



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

REGTORIA 2012-2013

07 ENE 2014

S.E.P. Oficio: R/1131/2013
Asunto: Entrega de informe final PIFI 2012
Cuernavaca, Morelos, 13 de diciembre de 2013

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

RECIBIDO
12.44.
07 ENE 2014
Registra

At'n. M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

ACUSE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012, por este medio hago llegar a usted, en versión impresa y electrónica, la siguiente documentación:

Seguimiento académico y programático:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos (PIFI) 2012
- Metas Compromiso (MC)
- Reporte final: seguimiento de proyectos PIFI
- Situación programática de las metas y acciones apoyadas

Informe financiero:

- Informe final PIFI 2012, por un monto de \$16,692,183.85 (dieciséis millones seiscientos noventa y dos mil ciento ochenta y tres pesos 85/100 M.N.)
- Formato acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados
- Reporte del fideicomiso
- Formato único de registro de documentos de pago
- Cuadro de rendimientos
- Estado de cuenta al mes de noviembre de 2013

Con más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

U.
A.
E.
M.

1239
S.E.P. 05/21
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
07 ENE 2014
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migañón. Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
- C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PIFI UAEM. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Eduardo Sotelo Nava. Coordinador Administrativo. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
- C.c.p. Archivo.

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa. Cuernavaca Morelos, México, 62209
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

RECIBIDO
14 ENE 2014
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

RECIBIDO
10 ENE 2014
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2012-17MSU0017P-01
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
Capacidad Académica													
Total de profesores que conforman la planta a Total:628													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	456	72.61	318	50.64	273	43.47	184	184	29.30	67.40	57.86	PTC de la DES de Educación y Humanidades participaron en diversos cursos de actualización como: Tutorías ("La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior"; "La intervención del tutor, ejercicio de integración de experiencias"; "Dinámicas para la actividad tutorial grupal" y el último; "Herramientas del docente para apoyar el rendimiento académico"), mismas que impactan en la adquisición de competencias y habilidades para el acompañamiento de estudiantes de licenciatura y posgrado, en la actualización e implementación de los manuales de la actividad tutorial, entre otros. Asimismo, como parte de la actualización y capacitación asistieron a otros eventos de corte académico; tal es el caso del curso sobre "Elaboración de material didáctico con la aplicación de las TIC", en el cual asistieron docentes de la Facultad de Humanidades a Guadalajara, Jalisco; PTC de la Facultad de Arquitectura asistieron a estancia cortas de investigación en la Universidad Autónoma de Sinaloa, como parte de la red didáctica aplicada a la producción de la Arquitectura; asistieron también al Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, entre otros señalados en los informes académicos de este proyecto. Mientras la DES de Salud llevó a cabo el curso de "Elaboración de textos por competencias" dirigido a profesores de las cinco unidades académicas, el cual se desarrolló en la Facultad de Medicina. Su objetivo es enseñarnos a elaborar textos de aprendizaje para diferentes asignaturas de nivel superior, considerando para ello los principios de la educación basados en competencias. Por su parte, la DES de Ciencias Agropecuarias dio capacitación a los PTC que la conforman a través de dos cursos denominados "El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales" y "Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante", dichos cursos fueron llevados a cabo en distintos trimestres.
Total de Cuerpos Académicos Total:54													
1.3.1	Consolidados.	24	44.44	15	27.78	15	27.78	17	17	31.48	100+	100+	Actualmente la DES de Ciencias Sociales cuenta con tres CA consolidados, sin embargo el apoyo recibido se dirigió a mantener la consolidación del CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" y consolidar el CA "Estudios Estratégicos Regionales", lo anterior se logró gracias a algunas habilitaciones de espacios, a la participación de los PTC en eventos académicos a estancias cortas y a la publicación de libros. El CA que no se tenía contemplado y logró su consolidación es: Estudios Jurídicos Constitucionales, el cual se encontraba en consolidación. La DES de Educación y Humanidades cuenta con seis CA Consolidados: 1) Investigación visual contemporánea, 2) Cultura y gestión de recursos para el desarrollo, 3) Organizaciones y procesos en formación y educación, 4) Cultura y educación devenir y actualidad, 5) Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización y 6) Procesos regionales y transformaciones socioculturales. El cumplimiento de la meta se logró a través de la participación en eventos académicos nacionales e internacionales con el fin de intercambiar con sus pares los resultados de sus investigaciones; también se llevaron a cabo eventos académicos al interior de la institución; siendo sede las diferentes unidades académicas que conforman la DES; se publicaron productos de investigación de las redes de los CA y se diversificó el acervo bibliográfico con temática especializada. La DES de Salud tiene seis CA Consolidados:1) Farmacia: diseño, producción y bioevaluación, 2) Regulación de la respuesta inmune en infección y autoinmunidad, 3) Cognición y afectos, 4) Calidad de vida, 5) Química Farmacéutica y Biotecnología y 6) Psicología comunitaria y ambiental. La consolidación de los CA se debió en parte a la publicación de artículos en revistas con impacto internacional. Por otro lado, el apoyo para la participación y organización de eventos académicos que favoreció el fortalecimiento de la vinculación de los CA. Finalmente, la adquisición de equipo e insumos para la investigación y la impartición del curso "Evaluación del desempeño por competencias, también contribuyeron al incremento de la productividad y consolidación de los CA. Por su parte la DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con dos Cuerpos Académicos Consolidados (Producción Animal y Producción Agrícola), para mantener su nivel, se llevó a cabo la programación de diversas acciones, por ejemplo la adquisición de materiales y reactivos de laboratorios, así como de insumos agrícolas como: fertilizantes, pesticidas, entre otros.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
1.3.2	En Consolidación.	13	24.07	10	18.52	10	18.52	8	8	14.81	80.00	80	Los CA de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas (Investigación de Operaciones e Informática y Sistemas Jurídicos Contemporáneos) "en Consolidación", buscan mejorar su estatus mediante el fortalecimiento de sus LGAC, publicación de sus trabajos de investigación en libros y revistas, y a través de estancias en instituciones nacionales e internacionales; como ejemplo: la publicación de la revista arbitrada "veritas liberabit vos". Es importante señalar que uno de los CA que se tenía contemplado en estatus de "en consolidación" logró consolidarse (Estudios Jurídicos Constitucionales) La DES de Educación y Humanidades cuenta con seis CA "en Consolidación"(Teorías y crítica del arte y la literatura, Paisaje y memoria histórica del urbanismo y la Arquitectura de México, Investigación y creación en imagen digital, Sustentabilidad urbana, arquitectónica y patrimonio, Redes de Aprendizaje e Investigación en la Educación, Estudios territoriales) de los cuales sus miembros tuvieron participación en eventos académicos nacionales e internacionales con el fin de intercambiar con sus pares los resultados de sus investigaciones; también se llevaron a cabo eventos académicos al interior de la institución; siendo sede las diferentes unidades académicas que conforman la DES; se publicaron productos de investigación de las redes de los CA y se diversificó el acervo bibliográfico con temática especializada.
1.3.3	En Formación.	1	1.85	2	3.70	2	3.70	2	2	3.70	100.00	100	La meta ha sido alcanzada, ya que se cuenta con dos Cuerpos Académicos con el estatus de en Formación de la DES de Sociales: 1) Estudios sociales y culturales: (in) Equidad y Diversidad y el de Ciencias Sociales, y 2) Cultura y Complejidad en la Globalización. Este último, mediante la colaboración y agrupación de los PTC en las LGAC, se espera que en el siguiente año cambie a CA en Consolidación; lo anterior con finalidad de fortalecer y ampliar los conocimientos generados por la DES.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:49													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	30	61.22	16	32.65	8	16.33	12	12	24.49	100+	75	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	19	38.78	10	20.41	10	20.41	10	10	20.41	100.00	100	En el mes de junio se aprobó por Consejo Universitario la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia de la DES de Salud, el cual contempla elementos de flexibilidad como la selección de materias optativas y la selección de varios ciclos de especialización profesional, así como de horarios. Cuatro PE de Licenciatura de la DES de Ciencias Agropecuarias cuentan con currículo flexible, y son: Ingeniero Hortícola (IH), Ingeniero en Desarrollo Rural (IDR), Ingeniero en Producción Vegetal (IPV) e Ingeniero Fitosanitario (IFS). Los planes de estudio 2008 de las PE mencionadas continúan vigentes, por tal el currículo continúa siendo flexible, contemplando la movilidad estudiantil tanto al interior como al exterior de la IES, permite avanzar o descargar créditos para disminuir o en su caso, prolongar un poco más la duración de la licenciatura y permite la elección de asignaturas optativas que impactan en la especialización de una determinada disciplina. La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería llevó a cabo las siguientes estrategias: incorporación del sistema de créditos del programa de tutorías académicas, programa asesorías académicas y de pares, horarios flexibles y prácticas profesionales, sus PE que cuentan con currículo flexible son: Químico Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Licenciatura en Ciencias.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	37	75.51	21	42.86	21	42.86	19	19	38.78	90.48	90.48	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	24	48.98	12	24.49	12	24.49	12	12	24.49	100.00	100	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	19	38.78	9	18.37	9	18.37	9	9	18.37	100.00	100	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance				
										Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	12.24	2	4.08	2	4.08	2	2	4.08	100.00	100	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	32	65.31	17	34.69	9	18.37	8	8	16.33	88.89	47.06	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	15	40.54	13	35.14	13	35.14	12	12	32.43	92.31	92.31	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	21.62	5	13.51	5	13.51	4	4	10.81	80.00	80	Se acreditaron los PE de la licenciatura en farmacia y licenciatura en enfermería. Las estrategias para alcanzar la meta fueron la creación de comités de trabajo para realizar la autoevaluación y dar cumplimiento a los indicadores evaluados por los COPAES, se generó un programa de actividades para ir resolviendo algunas debilidades y se trabajó de manera colegiada con profesores y alumnos para preparar la visita de evaluación. La licenciatura en Medicina ya realizó su autoevaluación y en el transcurso del año 2014 recibirá la visita de evaluación por parte su organismo acreditador. Por su parte los PE de Ingeniería Química y Licenciatura en Ciencias: área terminal Bioquímica, lograron la re-acreditación. Químico industrial actualmente se encuentra en fase de re-acreditación por el Consejo Nacional de Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ).	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:37														
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	26	70.27	20	54.05	20	54.05	19	19	51.35	95.00	95	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	2.70	1	2.70	1	2.70	1	1	2.70	100.00	100	La Licenciatura en Ingeniería Industrial ha logrado la titulación de sus estudiantes mediante la aplicación del estándar 1 de IDAP del CENEVAL y se está a la espera de la convocatoria para participar en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico -EGEL año 2013 , en el estándar de rendimiento académico uno, que significa obtención del desempeño satisfactorio.	
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	5.41	1	2.70	1	2.70	1	1	2.70	100.00	100	El PE de Ingeniería Industrial ha alcanzado el estándar de rendimiento académico dos con el 60% de sus sustentantes obteniendo testimonio de desempeño satisfactorio en el EGEL.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:8,713														
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6119	70.23	8175	93.83	7795	89.46	8245	8245	94.63	100+	100+	La meta ha sido superada gracias a los beneficios que un PE de calidad, por su naturaleza, trae a los estudiantes. Vale la pena mencionar que al momento de difundir este tipo programas reconocidos, y explicar todo lo que esto significa, brinda seguridad a los que desean incorporarse en las áreas de las humanidades, ya que se ofrecen PE actualizados, competitivos, innovadores, con un enfoque global, entre otras cosas.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:33														
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	28	84.85	17	51.52	13	39.39	13	13	39.39	100.00	76.47	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	15.15	1	3.03	1	3.03	1	1	3.03	100.00	100	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:495														
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	469	94.75	370	74.75	370	74.75	347	347	70.10	93.78	93.78	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Trimestral	Anual		
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	185	94	50.81	94	50.81	94	50.81	94	94	50.81	100.00	100.00	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	185	94	50.81	94	50.81	94	50.81	94	94	50.81	100.00	100.00	La información pormenorizada del alcance de la meta se localiza en cada una de las DES beneficiadas.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Patricia Castillo España
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-02

Nombre del Proyecto: Inclusión institucional de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución			
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes						
												Indicador	Trimestral	Anual	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres															
Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total:24															
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	125.00	12	50.00	12	50.00	12	50.00	50.00	100.00	100	La meta se cumplió ya que se llevó a cabo la realización de un curso (dividido en dos periodos, marzo y mayo) denominado "Transversalización Institucional de Género" las actividades realizadas fueron desarrolladas en cinco horas por sesión, cubriendo con un total de 10 horas, en donde se abordaron y discutieron conceptos como: equidad, igualdad, género y otros como transversalización, cultura institucional, construcción social, marcadores de género, en donde asistieron 12 PTC (hombres), de las distintas Unidades Académicas que conforman la DES. De los PTC que se capacitaron, se conformó al equipo ejecutor del proyecto, que tiene como finalidad promover la inclusión institucional de la perspectiva de género en la UAEM.		
Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total:12															
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	250.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	100.00	100.00	100	La meta se cumplió ya que se llevó a cabo la realización de un curso (dividido en dos periodos, marzo y mayo) denominado "Transversalización Institucional de Género", las actividades realizadas fueron desarrolladas en cinco horas por sesión, cubriendo con un total de 10 horas, en donde se abordaron y discutieron conceptos como: equidad, igualdad, género y otros como transversalización, cultura institucional, construcción social, marcadores de género, el cual conto con la asistencia de 12 PTC (mujeres). De los PTC que se capacitaron, se conformó al equipo ejecutor del proyecto, que tiene como finalidad promover la inclusión institucional de la perspectiva de género en la UAEM.		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Angela Ixkic Bastian Duarte
Responsable del Proyecto

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta a		Total:356										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	182	51.12	153	42.98	153	42.98	84	23.60	54.90	54.9	Durante este trimestre se llevó a cabo el curso de "Elaboración de textos por competencias" dirigido a profesores de las cinco unidades académicas, el cual se desarrolló en la Facultad de Medicina. Su objetivo es enseñarlos a elaborar textos de aprendizaje para diferentes asignaturas de nivel superior, considerando para ello los principios de la educación basados en competencias.
Total de Cuerpos Académicos		Total:11										
1.3.1	Consolidados.	6	54.55	5	45.45	5	45.45	6	54.55	100+	100+	La consolidación de los CA se debió en parte a la publicación de artículos en revistas con impacto internacional. Por otro lado, el apoyo para la participación y organización de eventos académicos que favoreció el fortalecimiento de la vinculación de los CA. Finalmente, la adquisición de equipo e insumos para la investigación y la impartición del curso "Evaluación del desempeño por competencias, también contribuyeron al incremento de la productividad y consolidación de los CA.
1.3.2	En Consolidación.	4	36.36	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0.00	0.00	Aun cuando no se tenía contemplada la consolidación del CA Psicología comunitaria y ambiental, éste grupo se ha consolidado en virtud del incremento de su productividad académica y de investigación, observándose un salto cualitativo en su grado de consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:7										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100	En el mes de junio se aprobó por Consejo Universitario la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia, el cual contempla elementos de flexibilidad como la selección de materias optativas y la selección de varios ciclos de especialización profesional, así como de horarios.

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100	En el mes de junio se aprobó por Consejo Universitario la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia, el cual está basado en el Modelo Universitario y declara que incorpora elementos de enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.43	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100.00	100	Es una indicación institucional que los PE que se actualicen, incorporen estudios de seguimiento de egresados.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	71.43	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100	En el mes de junio se aprobó por Consejo Universitario la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia, el cual ha incorporado el servicio social
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	6	85.71	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100	En el mes de junio se aprobó por Consejo Universitario la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia, el cual está basado en el Modelo Universitario y declara que incorpora elementos de enfoques por competencias.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50.00	50	Se acreditaron los PE de la licenciatura en farmacia y licenciatura en enfermería. Las estrategias para alcanzar la meta fueron la creación de comités de trabajo para realizar la autoevaluación y dar cumplimiento a los indicadores evaluados por los COPAES, se generó un programa de actividades para ir resolviendo algunas debilidades y se trabajó de manera colegiada con profesores y alumnos para preparar la visita de evaluación. La licenciatura en Medicina ya realizó su autoevaluación y en el transcurso del año 2014 recibirá la visita de evaluación por parte su organismo acreditador.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100	La DES de Salud cuenta actualmente con cinco PE de calidad. La Licenciatura en Farmacia, la licenciatura en enfermería y la licenciatura en Psicología están acreditadas por COMAEF COMACE y CNEIP respectivamente. Adicionalmente la licenciatura en Medicina y la licenciatura en Comunicación Humana cuentan con el reconocimiento de nivel 1 por CIEES. Como parte de estos PE se incluye el compromiso adquirido de acreditar 2 PE. Durante el periodo de evaluación se acreditó la licenciatura en enfermería y renovó su acreditación la licenciatura en farmacia.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,108												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2687	86.45	2800	90.09	2800	90.09	2814	90.54	100+	100+	La DES de Salud cuenta actualmente con cinco PE de calidad. La matrícula atendida en el momento que se reprogramó el proyecto se encontraba en proceso de auditoría, por lo que hubo modificaciones en los valores reportados, por tal motivo aunque los cambios aplicados reflejaron una disminución en la matrícula informada en trimestres anteriores, la realidad es que se han ido incrementando, acorde a la capacidad de infraestructura de cada unidad académica.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:13												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	53.85	2	15.38	2	15.38	2	15.38	100.00	100	La DES de Salud cuenta con 7 PEP reconocidos por el PNPC. Seis de los cuales están reconocidos en el Padrón de Fomento a la Calidad del Posgrado (PFC) (tres en la categoría de programa de nueva creación y tres como programas en desarrollo). Los programas reconocidos en el PFC son: Especialidad en Urgencias Médicas, Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, Maestría en Enfermería, Maestría en Medicina Molecular, Maestría en Psicología, Doctorado en Farmacia, Doctorado en Psicología, la Especialidad en Urgencias Médicas, Doctorado en Psicología, Doctorado en Farmacia. Cabe mencionar que la DES cuenta un programa educativo en el nivel de consolidación que es, la Maestría en Farmacia.

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-03

Nombre del Proyecto: Mejoramiento y Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	38.46	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100.00	100	En este año han sido evaluados los programas: Maestría en Medicina Molecular y Especialidad en Urgencias Médicas manteniéndose en el PFC y la Maestría en Farmacia se encuentra en espera de dictamen. En el caso de la Maestría en Enfermería se decidió que egresara la primera generación para contar con datos para la participación en la próxima convocatoria para ingresar al PFC.	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:155													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	192	123.87	150	96.77	150	96.77	150	96.77	100.00	100	Las estrategias de difusión aunadas a los beneficios de ser programas reconocidos por el PNPC han permitido el incremento de matrícula de estos programas.	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:										85			

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Verónica Rodríguez López
Responsable del Proyecto

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta a		Total:42										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44	104.76	25	59.52	0	0.00	25	59.52	100+	100.00	El cumplimiento de la meta compromiso ha sido informada en el segundo trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total:7										
1.3.1	Consolidados.	3	42.86	2	28.57	2	28.57	3	42.86	100+	100+	Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social Estudios Estratégicos Regionales y Estudios Jurídicos Constitucionales. Actualmente la DES cuenta con tres CA consolidados, sin embargo el apoyo recibido se dirigió a mantener la consolidación del CA "Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social" y consolidar el CA "Estudios Estatégico Regionales", lo anterior se logró gracias a algunas habilitaciones de espacios, a la participación de los PTC en eventos académicos a estancias cortas y a la publicación de libros. El CA que no se tenía contemplado y logró su consolidación es: Estudios Jurídicos Constitucionales, el cual se encontraba en consolidación.
1.3.2	En Consolidación.	3	42.86	3	42.86	3	42.86	2	28.57	66.67	66.67	Investigación de Operaciones e Informática, Sistemas Jurídicos Contemporáneos. Los CA en Consolidación buscan mejorar su estatus mediante el fortalecimientos de sus LGAC, publicación de sus trabajos de investigación en libros y revistas, y a través de estancias en instituciones nacionales e internacionales; como ejemplo: la publicación de la revista arbitrada "veritas liberabit vos". Es importante señalar que uno de los CA que se tenía contemplado en estatus de "en consolidación" logró consolidarse (Estudios Jurídicos Constitucionales).

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.	1	14.29	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100	La meta ha sido alcanzada, ya que se cuenta con dos Cuerpos Académicos con el estatus de en Formación: Estudios sociales y culturales: (in) Equidad y Diversidad y el de Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización. Este último, mediante la colaboración y agrupación de los PTC en las LGAC se espera que en el siguiente año cambie a CA en Consolidación, lo anterior con la finalidad de fortalecer y ampliar los conocimientos generados por la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:18												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100.00	8	44.44	0	0.00	8	44.44	100+	100	La DES cuenta con 8 PE con nivel uno de CIEES, se ha dado seguimiento en cuanto al cumplimiento de las observaciones realizadas por los organismos evaluadores, así como con el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, basado en el desarrollo integral del estudiante. Se está trabajando para que el próximo año los 8 PE que deberán ser evaluados nuevamente mantengan el nivel 1; los PE son pertinentes con las necesidades que la sociedad requiere, lo anterior se logra (en parte) a través de la formación de profesionistas comprometidos con nuestra institución y sociedad misma; buscando siempre aportar conocimientos innovadores capaces de resolver los problemas que un mundo globalizado, como el nuestro, enfrenta diariamente.

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	18	100.00	8	44.44	8	44.44	8	44.44	100.00	100	Los 8 PE reconocidos por su buena calidad, cuentan con los elementos de enfoques centrados en el estudiante, ya que los propios comités encargados de la evaluación, se orientan para que todo PE educativo que alcanza el nivel 1 de CIEES, incluya este tipo de prácticas de enseñanza-aprendizaje; de este modo, el enfoque centrado en el aprendizaje sugiere que éste se logra en la medida en que resulta significativo y trascendente para el estudiante, en tanto se vincula con su contexto, la experiencia previa y condiciones de vida; de ahí que los contenidos curriculares, más que un fin en sí mismos, se constituyen en medios que contribuyen a que el estudiante se apropie de una serie de referentes para la conformación de un pensamiento crítico y reflexivo. Nota: Aunque la UAEM oferta el mismo PE en diferentes Campus, Institutos o Sedes, CIEES los evalúa de forma independiente.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	18	100.00	8	44.44	8	44.44	8	44.44	100.00	100	Con la implementación del programa del seguimiento de egresados, se logrará contar con la información necesaria, para planear la mejora del programa educativo, el nivel de satisfacción de los egresados, así como las adecuadas competencias y habilidades que se les deben de brindar para que tengan un mejor desarrollo profesional y además se logrará contar con el nivel de satisfacción de los empleadores que necesitan de un profesionista comprometido y que tenga los más altos niveles de capacitación. No se omite mencionar que gracias al apoyo otorgado de este proyecto, actualmente se cuenta con la infraestructura y capacitación adecuada para implementar en conjunto con la institución un programa capaz de reflejar los aciertos y áreas de oportunidad de todos y cada uno de los PE con los que actualmente cuenta nuestra DES.	

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04

Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	18	100.00	8	44.44	8	44.44	8	44.44	100.00	100	Estos estudios permiten conocer el tipo de empresas del sector público y privado que captan a nuestros estudiantes egresados de la DES, las unidades académicas inician su trabajo mediante la invitación a dichas empresas con la finalidad de que los empleadores conozcan los perfiles de egreso de los estudiantes, y posteriormente las corporaciones presentan ante los alumnos por egresar las áreas de oportunidad donde podrían desarrollar su trabajo profesional.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	55.56	8	44.44	0	0.00	1	5.56	100-	12.50	El avance que se ha tenido en la meta compromiso, ha sido informado en en el segundo trimestre.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	55.56	9	50.00	9	50.00	8	44.44	88.89	88.89	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas mantiene el nivel uno de CIEES en 8 Programas Educativos. Se atendieron las observaciones del organismo acreditador CIEES para la Licenciatura en Relaciones Públicas, el cual cuenta con el nivel dos y para poder ser evaluado nuevamente, se llevó a cabo en el IPRO la reestructuración del Plan de Estudios. Actualmente se está implementado ya el Plan de Estudios 2012 y se tiene programada la visita del comité evaluador en el segundo trimestre de 2014.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-04
Nombre del Proyecto: CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA DES DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	55.56	9	50.00	9	50.00	8	44.44	88.89	88.89	Desde hace aproximadamente un año, la DES ha realizado trabajos conjuntos con sus unidades académicas (IPRO, IPRES, FCAEl y FDyCS) para reestructurar los planes de estudio de la licenciatura en Administración y Contador Público, las cuales ya han sido aprobadas en academias de las respectivas unidades académicas y pos sus consejos técnicos. Actualmente se está trabajando en la revisión de estilo con la Dirección de Educación Superior, para que posteriormente se presente para su análisis y aprobación ante el comité académico y finalmente se envíe al Consejo Universitario; sin embargo, dado que los 8 PE educativos han contado con generación de egresados, para CIEES son evaluables.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	4	80.00	0	0.00	4	80.00	100.00	100.00	El cumplimiento de la meta compromiso ha sido informada en el primer trimestre, y se dio atención a la observación en el segundo trimestre.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											90	

Dr. Jesús Atejandro Vera Jiménez
Rector

Aurora Catalina Cedillo Martínez
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio PIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología, recibió en el año de 1997 la evaluación de los CIEES debido a que cumplió con determinados indicadores solicitados por este organismo, entre ellos su reestructuración se basa en el indicador de que "los egresados, con el plan de estudios de 1982, manifestaban enfrentar varios problemas de carácter laboral por el hecho de carecer conocimientos teórico-prácticos que los apoyaran en la resolución de problemas específicos", situación que se cuidó para el plan 97. De igual forma, una de las características que fortaleció esta nueva estructura curricular fue su currículum flexible, versátil y moderno, para esas fechas, que ha permitido a la facultad favorecer la acentuación de los estudios de acuerdo con el interés del alumno. Además, el Plan de estudios propicia una integración de los conocimientos teóricos con la práctica empleando los laboratorios, escenarios de prácticas, campos experimentales y estancias académicas como elementos clave para la construcción del conocimiento. El currículum además permite la movilidad académica del estudiante en su mismo plan de estudios, en asignaturas comunes a varios planes curriculares en diferentes unidades académicas de una misma área del conocimiento. Es importante señalar que como observación emitida por el organismo acreditador, se está reestructurando dicho plan, en donde todas las bondades del plan 97 se están conservando como su factibilidad, currículum flexible, señalando los enfoques centrados en el estudiante, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, entre otros. Cabe señalar que al que al implementar nuevos programas, se asegure que el profesional que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea; de aquí la importancia de que la DES lleve a cabo estudios de factibilidad ya que este les permitirá establecer si se cuenta con las condiciones adecuadas para lograr el éxito en un programa educativo.
2.1.2	Número y % de PE con currículum flexible	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología, recibió en el año de 1997 la evaluación de los CIEES debido a que cumplió con determinados indicadores solicitados por este organismo, entre ellos su reestructuración se basa en el indicador de que "los egresados, con el plan de estudios de 1982, manifestaban enfrentar varios problemas de carácter laboral por el hecho de carecer conocimientos teórico-prácticos que los apoyaran en la resolución de problemas específicos", situación que se cuidó para el plan 97. De igual forma, una de las características que fortaleció esta nueva estructura curricular fue su currículum flexible, versátil y moderno, para esas fechas, que ha permitido a la facultad favorecer la acentuación de los estudios de acuerdo con el interés del alumno. Además, el Plan de estudios propicia una integración de los conocimientos teóricos con la práctica empleando los laboratorios, escenarios de prácticas, campos experimentales y estancias académicas como elementos clave para la construcción del conocimiento. El currículum además permite la movilidad académica del estudiante en su mismo plan de estudios, en asignaturas comunes a varios planes curriculares en diferentes unidades académicas de una misma área del conocimiento. Es importante señalar que como observación emitida por el organismo acreditador, se está reestructurando dicho plan, en donde todas las bondades del plan 97 se están conservando como su factibilidad, currículum flexible, señalando los enfoques centrados en el estudiante, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, entre otros. Cabe señalar que al que al implementar nuevos programas, se asegure que el profesional que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea; de aquí la importancia de que la DES lleve a cabo estudios de factibilidad ya que este les permitirá establecer si se cuenta con las condiciones adecuadas para lograr el éxito en un programa educativo.



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Valores alcanzados en el trimestre	Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología, recibió en el año de 1997 la evaluación de los CIEES debido a que cumplió con determinados indicadores solicitados por este organismo, entre ellos su reestructuración se basa en el indicador de que "los egresados, con el plan de estudios de 1982, manifestaban enfrentar varios problemas de carácter laboral por el hecho de carecer conocimientos teórico-prácticos que los apoyaran en la resolución de problemas específicos", situación que se cuidó para el plan 97. De igual forma, una de las características que fortaleció esta nueva estructura curricular fue su currículum flexible, versátil y moderno, para esas fechas, que ha permitido a la facultad favorecer la acentuación de los estudios de acuerdo con el interés del alumno. Además, el Plan de estudios propicia una integración de los conocimientos teóricos con la práctica empleando los laboratorios, escenarios de prácticas, campos experimentales y estancias académicas como elementos clave para la construcción del conocimiento. El currículum además permite la movilidad académica del estudiante en su mismo plan de estudios, en asignaturas comunes a varios planes curriculares en diferentes unidades académicas de una misma área del conocimiento. Es importante señalar que como observación emitida por el organismo acreditador, se está reestructurando dicho plan, en donde todas las bondades del plan 97 se están conservando como su factibilidad, currículum flexible, señalando los enfoques centrados en el estudiante, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, entre otros. Cabe señalar que al que al implementar nuevos programas, se asegure que el profesional que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea; de aquí la importancia de que la DES lleve a cabo estudios de factibilidad ya que este les permitirá establecer si se cuenta con las condiciones adecuadas para lograr el éxito en un programa educativo.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología, recibió en el año de 1997 la evaluación de los CIEES debido a que cumplió con determinados indicadores solicitados por este organismo, entre ellos su reestructuración se basa en el indicador de que "los egresados, con el plan de estudios de 1982, manifestaban enfrentar varios problemas de carácter laboral por el hecho de carecer conocimientos teórico-prácticos que los apoyaran en la resolución de problemas específicos", situación que se cuidó para el plan 97. De igual forma, una de las características que fortaleció esta nueva estructura curricular fue su currículum flexible, versátil y moderno, para esas fechas, que ha permitido a la facultad favorecer la acentuación de los estudios de acuerdo con el interés del alumno. Además, el Plan de estudios propicia una integración de los conocimientos teóricos con la práctica empleando los laboratorios, escenarios de prácticas, campos experimentales y estancias académicas como elementos clave para la construcción del conocimiento. El currículum además permite la movilidad académica del estudiante en su mismo plan de estudios, en asignaturas comunes a varios planes curriculares en diferentes unidades académicas de una misma área del conocimiento. Es importante señalar que como observación emitida por el organismo acreditador, se está reestructurando dicho plan, en donde todas las bondades del plan 97 se están conservando como su factibilidad, currículum flexible, señalando los enfoques centrados en el estudiante, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, entre otros. Cabe señalar que al que al implementar nuevos programas, se asegure que el profesional que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea; de aquí la importancia de que la DES lleve a cabo estudios de factibilidad ya que este les permitirá establecer si se cuenta con las condiciones adecuadas para lograr el éxito en un programa educativo.	

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PI/PIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología, recibió en el año de 1997 la evaluación de los CIEES debido a que cumplió con determinados indicadores solicitados por este organismo, entre ellos su reestructuración se basa en el indicador de que "los egresados, con el plan de estudios de 1982, manifestaban enfrentar varios problemas de carácter laboral por el hecho de carecer conocimientos teórico-prácticos que los apoyaran en la resolución de problemas específicos", situación que se cuidó para el plan 97. De igual forma, una de las características que fortaleció esta nueva estructura curricular fue su currículum flexible, versátil y moderno, para esas fechas, que ha permitido a la facultad favorecer la atención de los estudios de acuerdo con el interés del alumno. Además, el Plan de estudios propicia una integración de los conocimientos teóricos con la práctica empleando los laboratorios, escenarios de prácticas, campos experimentales y estancias académicas como elementos clave para la construcción del conocimiento. El currículum además permite la movilidad académica del estudiante en su mismo plan de estudios, en asignaturas comunes a varios planes curriculares en diferentes unidades académicas de una misma área del conocimiento. Es importante señalar que como observación emitida por el organismo acreditador, se está reestructurando dicho plan, en donde todas las bondades del plan 97 se están conservando como su factibilidad, currículum flexible, señalando los enfoques centrados en el estudiante, seguimiento de egresados, estudios de empleadores, entre otros. Cabe señalar que al implementar nuevos programas, se asegure que el profesional que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea; de aquí la importancia de que la DES lleve a cabo estudios de factibilidad ya que este les permitirá establecer si se cuenta con las condiciones adecuadas para lograr el éxito en un programa educativo.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología tiene entre sus requisitos para egresar el haber cumplido con el Servicio Social, lo cual se establece desde los lineamientos institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0.00	0.00	El Plan de estudios de la Licenciatura en Biología que data del año 97 no se estructuró bajo competencias debido a que la política educativa no se establecía bajo esta corriente, sin embargo, para la reestructuración del plan de estudios actual, se está generando bajo elementos de competencias. Para comenzar esta transición los docentes han tenido que tomar en estos dos años cursos sobre competencias además de que se está reestructurando bajo la coordinación de especialistas del tema.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El plan de estudios de la Licenciatura en Biología cuenta desde el año 1997 con el Nivel 1 de los CIEES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Al plan de estudios de la Licenciatura en Biología se le otorgó en el 2007 por primera vez la acreditación por cinco años, para el 2012 logró alcanzar la re - acreditación por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C., por cinco años más.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												

17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-17MSU0017P-05

Nombre del Proyecto: Formación Integral del estudiante y consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	100	Licenciatura en Biología que tiene Nivel 1 de los CIEES desde 1997, la acreditación por parte del CACEB en el 2007 y la re - acreditación en el 2012.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,005													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1005	100.00	1005	100.00	1005	100.00	1005	100.00	100.00	100.00	100	El Programa Educativo de Licenciatura en Biología emite dos convocatorias para nuevo ingreso por año, por lo que la matrícula se ha incrementado y por ende se ha alcanzado la meta de 1,005 estudiantes.
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	185	94	50.81	94	50.81	94	50.81	94	50.81	100.00	100.00	Para la estadística 911 se informó que para el ciclo escolar 2012-2013 se contó con 94 egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	185	94	50.81	94	50.81	94	50.81	94	50.81	100.00	100.00	Para la estadística 911 se informó que para el ciclo escolar 2012-2013 se contó con 94 titulados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Anual			
												Indicador	Trimestral	Anual
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100.00	100	La DES de Ciencias exactas se ha caracterizado por ofrecer PE pertinentes y actualizados, es por ello que en este periodo, se realizaron estudios de empleadores y egresados de los PE de Ing. Química, Ing. Industrial y Químico Industrial, con la finalidad de buscar su pertinencia.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100.00	100	Se implementaron las siguientes estrategias: incorporación del sistema de créditos del programa de tutorías académicas, programa asesorías académicas y de pares, horarios flexibles y prácticas profesionales.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100.00	100	Se implementaron cursos de capacitación sobre el enfoque de competencias profesionales, la creación de la coordinación de atención a estudiantes, con los siguientes programas: acompañamiento académico, asesorías, becas y actividades deportivas y culturales. Se dio apoyo a estudiantes para su asistencia a curso 'GPS-X tratamiento de aguas' con la finalidad de contar con un programa educativo en el cual se incluyera el uso de las TIC en los procesos formativos de aprendizaje de los estudiantes.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100.00	100	El PE de Ingeniería Mecánica ha concluido su autoevaluación y se está a la espera de la programación de la visita "in situ" de los CIEES.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100.00	100	Los PE de Ingeniería Química y Licenciatura en Ciencias: área terminal Bioquímica, lograron la re-acreditación. Químico industrial actualmente se encuentra en fase de re-acreditación por el Consejo Nacional de Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ).	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6														

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPc de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	Los PE de Ingeniería Química, Ing. Industrial, Químico Industrial y Licenciatura en Ciencias son programas de buena calidad. Son considerados PE de buena calidad ya que han logrado la certificación de sus procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo a la atención a las recomendaciones de organismos acreditadores.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100.00	100	La Licenciatura en Ingeniería Industrial ha logrado la titulación de sus estudiantes mediante la aplicación del estándar 1 de IDAP del CENEVAL y se está a la espera de la convocatoria para participar en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico -EGEL año 2013, en el estándar de rendimiento académico uno, que significa obtención del desempeño satisfactorio.
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100.00	100	El PE de Ingeniería Industrial ha alcanzado el estándar de rendimiento académico dos con el 60% de sus sustentantes obteniendo testimonio de desempeño satisfactorio en el EGEL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,780												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1600	89.89	1550	87.08	1550	87.08	1550	87.08	100.00	100	Se tienen tres licenciaturas como programas de calidad y durante este periodo, se alcanzó el nivel uno de CIEES de Ing. Industrial y se mantuvo el nivel de los dos PE (Ing. Química, y Licenciatura en Ciencias con área terminal: Bioquímica, Física, Físico - Químico y Matemáticas) que ya contaban con reconocimiento de CIEES y/o COPAES, según el caso.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:4												

17MSU0017P

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-06

Nombre del Proyecto: Consolidación de los PE de licenciatura y permanencia de los PE de posgrado en el PNPC de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Maestría y Doctorado en Ciencias, Maestría y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. Los PE de posgrados reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT se han fortalecido gracias a los eventos académicos realizados al interior de la DES y a la participación de estudiantes y PTC en congresos, jornadas y reuniones en IES nacionales e internacionales, así como estancias de investigación a los distintos institutos, centros y universidades, en donde se vinculan con sus pares con la finalidad de intercambiar ideas, conocimientos, recopilación de información para sus trabajos de tesis, entre otros.	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del Proyecto

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta a		Total:150										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	170	113.33	120	80.00	120	80.00	80	53.33	66.67	66.67	PTC de la DES de Educación y Humanidades participaron en diversos cursos de actualización como: Tutorías ("La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior"; "La intervención del tutor, ejercicio de integración de experiencias"; "Dinámicas para la actividad tutorial grupal" y el último, "Herramientas del docente para apoyar el rendimiento académico"), mismas que impactan en la adquisición de competencias y habilidades para el acompañamiento de estudiantes de licenciatura y posgrado, en la actualización e implementación de los manuales de la actividad tutorial, entre otros. Asimismo, como parte de la actualización y capacitación asistieron a otros eventos de corte académico; tal es el caso del curso sobre "Elaboración de material didáctico con la aplicación de las TIC", en el cual asistieron docentes de la Facultad de Humanidades a Guadalajara, Jalisco; PTC de la Facultad de Arquitectura asistieron a estancia cortas de investigación en la Universidad Autónoma de Sinaloa, como parte de la red didáctica aplicada a la producción de la Arquitectura; asistieron también al Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, entre otros señalados en los informes académicos de este proyecto.
Total de Cuerpos Académicos Total:18												
1.3.1	Consolidados.	12	66.67	6	33.33	6	33.33	6	33.33	100.00	100	El cumplimiento de la meta se logró a través de la participación en eventos académicos nacionales e internacionales con el fin de intercambiar con sus pares los resultados de sus investigaciones; también se llevaron a cabo eventos académicos al interior de la institución; siendo sede las diferentes unidades académicas que conforman la DES; se publicaron productos de investigación de las redes de los CA y se diversificó el acervo bibliográfico con temática especializada.
1.3.2	En Consolidación.	6	33.33	6	33.33	6	33.33	6	33.33	100.00	100	El cumplimiento de la meta se logró a través de la participación en eventos académicos nacionales e internacionales con el fin de intercambiar con sus pares los resultados de sus investigaciones; también se llevaron a cabo eventos académicos al interior de la institución; siendo sede las diferentes unidades académicas que conforman la DES; se publicaron productos de investigación de las redes de los CA y se diversificó el acervo bibliográfico con temática especializada.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:12										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0.00	3	25.00	3	25.00	3	25.00	100.00	100	El PE de Arquitectura se acreditó en el año 2009 por el ANPADEH y se re-acreditó en 2014, su plan de estudios se reestructuró en el 2012, actualmente la facultad de Artes está en proceso de reestructuración del PE de la Licenciatura en Artes, para su re-acreditación, El instituto de Ciencias de la Educación reestructuró sus 6 PE de Licenciatura: Educación Física, Docencia, Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Educación, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Comunicación y Tecnología Educativa; de los cuales los tres primeros cuentan con el nivel 1 de CIEES y los tres últimos están en proceso para evaluación en el 2014. En tanto que la Facultad de Humanidades sus cuatro PE tienen el Nivel 1. El PE de Historia está en proceso de acreditación y Antropología, Historia y Filosofía están por "renovar" el nivel 1 de CIEES a principios del 2014.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	100.00	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100.00	100	Los PE comprometidos incorporan elementos basado en competencias.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,440												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	337	13.81	2440	100.00	2440	100.00	2500	100+	100+	100+	La meta ha sido superada gracias a los beneficios que un PE de calidad, por su naturaleza, trae a los estudiantes. Vale la pena mencionar que al momento de difundir este tipo programas reconocidos, y explicar todo lo que esto significa, brinda seguridad a los que desean incorporarse en las áreas de las humanidades, ya que se ofrecen PE actualizados, competitivos, innovadores, con un enfoque global, entre otras cosas.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	200.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	La meta ha sido lograda, entre otras cosas, a los índices de titulación superiores a los estándares que indica el PNPC.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

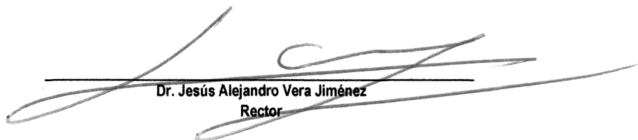
Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:220												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	277	125.91	220	100.00	220	100.00	197	89.55	89.55	89.55	La matrícula se ve disminuida debido a reestructuraciones y cancelaciones de PE por Consejo Universitario, lo anterior tiene como finalidad garantizar el ingreso de los PE al PNPC y que además tengan altas posibilidades de avanzar en los grados de consolidación establecidos por el PNP.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 85


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Héctor Cuauhtémoc Ponce de León Méndez
Responsable del Proyecto

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Total de profesores que conforman la planta a Total:80														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	75.00	20	25.00	0	0.00	20	25.00	100+	100	La meta se cumplió, ya que se dio capacitación a los PTC de las DES de Ciencias Agropecuarias a través de dos cursos denominados "El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales" y "Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante", dichos cursos fueron llevados a cabo en distintos trimestres.		
Total de Cuerpos Académicos Total:6														
1.3.1	Consolidados.	3	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100	Actualmente la DES cuenta con dos Cuerpos Académicos Consolidados (Producción Animal y Producción Agrícola), para mantener su nivel, se llevó a cabo la programación de diversas acciones, por ejemplo la adquisición de materiales y reactivos de laboratorios, así como de insumos agrícolas como: fertilizantes, pesticidas, entre otros.		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5														

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	80.00	4	80.00	0	0.00	0.00	0.00	La DES de Ciencias Agropecuarias oferta programas educativos de calidad al contar con 4 programas educativos en el nivel 1 de los CIEES (Desarrollo rural, Ingeniería Hortícola, Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria), y con 1 PE en nivel 2 (Producción Animal). Para incrementar su competitividad académica, la DES ha trabajado en el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de sus programas educativos, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES). Las recomendaciones emitidas a la DES están relacionadas principalmente a la categoría de infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios), modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, servicio de apoyo al estudiantado y docencia e investigación.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Cuatro PE de Licenciatura de la DES cuentan con currículo flexible, y son: Ingeniero Hortícola (IH), Ingeniero en Desarrollo Rural (IDR), Ingeniero en Producción Vegetal (IPV) e Ingeniero Fitosanitario (IFS). Los planes de estudio 2008 de las PE mencionados continúan vigentes, por tal el currículo continúa siendo flexible, contemplando la movilidad estudiantil tanto al interior como al exterior de la IES, permite avanzar o descargar créditos para disminuir o en su caso, prolongar un poco más la duración de la licenciatura y permite la elección de asignaturas optativas que impactan en la especialización de una determinada disciplina.



17MSU0017P Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2012-17MSU0017P-08
Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	80.00	4	80.00	2	40.00	50.00	50	Actualmente dos PE de licenciatura cuentan en sus planes de estudio con elementos que incorporan elementos de enfoques centrados en el aprendizaje y son IFS e IPV. El proceso de enseñanza aprendizaje al interior y/o exterior del aula, parten principalmente de las experiencias y conocimientos previos que el estudiando en el trayecto de su vida y formación académica han desarrollado, y donde el profesor será un acompañante durante el proceso de enseñanza aprendizaje, proveyendo de los insumos necesarios para lograr que dicho proceso se cumpla dentro de los tiempos establecidos
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	60.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	Los PE de IH e IDR incorporaron desde 2008 en sus planes de estudios el modelo por competencias profesionales, que implican la agrupación de los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes y que se fortalecen con la diversidad de disciplinas que conforman el currículo académico en el que están adscritos, así como también se fomentan las habilidades y destrezas para que establezca alternativas y/o estrategias para la resolución de determinada problemática en su ámbito profesional, así mismo se da seguimiento al proceso cognitivo por el que atraviesa y el cual a la vez desarrolla, partiendo de los valores que propician o limitan sus aptitudes y actitudes en su proceso de aprendizaje. El PE de Ingeniero en Producción Animal lleva un avance razonable en la reestructuración de sus planes de estudios, los cuales incorporaran el enfoque por competencias.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Los PE de IH, IDR, IFS e IPV, cuentan con el nivel 1 de los CIEES, por lo que son catalogados como PE evaluables y de buena calidad, por lo que se continúan con las gestiones necesarias mediante las distintas fuentes de financiamiento que se cuentan para lograr obtener recursos que sean aplicables a solventar las áreas de oportunidad susceptibles de mejorarse en pro del fortalecimiento tanto académico como en infraestructura de los PE de las DES.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:380													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	490	128.95	380	100.00	0	0.00	376	98.95	100+	98.95	Para la DES de Ciencias Agropecuarias la promoción y difusión de sus PE que se llevan "In Situ" en las Instituciones de Educación Media Superior de la región, es uno de los quehaceres prioritarios para incrementar la matrícula en todos sus PE, sin embargo los PE de calidad son los que por su estatus resultan más atractivos para los estudiantes que tiene el interés de formarse en el área de las Ciencias Agropecuarias. Tomando en cuenta lo dicho en líneas anteriores cabe mencionar que el total de la matrícula atendida dentro de los PE de calidad es de 376 alumnos de 380 que se tenía programado en la meta, esto es poco más del 98% para cumplir con lo establecido; de cierta forma la meta ha sido alcanzada ya que el porcentaje restante para alcanzar la meta, se atribuye a los alumnos de nuevo ingreso así como alumnos de semestres avanzados, que por cuestiones diversas llegan a desertar.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:2													

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

17MSU0017P
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-17MSU0017P-08

Nombre del Proyecto: Incremento y mantenimiento de la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	El PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, ha sido evaluado por el CONACyT, ubicándolo en el nivel de "consolidado". La DES lleva a cabo las gestiones necesarias para que el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural en su calidad de reciente creación, en un futuro logre consolidarse.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											87	

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Irán Alia Tejacal
Responsable del Proyecto