

SÍNTESIS INFORMATIVA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
Ciudad Universitaria, 31 de mayo de 2024.



La UAEM en la prensa:

Llevan a cabo ciclo de conferencias 'Aldeas Digitales 2024' en la UAEM

Nacional:

Nueva titular de la Defensoría de Derechos Universitarios de la UAM

Internacional:

Estudian en laboratorio el fenómeno de escucha musical

La UAEM en la prensa:

Llevar a cabo ciclo de conferencias 'Aldeas Digitales 2024' en la UAEM

En el Gimnasio Auditorio del Campus Norte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en Chamilpa, se realizó el ciclo de conferencias Aldeas Digitales 2024; en este evento participaron estudiantes y docentes de instituciones de educación superior de la entidad.

La Unión de Morelos, Fotonota, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/avances/noticias/250959-llevar-a-cabo-ciclo-de-conferencias-aldeas-digitales-2024-en-la-uaem.html>

Abre UAEM su Centro de Innovación

Autoridades universitarias y empresarios inauguraron el Centro de Innovación para el Desarrollo Empresarial y Turístico, proyecto que buscará que las y los estudiantes creen sus propias empresas turísticas con ayuda de profesionales del emprendedurismo. En representación de la rectora de la UAEM, Viridiana Aydeé León Hernández, la coordinadora de la Biblioteca Galería Miguel Salinas, Ilse Salgado Rodríguez, destacó: “Este Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial y Turístico de la Escuela de Turismo, impulsará y acompañará la creación de proyectos, innovando, consolidando y transformando, mismos que deberán articular con diferentes elementos, como crecimiento económico, liderazgo, para poder llevar a cabo una planeación estratégica que los lleve al logro de sus objetivos”. El director interino de la Escuela de Turismo, Omar Paniagua Sotelo, dijo que para esta unidad académica es fundamental que los estudiantes tengan las herramientas para generar sus empresas, porque ya existen casos exitosos y durante su carrera alumnos trabajan en la idea de un proyecto. “Este centro viene a consolidar el propósito de nuestra licenciatura y vamos a trabajar para para que todos los estudiantes tengan una oportunidad para desarrollar sus ideas, su creatividad y que se vayan consolidado en una empresa”, dijo. Paulina Gabriela Vélez, quien estará a cargo del Centro de Innovación, informó que uno de los propósitos será trabajar de manera conjunta con los centros de emprendimiento que ya existen en la universidad.

Diario de Morelos, p.4, (Redacción).

La Unión de Morelos, (Salvador Rivera),

<https://www.launion.com.mx/morelos/avances/noticias/250952-inauguran-centro-de-innovacion-para-el-desarrollo-empresarial-y-turistico-en-la-uaem.html>

Nacional:

Nueva titular de la Defensoría de Derechos Universitarios de la UAM

La doctora **Marta Walkirya Torres Falcón**, fue designada nueva titular de la Defensoría de Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), por el Colegio Académico en su sesión 547. De acuerdo con el máximo órgano colegiado, la investigadora adscrita al Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, cuenta con el conocimiento y compromiso en la defensa, promoción o difusión de los derechos humanos. La doctora Torres Falcón posee el conocimiento de los principios fundamentales y alcances de la teoría y práctica de los derechos humanos. Sus principales ejes serán la elaboración de un diagnóstico, creación de un observatorio, atención de quejas y orientaciones de manera eficiente, cálida y respetuosa, la promoción de una cultura de paz y respeto irrestricto a los derechos universitarios y el fortalecimiento de vínculos institucionales, donde la atención a la violencia de género es una prioridad insoslayable. Desde 2005, la doctora Torres Falcón forma parte de la planta académica de la UAM, estuvo como consejera divisional y consejera académica en dos ocasiones y colegiada en el período 2015-2017. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel II. La DDU promueve la cultura de los derechos humanos y universitarios, recibe y atiende quejas y peticiones de la comunidad, por la afectación o posible afectación de sus garantías universitarias; emite recomendaciones a las instancias correspondientes, y recopila, conserva y sistematiza la información generada en materia de violencia, particularmente aquella por razones de género.

La Crónica, (Comunicación UAM/Clara Grande Paz),

<https://www.cronica.com.mx/academia/nueva-titular-defensoria-derechos-universitarios-uam.html>

“Las universidades deben ser más flexibles en la formación de los jóvenes”

Las universidades no se pueden limitar a transmitir el conocimiento de hoy, sino generar entre sus alumnas y alumnos las capacidades y herramientas que les permitan adaptarse a ambientes de cambios acelerados para los próximos 30 o 50 años, en los que sepan discernir la información cierta de la falsa, mantener una posición crítica ante su realidad y frente a los avances tecnológicos como la inteligencia artificial (IA). Así lo afirmaron especialistas de la UNAM y de instituciones de educación superior españolas, al participar en la conferencia Hablemos de cultura académica, La universidad y el mundo, organizada por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y Fundación UNAM. Además de brindarles herramientas para adaptarse a los contextos cambiantes, se deben cultivar entre las y los jóvenes aspectos de una ciudadanía global, empática, que puede entender la realidad de otros y sus

entornos, dijo William Lee Alardín, coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM. Añadió que las universidades deben seguir siendo el espacio en el que se puedan discutir todos los temas de manera respetuosa y colectiva, donde se cultive la conciencia crítica frente al ámbito político y se fomente la democracia, que implica exigir rendición de cuentas de quienes toman decisiones. A distancia, el director del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, y especialista en Historia del Pensamiento, Antonio López Vega, indicó que hoy en día los alumnos no tienen tiempo para reflexionar y se enfrentan a fenómenos como la posverdad. Las universidades, prosiguió, deben ser más flexibles en la formación a las y los jóvenes, pues hoy el mundo profesional es más exigente, pero muy volátil en cuanto a la empleabilidad.

La Crónica, (Redacción),

<https://www.cronica.com.mx/academia/universidades-deben-flexibles-formacion-jovenes.html>

Cumplen estudios de género 25 años en la UANL

La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, marcó un parteaguas para los movimientos feministas. En esta cumbre, 189 naciones, entre ellas México, se comprometieron a establecer acciones a favor de la igualdad de género. Alineada a este compromiso, en mayo de 1999, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) puso en marcha el Centro Universitario de Estudios de Género (CUEG), espacio que contribuyó a establecer una agenda institucional en el tema. A 25 años de distancia, los estudios de género se han consolidado en la UANL, con la incorporación de una materia transversal en cultura de género, la puesta en marcha de dos posgrados y la instauración de una secretaría que, desde el área central de la Rectoría, promueve estrategias y políticas a favor de la igualdad e inclusión universitaria. “En la Universidad buscamos responder con acciones a lo que teóricamente se plantea desde el aula. Si queremos ser un referente debemos trabajar para crear una sociedad más igualitaria; tenemos que insistir con estos temas a fin de conseguir que la Universidad, como institución generadora de conocimiento, lleve a la sociedad lo que aquí se está aprendiendo”, señaló el Rector Santos Guzmán López.

EL Herald de México, (Redacción),

<https://heraldodemexico.com.mx/edicion-impresa/2024/5/30/cumplen-estudios-de-genero-25-anos-en-la-uanl-608237.html>

Aprueban en México nuevo tratamiento para ayudar a prevenir la ceguera

La Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) otorgó la aprobación para la comercialización en México una molécula innovadora para el tratamiento del edema macular diabético (EMD) y la degeneración macular húmeda relacionada a la Edad (DMREh), principales padecimientos que originan ceguera en nuestro país. Cabe mencionar que estas dos enfermedades son dos de las principales causas de pérdida de visión más importantes en adultos, ello, debido a una consecuencia de la diabetes mellitus, enfermedad crónico-degenerativa que afecta a más de 12 millones de personas mayores de 20 años en adelante, en todo el país, aunado al envejecimiento de la población, lo que representa un desafío significativo para el sistema de salud. La Retinopatía Diabética (RD), padecimiento crónico y progresivo, tiene una prevalencia de 31.5 por ciento en México, y en los países industrializados se ha convertido en la causa principal de pérdida visual parcial y de ceguera en los adultos. De estos, hasta el 10% pueden padecer edema macular diabético. Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), 54.5% de las personas con diabetes refiere una visión disminuida, 11.2% sufre daño en la retina y 9.95% perdió la vista.

La Crónica, (Cecilia Higuera Albarrán),

<https://www.cronica.com.mx/nacional/cofepris-aprueban-mexico-nuevo-tratamiento-ayudar-prevenir-ceguera.html>

Internacional:

Estudian en laboratorio el fenómeno de escucha musical

Las ratas no saben repetir escalas, pero perciben la similitud de una misma nota tocada con dos octavas de diferencia, capacidad que tienen otros mamíferos, además del ser humano, según un estudio. El cambio de octava, que permite tocar una misma nota de manera más grave o más aguda, es importante para el lenguaje humano, recuerda este trabajo de investigadores del Instituto de Investigación Acústica en la Academia Austriaca de Ciencias. Por ejemplo, los niños que intentan imitar la pronunciación de una palabra por un adulto –cuya voz es demasiado grave para sus jóvenes cuerdas vocales– transponen espontáneamente el sonido escuchado con una octava más grave. Una teoría sugería hasta ahora que esta capacidad para percibir y producir un mismo sonido en varias octavas se desarrolló en el ser humano para ayudarle a desarrollar un lenguaje. Pero también para cantar en coro. A menos que otros mamíferos dispongan naturalmente de ella. Esa es la nueva teoría que sugiere el estudio publicado el miércoles en la revista Open Science de la Royal Society británica.

La Jornada, p.4, (Afp),

<https://www.jornada.com.mx/2024/05/31/cultura/a04n2cul>

La tasa de descomposición en los ríos se acelera y puede agravar la crisis climática

Los seres humanos pueden estar acelerando el ritmo de la descomposición de la materia orgánica en ríos y arroyos a nivel mundial, lo que podría agravar la emisiones de gases de efecto invernadero y amenazar la biodiversidad. Un equipo de investigadores encabezados por la Universidad de Georgia (EU) publica en Science un estudio que combina un experimento mundial con modelos predictivos para ilustrar cómo el impacto humano en las vías fluviales puede contribuir a la crisis climática. Los ríos y arroyos desempeñan un papel clave en el ciclo global del carbono al almacenar y descomponer grandes cantidades de hojas, ramas y otras materias vegetales. El proceso comienza cuando una hoja cae al río, donde es colonizada por bacterias y hongos, que son comidos por insectos, lo cuales usan el carbono almacenado en la hoja para crecer y producir más insectos, que sirven de alimento a peces, explica la Universidad de Georgia en un comunicado. Los investigadores descubrieron que ese proceso está cambiando en zonas del mundo donde los ríos están afectados por la urbanización y la agricultura, que cambia la rapidez con la que se descompone la hojarasca. Cuando el proceso se acelera, el insecto no tiene oportunidad de absorber el carbono de la hoja, el cual se libera a la atmósfera, contribuyendo a la contaminación por gases de efecto invernadero y, en última instancia, alterando la cadena alimentaria. Cuando se piensa en emisiones de gases de efecto suelen venir a la mente tubos de escape y fábricas, “pero gran parte del dióxido de carbono y el metano procede de los ecosistemas acuáticos”, precisó Scott Tiegs, de la Universidad de Oakland y firmante del estudio.

La Crónica, (EFE),

<https://www.cronica.com.mx/academia/tasa-descomposicion-rios-acelera-agravar-tesis-climatica.html>