



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos México. 62209
Piso 2, Torre de Rectoría. Tel. 329 70 33

RECIBIDO
Embudo 923
15 OCT 2015
DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

ACUSE

Oficio No. SPD/161/2015
Asunto: Informes de Resultados
Cuernavaca, Mor. 14 de octubre de 2015

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
15 OCT. 2015
16:35
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU
PRESENTE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), me permito hacer entrega de los informes de seguimiento de proyectos apoyados con recursos financieros correspondientes al tercer trimestre de 2015, del siguiente fondo extraordinario:

- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2012, 2013, 2014 y 2015.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
2012-2018
930 hupda
13 OCT 2015
RECIBIDO

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

G.E.S.U. 16:27 del
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
15 OCT. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

U A E M
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación y Cooperación. Mismo fin.

✓ Archivo.





**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 42 DEL PEF EJERCICIO 2015

FECHA

15/10/2015

CUMPLIMIENTO DE METAS

(PESOS)

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

3

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014

EJERCICIO

2015

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Calidad y pertinencia en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM

OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de licenciatura y posgrado de la UAEM, en función de las necesidades y expectativas de los estudiantes y de los desafíos axiológicos de la realidad social, económica, cultural y política del Estado y el país en el marco de la modernización globalizada y de una visión incluyente del desarrollo nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015							2016	MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	METAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	2er. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2016		
1	Fortalecer las actividades académicas de las Unidades Académicas y los Centros de Investigación de la UAEM, a través de la mejora en las condiciones de trabajo de los espacios académicos, con el propósito de brindar un servicio eficiente y eficaz en atención a nuestros estudiantes.	1.1 Contar con la infraestructura académica (equipo de cómputo, mobiliario, entre otros) para modernizar los espacios académico de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$6,298,108.89	8.26	\$520,321.94	320,973.49	1,298,058.34		4,158,755.12	
		1.2 Dotar de los insumos necesarios (papelería, consumibles, materiales, entre otros) para el desarrollo de las actividades académicas de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$1,434,619.30	12.84	\$184,175.34	241,166.40	207,892.35		801,385.21	
		1.3 Adecuar y dar mantenimiento menor a las instalaciones de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$2,974,289.47	2.44	\$72,667.63	166,713.98	254,964.24		2,479,943.62	

2	Atender la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con este reconocimiento, e impulsar aquellos PE que están en proceso de obtenerlo.	2.1 Atender las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 12 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación.	\$2,400,663.25	2.31	\$55,457.39	135,858.94	298,350.55	1,910,996.37
		2.2 Mejorar los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 16 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación, con el propósito de estar en condiciones para solicitar procesos de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES, el COPAES y/o el PNPC.	\$7,092,983.31	0.65	\$46,110.19	145,079.59	1,701,718.86	5,200,074.67
		2.3 Implementación de los programas de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial de los PE de licenciatura y posgrado de 7 Unidades Académicas.	\$359,900.01	14.50	\$52,200.00	6,960.00	118,952.56	181,787.45
		3.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$1,287,313.16	11.76	\$151,431.36	173,345.00	118,593.53	843,943.27

3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, mediante el desarrollo deportivo, asistencia a eventos académicos, y la reflexión y creación artística y cultural, entre otros, que le permitan al sujeto en formación recuperar la dimensión simbólica del ser humano.	3.2 Propiciar la participación en eventos culturales y deportivos de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM.	\$436,835.20	0.00	\$0.00	39,448.01	16,500.00	380,887.19	
		3.3 Fomentar las actividades de protección ambiental en la Institución.	\$65,740.00	0.00	\$0.00	11,114.00	8,577.84	46,048.16	
		3.4 Apoyar a los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación, etc.).	\$172,151.42	4.12	\$7,093.40	18,295.97	10,000.00	136,762.05	
4	Impulsar la formación, profesionalización y capacitación de cuadros docentes articulada a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado.	4.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas cuyo objetivo se relacione con el fortalecimiento de redes académicas a nivel nacional e internacional.	\$913,260.99	4.53	\$41,354.55	66,691.33	35,674.75	769,540.36	
		4.2 Impulsar la movilidad de los docentes que impactan en los 41 PE de posgrado de la UAEM.	\$42,000.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	42,000.00	
		4.3 Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y de laboratorio de las 21 unidades académicas y seis centros de investigación.	\$744,600.00	4.80	\$35,763.08	97,950.19	26,935.20	583,951.53	
		4.4 Apoyar a los docentes que impactan en los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros.	\$203,750.00	0.00	\$0.00	3,500.00	1,899.99	198,350.01	
			\$24,426,215.00	4.78	1,166,574.88	1,427,096.90	4,098,118.21	0.00	17,734,425.01
				100.00%	4.78%	5.84%	16.78%	0.00%	72.60%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Con el apoyo recibido a través de este recurso, se han fortalecido las actividades académicas de algunas facultades como, la Facultad de Humanidades, quienes adquirieron diez escritorios, sillas con respaldo y un sillón secretarial, los cuales fueron necesarios para poder habilitar el centro de cómputo que da servicio principalmente al Posgrado de la Maestría en Producción Editorial, para atender las necesidades de diseño de publicaciones. Por otra parte la Facultad de Psicología compró un multifuncional para brindar mejor atención a su comunidad en general (estudiantes, docentes y administrativos). El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP) para fortalecer los espacios de trabajo y brindar a docentes y estudiantes una mejor atención, adquirió teléfonos IP. El Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) adquirió equipo de cómputo para facilitar las actividades diarias de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC) y los alumnos de posgrado. El Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) modernizó el servicio de cómputo y de copiado con el propósito de atender los aspectos de control escolar y seguimiento académico para el beneficio de los profesores y estudiantes de la Licenciatura en diseño Molecular y Nanoquímica. El Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSi) adquirió equipo de cómputo y teléfonos IP con los cuales se mejoraron las condiciones de la infraestructura dedicada a la investigación y se fortaleció el área de servicio a estudiantes al incrementar la calidad en las condiciones de estudio. La Escuela de Ciencias del Deporte utilizó recurso de este fondo para la compra de un videoproector de esta manera los estudiantes cuentan con equipo auxiliar necesario para su formación profesional. El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) requirió de la compra de impresoras para eficientar los servicios académicos que brinda a los alumnos y docentes de las licenciaturas que oferta. Para brindar servicios de calidad a los estudiantes de licenciatura y posgrado, el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) adquirió equipo y material de cómputo, los cuales beneficiaron a la licenciatura y posgrado en Ciencias. La Facultad de Medicina adquirió mobiliario para habilitar las oficinas administrativas de la Secretaría de Extensión la cual es de nueva creación, así mismo se modernizó la sala de juntas de la Coordinación de Formación Integral al Estudiante y la Sala de Maestros, con estas acciones se impacta en la elevación de la calidad de atención a los estudiantes. Para la Escuela de Nutrición fue indispensable fortalecer sus servicios de cómputo con tecnología actual que le permita garantizar la conectividad a docentes y alumnos, así mismo adquirió material y equipo (incubadora digital) necesario para mejorar las actividades académicas que se llevan a cabo dentro de la escuela. Con el objetivo de llevar a cabo el buen funcionamiento del PE de la licenciatura en teatro, la Escuela de Teatro, Danza y Música requirió equipo electrónico y de cómputo, que permita a los estudiantes el manejo y aplicación de las tecnologías en su vida profesional, también adquirió equipamiento necesario para el desarrollo de las Unidades de Aprendizaje que tienen como objeto aportar herramientas prácticas, de sensibilización, así como el desarrollo de diversos lenguajes creativos. En la Facultad de Comunicación Humana se han reducido costos en cuanto a la impresión de material que es utilizado en simposios y otros eventos de carácter académico, gracias a la adquisición de un plotter. Por otra parte la Facultad de Enfermería realizó la adquisición de equipo de cómputo que fue destinado a la sala de cómputo y a las áreas administrativas con la finalidad de brindar servicio de calidad a los estudiantes, así mismo se compraron routers para la ampliación y mejor acceso a la red wi-fi. La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) está atendiendo las necesidades del PE de Químico Industrial e Ingeniería Química y en este periodo adquirió equipo de cómputo para habilitar un centro de cómputo en apoyo a las materias de simulación de procesos, transferencia de calor, entre otras. De la misma manera la Escuela de Estudios Superiores de Totolapan adquirió equipo de cómputo para las áreas administrativas, para mejorar el servicio de atención a docentes, estudiantes y público en general (Meta 1.1).

El CIICAP, el CIB, el CITPSi, el IICBA, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el ICE, la Facultad de Diseño, la Escuela de Nutrición, la Facultad de Estudios Sociales, la Facultad de Farmacia, la Facultad de Diseño, la Facultad de Artes, la Escuela de Teatro Danza y Música, y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirieron materiales diversos necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades académicas en atención a los estudiantes. La Escuela de Ciencias del Deporte adquirió material deportivo y un pulsometro indispensables para desarrollar métodos y técnicas de entrenamiento de alto rendimiento (Meta 1.2).

Sin duda alguna los fondos extraordinarios son una fuente de financiamiento importante, en los cuales participan todas nuestras Unidades Académicas (UA), con el propósito de elevar los estándares de calidad. En este sentido y con la finalidad de ofrecer mejores servicios educativos; son varias nuestras UA las que en este periodo han llevado a cabo la rehabilitación y adecuación de instalaciones y espacios académicos, de las cuales hare mención en las siguientes líneas: el CIICAP, realizó la aplicación de sellador repelente de agua en las paredes del centro, también realizó la compra de material eléctrico, en apoyo a las actividades académicas que realizan los estudiantes de los PE de Posgrado. La Facultad de Ciencias Agropecuarias dio mantenimiento al sistema de iluminación del campo experimental, en donde se llevan a cabo diferentes investigaciones, por otra parte utilizó material para dar mantenimiento de pintura a la sala audiovisual. La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) realizó la habilitación de tres aulas para albergar a la creciente demanda de las carreras de Contador Público y Administración. La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc dio mantenimiento a las persianas que se encuentran en la sala de usos múltiples. Por último la Facultad de Humanidades requirió material eléctrico para hacer las modificaciones necesarias en el nuevo centro de cómputo para su buen funcionamiento; aunado a esto, se está haciendo el mantenimiento correctivo y preventivo a la instalación eléctrica actual, todas las acciones antes mencionadas, corresponden a la Meta 1.3.

La Facultad de Farmacia y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) adquirieron reactivos de laboratorio para estar posibilidades de desarrollar las diferentes actividades de docencia e investigación. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla adquirió materiales y mobiliario para equipar el área de servicios médicos. La Facultad de Enfermería compró una pelvis femenina la cual permite desarrollar técnicas diagnósticas en procedimientos ginecológicos mediante la instrucción anatómica, palpación abdominal y fondo uterino. La Facultad de Ciencias Biológicas se benefició con un microscopio especializado indispensable en las prácticas e investigaciones que realizan los estudiantes. El Centro de Investigaciones Químicas adquirió pizarrones para los salones de docencia de la Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica y el posgrado en Ciencias (química) y la Facultad de Artes compró lockers para que sus estudiantes contarán con espacios de resguardo que les permitan tener a la mano distintos materiales e instrumentos de trabajo artístico. Lo anterior, en cumplimiento y atención de las recomendaciones emitidas por los diferentes organismos evaluadores (CIEES, COPAES, PNPC) referentes a los servicios educativos de los estudiantes inscritos de los distintos PE de licenciatura y posgrado de nuestra Universidad (Meta 2.1).

La Facultad de Humanidades requirió de equipo de cómputo (no – break y computadoras IMAC y HP), ya que los estudiantes utilizan los equipos desde el momento en que ingresan al PE de licenciatura, por otra parte los alumnos de posgrado de Producción Editorial hacen uso de sistemas de cómputo, ya que estos sistemas son la base para una enseñanza moderna y de calidad; por tal motivo la facultad ha modernizado los equipos del centro de cómputo para implementar algo más especializado para este PE de Posgrado; también en las salas donde los alumnos toman seminarios, se ha actualizado los equipos de proyección que son utilizados para las presentaciones de diapositivas y demás trabajos que realizan docentes y alumnos; así mismo adquirieron impresoras para dar atención a los alumnos de las licenciaturas de Antropología, Letras Hispánicas, Historia, Filosofía y Comunicación y, Gestión Intercultural. La FCQeI fortaleció las áreas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica con equipo mayor como: punteadora de pedestal mecánica, analizador de la calidad de la energía, osciloscopios, entre otros, que son necesarios para el buen desempeño de las prácticas experimentales que llevan a cabo los estudiantes como parte de su formación profesional. También se equipó con computadoras el centro de cómputo del TAMULBA, el cual da atención a tres PE de Ingeniería. Por otra parte se compró una Solid Works Educational para 100 Usuarios, el uso de este software brinda a los estudiantes una ventaja en el área laboral de la ingeniería y del diseño industrial. El IICBA adquirió material de red para facilitar la conectividad a internet de los docentes y estudiantes del centro. En cuanto a la Escuela de Nutrición en este periodo fortaleció su equipo de cómputo y adquirió licencias de software especializado, como parte de las acciones que deben llevar a cabo para están en posibilidades de ser evaluados en un corto plazo, por los organismos evaluadores. Por su parte la Facultad de Comunicación Humana adquirió Switch para rack para fortalecer el sistema de red Wi-Fi en ciertos puntos estratégicos de la facultad, para continuar con el proyecto de mejorar el servicio de internet. El CITPSi ha adquirido tintas que son necesarias para la impresión de documentos académicos, así mismo con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje que se lleva a cabo en los seminarios que toman los estudiantes del Doctorado en Psicología, se adquirió una computadora portátil. La Facultad de Artes realizó la adquisición de persianas enrollables. Por otra parte la FCAeI adquirió software especializado y una computadora portátil, para el desarrollo de actividades académicas establecidas en sus PE; de la misma manera la Facultad de Psicología adquirió software especializado. El ICE adquirió una computadora portátil; y por último la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, adquirió archiveros para el resguardo de expedientes e información relacionada con la trayectoria estudiantil de los alumnos de la licenciatura en Contaduría Pública (Meta 2.2).

La FCQeI y la Escuela de Nutrición adquirieron softwares especializados para avanzar en el programa de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial. En el mismo sentido, la Escuela de Teatro, Danza y Música llevó a cabo un taller que trajo como resultado la actualización y reflexión de la práctica docente. Por otro lado la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió mobiliario necesario para resguardar expedientes e información relacionada con las trayectorias estudiantiles (Meta 2.3).

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el CIICAP, el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), la Facultad de Farmacia, el CEIB, el IICBA y la Facultad de Psicología participaron en eventos académicos nacionales e internacionales con el propósito de intercambiar conocimientos generados de sus investigaciones que trae como resultado, el saber con distintos enfoques. Este tipo de acciones permite contribuir en la creación de nuevos paradigmas que logren la concientización del ser (Meta 3.1).

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, las unidades académicas llevan a cabo eventos académicos, deportivos, culturales, entre otros, que le permitan al estudiante en formación recuperar la dimensión simbólica del ser humano. En este sentido las acciones que se llevaron a cabo son las siguientes: la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió material deportivo para la realización del 1° Encuentro Deportivo, en el que participaron alumnos y profesores en torneos de diferentes disciplinas como fut-bol rápido, basketball y voleibol. Así mismo la Facultad de Psicología adquirió material deportivo para la organización de eventos en pro del fomento de la cultura del deporte y salud en los estudiantes de la facultad. El Ice realizó el fotocopiado de los cuestionarios para los alumnos de nuevo ingreso (Meta 3.2)

Los cambios en las condiciones ambientales que tenemos actualmente, demandan cada vez más atención y como una institución consciente de ello la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), insta a su población estudiantil y académico-administrativa, a prestarle la importancia debida; es por ello que nuestras Unidades Académicas (UA) motivan a su comunidad en trabajar al respecto; como es el caso de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ) que llevó a cabo el Taller "El cuidado del

medio ambiente, nosotros como actores principales", con la finalidad de desarrollar una campaña ambiental y de limpieza, en el Municipio de Jojutla, el cual fue organizado por la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Escuela. Por su parte, la Facultad de Psicología adquirió material para uso en las brigadas en caso de desastres ambientales, a fin de fomentar la prevención y capacitación de estudiantes, docentes y personal administrativo; acciones que obedecen al fomento de actividades de protección ambiental en nuestra Institución (Meta 3.3).

El fomento a la elaboración de tesis, tesinas y/o proyectos investigación, es una actividad de mucho valor en la formación académica de cualquier profesionista, ya que le dota de herramientas elaboradas y altas habilidades que sin duda repercutirán en su desempeño futuro, motivo por lo cual nuestras Unidades Académicas (UA) continúan incrementando esfuerzos para que los estudiantes se vean motivados a realizarlas; tal es el caso de la Facultad de Psicología que brindó recurso complementario para la impresión de tesis de una de sus alumnas de licenciatura y recurso completo para una alumna más de maestría. Por su parte, el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), brinda apoyo a sus estudiantes que terminan dentro de los tiempos estipulados, con el fin de incrementar el índice de titulación, por lo que para este periodo así lo hizo con egresados de sus PE de Posgrado que presentaron dicho requisito, acciones dirigidas al cumplimiento de apoyo a los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado para la impresión de documentos académicos (Meta 3.4).

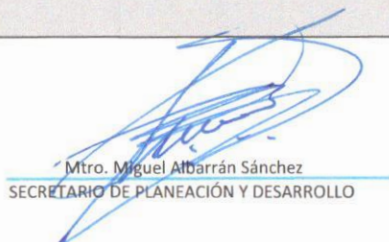
Buscando impulsar la formación, profesionalización y capacitación de la planta docente, a través de la participación de los profesores en distintos eventos académicos, se llevó a cabo lo siguiente: asistencia de dos profesores al "XXX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica" y el 8TH Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society, con el trabajo titulado: "Productos Naturales Inhibidores de la Corrosión de metales en agua de mar", celebrado en boca del Rio Veracruz, México, asistencia al "XLII Conferencia Nacional de Ingeniería" en Ensenada Baja California; asistencia de un profesor en la ponencia "Mujeres y Liderazgos Palenqueros Siglo XVII" celebrado en Cartagena de Indias en san salvador, asistencia de un docente al curso "Análisis Bioinformático de Metagenomas y Microbiomas, en Querétaro; estancia corta de investigación en el departamento de Ingeniería Química adscrito a la Universidad de Granada, España, asistencia al "XXIV International Materials Research Congress, IMRC 2015", celebrado en Cancún Quintana Roo; compra de materiales para la exposición "Aproximación al Patrimonio Morelense", servicio de cafetería para el evento "Jornadas Farmacéuticas". La participación de nuestra planta docente en estos eventos, permite mejorar la calidad y pertinencia de los Programas Educativos y fortalece las redes académicas a nivel nacional e internacional (Meta 4.1).

Procurar laboratorios bien equipados y en buenas condiciones, permite a nuestros estudiantes y docentes contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de las investigaciones que realizan, consciente de ello, el Centro de investigación en Biotecnología llevó a cabo el mantenimiento correctivo a una incubadora, un horno de secado y la revisión y reparación de un microscopio. Por su parte la FCQel, realizó mantenimiento a refractarios; ambas tareas con el fin de coadyuvar en el impulso a la formación, profesionalización y capacitación de cuadros docentes articulada a las acciones sustantivas que permiten mejorar la calidad y pertinencia de los PE de Licenciatura y Posgrado en nuestras UA (Meta 4.3).

En el ICE se imprimieron flyers informativos, utilizados para dar a conocer los requisitos necesarios para que los alumnos de nuevo ingreso pudieran inscribirse en el curso propedéutico, de esta manera el proceso administrativo de inscripción fue más eficiente. En el CIICAp se han incrementado los esfuerzos para que sus estudiantes se motiven a la realización de tesis, prueba de ello, es el apoyo que se les brinda a los alumnos que terminan dentro de los tiempos establecidos, esto también con la finalidad de impactar en el incremento de sus indicadores de titulación. Ante este panorama y para lograr su objetivo, en este trimestre se dio apoyo para la impresión de una tesis. Cabe mencionar que algunas de las tesis que han sido apoyadas, participan en el "Certamen Nacional de Tesis", en donde se reconocen los mejores trabajos de tesis de alumnos egresados de licenciatura, maestría y doctorado (Meta 4.4).



C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza
TESORERA GENERAL



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
RECTOR



C.P.C. Miguel Ángel Flores Mendoza
TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"