIGNIFICADO DE LA UAEM. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), además de ser la institución más importante de Educación Superior en nuestro estado es, probablemente, una de las tres más importantes de la región; lo antedicho puede sustentarse en el hecho contrastable de la alta demanda de ingreso a los diversos programas educativos que ofrece a la sociedad; esta demanda no sólo contempla a los ciudadanos que habitan el estado de Morelos, sino también aquéllos que provienen de los estados de Guerrero y Estado de México. Conviene también apuntar que la matrícula más importante de la Educación Superior en el estado de Morelos es la de la UAEM y, sin duda alguna, la aspiración de las jóvenes generaciones por ingresar a los espacios que se ofrecen en la educación superior en Morelos apunta hacia nuestra Máxima Casa de Estudios, la cual hoy se integra por más de 40 000 estudiantes y algunos millares de trabajadores académicos y administrativos. Esta matrícula educativa y de generación de empleos, importa destacarlo también, se distribuye regionalmente hoy en 21 municipios, cuando durante muchos años sólo se mostraba en unos cuantos. Desde sus orígenes, hace ya más de seis décadas, la UAEM asumió el compromiso y la responsabilidad de formar a los profesionales que prestan sus servicios en diversos ámbitos profesionales en la entidad y región, atendiendo con ello las demandas y necesidades de la sociedad en su conjunto. Durante la segunda mitad del siglo XX y las dos primeras década del que vivimos, los profesionales de la medicina, del derecho, arquitectura, diversas ingenierías, enfermería, farmacia, biología, psicología, ciencias agropecuarias, etc., por no mencionar una larga lista, se formaron en las aulas de nuestra universidad. Durante ese mismo periodo de tiempo estos profesionales brindaron sus conocimientos y servicios en las áreas de la educación, la salud y los diversos servicios que se ofrecen a través de la estructura social, económica y política en nuestro estado. Por otra parte, a partir del último cuarto del siglo XX, ésta se configuró como la Institución de Educación Superior más importante que en nuestro estado y región promueve, impulsa y desarrolla amplios programas de investigación científica en diversos ámbitos del conocimiento; también conviene reconocer que desde sus orígenes la UAEM ha sido reconocida como la Institución de Educación Superior más importante en nuestro estado y región, generadora de un conjunto de actividades de promoción, difusión y extensión de la cultura y nuestras tradiciones hacia el resto de los Morelenses. Pese a lo que apenas hemos esbozado, sucinta y brevemente, y aún y cuando ello sea irrefutable, no considero que sea ésta la mejor caracterización de la UAEM. Indudablemente, el sentido, significado y valor que la UAEM posee deriva de dimensiones mayúsculas y adicionales a las enunciadas párrafos arriba; dimensiones éticas, ideológicas, políticas, económicas y culturales amplifican el sentido y significado de la UAEM y la proyectan más allá de los rasgos expresados en los documentos fundacionales de la institución y de las evaluaciones que los organismos e instituciones hacendarias, financieras, educativas y de pares académicos reconocen.

Veamos esto con un poco de detalle.

Hoy por hoy no podemos, como el avestruz hace, ocultar la cabeza bajo la tierra y dejar de percibir los peligros y los riesgos que nuestra sociedad enfrenta; hoy por hoy no podemos paralizarnos por el miedo –

justificado o no—y deliberadamente ocultar lo real a nuestras reflexiones y actuaciones, como si desconociendo o negando esta realidad dejara de existir; hoy por hoy, en sentido contrario, debemos levantar la cabeza, mirar al horizonte y buscar los caminos que nos permitan superar y trascender las calamidades apocalípticas que desde el triunfo de quienes asumieron el poder después de 1917 nos han dejado como promesa y —quizás pensarán ellos— como destino manifiesto. Hoy por hoy, retomando algunas de las ideas de Niklas Luhmann, debemos reconocer que la noción de «poder» es más rica, más vasta y más humana de lo que los políticos tradicionales no comprenden pero que suponen ejercen; el poder, por lo menos, puede ser interpretado bajo dos dimensiones analíticas; la primera, refiere al «poder de actuación» y, la segunda, el «poder de influencia». (Continuará).

El Regional del Sur, p.7, (J. Enrique Álvarez Alcántara).

Breverías Culturales

“La GRÁFICA POPULAR RUSA de LUBOK: Los memes rusos del siglo XVII” conversatorio con el Doctor Alejandro Barreto en el auditorio de la Facultad de Artes a las 13 horas, entrada libre. Charla se realiza en el contexto de la presentación del documental LUBOKUS.RU.MX que narra el una fuerte similitud entre el antiguo arte gráfico popular ruso “Lubok” del siglo XVIII-XIX y el trabajo del artista mexicano José Guadalupe Posada en el siglo XX, uniendo así dos imaginarios y cultura popular de México y Rusia. El documental también recoge testimonios sobre la definición del concepto de ser “mexicano”, contada por los actores, Luis Gerardo Méndez y Edwarda Gurrola, el poeta Gerardo Miranda, y la maestra ucraniana Olena Rodionova. Posterior a la proyección, se dará una mesa de discusión con invitados como la maestra y crítica de arte, Ma. Helena Noval, el antropólogo y bisnieto de Emiliano Zapata, Edgar Castro Zapata, el Doctor Carlos Barreto y comunicólogo el JuanSA Guerrero del canal.

El Regional del Sur, p.14, (Bonifacio Pacheco).

Radiografía del poder

VINCULACIÓN EDUCACIÓN EMPRESAS: Por otro lado, la ausencia de vinculación entre las instituciones de educación superior y el sector empresarial, por lo menos en el estado, es una de las razones por las cuales buena parte de los egresados no encuentran una fuente de empleo acorde con sus conocimientos y preparación. Y a pesar de que tanto el sector educativo como gubernamental conocen el origen del problema, hay pocos esfuerzos por aplicar las modificaciones requeridas a fin de orientar los perfiles académicos a las necesidades de la planta educativa y de empleo en la entidad. Morelos no cuenta con un sector empresarial del tamaño de otras entidades, como el Estado de México, Monterrey, Puebla o Ciudad de México, sin embargo si contribuye en un buen porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB), y sobre todo, ofrece una planta de empleo bastante significativa y bien remunerada. Mucho se ha insistido en que esa desvinculación entre la enseñanza y la planta productiva, es la causa principal por la que la absoluta mayoría de quienes egresan con un título no pueden ser contratados y acaban ocupándose en actividades que no corresponden a su formación. Abordamos el tema porque nos pareció interesante que el secretario del trabajo, Francisco Santillán Arredondo, tuviera el tino de intentar, por lo menos, sentar las bases para buscar esa armonía. El señor impartió una conferencia sobre el tema en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), hace unos días. El propósito fue ése, dar una especie de orientación, tanto a alumnos avanzados como a autoridades y profesores de la facultad, respecto a la trascendencia de ir buscando mecanismos de enlace con los empresarios locales, a fin de saber en forma directa cual es el perfil profesional que necesitan para sus actividades. Ojalá que no se haya tratado de un hecho casual y que en lo sucesivo esa información se haga llegar al resto de las escuelas y facultades de la universidad pública y otros centros de formación de profesionales de carácter privado, porque todos presentan los mismos inconvenientes, aunque hay instituciones con un poco más de proximidad, como el Tecnológico de Monterrey o la Universidad del Valle de México, por eso suelen contar con mayor porcentaje de colocación de sus egresados en el mercado laboral.

La Unión de Morelos, p.6, (Daniel Alcaraz).

Asaltan tres sujetos a dos universitarios

Víctimas de un violento asalto fueron dos estudiantes que la mañana de ayer cuando caminaban sobre la avenida Universidad fueron interceptados por tres sujetos a bordo de un taxi metropolitano, quienes los amagaron con arma de fuego para despojarlos de sus pertenencias, como fueron una laptop, celulares y carteras. Los hechos se registraron ayer a las 07:50 horas sobre la mencionada avenida a la altura del Lienzo Charro, donde vecinos tras percatarse de lo anterior dieron aviso a los números de emergencia. De inmediato acudieron elementos de la Policía Municipal, quienes al saber que los tres maleantes armados iban huyendo a bordo de un taxi en dirección hacia la UAEM, de inmediato rastrearon la zona, pero una vez más los resultados fueron negativos. Respecto al asalto Ulises y Adrián, refirieron que como todos los días se bajaron de una ruta en Buena Vista para dirigirse caminando a la Universidad, cuando de forma sorpresiva un taxi se detuvo frente a ellos y descendieron dos sujetos armados que los amagaron para atracarlos y robarles sus

mochilas y pertenencias, para luego darse a la fuga a toda velocidad, asegurando que un tercer sujeto nunca se bajó ya que estuvo al volante del taxi.

El Regional del Sur, p.10, (Francisco Rendón),
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90060>

Nacional:

Ponen en marcha la 23 Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex; analizarán el futuro de la educación superior

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, dio la bienvenida a la institución a 13 rectores y a diferentes representantes institucionales de las 30 universidades estatales del país que conforman el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), los cuales visitaron la entidad para participar en la Segunda Sesión Ordinaria 2017 de dicho organismo, donde se abordarían temas como los nuevos indicadores de ingreso y permanencia, la internacionalización de la educación superior, entre otros. Como vicepresidente del CUMex y rector de la UAS, Guerra Liera acompañado por Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior de la SEP y del Gobernador del Estado, Quirino Ordaz Coppel, destacó que para la Universidad Autónoma de Sinaloa es un verdadero gusto celebrar esta importante reunión, subrayando la presencia del mandatario constitucional de Sinaloa, de quien dijo que siempre ha manifestado su respaldo, amistad y respeto a la institución, pero además con quien se comparte una agenda común que tiene que ver con el desarrollo integral de la región. (...)

Voces participantes.- En esta ceremonia también tuvo el uso de la voz Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, quien destacó que para lograr calidad en el nivel superior en México es necesario que se valoren tres puntos nodales, como son la movilidad social, las finanzas y la evaluación del producto final que está egresando, por lo que invitó a las universidades estatales que participaron en esta sesión a que tomaran en cuenta este planteamiento. También en esta puesta en marcha de los trabajos de la 2 Sesión Ordinaria se contó con la participación del presidente de CUMex, Javier Saldaña Almazán, quien apuntó que con el trabajo que se hace en este Consorcio se puede generar un espacio con mejor prosperidad para muchos estudiantes, haciendo de ellos buenos profesionistas, además de que se trabaja para crear los mecanismos idóneos para lograr la internacionalización con instituciones hermanas. En representación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) el doctor Roberto Villers Aispuro se mostró contento de poder participar como invitado especial en esta Sesión del CUMex, ya que se dijo convencido de que si todas las instituciones de educación superior se involucran activamente con propuestas para el diseño de las políticas de educación superior, estas tendrán un éxito asegurado en la próxima administración federal, por ello el exhorto a seguir caminando juntos.

Campus Milenio, p.12, (Redacción).

UNAM y Tec de Monterrey, entre las 200 mejores universidades del mundo

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) figuran en la lista de las 200 mejores universidades del mundo, de acuerdo con el QS World University Rankings. Quacquarelli Symonds (QS), especialista en análisis global de la educación, publicó este miércoles la edición número 14 de su clasificación, que ofrece también una guía sobre las 959 universidades más sobresalientes. El Instituto de Tecnología de Massachusetts, en Estados Unidos, encabeza la lista por sexto año consecutivo, seguido por las universidades estadounidenses de Stanford y Harvard, así como de las británicas de Cambridge, Oxford y el Colegio Universitario de Londres. Un total de 14 universidades mexicanas aparecen en este ranking, entre ellas la UNAM, el ITESM, la Universidad Iberoamericana (UIA), la Universidad Anáhuac, y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las cuales subieron de posición respecto a la clasificación de 2016.

La Crónica de Hoy, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1027473.html>

Es vital que jóvenes investiguen ciencia y tecnología: IPN

Es vital para México que haya más jóvenes interesados en la investigación científica y el desarrollo tecnológico, dijo el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht. Al presidir la reunión de estudiantes del nivel medio superior beneficiados con el XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017, conocido como Programa Delfín, llamó a 98 jóvenes aprovechar esta oportunidad. Dijo que conocer el método científico con investigadores consumados de diferentes instituciones del país será una gran experiencia para cada uno de ellos.

La Crónica de Hoy, (Gerardo González Acosta), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1027546.html>

Isla de plástico crecerá hasta ser un continente más, advierten expertos

En el Pacífico Norte flota una gran isla creada por los desechos del ser humano. Se trata de un gigante cuerpo de plástico que alcanza un tamaño que flutúa entre las dimensiones de Coahuila (151 mil 595 kilómetros cuadrados) y Chihuahua (247 mil 460 kilómetros cuadrados), afectando al ecosistema marino. Martín Soto

Jiménez, investigador del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, unidad académica Mazatlán, indicó que esta isla de plástico se encuentra en el punto en el que convergen las corrientes marinas y donde el agua entra en calma, se calcula que son más de 100 millones de toneladas de desechos flotando a la deriva y contaminando esa zona. La víspera del Día Mundial de los Océanos, que se celebra este 8 de junio, el especialista refirió que la contaminación de los mares también afecta a los humanos, pues la mitad de la actividad productiva, al igual que el sostenimiento de la supervivencia, dependen de esos ecosistemas y su conservación. Los expertos comenzaron a hablar del también llamado continente de plástico —que es difícil de ubicar en el mapa, incluso con fotografías satelitales o radares— desde finales de los años 80, se calcula que comenzó a formarse en la década de los 50 del siglo pasado. El académico aseveró que este continente es producto del descuido e irresponsabilidad de las personas, pues cientos de desechos sólidos, principalmente plásticos, llegan (transportados por ríos o abandonados en las playas) al Pacífico Norte.

La Jornada, p.36, (Emir Olivares Alonso).

A mayor nivel de educación, mejor salario, afirma Graue

Estudios del Banco Mundial refieren que entre mayor es el nivel educativo de un alumno mejores opciones laborales y de salario tendrá, por lo que en el país sí se educa para conseguir empleo, pero también para lograr el desarrollo de la nación y ser mejores ciudadanos, afirmó el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers. Previo a su participación en MILENIO Foros, con el tema ¿Estamos educando para conseguir empleo? —a realizarse en instalaciones de Grupo MILENIO este jueves a las 18 horas en la Ciudad de México—, el rector aseguró que de acuerdo con el organismo internacional está demostrado que por cada año de escolar, la persona logra más beneficios en cuanto a percepciones. “Los datos del Banco Mundial de 2013 en este sentido contundentes: cada año de escolaridad representa un incremento de 10 por ciento en el salario; por cada año que gana una nación en ese sentido, representa también 1.37 del producto interno bruto de un país”, dijo desde la Rectoría de esa casa de estudios. “Entonces nos educamos y educamos para desarrollar a México, para crear empleos, indudablemente, pero también para crear innovación, para ser más tolerantes y tener una mejor cultura”, respondió en torno a la pregunta del Panel 1 del encuentro, convocado en torno al tema de la Educación para el empleo y que se podrá seguir por la multiplataforma de la empresa en el horario mencionado. El también ex director y académico de la Facultad de Medicina expuso que “está perfectamente demostrado que un pueblo educado se desarrolla mucho mejor”.

Milenio, (Elba Mónica Bravo), http://www.milenio.com/politica/mayor_nivel-educacion-mejor_salario-enrique_graue-unam-conseguir_empleo-milenio_0_971302910.html

Rechazan normalistas escuela mixta en Aguascalientes

Unos 600 estudiantes normalistas de Guerrero, Michoacán, Zacatecas y Durango acompañaron a las alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, con quienes marcharon ayer desde de las 11:30 de la mañana y durante más de cuatro horas desquiciaron el tráfico en la zona centro de esta capital. Las normalistas exigen que su escuela no se convierta en mixta, como lo pretende el Instituto de Educación del Estado. La marcha concluyó con un plantón en la Plaza de la Patria, frente a palacio de gobierno. Ahí, los normalistas lanzaron consignas contra la administración que encabeza el gobernador panista Martín Orozco Sandoval. Previamente, las normalistas no acudieron a una mesa del diálogo pactada con autoridades del IEA y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal para destrabar el conflicto. En cuanto las inconformes comenzaron su marcha fueron desalojados los más de 450 empleados del IEA, por temor a que las estudiantes bloquearan los accesos como lo hicieron el viernes pasado.

La Jornada, p.18, (Claudio Bañuelos).

Calidad en la educación

Desde la ciudad de Londres, la empresa QS World University Rankings anunció su más reciente clasificación de las universidades más importantes a escala global. Por primera vez en ese listado aparecen dos instituciones mexicanas entre las primeras 200: primero, la Universidad Nacional Autónoma de México, en el sitio 122 y, después, el Instituto Tecnológico de Monterrey, en el 199. Por sexto año consecutivo, el número 1 de la lista es para el Massachusetts Institute of Technology, el célebre MIT. De acuerdo con Ben Sowter, director de Investigación de QS, el QS World University Ranking 2018 utilizó 46 diferentes criterios para la clasificación de 959 universidades del mundo.

Excélsior, (Frentes Políticos).

Trascendió

Por primera vez en su historia, la clasificación británica QS World University incluyó a dos instituciones mexicanas en la lista de las 200 mejores del mundo. Dentro de las 800, la Universidad Nacional Autónoma de México, que encabeza Enrique Graue, ocupó el sitio más alto para una institución nacional, el 122, mientras que el Tecnológico de Monterrey, a cargo de David Garza Salazar, figura 77 lugares abajo.

Milenio, (Trascendió).

La OEA en la Universidad Iberoamericana

Para mi sorpresa, mañana comienza en la Universidad Iberoamericana (Uia) la jornada de la OEA y el Sistema Interamericano: derechos humanos, democracia y estado de derecho, que también cuenta con el auspicio del Instituto Matías Romero. Otro jalón en el frenesí de actividades impulsadas por Washington y su ministerio de colonias contra la independencia, la soberanía, el bienestar y la estabilidad política de la República Bolivariana de Venezuela. Cómo no me va a sorprender, pues esa universidad, sobre todo en el periodo del rector David Fernández Dávalos, ha hecho importantes esfuerzos por vincularse a las causas populares, a la defensa de los derechos de los pueblos indios, de los maestros democráticos, de la educación pública, de los luchadores sociales y de los derechos humanos en general, con énfasis en los sociales. La OEA, hay que repetirlo, es un instrumento creado por Estados Unidos para justificar sus políticas de explotación, saqueo, intervención y golpes de Estado en América Latina y el Caribe. Dejando a un lado la retórica, recientemente la función casi única del organismo dirigido por el mercenario Luis Almagro es coordinar las acciones diplomáticas dirigidas a justificar y encubrir el plan de derrocamiento del presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, concebido por el Comando Sur de las fuerzas armadas yanquis. Unido a ello, la destrucción de la revolución bolivariana y el baño de sangre al chavismo, su revolucionario sujeto motor; apoderarse del yacimiento de hidrocarburos mayor del mundo y debilitar al conjunto de gobiernos que como Bolivia, Ecuador, Nicaragua, El Salvador y Cuba sostienen posturas de independencia nacional, justicia social, unidad e integración latino-caribeña.

La Jornada, p.26, (Ángel Guerra Cabrera).

Pensiones, riesgo populista

Sin importar el color del partido triunfante en las elecciones del domingo pasado en el Estado de México, el populismo fue el verdadero ganador. Esto es un mal presagio para el 2018. En aras de obtener el voto popular, se ofrecieron "salarios rosa" (PRI) y pensiones universales (PAN y PRD). Estas por líticas pudieran justificarse por razones de solidaridad, justicia y cohesión social, pero si no vienen acompañadas de propuestas viables para su financiamiento -como fue el caso- se toman en populismo peligroso. En el tema de las pensiones, el riesgo populista aumenta, pues la población de la tercera edad está creciendo aceleradamente y sus votos son muy preciados. Para el 2025 se espera que el número de habitantes dependientes sea mayor al de la población económicamente activa (14 a 65 años). Debido a problemas en la formación de recursos humanos y de integración al mercado laboral formal y estable, el país está desperdiciando su bono demográfico sin generar las tasas de ahorro requeridas para jubilar a sus adultos mayores en forma responsable. Las medidas que hasta ahora se han tomado para financiar el retiro de la población de la tercera edad han sido insuficientes e inconexas, lo cual ha generado ineficiencias en el gasto y han abonado a la fragmentación e inequidad del sistema de pensiones. De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación, en el 2012 existían 105 planes de pensiones en el sector público federal (incluyendo organismos autónomos), de los cuales apenas 16 eran de contribuciones definidas (AFORES). Existían además los de cada entidad federativa y los de las universidades estatales. Estos generalmente complementarios de la pensión del IMSS o del ISSSTE. Casi todos estos programas carecen de fondos suficientes y sus beneficios pensionarios rebasan los del resto de los trabajadores formales. Para su pago, los estados, año con año, quitan recursos al presupuesto de educación, salud e infraestructura.

Reforma, p.7, (Enrique Díaz Infante Chapa).

Internacional:

El MIT, Stanford y Harvard, las mejores universidades del mundo

El Massachusetts Institute of Technology (MIT) sigue a la cabeza de las mejores universidades del mundo, seguida por la de Stanford (California) y la de Harvard, según la nueva clasificación global Quacquarelli Symonds (QS) divulgada hoy en los Estados Unidos. El MIT, con sede en Cambridge, a las afueras de Boston, lleva seis años consecutivos liderando esta clasificación, que se basa en seis métricas de evaluación e incluyen reputación académica, prestigio entre los empleadores, y referencias en artículos de investigación académica. El resto de las primeras plazas se las reparten Estados Unidos y el Reino Unido, que cuenta con la University College de Londres, en el puesto séptimo, y la Imperial College también en Londres, en el octavo. El noveno es para la Universidad de Chicago, y la primera europea se encuentra en el décimo lugar para la ZTH de Zurich (Suiza). Dos universidades de Singapur, la Nanyang Technological University y National University of Singapore, son las primeras asiáticas, y se sitúan en el puesto 11 y 15, cada una. La lista de Quacquarelli Symonds (QS) analiza 959 universidades de todo el mundo, y se divulga anualmente.

Milenio, (EFE), http://www.milenio.com/cultura/mejores_universidades_mundo-2017-mit-stanford-harvard-oxford-cambridge-milenio_0_970703285.html