

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
Av. Universidad 1001 Chamilpa Cuernavaca Morelos México C.P. 62209
Piso 2, Torre Universitaria, Tel: 3 297000 Ext. 4312 miguel.albarran@uaem.mx

Oficio No. CPD/060/14.
Asunto: IRFES del cuarto trimestre de 2013.
Cuernavaca Mor., a 20 de febrero de 2014.



C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU
PRESENTE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), por este medio me permito hacer entrega de los Informes de Resultados del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) ejercicio 2012 y 2013; correspondiente al cuarto trimestre de 2013.

ACUSE

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarte un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

ATRAVÉS DE
COORDINACIÓN
DE ADMINISTRACIÓN

2014 FEB 24 PM 1:49

U.A.E.M.

000559



MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



- C.c.p. Dr. Fernando Serrano Migallón.- Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Mismo fin.
- C.c.p. Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.-Rector de la UAEM. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Eduardo Sotelo Nava.- Coordinador de Administración. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. María Elena Ávila Guerrero.-Directora General de Planeación y Desarrollo. Mismo fin
- ✓ Archivo.





SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA 15/01/2014

(PESOS)

DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos		
NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012	EJERCICIO	2013

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado que cuenten con reconocimiento CIEES, COPAES y PNPC, manteniendo los estándares de calidad e impulsando la investigación científica e innovación tecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2013							MONTO POR EJERCER
No.	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4to. Trimestre 15 de enero del 2014	
1	1. Mantener el reconocimiento de calidad de los programas educativos de licenciatura, a través de la atención de las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores.	1.1 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 34 PE de calidad.	1,397,050.00	3.24	129,063.59	187,251.63	142,266.21	107,968.92	830,499.65
		1.2 Impulsar la movilidad estudiantil y de docentes nacional e internacional, así como la participación, asistencia y organización de eventos académicos y científicos (cursos, congresos, talleres, etc.).	2,356,000.00	10.04	861,909.10	132,919.27	629,096.35	129,558.79	602,516.49
		1.3 Atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica de 34 PE de calidad de licenciatura.	6,695,931.00	24.25	2,507,728.26	436,799.95	1,064,414.39	227,062.52	2,459,925.88

2	2 . Atender las recomendaciones emitidas por el CONACYT-PNPC, a través del impulso a la movilidad, publicación del trabajo colegiado y el fortalecimiento y mejora de la infraestructura física y académica de los 25 posgrados con reconocimiento de calidad.	2.1 Impulsar la movilidad estudiantil y docente de los 25 PE de posgrado con reconocimiento de calidad.	1,000,000.00	4.96	388,903.45	122,175.94	251,066.66	103,239.44	134,614.51
		2.2 Fortalecer los 25 PE de posgrados reconocidos por PNPC, a través del fortalecimiento y mejora de la infraestructura académica.	3,373,494.00	14.57	1,589,010.82	404,410.43	425,408.52	126,131.49	828,532.74
		2.3 Apoyar a los alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros.	273,000.00	0.49	48,638.00	0.00	15,516.87	21,742.00	187,103.13
		2.4 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 25 PE de posgrado de calidad.	105,000.00	0.38	0.00	33,150.44	0.00	33,821.85	38,027.71
3	3. Mejorar las condiciones de conectividad de la UAEM para el funcionamiento óptimo de los servicios informáticos.	3.1 Mejorar el nivel de disponibilidad de acceso a internet al 99% y reforzar la seguridad en la red.	1,814,060.00	5.13	810,722.23	31,639.26	54,050.40	0.00	917,648.11
4	4. Crear y conformar el centro de orientación para la transferencia tecnológica, propiedad intelectual y servicios, que fomenta la interacción de propuestas innovadoras generadas por académicos de la UAEM con impacto en el sector empresarial, gubernamental y social.	4.1 Facilitar la creación de spin off que ofrezcan servicios de innovación.	450,000.00	0.14	0.00	0.00	840.71	23,728.78	425,430.51
TOTAL			17,464,535.00		6,335,975.45	1,348,344.72	2,582,460.11	773,283.79	6,424,298.73

63.22% 36.28% 7.72% 14.79% 0.04% 37%

Nota: en el objetivo 2, meta 2.4 se presta una diferencia por la cantidad de \$6,178.15 (seis mil ciento setenta y ocho pesos 15/100 M.N.), lo anterior en función a la regularización de plantilla en cada una de las unidades académicas (CIICap). Con la finalidad de cumplir con los objetivos y metas formuladas en este fondo, y acorde con lo ya informado en trimestres anteriores, se da cuenta de lo siguiente: Se ha apoyado a un estudiante de la Facultad de Psicología en la impresión de su tesis que lleva por nombre: "El simbolismo en el arte como herramienta de transformación psicoterapéutica", se incrementó el acervo bibliográfico del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), la Facultad de Artes paga asesoría para afinar su programa de vinculación, la Facultad de Derecho trabaja en la adecuación del PE de Derecho al modelo universitario y la Facultad de Ciencias continúa con los trabajos que garanticen la permanencia de sus PE reconocidos por su calidad (Ciencias con áreas terminales en: Bioquímica, Física, Físico Químico y Matemáticas), con lo anterior se progresa en el porcentaje de atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los estudiantes inscritos en los PE de calidad (meta 1.1). La movilidad estudiantil es una actividad que fortalece la formación integral de los estudiantes ya que les permite compartir conocimientos y experiencias brindándoles la oportunidad de desarrollar habilidades para la comunicación intercultural; es por esto que las unidades académicas gestionan los recursos para apoyar la movilidad nacional de sus estudiantes; tal es el caso de la facultad de psicología, quien mediante este fondo dio apoyo para la asistencia de seis estudiantes (uno solo como asistente y cinco con ponencia) al XXI Congreso Mexicano de Psicología, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; del mismo modo se apoyó a un estudiante con la inscripción para la presentación de su ponencia en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, que se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2013 en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. Por otra parte la facultad de farmacia dio apoyo a estudiantes, para la asistencia al XLVI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas 2013 celebrado en Cancún, Quintana Roo en el mes de Octubre, de igual manera dos estudiantes de la facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería asistieron: uno al XXII International Materials Research Congress (IMRC 2013) el cual se llevó a cabo en Cancún, Quintana Roo, en el mes del agosto del 2013 y el otro al 48 Congreso Mexicano de Química y 32 Congreso Nacional de Educación Química que se llevó a cabo en la Ciudad de Guanajuato. Tomando en cuenta que la asistencia a congresos son actividades que enriquecen la formación del estudiante el Instituto de Ciencias de la Educación apoyó a ocho alumnos para asistir al X Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO 2013, realizado en la Universidad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en el mes de Noviembre. El XV Congreso Nacional De Biotecnología Y Bioingeniería se llevó a cabo en el mes junio del 2013 en Cancún, Quintana Roo. En este foro asistieron los biotecnólogos más destacados del país que expusieron las nuevas tendencias y avances de la biotecnología aplicada a diferentes sectores como el agroalimentario, farmacéutico, industrial, energético y ambiental, es por ello que el Centro de Investigación en Biotecnología con ayuda de este fondo brindó apoyo a diez alumnos de posgrado, para poder asistir a este evento académico. La difusión de trabajos de investigación es de gran importancia para las IES, una manera de lograrlo es mediante la presentación de ponencias en eventos académicos, por ejemplo los congresos, es por esto que la facultad de psicología dio apoyo a un docente para la presentación de cartel en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, que se llevó a cabo en Guadalajara, Jalisco, en el mes de octubre del año 2013; también se apoyó para la asistencia a la Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de CENEVAL, llevada a cabo en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, a fin de conocer los avances para la implementación del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico. Por otra parte el Instituto de Ciencias de la Educación dio apoyo a dos maestros uno para tomar el Diplomado de Educador en Diabetes en línea, impartido por la Asociación Mexicana de Diabetes en la Ciudad de México A.C, que inició el 01 de Octubre del 2013 y concluirá el 01 de mayo del 2014, y el otro para la presentación de ponencia en un Congreso de Investigación Educativa, realizado en Nuevo Vallarta Nayarit (meta 1.2). En atención a las recomendaciones que son derivadas de las evaluaciones que realizan organismos como el CIEES y COPAES, se mejoró parte de la infraestructura física y académica del PE de la Licenciatura en Psicología, al adquirir dos computadoras y materiales para el mantenimiento de espacios, con la finalidad de fortalecer áreas funcionales. La Facultad de Artes realizó la adquisición de papelería que son necesarios para la atención a alumnos y docentes de la unidad (impresión de constancias, elaboración de oficios, etc.), así mismo requirió de materiales de apoyo como cables, extensiones, multicontactos, entre otros, para dar mantenimiento en determinadas áreas; la adquisición de vinil cortado fue necesaria para la exposición de los proyectos de videoarte, estos proyectos son derivados de una convocatoria que emite la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos dirigida a estudiantes y docentes. En la Facultad de Arquitectura, se lleva a cabo la impresión de proyectos, planos, carteles, entre otros; por lo que se adquirieron cabezales, tintas y papel bond, materiales que son indispensables para cubrir las necesidades que dicha unidad presenta. La Facultad de Derecho realizó la adquisición de materiales (monitor y tela ahulada para la confección de cortinas) para el acondicionamiento de espacios académicos, que brinden las condiciones necesarias para el buen desempeño académico del estudiante.

Mejorar la infraestructura para brindar a los alumnos espacios académicos de calidad, es una de las recomendaciones que emitieron los organismos evaluadores, con la finalidad de dar cumplimiento a dicha observación, la facultad de Ciencias Biológicas adquirió materiales como pintura de colores brochas, rodillos, estopa, thinner, extensiones, etc., para oficinas, laboratorios y un edificio; dichas adquisiciones benefician a los estudiantes de la Licenciatura en biología pues contarán con los espacios académicos adecuados para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las prácticas que llevan a cabo los alumnos de la Licenciatura en Biología son vitales en la formación integral del estudiante, es por ello que se adquirieron materiales y reactivos de laboratorio y campo, importantes para cubrir las necesidades que por su naturaleza presenta la unidad academia. La realización de prácticas llevadas a cabo por los alumnos dentro de los laboratorios, son indispensables para lograr que el estudiante desarrolle habilidades para la mejora de los aprendizajes que contribuyen a la mejora de su desempeño académico, tomando como referencia lo antes mencionado, la facultad de Ciencias mediante la gestión de recursos en este fondo, dotó sus laboratorios de materiales y reactivos que son utilizados por alumnos de distintos semestres para la realización de prácticas y proyectos de laboratorio. Para brindar buen servicio a los estudiantes y docentes del campus, se dotó al Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) de escritorios, destinados a espacios académico – administrativos. Por otro lado y con el objetivo de mantener su nivel de calidad y atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores, la Facultad de Medicina realizó mantenimiento preventivo a dos elevadores de la misma los cuales dan servicio a la comunidad estudiantil y docente que alberga dicha facultad. En la facultad de humanidades se realizaron trabajos de sistema de tierra física, la Facultad de Farmacia llevo a cabo la adecuación de espacios para docencia e investigación, se instaló un sistema de extracción de humos y gases volátiles en uno de los laboratorios. Por otra parte la Facultad de Derecho para mantener en buenas condiciones el auditorio, en el cual se llevan a cabo diversos eventos académicos, re-tapizó algunos de los sillones y se reparó la sala externa de juicios orales al realizar la colocación de piso cerámico antiderrapante, esto con la finalidad de que los alumnos cuenten con espacios seguros y funcionales para la realización de sus prácticas; todas las acciones mencionadas en líneas anteriores dan cumplimiento a lo relacionado con la meta 1.3.

Con la intención de impulsar la movilidad estudiantil y docente de los PE de posgrado con reconocimiento de calidad, se brindó apoyo un estudiante de psicología, para la presentación de ponencia en el XXI Congreso Mexicano de Psicología que se realizó en la ciudad de Guadalajara Jalisco, en el mes de octubre, también se brindó el apoyo a una alumna la cual presentó su trabajo denominado "El desarrollo del talento científico: opiniones y experiencias de profesores entrenadores y jóvenes talentos en olimpiadas de física en Morelos" en el 9º Congreso de Investigación Educativa Internacional, realizado en el mes de octubre 2013 en Nuevo Vallarta, Nayarit. Por su parte el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas dio recurso a un estudiante para la presentación de un trabajo de investigación (el cual fue desarrollado en dicho centro de investigación), en el XXVII Congreso Nacional de Termodinámica realizado en la Ciudad de México, D.F. Uno de los objetivos del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) es realizar investigaciones y desarrollar tecnologías como un medio para obtener respuestas a problemas específicos y estructurar estrategias que conduzcan al manejo sustentable de los ecosistemas, así como a la solución de los problemas ambientales de nuestro estado y del país, teniendo como principio la conservación de la diversidad cultural y biológica; una de las estrategias para lograr este cometido es apoyar la movilidad docente, ya que la asistencia a congresos fomenta el intercambio de conocimientos que enriquece el desarrollo personal y profesional, es por ello que el CIB a través de este fondo dio apoyo a un investigador para participar como ponente en IV Congreso Colombiano de Etnobiología en la Pontificia Universidad Javeriana, en Bogora Colombia, realizado en el mes de octubre de 2013, de igual manera se le dio apoyo a otro investigador para presentar ponencia en el XII Simposio Internacional y VII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible, celebrado en Tochimilco, Puebla en el mes de noviembre de 2013; también se le dio apoyo a otro investigador para la presentación de su ponencia en el XXI Congreso Nacional de Zoología que se llevó a cabo en La Universidad Autónoma de Aguascalientes en noviembre del 2013. Por otra parte el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) invito al Dr. Federico Escobar Sarria a impartir el curso-taller de "Análisis de la Diversidad", el cual se llevó a cabo en las instalaciones del CIByC, también se apoyó a un investigador del centro en biología de la Conducta (UAT-UNAM), ubicado en la ciudad de Tlaxcala, quien viajó para asistir al tutorial de un estudiante de posgrado (del cual es parte del comité tutorial); se apoyó a un alumno de maestría para su asistencia al curso de "Sistemática, Ecológica y Comportamiento de Hormigas", en dicho curso el estudiante adquirió nuevas técnicas y conocimientos que contribuyen a su desarrollo integral, dicho curso se impartió en Buenos Aires, Argentina; además se contó con la asistencia del Dr. José Guadalupe García Franco quien es investigador del Instituto de Ecología, y fungió como miembro del jurado para la titulación de la primer estudiante de Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación. La Facultad de Ciencias Agropecuarias con la finalidad de fortalecer sus programas de calidad de posgrado, apoyaron la asistencia de estudiantes a distintos congresos; VIII Congreso

Latinoamericano de Entomología, XLVIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología (SME), XL Congreso Nacional, XV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, LXV Congreso Nacional, y al 1er Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas. La presentación de ponencias en los congresos ofrece la oportunidad de dar a conocer los trabajos de investigación que los alumnos en conjunto con los docentes investigadores realizan, al mismo tiempo enriquecen su formación profesional.

Las estancias cortas de investigación son apoyadas con el objetivo de que los alumnos logren vincular sus conocimientos con los de otras IES, a través de la recolección de datos, realización de prácticas, etc., por tal motivo una estudiante realiza una estancia corta de estudios en el Campo Experimental de la Posta, ubicado en la comunidad de paso del toro en Veracruz. Establecer redes de contactos con profesionales, conocer investigaciones y trabajos que se llevan a cabo en otras IES, y al mismo tiempo dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan en nuestra institución, son algunos de los beneficios de asistir a eventos académicos nacionales e internacionales; es por esto que el Instituto de Ciencias de la Educación apoyó a una estudiante y dos PTC para asistir como ponentes al V Congreso Internacional de Antropología desde la frontera sur, organizado por la Universidad de Quintana Roo, celebrado en la ciudad de Chetumal; así mismo un PTC asistió al XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, del COMIE, para la presentación de ponencia, el cual fue realizado en la Ciudad de Guanajuato en Noviembre de 2013; por otra parte un estudiante asistió como ponente al Congreso Internacional de Educación: Curriculum, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. La Facultad de Derecho apoyó a un PTC el cual presento una ponencia en el XI Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional en la ciudad de Tucumán, Argentina. Un estudiante de la Facultad de Psicología llevó a cabo una estancia de investigación de dos meses en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, y participó en proyectos de gran actualidad bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, esta estancia se realizó mediante el "XXII Verano de la Investigación Científica". Tres PTC de la Facultad de farmacia asistieron a la Reunión Internacional en Educación y Acreditación en Farmacia "La Triple Hélice en Farmacia y al taller "Nuevos Requerimientos para el Proceso de Acreditación de Programas Educativos del Área de Farmacia", con la finalidad de promover el intercambio de experiencias prácticas entre las IES, conocer experiencias sobre educación farmacéutica y acreditación de los profesores de todas las asignaturas de las carreras de farmacia y carreras relacionadas al área de salud, entre otras, estas acciones se realizaron para dar cumplimiento a lo establecido en la meta 2.1. Mejorar la infraestructura académica para fortalecer los PE de posgrado reconocidos por el PNPC, es una de las prioridades de las unidades académicas, esto se ha logrado mediante la adquisición de diversos materiales y el mantenimiento de equipos de laboratorio y de diversas áreas, por ejemplo el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) quien realizó la adquisición de dos microscopios, compra de materiales y reactivos de laboratorio (como algodón, cristalería, etc.) imprescindibles para las prácticas de investigación que realizan los alumnos en los laboratorios; además adquirió consumibles que serán útiles para dar servicio a los alumnos de maestría; se dio mantenimiento a edificios del CIB (suministros e instalaciones de impermeabilizante de poliuretano, instalación de persianas en el auditorio) para mantener en buen estado las instalaciones que albergan a los alumnos, docentes y personal en general. Por otro lado el en el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB), se dio mantenimiento preventivo a equipos de laboratorio como, máquina de hielo, autoclave e incubadora con refrigeración, con la intención de que los alumnos cuenten con equipos funcionales para la realización de sus prácticas. En cuanto a la Facultad de Derecho, se actualizaron equipos de cómputo y la Facultad de Ciencias Agropecuarias obtuvo materiales de papelería y equipo de procesamiento de datos que beneficiara a los PE de posgrado (meta 2.2). En la meta 2.3 que se refiere a apoyar a los alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos, un estudiante se benefició con la impresión de un poster para divulgación de su trabajo de investigación en el XXVII Congreso Nacional de Termodinámica; por otra parte se apoyó a un estudiante con la impresión de tesis para obtención de grado; se realizó la publicación de un artículo científico (el cual fue desarrollado en el Centro de Investigación en Ingenierías y Ciencias Aplicadas –CIICAP-) en la revista indexada Internacional Energies (ISSN 1996-1073) JCR ISI-Thomson Reuters, las publicaciones se hacen con la finalidad de dar a conocer la producción científica que se generan a partir de las investigaciones realizadas en el CIICAP. Contar con el acervo bibliográfico necesario para fortalecer los PE de posgrado y el desarrollo académico del estudiante el CIB obtuvo el libro Zomlefer Wendy B Guía de las Familias de Plantas Con Flor, que beneficia a los estudiantes de posgrado, pues cuentan con las fuentes de consulta necesaria para la realización de trabajos.

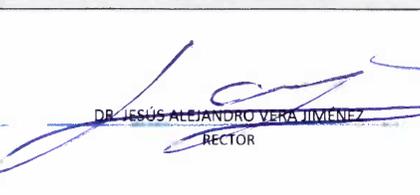
Atendiendo las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, la Facultad de Medicina contrató servicios de asesoría en la redacción y corrección de estilo de escritos científicos con la finalidad de elevar la producción científica de los profesores investigadores de tiempo completo; cumplimiento de la meta 2.4. Para dar cumplimiento a la meta 4.1 que se refiere a Facilitar la creación de spin off que ofrezcan servicios de innovación, se contrató servicio al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para el establecimiento preliminar del estado de la técnica, preparación de una solicitud de patente, redacción de la memoria descriptiva, reivindicaciones y llenado de formatos relativos a la gama-aminoácidos de estructura heterocíclica del Dr. Mario Fernández Zertuche quien pertenece al Centro de Investigaciones Químicas; así mismo se realizaron las gestiones necesarios para revisión de estudios e informes de trámites realizados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.



C.P.C. MARGARITA LEÑICIA ROBLEDO PEDROZA
TESORERA GENERAL



MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR



C.P.C. MIGUEL ÁNGEL FLORES MENDOZA
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA

INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE

APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"