

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN
Ciudad Universitaria, 21 de junio de 2017.



La UAEM en la prensa:

Se quedan alumnos del ICE de la UAEM sin cursos de natación

Estatal:

Vinculan necesidades industriales con el desempeño universitario

Nacional:

Crece número de mexicanos con educación que viven en pobreza

Internacional:

Premian a Carlos Frenk por sus aportes a la cosmología y difusión de la ciencia

La UAEM en la prensa:

Se quedan alumnos del ICE de la UAEM sin cursos de natación

La crisis financiera en algunas de las dependencias de la máxima casa de estudios empieza a verse mermada como se ha reflejado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), donde por la carencia de los recursos económicos decidieron suspender el curso que se ofrecía de natación para sus estudiantes. Al respecto, el director del ICE, Adán Arias Díaz, reconoció que la institución académica ya no cuenta con los dineros necesarios para continuar con este programa tan vital e importante para los alumnos y sobre todo, para el pago del uso de las instalaciones donde se les ofrecen los cursos de natación. Pero además, lamentó que por la falta de los recursos financieros también se han visto en la necesidad, lamentablemente dijo de dejar de otorgar las becas a estudiantes de movilidad estudiantil. El titular del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, anunció que ya hicieron del conocimiento de las autoridades universitarias de la situación que están padeciendo puesto que ya no están condiciones de solventar los pagos que representan la renta de la alberca que para realizar sus actividades académicas en colegios que se encuentran cerca del Campus Chamilpa. Por lo tanto, adelantó que a partir de ahora las tres unidades curriculares de natación van a suspenderse al menos durante el presente semestre en virtud de la carencia de los recursos económicos, razón suficiente para que también los maestros que imparten estas materias ya no las podrán dar hasta en tanto no se resuelva la incertidumbre y el gobierno federal decida resolver el problema monetario a través del rescate financiero a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos como las autoridades académicas lo han solicitado en tiempo y forma. Arias Díaz, reconoció que hasta en tanto no concluya la incertidumbre financiera que se vive en la UAEM estas materias serán suspendidas, y más porque puntualizó que los recursos autogenerados se han utilizado para solventar el problema financiero de la institución. Las becas que se ofrecían para programas como el de movilidad internacional también se han suspendido cuando menos por el momento y hasta que la situación de estabilidad se fortalezca en la UAEM, por lo que reconoció que al final los directamente afectados son los estudiantes.

El Regional del Sur, p.6, (Gerardo Suárez),
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90512>

El Centro de Lenguas de la UAEM anunció su periodo de inscripciones

“El Centro de Lenguas se ha posicionado como una de las mejores opciones para el estudio de idiomas en el estado, con una matrícula que supera los seis mil alumnos en todas sus sedes”, informó María Isabel Arozarena Salazar, directora de dicha unidad académica de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Destacó que los profesores que imparten los cursos están especializados en la enseñanza de cada idioma de acuerdo al perfil del mismo. “Tenemos maestros nativos de italiano, ruso, alemán y portugués. Todos los maestros cuentan con una acreditación internacional, lo que permite ofrecer el nivel de calidad académico del Cele como lo hemos venido haciendo. Tenemos un gran equipo de colaboradores, tanto de los maestros como de los trabajadores administrativos, que atienden a una matrícula de seis mil 374 estudiantes, por lo que también reconocemos su valiosa labor”. Dio a conocer que inició el periodo de inscripciones y reinscripciones a los cursos de idiomas del periodo agosto-diciembre 2017, y concluye el día 30 de junio en los idiomas de alemán, francés, inglés, italiano, japonés, náhuatl, portugués, ruso y español para extranjeros. Mientras que las reinscripciones a cursos sabatinos para estudiantes ya inscritos y para que no pierdan su lugar, serán el 26 y 27 de junio. Asimismo, las reinscripciones serán del 31 de julio al 4 de agosto en todos los idiomas, y los exámenes de colocación serán del 26 al 29 de junio y del 1 al 4 de agosto. Este periodo de inscripciones está abierto para ingresar a cualquiera de los planteles del Cele; el que se ubica en la calle Elías Calles, en la colonia Las Palmas, en el Centro, junto a la biblioteca Miguel Salinas, y el plantel en el Campus Chamilpa, en Cuernavaca, así como en los planteles de Cautla y Jojutla. Arozarena Salazar informó que el costo por semestre es de 800 pesos para el público en general y de 600 pesos para la comunidad universitaria con credencial vigente. El segundo periodo de inscripciones será del 31 de julio al 4 de agosto, para iniciar clases el 14 de agosto, y los sabatinos el día 12 del mismo mes. Detalló que debido al alta demanda de ingreso, se está desarrollando un proyecto de curso A1 y A2 híbrido, es decir, semipresencial. “Es un curso de un sábado en línea y otro sábado presencial que imparte el maestro. A este proyecto le daremos seguimiento e impulso para ofrecerlo, además de ofrecer otros cursos para certificación de inglés y francés”.

La Unión de Morelos, p.7, (Salvador Rivera),
<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108530-el-centro-de-lenguas-de-la-uaem-anuncio-su-periodo-de-inscripciones.html>

Licitación Pública Nacional

Publicación del procedimiento a Licitación Pública Nacional LP10/2017 Adquisición de equipo de laboratorio, cómputo, mobiliario y aires acondicionados para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La Jornada, p.16, (UAEM).

Se solidariza la UAEM con diputados del G10

Respalda la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) la lucha que llevan a cabo los diputados del PRI, PAN, Humanista y Encuentro Social integrados en el G10 en contra del PRD y sus aliados para hacer respetar los derechos laborales de los trabajadores y evitar los abusos y actos autoritarios en su contra. A través de un comunicado que emitió la máxima casa de estudios, se detalla que hoy en Morelos la política está convertida en un espectáculo que ofrece una dramática representación de la degradación de las instituciones y de los responsables de su conducción. Por esta razón, la UAEM mostró su solidaridad y apoyo al grupo de legisladores del G10 por la lucha que han emprendido para evitar que sigan violentando sus derechos laborales y humanos por decisiones autoritarias de quienes tienen el control del Congreso del Estado. "Hoy en Morelos hay intereses que pretenden minar el equilibrio de poderes convirtiendo al Legislativo en caja de resonancia del Ejecutivo y del partido al que su titular pertenece, y más cuando es claro que a un buen número de legisladores se les ha borrado de sus mentes el que ellos son representantes populares pero no representan los intereses de quienes los eligieron y no los del Poder Ejecutivo ni los de su partido", se menciona en el comunicado. De ahí que han decidido respaldar y apoyar al grupo del G10 en contra de las políticas autoritarias y abusivas con las que actúa el PRD y sus aliados en detrimento de la sociedad, y más por considerar que el modelo de democracia republicana que se consigna en la Constitución Política Mexicana se finca fundamentalmente en el equilibrio de los tres poderes que conforman el Estado Mexicano: el Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial. La comunidad universitaria considera que hoy la legitimidad del Poder Legislativo de Morelos está en entredicho y el conflicto que se vive a su interior es expresión de la facciosa manera en la que se conduce el Partido de la Revolución Democrática en Morelos. Al final de cuentas, se indica que los universitarios como ciudadanos preocupados por la realidad que se vive en nuestro estado, han expresado su profundo rechazo a la forma autoritaria y fascista con la que se pretende someter al grupo de legisladores denominado el G10, al perjuicio que están ocasionando a los trabajadores a los que no les han pagado sus sueldos ya devengados, y al recorte selectivo de personal que pretenden realizar y que ha ocasionado que hasta el momento, sigan todas las instalaciones del Legislativo desde hace ya casi tres semanas.

El Regional del Sur, p.5, (Gerardo Suárez),
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90514>

Serpientes y escaleras - El G10 y el G20

post it. El duelo político en el Congreso de Morelos comienza a llamar la atención de otros lados. Ahora es UAEM quien opina y respalda a una de las partes. Esto comunicó nuestra máxima casa de estudios. "Hoy en Morelos la política convertida en espectáculo nos ofrece una dramática representación de la degradación de las instituciones y de los responsables de su conducción. El modelo de democracia republicana que se consigna en la Constitución Política Mexicana se finca fundamentalmente en el equilibrio de los tres poderes que conforman el Estado Mexicano: el Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial. Hoy en Morelos hay intereses que pretenden minar el equilibrio de poderes convirtiendo al Legislativo en caja de resonancia del Ejecutivo y del partido al que su titular pertenece. Es claro que a un buen número de legisladores se les ha borrado de sus mentes el que ellos son representantes populares, es decir, representan los intereses de quienes los eligieron y no los del Poder Ejecutivo ni los de su partido. Hoy la legitimidad del Poder Legislativo de Morelos está en entredicho y el conflicto que se vive a su interior es expresión de la facciosa manera en la que se conduce el Partido de la Revolución Democrática en Morelos. Los universitarios como ciudadanos preocupados por la realidad que se vive en nuestro estado, expresamos nuestro profundo rechazo a la forma autoritaria y fascista con la que se pretende someter al grupo de legisladores denominado el G10, al perjuicio que están ocasionando a los trabajadores a los que no les han pagado sus sueldos ya devengados, y al recorte selectivo de personal que pretenden realizar. Al grupo de legisladores denominado G10 les manifestamos nuestro apoyo y solidaridad."

El Regional del Sur, p.2, (Eolo Pacheco).
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90506>

Taller de lectura creativa

ESCUELA de Teatro, Danza y Música presenta: "La señora en su balcón", original de Elena Garro; dirigido por Camila González, a las 9:30 horas, entrada libre. "Hasta aquí llegó", obra de Flavio González Mello, Dirección Juan Ortiz, a las 11:00 horas, entrada libre, limitado a 35 personas. "La Huida de Quetzalcóatl" de Ángel María Garibay K; Director Aldo Daniel Corrales Hernández, a las 13:00 horas. Auditorio Fulgencio Ávila Guevara del Centro cultural Universitario de la UAEM, Morelos esquina Jorge Cázares, centro.

El Regional del Sur, p.14, (Bonifacio Pacheco).
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90488>

Estatal:

Vinculan necesidades industriales con el desempeño universitario

Al participar en la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Capital Humano para el Desarrollo Económico de Morelos, el subsecretario de Educación, Miguel Ángel Izquierdo Sánchez, anunció que de estas reuniones saldrá la adecuación a los planes y programas de estudio del nivel medio y superior acordes a las necesidades de la industria estatal y regional. Explicó que el Consejo de Capital Humano tiene como finalidad formar personas en diversos ámbitos: capacitación, actualización y superación profesional, formal y no formal. Ahí confluyen diferentes sectores en materia económica, educativa e industrial en sus diferentes ramas como órgano de gobierno, buscando crear estrategias para contribuir a la formación de las personas y buscar sinergias entre las instituciones educativas, además de la pertinencia de sus programas de estudio y escuchar la voz de los probables empleadores.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/vinculan-necesidades-industriales-con-el-desempeno-universitario>.

Nacional:

Crece número de mexicanos con educación que viven en pobreza

En México cada vez hay más pobres educados. Actualmente, 54 por ciento de la población que tiene nivel de preparatoria está en pobreza, al igual que 8 por ciento de quienes cursaron posgrado, debido a que no hay una política de recuperación real de los salarios, destaca el Informe 2017 del Observatorio de los Salarios, de la Universidad Iberoamericana de Puebla. Destaca que al inicio del sexenio, las personas con nivel de licenciatura ganaban en promedio 11 mil pesos al mes, monto que se redujo a 8 mil 700, cuando el mínimo constitucional debería ser de 17 mil 950 –598 pesos diarios–, monto que no percibe 64 por ciento de la población asalariada del país, que está por debajo de la línea de pobreza alimentaria. El análisis advierte que en 2005 una persona con nivel de posgrado tenía un sueldo de 24 mil pesos mensuales, el cual bajó a 14 mil en promedio. En tanto, 4 millones de personas ganan un mínimo al día, es decir, poco más de 80 pesos, que es el peor sueldo del sector obrero de toda América Latina.

La Jornada, p.34, (Patricia Muñoz Ríos),

24 Horas, p. 6, (Alejandro Suárez),

Reforma, p.20, (Isabella González).

Deben trabajar antes de terminar su carrera 50% de los universitarios

La mitad de los estudiantes universitarios en México deben trabajar antes de concluir su carrera, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Egresados, un estudio del Centro de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México (UVM) y Profesionistas.org. La investigación encontró que cuatro de cada 10 egresados de universidades públicas y seis de cada 10 de las privadas trabajaban antes de concluir sus estudios. Asimismo, identificó que la mitad de quienes cursaron sus estudios en instituciones del sector privado son empleados por empresas, frente a 45 por ciento correspondiente a quienes estudiaron en las públicas. Asimismo, de cada 50 egresados de las primeras, 14 trabajan en el sector público, 13 son profesionistas independientes, siete son dueños de su propio negocio, dos son amas de casa y uno continúa estudiando, y 13 no tienen empleo. De quienes cursaron sus carreras en universidades públicas, 20 por ciento son empleados del gobierno, 10 por ciento son profesionistas independientes, 5 por ciento son dueños de su propio negocio, 4 por ciento están estudiando, uno por ciento son amas de casa y 16 por ciento están desempleados.

La Jornada, p.34, (De la Redacción),

El Economista, p.41, (Elizabeth Lopez).

Unión de universidades, clave para un futuro mejor, destaca Graue en EU

La educación superior en México y América Latina sigue siendo el principal vehículo para la movilidad social, así como para el desarrollo de una sociedad más próspera y justa, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers. En el caso de la máxima casa de estudios, dijo, la tercera parte de sus estudiantes proviene de familias con ingresos menores a 20 dólares al día. En reunión con integrantes de la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés), en el contexto su gira por Washington, Graue pidió a las casas de estudio de ese país seguir apoyando a México para construir un futuro mejor. Dijo que las instituciones de educación superior de ambos países requieren estar unidas para hacer frente a los retos y construir un futuro más responsable, unido, con justicia y libertad. Asimismo, agradeció las expresiones de solidaridad de 237 universidades públicas de ese país con los dreamers” mexicanos, después de las órdenes ejecutivas que emitió el gobierno del presidente Donald Trump en materia de inmigración. En nombre de mi país, me gustaría expresarles nuestro

agradecimiento. Por nuestra parte, continuaremos fomentando la tolerancia, la pluralidad y el respeto, subrayó.

La Jornada, p.36, (De la Redacción).

El Universal, (Notimex)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/21/agradece-graue-solidaridad-con-dreamers>

Tiene Edomex la mayor cifra de muertes maternas y de embarazos en adolescentes

El estado de México reporta la mayor cantidad de muertes maternas en el país. Con 99 decesos, en 2014 ocupó el primer sitio, y en lo que va de 2017, con 23, se encuentra en el segundo lugar, lo que se explica porque es de los más poblados. De cualquier manera, la cantidad de fallecimientos es representativa del reto que enfrenta el país en esta materia. Por eso, en la jurisdicción sanitaria de Amecameca de esa entidad se realizará el proyecto Cohorte de Mujeres Embarazadas, bajo la coordinación del Hospital de Alta Especialidad de Ixtapaluca y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Gustavo Olaiz, coordinador del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud de la máxima casa de estudios, explicó que el objetivo es dar seguimiento a 2 mil 700 mujeres cada año desde el primer trimestre del embarazo, en particular a las menores de 19 años. Resaltó que en proyecto piloto del estudio se detectó que 35 por ciento de las gestantes son adolescentes, lo que está por encima del promedio nacional (20 por ciento). Destacó que el principal objetivo del trabajo es abatir la mortalidad materna, cuya razón se ubicó en 2014 en 38.9 por cada 100 mil nacidos vivos a escala nacional. La meta desde principios de este siglo es bajar la proporción a 22 decesos.

La Jornada, p36, (Ángeles Cruz Martínez).

Inician trabajos para el Plan Rector en la UAEMéx

Este martes arrancan los foros para integrar el Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UAEMéx para la administración 2017-2021 con mil 124 ponencias. Aparte en internet tienen otras mil propuestas, dio a conocer el secretario de Planeación y Desarrollo Institucional, Héctor Campos. Las propuestas se desahogarán en 11 espacios este martes y miércoles, donde todavía pueden llegar algunos sustentantes. A parte están analizando otro tanto entregado por internet, donde el plazo para participar concluye este 30 de junio. En entrevista, el secretario estimó que el documento final lo tendrán en septiembre y en octubre será sometido a consideración del Consejo Universitario. Con esto tendrán perfectamente definido el plan de ruta para la institución durante los cuatro años de esta administración. Aseguró que el diagnóstico de los universitarios y sus propuestas serán tomados en cuenta porque son ellos quienes tienen el termómetro más claro de lo que se vive a diario en la universidad. Además revisarán los indicadores internacionales y todo el panorama para hacer una propuesta realista y posible de cumplir. Los temas que han generado más inquietud son los relacionados con docencia, investigación extensión y vinculación y difusión cultural, con mayor generación de ideas en el área de Ciencias Sociales, donde se agrupan nueve espacios académicos. "En general hay una participación muy nutrida". Los foros se llevarán a cabo en las facultades de Geografía, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura y Diseño, Ciencias Agrícolas, Enfermería y Obstetricia, Lenguas.

Milenio, (Claudia Hidalgo), http://www.milenio.com/region/uaemex-plan_rector-propuestas-foros-ponencias-facultades-milenio-noticias-edomex_0_978502208.html

Toman el campus de la UAZ

A las 7:00 horas de ayer, las puertas del Campus UAZ Siglo XXI fueron truncadas con banderas rojinegras y automóviles con pancartas, impidiendo con ello el paso a docentes, alumnos y trabajadores. Tres docentes de base de la Universidad Académica de Medicina Humana pertenecientes al Programa de Doctorado de Farmacología de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), decidieron tomar las instalaciones como inconformidad por el presunto acoso laboral y discriminación en función de género por parte del actual director Vicente Ortega, con motivo de supuesto nuevo modelo educativo.

El Sol, p. 4-República, (OEM-Infomex).

Estudiantes politécnicos, a la conquista de la Fórmula 1 a partir de mañana

A partir de mañana, un grupo de 25 estudiantes politécnicos representarán a México en una gesta de destreza en ingeniería y negocio, sobre un prototipo de automóvil de carreras Fórmula 1, que es de competencia y de alto rendimiento. Se trata de la carrera Fórmula SAE (Society of Automotive Engineering), que se realizará del 21 al 24 de junio en Lincoln, Nebraska, Estados Unidos, donde competirán contra los trabajos de estudiantes de 80 universidades del mundo. Ahí medirán la calidad en ingeniería y escuelas de ingeniería de los países que representen, a través del armado del automotor mencionado, que ellos mismos diseñaron y armaron, además de que tienen que presentar un proyecto de negocios para promoverlo en grandes empresas. En entrevista con Notimex, Luis Fernando Andrade Torres, Axel Coronel Flores, Lizbeth Magaña León y Daniel Chacón, quien es el piloto que presentará la prueba técnica para verificar la potencia y el alcance del automóvil que tiene que desarrollar más de 100 kilómetros por hora, platicaron la experiencia de prepararse para la competencia.

La Crónica de Hoy, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1029481.html>

Desarrolla UPAEP nuevo nanosatélite hecho en México

Héctor Simón Vargas Martínez, profesor de la Facultad de Electrónica de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), asegura que México tiene cerca de 20 años de no poner en órbita ningún satélite propio o desarrollado por alguna institución académica o empresa mexicana. Ahora, la UPAEP en colaboración con la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA) pondrá en órbita el primer nanosatélite diseñado y construido por mexicanos. El contacto entre la universidad mexicana y la agencia espacial se dio gracias al ex astronauta, de ascendencia mexicana, José Hernández que ahora forma parte del cuerpo académico de la UPAEP. Además, otra parte clave de esta colaboración fue Andrés Martínez, director Ejecutivo de Sistemas Avanzados de Exploración de la NASA, cuyo trabajo, según Vargas Martínez, líder del proyecto, "es vincular retos científicos con América Latina y uno de estos proyectos es AzTechSat 1". El acuerdo fue que la UPAEP asumiría todos los gastos financieros: "Todavía no hay una cifra porque estamos evaluando algunas empresas que nos suministran algunas partes electrónicas para hacer esto y estamos cuadrando, pero más o menos costará alrededor de tres o cuatro millones de pesos".

El Universal, (José Pablo Espíndola)

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/ciencia-y-salud/tecnologia/2017/06/20/desarrolla-upaep-nuevo-nanosatelite-hecho-en-mexico>

Siemens tendrá centro tecnológico en la UTEQ

La compañía alemana Siemens instalará un centro de formación y capacitación al interior de la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ), anunció el rector Juan Carlos Arredondo Velázquez. La alianza, indicó, forma parte de la segunda etapa de desarrollo del Creativity and Innovation Center 4.0, un centro de innovación inaugurado en la UTEQ a finales de 2016. En este espacio la universidad impulsa el desarrollo de proyectos orientados hacia el internet, como parte de su incursión en la cuarta revolución industrial. "Estamos muy avanzados en la segunda etapa de nuestro centro de innovación, que fundamentalmente es un ecosistema de la industria 4.0. Como parte de este proyecto se han venido consolidando diversas alianzas, y una de las más importantes es la que estamos estableciendo con Siemens", dijo.

El Universal, (Lourdes Durán)

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/metropoli/21-06-2017/siemens-tendra-centro-tecnologico-en-la-uteq>

Internacional:

Premian a Carlos Frenk por sus aportes a la cosmología y difusión de la ciencia

El astrofísico Carlos Frenk, director del Instituto de Cosmología Computacional en la Universidad de Durham, Inglaterra, fue reconocido por la reina Isabel II como Comendador de la Orden del Imperio Británico (CBE, por sus siglas en inglés), como parte de la lista de honores por el cumpleaños de la monarca. El premio a Frenk, quien nació en Ciudad de México y tiene doble nacionalidad, británica-mexicana, fue en reconocimiento por sus servicios a la cosmología y la difusión pública de la ciencia básica, según un comunicado de la Universidad de Durham. "Me formé como físico en México, pero he pasado la mayor parte de mi carrera en la Universidad de Durham investigando los misterios de nuestro universo. El objetivo final es averiguar, utilizando las leyes de la física, cómo evoluciona y, en particular, cómo más de 13.7 mil millones de años de evolución cósmica, a partir del Big Bang, dieron lugar a estructuras maravillosas, como las galaxias. He sido privilegiado en colaborar con algunas personas de mucho talento, con quienes tengo una enorme deuda de gratitud por sus ideas, trabajo duro e inspiración." Stuart Corbridge, rector de la Universidad de Durham, afirmó: Carlos ha ayudado a inspirar a generaciones de investigadores y desempeñado un papel importante en llevar la ciencia al público en general.

La Jornada, p.2, (De la Redacción)

Los papás influyen en que un niño sea un 'geek': estudio

Un estudio elaborado por la Universidad King's College de Londres reveló que los hijos de padres mayores son más inteligentes, están más centrados en sus intereses y no les importa no "encajar", características típicas de los geeks o personas especialmente interesadas en la tecnología, los cómics y los videojuegos. El estudio, publicado en la revista *Translational Psychiatry*, ha sido elaborado por investigadores de la universidad londinense en colaboración con la Escuela Icahn de Medicina de Mount Sinai (Nueva York) y se ha basado en datos cognitivos y de comportamiento de 15mil pares de gemelos recogidos del "Twins Early Development Study" (TEDS). La profesora Magdalena Janecka de la Universidad King's College, una de las responsables del proyecto, recaló que "durante años" se ha sabido de las "consecuencias negativas" de tener un padre mayor, pero que ahora, gracias a su estudio, se muestra que estos niños también pueden tener "mejor educación y perspectivas laborales".

Milenio, (EFE), http://www.milenio.com/tendencias/geeks-ninos-papas-edad-estudio-influencia-milenio-noticias_0_978502507.html