



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

**COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL**

Av. Universidad 1001 Chamilpa Cuernavaca Morelos México 62209
2º piso Torre Universitaria, 3 297000 Ext. 4312 miguel.albarran@uaem.mx

000001

10 EN 2014

A TRAMITE

OFICIO No. DGPD/390/2013.

Asunto: IRFE tercer trimestre de 2013
Cuernavaca, Mor; a 15 octubre de 2013.

S. E. P.
G. E. S. U.

C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU.
PRESENTE

07 ENE 2014

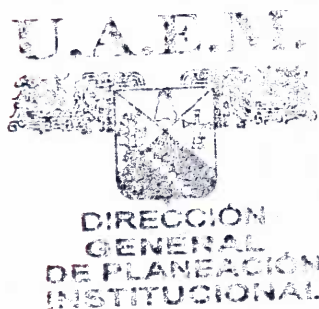
Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Universitaria (DGESU), por este medio me permito hacer entrega del informe de Resultados de los Fondos Extraordinarios (IRFE) correspondientes al tercer trimestre de 2013 de los fondos que a continuación se enlistan:

- Fondo para el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario Formula (CUPIA) 2009 y 2010.
- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2011,2012 Y 2013.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migallón.- Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Mismo fin.
C.c.p. Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
C.c.p. C.P. Eduardo Sotelo Nava.- Coordinador de Administración. Mismo fin.
C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora General de Planeación y Desarrollo. Mismo Fin
Archivo

2012-2013

10 ENE 2014





SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA 15/10/2013
 DD/MM/AÑO

(PESOS)

| | |
|---|-----------------------|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos | |
| NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012 | EJERCICIO 2013 |
| NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa | |
| OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado que cuenten con reconocimiento CIEES, COPAES y PNPC, manteniendo los estándares de calidad e impulsando la investigación científica e innovación tecnológica. | |

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2013 | | | | | | | 2014 | MONTO POR EJERCER |
|-----------------------|---|---|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------|
| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2do. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4to. Trimestre 15 de enero del 2014 | | |
| 1 | 1. Mantener el reconocimiento de calidad de los programas educativos de licenciatura, a través de la atención de las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores. | 1.1 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 34 PE de calidad. | 1,397,050.00 | 2.63 | 129,063.59 | 187,251.63 | 142,266.21 | | 938,468.57 | |
| | | 1.2 Impulsar la movilidad estudiantil y de docentes nacional e internacional, así como la participación, asistencia y organización de eventos académicos y científicos (cursos, congresos, talleres, etc.). | 2,356,000.00 | 9.30 | 861,909.10 | 132,919.27 | 629,096.35 | | 732,075.28 | |
| | | 1.3 Atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica de 34 PE de calidad de licenciatura. | 6,695,931.00 | 22.95 | 2,507,728.26 | 436,799.95 | 1,064,414.39 | | 2,686,988.40 | |
| 2 | 2. Atender las recomendaciones emitidas por el CONACYT-PNPC, a través del impulso a la movilidad, publicación del trabajo colegiado y el fortalecimiento y mejora de la infraestructura física y académica de los 25 posgrados con reconocimiento de calidad. | 2.1 Impulsar la movilidad estudiantil y docente de los 25 PE de posgrado con reconocimiento de calidad. | 1,000,000.00 | 4.36 | 388,903.45 | 122,175.94 | 251,066.66 | | 237,853.95 | |
| | | 2.2 Fortalecer los 25 PE de posgrados reconocidos por PNPC, a través del fortalecimiento y mejora de la infraestructura académica. | 3,373,494.00 | 13.85 | 1,589,010.82 | 404,410.43 | 425,408.52 | | 954,664.23 | |
| | | 2.3 Apoyar a los alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros. | 273,000.00 | 0.37 | 48,638.00 | 0.00 | 15,516.87 | | 208,845.13 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|----------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | | 2.4 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 25 PE de posgrado de calidad. | 105,000.00 | 0.19 | 0.00 | 33,150.44 | 0.00 | 71,849.56 |
| 3 | 3. Mejorar las condiciones de conectividad de la UAEM para el funcionamiento óptimo de los servicios informáticos. | 3.1 Mejorar el nivel de disponibilidad de acceso a internet al 99% y reforzar la seguridad en la red. | 1,814,060.00 | 5.13 | 810,722.23 | 31,639.26 | 54,050.40 | 917,648.11 |
| 4 | 4. Crear y conformar el centro de orientación para la transferencia tecnológica, propiedad intelectual y servicios, que fomenta la interacción de propuestas innovadoras generadas por académicos de la UAEM con impacto en el sector empresarial, gubernamental y social. | 4.1 Facilitar la creación de spin off que ofrezcan servicios de innovación. | 450,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 840.71 | 449,159.29 |
| TOTAL | | | 17,464,535.00 | 58.7% | 6,335,975.45 | 1,348,344.92 | 2,582,440.11 | 0.00 |
| | | | | 58.79% | 36.26% | 7.72% | 14.79% | 0.00% |
| | | | | | | | | 41% |

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

El Fondo para Elevar la Calidad de Educación Superior (FECEs) en su ejercicio 2012, busca fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad, con la finalidad de que se mantengan y/o avancen en los niveles que marca CIEES, COPAES y el PNPC; dándole a la educación universitaria un rumbo de investigación científica e innovación tecnológica. Para poder lograr lo anterior, se deben atender las recomendaciones que emiten los diferentes organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos que se brindan; tal y como lo señala la meta 1.1, en este sentido, la Facultad de Psicología ha contratado a una persona comisionada para tener al día la información más relevante de alumnos y docentes de la maestría y doctorado, y se ha realizado el pago de la cuota anual para mantener vigente la membresía del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) que es el organismo acreditador de la Licenciatura en Psicología; la Facultad de Artes ha impreso varios documentos académicos, carteles y postales para dar a conocer a la población estudiantil de nuestro estado y vecinos los PE que actualmente están reconocidos por su calidad; la Facultad de Humanidades apoyó a un alumno de licenciatura en la impresión de su tesis; el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) adquirió algunos títulos con temática básica en las áreas enseñanza-aprendizaje, y la Facultad de Ciencias contrató a dos personas comisionadas para la elaboración de material didáctico y la reestructuración del plan de estudios por competencias. Atendiendo las necesidades en cuanto a la movilidad estudiantil y docente, nacional e internacional; así como la participación, asistencia y organización de eventos académicos y científicos precisado en la meta 1.2; la Facultad de Psicología apoyó a un estudiante para llevar a cabo estancia en España, se apoyaron a cinco estudiantes (con ponencia) para inscripción a un congreso en la ciudad de San Luis, Potosí, se pagaron gastos generados por la presentación de una ponencia de un foro celebrado en Baja California y se realizaron prácticas en la ciudad de México; asimismo el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) apoyó a un estudiante para llevar a cabo una estancia a la ciudad de Guadalajara y dos a la UAM (Iztapalapa) en la Ciudad de México; el Centro de Investigación en Biotecnología apoyó con viáticos a dos alumnos de la Maestría en Biotecnología, uno para participar con ponencia en un evento académico celebrado en Cuba y el otro en la ciudad de Acapulco; la Facultad de Humanidades tuvo presencia en un seminario de literatura y política llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, D.F.; La Facultad de Arquitectura envió a dos estudiantes de la licenciatura para asistir al Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) 2013; este evento es un concurso de composición arquitectónica al cual asisten máximo tres alumnos por escuela y facultades inscritas como miembros de la Asociación Nacional de Escuelas de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) de la cual la facultad es miembro activo, cabe hacer mención que uno de los alumnos obtuvo una mención como finalista en dicho evento; estudiantes de la Facultad de Farmacia tuvieron participación en la novena reunión de investigación de la Asociación Mexicana de Investigación en Productos Naturales y la Universidad Autónoma de Hidalgo con la presentación del trabajo "Determinación del Efecto Relajante y Análisis in silico de flavonoides relacionados estructuralmente" en su modalidad de cartel, asistieron al XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería celebrado en el centro de convenciones de Cancún, se asistió al segundo Congreso Latinoamericano de Glicobiología dentro de las instalaciones del palacio de medicina de la UNAM, D.F., a la "EXPO FARMA 2013" organizada por la Asociación Farmacéutica Mexicana, donde más de 180 fabricantes y distribuidores nacionales e internacionales, proveedores de dispositivos médicos, farmacéuticos, cosméticos y analíticos promueven sus servicios y dan a conocer sus nuevas tecnologías al mercado; a la 9ª Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica con sede en la Facultad de Bioanálisis de la Universidad Veracruzana, se participó en dos talleres, uno en la Ciudad de México y otro en Cancún, y se participó en un Congreso en junio en nuestra ciudad, Cuernavaca; la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAEI) dio apoyo a estudiantes para llevar a cabo estancias nacionales de un semestre en: la Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Veracruzana y Universidad Nacional Autónoma de México, también se realizó una estancia internacional a España de febrero a Julio del presente año y finalmente se apoyaron a estudiantes para asistir al VI Congreso Internacional de Administración, Contaduría, Mercadotecnia y Gestión Empresarial. En el mismo sentido, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQEI) apoyó a un estudiante para participar en un evento con ponencia celebrado en ABU-DHABI -Emiratos Árabes Unidos-, se asistió a una reunión en Veracruz, se participó en encuentros celebrados en Mazatlán y Guanajuato, y se han impulsado a docentes para realizar estancias (nacionales e internacionales) así como para participar y organizar eventos académicos y científicos; tal es el caso del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) que apoyó a sus profesores para participar en congresos y estancias con sede en Cancún; la Facultad de Humanidades envió a dos de sus profesores para participar en un simposio en Colombia y a un evento en Costa Rica, Guerrero; la Facultad de Arquitectura apoyó a dos de sus catedráticos de la Licenciatura en Arquitectura para recibir la información y tener presencia en el evento celebrado en Colima con el propósito de recibir la estafeta del ENEA 2014 debido a que la UAEMor a través de la facultad, será sede en Abril de 2014 de este importante evento al cual asisten 200 de los mejores alumnos del país, que a su vez compiten en sus escuelas para poder hacer la selección, además se trabaja en un proyecto real de recuperación de espacio público en coordinación con el gobierno estatal y municipal; la FCQEI otorgó apoyos para asistir al concurso metodológico de la investigación médica cuantitativa que se llevó a cabo en la UNAM, D.F., al XXXIV Encuentro Nacional III Congreso Internacional de la AMIDIQ que se llevó a cabo en el Puerto de Mazatlán, al International Multidisciplinary Joint Meeting 2013, que se llevó a cabo en la UNAM, campus Morelia, al curso de competencias para la Investigación Educativa que se llevó a cabo en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), D.F., al XV Congreso Internacional de Ergonomía y XIX Reunión Bilateral de Ergonomía México-EUA celebrado en Tepic, a la XXVI Reunión Internacional de Verano de Potencia, Aplicaciones Industriales y Exposición Industrial RVP-AI/2013 en Acapulco, al XXIII International Materials Research Congress (IMRC 2013) el cual se llevó a cabo en Cancún y al foro Nacional de Educación en Ingeniería Química (IMIQU) en la Universidad Autónoma de Guanajuato. Es importante mencionar que los apoyos que otorgan las diferentes unidades académicas a sus estudiantes de licenciatura y posgrado, y profesores investigadores, en el marco de este fondo, complementan en la medida de lo posible los gastos que generan las actividades de esta naturaleza, por ello, aun cuando el apoyo es mínimo la IES considera prudente informar cada una de las acciones que favorezcan el cumplimiento de la meta planteada.

Para atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica de 34 PE de calidad de licenciatura según el planteamiento de la meta 1.3, institutos y facultades de nuestra institución tuvieron los siguientes avances: La Facultad de Psicología adquirió dos equipos IP y teléfonos necesarios en las oficinas generales que brindan servicios administrativos a estudiantes de licenciatura y posgrado, y docentes de la facultad; la Facultad de Comunicación Humana equipó un centro de cómputo al adquirir 26 computadoras, video proyectores y terminales al servicio de aproximadamente 421 estudiantes de licenciatura, y 24 estudiantes de posgrado. Con este tipo de acciones se da atención a una de las más importantes recomendaciones emitidas por los organismos que han venido a evaluar, ya que estas herramientas (equipo de cómputo) actualmente son indispensables para el quehacer académico llevado a cabo; el IPRO adquirió mesas de trabajo destinadas a un laboratorio donde estudiantes de distintos PE (Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria) realizan sus prácticas; la Facultad de Artes adquirió tabletas electrónicas y una computadora portátil con el fin de brindar los servicios indispensables que ofrecen los programas de posgrado reconocidos por su calidad; la Facultad de Medicina dotó de equipamiento (negatoscopios, lámparas de chicote y báscula) y materiales (ácido y agua tridestilada) a un consultorio que brinda servicio al público en general (campañas de obesidad, diabetes, hipertensión, tabaquismo, etc.) para que los estudiantes desde el inicio de la licenciatura se involucren en ambientes de salud y prevención, también dio mantenimiento preventivo y correctivo a elevadores que brindan servicio a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa; la Facultad de Humanidades realizó trabajos de instalación de voz y datos en un centro de cómputo y se instalaron nodos en la biblioteca los cuales resultan indispensables para su buen funcionamiento; la Facultad de Farmacia adquirió una balanza analítica, dio mantenimiento a una incubadora, a un citómetro y compró distintos materiales de laboratorio y papelería con el fin atender algunas de las necesidades de los laboratorios donde estudiantes de licenciatura, posgrado e investigadores llevan a cabo sus trabajos y prácticas; la Facultad de Derecho reparó y dio mantenimiento a un equipo de sonido y aire acondicionado ubicados en el auditorio, también compró películas para cristales y reparó una área de piso de madera en la oficinas administrativas; la Facultad Ciencias Biológicas brindó mantenimiento a una de las salas audiovisuales más utilizadas, por lo que se cambió la alfombra y se dio mantenimiento a las instalaciones eléctricas ya que ese espacio es utilizado para impartir clases, seminarios, se hacen tomas de protesta, se llevan a cabo foros, etc., se adquirió piso laminado para las oficinas administrativas que anteriormente estaban alfombradas, se dotó a laboratorios con algunos materiales indispensables para su funcionamiento y se compró un medidor de oxígeno; la Facultad de Ciencias adquirió distintos materiales, reactivos y artículos de papelería para garantizar las prácticas que se llevan a cabo en los laboratorios, al mismo tiempo, dio mantenimiento a una centrífuga y a distintas áreas del edificio destinado a la docencia; el ICE adquirió varios materiales didácticos que utilizan nuestros estudiantes de licenciatura para desarrollar algunas dinámicas de aprendizaje dirigidas a estudiantes de nivel secundaria y preparatoria, algunos de estos materiales son de uso único por lo que es importante su reposición ya que según el plan de estudios es necesario dar a conocer este tipo estrategias de aprendizaje; y la Facultad de Humanidades adquirió una computadora de escritorio destinada para las oficinas administrativas. Por otro lado y para impulsar la movilidad estudiantil y docente de los 25 PE de posgrado reconocidos por su calidad tal y como se menciona en la meta 2.1, la Facultad de Psicología apoyó a estudiantes para realizar estancia en Buenos Aires y para participar en un evento académico de los Angeles California, el IPRO dio apoyo a un estudiante con viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar una estancia corta en España; el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP) apoyó a estudiantes para asistir con algún producto académico (cartel, libro, ponencia, etc.) al X encuentro: Participación de la Mujer en la Ciencia en Guanajuato, al XXXIV Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ) realizado en Mazatlán, al Congreso Annual Meeting of the International Society of Electrochemistry celebrado en Querétaro y al XXI International Materials Research Congress en Cancún, asimismo un estudiante llevó a cabo una estancia corta en la Universidad de Taras Keiv Shevchenko, Ucrania, con el propósito compartir experiencias y conocimientos con gente que de algún modo coincide en los trabajos de investigación que está realizando; el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) apoyó a estudiantes para participar con producto académico en los siguiente eventos: IV Congreso de Ecología en Villa Hermosa, Interacciones Multitróficas y Análisis de Redes Complejas, 50th Anniversary Meeting of the Association of Tropical Biology and Conservation 2013 en San José Costa Rica, hubo apoyo para que un docente realizara estancia corta a la Universidad de California, Riverside y llevara a cabo trabajos de campo en la península, la Facultad de Farmacia otorgó apoyo a sus estudiantes para asistir al curso -Implicaciones Fisiopatológicas de vías de Señalización- en la UNAM, al curso -Citometría de la Sociedad Mexicana de Inmunología- en Oaxtepec, Morelos, al congreso -Geriatría: envejecimiento sano y activo- llevado a cabo en la ciudad de Cuernavaca, a la 9ª Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica realizada en Xalapa, al 15th international congress of immunology, en Milán, Italia, al Congreso Mundial de la Federación Internacional Farmacéutica en Dublín, Irlanda y al -5 day Woekshop on Drug Discovery and Designing in Silico- que se llevó a cabo en el CICATA IPN, campus Querétaro; la Facultad de Ciencias Agropecuarias, apoyo a sus estudiantes para la realización de estancia de investigación en el Centro de Investigación en Reproducción Animal (CIRA) perteneciente a la Universidad Autónoma de Tlaxcala y CINVESTAV, ubicado en Ixtacuixtla, Tlaxcala, para estancia de estudios en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM en ciudad universitaria, al 9º Congreso Nacional -Crisis Civilizatoria en el México Cultural: escenarios y respuestas locales, regionales y nacionales, realizado en la ciudad de Guadalajara, estudios en la unidad académica en las instalaciones del Comité de Sanidad Vegetal de Quintana Roo ubicado en Chetumal, estancia de estudios en el área de ciencias sociales y humanidades en la Universidad Autónoma de Nayarit, y la asistencia al XI Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología celebrado en Huatulco; y el ICE brindó apoyo a un profesor investigador para asistir como ponente de la conferencia -Acoso Psicológico en el Trabajo (mobbing)- celebrado en Colegio de la Frontera Sur, unidad San Cristóbal de las Casas Chiapas. Los avances de la meta 2.2 que a la letra dice -fortalecer los 25 PE de posgrado reconocidos por PNPC, a través del fortalecimiento y mejora de la infraestructura académica- se ven reflejados en el ICE, que ha complementado con recursos de este fondo la compra de varios dispositivos electrónicos (computadoras, proyectores, impresoras, etc.) en beneficio principalmente de los estudiantes que se encuentran en alguno de los posgrados vigentes del instituto; el IPRO ha cubierto necesidades básicas de materiales de oficina; el CIICAP adquirió sillas y módulos de estudio disponibles para los estudiantes, sillas para un área de cómputo y varios reactivos de laboratorio; la Facultad de Artes adquirió vitrinas, bancos para oficinas, video proyectores y pantallas de proyección en aras de seguir fortaleciendo los espacios académicos-administrativos de su unidad; la Facultad de Psicología trabaja en la remodelación de los espacios de la Unidad de Servicios Psicológicos (UNISEP) que en este trimestre consistió en el servicio de pintura a dos colores de todo el edificio; la Facultad de Medicina adquirió una campana extractora instalada en uno sus laboratorios y un módulo completo para las áreas administrativas; el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) adquirió una computadora portátil, una microcentrifuga, dio mantenimiento a las persianas de algunas aulas utilizadas para la docencia y adquirió algunos materiales utilizados habitualmente en sus laboratorios; el CEIB dio mantenimiento preventivo a varios equipos y adquirió materiales para sus laboratorios; el CIByC adquirió equipo de cómputo en apoyo al trabajo administrativo realizado, permitiendo con lo anterior el manejo eficiente concerniente a los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la biosfera de la Sierra de Huautla, una reserva al sur de nuestro estado, además se compraron materiales de oficina y de laboratorio necesarios para las actividades que se desarrollan en este centro; la Facultad de Arquitectura, por su parte, adquirió equipo de cómputo portátil para uso de los estudiantes dentro de las instalaciones, como ejemplo: presentación de proyectos en la aulas, consulta de revistas electrónicas, utilización de programas especializados para diseño, entre otros. En cumplimiento con la meta 2.3 dirigida al apoyo de alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos, el CIICAP dio apoyo a estudiantes y docentes para imprimir: tesis, tesinas, proyectos de investigación, memorias y posters, y el CIB incrementó su acervo bibliográfico. Por otro lado, se siguen los trabajos de actualización y suministro de software con el fin de reforzar las redes al servicio de toda la universidad y con ello conseguir un funcionamiento óptimo de los servicios informáticos que se brindan, tal y como lo señala la meta 3.1. Así pues, se han pagado revisiones del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) con el propósito de facilitar la creación de spin-off que ofrezcan servicio de innovación, señalado en la meta 4.1.

C.P.C. MARGARITA LETICIA ROBLEDO PEDROZA
TESORERA GENERAL

MTR. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

C.P.C. MIGUEL ÁNGEL FLORES MENDOZA
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN

*ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE

APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR**