

# SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL  
Ciudad Universitaria, 15 de junio de 2017.

---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## **La UAEM en la prensa:**

Por la crisis, perderían clases 40 mil en UAEM

## **Nacional:**

Convoca Citibanamex a participar en el programa Jóvenes de Excelencia

## **Internacional:**

El Princesa de Asturias a expertos que detectaron las ondas gravitacionales

## La UAEM en la prensa:

### *Por la crisis, perderían clases 40 mil en UAEM*

En riesgo se encuentran de continuar con sus estudios más de 40 mil estudiantes que pudieran resultar afectados sin deberla ni temerla, si no se da el rescate financiero a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos por parte del gobierno federal, adelantó el presidente de la FEUM, Israel Reyes Medina, quien agregó que le preocupa y ocupa este tema porque de que no llegar los recursos económicos comprometidos la UAEM se va a colapsar. Por lo tanto, dijo que esta situación de incertidumbre financiera puede afectar no solamente a los académicos, administrativos y trabajadores de confianza, sino también a los estudiantes porque se tiene ya en puerta un periodo de exámenes finales, así como el periodo vacacional. El tema no es menor puesto que la UAEM pasa por una situación compleja y por esa razón urge, que la federación, el gobierno del estado y las autoridades universitarias tienen que intensificar el diálogo, los acuerdos y dejar de lado las diferencias ideológicas que se pudieran tener por el bien de la comunidad universitaria y de Morelos porque también impactaría un colapso en la UAEM con Morelos. A pesar de que en lo inmediato por vacaciones de momento no les afectaría a los estudiantes, sí sería para el mes de agosto en caso de que no lleguen los recursos para el rescate financiero porque se estaría en situaciones muy complicadas y agudas dentro de la UAEM, ya que se le estaría quitando el derecho a la educación a más de 40 mil estudiantes. Israel Reyes Medina conminó a las autoridades correspondientes para que encuentren la salida para que el rescate financiero se pueda dar en tiempo y forma porque, lo que está en riesgo es la estabilidad y gobernabilidad de la máxima casa de estudios. Por ello, hizo votos para que la rectoría y la SEP federal encuentren una salida viable y se esté en condiciones para que los estudiantes no se vean afectados en su derecho a la educación y los trabajadores no se vean afectados en su salario. Esto, al decir que la FEUM buscará al subsecretario de Gobernación, Roberto Campa, por ser quien se ha convertido en el enlace con los estudiantes, a fin de para informarle de la situación que se vive en la UAEM y desde su trinchera pueda ayudar a que esto se resuelva. El presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos, precisó que lo importante es que el gobierno del estado de manera coordinada con la rectoría de la UAEM, unifiquen criterios que permitan impulsar el diálogo para resolver este problema. Consideró como de vital importancia que la administración estatal del gobierno acompañe a su universidad y se abran los canales de diálogo y que de las diferencias encuentren las coincidencias, porque no se puede estar en un conflicto cuando se pone en riesgo la educación de más de 40 mil estudiantes.

**El Regional del Sur**, p.3, (Gerardo Suárez), <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90330>

### *Crece en estándares de calidad la Facultad de Diseño de la UAEM*

En los últimos tres años la facultad de Diseño de la UAEM, se ha colocado entre las unidades académicas con los más altos estándares de calidad y ha mostrado con resultados tangibles un posicionamiento de vanguardia en la formación de sus estudiantes y porque su justificación metodológica está constituida más allá y en contraposición de los paradigmas utilitarios y comerciales que dicta el mercado neoliberal, señaló Hilda Caballero Bahena, abogada General, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez. En el marco de su tercer aniversario, la directora de la Facultad de Diseño, Lorena Noyola Piña, informó que desde un inicio han asumido su quehacer profesional desde una perspectiva de responsabilidad social y conciencia crítica que ha comenzado a dar frutos. Comentó que esta unidad académica, con los estudiantes y académicos han participado en proyectos de investigación sobre la imagen y de diseño aplicado para beneficiar a la sociedad a través de campañas de concientización, el trabajo con las artesanías, empresarios y en comunidades. Lorena Noyola, destacó que la investigación sobre la imagen se ha ido resignificando como un factor de cambio social, "lo que implica la formación de estudiantes capaces de insertarse en una sociedad compleja que necesita profesionales preparados para afrontar los retos que impone la realidad de nuestro estado y nuestro país, con bases críticas, de investigación, habilidades especiales y precisión en la ejecución del manejo de herramientas, propositivos y responsables tanto con el otro como con el entorno". Durante los festejos del tercer aniversario de la Facultad de Diseño de la UAEM, Noyola Piña, reconoció que a lo largo de este periodo se ha hecho un gran esfuerzo de gestión institucional, en el que los jóvenes han tenido destacada participación, y el resultado es que la calidad académica de esta facultad ya es reconocida por la sociedad morelense y no dudamos que pronto será también a nivel nacional.

**El Regional del Sur**, p.3, (Gerardo Suárez), <http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90324>

### *Con actividades académicas celebra tercer aniversario la Facultad de Diseño de la UAEM*

Con actividades académicas en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca, la Facultad de Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) celebró ayer el tercer aniversario de su fundación. Lorena Noyola Piña, directora de la Facultad de Diseño, destacó que en estos tres años de trabajo la investigación sobre la imagen se ha ido resignificando como factor de cambio social, al destacar la calidad académica que se ofrece en la institución a su cargo. "Lo que implica la formación de estudiantes capaces de insertarse en una sociedad compleja que necesita profesionales preparados para afrontar los retos que impone la realidad de nuestro estado y nuestro país, con bases críticas, de investigación; habilidades

especiales y precisión en la ejecución del manejo de herramientas; propositivos y responsables tanto con el otro como con el entorno”. Informó que los estudiantes y académicos han participado en proyectos de investigación sobre la imagen, y de diseño aplicado para beneficiar a la sociedad a través de campañas de concientización, como el trabajo con las artesanías, empresarios y en comunidades. Dijo que se ha hecho un gran esfuerzo de gestión institucional, en el que los jóvenes han tenido destacada participación, “y el resultado es que la calidad académica de esta facultad ya es reconocida por la sociedad morelense, y no dudamos que pronto será también a nivel nacional”. Como parte de las actividades de celebración, se inauguró la exposición de trabajos de los estudiantes y se presentaron los libros “La imagen, el proceso cognitivo y el aprendizaje”, y “Diseño editorial, manual de conceptos básicos”. Hilda Caballero Bahena, abogada general en representación del rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, reconoció el trabajo realizado en los tres años por la Facultad de Diseño, “por los altos estándares de calidad que ha mostrado con resultados tangibles; un posicionamiento de vanguardia en la formación de sus estudiantes, y porque su justificación metodológica está constituida más allá y en contraposición de los paradigmas utilitarios y comerciales que dicta el mercado neoliberal”.

**La Unión de Morelos**, p.5, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108252-con-actividades-academicas-celebra-tercer-anniversario-la-facultad-de-diseno-de-la-uaem.html>

#### *Recibe UAEM a estudiantes colombianos del primer taller internacional de patrimonio cultural*

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizó este 13 de junio el primer Taller Internacional de Patrimonio Cultural, con la participación de 20 estudiantes de la Universidad Agustiniense de Colombia. Este taller tiene el objetivo de promover la importancia del patrimonio cultural de Latinoamérica en la sociedad contemporánea desde diferentes disciplinas, explicó Adolfo Saldívar Cazales, director de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, quien dio la bienvenida a los estudiantes de Colombia de las licenciaturas en Arquitectura, Gastronomía, Cine y televisión, Hotelería, Turismo y Comunicación social. Saldívar Cazales comentó que este primer taller busca promover la reflexión sobre el concepto de patrimonio cultural desde una visión integral, analizar la relación entre el patrimonio y el turismo, aplicar modelos de desarrollo sostenible en proyectos de patrimonio y turismo, así como proponer estrategias y proyectos en la gestión del patrimonio cultural que hagan posible su aprovechamiento turístico. María Angélica Jaramillo Gutiérrez, docente de la Universidad Agustiniense, coordinadora del equipo de visita, destacó el compromiso de esa institución para buscar estrategias de reconocimiento y difusión del patrimonio cultural de los pueblos latinoamericanos, desde la gastronomía, la arquitectura, el cine y televisión, la hotelería y el turismo en general. Agregó que este taller busca formar profesionales conscientes de su labor profesional que pongan sus conocimientos al servicio del patrimonio de los pueblos latinoamericanos mediante la identificación y la preservación del patrimonio material e inmaterial de las culturas que favorezca su reconocimiento en todo el mundo.

**La Unión de Morelos**, p.7, (UAEM),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108257-recibe-uaem-a-estudiantes-colombianos-del-primer-taller-internacional-de-patrimonio-cultural.html>

#### *Destaca CIICAp en investigación interdisciplinaria*

“Hay dos tipos de universidades, las universidades profesionalizantes y las que buscan el nicho de oportunidad en la investigación y el desarrollo tecnológico, cuando se crean estos centros educativos se busca la interacción entre docencia e investigación, pues ello beneficia a los estudiantes al estar en contacto con los investigadores, lo que les permite la cercanía para llevar a cabo de mejor manera los procesos de enseñanza”, destacó Pedro Antonio Márquez Aguilar, director del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Este centro de investigación, dijo, “es una unidad académica interdisciplinaria en busca de la trascendencia en el área de la Ingeniería y las Ciencias Aplicadas, realizando vinculación, actualización e innovación orientada a satisfacer eficazmente las expectativas de los sectores educativo, productivo y social, mediante el desarrollo de tecnología, aplicación y generación del conocimiento”. Fundado en 1998, el CIICAp es una de las dependencias con mayor prestigio científico-tecnológico a nivel estatal y nacional gracias al grupo de 38 profesores investigadores de tiempo completo que lo integran, todos con grado de doctor, 32 de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mismos que conforman siete cuerpos académicos internos y tres inter Dependencias de Educación Superior (DES). Actualmente este centro cuenta con proyectos de investigación conjuntos tanto con empresas paraestatales como del sector privado, además de los apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en ciencia básica. Pedro Márquez explicó que el CIICAp fue el quinto centro de investigación creado de los 12 que actualmente tiene la UAEM, en el cual se desarrollan cuatro áreas generales: mecánica, ingeniería química, materiales y eléctrica, ofrece la Licenciatura en Tecnología con áreas terminales en física y electrónica, además de la Maestría en Sustentabilidad Energética, la Especialidad y la Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, y la Maestría y el Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Márquez Aguilar agregó que para el CIICAp es muy importante atender las problemáticas ambientales derivadas de la contaminación, por lo que se creó

un programa de posgrado en Sustentabilidad Energética que atiende el cuidado del ambiente cuando los procesos de producción y la comercialización de dispositivos generan basura, “a través de la investigación buscamos la manera de corregir ese proceso pero con fundamento científico”. El director del CIICAp informó que este año se han solicitado 19 patentes para desarrollos tecnológicos, de las cuales las primeras cuatro ya fueron otorgadas, y en las que participan de manera importante los estudiantes de los diferentes programas educativos.

**La Unión de Morelos**, p.7, (UAEM),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108255-destaca-ciicap-en-investigacion-interdisciplinaria.html>

#### *Escuela de Estudios Superiores de Totolapan busca aumentar su matrícula en nuevo ciclo escolar*

La Escuela de Estudios Superiores de Totolapan de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ofrece las licenciaturas en Nutrición y Enfermería para las cuales espera aumentar la matrícula de estudiantes en el próximo ciclo escolar, informó Damián Arizmendi Echegaray, director interino de esta unidad académica. Arizmendi Echegaray dijo que actualmente la escuela tiene una matrícula de 70 alumnos, siendo la carrera de Nutrición la que mayor cantidad de estudiantes tiene registrados, “esperamos que en este ciclo escolar aumente la matrícula con la oferta de 40 lugares para Nutrición y 40 para Enfermería”. Agregó que la EES de Totolapan inició como sede universitaria de Los Altos y después por acuerdo del Consejo Universitario se estableció como Escuela de Estudios Superiores, “es importante que la educación llegue a estos lugares del estado, el proyecto de regionalización que promovió Alejandro Chao Barona trataba de acercar la educación superior a distintos municipios y entonces se dio la oportunidad de hacerlo en Totolapan, lo que ahora es una realidad y representa un esfuerzo importante que requiere la participación de todos, administrativos, profesores y alumnos”, dijo Damián Arizmendi. A esta escuela acuden alumnos tanto de Totolapan como de Temoac, Cuautla y Cuernavaca, “ofrecemos estudios de calidad como en todas las sedes universitarias, pero lo más importante es que se ha analizado el contexto local para adecuar los conocimientos a las necesidades y vocaciones regionales, ello permite que los alumnos reciban una educación enfocada a sus comunidades”, dijo. Arizmendi Echegaray comentó que los conocimientos comunitarios son importantes en la EES de Totolapan, “la prioridad es la prevención de enfermedades, buscamos la formación de profesionales enfocados a esta parte principalmente, impulsando la comprensión que la idea de la salud no se mide en cuantos hospitales o médicos se tienen, sino en cuantas personas saludables están en sus comunidades”.

**La Unión de Morelos**, p.7, (UAEM), <https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108256-escuela-de-estudios-superiores-de-totolapan-busca-aumentar-su-matricula-en-nuevo-ciclo-escolar.html>

#### *El Tercer Ojo - Reflexiones sobre la UAEM y el Financiamiento de la educación superior (3)*

Queridos lectores, como cada jueves, prosigo con el asunto del financiamiento de la educación superior y, particularmente, de la UAEM.

Significado de la autonomía universitaria

Como ya hubimos manifestado la semana anterior, en un sentido amplio podríamos decir que la autonomía significa el ejercicio del poder (entendido este como toda capacidad de actuación efectiva, no simbólica), por parte de la comunidad universitaria, para determinar los derroteros de la institución, sin la injerencia o intromisión del Estado, los partidos políticos o grupos de interés (económicos o políticos), ajenos a la misma institución. Lo antedicho, de ninguna manera significa que cualesquiera de los miembros de la comunidad pierdan la libertad individual o colectiva de asumir diversas posturas políticas, ideológicas, religiosas, etc.; más bien quiere decir que las determinaciones individuales no pueden ser el parámetro de la orientación del quehacer universitario. Éste último se determina por las instancias que la misma institución se da para ello. Es indispensable expresar que el ejercicio del poder que brinda la autonomía universitaria a su comunidad presupone el uso de la libertad. Sin libertad la autonomía no sería más que una quimera o ilusión. Ahora bien, el concepto mismo de libertad, como condición para la actuación que permite la autonomía, se refiere al poder de influencia y autodeterminación que la institución universitaria posee sobre la sociedad, de modo tal que el conocimiento, la cultura, las artes, las humanidades, las diversas disciplinas del conocimiento científico y las técnicas que la propia institución genera o se apropia se encuentren a disposición de la misma sociedad. En este caso particular el concepto de libertad no alude al derecho inalienable de los individuos para actuar conforme a sus propios intereses y necesidades, sin presión de ningún tipo; aquí nos referimos sobremanera a la libertad institucional para autogobernarse, para autodeterminar la dirección de sus actividades, acciones y tareas, así como los objetivos y propósitos que les orientan. Considerada de esta manera la autonomía universitaria podemos comprender en su sentido más general las implicaciones que para el ejercicio de la función social de la universidad acarrea la misma; sin embargo, ello no parece ser suficiente, en virtud de ello requerimos aproximarnos, desde otro nivel de análisis, al concepto de libertad. El ejercicio del poder efectivo que permita el proceso de influencia sobre la sociedad, requiere, indudablemente, de la libertad; ésta, para poder mantener el pensamiento crítico con respecto al Estado, el gobierno, o la sociedad política en general; necesita de la libertad para no subordinarse al dogma, al prejuicio, a los intereses ajenos a la comunidad universitaria o a cualquier contrapoder que pretenda determinar el destino de nuestra institución. Libertad

suficiente para mantener el pensamiento y la acción crítica, incluso con respecto al mismo conocimiento universitario y sus propias formas de actuación. Según refiere Alejandro Gómez Arias, el significado de la autonomía de la UNAM: «Es el gobierno de la universidad por estudiantes y profesores ejercido en un equilibrio de autoridad y poder.» (B. Dromundo, Crónica de la autonomía universitaria de México, 1978, p. 91.) Todavía más, en realidad, la autonomía no sólo implica autogobierno, sino también, y no menos importante, libertad de cátedra y de pensamiento. Este segundo principio era ya defendido por Justo Sierra desde su discurso en la inauguración de la Universidad Nacional, del 22 de septiembre de 1910. Siguiendo con esta línea de pensamiento, si el concepto de libertad se refiere al poder de influencia que la institución universitaria posee sobre la sociedad, entonces la autonomía no presupone la insularidad, el enclaustramiento o el solipsismo; el poder de actuación efectiva de la comunidad universitaria implica, de la misma manera, una relación estrecha con el entorno sociocultural del cual forma parte. Las relaciones e interrelaciones de la universidad con su medio garantizan la pertinencia y la relevancia de su desempeño y de sus programas académico-científicos o de servicios. Naturalmente que la serie de influencias no ocurre en un sentido unidireccional; asimismo, el entorno sociocultural del cual forma parte la institución universitaria demanda la participación de ésta en la búsqueda de solución a las diversas problemáticas que enfrenta. En virtud de ello el poder de influencia es ineludiblemente mutuo. La autonomía, definida en los términos en que lo hemos venido haciendo, está indisolublemente vinculada con la libertad, con el poder de actuación efectiva, con el poder de influencia, con la pertinencia y con la relevancia de su actuación; finalmente, el pensamiento crítico es parte esencial de la misma autonomía. Sin pensamiento crítico el dogma, el prejuicio y el compromiso anti universitario serían divisa de acción.

**El Regional del Sur**, p.7, (Enrique Álvarez).

#### *Breverías culturales*

EL TALLER DE LETRAS de la Escuela de Teatro, Danza y Música de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos presenta "Lectura de fin de semestre", en el auditorio Fulgencio Ávila Guevara a las 18:00 horas, entrada libre, avenida Morelos 180 centro.

**El Regional del Sur**, p.14, (Bonifacio Pacheco).

## **Nacional:**

#### *Convoca Citibanamex a participar en el programa Jóvenes de Excelencia*

Compromiso Social Citibanamex, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Energía (Sener) anunciaron el lanzamiento de la convocatoria nacional del programa Jóvenes de Excelencia Citibanamex, durante la Cumbre Internacional de Estudiantes de Energía. La iniciativa tiene como objetivo apoyar a estudiantes universitarios mexicanos sobre salientes, que cursan los últimos dos años de su carrera en alguna institución pública de educación superior y que tienen la intención de estudiar una maestría en el extranjero. Jóvenes de Excelencia Citibanamex invita a participar a los alumnos inscritos en una de las 187 instituciones públicas de educación superior asociadas a la ANUIES y que estén cursando las siguientes carreras universitarias: Ingenierías: petrolera, hidrocarburos, geociencias, energías renovables, química, física, ambiental, de alimentos, sustentable, civil, eléctrica, electrónica, electromecánica, mecatrónica, industrial, mecánica, logística, nanotecnología y sistemas. Licenciaturas: economía, administración, derecho, química, matemáticas, física, actuaría, administración financiera, tecnologías de la información y telecomunicaciones. La convocatoria estará abierta del 14 de junio al 8 de septiembre. Las bases y proceso de selección para esta edición nacional de Jóvenes de Excelencia pueden consultarse en: [www.jovenesdeexcelencia.com](http://www.jovenesdeexcelencia.com) y en [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx). El 16 de octubre de 2017 se publicarán los resultados en la página web de ANUIES [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx) y se enviará la notificación por correo electrónico a los estudiantes seleccionados. Esta es la segunda ocasión en que se emite una convocatoria nacional del programa Jóvenes de Excelencia Citibanamex en alianza con ANUIES y la SENER.

**El Sol**, p.6-Finanzas, (Redacción).

#### *Se inicia hoy la Asamblea General de la ANUIES; Cetys Tijuana*

Con la participación de las asociaciones de universidades más importantes de Estados Unidos y Canadá, los días 15 y 16 de junio se lleva a cabo la LI Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en las instalaciones del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, CETYS Universidad, Campus Tijuana. En el encuentro, los líderes de educación superior de esas naciones y los responsables de las 187 instituciones de educación superior de la ANUIES, compartirán su visión y experiencia bajo el tema: Diálogos de la Educación Superior en América del Norte. El titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, invitó a este encuentro a las asociaciones más importantes de universidades de Estados Unidos y Canadá con la finalidad de ampliar la cooperación académica internacional. Líderes educativos compartirán puntos de vista y establecer una agenda de trabajo para el desarrollo de la educación superior en América del Norte.

**Campus Milenio**, p.2, (Sin Firma).

*“La grandeza del IPN la construyen sus académicos”*: Enrique Fernández Fassnacht

Al presidir la sesión ordinaria con maestros decanos, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, aseguró que la grandeza de la institución la construyen los académicos que se ocupan de la formación de los jóvenes y no los pequeños grupos que atienden intereses particulares. En la sala de ex directores generales, en Zacatenco, indicó que en el Politécnico hay personas acostumbradas a que por la vía de la presión logran canonjías, pero aclaró que su administración nunca obrará al margen de la normatividad.

**La Crónica de Hoy**, (Redacción), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028636.html>

*Sin propuestas concretas, el 30 vence plazo para exponer bases del congreso politécnico*

Si los miembros de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico no consiguen para este 30 de junio tener listas las bases para los trabajos, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) se reunirán el 4 de julio con el propósito de decidir nuevos mecanismos para organizar y celebrar el congreso, que fue aprobado hace dos años y medio. Los integrantes de la comisión –instalada el 4 de julio de 2016– están convocados este jueves en la Escuela Superior de Medicina para continuar los trabajos de organización del congreso. Desde febrero, la AGP y la dirección general del IPN retiraron de dicha comisión a sus representantes, y a partir de ahí el resto de miembros han continuado planeando el congreso, aunque otros no asisten a las sesiones. Ayer, Fernández Fassnacht y los representantes de la AGP tuvieron una reunión para dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos firmados por la organización estudiantil y el gobierno federal en diciembre de 2014, entre los que está la realización del congreso. Plantearon que estarán atentos de los avances de la comisión organizadora, pero que si al finalizar el mes no ha definido las normas y procedimientos de operación, conformación e instauración del congreso, buscarán nuevos mecanismos para realizarlo.

**La Jornada**, p.37, (Arturo Sánchez Jiménez).

*Llama Graue a reforzar inversión en tecnologías verdes*

Al inaugurar en Mérida, Yucatán, la Cumbre Internacional de Estudiantes de Energía 2017, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, llamó a invertir en tecnologías verdes, aquellas naciones que lo hagan estarán a la cabeza de una industria fructífera, capaz de generar un gran crecimiento económico. De acuerdo con el Informe del Desarrollo en México 2016, editado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el sector energético mexicano debe abordar dos ámbitos de modo apremiante: incrementar la inversión en el desarrollo tecnológico y amainar la brecha de desigualdad que marca el acceso a la energía en el territorio nacional, expuso. Enfatizó que todavía hay un millón 800 mil habitantes carentes de energía eléctrica en sus hogares, por lo que “si actuamos correctamente, podremos generar crecimiento económico y crear miles de empleos a partir del desarrollo de tecnologías sustentables”.

**La Crónica de Hoy**, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028611.html>

**El Universal**, (Pedro Villa y Caña)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/politica/2017/06/15/salida-de-eu-de-acuerdo-de-paris-una-injusticia>

**Ovaciones**, p.2, (Lillian Reyes Rangel).

*Radio UNAM cumple 80 años de ser voz de la universidad y de México: Graue*

Era lunes, un 14 de junio de 1937, cuando se abrieron por primera ocasión los micrófonos de Radio UNAM. Decenas de personas se dieron cita en el anfiteatro Simón Bolívar, de la entonces Escuela Nacional Preparatoria, para ver nacer a la emisora universitaria. Eran los tiempos de un México prácticamente rural, gobernado por Lázaro Cárdenas; el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México era entonces Luis Chico Goerne. Fue a las 8 de la noche que por primera vez se escuchó la voz de los universitarios en la radio. A 80 años, el rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, afirmó que a lo largo de estas ocho décadas Radio UNAM ha sido la voz de la institución educativa, de los universitarios y de México. Graue acudió a la emisión de ayer del programa Primer movimiento, que se transmite de lunes a viernes de 7 a 10 de la mañana por las dos frecuencias de la estación: 860 de AM y 96.1 de FM. Desde ese foro, recordó que en aquellos años México era otro, y Radio UNAM le ha hablado al país a lo largo de todo este tiempo.

**La Jornada**, p.37, (Emir Olivares Alonso).

*Continúa el paro en la Esime*

Este miércoles continuaron suspendidas las actividades en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) unidad Azcapotzalco, donde desde el viernes profesores, trabajadores y estudiantes se han manifestado contra la designación de Abraham Medina Ovando en la dirección general. En una asamblea realizada por la mañana a las puertas de la Esime –que tiene alrededor de 5 mil 300 estudiantes–, miembros de la comunidad debatieron sus posturas en favor y en contra de la reapertura de la escuela. Estudiantes que

participan en el paro de labores narraron que la noche anterior, agentes policiacos intentaron detenerlos afuera del plantel y los golpearon, por lo que hicieron responsables a las autoridades de la escuela de cualquier agresión que puedan sufrir. Por la noche, el abogado general del Instituto Politécnico Nacional, David Cuevas, en reunión con miembros de la Asamblea General Politécnica que lo cuestionaron al respecto, dijo que se han interpuesto denuncias contra quienes tomaron las instalaciones de la Esime. Dijo que las escuelas del IPN son instalaciones públicas federales, y que los docentes y trabajadores que participen en una toma pueden estar incurriendo en delito, así como los estudiantes que no pertenezcan a dicho plantel.

**La Jornada**, p.37, (Arturo Sánchez Jiménez),

**Milenio**, (César Velázquez), [http://www.milenio.com/df/estudiantes-esime-azcapotzalco-cierre-plantel-ipn-marcha-destitucion-milenio\\_0\\_974902704.html](http://www.milenio.com/df/estudiantes-esime-azcapotzalco-cierre-plantel-ipn-marcha-destitucion-milenio_0_974902704.html)

*Con Lluvia, universidad Chapingo resuelve desabasto de agua en escuelas de la sierra*

La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) llevó a cabo un programa de captación de agua de lluvia, mediante el cual pretende abastecer del líquido a escuelas de la sierra Mixteca poblana, que carecen de este recurso. El centro de estudios advirtió que en México sólo 23.9 por ciento de las escuelas cuenta con bebederos, situación de carencia que afecta en particular a los alumnos de colegios rurales y en zonas indígenas o marginadas. De acuerdo con estudios de la UACH, en la zona hay alrededor de 30 planteles de educación básica y la mayoría no cuenta con el servicio, por lo que los padres se ven obligados a pagar el traslado de agua en pipas, para lo cual tienen que destinar hasta mil 500 pesos, dinero que restan del gasto para la alimentación familiar. En esta región, considerada marginal, de extrema pobreza y semiárida, el Programa Especial de Extensionismo y Vinculación Universitaria Chapingo invirtió recursos e infraestructura con la finalidad de atender a escuelas de niveles preescolar y básico, cuya matrícula es de entre ocho y 50 alumnos.

**La Jornada**, p.41, (De la Redacción).

*Universidad abre maestría en cuidados paliativos*

Con la finalidad de contar con profesionales especializados en la atención de los adultos mayores, la Universidad Kino (UK) la Secretaría de Educación y Cultura ( SEC ) y la Secretaría de Salud en Sonora (SSS ) abrirán en el mes de agosto la maestría en Cuidados Paliativos. En una ceremonia que se llevó a cabo ayer en la UK, donde se contó con la presencia de autoridades del sector educativo y de salud, se anunció que este posgrado será el primero en el país y estará dirigido a médicos, enfermeros, trabajadores sociales y psicólogos.

**El Sol**, p. 3-República-OEM-Infomex ,(Denisse Olivas).

## Internacional:

*El Princesa de Asturias a expertos que detectaron las ondas gravitacionales*

El premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica se otorgó este miércoles a uno de los descubrimientos más importantes de los años recientes: la detección de las ondas gravitacionales que predijo Albert Einstein. El jurado de estos premios galardonó a tres figuras clave en este hallazgo: los físicos estadounidenses Rainer Weiss, Kip Thorne y Barry Barish, y a la agrupación científica LIGO (Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory), grupo de más de mil científicos de 18 países que nació con la misión de constatar de forma directa la última gran predicción de la teoría de la relatividad general de Einstein. El premio reconoce el talento individual y la obra colectiva de más de mil investigadores de un centenar de instituciones de 18 países, añadió. Este logro responde a uno de los desafíos más importantes de la física en toda su historia, destacó el jurado. La extraordinaria precisión alcanzada por sus instrumentos ha permitido observar colisiones de agujeros negros muy masivos que ocurrieron hace más de mil millones de años, expresó en su acta.

**La Jornada**, p.2, (Afp),

**Milenio**, (EFE y AFP), [http://www.milenio.com/tendencias/ondas-gravitacionales-revolucion-fisica-proyecto-ligo-einstein-milenio\\_0\\_975502448.html](http://www.milenio.com/tendencias/ondas-gravitacionales-revolucion-fisica-proyecto-ligo-einstein-milenio_0_975502448.html)

**La Crónica de Hoy**, (Redacción), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1028638.html>

**El Universal**, (EFE)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/ciencia-y-salud/ciencia/2017/06/14/proyecto-que-confirio-prediccion-de-einstein-gana>