

ACUSE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos México. 62209
Piso 2, Torre de Rectoría. Tel. 329 70 33



2012-2018



RECTORIA 2012-2018



18 SEP 2015

RECIBIDO

Oficio No. SPD/122/2015

Asunto: Informes de Resultados
Cuernavaca, Mor., 17 de septiembre de 2015



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECIBIDO
Enviado a las 9:18
18 SEP 2015

~~C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO~~
~~DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU~~
~~PRESENTE~~

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección Superior Universitaria (DGESU), me permito hacer entrega de los informes de seguimiento de proyectos apoyados con recursos financieros correspondientes al segundo trimestre de 2015, del siguiente fondo extraordinario:

- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2012, 2013 y 2014.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

S. E. P. 13:50
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
17 SET. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

S. E. P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
17 SET. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación y Cooperación. Mismo fin.
✓ Archivo.





**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 42 DEL PEF EJERCICIO 2015**

FECHA

15/07/2015

CUMPLIMIENTO DE METAS

(PESOS)

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

2

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014

EJERCICIO

2015

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Calidad y pertinencia en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM

OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de licenciatura y posgrado de la UAEM, en función de las necesidades y expectativas de los estudiantes y de los desafíos axiológicos de la realidad social, económica, cultural y política del Estado y el país en el marco de la modernización globalizada y de una visión incluyente del desarrollo nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015							2016	MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	METAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	2er. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2016		
1	Fortalecer las actividades académicas de las Unidades Académicas y los Centros de Investigación de la UAEM, a través de la mejora en las condiciones de trabajo de los espacios académicos, con el propósito de brindar un servicio eficiente y eficaz en atención a nuestros estudiantes.	1.1 Contar con la infraestructura académica (equipo de cómputo, mobiliario, entre otros) para modernizar los espacios académico de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$6,298,108.89	8.26	\$520,321.94	320,973.49			5,456,813.46	
		1.2 Dotar de los insumos necesarios (papelería, consumibles, materiales, entre otros) para el desarrollo de las actividades académicas de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$1,434,619.30	12.84	\$184,175.34	241,166.40			1,009,277.56	
		1.3 Adecuar y dar mantenimiento menor a las instalaciones de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$2,974,289.47	2.44	\$72,667.63	166,713.98			2,734,907.86	
		2.1 Atender las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 12 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación.	\$2,400,663.25	2.31	\$55,457.39	135,858.94			2,209,346.92	

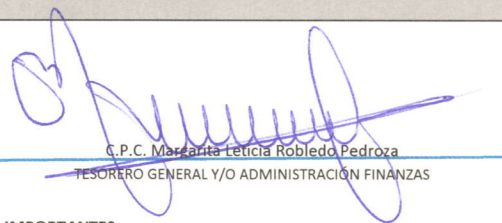
2	Atender la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con este reconocimiento, e impulsar aquellos PE que están en proceso de obtenerlo.	2.2 Mejorar los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 16 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación, con el propósito de estar en condiciones para solicitar procesos de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES, el COPAES y/o el PNPC.	\$7,092,983.31	0.65	\$46,110.19	145,079.59			6,901,793.53
		2.3 Implementación de los programas de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial de los PE de licenciatura y posgrado de 7 Unidades Académicas.	\$359,900.01	14.50	\$52,200.00	6,960.00			300,740.01
3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, mediante el desarrollo deportivo, asistencia a eventos académicos, y la reflexión y creación artística y cultural, entre otros, que le permitan al sujeto en formación recuperar la dimensión simbólica del ser humano.	3.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$1,287,313.16	11.76	\$151,431.36	173,345.00			962,536.80
		3.2 Propiciar la participación en eventos culturales y deportivos de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$436,835.20	0.00	\$0.00	39,448.01			397,387.19
		3.3 Fomentar las actividades de protección ambiental en la Institución.	\$65,740.00	0.00	\$0.00	11,114.00			54,626.00
		3.4 Apoyar a los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación, etc.).	\$172,151.42	4.12	\$7,093.40	18,295.97			146,762.05
4	Impulsar la formación, profesionalización y capacitación de cuadros docentes articulada a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado.	4.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas cuyo objetivo se relacione con el fortalecimiento de redes académicas a nivel nacional e internacional.	\$913,260.99	4.53	\$41,354.55	66,691.33			805,215.11
		4.2 Impulsar la movilidad de los docentes que impactan en los 41 PE de posgrado de la UAEM.	\$42,000.00	0.00	\$0.00	0.00			42,000.00
		4.3 Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y de laboratorio de las 21 unidades académicas y seis centros de investigación.	\$744,600.00	4.80	\$35,763.08	97,950.19			610,886.73
		4.4 Apoyar a los docentes que impactan en los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros.	\$203,750.00	0.00	\$0.00	3,500.00			200,250.00
			\$24,426,215.00	4.78	1,166,574.88	1,427,096.90	0.00	0.00	21,832,543.22
				100.00%	4.78%	5.84%	0.00%	0.00%	89.38%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

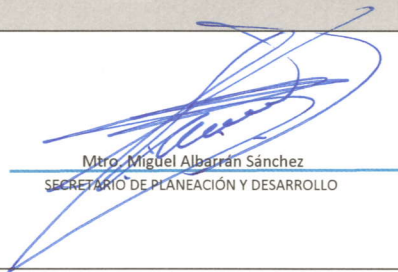
Para fortalecer las actividades de las Unidades Académicas (UA) y centros de investigación de la UAEM, se atendieron necesidades prioritarias como la modernización de instalaciones, requeridas para el cumplimiento de las funciones y objetivos universitarios. En este sentido y con apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES, 2014), se fortaleció la infraestructura académica de: Facultad de Ciencias Agropecuarias, con la adquisición de tres archiveros, utilizados para el resguardo de información; la Facultad de Arquitectura, compró tres televisores inteligentes en beneficio de los estudiantes; el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) se benefició con una impresora que es necesaria para las actividades que desarrollan los investigadores y alumnos de la Maestría en Biotecnología; el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) compró dos blower que permiten la oxigenación de los estanques para el manejo de peces utilizados en el laboratorio de Acuicultura, facilitando con ello el desarrollo de proyectos de tesis de los estudiantes de licenciatura y posgrado; así mismo, la adquisición de ollas de presión y pipetas beneficia al total de estudiantes inscritos en los Programas Educativos (PEP) de Posgrado; el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP) logró fortalecer su mobiliario mediante la compra de tres módulos de trabajo y dos libreros, en apoyo a las funciones administrativas, de investigación, entre otras actividades; el Centro de Investigaciones Químicas, adquirió una computadora que le permite modernizar su servicio en la atención de aspectos de control escolar y seguimiento académico, lo cual beneficia a docentes y estudiantes de la Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica; el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología compró teléfonos que contribuyen a la mejora de las condiciones de los espacios de investigación, lo cual impacta de manera importante en las actividades académicas y de gestión de los profesores adscritos al PE de Doctorado; la Facultad de Comunicación Humana adquirió tres baffles, con el objetivo de complementar su sistema de audio que es utilizado por los estudiantes y docentes de Licenciatura y Posgrado, por otra parte, para brindar mejores servicios, compraron dos multifuncionales y un proyector destinados al centro de cómputo; la Escuela de Ciencias del Deporte por ser una unidad académica de reciente creación, necesita los insumos necesarios para que su matrícula desarrolle de la mejor manera su PE, por ello, se dotó de equipo especializado teórico – práctico (pizarrón y espirómetro) necesario para la formación profesional de 159 estudiantes; la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, adquirió mobiliario y equipo de cómputo necesario para la sala de maestros y tutorías, los cuales son indispensables para la impartición de tutorías que reciben los alumnos de Ingeniería en Producción Vegetal, Fitosanitaria, Industrial y Química. La Facultad de Estudios Sociales realizó la adquisición de ocho pizarrones blancos que son básicos indispensables para la impartición de clase a 145 alumnos regulares, de la Licenciatura en Trabajo Social; El Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas Adquirió dos multifuncionales y dos computadoras de escritorio, las cuales permiten actividades de enseñanza aprendizaje a los alumnos de la Maestría y el Doctorado en Ciencias; para brindar atención de calidad en las aulas de enseñanza a los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, la facultad de medicina compró dos video proyectores; con la finalidad de brindar un mejor servicio a estudiantes y docentes y, para atender una parte de las recomendaciones de los organismos acreditadores la Facultad de Psicología adquirió una impresora (meta 1.1). Para el desarrollo de algunas actividades académicas que se llevan a cabo dentro de las UA, es indispensable cubrir necesidades de insumos, por lo que parte de los recursos de éste Fondo, son utilizados para la adquisición de material de papelería, consumibles (tóners), reactivos de laboratorio, material didáctico, entre otros; en este sentido, la Facultad de Ciencias Agropecuarias adquirió material de procesamiento de datos, consumibles, material de papelería, que son necesarios para dar atención a estudiantes y docentes, también realizó la compra de alimento para animales, beneficiando el desarrollo de investigaciones de los estudiantes de licenciatura y posgrado; la Facultad de Arquitectura adquirió cartuchos de tinta y tóner para plotter; el CEIB compró material de papelería para atender cuestiones académicas – administrativas; de igual manera el CIB se abasteció de material de papelería, además de material de laboratorio y cristalería para los laboratorios de mastozoología, ictiología y herpeto; otras UA que cubrieron necesidades básicas de papelería y consumibles de computo, para poder realizar actividades cotidianas relacionadas con el apoyo administrativo hacia los estudiantes y personal académico fueron: el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP), Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Enfermería, Facultad de Farmacia, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Estudios Sociales, quien además adquirió ventiladores con el objetivo de brindar un espacio adecuado, ya que la Facultad se encuentra ubicada en una zona muy cálida, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), la Facultad de Psicología y la Escuela de Ciencias del Deporte, que también adquirió un total de diez colchonetas para gimnasia material necesario para la enseñanza en su formación profesional (meta 1.2). Nuestra Universidad se preocupa por la optimización de espacios, como una forma de subsanar las carencias que presentan sus UA en cuanto a infraestructura física, por esta razón, se participa en fondos extraordinarios como el FECES 2014; recurso que ha sido de gran apoyo para las UA ya que en el presente trimestre se llevaron a cabo mantenimientos en distintas áreas de las UA; por ejemplo, la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó mantenimiento de iluminación, un mantenimiento menor a su laboratorio y se realizó la compra de pintura para darle mantenimiento al edificio número 10, en beneficio de los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado; la Facultad de Artes remodeló las oficinas de dirección a través de pintado y colocación de persianas. Para garantizar el buen funcionamiento de los espacios académicos que dan servicio a los alumnos de licenciatura y posgrado el CIICAP se realizó la aplicación de sellador repelente de agua en las paredes del centro, así mismo se compró material para el mantenimiento eléctrico; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales realizó la impermeabilización con carpeta asfáltica de la azotea del edificio 21, con la finalidad de evitar la filtración de agua en algunas aulas, y de esta manera se protegen los equipos de cómputo, así como los de audio y video que son elementos necesarios en el desarrollo de actividades académicas; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Farmacia y Facultad de Humanidades, adquirieron materiales de alumbrado (lámparas, balastras, gabinetes, rejillas, etc.) para mantener en buenas condiciones sus áreas educativas; el IICBA solicitó un servicio de reparación a una tarjeta madre de nobreak y adquirió una fuente de poder que será utilizada en quipo del centro, este tipo de acciones contribuye a mejorar los estándares de calidad de nuestra institución (meta 1.3). Hablar de Educación de calidad, es hablar de la formación de seres humanos con valores éticos; en una educación competitiva, que genera grandes oportunidades de progreso para el país, que dota a las futuras generaciones de los conocimientos necesarios para participar e insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento. En este sentido para nuestra Universidad es una prioridad atender la calidad de los PE de Licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con reconocimiento de calidad, e impulsar aquellos que están en proceso de obtenerlo, por esta razón las UA han enfocado parte del recurso de este fondo a la atención de recomendaciones que son emitidas por los organismos acreditadores y en esta meta se informa lo siguiente: la Facultad de Artes realizó el forrado de tarjas y la rehabilitación de muebles de tabla roca ubicados en los talleres que dan atención a los alumnos de la Licenciatura en Artes; el CEIB se dotó de materiales de laboratorio, que son indispensables para el desarrollo de proyectos de investigación; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla adquirió equipo médico como una báscula y un esterilizador electrónico los cuales son utilizados en el centro médico en el cual se da servicio médico a estudiantes, docentes y administrativos; la Facultad de Farmacia realizó la compra de reactivos de laboratorio para el desarrollo de prácticas de laboratorio, también se cubrió la cuota anual en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia (AMEFFAR), garantizando de esta manera la vinculación con programas educativos pares en el país, y como parte de las recomendaciones de CONACYT y COMAEF; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería atendió parte de las recomendaciones emitidas por los CIEES relacionadas con las condiciones de higiene y seguridad personal y de instalaciones, por tal motivo realizaron la impresión de manuales y la compra de materiales de seguridad, higiene y emergencia (botas, respiradores, guantes, lentes, señalizaciones, entre otros), por otra parte se compraron materiales y reactivos de laboratorio que se requieren para las prácticas experimentales que realizan los estudiantes, además se llevó a cabo la elaboración de tripticos de los PE de licenciatura que se ofertan en la facultad (meta 2.1). Con el propósito de mejorar los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado, y para estar en condiciones de solicitar procesos de evaluación y/o acreditación por parte de los organismos evaluadores, la Facultad de Artes adquirió un kit de iluminación que es utilizado en las distintas actividades académicas establecidas en el PE de la Licenciatura en Artes. Para brindar espacios académicos en buenas condiciones, el Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) adquirió botes de pintura para la adecuación de sus aulas, logrando con ello proporcionar espacios propicios para el desarrollo de la enseñanza – aprendizaje; el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología adquirió dos computadoras portátiles, con las cuales se ha mejorado el servicio que se brinda a los estudiantes del PE de Doctorado, ya que se cuenta con el equipo de cómputo necesario para llevar a cabo sus seminarios; por otro lado, para mejorar el servicio de internet que ofrece la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, se adquirieron dos equipos switch, beneficiando a alumnos, docentes y personal administrativo; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería está realizando acciones para equipar y mejorar los talleres en donde se desarrollan actividades académicas de los PE Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, una de las acciones en el presente trimestre fue la compra de materiales de alumbrado, que beneficia la vida académica de 697 alumnos inscritos en estos PE; la Facultad de Humanidades ha apoyado la modernización de equipos de cómputo en áreas estratégicas y de servicio para los estudiantes de los PE, y a través del apoyo de este fondo se realizó la compra de dos videoproyectores que están ubicados en salas de uso común (Sala de juntas y sala de seminarios), también se adquirieron señalizaciones, que permiten la identificación y ubicación de los espacios con los que cuenta la Facultad; el ICE adquirió una computadora portátil, con la finalidad de eficientar los diversos trámites que realizan estudiantes y docentes del Instituto (meta 2.2). En atención a la meta 2.3, la facultad de Psicología adquirió el software especializado Psicoweb prueba MMPI_2 Minnesota, el cual fue utilizado en el curso propedéutico como parte del proceso de selección de aspirantes a la Licenciatura en Psicología, y de igual manera servirá para la realización de otras actividades académicas. Como parte de la formación integral de los estudiantes y PTC, se brinda el apoyo para la asistencia y participación en eventos académicos, ya que permiten el intercambio de conocimientos a través de la presentación de proyectos de investigación que se realizan en las UA y Centros de Investigación de nuestra Universidad, además, este tipo de actividades pueden ser lúdicas y de gran enriquecimiento cultural; en este sentido las UA que dieron apoyo para la asistencia a congresos y estancias son: la Facultad de Ciencias Agropecuarias dio apoyo a un alumno de Maestría, uno del Doctorado, y un PTC, los cuales participaron con ponencia en el III Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas, realizado en el mes de abril, además se apoyó a dos estudiantes de la Maestría en ciencias Agropecuarias, para estancia académica, una en la Universidad de Guadalajara y otra en el Instituto de Ecología, Pesquería y oceanografía del Golfo de México; en el CEIB, una alumna de la Maestría en Biotecnología, realizó una estancia de investigación en la Universidad de Granada España en el grupo de investigación "Concentración de sólidos y Biorecuperación" del departamento de Ingeniería Química y, una alumna del Doctorado en Ciencias Naturales participó en el "III Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas"; del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, ocho alumnos de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación, asistieron al "V Congreso Mexicano de Ecología"; del CIICAP fueron 18 los estudiantes de posgrado los que asistieron a distintos eventos académicos, de los cuales, 14 estudiantes participaron en el "XXXVI Encuentro Nacional de la AMIDIQ", uno presento ponencia en el "VI Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales", uno más participo con poster en "4th Iwa Mexico Young Water Professionals Conference 2015", una estudiante participó en el "XXIV Congreso Internacional en Metalurgia Extractiva"; por último, una estudiante presentó un trabajo de investigación en modalidad de ponencia oral en el "Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad"; en la Escuela de Ciencias del deporte fueron dos estudiantes y dos maestros los que participaron en el "Congreso Nacional de Cultura Física 2015"; de la Facultad de Farmacia fueron 41 estudiantes de licenciatura quienes asistieron a la "ExpoFarma 2015", dos alumnos del Doctorado en Farmacia participaron en la "XI Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales"; de la Facultad de Psicología dos alumnos de Licenciatura participaron en "IX Congreso Internacional de Salud Mental", y un alumno de la Maestría en Psicología participó en el congreso denominado "Work, Stress, And Health 2015: Sustainable work, Sustainable health, Sustainable organizations", este tipo de acciones impulsa la participación y actualización de los estudiantes y fortalece su formación integral (meta 3.1). Así mismo como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, se promueve la participación en eventos culturales y deportivos, que para llevarlos a cabo es necesario contar con los recursos y herramientas necesarias, por tal razón las UA hacen uso

P. Quintanilla

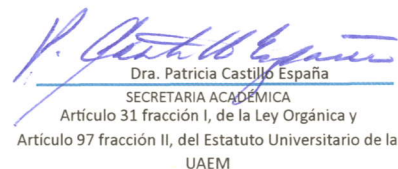
del recurso autorizado en este Fondo y en el presente trimestre, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyo a un docente y seis estudiantes de la Licenciatura en Administración para su asistencia al 2Maratón de Emprendedores 2015"; de la misma manera la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla apoyo a estudiantes de Maestría y Doctorado para asistir al Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; por otra parte el ICE adquirió tres micrófonos y un sistema de sonido para la cabina de radio y sala de edición que dan atención a los estudiantes de las seis licenciaturas que ahí se ofertan, el equipamiento de estos espacios permite solventar una de las recomendaciones de los CIEES para el PE de Comunicación y Tecnología Educativa (meta 3.2). Otra de las actividades que complementa la formación integral de nuestros estudiantes es fomentar la participación en actividades de protección ambiental, por esta razón la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla llevó a cabo el taller con título "El cuidado del Medio Ambiente, nosotros como actores principales" en donde participaron 931 alumnos inscritos en las diferentes licenciaturas que oferta la escuela; este taller se realizó con la finalidad de desarrollar una campaña ambiental y de limpieza en el municipio (meta 3.3). Para dar atención a la meta 3.4 que se refiere al apoyo a alumnos de los PE de licenciatura y posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, proyectos, investigación, etc.), se informa lo siguiente: la facultad de Ciencias Agropecuarias dio apoyo a un estudiante de Ingeniería en Producción Animal, para la impresión de su tesis denominada "Frecuencia de parásitos gastrointestinales en perros sin dueño capturados en el Estado de Morelos", de la misma manera el CIByC dio apoyo para la impresión de tesis a 3 estudiantes de Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación; por otra parte el CIICAp apoyó a cuatro estudiantes de posgrado para la impresión de tesis con los siguientes nombres: "Inhibición de la Corrosión por H2so4 Del Acero Empleado Allium sativum", "Diseño, Construcción y Evaluación Experimental de un Transformador Térmico por Absorción de Componentes Dúplex de KW", "Síntesis de Compositos Híbridos P3ht: Cds y su Aplicación en Dispositivos Fotovoltaicos", por último "Evaluación del Concreto Reforzado con Agregados de Unicel Reciclado"; de la Facultad de Psicología fueron dos los estudiantes de licenciatura quienes recibieron apoyo para la impresión de su tesis con nombre: "Disposiciones Interactivas y aprendizaje en estudiantes Universitarios de la Facultad de Psicología de la UAEM" e "Intervención para la convivencia escolar y el respeto a la Diversidad en la Escuela Primaria Multigrado", la ayuda que se da a los estudiantes es con el propósito de incentivarlos a titularse mediante esta modalidad, además de impactar en los indicadores de eficiencia terminal. Como parte del objetivo de impulsar la formación, profesionalización y capacitación de docentes, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y posgrado, nuestras UA han impactado de la siguiente manera: el CIICAp apoyó a un PTC de la Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas para su participación en el "Desalination for the Environment: Clean Water and Energy"; la Escuela de Ciencias del Deporte brindó apoyo a dos profesores que asistieron al "Congreso Nacional AMISCF de Cultura Física 2015"; de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla son 3 los PTC que participaron con ponencia en el "XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"; la Facultad de Farmacia llevó a cabo las "Jornadas Farmacéuticas 2015", la realización de este tipo de eventos, es con la finalidad de fortalecer las redes de colaboración; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería promovió la participación de cuatro profesores en distintos eventos académicos: uno participó en el "4TO foro de movilidad de la Bicicleta 2015, Ciudades para todos", otro en la "Cuarta reunión de la división de materia Condensada", uno más participó en el "Curso de Diseño y Construcción de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales Municipales", por ultimo un maestro del PE de Ingeniería Química, participó en el "XXXVI Encuentro Nacional de la AMIDIQ"; la Facultad de Psicología utilizó el recurso para apoyar a dos docentes, uno participó en la "XCVI Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional Para La Enseñanza e Investigación en Psicología", otro en el "7mo Congreso Internacional de Psicología" con el trabajo de investigación denominado "La Relación de la Agresividad y el Estrés con la Accidentalidad Vial en Cuernavaca, Morelos"; todas las actividades en las que participan los docentes, impacta favorablemente en el desempeño de los mismos y contribuye a la mejora de la calidad y pertinencia de los PE (meta 4.1.). La infraestructura de nuestras UA comprende aquellos servicios y espacios que permiten el desarrollo del proceso educativo, por ello es necesario dotar a los estudiantes de un espacio seguro, funcional y confortable que cubra las necesidades de la comunidad educativa, y para que cuenten con las condiciones físicas y el equipamiento adecuado para el desarrollo de sus investigaciones, para alcanzar esta meta, se está trabajando en el mantenimiento correctivo y preventivo a equipos de cómputo y de laboratorio de algunas UA, por ejemplo la Facultad de Arquitectura realizó el mantenimiento del centro de cómputo que da atención a docentes y estudiantes de licenciatura; el CEIB dio mantenimiento a un microscopio que es utilizado en el centro de investigación; de la misma forma el CIB realizó mantenimiento a dos de sus microscopios; por otra parte la facultad de diseño contrato servicio para mantenimiento de un multifuncional y una laptop; la Facultad de Ciencias Biológicas realizó el mantenimiento correctivo y preventivo a un microscopio especializado; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería ha dado mantenimiento a equipos especializados de los talleres y laboratorios que dan servicio a los estudiantes de los PE de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial (meta 4.3). Impactando en la meta 4.4, la facultad de diseño desarrolló y diseñó un micro sitio web que sirve de plataforma para la divulgación de información institucional, conocimiento de las actividades y presentación del equipo directivo y docente, entre otras.



C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza
TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Dra. Patricia Castillo España
SECRETARIA ACADÉMICA
Artículo 31 fracción I, de la Ley Orgánica y
Artículo 97 fracción II, del Estatuto Universitario de la
UAEM



C.P.C. Miguel Ángel Flores Mendoza
TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFOMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"