

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN
Ciudad Universitaria, 26 de junio de 2017.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

La UAEM en la prensa:

Aprueban Código de Ética Universitario de la UAEM

Estatal:

Sin crecimiento, el programa Beca Salario: Izquierdo Sánchez

Nacional:

Garantiza Comipems lugares en bachillerato para 325 mil jóvenes

La UAEM en la prensa:

Aprueban Código de Ética Universitario de la UAEM

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) aprobó por unanimidad el proyecto de Código de Ética Universitario con el que promoverá valores para una sana convivencia entre los integrantes de la comunidad universitaria, así como el respeto a la pluralidad de ideas y preferencias. Rubén Toledo Orihuela, secretario técnico de la Comisión de Legislación Universitaria del Consejo Universitario, detalló que este código ético busca promover entre alumnos, docentes y trabajadores los valores de solidaridad, eticidad, el compromiso con la sociedad, la honestidad, la libertad, la justicia y la responsabilidad social, en su actuar diario, dentro y fuera de la UAEM. Toledo Orihuela, director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), detalló que con este proceso la máxima casa de estudios de Morelos garantiza la autocrítica, el respeto a las ideologías, a la pluralidad de ideas, de preferencias sexuales y de culto religioso, a través del diálogo. En marzo pasado, la Comisión de Legislación publicó la convocatoria en la que invitó a la comunidad universitaria a enviar sus propuestas de código ético, el 17 de mayo se llevó a cabo un foro de consulta del proyecto donde participaron diversos expertos académicos, quienes comentaron y analizaron los aspectos teóricos y prácticos de este documento y sus prácticas en las universidades y la UAEM en particular, como parte del proceso las propuestas recibidas se revisaron y reunieron en la versión final del proyecto que finalmente fue aprobado por el pleno del Consejo Universitario. Además del Código de Ética, el Consejo Universitario aprobó los reglamentos de entrega recepción de las áreas de la UAEM, así como la integración de una comisión que llevará a cabo el proceso para la creación del consejo de participación ciudadana, relativo a los servicios públicos de radiodifusión de esta máxima casa de estudios morelense. El Consejo Universitario aprobó la propuesta del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) para otorgar el grado de doctor Honoris Causa a Iván Ortega Blake, destacado investigador del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM con sede en Cuernavaca, quien fuera fundador en 1993 de la entonces Facultad de Ciencias, hoy Centro de Investigación en Ciencias (CInC) de la UAEM, reconocido por sus aportaciones a la biofísica y las ciencias de los materiales. En temas académicos, el Consejo Universitario acordó implementar el programa de Ciencias de la Comunicación en convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que será impartido en el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en enero del próximo año; además se aprobó el programa educativo de Mercadotecnia y Medios Digitales en convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el cual se ofrecerá en enero de 2018 en la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec.

La Unión de Morelos, p.3, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108776-aprueban-codigo-de-etica-universitario-de-la-uaem.html>

Aprueba Código de Ética el Consejo Universitario

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) aprobó por unanimidad el proyecto de Código de Ética Universitario, con el que se garantiza la autocrítica, el respeto a las ideologías, a la pluralidad de ideas, de preferencias sexuales y de culto religioso, para que a través del diálogo se alcancen los más altos anhelos humanos. Rubén Toledo Orihuela, secretario técnico de la Comisión de Legislación Universitaria del CU, detalló que el código busca promover los valores de solidaridad, ética, compromiso con la sociedad, honestidad, libertad, justicia y responsabilidad social, en su actuar diario, dentro y fuera de la UAEM. El también director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) recordó que la Comisión de Legislación publicó una convocatoria en marzo pasado, para que la comunidad universitaria enviara sus propuestas. El 17 de mayo se realizó un foro de consulta, con la participación de expertos académicos, quienes analizaron los aspectos del documento y su práctica en las universidades y la UAEM. Las propuestas se revisaron y reunieron en la versión final del proyecto, aprobado por el Consejo Universitario. En temas académicos, el Consejo acordó implementar el programa de Ciencias de la Comunicación en convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que será impartido en el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en enero de 2018; el programa educativo de Mercadotecnia y Medios Digitales, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en enero de 2018 en la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec. El CU aprobó la propuesta del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) para otorgar el grado de doctor Honoris Causa a Iván Ortega Blake, investigador del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/aprueba-codigo-de-etica-el-consejo-universitario>.

Aprueban crear dos nuevos centros de investigación pero no hay recursos para que operen

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) acordó la creación de dos nuevos centros de investigación y la reestructuración del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), sin embargo no entrarán en operación por ausencia de recursos financieros. Durante la sesión de ayer, que duró más de seis horas, la comisión de hacienda del Consejo Universitario estableció la pertinencia de la creación

de nuevos centros de investigación para ofrecer garantía de funcionamiento y se aprobaron dictámenes académicos sobre cambio de sede de algunos programas educativos. En el Consejo Universitario se reflexionó respecto de las finanzas de la UAEM y se solicitó impulsar las gestiones ante el gobierno federal respecto de la solicitud de rescate financiero. A solicitud de la comisión de Hacienda del Consejo Universitario de la UAEM, se pidió posponer la operación administrativa de las nuevas unidades académicas: el Instituto de Estudios Cognitivo Psicosocial y del Comportamiento, el Centro de Investigaciones sobre Educación, Cultura y Sociedad y el Centro de Estudios para la Planeación y Desarrollo Educativo, así como la reestructuración del Instituto de Ciencias de la Educación. Además se aprobaron reestructuraciones de programas educativos en algunas unidades académicas de la UAEM.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 24/06/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108706-aprueban-crear-dos-nuevos-centros-de-investigacion-pero-no-hay-recursos-para-que-operen.html>

Frenan centros de investigación hasta el rescate de la UAEM

A condición de que se otorgue el rescate financiero a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Comisión de Hacienda del Consejo Universitario detuvo la operatividad administrativa de nuevos centros de investigación, para así darle garantía a los mismos de que podrán funcionar adecuadamente; aunque sí avaló sus dictámenes académicos. En una amplia sesión del Consejo Universitario que se celebró ayer en la Biblioteca Central y que tuvo un retraso de más de dos horas por el análisis de uno de los puntos de la orden del día, relativo a la Junta de Gobierno, también se efectuó la elección de cuatro nuevos directores. Uno de los temas sujeto a un amplio análisis entre los integrantes del Consejo Universitario fue lo relativo a las finanzas de la Universidad. Se solicitó un avance de las gestiones hechas ante la Federación respecto de la solicitud de rescate financiero. Por ello es que a petición de la Comisión de Hacienda de la máxima casa de estudios, se pidió posponer la creación de los nuevos centros de investigación que tienen que ver con el Instituto de Estudios Cognitivo Psicosocial y del Comportamiento, el Centro de Investigaciones sobre Educación, Cultura y Sociedad y el Centro de Estudios para la Planeación y Desarrollo Educativo, así como la reestructuración del Instituto de Ciencias de la Educación. No obstante, el Consejo Universitario aprobó sus dictámenes académicos, pero empezarán a funcionar hasta que se otorgue el rescate financiero a la máxima casa de estudios. Como parte de la misma sesión del Consejo Universitario, se eligió a Jaime Bonilla Barbosa como nuevo director del Centro de Investigaciones Biológicas. Asimismo, se reeligió a Yolanda Ríos Gómez como directora del Centro de Investigaciones Químicas; a Pedro Antonio Márquez Aguilar, como director del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas; y a Viridiana Aydeé León Hernández, como nueva directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

El Sol de Cuernavaca, 24/06/17, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/frenan-centros-de-investigacion-hasta-el-rescate-de-la-uaem>.

Eligen a cuatro directores de la UAEM

En sesión ordinaria del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se eligieron directores para el Centro de Investigaciones en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), el Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel). El Consejo Universitario eligió a Pedro Márquez Aguilar por un segundo periodo como director del Centro de Investigación en Ingenierías y Ciencias Aplicadas, al obtener 118 votos a favor, cinco en contra, una abstención y cuatro votos nulos. Jaime Bonilla Barbosa fue electo director del Centro de Investigaciones Biológicas con 87 votos a favor. El otro aspirante a la dirección del CIB, Edgar Martínez Fernández, obtuvo 37 votos. En esta elección se registraron cinco abstenciones. En el Centro de Investigaciones Químicas Yolanda Ríos Gómez fue electa como directora por un segundo periodo con 113 votos a favor, nueve en contra, cuatro abstenciones y tres votos nulos. Para la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se presentó una terna integrada por Viridiana Aydeé León Hernández, Marcelo Miguel Nájera Román y Juan Francisco Salgado Delgado. El Consejo Universitario eligió a Viridiana Aydeé León Hernández como nueva directora con 121 votos. Marcelo Miguel Nájera Román obtuvo dos votos a su favor, mientras que Juan Francisco Salgado Delgado obtuvo tres votos a favor en esta elección que registró tres votos nulos. El periodo de los nuevos directores luego de ser electos será de 2017 a 2020.

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera), 24/06/17,

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108705-eligen-a-cuatro-directores-de-la-uaem.html>

Relación de aceptados en escuelas

El Sol de Cuernavaca, 25/06/17, (UAEM),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/relacion-de-aceptados-en-escuelas>.

Evalúa CIQ contaminantes ambientales de Morelos

Realizar diferentes investigaciones para evaluar las condiciones ambientales del aire y el agua, y con ello proponer alternativas para disminuir su potencial de exposición, ha sido y es una de las prioridades del Centro

de Investigaciones Químicas (CIQ) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos a través del Laboratorio de Química Analítica Ambiental. Al respecto, Mario Alfonso Murillo Tovar, investigador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) adscrito al CIQ, explicó que estas investigaciones se realizan mediante el desarrollo de métodos para el análisis en suelo, agua y aire, “adicionalmente se exploran sus posibles fuentes y los efectos a la salud que causan aquellos contaminantes que no están normados”. Las muestras del aire dijo, son separadas en el laboratorio, de su fase gas y partícula, y posteriormente se extraen las sustancias de interés para analizar en qué concentraciones se encuentran, asimismo dijo que en las muestras tomadas en zonas urbanas, densamente pobladas e industriales. Aclaró que se han encontrado partículas que podrían causar afectaciones al organismo humano y por esta razón, de decidió realizar las investigaciones para evaluar las condiciones ambientales del aire y el agua, para proponer alternativas para disminuir su potencial de exposición. Hay equipos especializados como el cromatógrafo de gases acoplado a espectrometría de masas, “el cual nos permite analizar cualquier tipo de muestra, no solamente ambiental, también de alimentos y productos agroindustriales como aguacate y nopal; el cromatógrafo separa esa mezcla compleja y luego el espectrómetro nos reporta una huella digital de las sustancias químicas que están ahí presentes y en qué cantidad se encuentran”, explicó Murillo Tovar. Principalmente dijo el investigador que se evalúan las muestras en aire, aunque también en colaboración con investigadores de otras instituciones se han realizado investigaciones en cuerpos de agua. “En el CIQ tenemos el equipo para incursionar en este aspecto, incluso en océanos, que juegan un papel importante para el cambio climático”, aseveró y refirió que las muestras que se han tomado de aguas residuales tratadas, han arrojado que éstas no tienen las condiciones adecuadas para usarse en el riego u otras actividades, “ya que se han encontrado sustancias cosméticas o residuos industriales que posteriormente son filtradas al suelo y causan un impacto negativo importante, lo que demuestra que los sistemas de tratado de agua son ineficientes”.

El Regional del Sur, (Gerardo Suárez), 24/06/17,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90628>

Ponen en marcha el Programa Estancias de Verano de la UAEM

Al poner en marcha ayer el programa Estancias de Verano 2017, en el que 96 alumnos de la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAel) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) estarán durante un mes en 23 instituciones públicas y privadas, “generando experiencias laborales”, la directora de esta escuela, Patricia Ceballos Giles pidió a los encargados utilizar a los jóvenes para actividades relacionadas con su profesión. En el auditorio de esta unidad académica, se reconoció que este programa ha tenido buenos resultados, en virtud de que el año pasado, 35 por ciento de los jóvenes se quedó a laborar en las instituciones participantes. Este año, los estudiantes inscritos en el programa de Estancias de Verano realizarán sus prácticas profesionales en el Ayuntamiento de Cuernavaca, el Congreso local, el Hospital del Niño y el Adolescente, la Secretaría de Desarrollo Social y otras privadas. Patricia Ceballos dijo que el programa es opcional para quien busca empezar a tener experiencia. Si bien es cierto que en las prácticas profesionales no hay muchas opciones para poner en marcha los programas adquiridos en el aula, en las estadías, el compromiso es que los jóvenes sean colaboradores de los patrones y que tengan responsabilidad en tiempo, sin que exista alguna beca. Durante un mes, casi 100 estudiantes fungirán como asistentes en actividades empresariales.

El Sol de Cuernavaca, 24/06/17, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/ponen-en-marcha-el-programa-estancias-de-verano-de-la-uaem>.

A pesar de sus “huesos de cristal”, lucha por ser médica

Daniela Villegas Silva tiene solo 19 años y cursa el primer semestre de la carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Anda en una silla de ruedas, debido a la enfermedad osteogénesis imperfecta (huesos de cristal); esto no ha sido un impedimento para ser seleccionada dentro de las mejores para estar en esta carrera y tener la meta de ser una gran doctora para ayudar a quienes están en su misma condición. Daniela, junto a compañeros de diversas facultades, exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que se apruebe el rescate financiero a la UAEM y con ello garantizar sus estudios para el próximo ciclo escolar 2017-2018. Quizá no tendrá muchas vacaciones, porque la carrera que eligió demanda todo su tiempo, pero no le causa ningún problema. “He pasado cosas peores”, dice con una sonrisa. Acompañada de su padre, quien guía su silla de ruedas y la cuida con profundo amor y dedicación, Daniela nos cuenta que ella decidió estudiar Medicina por la vida tan difícil que ha llevado: “casi toda mi infancia estuve en hospitales y ahí aprendí mucho. Me gustaba cómo interactúan los doctores con los pacientes, además del hecho de ayudar a quien más lo quiera cuando están vulnerables y no pueden tomar decisiones por sí solos”. Con osteogénesis imperfecta, un trastorno congénito que se caracteriza por una fragilidad excesiva en sus huesos, asegura que esta enfermedad no le ha impedido desarrollarse profesionalmente, ya que tuvo la fortuna de encontrar escuelas que se adaptaron a sus necesidades y la trataron bien; aunque reconoce que “hubo otras que de plano me trataron mal, me pusieron muchas trabas y no me quisieron aceptar por mi condición”. Hoy va en primer semestre de la carrera de Medicina, una de las más complicadas para ingresar, lo cual logró gracias a su preparación; “es una carrera

muy difícil, la más complicada de todas, pero no es imposible”. La medicina ha sido parte de su vida; recuerda que en todos los hospitales ha sufrido porque la han “maltratado” y nunca pudo hacer nada por miedo o la condición en que se encontraba, hoy asegura que busca un nuevo trato, sobre todo para la enfermedad que padece, pues no hay mucho conocimiento del tema, ni para doctores ni para los estudiantes. “Yo quiero hacer la diferencia y ayudar a las personas que están en la misma condición que yo o con otros problemas”, dijo Daniela. Reconoce que su vida no ha sido nada fácil. Los accesos no son del todo viables para andar en la silla de ruedas, aunque en la Facultad de Medicina ya están adaptadas las aulas para que ella pueda trasladarse de un lugar a otro. Consciente de que las cosas no serán fáciles, quiere terminar su carrera y luego tomar una especialidad y trabajar como el resto de las personas. También piensa en formar una familia algún día y dedicarse a la medicina, que es su vida en este momento. Su padre es su guía; él dejó todo por estar con ella y ayudarla a trasladarse todos los días a la facultad: “siempre he contado con el apoyo de mis amigos y compañeros de aula, quienes me tratan bien y hasta me cuidan”, expresó. Refiere que es necesario que se ayude a la UAEM y más a la Facultad de Medicina, que es una de las mejores en todo el país. El llamado es unánime y urgente para que se otorguen los recursos y poder estudiar en paz, sin riesgo de que puedan cerrar las aulas, dijo. Por su parte, Enrique Álvarez Alcántara, director del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y la Atención a la Diversidad, destacó que en el año 2016 se instrumentó el Estudio sobre la Prevalencia de la Diversidad en la UAEM, lo que permitió la permanencia educativa de 109 estudiantes, y mejorar las condiciones laborales de 16 trabajadores académicos y seis trabajadores administrativos con alguna discapacidad. Invitó a los funcionarios de los gobiernos federal y estatal a mirar a la UAEM como una institución que merece seguir esta noble y responsable tarea.

El Sol de Cuernavaca, 25/06/17, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/a-pesar-de-sus-huesos-de-cristal-lucha-por-ser-medica>.

Sonata para Margarita

Primer movimiento

Margarita subió, bañada en luz, por la avenida Morelos. A las 8:55 entró por la oscura entrada del Centro Cultural Universitario (CCU). La guiaba su mamá Imelda. Ascendieron por las escaleras a una oscuridad todavía más intensa hasta que entraron a las oficinas administrativas iluminadas; después, su mamá se adelantó y Margarita y su bastón tentalearon las escaleras y las paredes laberínticas de un estrecho pasillo en descenso que los llevó hacia el salón número 12, donde la esperaba el chelista Gustavo de Jesús Chimil Moreno y un breve público que había ido a escucharla. Era un viernes 23 de junio de 2017.

Segundo movimiento

El profesor Alberto Pérez Flores tomó la palabra y expuso que en ese momento iniciaría un examen en la modalidad de música de cámara. Isaura Margarita Porras Cruz se posicionó (con la ayuda de su padre) frente al piano y con una voz enfática anunció: –Buenos días. Mi compañero Gustavo y yo vamos a tocar la Sonata en Mi menor para piano y cello y bajo continuo, de Antonio Vivaldi. Gracias por haber venido. Los dedos de Margarita se desplazaban por las teclas del piano como extremidades de una mano con ojos. Caminaban armónicos entre la claridad y la penumbra por sendas de sonoras ondas, de suavidades y asperezas barrocas, de espacios en blanco como la ocular membrana de la luna. Desde la introducción, pasando por los dos temas contrapuestos y una codetta, navegó por el olor y la amargura de la tinta negra de la partitura del compositor, violinista, profesor y sacerdote católico Antonio Lucio Vivaldi hasta Venecia, atravesó las notas, los siglos ya de números vestidos, giró en mecanismo de martinete de un clavicémbalo y regresó en un desarrollo, una reexposición y una coda final. Los cuatro movimientos duraron 11 minutos con 41 segundos, y los ocho espectadores aplaudieron a los ejecutantes. El maestro pidió al público que abandonara el salón para deliberar. “La sonata clásica (del italiano sonare, sonar) consta de tres o cuatro tipos de tonos, y se componía para uno, dos o tres instrumentos musicales. Predominaron las formas de tres movimientos, especialmente en la época clásica, pero se popularizaron las de cuatro, conforme aumentaba su complejidad y duración. En la época barroca (antes de 1750) el término se utilizó para describir obras reducidas de carácter instrumental, por oposición a la cantata, que incluía voces”. Cinco minutos después salió Margarita del salón. Iba con su bastón por delante y sus papás la recibieron como lo han hecho después de varios exámenes que ha presentado en los tres semestres que lleva en la carrera de Licenciatura en Música (con terminal piano) en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

–¿Qué calificación crees que mereces? –¡Diez! –contestó –y ella y sus padres se quedaron a platicar con el maestro Alberto Pérez Flores.

Tercer movimiento

Isaura Margarita Porras Cruz nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas en 1985, con ceguera y Trisomía 21. De acuerdo con el psicólogo J. Enrique Álvarez Alcántara (El Regional del Sur 28-04-2016) “los cuerpos de médicos que le atendieron, tanto en la Ciudad de México, como en la de Cuautla, dieron a la madre y padre de Isaura, como pronóstico inequívoco, la muerte antes de cumplir los tres años... También dijeron a sus padres que no hablaría, no caminaría y no aprendería nada”. Se equivocaron. Con un gigantesco esfuerzo de ella y sus padres Imelda Cruz Ovando y César Leonardo Porras Ruiz, logró terminar la primaria, la secundaria, la preparatoria y en la actualidad está por finalizar el tercer semestre (de nueve) de la licenciatura.

Imelda cuenta que Margarita estaba muy pequeña cuando su papá le regaló un tecladito y la niña empezó a tocar con dos dedos y vieron que le gustaba. Tenía como ocho años de edad cuando conocieron a una jovencita de Cuautla, ahora maestra, Nadia Arce Moreno: “Nadie quería darle clases, ella fue la única que se atrevió. Habíamos buscado a muchos profesores para que le dieran clases de piano, y ella la aceptó. Ahora es maestra esta chica, así fue cómo empezó, como con juego”. Nunca imaginó que su niña llegaría hasta donde está, deseaba que aprendiera a leer y a escribir, había una idea muy lejana de que entrara a la universidad y de que escogiera una carrera como la licenciatura en Derecho o algo similar, pero nunca le pasó por la cabeza que estudiaría piano. El trabajo que tiene que hacer es mayor al que hace una persona que no tiene las discapacidades que ella. No ve y todo tiene que hacerlo de manera auditiva; tienen que buscar su propio material (partituras en braille). Como viven en Cuautla tienen que ir a Cuernavaca y regresar, eso le resta tiempo para estudiar y practicar: “Mira hija: cuando tú me digas hasta aquí llego, yo me sentiré feliz. Porque has hecho algo que sentiste, que buscaste y lo lograste, hasta ahí está bien. Si me dices ‘no quiero regresar’ bien; eso es lo que yo le he dicho. Ahorita está feliz, yo siento que sí regresa el próximo semestre, sus calificaciones están hablando por ella, no lleva diez, pero tampoco seis”. Reconoció y agradeció el trabajo y la paciencia que han tenido los maestros con su hija y dijo que sin el apoyo de ellos no se hubiera podido llegar a ningún sitio.

Cuarto movimiento

Alberto Pérez Flores tiene 34 años de edad, es violoncelista y ha trabajado ejerciendo su profesión desde hace más de 17 años. Platicó que ser profesor de Margarita ha resultado todo un reto: “Al principio yo tenía mucho temor porque no sabía cómo abordar el desafío, pero poco a poco he encontrado maneras, técnicas, para que ella pueda aprender. Yo me he convertido en un alumno, se puede decir así. La música que se conoce comúnmente como ‘clásica’ está escrita en partituras y ella no puede ver. Se trabaja todo de memoria, de por sí los músicos se lo tienen que aprender de memoria, pero ella no tiene un registro escrito donde apoyarse, saber lo que tiene que tocar. Yo se las tengo que ir diciendo, ese es el método más práctico que he encontrado hasta ahora y poco a poco voy encontrando formas para que ella pueda asumir una conciencia sobre la música. Pero no todo se queda en memorizar las notas y ejecutarlas, hay que hacer arte con las notas, con la música”. Explicó que van de menos a más y que los desafíos con su alumna apenas comienzan: “Ha sido relativamente fácil abordar la música barroca, porque no tiene tantos tecnicismos. Por ejemplo, en el periodo barroco el piano no existía como tal, había clavecines. Mucho se dejaba a la interpretación. En los siglos posteriores se comienza a formar un repertorio en el que el intérprete debe tocar exactamente lo que la partitura le ordena, en los tiempos y en el volumen preciso. Ludwig van Beethoven, Johannes Brahms, Robert Schumann, Dmitri Dmítrievich Shostakóvich, son músicos que tienen composiciones especialmente complicadas y a los que habrá que ‘enfrentarse’”. Alberto Pérez Flores también dijo que trabajar con personas con discapacidad es muy difícil y requiere un trabajo constante: “Margarita es constante y comprometida, me ha demostrado que tiene agallas. Me ha impresionado bastante, ella tiene un súper oído musical que había que encaminarlo para que se diera cuenta de detalles que pasaba por alto; poco a poco debe ampliar su conciencia sobre la música, es un camino que nunca se acaba, la música continúa más allá de la universidad”.

Coda

—Margarita: dice el maestro Alberto que el grado de dificultad va a aumentar conforme vayas avanzando en los semestres. Uno de los compositores más complicados es Beethoven. ¿Vas a poder con él? —Sí. Ponganme a Beethoven.

La Unión de Morelos, p.10, (Máximo Cerdio),

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/108782-sonata-para-margarita.html>

Linces y UAEM conviven con equipo colombiano de flag

Los equipos femeniles de futbol bandera de Linces UVM y UAEM recibieron al equipo Titanes de Cali, que vinieron desde Colombia para hacer una práctica conjunta en el campo de Leones, en Acapatzingo. El coach Édgar García, de Linces, dirigió una práctica conjunta en donde se vieron fundamentos básicos de flag football. Las cafetaleras visitaron por primera vez tierras morelenses y pudieron intercambiar experiencias con las jugadoras tlahuicas en un deporte que va en ascenso. La visita también incluyó un torneo de la amistad entre los equipos, que se disputó este fin de semana en la cancha de la Universidad del Estado. En el primer día, Linces avanzaron en primer lugar, al no perder un sólo juego para instalarse como las únicas invictas del certamen relámpago.

Diario de Morelos, (Carlos López),

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/linces-y-uaem-conviven-con-equipo-colombiano-de-flag>.

El Tercer Ojo - Watergate a la mexicana o vigilar y castigar

Apreciados lectores que leen regularmente esta columna. Dada la gravedad del asunto, como podrán ustedes comprender, esta ocasión trataré el asunto relacionado con el espionaje que el gobierno mexicano, presidido por Enrique Peña Nieto, realiza contra periodistas, defensores de derechos humanos, activistas diversos y, más aún, quienes considere éste que deben ser hostigados, amenazados, perseguidos y vigilados. Recordemos aquí que, entre los años de 1973 y 1974, en los Estados Unidos de América, cuando aún era

presidente Mr Richard Nixon, se dio el escándalo llamado Watergate. Como recordaremos quienes tenemos la edad suficiente para haberlo constatado en vida, fue un gran escándalo político; el mismo comenzó con la sustracción de documentos de la sede del Comité Nacional del Partido Demócrata de Estados Unidos; prosiguió con el intento de encubrir a la administración de Richard Nixon; y, cuando se hizo público el hecho, el Congreso de los Estados Unidos inició una investigación al respecto. Ante este evento, el de la investigación, el gobierno de Richard Nixon promovió diversas actividades en contra de quienes supuso eran sus opositores con el propósito de impedir la investigación y de amedrentar a quienes consideró sus opositores; se realizaron tareas de acoso a opositores políticos y a personas o funcionarios considerados sospechosos, para ello se sirvieron de las corporaciones policíacas y de los servicios del FBI, la CIA o el IRS. El escándalo Watergate, como es sabido, concluyó con la dimisión de Richard Nixon como Presidente de Estados Unidos en agosto de 1974. Estimados lectores, trato de atraer su atención sobre este asunto dado que, guardando los diferendos de entornos y épocas, el asunto del espionaje en nuestro país es de proporciones similares. En principio, esta cuestión fue hecha pública por la prensa internacional; entre quienes son objeto de dichas acciones ilegales, violatorias de los derechos humanos a la intimidad, a la libertad de movimiento y expresión, así como a su seguridad personal, son periodistas reconocidos por su trayectoria ética y profesional, son defensores de derechos humanos, son activistas políticos, en fin, todos ellos considerados opositores al régimen de Enrique Peña Nieto. En seguida, el propio Enrique Peña Nieto, reconoció públicamente que su gobierno posee la tecnología de base que asegura este espionaje, empero, todavía más, precisó que sí se realiza espionaje por su gobierno, por razones --claro está-- de "seguridad nacional"; ¡vamos! que el espionaje es tan normal que ¡hasta él mismo es espiado!. Sólo le faltó agregar que no hay de qué preocuparse. En tercer lugar, amenazó, como se hizo en el caso Watergate, de judicializar y criminalizar la denuncia de este hecho, e iniciar un proceso persecutorio contra quienes denuncien, han denunciado, o pretendan denunciar el espionaje. Un implícito en esta vorágine de sucesos es que el espionaje se ha realizado en México, que se seguirá realizando, pésele a quien le pese, y que debemos aceptar y normalizar el espionaje como estilo de trabajo democrático nacional. Ahora que el Gobierno de Enrique Peña Nieto se autoerige en paladín de la democracia y del respeto a los Derechos Humanos en América Latina, como Perro del Imperio, al Servicio de la Secretaría de las Colonias de los Estados Unidos, léase la OEA, en contra de la soberanía de la República Bolivariana de Venezuela. Ahora que las Universidades Autónomas Públicas de nuestra nación, como la UAEM, se encuentran en riesgo de quiebra financiera, ahora mismo el Gobierno de Enrique Peña Nieto está determinado a gastar recursos financieros en el espionaje y no en la solución de los problemas ingentes que aquejan a nuestra nación. Ahora mismo es necesario decir que no necesitamos gobiernos o países donde el espionaje cercena la libertad, necesitamos, eso sí, un país soberano, independiente y libre... sin más adjetivos.

El Regional del Sur, (J. Enrique Álvarez Alcántara), 24/06/17,
<http://elregional.com.mx/Noticias/?id=90621>

Estatal:

Sin crecimiento, el programa Beca Salario: Izquierdo Sánchez

El subsecretario de Educación, Miguel Ángel Izquierdo Sánchez, aseguró que el Programa Beca Salario no crecerá en gran medida para el nuevo ciclo escolar 2017-2018. Es decir, se estabilizará en los 119 mil jóvenes que actualmente atiende, producto de la disminución de la matrícula, aunque indicó que habrá un "leve" aumento derivado de los jóvenes migrantes que lleguen de los Estados Unidos. Dijo que este año se tuvo un incremento en el programa Beca Salario, al pasar de 109 mil becarios a 119 mil, producto del aumento en el nivel de bachillerato. Sin embargo, expuso que como el grupo mayor de edad en esos años de nivel medio superior acaba de entrar el año pasado y la generación que le sigue no tendrá el mismo tamaño, es decir, que será inferior, se estima que se pueda estabilizar la cifra de jóvenes con este beneficio. Reconoció que se pudiera tener una "sorpresa" con un posible arribo de jóvenes migrantes de los Estados Unidos, lo que no se ha concretado hasta ahora. Lo anterior, dijo, daría como consecuencia un leve incremento en la cifra de estudiantes con Beca Salario. "El aumento se daría por la llegada de estos nuevos estudiantes, toda vez que la población demandante local no incrementará en gran medida, lo que ocurrirá hasta dentro de dos años para el nivel superior, por el tamaño de la población que estará egresando y que alcanzará su máximo histórico", apuntó.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/sin-crecimiento-el-programa-beca-salario-izquierdo-sanchez>.

Hay 8 mil lugares disponibles en educación superior privada

La Asociación de Instituciones y Escuelas de Nivel Superior Privadas en Morelos (AIESPEM) anunció que tiene más de ocho mil espacios disponibles en 36 escuelas incorporadas a este organismo con becas de hasta un 50 por ciento en inscripción y colegiaturas para los jóvenes que no consiguieron un lugar dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Ayer se publicaron los resultados de ingreso al nivel superior de la UAEM y más de cinco mil estudiantes se quedaron sin un espacio. La presidenta de la

AIESPEM, Itzel Carmona, dijo se les otorgarán diversos beneficios a los alumnos que presenten su ficha de solicitud de ingreso a la UAEM, según el plantel que elijan. “Se trata de una oferta especial que se estará otorgando para estos jóvenes por pronta inscripción, de ahí que los porcentajes de descuentos sean diferentes para cada persona según la escuela”. Cabe destacar que hasta la fecha son 36 instituciones las que aglutina la AIESPEM, todas ellas con una matrícula de 11 mil jóvenes, aunque no pertenecen a esta organización, es decir a las 120 aproximadamente que están instaladas en Morelos. “Cada una de ellas tiene diferentes formatos académicos, es decir, más de 570 opciones académicas o carreras en tres modalidades: escolarizada, semi escolarizada y virtual.

El Sol de Cuernavaca, (Mónica González),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/hay-8-mil-lugares-disponibles-en-educacion-superior-privada>.

Celebran convenio CBTIS 136 y el Ayuntamiento

Los alumnos del Centro de Bachillerato Técnico Industrial y de Servicios 136 (CBtis 136) podrán realizar sus prácticas profesionales y servicio social en algunas de las oficinas del Gobierno municipal, a través del convenio de colaboración signado por el edil Alfonso de Jesús Sotelo Martínez y el director del plantel educativo, Javier Arizabalo Arce. El alcalde dijo que es necesario abrir las puertas del Ayuntamiento a las generaciones de egresados “para que conozcan de cerca la administración municipal, además de irse adaptando a la vida laboral; pero en este caso la situación va más allá, porque les permite adentrarse en la vida del servicio público”. El director del CBTis 136 manifestó que las prácticas profesionales y el servicio social lo podrán aportar en áreas afines a las carreras que se imparten en esta institución. Cabe referir que el CBTis 136 tiene bachillerato bivalente en carreras técnicas de Programación, Ofimática, Contabilidad, Mantenimiento Automotriz, Electrónica y Secretariado.

El Sol de Cuernavaca, 25/06/17, (Angelina Albarrán),

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/jojutla/celebran-convenio-cbtis-136-y-el-ayuntamiento>.

Nacional:

Garantiza Comipems lugares en bachillerato para 325 mil jóvenes

Los 325 mil 403 egresados de secundaria que este fin de semana se presentaron al concurso de colocación para estudiar el bachillerato tienen garantizado un lugar dentro de las opciones elegidas, aseguró la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems). Javier Olmedo Badía, vocero de la comisión, informó que para este año el número de aspirantes se redujo en 6 mil dos (2.8 por ciento), respecto de 2016, cuando se contaron 331 mil 405. En conferencia de prensa, señaló que los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) –preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades– fueron nuevamente los más solicitados en el concurso, con 57.1 por ciento, seguidos de los bachilleratos del estado de México y del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con 15.4 y 13.8 por ciento, respectivamente. Este sábado y domingo los jóvenes registrados presentaron las evaluaciones que les permitirán quedarse en uno de los 463 planteles de instituciones de educación media superior ubicadas en la zona metropolitana de Ciudad de México, como el Colegio de Bachilleres, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, las instituciones del IPN, de la Secretaría de Educación del estado de México, de la Universidad Autónoma del estado de México y de la UNAM. Los resultados se darán a conocer en la gaceta electrónica de Comipems el 5 de agosto.

La Jornada, p.32, (José Antonio Román),

El Universal, (Teresa Moreno), <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/06/26/32-mil-buscan-lugar-en-el-bachillerato>

La Crónica de Hoy, (Bertha Hernández), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1030394.html>

Conalep, ante el reto de superar uno de los más bajos desempeños académicos del país

Con una matrícula de 308 mil alumnos atendidos en 307 planteles en todo el país, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) enfrenta múltiples desafíos. Un elevado porcentaje de sus alumnos aún obtiene bajos puntajes –76.4 por ciento– en comprensión lectora y –86.1 por ciento– en matemáticas. A casi cuatro décadas de su creación, se ubica entre las instituciones públicas de educación media superior con más bajo desempeño académico en el país. Su tasa de deserción escolar aún supera en más de cinco puntos porcentuales la media nacional, pues 17.9 por ciento de sus estudiantes abandonan las aulas antes de concluir su formación, frente a un promedio en el país de 12.6 por ciento. Tan sólo en el periodo 2012-2016, el Conalep estima que 250 mil jóvenes desertaron de sus aulas, y sólo 48.8 por ciento de quienes se inscriben logran concluir el bachillerato en el tiempo reglamentario. El reto, reconoce su directora general, Candita Gil Jiménez, no es menor. Cifras de la institución indican que 35.7 por ciento de sus egresados proviene de hogares con percepciones mensuales que no superan 4 mil pesos; otro 20.7 por ciento tiene una media que va de 6 mil a 10 mil pesos de ingreso familiar. Y seis de cada 10 jóvenes que acude a sus aulas reporta que el nivel máximo de estudios de sus padres es la educación primaria o secundaria.

La Jornada, p.12, (Laura Poy Solano).

Educación para el trabajo demanda sólido apoyo de las empresas

Al concluir este sexenio, la Secretaría de Educación Pública prevé atender a 10 mil jóvenes en el denominado Modelo Mexicano de Educación Dual, esquema con el que se busca que el alumno se forme tanto en el aula como en espacio de trabajo. De los 3 mil que actualmente cursan su bachillerato en esta modalidad en México, mil 200 son alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), afirma su directora general, Candita Gil Jiménez, quien detalla que desde la década de 1990 esa institución ha sido pionera en su implementación. Sin embargo, advierte que su consolidación depende de un sólido apoyo de las empresas, las cuales deben tener el compromiso para invertir. En el Conalep, agrega, tenemos uno de los mejores modelos de vinculación escuela-empresa, que no es lo mismo que el Modelo Mexicano de Formación Dual, donde el profesor se forma en la empresa y el alumno va aprender directamente de las diferentes áreas de producción.

La Jornada, p.12, (Laura Poy).

Politécnicos confirman propiedades anticancerígenas de molécula de cacao

Mediante diversos estudios, investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) confirmaron que una molécula de cacao contiene propiedades anticancerígenas. Aunque los beneficios de la epicatequina, compuesto abundante del grano, están probados científicamente en la prevención de enfermedades cardiovasculares, hasta el momento son pocos los reportes acerca de las propiedades anticancerígenas de este antioxidante, las cuales fueron corroboradas recientemente por especialistas del IPN. El grupo multidisciplinario que llevó a cabo el descubrimiento está liderado por José Rubén García Sánchez, de la Escuela Superior de Medicina, e integrado por especialistas de ese plantel, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, así como del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. García Sánchez afirmó que uno de los objetivos de ese grupo es buscar nuevas moléculas para tratar el cáncer de mama. Con el antecedente de que la epicatequina es un flavonoide y de que muchos de estos componentes, además de ser potentes antioxidantes, presentan actividad anticancerígena, decidieron probar el primero en líneas celulares de la neoplasia que causa el mayor número de decesos en mujeres mexicanas, y los resultados fueron muy alentadores.

La Jornada, p.33, (De la Redacción).

Mostrar uso claro de recursos para ampliar matrícula de la UAM, ofrece Sordo Zabay

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) necesita seriamente aumentar su matrícula, considera Emilio Sordo Zabay, candidato a la rectoría general de la institución. En entrevista, indica que otra urgencia que tiene la UAM es que la administración ofrezca claridad en el uso de los recursos que recibe. En la medida que podamos decir a la sociedad que nuestro presupuesto está bien utilizado y que si nos proporciona más aumentará nuestra matrícula, lo cual nos permitiría negociar con la Federación que destine mayores recursos a la UAM. Sordo Zabay es rector del campus Lerma desde 2014. Nació en 1964 y es egresado de la unidad Azcapotzalco, donde estudió ingeniería civil. También tiene maestría y doctorado en estructuras. Estudió la primera en la Universidad Nacional Autónoma de México y el segundo en la Northeastern University, de Boston. En caso de llegar a la rectoría, algunos objetivos de su gestión, explica, serían asentar las condiciones para que aumente el número de estudiantes de la UAM, adelgazar el aparato administrativo de la rectoría general, concluir los proyectos de construcción de infraestructura en marcha en la universidad y contar con una administración eficaz en la que todos los trámites puedan hacerse en línea.

La Jornada, p.33, (Arturo Sánchez Jiménez).

Premian a investigador de la UNAM por trabajo en favor de arrecifes de coral

Lorenzo Álvarez Filip, investigador del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo el premio World Reef 2017 por su labor en favor de los arrecifes de coral. El reconocimiento, que otorga la International Society for Reef Studies, fue publicado en la página de ese organismo y será entregado en 2020 en Bremen, Alemania, en el contexto del Congreso Internacional de Arrecifes Coralinos, en el que se reúnen especialistas de todo el mundo. Biólogo egresado de la UNAM, el galardonado se define ecólogo y se ha enfocado en entender cómo han cambiado los arrecifes coralinos en las décadas pasadas, así como el papel de los impactos antropogénicos en su degradación. Álvarez Filip, quien se ha dedicado principalmente a los arrecifes del mar Caribe, dijo que el mejor indicador para conocer su condición o estado de salud es la cobertura de corales que existen.

La Jornada, p.33, (De la Redacción),

La Crónica de Hoy, (Notimex), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1030316.html>

Utilizan investigadores del IPN código de barras para estudiar a la tortuga lora

Científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) utilizan un código de barras de Ácido desoxirribonucleico (ADN) para estudiar la conservación de la tortuga lora (*Lepidochelys kempii*), especie endémica de México y el mundo que, de acuerdo con la lista roja de animales amenazados, publicada por la Unión Internacional para

la Conservación de la Naturaleza (UICN), se encuentra en peligro crítico de extinción. El científico del Centro de Biotecnología Genómica (CBG), Miguel Ángel Reyes López, dirige el proyecto cuyo propósito es estudiar la diversidad genética y poder aplicar alternativas encaminadas a la conservación de la tortuga marina más pequeña del mundo, la cual anida exclusivamente en el Golfo de México.

La Crónica de Hoy, (Sin Firma), <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1030239.html>

Recursos limitados, reto para educación superior

La creciente demanda de aspirantes a programas de educación superior puede llegar a un punto crítico si las autoridades en materia educativa no se plantean el objetivo de crear una red de universidades de prestigio, aseguró Salvador Vega y León, quien está a unos días de dejar la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Además del centro educativo que él dirige, el académico mencionó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y al Instituto Politécnico Nacional (IPN) como parte de la red que podría formarse para enfrentar los retos de este nivel educativo. Tras cuatro años de rectorado, Vega y León concluyó que el gran enemigo a vencer es el presupuesto limitado de las instituciones de educación superior del país, que no se compara con la demanda de jóvenes que buscan un lugar dentro de las universidades. Esperamos que en los próximos años haya mayor sensibilidad en cuanto a la formulación del presupuesto anual, como también dentro de la Cámara de Diputados para restablecer los fondos suficientes para mantener crecimientos acelerados, enfatizó.

Capital, p.23, (Dalila Escobar).

Premian a estudiantes

El Grupo Bursátil Mexicano (GBM) reconoció a estudiantes de la Escuela Superior de Economía (ESE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que ganaron el concurso del simulador GBMHomebroker. En un comunicado precisó que es una herramienta que les permitió en tiempo real, manejar y administrar acciones en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Excélsior, p. 4-Dinero, (Notimex).

Universidades requieren gasto multianual

Es necesario reconocer la necesidad de otorgar recursos multianuales para la educación superior, planteó el secretario general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Norberto Manjarrez Álvarez. Las universidades públicas sustentan su operación en recursos de origen fiscal y el gobierno debería tener plena conciencia de que el ejercicio presupuestal en esas instituciones representa siempre una inversión, las más de las veces, a mediano y largo plazos y no un gasto coyuntural, agregó. El también aspirante a rector general de esa casa de estudios señaló que resulta preocupante la decisión del gobierno federal de reducir recursos al rubro de becas para la educación. "De ahí que una prioridad inaplazable consista en gestionar recursos para incrementar los apoyos a los alumnos regulares de bajos ingresos, pero con buen promedio, que se otorguen mediante los programas federales, así como acordar que el Conacyt mantenga en 100% las becas para ellos". Mencionó que esa universidad tiene que fortalecer sus mecanismos de vinculación para conseguir más recursos y para ello activar opciones como la Fundación UAM. Actualmente 87% del presupuesto de esa institución educativa se destina al pago de salarios y prestaciones, lo cual la coloca en una situación difícil. Además, enfrenta problemas para ofrecer un esquema de retiro digno de sus empleados.

El Economista, p.42, (Diego Badillo).

El Contador

Los cursos en línea se han convertido en un mercado en crecimiento, sobre todo en países de habla hispana, por lo que la plataforma edX, dirigida por Anant Agarwal, acaba de anunciar su versión en español. Esta plataforma, desarrollada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, ofrece cursos gratuitos de universidades e instituciones académicas y para la versión en español tiene diez aliados provenientes de España, México, Colombia, Argentina y Guatemala. Con este apoyo se tendrán 113 cursos en español, que se suman a los más de mil 500 en inglés que tiene la plataforma. El objetivo es que, en el futuro, los factores económicos, sociales o de género no limiten el acceso de las personas a la educación.

Excélsior.

Con pies y cabeza

GARANTIZAN LUGARES EN ESCUELAS PÚBLICAS; HAY 340 MIL 496 PLAZAS DE NIVEL BACHILLERATO, DICE COMIPEMS

El vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo Badía, afirmó que está garantizado un lugar para los 325 mil 403 aspirantes que solicitaron presentar el examen para ingresar al nivel de bachillerato. En conferencia, destacó que los jóvenes podrá ocupar uno de los 340 mil 496 lugares que se ofrecen en escuelas públicas, como preparatorias de la UNAM, Conalep, vocacionales del IPN y otras.

Milenio.