

Cuernavaca, Morelos, a 08 de octubre de 2020

R/215/2020

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL (DGESUI)
P R E S E N T E

En el marco del **Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020** y en cumplimiento al inciso i de la cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en mención, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el **tercer informe trimestral (julio – septiembre 2020) de seguimiento académico-financiero**, con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFEXCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento Financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por Proyecto (debidamente firmados)

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.


RECTORÍA
Atentamente
Por una humanidad culta

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
RECTOR

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL

C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). Para su conocimiento.
Dr. Alvaro Zamudio Lara. Responsable Institucional del PROFEXCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin
Archivo

AZL/PAMA/ANFM/rifj


S.E.P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
E INTERCULTURAL


-ACUSE-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PROFEXCE
2020-2023

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Cuernavaca, Morelos, a 08 de octubre de 2020
CGPyA/663/2020

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL
H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

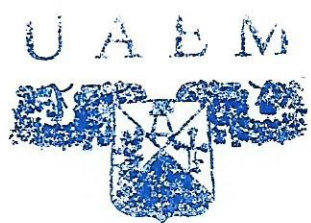
Oficina Asco = Ico
AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN
RECIBIDO
13 OCT 2020
9:25A
OFICIA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020 y en cumplimiento al inciso i de la cláusula tercera del Convenio de Apoyo del Programa en mención, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el tercer informe trimestral (julio –septiembre 2020) de seguimiento académico-financiero. Lo anterior para los fines procedentes.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
13 OCT 2020
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Atentamente
Por una humanidad culta



Zamudio
DR. ALVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PROFEXCE

- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
 - Dr. Isaias Elizarraraz Alcaraz. Director de Fortalecimiento Institucional. DGESUI. Para su conocimiento.
 - M. en C. Víctor Manuel Mora Pérez. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin.
 - Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.
 - C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM. Mismo fin.
- Archivo

AZL/ANPM/rifj

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México, C.P. 62209, 2do. piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033 y 4312 / coordinacion.GPYA@uaem.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PROFEXCE
2020-2023

- ACUSE -

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

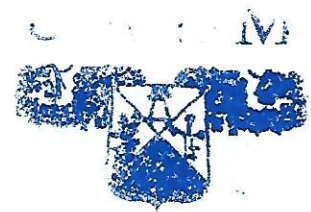
Cuernavaca, Morelos, a 08 de octubre de 2020
CGPyA/664/2020

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS
SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E

En el marco del **Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020** y en cumplimiento al inciso i de la cláusula tercera del Convenio de Apoyo del Programa en mención, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) **el tercer informe trimestral (julio – septiembre 2020) de seguimiento académico-financiero**. Lo anterior para los fines procedentes.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
Por una humanidad culta



[Handwritten signature]

DR. ALVARO ZAMUDIO LARA
Responsable Institucional del PROFEXCE

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
13 OCT 2020
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
A/E cd
13 OCT. 2020
Hora: *9:57* Recibe: *[Signature]*
Secretaria Técnica de la Oficina de la C. Secretaría
RECIBIDO - PLANTA BAJA

- C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
 - Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz. Director de Fortalecimiento Institucional. DGEI. Para su conocimiento.
 - M. en C. Víctor Manuel Mora Pérez. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM. Mismo fin.
 - Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. UAEM. Mismo fin.
 - C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM. Mismo fin.
- ✓ Archivo

AZL/ANPM/rifj

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México, C.P. 62209, 2do. piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7033 y 4312 / coordinacion.GPYA@uaem.mx



P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-01 - Fortalecimiento de la competitividad, capacidad académica y compromiso social para alcanzar la excelencia de los programas educativos y servicios transversales de las Dependencias de Educación Superior, así como el refuerzo de las funciones sustantivas de la UAEM

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Incrementar los indicadores de calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán evaluados por los organismos externos CIEES, COPAES y PNPC del CONACyT con impacto social.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Impulsar los procesos de evaluación de programas educativos de licenciatura ante los organismos acreditadores externos (CIEES)	4	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Realizar proceso de acreditación de un programa educativo de licenciatura ante un organismo externo (COPAES)	1	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer los servicios y programas de atención a estudiantes que faciliten su formación profesional de manera integral					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Fomentar la actividad física y el deporte, así como la formación artística y la difusión de la cultura en 10 unidades académicas, y así consolidar las competencias para el desarrollo integral de los estudiantes	10	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Consolidar los programas de tutorías y seguimiento a las trayectorias académicas en 6 unidades académicas, mediante estrategias que permitan incrementar su impacto en la retención, egreso y titulación de los estudiantes en tiempo y forma	6	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Atender las necesidades de acervo bibliográfico para cuatro unidades académicas y el fortalecimiento de la infraestructura para la atención de los servicios bibliotecarios generales	5	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Fortalecer la internacionalización solidaria y la vinculación académica y social de la UAEM con los sectores académico y productivo que permita impactar en la calidad educativa e implementar procesos de formación académica y extensión en el marco de la pertinencia y la responsabilidad social.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer la infraestructura académica para impulsar la vinculación entre el sector productivo y la academia, a través de eventos virtuales.	1	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer la infraestructura académica para impulsar a través de medios electrónicos, la preparación para la movilidad de estudiantes y académicos a través de 10 pláticas virtuales, coadyuvando a la consolidación de la internacionalización solidaria	10	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3	Fortalecer el impacto de los programas de seguimiento a egresados y la vinculación con empleadores en 4 DES.	4	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Consolidar la capacidad académica institucional a través del fortalecimiento de los CA y el número de PITC con perfil deseable y SNI, a través de la formación y profesionalización docente, y el apoyo a la difusión de los resultados de investigación.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 4.2	Apoyar la consolidación de Cuerpos Académicos mediante la adquisición de Infraestructura Académica.	3	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 4.3	Fortalecer la capacidad académica de los profesores investigadores de tiempo completo de 3 DES, a través de la capacitación docente, que permita implementar adecuadamente los PE reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras.	3	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

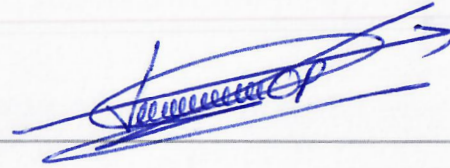
Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-02 - Consolidación de la calidad en la gestión para la excelencia institucional

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Consolidar el Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional, a través de la implementación de estrategias institucionales en materia de cultura de la planeación, calidad, excelencia y rendición de cuentas, cuyo propósito sea el fortalecimiento de las diferentes áreas administrativas y unidades académicas de la UAEM que posibilite la acreditación institucional.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.1	Mejorar el Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (MoSEI) del Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional (SIPEI)	1	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.2	Fortalecer los dos procesos administrativos de seguimiento programático y académico de financiamiento extraordinario.	2	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.3	Fortalecer los procesos de transparencia institucional, rendición de cuentas y protección de datos personales de 20 unidades	5	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
académicas y 5 áreas administrativas, alineados a las políticas institucionales y la normatividad estatal y nacional aplicable.						
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer la Cultura Digital de la UAEM, a través de la infraestructura académica y de la construcción de competencias digitales en la comunidad universitaria y la sociedad en general.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Atender principalmente los desafíos asociados a las competencias para el uso y la apropiación de las TIC, mediante las 9 UATM y 4 Programas extracurriculares.	5	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar la conectividad de la RedUAEM – WiFi para atender a 6 Unidades Académicas.	6	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.3	Modernizar y actualizar 2 procesos académicos.	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Consolidar el desarrollo institucional de los sistemas de gestión que propicien la mejora continua y la calidad de los servicios académicos y administrativos que se ofrecen a la comunidad universitaria.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer conocimientos y habilidades para mejorar el desempeño y eficientar los servicios de tres áreas administrativas de desarrollo institucional que brindan servicios a la comunidad universitaria	3	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Mejorar y asegurar la operación de los 28 procesos administrativos estratégicos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), la administración de 01 edificio del Sistema de Gestión Ambiental (SGA)	29	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3	Mantener la certificación de 25 procesos y certificar 3 procesos	29	0	0%	0	0

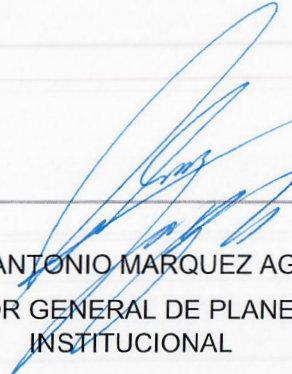
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
adicionales bajo la norma ISO 9001:2015, certificar 1 edificio en la norma ISO 14001:2015 que integran los sistemas de gestión de la calidad y ambiental.						
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Impulsar la excelencia de la calidad de los recursos humanos y los diferentes procesos académicos y administrativos en cumplimiento de la misión y visión establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023 que consolidará la Acreditación Institucional en todos los niveles.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Consolidar los procesos de cuatro dependencias administrativas (Oficina de la Rectoría, Abogado General, Dirección General de Administración y Dirección General de Infraestructura) para la mejora de la calidad de la gestión.	4	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Modernización y automatización de los procesos de cuatro dependencias administrativas (Dirección de Bibliotecas, Dirección de Personal, Dirección General de Servicios Escolares y Coordinación de Servicios Médicos) para la mejora de la calidad en la atención de profesores y estudiantes	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por						

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



PEDRO ANTONIO MARQUEZ AGUILAR
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN
INSTITUCIONAL

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-03 - Erradicación de la violencia de género y transversalización formativa y laboral de la igualdad de género en la UAEM

Descripción del Objetivo Particular

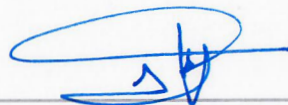
OP 1 Desarrollar acciones en las 8 DES de la UAEM para erradicar la violencia de género en la UAEM y fomentar la equidad mediante la formación educativa y la conciliación de la vida familiar y laboral.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Impactar en las 8 DES de la UAEM con actividades articuladas entre sí e integrales tendientes a erradicar la violencia de género y fomentar la equidad mediante la formación educativa y la conciliación de la vida familiar y laboral.	100	0	0%	0	0

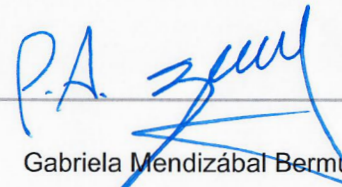
Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Gabriela Mendizábal Bermúdez
Directora de Educación Superior

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-04 - Fortalecimiento de la Competitividad, Capacidad Académica y Formación Integral de la DES de Ciencias de la Salud

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Consolidar la competitividad académica de los PE de la DES					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Mejorar la infraestructura académica de 15 PE de la DES	15	0	0%	0	0
	Justificación					
	La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Fortalecer la infraestructura académica de 10 PEP de la DES	10	0	0%	0	0
	Justificación					
	La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.					
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Atender las recomendaciones de los CIEES, los organismos reconocidos por COPAES y CEIFRHS					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Atender recomendaciones de 5 PE evaluados por CIEES, COPAES y/o CEIFRHS*	5	0	0%	0	0

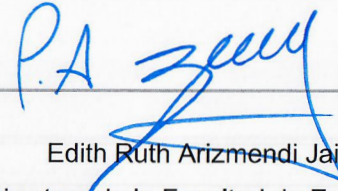
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		Justificación				
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Preparar a 5 PE para ser evaluados por CIEES, COPAES o CEIFRHS*	5	0	0%	0	0
		Justificación				
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Atender la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener el grado de consolidación de 7 CA	7	0	0%	0	0
		Justificación				
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer la formación integral del estudiante y promover la participación en eventos académicos nacionales e internacionales					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Reforzar la aplicación del conocimiento de los estudiantes a través de prácticas académicas de 6 UA	6	0	0%	0	0

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fomentar la innovación educativa fortaleciendo los laboratorios de 5 UA	5	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Edith Ruth Arizmendi Jaime
Directora de la Facultad de Enfermería

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-05 - Aseguramiento de la calidad académica a través del fortalecimiento de los estudiantes de la Des de Ciencias Jurídicas y Administrativas

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Ofrecer a la sociedad profesionistas capaces de resolver problemas del contexto, mediante el fortalecimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado, que favorezcan la permanencia, el egreso y la titulación.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.1	Apoyar las actividades de formación, homologación y regularización de los estudiantes de licenciatura de 9 UA, para fortalecer su trayectoria académica.	9	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.2	Fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de Posgrado de 3 UA, a través de la organización de eventos y la adquisición de infraestructura que permita generar condiciones virtuales optimas	3	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Impulsar la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la internacionalización solidaria, la interculturalidad, la vinculación y actividades de extensión.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Propiciar la vinculación con la sociedad de 9 UA para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.	9	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Contribuir al bienestar social y a la difusión del conocimiento a través de la adquisición de infraestructura académica y la participación de estudiantes de 9 UA en eventos académicos nacionales e internacionales.	9	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Ofertar PE pertinentes a los contextos que cuenten con los estándares de calidad necesarios para brindar a los estudiantes una educación digna y atender las problemáticas que permitan el desarrollo local, regional, nacional e internacional

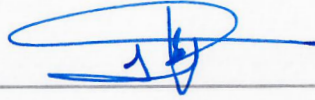
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de calidad de 6 UA	6	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 7 UA.	7	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Propiciar el desarrollo social, mediante la generación y difusión de la investigación realizada en la DES y la aplicación del conocimiento de las mismas.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer la habilitación de los PTC de 5 UA, para impactar al contexto social actual.	5	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer el grado de habilitación de 3 CA y mantener la consolidación de 4 CA, encaminados al impacto social.	7	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Silvia Cartujano Escobar
Directora de la Escuela de Estudios Superiores
de Jojutla

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-06 - Consolidación y mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura en beneficio de la sociedad

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES) de 2 PE de licenciatura, a través del mejoramiento de su infraestructura académica.	2	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Mejorar el nivel de consolidación de los 6 PE de posgrado de la DES (matrícula, eficiencia terminal, movilidad y tasa de egreso).

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Contar con infraestructura académica para contribuir a la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado de la DES de Ciencias Naturales	1	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.2	Complementar el equipo en 4 laboratorios que apoyan las actividades de investigación y docencia de los 6 PE de posgrado de la DES	6	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3	Impulsar la pertinencia social de la información sobre la biodiversidad de Morelos a través de la creación del museo universitario de Ciencias Naturales
------	--

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Sistematizar la información de cinco colecciones biológicas de la DES que potencie las LGAC de los CA, así como la transferencia del conocimiento a los sectores social y productivo y generar códigos de barras de 50 especies emblemáticas del Estado de Morelos.	5	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.2	Purificar biomoléculas de 5 especies de importancia económica para el Estado de Morelos.	5	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Fortalecer la infraestructura básica de las cinco unidades académicas de la DES y la capacidad académica de sus PTC.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Contribuir al mejoramiento de las condiciones de infraestructura académica de las 5 UA de la DES de Ciencias Naturales.	5	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Dotar de herramientas de trabajo que fortalezcan las LGAC de 2 Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales a través de la adquisición de materiales e infraestructura académica	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Elizabeth Arellano Arenas
Directora del Centro de Investigación en
Biodiversidad y Conservación

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-07 - Consolidación de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería, mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, la vinculación social e internacionalización de los PE y la atención integral de sus estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la competitividad académica de todos los PE de licenciatura.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para la evaluación de seguimiento de 7 PE, así como coadyuvar en la evaluación de los 3 PE de primera evaluación.	10	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Asegurar la competitividad académica de los 3 PE reconocidos por su calidad y fortalecer 3 PE de reciente creación	6	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES mediante actividades de tutoría y desarrollo de competencias profesionales					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.1	Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y educación en valores, equidad, cultura, vida sana perspectiva ambiental a través de la adquisición de equipos, materiales para formación y capacitación multimodal (virtual, híbrido y presencial).	16	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mejorar los espacios de aprendizaje virtual para los estudiantes mediante la adquisición de materiales y consumibles.	16	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener los indicadores de calidad de los 8 PEP reconocidos en el PNPC. Mediante la adquisición de materiales, reactivos y servicios.	8	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer a los 2 PEP de reciente creación reconocidos en el	2	0	0%	0	0

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

PNPC

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.1	Mejorar las condiciones de 16 CA consolidados.	16	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.2	Fortalecer 11 CA para mejora de su grado de consolidación	11	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

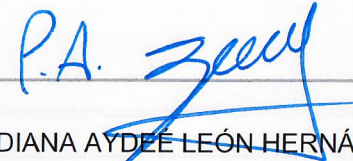
Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



VIRIDIANA AYDEÉ LEÓN HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICAS E INGENIERÍA

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-08 - Fortalecimiento de la excelencia académica de la DES de Educación y Humanidades

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mantener los niveles de calidad de los programas educativos (PE) de licenciatura y de posgrado

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES y COPAES) de 7 PE de licenciatura al contar con la infraestructura tecnológica que facilite los procesos formativos en modalidades híbridas y virtuales".	7	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	-------------------	------------------	----------	------------------------	-----------------------

MA 1.2	Atender las recomendaciones del PNPC-CONACyT de 3 PE de posgrado, promoviendo la internacionalización de los posgrados con la participación de estudiantes y PTC en eventos académicos en línea"	3	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la vinculación con los sectores sociales

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Promover la inserción de los estudiantes de 4 UA en sectores sociales vulnerables	4	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Incrementar las tasas de egreso, titulación y graduación					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer los planes de acción tutorial de 2 UA	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer el desarrollo de la investigación					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Difundir los resultados de las investigaciones de estudiantes y profesores de 3 UA en foros académicos en línea.	3	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.2	Facilitar la publicación y difusión de la producción académica de los PTC de 3 UA.	3	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

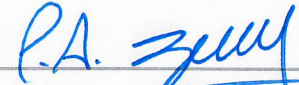
Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Gigliola Pérez Jiménez
Directora del Instituto de Ciencias de la
Educación

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-09 - FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LA DES DE AGROPECUARIAS

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Impulsar la capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.1 Mantener y mejorar la práctica académica de los cinco PE de licenciatura

5

0

0%

0

0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 1.2 Atender las recomendaciones CIEES de 4 PE de licenciatura

4

0

0%

0

0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Asegurar la formación integral del estudiante de licenciatura y su vinculación con el entorno.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

MA 2.1 Apoyar la formación integral de los estudiantes de cuatro PE de licenciatura, dotándolos de materiales académicos, deportivos y de

4

0

0%

0

0

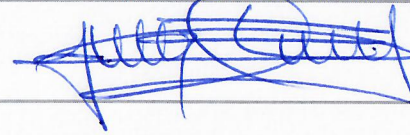
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
laboratorio, así como los reactivos para sus practicas formativas						
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener la formacion profesional de los estudiantes de dos UA a través de la infraestructura académica, materiales y reactivos.	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Mejorar la capacidad y competitividad académica para el fortalecimiento de las LGAC desarrolladas por los cuerpos académicos					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Generar las condiciones que faciliten la investigación y la difusión de dos productos académicos de los CA de la DES.	2	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Mantener el nivel de consolidación de tres CA de la DES, a través de la infraestructura académica básica y de investigación.	3	0	0%	0	0

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Mantener y mejorar las condiciones para la formación integral de estudiantes de posgrado en el área de las Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Mantener los niveles de acreditación en el PNPC de dos PEP.	2	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Mantener y Fortalecer la consolidación de un PEP de la DES	1	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



JESÚS EDUARDO LICEA RESENDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-10 - Fortalecimiento de Programas educativos y de la investigación para alcanzar la excelencia y contribuir al bienestar social

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Formar recursos humanos de nivel licenciatura, a través de programas educativos de calidad, que consideren una cobertura con equidad, generación de identidad, interculturalidad, excelencia educativa, interdisciplinariedad, así como educación para la vida; capaces de prestar servicios profesionales de excelencia con una alta responsabilidad social.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1 Fortalecer la calidad de 3 PE no evaluables, así como mantener y consolidar la calidad académica de 4 PE evaluables	7	0	0%	0	0
--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2 Contribuir a la formación integral de los estudiantes de licenciatura de 6 UA.	6	0	0%	0	0
---	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Ofrecer PE de nivel maestría y doctorado de alta calidad para la formación de recursos humanos, capaces de generar, aplicar y divulgar conocimiento para el desarrollo de políticas y solución de problemas actuales en ciencias humanas y del comportamiento tales como salud mental, problemáticas psicosociales, organizacionales, cognición y conducta, inclusión social y educativa, así como atención a la diversidad, que redunden en la promoción

Descripción del Objetivo Particular

del bienestar social.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mantener el reconocimiento de calidad de 3 PEP, así como fortalecer a 2 PEP que aspiran a un mejor nivel del PNP.	5	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar la infraestructura académica para favorecer a la formación de los estudiantes de posgrado de 4 UA.	4	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Atender y resolver las problemáticas que presenten los diferentes sectores de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. Realizar y difundir investigación para la generación de conocimientos en el área de las ciencias humanas y del comportamiento, a través de los Cuerpos Académicos y redes de colaboración internas y externas; resaltando el Compromiso social de la UAEM.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer la planta docente de 3 UA de la DES.	3	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Favorecer las actividades de investigación y el intercambio de conocimiento de y entre 3 de las UA que conforman la DES.	3	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Generar una cultura de inclusión, equidad, interculturalidad, educación para la vida, cuidado de la salud y del medio ambiente, territorialidad, emprendedurismo, liderazgo, etc., a través del diseño y operación de un programa para el desarrollo humano que muestre el compromiso social que tiene la UAEM, para mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 8 UA de la DES.	8	0	0%	0	0

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Consolidar la vinculación con los sectores de la sociedad fortaleciendo los servicios que se brindan a través de las 8 unidades de atención disciplinar en apoyo a la sociedad.	8	0	0%	0	0

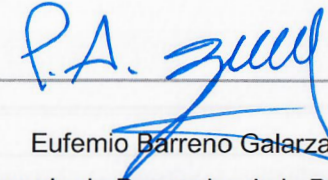
Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Eufemio Barreno Galarza
Encargado de Despacho de la Dirección

P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-11 - FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE ARTES, CULTURA Y DISEÑO, PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Incrementar la competitividad académica

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1 Fortalecer la capacidad académica de los 12 PE de licenciatura	12	0	0%	0	0
---	----	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2 Mantener la competitividad académica de los 1 PE del posgrado	1	0	0%	0	0
--	---	---	----	---	---

Justificación

La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fomentar la internacionalización y la movilidad

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1 Impulsar la colaboración académica de investigación y creación en una UA con otras IES nacionales e internacionales	1	0	0%	0	0
--	---	---	----	---	---

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Impulsar la adquisición de competencias para la internacionalización de cinco UAs de la DES.	5	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Fortalecer la vinculación académica y social					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Consolidar la formación integral en 2 UAs de la DES	2	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.</p>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer la infraestructura académica de 4 UAs de la DES	4	0	0%	0	0
<p>Justificación</p> <p>La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es</p>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer la capacidad académica					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer e impulsar a 5 Cuerpos Académicos.	5	0	0%	0	0
Justificación						
La ministración total del recurso autorizado en el marco del PROFEXCE 2020, fue transferido a la Institución el día 01 de octubre del presente por parte de Gobierno del Estado; de manera que, los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán en el siguiente trimestre. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto en el proceso de mejora de los indicadores (capacidad y competitividad) académica.						

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Lorena Noyola Piña
Directora de la Facultad de Diseño

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Fortalecimiento de la competitividad, capacidad académica y compromiso social para alcanzar la excelencia de los programas educativos y servicios transversales de las Dependencias de Educación Superior, así como el refuerzo de las funciones sustantivas de la UAEM
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 0
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	13	13	100%	13	13	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	39	41	+100%	39	41	+100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	416	415	100%	416	415	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	455	456	100%	455	456	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	416	415	100%	416	415	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	413	409	99%	414	409	99%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	292	290	99%	292	290	99%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	433	433	100%	433	433	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 2,753
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,469	0	0%	1,452	0	0%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 95
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	52	53	+100%	52	53	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	25	25	100%	25	25	100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	18	18	100%	18	18	100%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 56
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	42	42	100%	42	42	100%

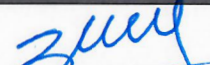
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	13	93%	14	13	93%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	54	52	96%	56	52	93%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 25,553
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	21,473	15,257	71%	21,306	15,257	72%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 52
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	47	36	77%	47	36	77%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	47	36	77%	47	36	77%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	32	24	75%	32	24	75%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	14	11	79%	15	11	73%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 1,144
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	1,022	621	61%	1,034	621	60%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,686
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1,460	0	0%	2,170	0	0%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,622
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	634	0	0%	885	0	0%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 3,272
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	838	698	83%	979	698	71%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,413
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	275	221	80%	341	221	65%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 519
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	170	23	14%	317	23	7%

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

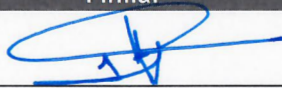
Firma:

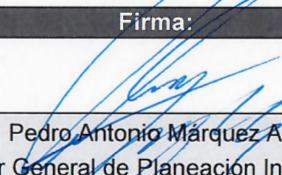


Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Consolidación de la calidad en la gestión para la excelencia institucional
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-02

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Procesos de gestión							
Denominador: Procesos							Valor final: 28
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	25	25	100%	28	25	89%
							El indicador comprometido ha sido alcanzado, Nuestra institución presenta 25 procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015, los cuales comprenden las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas. Gracias a ello, ha atendido diversos problemas, como: la estandarización de actividades, la definición de funciones, la comunicación, la fluidez de la información, la optimización de tiempo, la expectativa del cliente, entre otros. Además, contamos con un Sistema de Gestión de la Calidad, que ha contribuido en gran medida a este logro, debido a que brinda mayor consistencia y claridad a los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, mediante la promoción de la disciplina y la estandarización de los procesos, así como, la optimización de los recursos necesarios para llevarlos a cabo; buscando alcanzar una gestión universitaria moderna, funcional y proactiva que responda a las necesidades de nuestra colectividad universitaria y que opere en un sistema que privilegie las nuevas prácticas y los resultados encaminados a la consolidación y el fortalecimiento institucional, propiciando la mejora continua, el cambio y la innovación, bajo un esquema de planeación estratégica y la realización de actividades de cada área en apego a la rendición de cuentas y a la utilización de las nuevas tecnologías de la información, para responder al contexto educativo y a los estándares de calidad; lo anterior, impacta en el posicionamiento de una Institución de Educación Superior de buena calidad dentro de nuestro país.

Firma:

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:

Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar
Director General de Planeación Institucional

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Erradicación de la violencia de género y transversalización formativa y laboral de la igualdad de género en la UAEM
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)							Valor final: 5	
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	5	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)							Valor final: 5	
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	5	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de administrativos							Valor final: 15	
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	15	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de administrativas							Valor final: 15	
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	15	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos							Valor final: 30	
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	30	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

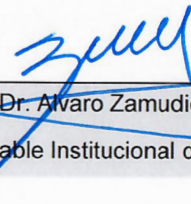
Denominador: Total de alumnas							Valor final: 30	
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	30	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Transversalización								
Denominador: Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)							Valor final: 4	
IC 3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	0	0	0%	4	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre y nivel de los PE.:							
Denominador: Total de documentos Normativos.							Valor final: 1	
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género.	0	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Procedimientos							Valor final: 1	
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificados para incluir un enfoque de Género	0	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE



Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Fortalecimiento de la Competitividad, Capacidad Académica y Formación Integral de la DES de Ciencias de la Salud
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 46	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	43	43	100%	43	43	100%	Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	46	100%	46	46	100%	<p>Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p>
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	43	100%	43	43	100%	<p>Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p>

IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	44	44	100%	44	44	100%	<p>Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p>
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	33	33	100%	33	33	100%	<p>Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p>

IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	46	100%	46	46	100%	Para la DES de Salud es de suma importancia mejorar los indicadores de calidad que impactan en su capacidad académica, por ello, las Unidades Académicas buscan de manera constante motivar a sus profesores a sostener una continua actualización de su área de estudio y de las nuevas prácticas docentes; además, los incentiva para buscar el máximo grado de habilitación académica, desarrollarse en su área disciplinar de desempeño, conseguir experiencia en la formación de recursos humanos y en la investigación; con la intención de contribuir en la mejora de la calidad de los Programas Educativos y en la transmisión de conocimiento por medio de las sesiones académicas, el desarrollo de las prácticas y el seguimiento de los proyectos de nuestros estudiantes. Gracias a ello, podemos decir que la DES presume 46 PTC, de los cuales 43 cuentan con estudios de Doctorado y solo 3 de maestría, el 100% de desarrolla en su área disciplinar de desempeño, 93.47% presentan el perfil deseable PRODEP y 33 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 500	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	275	0	0%	275	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7	
	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	4	100%	4	4	100%	El indicador ha sido alcanzado, para la DES es muy importante contar con grupos colegiados que, además de impactar en los indicadores de capacidad académica, permiten generar productos de investigación reconocidos por su calidad, contribuir a los programas educativos de posgrado, desarrollar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con áreas disciplinares y multidisciplinarias del ámbito educativo, con perspectivas innovadoras y promover la vida académica que se genera al interior de la institución por medio de la divulgación resultados; lo que refleja el compromiso que tiene la DES por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada y el nivel de la planta docente, buscando siempre impactar en nuestra universidad y en nuestros estudiantes; dando como resultado siete Cuerpos Académicos, cuatro "Consolidados", 2 "En consolidación" y uno "En formación".
IC 1.3.1	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. Farmacia: Diseño, producción y Bioevaluación. 2. Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad. 3. Farmacia Clínica y diagnóstico Molecular. 4. Química Farmacéutica y Biotecnología						

IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	El indicador ha sido alcanzado, para la DES es muy importante contar con grupos colegiados que, además de impactar en los indicadores de capacidad académica, permiten generar productos de investigación reconocidos por su calidad, contribuir a los programas educativos de posgrado, desarrollar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con áreas disciplinares y multidisciplinarias del ámbito educativo, con perspectivas innovadoras y promover la vida académica que se genera al interior de la institución por medio de la divulgación resultados; lo que refleja el compromiso que tiene la DES por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada y el nivel de la planta docente, buscando siempre impactar en nuestra universidad y en nuestros estudiantes; dando como resultado siete Cuerpos Académicos, cuatro "Consolidados", 2 "En consolidación" y uno "En formación".
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Fisiología y Fisiopatología						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	El indicador ha sido alcanzado, para la DES es muy importante contar con grupos colegiados que, además de impactar en los indicadores de capacidad académica, permiten generar productos de investigación reconocidos por su calidad, contribuir a los programas educativos de posgrado, desarrollar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con áreas disciplinares y multidisciplinarias del ámbito educativo, con perspectivas innovadoras y promover la vida académica que se genera al interior de la institución por medio de la divulgación resultados; lo que refleja el compromiso que tiene la DES por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada y el nivel de la planta docente, buscando siempre impactar en nuestra universidad y en nuestros estudiantes; dando como resultado siete Cuerpos Académicos, cuatro "Consolidados", 2 "En consolidación" y uno "En formación".
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. Enfermería: Educación, Cuidado y Salud 2. Nutrición experimental, poblacional y clínica						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	Se ha alcanzado el indicador de calidad comprometido la DES de Ciencias de la Salud cuenta con cinco Programas Educativos de calidad: dos con el nivel 1 de los CIEES y tres con el reconocimiento de COPAES, los cuales presentan


IC 2.2.1	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Nutrición 2.- Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte					4205 estudiantes matriculados. Estos logros son gracias al apoyo recibido durante varios años y al esfuerzo realizado por parte de las Unidades Académicas para implementar estrategias que permiten mantener la calidad de los Programas Educativos y disminuir el índice de deserción y rezago educativo, ejemplo de ello es el Programa de Tutorías; este contribuye a que nuestros estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; además, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional.	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	Se ha alcanzado el indicador de calidad comprometido la DES de Ciencias de la Salud cuenta con cinco Programas Educativos de calidad: dos con el nivel 1 de los CIEES y tres con el reconocimiento de COPAES, los cuales presentan 4205 estudiantes matriculados. Estos logros son gracias al apoyo recibido durante varios años y al esfuerzo realizado por parte de las Unidades Académicas para implementar estrategias que permiten mantener la calidad de los Programas Educativos y disminuir el índice de deserción y rezago educativo, ejemplo de ello es el Programa de Tutorías; este contribuye a que nuestros estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; además, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Enfermería 2.- Licenciatura en Farmacia 3.- Licenciatura en Médico Cirujano						
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%	Se ha alcanzado el indicador de calidad comprometido la DES de Ciencias de la Salud cuenta con cinco Programas Educativos de calidad: dos con el nivel 1 de los CIEES y tres con el reconocimiento de COPAES, los cuales presentan 4205 estudiantes matriculados. Estos logros son gracias al

IC 2.2.3	Especificar:	1.- Licenciatura en Enfermería 2.- Licenciatura en Farmacia 3.- Licenciatura en Médico Cirujano Licenciatura en Nutrición 5.- Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte					4.- apoyo recibido durante varios años y al esfuerzo realizado por parte de las Unidades Académicas para implementar estrategias que permiten mantener la calidad de los Programas Educativos y disminuir el índice de deserción y rezago educativo, ejemplo de ello es el Programa de Tutorías; este contribuye a que nuestros estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; además, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4,205
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4,205	4,205	100%	4,205	4,205	100% Se ha alcanzado el indicador de calidad comprometido la DES de Ciencias de la Salud cuenta con cinco Programas Educativos de calidad: dos con el nivel 1 de los CIEES y tres con el reconocimiento de COPAES, los cuales presentan 4205 estudiantes matriculados. Estos logros son gracias al apoyo recibido durante varios años y al esfuerzo realizado por parte de las Unidades Académicas para implementar estrategias que permiten mantener la calidad de los Programas Educativos y disminuir el índice de deserción y rezago educativo, ejemplo de ello es el Programa de Tutorías; este contribuye a que nuestros estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; además, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 10
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	7	7	100%	7	7	100% Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	7	7	100%	7	7	100% Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Especificar el nombre de los PE:							

IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 164	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	122	122	100%	122	122	100%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 363	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	348	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 363	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	113	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

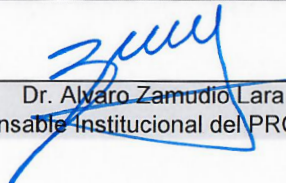
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 234	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	209	209	100%	209	209	100%	La DES de Salud cuenta con el plan de tutorías que se divide en tres momentos ingreso, el cual contribuye al desarrollo de una identidad universitaria; seguimiento, que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que van surgiendo durante el desarrollo de los planes de estudio, generar estrategias para la toma de materias, la elección de escenarios de práctica y servicio social; y egreso, que contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación. Este plan y otras estrategias han permitido alcanzar los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación, impactando en la calidad de nuestros Programas Educativos y en los servicios que son ofertados al interior de las Unidades Académica.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 242	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	74	74	100%	74	74	100%	La DES de Salud cuenta con el plan de tutorías que se divide en tres momentos ingreso, el cual contribuye al desarrollo de una identidad universitaria; seguimiento, que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que van surgiendo durante el desarrollo de los planes de estudio, generar estrategias para la toma de materias, la elección de escenarios de práctica y servicio social; y egreso, que contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación. Este plan y otras estrategias han permitido alcanzar los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación, impactando en la calidad de nuestros Programas Educativos y en los servicios que son ofertados al interior de las Unidades Académica.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 65	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	0	0%	64	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE



Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Aseguramiento de la calidad académica a través del fortalecimiento de los estudiantes de la Des de Ciencias Jurídicas y Administrativas
Cve. del Proyecto	P/PROFEXGE-2020-17MSU0017P-05

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 36	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	4	100%	4	4	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	32	32	100%	32	32	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.

IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	36	100%	36	36	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	32	100%	32	32	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.

IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	25	25	100%	25	25	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	34	34	100%	34	34	100%	Los PTC son una parte fundamental de nuestra Universidad, pues su trabajo se ve reflejado no solo en el aula, sino también en las asesorías, las tutorías que imparten, así como en la gestión académica, de tal manera que los PTC de la DES trabajan fuertemente en la contribución del mejoramiento de la calidad educativa, para cumplir con la demanda y expectativas de los estudiantes, de nuestra Institución y de la sociedad en general, y es gracias a esto que nuestros indicadores en cuanto capacidad académica (Posgrado en el área disciplinar, perfil deseable reconocido por PRODEP, adscripción al SNI y Programa de Tutorías) se han mantenido, logrando con ello el cumplimiento del compromiso establecido.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 713	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	299	0	0%	299	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre

Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 9	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%	<p>Los PTC que integran los CA de la DES trabajan de manera colegiada para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos, de acuerdo a sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), lo cual se ve reflejado en sus grados de consolidación, ya que actualmente la DES cuenta con nueve CA de los cuales cinco están consolidados, dos se encuentran en consolidación y dos en el estatus de en formación, de tal manera que los integrantes están capacitados en la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.</p>
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	<p>1.- Estudios Estratégicos Regionales 2.- Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social 3.- Estudios Jurídicos Constitucionales 4.- Sistemas Jurídicos Contemporáneos 5.- Estudios Sociales y Culturales: (In) Equidad y Diversidad</p>						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	<p>Los PTC que integran los CA de la DES trabajan de manera colegiada para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos, de acuerdo a sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), lo cual se ve reflejado en sus grados de consolidación, ya que actualmente la DES cuenta con nueve CA de los cuales cinco están consolidados, dos se encuentran en consolidación y dos en el estatus de en formación, de tal manera que los integrantes están capacitados en la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.</p>
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	<p>1.- Investigación de Operaciones e Informática 2.- Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones</p>						

IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	Los PTC que integran los CA de la DES trabajan de manera colegiada para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos, de acuerdo a sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), lo cual se ve reflejado en sus grados de consolidación, ya que actualmente la DES cuenta con nueve CA de los cuales cinco están consolidados, dos se encuentran en consolidación y dos en el estatus de en formación, de tal manera que los integrantes están capacitados en la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1.-Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas. 2. UAEMOR-CA-159 - Proceso de Socialización y Construcción de Conocimiento de las Poblaciones						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 17	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	16	16	100%	16	16	100%	Nuestra Institución actualmente cuenta con cuarenta PE con nivel uno de los CIEES de los cuales dieciséis son pertenecientes a la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativa, lo cual refleja el trabajo que han realizado las Unidades Académicas para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, además del compromiso con los estudiantes al garantizarles una educación de calidad que cumpla con las demandas del desarrollo social y los mercados laborales.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Economía (FESCUAUTLA) 2.- Licenciatura en Sociología (FESCUAUTLA) 3.- Licenciatura en Relaciones Públicas (FESCUAUTLA) 4.- Licenciatura en Trabajo Social (Facultad de Estudios Sociales) 5.- Licenciatura en Derecho SEAD (FDYCS) 6.- Licenciatura en Ciencias Políticas (FDYCS) 7.- Licenciatura en Administración (EESATLATLAHUCAN) 8.- Licenciatura en Contador Público (EESATLATLAHUCAN) 9.- Licenciatura en Derecho (EESATLATLAHUCAN) 10.- Licenciatura en Informática (EESATLATLAHUCAN) 11.- Licenciatura en Administración (EESJOJUTLA) 12.- Licenciatura en Contador Público (EESJOJUTLA) 13.- Licenciatura en Derecho (EESJOJUTLA) 14.- Licenciatura en Administración (FCAEI) 15.- Licenciatura en Informática (FCAEI) 16.- Licenciatura en Contador Público (FCAEI)						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, trabajó arduamente para lograr la acreditación del PE de la Licenciatura en Derecho ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho CONFEDE, coadyuvando de manera eficaz en el mejoramiento de los niveles de calidad de la Institución, debido a que este reconocimiento permite el prestigio de esta, y de forma externa; el reconocimiento social.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Derecho (FDyCS)						

	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15	17	+100%	17	17	100%	
IC 2.2.3	Especificar:	1.- Licenciatura en Economía (FESCUAUTLA) 2.- Licenciatura en Sociología (FESCUAUTLA) 3.- Licenciatura en Relaciones Públicas (FESCUAUTLA) 4.- Licenciatura en Trabajo Social (Facultad de Estudios Sociales) 5.- Licenciatura en Derecho SEAD (FDYCS) 6.- Licenciatura en Ciencias Políticas (FDYCS) 7.- Licenciatura en Administración (EESATLATLAHUCAN) 8.- Licenciatura en Contador Público (EESATLATLAHUCAN) 9.- Licenciatura en Derecho (EESATLATLAHUCAN) 10.- Licenciatura en Informática (EESATLATLAHUCAN) 11.- Licenciatura en Administración (EESJOJUTLA) 12.- Licenciatura en Contador Público (EESJOJUTLA) 13.- Licenciatura en Derecho (EESJOJUTLA) 14.- Licenciatura en Administración (FCAEI) 15.- Licenciatura en Informática (FCAEI) 16.- Licenciatura en Contador Público (FCAEI) 17.- Licenciatura en Derecho (FDyCS)						La DES ha trabajado de manera constante para alcanzar y mantener sus estándares de calidad en sus PE, para brindar a los estudiantes una educación de calidad que les permita desarrollar las competencias necesarias para cumplir con los perfiles profesionales que demandan actualmente los mercados laborales.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 9,339	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6,317	6,317	100%	6,317	6,317	100%	El indicador se cumplió, la matrícula total de los doce PE que cuentan con calidad reconocida es de 6317 estudiantes.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 5	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	Son cinco los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC, lo que garantiza a los estudiantes que se encuentran inscritos, así como a los que aspiren a cursar un posgrado en estos PE, el aseguramiento de la calidad educativa durante todo su proceso formativo, de tal manera que se estarán formando recursos humanos de alto nivel aptos para aplicar el conocimiento en cualquier escenario y con la capacidad de innovar.

IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%	Son cinco los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC, lo que garantiza a los estudiantes que se encuentran inscritos, así como a los que aspiren a cursar un posgrado en estos PE, el aseguramiento de la calidad educativa durante todo su proceso formativo, de tal manera que se estarán formando recursos humanos de alto nivel aptos para aplicar el conocimiento en cualquier escenario y con la capacidad de innovar.
	Especificar el nombre de los PE:	1. Maestría en Derecho (FDYCS) 2. Doctorado en Derecho y Globalización (FDYCS) 3. Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (FCAEI) 4. Maestría en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA) 5. Doctorado en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA)						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	5	5	100%	5	5	100%	Son cinco los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC, lo que garantiza a los estudiantes que se encuentran inscritos, así como a los que aspiren a cursar un posgrado en estos PE, el aseguramiento de la calidad educativa durante todo su proceso formativo, de tal manera que se estarán formando recursos humanos de alto nivel aptos para aplicar el conocimiento en cualquier escenario y con la capacidad de innovar.
	Especificar el nombre de los PE:	1. Maestría en Derecho (FDYCS) 2. Doctorado en Derecho y Globalización (FDYCS) 3. Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (FCAEI) 4. Maestría en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA) 5. Doctorado en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA)						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 120	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	120	120	100%	120	120	100%	El indicador se cumplió, la matrícula total de los cinco PEP que cuentan con calidad reconocida es de 120 estudiantes.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 537	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	463	0	0%	463	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 473	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	364	0	0%	364	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre


Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,263	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	396	396	100%	396	396	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la situación mundial por la que estamos atravesando (Pandemia por SARS-CoV-2) y que nos obligó a paralizar las actividades presenciales, nuestra Institución y en particular la DES se ha esforzado por adaptar los procesos formativos a la nueva normalidad (clases de manera virtual), de tal forma que el ciclo B se concluyó de manera satisfactoria, ya que se trabajó arduamente para seguir brindando educación de calidad, además de seguir de cerca el proceso formativo de los estudiantes a través de los programas de tutorías, de tal suerte que fueron 396 estudiantes los egresaron de nuestros diferentes PE.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 396	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	113	113	100%	113	113	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la situación mundial por la que estamos atravesando (Pandemia por SARS-CoV-2) y que nos obligó a paralizar por un tiempo las actividades presenciales, nuestra Institución y en particular la DES se ha esforzado por adaptar los procesos académicos y administrativos a la nueva normalidad, además de continuar con las estrategias para la retención, permanencia y egreso de los estudiantes de la DES a través del Programa de tutorías; lo anterior se vio reflejado en el número de estudiantes de Licenciatura que lograron titularse.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 51	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	47	0	0%	47	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Consolidación y mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 102	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	8	8	100%	8	8	100%	Actualmente la DES de Ciencias Naturales cuenta con 8 PTC con estudios de licenciatura por lo que se ha cumplido con el indicador, es importante mencionar que la DES continuará trabajando para que sus PTC con grado de Licenciatura, continúen desarrollándose en lo profesional y académico.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	23	+100%	22	23	+100%	El indicador ha sido cumplido y superado, nuestra Institución busca contar con profesores con amplia experiencia, además con la ayuda de este programa se ha logrado garantizar espacios académicos y de investigación para nuestros 23 PTC con estudios de maestría.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	72	71	99%	72	71	99%	La mayoría de los PTC adscritos a la DES de Ciencias Naturales cuentan con el nivel máximo de estudios, situación que impacta en los procesos de enseñanza- aprendizaje, así como en la capacidad académica de la DES. Sin embargo, no se ha podido alcanzar el indicador programado por lo que se continúa trabajando para poder cumplir con los compromisos adquiridos lo más pronto posible.

IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	94	94	100%	94	94	100%	Las nuevas formas de organización social y laboral que generan necesidades diferentes de formación y actualización de manera continua, es imperativo hoy no pensar en estudios de Posgrado y en este sentido, nuestros docentes se han comprometido a buscar la especialización de su área, con la adquisición de nuevos estilos de práctica profesional. Todo lo anterior, nos lleva al cumplimiento del indicador.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	72	71	99%	72	71	99%	Todos los PTC se encuentran orientados en el área disciplinar de su conocimiento, con la intención de alcanzar los estándares de calidad que requieren los PE de licenciatura y posgrado con el objetivo de impactar en los indicadores de la capacidad académica y en la formación de los estudiantes, actualmente se cuenta con 71 PTC por lo que no se puede reportar el cumplimiento total del indicador, sin embargo, se sigue trabajando para reportar durante el próximo trimestre.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	82	79	96%	83	79	95%	El PRODEP es programa que tiene como objetivo, la profesionalización de la planta docente, buscando desarrollar sus capacidades de investigación-docencia, promoviendo el trabajo de innovación, así como el tecnológico y de esa forma impulsar la articulación de comunidades académicas, que contribuyan a la transformación de sus contextos a través de la creación de Cuerpos Académicos. La DES cuenta con 79 PTC reconocidos con Perfil Deseable, se espera reportar el cumplimiento del indicador en cuanto sea posible.

IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	44	42	95%	44	42	95%	La DES de Ciencias Naturales se ha comprometido con la mejora del nivel de habilitación docente, la producción académica y además ha promovido en los PTC su permanencia y estatus en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), hoy en día se tiene a 2 PTC más en dicho Sistema a comparación del año pasado, no obstante, no ha sido suficiente para el cumplimiento de los compromisos establecidos para este trimestre.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	102	102	100%	102	102	100%	Hoy más que nunca toma relevancia la participación de nuestros docentes en los programas de tutorías, a través de las asesorías de nuestros estudiantes en cuanto a procesos educativos y procesos administrativos, con la resolución de dudas y problemáticas que van surgiendo a lo largo de su trayectoria, momentáneamente a través de la modalidad virtual, por lo que se ha cumplido con el indicador.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 183	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	100	0	0%	100	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 21	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	10	10	100%	10	10	100%	Se ha cumplido con el indicador, la DES cuenta con 10 Cuerpos Académicos consolidados: 1. Productos Naturales, 2. Ecología Evolutiva, 3. Sistemática y Evolución Vegetal, 4. Entomología y Fitopatología, 5. Biología Comparada, 6. Gestión y Bioprocesos Ambientales, 7. Biología del Dosel, 8. Bioquímica Ambiental, 9. Bioprospección y 10. Biotecnología de plantas y microorganismos, lo cual evidencia la amplia experiencia en docencia, investigación y contribuye a la formación de estudiantes analíticos.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. Productos Naturales 2. Ecología Evolutiva 3. Sistemática y Evolución Vegetal 4. Entomología y Fitopatología 5. Biología Comparada 6. Gestión y Bioprocesos Ambientales 7. Biología del Dosel 8. Bioquímica Ambiental 9. Bioprospección 10. Biotecnología de plantas y microorganismos						

IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	6	100%	6	6	100%	La relevancia de contar con cuerpos académicos en consolidación radica en que por lo menos la mitad de sus miembros cuenta con una alta habilitación y producción científica, actualmente la DES tiene 6 CA en Consolidación: 1. Evaluación de la Biodiversidad, 2. Unidades Productivas Tradicionales 3. Biología Comparada de Artrópodos Terrestres (BCAT), 4. Control Biológico, 5. Genómica estructural y funcional de interacciones simbióticas y 6. Manejo Sustentable para la Conservación y Desarrollo de los Ecosistemas, este último, tuvo un cambio de nombre a "Manejo Sustentable de los Socioecosistemas" debido a que la modificación del nombre permitirá reflejar de mejor forma las distintas aproximaciones que cultivan todos los integrantes. Y el cual ya se encuentra registrado en la página de PRODEP, cumpliendo de esta manera con lo comprometido en este trimestre.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. Evaluación de la Biodiversidad 2. Unidades Productivas Tradicionales 3. Biología Comparada de Artrópodos Terrestres (BCAT) 4. Control Biológico 5. Genómica estructural y funcional de interacciones simbióticas 6. Manejo Sustentable de los Socioecosistemas						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	5	100%	5	5	100%	Se ha cumplido con el indicador, la creación de redes de trabajo entre investigadores es fundamental para el trabajo colegiado dentro y fuera de las Instituciones de Educación Superior (IES), la DES tiene 5 Cuerpos Académicos en formación: 1. Manejo Sustentable de Recursos Acuáticos, 2. Conservación Biológica, 3. Suelo-Planta; Productividad, Daños y sus Alternativas de Control, 4. Estudio Integral de los Recursos Acuáticos 5. Conservación.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. Manejo Sustentable de Recursos Acuáticos 2. Conservación Biológica 3. Suelo-Planta; Productividad Daños y sus Alternativas de Control 4. Estudio Integral de los Recursos Acuáticos 5. Conservación.						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							

IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 844	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	844	0	0%	800	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 6	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	0	0%	6	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	0	0%	6	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	0	0%	4	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	0	0%	3	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							

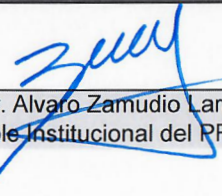
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 176	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	149	0	0%	149	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 109	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	50	0	0%	50	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 109	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	35	0	0%	35	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 109	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	28	0	0%	28	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 109	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	15	0	0%	15	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 47	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	44	0	0%	44	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Consolidación de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería, mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, la vinculación social e internacionalización de los PE y la atención integral de sus estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-07

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 135	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	2	100%	2	2	100%	Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los procesos de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	133	133	100%	133	133	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	135	100%	135	135	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>

IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	133	133	100%	133	133	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	123	123	100%	123	123	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>

IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	106	106	100%	106	106	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	135	135	100%	135	135	100%	<p>Para la DES de Ciencias Exactas resulta de gran importancia contar con una planta académica altamente capacitada, con el grado máximo de estudios y con amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación y en docencia; por ello, continuamente busca generar estrategias para motivar a sus profesores a extender sus estudios de posgrado en su área de desarrollo académico, generar productos de investigación de calidad, participar en foros de difusión del conocimiento y en otras formas de divulgación de los trabajos que se desarrollan en las Unidades Académicas, además, promueve su participación en las convocatorias de ingreso al PRODEP y al SNI. Con la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES, los proceso de aprendizaje que se dan dentro de los diversos espacios educativos, las funciones de formación e investigación, por medio de la generación y aplicación innovadora del conocimiento; y finalmente, beneficiar a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos y en la consolidación de los Cuerpos Académicos.</p>

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 356	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	419	0	0%	356	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 27	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	16	16	100%	16	16	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 27 Cuerpos Académicos: 16 "Consolidados", 8 "En consolidación" y 3 "en formación", estos resultados son el reflejo de un continuo trabajo por parte de la planta académica y da muestra de varias fortalezas, como, contar con profesores con la capacidad de generar y aplicar de manera innovadora el conocimiento, participar en redes de intercambio académico con otros organismos y otras instituciones nacionales e internacionales, demostrar una intensa actividad académica, reflejada en congresos, seminarios, mesas, talleres de trabajo y el desarrollo de productos reconocidos por su buena calidad, presentar amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos, además, la mayoría de sus integrantes cuentan con el perfil deseable y con la máxima habilitación académica; beneficiando a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1)FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO 2)SISTEMAS DINÁMICOS 3)QUÍMICA INORGÁNICA Y SUPRAMOLECULAR 4) SÍNTESIS 5) ORGÁNICA) ÁLGEBRA GEOMETRÍA Y FÍSICA MATEMÁTICA AVANZADOS 6) QUÍMICA TEÓRICA Y FÍSICA MOLECULAR 7) DESARROLLO Y ANÁLISIS DE MATERIALES AVANZADOS 8) ELECTRÓNICA FOTÓNICA Y SUS APLICACIONES 9)ANÁLISIS FÍSICA MATEMÁTICA Y SISTEMAS DINÁMICOS 10) INGENIERÍA Y MODELADO DE PROCESOS TÉRMICOS MECÁNICOS Y AMBIENTALES 11) ANÁLISIS TEÓRICO Y EXPERIMENTAL DIAGNOSTICO Y OPTIMIZACIÓN EN TURBO MAQUINAS 12) ÓPTICA NO LINEAL Y METROLOGIA LASER 13) OPTIMIZACION Y SOFTWARE 14) CONTROL DE LA ENERGIA ELECTRICA ENERGIAS RENOVABLES, NANOTRONICA Y COMPUTACION APLICADA, 15)SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y MEDIO AMBIENTE, 16) DINAMICA DE PROTEINAS"						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	8	8	100%	8	8	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 27 Cuerpos Académicos: 16 "Consolidados", 8 "En consolidación" y 3 "en formación", estos resultados son el reflejo de un continuo trabajo por parte de la planta académica y da muestra de varias fortalezas, como, contar con profesores con la capacidad de generar y aplicar de manera innovadora el conocimiento, participar en redes de intercambio académico con otros organismos y otras instituciones nacionales e internacionales, demostrar una intensa actividad académica, reflejada en congresos, seminarios, mesas, talleres de trabajo y el desarrollo de productos reconocidos por su buena calidad, presentar amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos, además, la mayoría de sus integrantes cuentan con el perfil deseable y con la máxima habilitación académica; beneficiando a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1) DISEÑO Y CARACTERIZACION DE NUEVOS MATERIALES APLICABLES EN INGENIERIA AMBIENTAL, 2) REGULACION DE LA EXPRESIÓN GENÉTICA, 3) SISTEMAS INTELIGENTES DE PERCEPCIÓN, 4) FÍSICA ESTADÍSTICA, 5) QUIMICA Y FISICA DEL AMBIENTE, 6) QUIMICA ORGANOMETALICA, 7) INGENIERIA MECANICA, 8)DISEÑO Y MEJORA DE SISTEMAS PRODUCTIVOS ASÍ COMO EDUCATIVOS BASADOS EN INGENIERÍA						

IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	3	100%	3	3	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 27 Cuerpos Académicos: 16 “Consolidados”, 8 “En consolidación” y 3 “en formación”, estos resultados son el reflejo de un continuo trabajo por parte de la planta académica y da muestra de varias fortalezas, como, contar con profesores con la capacidad de generar y aplicar de manera innovadora el conocimiento, participar en redes de intercambio académico con otros organismos y otras instituciones nacionales e internacionales, demostrar una intensa actividad académica, reflejada en congresos, seminarios, mesas, talleres de trabajo y el desarrollo de productos reconocidos por su buena calidad, presentar amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos, además, la mayoría de sus integrantes cuentan con el perfil deseable y con la máxima habilitación académica; beneficiando a nuestros estudiantes; ya que estos catedráticos transmiten su conocimiento y experiencia a través de las clases que imparten y las tutorías; impactando en la calidad de los Programas Educativos.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1)PROCESOS SUSTENTABLES APLICADOS A LA INGENIERÍA, 2) INVESTIGACION EN INGENIERIA APLICADA Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, 3) QUIMICA DE COORDINACIÓN						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 10	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	8	8	100%	8	8	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,954; además, tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio y en los servicios que son ofertados al interior de la Unidades Académicas, con la intención de disminuir el índice de deserción, mantener la matrícula académica y cumplir con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa; buscando brindar a nuestros estudiantes los conocimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y permitirles el desarrollo de sus prácticas; y dar certeza de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad y cumplir con las observaciones emitidas por los organismo evaluadores y acreditadores.
	Especificar el nombre de los PE:	1)INGENIERÍA QUÍMICA XALOSTOC , 2)LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN FÍSICA, 3)LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN MATEMÁTICAS,4) LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y COMPUTACIÓN CIENTÍFICA, 5) INGENIERÍA INDUSTRIAL, 16)NGENIERÍA MECÁNICA,7) INGENIERÍA ELÉCTRICA - ELECTRÓNICA,8) QUÍMICO INDUSTRIAL						

	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,954; además, tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio y en los servicios que son ofertados al interior de la Unidades Académicas, con la intención de disminuir el índice de deserción, mantener la matrícula académica y cumplir con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa; buscando brindar a nuestros estudiantes los conocimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y permitirles el desarrollo de sus prácticas; y dar certeza de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad y cumplir con las observaciones emitidas por los organismo evaluadores y acreditadores.
IC 2.2.2	Especificar el nombre de los PE:	1)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR 2)INGENIERÍA QUÍMICA						
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	10	10	100%	10	10	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,954; además, tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio y en los servicios que son ofertados al interior de la Unidades Académicas, con la intención de disminuir el índice de deserción, mantener la matrícula académica y cumplir con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa; buscando brindar a nuestros estudiantes los conocimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y permitirles el desarrollo de sus prácticas; y dar certeza de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad y cumplir con las observaciones emitidas por los organismo evaluadores y acreditadores.
IC 2.2.3	Especificar:	1)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR 2)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN FÍSICA 3)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN MATEMÁTICAS 4)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y COMPUTACIÓN CIENTÍFICA 5)INGENIERÍA QUÍMICA 6)INGENIERÍA INDUSTRIAL 7)INGENIERÍA MECÁNICA 8)INGENIERÍA ELÉCTRICA - ELECTRÓNICA 9) QUÍMICO INDUSTRIAL 10) INGENIERÍA QUÍMICA-XALOSTOC						

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 3,042	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,954	2,954	100%	2,954	2,954	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con diez Programas Educativos de Licenciatura de Calidad, dos reconocidos por el COPAES y ocho por los CIEES, albergando un total de 2,954; además, tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio y en los servicios que son ofertados al interior de la Unidades Académicas, con la intención de disminuir el índice de deserción, mantener la matrícula académica y cumplir con los principios y estándares básicos preestablecidos, referentes a la estructura, funcionamiento y el seguimiento enfocado a la mejora educativa; buscando brindar a nuestros estudiantes los conocimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y permitirles el desarrollo de sus prácticas; y dar certeza de estar inscritos en PE que cumplen con los estándares de calidad y cumplir con las observaciones emitidas por los organismo evaluadores y acreditadores.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 10	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	10	10	100%	10	10	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a beca que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.
	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	10	100%	10	10	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al

IC 2.4.2	Especificar el nombre de los PE:	1)MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, 2) MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 3)DOCTORADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 4)MAESTRÍA EN SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, 5) MAESTRÍA EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 6)ESPECIALIDAD EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 7) MAESTRÍA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, 98MAESTRÍA EN CIENCIAS, 9)DOCTORADO EN CIENCIAS, 10) DOCTORADO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS						<p>Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a becar que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.</p>
	Número de PE de posgrado que están en el PFC	6	6	100%	6	6	100%	<p>El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a becar que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.</p>
IC 2.4.3	Especificar el nombre de los PE:	1)MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, 2) MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 3)DOCTORADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 4)MAESTRÍA EN SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, 5) MAESTRÍA EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 6)ESPECIALIDAD EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES						<p>El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a becar que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.</p>

	Número de PE de posgrado que están en el PNP	4	4	100%	4	4	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a becar que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.
IC 2.4.4	Especificar el nombre de los PE:	1) MAESTRÍA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, 2) MAESTRÍA EN CIENCIAS, 3) DOCTORADO EN CIENCIAS, 4) DOCTORADO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 232	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	232	232	100%	232	232	100%	El indicado de calidad ha sido alcanzado, la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con 10 Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seis pertenecen al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y cuatro al Programa Nacional de Posgrado (PNP), todos ellos, albergan una matrícula de 232 estudiantes. La calidad de la formación de los programas de posgrados que se ofrecen en la DES se impulsan a través del seguimiento y la atención a los criterios y lineamientos contenidos en el Marco de Referencia del PNPC; este reconocimiento trae consigo varios beneficios, por un lado, reconoce la calidad de los PEP y de la planta académica con la que cuenta, al establecer estándares hacia los que se tiene que dirigir la educación superior universitaria; y por otro, impacta directamente a nuestros estudiantes al brindarles la oportunidad de acceder a becar que les permiten dedicarse de tiempo completo a sus proyectos, contribuyendo en los niveles de permanencia y titulación; además, promueven la participación en escenarios educativos que estimulan el desarrollo y la divulgación de trabajos de investigación, así como, la colaboración en estancias de que les permiten conocer otros modelos de trabajo y generar redes académicas fortaleciendo su desarrollo y contribuyendo en la mejora de la calidad de nuestra Universidad.

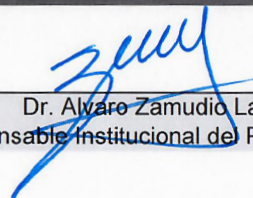
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 676	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	173	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 676	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	50	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 269	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	0%	130	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 269	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	0%	66	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 60	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	0	0%	28	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional de PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Fortalecimiento de la excelencia académica de la DES de Educación y Humanidades
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 63	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	60	60	100%	60	60	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	63	100%	63	63	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.

IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	60	100%	60	60	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	56	56	100%	56	56	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	38	38	100%	38	38	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	63	63	100%	63	63	100%	La DES ha trabajado de manera constante para mantener sus indicadores de capacidad académica, esto a través de incentivar a sus PTC a participar en las tutorías, la investigación a nivel licenciatura y posgrado, asesorías, en la gestión académica, para que sean capaces de innovar y de esta manera impactar en la articulación y consolidación de CA, lo que permite contar con expertos en áreas del conocimiento y la generación de conocimiento en investigaciones de calidad y pertinentes para la DES. la meta se ha cumplido pues actualmente la DES cuenta con 3 PTC con estudios de maestría, 60 PTC con estudios de doctorado, 63 con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 60 con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 56, que gracias a su trabajo cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP, 38 con adscripción al SNI en sus diferentes niveles y todos y cada uno de los PTC participan en el programa de tutorías.

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 323	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	106	0	0%	106	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 12	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	8	8	100%	8	8	100%	Actualmente la DES cuenta con doce CA de los cuales ocho se encuentra consolidados, dos en el estatus de en consolidación y dos en formación, lo que refleja el compromiso de los PTC por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada, así como su nivel académico, por lo que podemos decir que se encuentran capacitados para la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. Contramemoria y discurso marginal. 2. Teorías y crítica del arte y la literatura. 3. Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización. 4. Cultura y gestión de recursos para el desarrollo. 5. Procesos regionales y transformaciones socioculturales 6. Cultura y Educación: Devenir y Actualidad 7. Redes de aprendizaje e investigación en la Educación 8. Organizaciones y Procesos de Formación y Educación						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	Actualmente la DES cuenta con doce CA de los cuales ocho se encuentra consolidados, dos en el estatus de en consolidación y dos en formación, lo que refleja el compromiso de los PTC por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada, así como su nivel académico, por lo que podemos decir que se encuentran capacitados para la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. Lenguaje y literatura: aproximaciones críticas al texto. 2. Procesos socioculturales y perspectivas de género (2020).						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	Actualmente la DES cuenta con doce CA de los cuales ocho se encuentra consolidados, dos en el estatus de en consolidación y dos en formación, lo que refleja el compromiso de los PTC por mantener el trabajo en redes, la vida colegiada, así como su nivel académico, por lo que podemos decir que se encuentran capacitados para la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. Estudios sobre política, ética y cultura. 2. Estudios del discurso						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 12	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	8	8	100%	8	8	100%	El indicador se ha cumplido, la DES cuenta con ocho PE con el nivel 1 de los CIEES, lo que evidencia el desempeño, compromiso y esfuerzo de los directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes, por alcanzar y mantener la calidad de sus PE. Contar con calidad educativa reconocida, garantiza a nuestros estudiantes una formación de calidad que les permita competir con las herramientas, el conocimiento y las aptitudes que hoy en día demandan el desarrollo social y los mercados laborales.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Ciencias de la Educación 2.-Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa 3.-Licenciatura en Docencia (área de estudio: Ciencias 3.- Sociales y Humanidades) 4.- Licenciatura en Educación Física 5.- Licenciatura en la Enseñanza del Francés 6.- Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 7.- Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales 8.-Licenciatura en Docencia						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	4	100%	4	4	100%	La DES ha trabajado por consolidar sus PE de Calidad, actualmente cuatro de sus programas se encuentran reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES, contribuyendo con ello a las metas institucionales de mantener y mejorar la calidad académica.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Licenciatura en Antropología Social 2.-Licenciatura en Filosofía(Mixta) 3.- Licenciatura en Historia 4.- Licenciatura en Letras Hispánicas						

	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	12	100%	12	12	100%		
IC 2.2.3	Especificar:	1.- Licenciatura en Ciencias de la Educación 2.-Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa 3.-Licenciatura en Docencia (área de estudio: Ciencias 3.- Sociales y Humanidades) 4.- Licenciatura en Educación Física 5.- Licenciatura en la Enseñanza del Francés 6.- Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 7.- Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales 8.-Licenciatura en Docencia 9.- Licenciatura en Antropología Social 10.-Licenciatura en Filosofía(Mixta) 11.-Licenciatura en Historia 12.- Licenciatura en Letras Hispánicas					Son doce los PE de la DES que cuentan con calidad reconocida, gracias al trabajo que realizan las unidades académicas para mantener y alcanzar la calidad educativa, la DES mantiene ocho PE con nivel 1 de CIEES y cuatro reconocidos por el COPAES.		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,142		
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,781	1,781	100%	1,781	1,781	100%	El indicador se cumplió, la matrícula total de los doce PE que cuentan con calidad reconocida es de 1781 estudiantes.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7		
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	7	7	100%	7	7	100%	Son siete los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de los cuales cinco están dentro del PFC y dos están dentro del PNP con el estatus de consolidados, lo que coadyuva en el cumplimiento de las metas institucionales, además de garantizar la formación de recursos humanos comprometidos con la innovación científica, tecnológica y social del país.	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	7	7	100%	7	7	100%	Son siete los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de los cuales cinco están dentro del PFC y dos están dentro del PNP con el estatus de consolidados, lo que coadyuva en el cumplimiento de las metas institucionales, además de garantizar la formación de recursos humanos comprometidos con la innovación científica, tecnológica y social del país.	
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Maestría en Investigación Educativa 2.-Doctorado en Educación 3.-Maestría en Estudios Regionales 4.-Maestría en Humanidades 5.- Maestría en Producción Editorial 6.- Doctorado en Humanidades 7.-Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	5	5	100%	5	5	100%	Son siete los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de los cuales cinco están dentro del PFC y dos están dentro del PNP con el estatus de consolidados, lo que coadyuva en el cumplimiento de las metas institucionales, además de garantizar la formación de recursos humanos comprometidos con la innovación científica, tecnológica y social del país.	
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Doctorado en Educación 2.- Maestría en Estudios Regionales 3.-Maestría en Humanidades 4.- Doctorado en Humanidades 5.-Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior							
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%	Son siete los Programas Educativos de Posgrado de la DES que cuentan con calidad reconocida, ya que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de los cuales cinco están dentro del PFC y dos están dentro del PNP con el estatus de consolidados, lo que coadyuva en el cumplimiento de las metas institucionales, además de garantizar la formación de recursos humanos comprometidos con la innovación científica, tecnológica y social del país.	
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Maestría en Investigación Educativa 2.-Maestría en Producción Editorial							

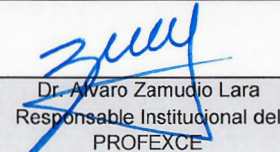
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 185	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	147	147	100%	147	147	100%	El indicador se cumplió, la matrícula total de los siete PEP que cuentan con calidad reconocida es de 147 estudiantes
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 629	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	88	0	0%	88	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 629	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	94	0	0%	94	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	93	93	100%	93	93	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la situación mundial por la que estamos atravesando (Pandemia por SARS-CoV-2) y que nos obligó a paralizar las actividades presenciales, nuestra Institución y en particular la DES se ha esforzado por adaptar los procesos formativos a la nueva normalidad (clases de manera virtual), de tal forma que el ciclo B se concluyó de manera satisfactoria, ya que se trabajó arduamente para seguir brindando educación de calidad, además de seguir de cerca el proceso formativo de los estudiantes a través de los programas de tutorías, de tal suerte que fueron 93 estudiantes los que egresaron de nuestros diferentes PE.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	34	34	100%	34	34	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la situación mundial por la que estamos atravesando (Pandemia por SARS-CoV-2) y que nos obligó a paralizar por un tiempo las actividades presenciales, nuestra Institución y en particular la DES se ha esforzado por adaptar los procesos académicos y administrativos a la nueva normalidad, y en lo que respecta a la tasa de titulación para este ciclo se continuó con las estrategias para la retención, permanencia y egreso de los estudiantes de la DES, como la designación de tutores a nivel individual y grupal, el seguimiento de las trayectorias académicas, la mejora de los servicios para trámites de titulación, entre otros. Lo anterior se vio reflejado en el número de estudiantes de Licenciatura que lograron titularse.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 185	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	46	0	0%	46	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del
PROFEXCE



Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LA DES DE AGROPECUARIAS
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-09

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 22		
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.

IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	20	100%	20	20	100%	<p>Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.</p>
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	21	100%	21	21	100%	<p>Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.</p>
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	20	100%	20	20	100%	<p>Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.</p>

IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	19	100%	19	19	100%	Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	16	16	100%	16	16	100%	Se han alcanzado los indicadores comprometidos, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, 90% presentan el máximo grado de estudios, 21 se desarrollan en el área disciplinar de su desempeño, el 86% presentan con perfil deseable PRODEP, 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 16 participan en el programa de tutorías. Con ello la DES evidencia la constante motivación de sus PTC hacia la formación doctoral, ya que permite el desarrollo de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, así como la gestión de conocimientos y procesos educativos; asimismo, se ha buscado que los PTC se desenvuelvan en su área de conocimiento, con la intención de impactar en el contexto en el que se desarrollan y ligar la investigación y la docencia; además se incentiva a nuestros investigadores para realizar actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de sus productos científicos; por otro lado, se brinda un constante seguimiento y divulgación de las convocatorias que anualmente son publicadas para que nuestros investigadores participen en PRODEP y SNI, con la intención de fortalecer la planta académica, mejorar lo servicios que se ofertan y la calidad educativa.

Denominador: Total de planta académica								Valor final: 104
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	0	0%	6	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 5
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, se ha llevado a cabo un esfuerzo importante por mantener las actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de los productos científicos que son desarrollados por los integrantes de los Cuerpos Académicos, impactando en el número de CA "Consolidados" y "En consolidación". Es importante mencionar que tener grupos colegiados permite contar con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares o multidisciplinarios del ámbito educativo que buscan el desarrollo de aplicaciones innovadoras en beneficio de la sociedad, además de desarrollar productos académicos reconocidos por su buena calidad, de igual manera, los integrantes están capacitados en la formación de recursos humanos y tienen el reconocimiento al perfil deseable; impactando no solo en los indicadores de calidad de la DES, sino también en las herramientas y los servicios educativos que son utilizados al interior de las aulas.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	UAEMOR-CA-14 - BIENESTAR, PRODUCCIÓN Y SALUD ANIMAL UAEMOR-CA-157 INNOVACION TECNOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS UAEMOR-CA-74 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, se ha llevado a cabo un esfuerzo importante por mantener las actividades de investigación, docencia, publicación y divulgación de los productos científicos que son desarrollados por los integrantes de los Cuerpos Académicos, impactando en el número de CA "Consolidados" y "En consolidación". Es importante mencionar que tener grupos colegiados permite contar con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bien definidas y relacionadas con temas disciplinares o multidisciplinarios del ámbito educativo que buscan el desarrollo de aplicaciones innovadoras en beneficio de la sociedad, además de desarrollar productos académicos reconocidos por su buena calidad, de igual manera, los integrantes están capacitados en la formación de recursos humanos y tienen el reconocimiento al perfil deseable; impactando no solo en los indicadores de calidad de la DES, sino también en las herramientas y los servicios educativos que son utilizados al interior de las aulas.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	UAEMOR-CA-143- ESTUDIOS DE DESARROLLO RURAL UAEMOR- CA-93- BIOTECNOLOGÍA Y AGRICULTURA SUSTENTABLE						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100%	4	4	100%	Se alcanzo el indicador comprometido, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con cuatro Programas Educativos de Licenciatura con nivel 1 de los CIEES, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional. Además, se lleva a cabo el programa de tutorías con la finalidad de asesorar a nuestros estudiantes durante el desarrollo de su carrera e impactar en los índices de deserción y retención estudiantil.
	Especificar el nombre de los PE:	1.INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL 2.INGENIERÍA HORTÍCOLA 3.INGENIERÍA FITOSANITARIO 4.INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN VEGETAL						

IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	Se alcanzó el indicador comprometido, la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con cuatro Programas Educativos de Licenciatura con nivel 1 de los CIEES, se tiene el compromiso de presentar mejoras constantes en los planes de estudio, con el objetivo de formar profesionales de la salud con altos estándares, que puedan dar respuesta a las necesidades de la sociedad; dotándolos de conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo profesional. Además, se lleva a cabo el programa de tutorías con la finalidad de asesorar a nuestros estudiantes durante el desarrollo de su carrera e impactar en los índices de deserción y retención estudiantil.
	Especificar:	1.INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL 2.INGENIERÍA HORTÍCOLA 3.INGENIERÍA FITOSANITARIO 4.INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN VEGETAL						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 591	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	636	0	0%	591	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 2	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los indicadores, actualmente la DES cuenta con 2 de sus Programas Educativos de Posgrado (PEP) reconocidos por el PNPC; 1. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PNP y 2. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PFC, lo que refleja en primer lugar, el compromiso de nuestros investigadores con sus estudiantes de Posgrado para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación coadyuvando a su vez en la divulgación de sus resultados y en la eficiencia terminal de los mismos, la cual se verá reflejada en el siguiente trimestre y de esta forma en el impacto de los indicadores de CONACYT, a la Institución y en particular al contexto estatal, nacional e incluso internacional.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los indicadores, actualmente la DES cuenta con 2 de sus Programas Educativos de Posgrado (PEP) reconocidos por el PNPC; 1. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PNP y 2. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PFC, lo que refleja en primer lugar, el compromiso de nuestros investigadores con sus estudiantes de Posgrado para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación coadyuvando a su vez en la divulgación de sus resultados y en la eficiencia terminal de los mismos, la cual se verá reflejada en el siguiente trimestre y de esta forma en el impacto de los indicadores de CONACYT, a la Institución y en particular al contexto estatal, nacional e incluso internacional.
	Especificar el nombre de los PE:	1. MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL 2. DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	Se ha cumplido con los indicadores, actualmente la DES cuenta con 2 de sus Programas Educativos de Posgrado (PEP) reconocidos por el PNPC; 1. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PNP y 2. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en el PFC, lo que refleja en primer lugar, el compromiso de nuestros investigadores con sus estudiantes de Posgrado para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación coadyuvando a su vez en la divulgación de sus resultados y en la eficiencia terminal de los mismos, la cual se verá reflejada en el siguiente trimestre y de esta forma en el impacto de los indicadores de CONACYT, a la Institución y en particular al contexto estatal, nacional e incluso internacional.
	Especificar el nombre de los PE:	1.MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL						

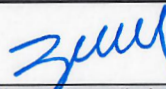
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .								Valor final: 59
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	60	0	0%	59	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 209
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	148	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 209
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	27	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 15
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	0	0	0%	15	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del
PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	Fortalecimiento de Programas educativos y de la investigación para alcanzar la excelencia y contribuir al bienestar social
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-10

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 30		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	30	30	100%	30	30	100%	La DES ha alcanzado los indicadores, en primer lugar, gracias al compromiso de sus PTC por continuar actualizándose a través de los estudios de posgrado, por ello, es importante mencionar que todos los PTC cuentan con grado máximo de estudios de Doctorado enfocados a su área disciplinar, lo que significa un impacto real en la calidad de los Programas Educativos y por ende en la formación de nuestros estudiantes en las áreas de las Ciencias Humanas y del Comportamiento.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	30	100%	30	30	100%	La DES ha alcanzado los indicadores, en primer lugar, gracias al compromiso de sus PTC por continuar actualizándose a través de los estudios de posgrado, por ello, es importante mencionar que todos los PTC cuentan con grado máximo de estudios de Doctorado enfocados a su área disciplinar, lo que significa un impacto real en la calidad de los Programas Educativos y por ende en la formación de nuestros estudiantes en las áreas de las Ciencias Humanas y del Comportamiento.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	30	100%	30	30	100%	La DES ha alcanzado los indicadores, en primer lugar, gracias al compromiso de sus PTC por continuar actualizándose a través de los estudios de posgrado, por ello, es importante mencionar que todos los PTC cuentan con grado máximo de estudios de Doctorado enfocados a su área disciplinar, lo que significa un impacto real en la calidad de los Programas Educativos y por ende en la formación de nuestros estudiantes en las áreas de las Ciencias Humanas y del Comportamiento.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	27	96%	28	27	96%	La DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, se encuentra trabajando en conjunto con sus docentes en cuanto a la relevancia de contar con el Perfil Deseable reconocido por el PRODEP, por ello, se ha buscado apoyar el desarrollo de proyectos, la habilitación de espacios (hoy en día no presenciales) y la capacitación. Actualmente cuenta con 27 PTC con este reconocimiento, sin embargo, el cumplimiento del indicador será reportado durante el siguiente trimestre.

IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	17	100%	17	17	100%	Se ha cumplido con el indicador, 17 de nuestros PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la DES continuará trabajando para que se incremente el número de sus docentes en dicho Sistema con el objetivo de fortalecer la publicación de artículos y la divulgación de resultados en espacios alternativos a los presenciales y además contribuir en la formación y consolidación de nuevos investigadores.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	30	30	100%	30	30	100%	Actualmente el rol del tutor ha tomado mayor relevancia, debido a que nuestros estudiantes se están adaptando a una nueva "normalidad" y en la cual se contempla una modalidad distinta de la educación, en su mayoría virtual, por lo que nuestros docentes han fungido como guías y asesores en cuanto a la resolución de dudas y acompañamiento académico así como a atender cuestiones personales y buscar soluciones a las mismas, ya que la tutoría es una herramienta o punto de apoyo para lograr formar un estudiante de manera integral, es decir, desarrollando en él sus dimensiones: humana, emocional, intelectual, personal y social. Por lo anterior, el indicador ha sido cumplido.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 235	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	137	0	0%	163	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	El indicador se ha cumplido, como resultado del trabajo que realizan los integrantes del CA de forma individual, colectiva y a través de las redes de colaboración que han gestionado. Han logrado la generación y aplicación del conocimiento, contribuyendo a la formación de recursos humanos y con un alto compromiso tanto con la Institución como en la sociedad. En su camino a la consolidación se enfrentan ante desafíos y retos, no obstante, la DES hoy cuenta con dos CA consolidados; 1. Desarrollo Psicológico y Procesos Educativos y 2. Epistemología y Ciencias Cognitivas.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. Desarrollo Psicológico y Procesos Educativos 2.-Epistemología y Ciencias Cognitivas						

IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%	3	3	100%	Actualmente la DES cuenta con tres CA en consolidación; 1. Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas, 2. Calidad de Vida y 3. Cognición y Afectos por lo que se ha cumplido con el indicador. Los cuales, como grupo académico fungen como un impulso en el desarrollo Institucional y enriquecen la vida académica de la DES.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. Estudios Transdisciplinarios sobre las Comunidades Sordas 2. Calidad de Vida 3. Cognición y Afectos						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	Por medio de la búsqueda de los estándares más altos de calidad en la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, se han sumado esfuerzos para avanzar en los indicadores de calidad. En el paso al logro de estas metas, se ha alcanzado que los CA: 1. Diversidad, Educación y Lenguaje y 2. Estilos de Vida y Transdisciplina en Salud y Educación sean reconocidos por el PRODEP con el estatus en formación. La DES sigue buscando alcanzar la excelencia educativa y se buscará avanzar a los siguientes niveles con el trabajo colaborativo.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. Diversidad, Educación y Lenguaje 2. Estilos de Vida y Transdisciplina en Salud y Educación						

Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura

Valor final: 3

IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	A pesar de ser una DES de reciente creación, se cuentan con Programas Evaluables que, tras su proceso de evaluación, han logrado alcanzar el estatus de Calidad. Tras los esfuerzos realizados en conjunto, se han logrado la excelencia educativa en Programas Evaluables, logrando que 2 de ellos, cuenten con un reconocimiento de calidad por CIEES; 1. Licenciatura en Comunicación Humana y 2. Licenciatura en Psicología.
	Especificar el nombre de los PE:	1. Licenciatura en Comunicación Humana 2. Licenciatura en Psicología						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							

IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	0	0%	3	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,432	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,633	0	0%	1,700	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 5	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	0	0%	5	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar:							
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	0	0%	5	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	0	0%	4	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							

IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	0	0%	1	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
	Especificar el nombre de los PE:							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 119	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	114	0	0%	119	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 321	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	186	0	0%	227	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 321	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	69	0	0%	130	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 206	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	112	0	0%	123	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 206	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	39	0	0%	39	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

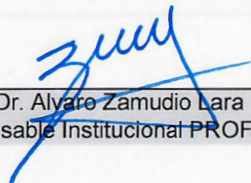
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 50	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	10	0	0%	50	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional PROFEXCE

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Proyecto	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE ARTES, CULTURA Y DISEÑO, PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-11

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 34	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	El indicador se ha cumplido, la DES de Artes, Cultura y Diseño se ha comprometido a conservar la capacidad académica con la que cuenta; se debe puntualizar que en este indicador se reflejan solo cuatro docentes con nivel de licenciatura, los cuales se seguirán impulsando para lograr que, en determinado momento, toda la planta docente cuente con un nivel de Posgrado y de esta forma elevar los indicadores que impactan en la capacidad académica.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	5	+100%	4	5	+100%	Se ha cumplido con el indicador, actualmente se cuenta con 5 PTC con estudios de maestría, los estudios de posgrado ayudan con la adquisición y el desarrollo de nuevos saberes; aspectos que se ven reflejados dentro y fuera del aula, con estudiantes y también con sus propios colegas a la hora de compartir y complementar conocimientos.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	26	100%	26	26	100%	Es importante destacar que actualmente la DES cuenta con 26 PTC con estudios de Doctorado por lo que se puede dar como cumplido el indicador; la actualización docente, la adquisición y desarrollo de nuevos saberes a través de los estudios de Posgrado, se logra el perfeccionamiento de las competencias profesionales y de investigación, lo cual impacta de manera significativa en la calidad de las actividades laborales y los cambios dentro de las Instituciones de Educación Superior.

IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	31	+100%	30	31	+100%	El indicador se ha cumplido ya que los PTC adscritos a la DES, están formados en áreas disciplinares que van acorde a los Programas Educativos en los que desarrollan y otras funciones sustantivas como lo es la investigación y la práctica docente. Esto, permite contar con expertos en áreas del conocimiento y el desarrollo de nuevas investigaciones acordes a la DES, sobre todo en áreas como lo son las artes, cultura y el diseño en las que la creatividad y la innovación constante se vuelven fundamentales para los que las enseñan y en consecuencia para quienes las aprenden.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	26	100%	26	26	100%	Se ha cumplido con el indicador, se ha trabajado para que la mayoría de la Planta Docente que pertenece a la DES de Arte, Cultura y Diseño cuente con el grado de Doctor; con el objetivo de que tengan un dominio mayor y experticia en las materias que imparten, también se busca que desarrollen en ellos y en sus estudiantes un sentido crítico y en conjunto logren la generación de nuevos saberes.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	29	29	100%	29	29	100%	Este indicador ha sido cumplido, en primer lugar, porque los PTC, tienen interés por obtener el Perfil Deseable reconocido por el PRODEP, el reconocimiento no solo promueve la investigación-docencia si no que impulsa en la práctica tutorial, en la participación en los diferentes cuerpos académicos y en consecuencia que estos lleguen a consolidarse y crear nuevos y mejores proyectos de investigación y mejora en el aula.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	18	18	100%	18	18	100%	El indicador ha sido alcanzado, la DES reconoce la participación de los PTC en el SNI y el SNC como favorable para desarrollar proyectos de investigación de calidad acordes a las LGAC que desarrollan los CA e indirectamente a los Posgrados adscritos a la DES, ya que, al fungir como asesores de los estudiantes, les brindan herramientas más viables y sobre todo actuales para el desarrollo de sus trabajos de tesis.

IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	7	7	100%	7	7	100%	Se ha cumplido con el indicador, actualmente los PTC de la DES, fungen también como tutores; contribuyendo en el desarrollo académico, cognitivo y en este momento sobre todo en lo personal y emocional debido a la emergencia sanitaria, ha resultado fundamental la participación de nuestros docentes en la acción tutorial para evitar los problemas de rezago educativo y deserción.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 339	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	127	0	0%	147	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	5	+100%	4	5	+100%	El indicador se ha cumplido, además la DES actualmente cuenta con cinco Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP; 1. Estudios sobre la imagen en el Arte, 2. Estudios Territoriales, 3. Investigación Visual Contemporánea, 4. Teorías y Críticas del Arte y la Literatura y 5. Investigación y Creación en Imagen Digital, esto evidencia lo importante que es para la DES y sus investigadores el trabajo en redes, la vida colegiada y el fortalecimiento en su operación y desarrollo a través de la toma de decisiones, creación o bien; la implementación de estrategias para mantenerlos con este grado.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. Estudios sobre la Imagen en el Arte 2. Estudios Territoriales 3. Investigación Visual Contemporánea 4. Teorías y Críticas del Arte y la Literatura 5. Investigación y Creación en Imagen Digital						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	Actualmente la DES solo cuenta con el Cuerpo Académico "Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad" con grado de en Consolidación, el cual busca identificar las principales acciones de los sectores público, privado así como de la sociedad civil, respecto al compromiso y participación en la conservación, rehabilitación y puesta en valor del patrimonio cultural con el que cuenta el Estado a través del trabajo en conjunto entre sus integrantes y con otros profesionistas; arquitectos, ingenieros, artistas y los propios estudiantes con la finalidad de generar nuevas políticas para la conservación y sustentabilidad.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad						

	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	La creación de grupos de trabajo, la colaboración entre pares y la creación de redes de trabajo con otros investigadores con áreas afines o con áreas complementarias es impredecible para la educación superior, actualmente se ha cumplido con el indicador, la DES cuenta con dos Cuerpos Académicos en Formación; 1. Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización y 2. Gestión del Patrimonio Turístico y Cultural.
IC 1.3.3	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización 2. Gestión del Patrimonio Turístico y Cultural.						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4	
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	A nivel general la Institución ha sido reconocida como una Institución de calidad ya que le brinda a la sociedad un desarrollo intelectual, económico y cultural, así mismo en lo particular la DES cuenta con dos Programas Educativos (PE) Con nivel 1 de los CIEES; 1. Licenciatura en Turismo y 2. Licenciatura en Artes, es decir, dichos programas cumplen con las características establecidas por Organismos Evaluadores para ofertar una educación que impacta verdaderamente en la transformación social a través de sus egresados.
IC 2.2.1	Especificar el nombre de los PE:	1. Licenciatura en Turismo 2. Licenciatura en Artes						
	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	3	+100%	2	3	+100%	Actualmente la DES cuenta con 3 Programas Educativos (PE) acreditados por organismo reconocidos por el COPAES; 1. Licenciatura en Arquitectura, 2. Licenciatura en Artes y 3. Licenciatura en Diseño, estos PE son reconocidos públicamente como de prestigio académico y sobre todo contribuye a la mejora continua para garantizar que los estudiantes tengan respuesta a las necesidades actuales de la sociedad.
IC 2.2.2	Especificar el nombre de los PE:	1. Licenciatura en Arquitectura 2. Licenciatura en Artes 3. Licenciatura en Diseño						
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	La evaluación y acreditación contribuye para que los Programas Educativos sean reconocidos por la sociedad y otras Instituciones de Educación Superior como PE de excelencia académica, de esa manera aseguran la competitividad y resulta más probable que los aspirantes que desean cursar el nivel

IC 2.2.3	Especificar:	1. Licenciatura en Turismo 2. Licenciatura en Arquitectura 3. Licenciatura en Diseño 4. Licenciatura en Artes					superior elijan dichos PE, en segundo lugar garantiza a los empleadores que los futuros artistas, diseñadores, arquitectos, entre otros egresados de la DES de Artes, Cultura y Diseño, cuentan con los conocimientos y habilidades fundamentales para insertarse al mundo laboral por lo que actualmente la DES cuenta con cuatro PE con calidad reconocida; 1. Licenciatura en Turismo, 2. Licenciatura en Arquitectura, 3. Licenciatura en Diseño y 4. Licenciatura en Artes.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 2,958		
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3,103	0	0%	2,958	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado						1		
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	Para la Institución los Programas Educativos de Posgrado (PEP), significa un gran reto lograr que cuenten con algún reconocimiento con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica y la internacionalización de sus programas. Bajo esta premisa, la DES continúa trabajando para el cumplimiento del indicador. De tal manera que actualmente se cuenta con cinco PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus; 1) Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio, 2) Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad, 3) Maestría en Producción Artística, 4) Maestría en Estudio de Arte y Literatura y 5) Especialidad en Diseño Editorial.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%	Para la Institución los Programas Educativos de Posgrado (PEP), significa un gran reto lograr que cuenten con algún reconocimiento con el propósito de contribuir no solo al desarrollo de la educación superior, si no al fortalecimiento de la investigación científica y la internacionalización de sus programas. Bajo esta premisa, la DES continúa trabajando para el cumplimiento del indicador. De tal manera que actualmente se cuenta con cinco PEP que se encuentran en el PNPC en sus diferentes estatus; 1) Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio, 2) Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad, 3) Maestría en Producción Artística, 4) Maestría en Estudio de Arte y Literatura y 5) Especialidad en Diseño Editorial.
Especificar el nombre de los PE:		1) Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio, 2) Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad, 3) Maestría en Producción Artística, 4) Maestría en Estudio de Arte y Literatura y 5) Especialidad en Diseño Editorial.						

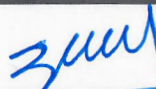
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	El reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) ayuda a generar nuevos campos y escenarios de análisis de las problemáticas sociales que tienen como contexto las Instituciones de Educación Superior. Es por eso por lo que la DES ha logrado mantener cuatro PEP en el PFC; 1) Especialidad en Diseño Editorial, 2) Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad y 3) Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio 4) Maestría en Producción Artística.
	Especificar el nombre de los PE:	1) Especialidad en Diseño Editorial, 2) Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad y 3) Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio 4) Maestría en Producción Artística.						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	Se ha cumplido con el indicador, la DES cuenta con una maestría en el PNP; Maestría en Estudio de Arte y Literatura, la cual tiene como objetivo que sus egresados sean capaces de desarrollar proyectos de investigación y generar conocimiento nuevo en los campos de estudios de: las artes visuales, literarios y de la relación entre ambas, así como difundir y transmitir dicho conocimiento.
	Especificar el nombre de los PE:	1. Maestría en Estudio de Arte y Literatura						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 89	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	78	0	0%	86	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 842	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	673	0	0%	673	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 842	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	72	0	0%	72	0	0%	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta serán reportados en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 46	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	23	23	100%	23	23	100%	Se ha cumplido con el indicador, se ha buscado la forma a través de la acción tutorial, así como otras estrategias que los estudiantes culminen satisfactoriamente sus estudios de posgrado y puedan aportar en la medida de sus posibilidades al bienestar social y al mundo del arte, la cultura y el diseño a través de la investigación.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:



Dr. Alvaro Zamudio Lara
Responsable Institucional del PROFEXCE