



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Av. Universidad 1001 Chamilpa Cuernavaca Morelos México 62209
Piso 2, Torre Universitaria, 3 297033, coplade@uaem.mx



Acuse

Oficio N°. SPD/182/2016
Asunto: Informes financieros
Cuernavaca, Mor., 17 de marzo de 2016.

C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGE SU
PRESENTE

RECTORÍA 2012-2018
18 MAR 2016
RECIBIDO
RECIBIÓ: *kynta* HORA: *11:49*

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGE SU), me permito hacer entrega de los informes de seguimiento de proyectos apoyados con recursos financieros correspondientes al cuarto trimestre de 2015, de los siguientes fondos extraordinarios:

- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2012,2013 y 2014.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
RECIBIDO
18 MAR 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ATENTAMENTE
Por una Humanidad Culta

[Handwritten signature]

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
RECIBIDO
18 MAR 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGE SU). Para su conocimiento.
DIRECCIÓN DE JOSÉ ALEJANDRO VERA VIZCARRA Rector de la UAEM. Mismo fin.
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional. Mismo fin.
✓ Archivo

S.E.P. 14:40
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
18 MAR 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 42 DEL PEF EJERCICIO 2015

FECHA

15/01/2016

CUMPLIMIENTO DE METAS

(PESOS)

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

4

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014 **EJERCICIO** 2015

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Calidad y pertinencia en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM

OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de licenciatura y posgrado de la UAEM, en función de las necesidades y expectativas de los estudiantes y de los desafíos axiológicos de la realidad social, económica, cultural y política del Estado y el país en el marco de la modernización globalizada y de una visión incluyente del desarrollo nacional.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 | | | | 2016 | MONTO POR EJERCER |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| No | OBJETIVO | METAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril | 2er. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4er. Trimestre 15 de enero del 2016 | |
| 1 | Fortalecer las actividades académicas de las Unidades Académicas y los Centros de Investigación de la UAEM, a través de la mejora en las condiciones de trabajo de los espacios académicos, con el propósito de brindar un servicio eficiente y eficaz en atención a nuestros estudiantes. | 1.1 Contar con la infraestructura académica (equipo de cómputo, mobiliario, entre otros) para modernizar los espacios académico de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM. | \$6,298,108.89 | 8.26 | \$520,321.94 | 320,973.49 | 1,298,058.34 | 2,534,584.03 | 1,624,171.09 |
| | | 1.2 Dotar de los insumos necesarios (papelería, consumibles, materiales, entre otros) para el desarrollo de las actividades académicas de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM. | \$1,434,619.30 | 12.84 | \$184,175.34 | 241,166.40 | 207,892.35 | 385,299.76 | 416,085.45 |
| | | 1.3 Adecuar y dar mantenimiento menor a las instalaciones de las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM. | \$2,974,289.47 | 2.44 | \$72,667.63 | 166,713.98 | 254,964.24 | 750,699.28 | 1,729,244.34 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|-------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 2 | Atender la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con este reconocimiento, e impulsar aquellos PE que están en proceso de obtenerlo. | 2.1 Atender las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 12 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación. | \$2,400,663.25 | 2.31 | \$55,457.39 | 135,858.94 | 298,350.55 | 782,614.22 | 1,128,382.15 |
| | | 2.2 Mejorar los servicios educativos de los alumnos inscritos en los PE de licenciatura y posgrado de 16 Unidades Académicas y 2 Centros de Investigación, con el propósito de estar en condiciones para solicitar procesos de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES, el COPAES y/o el PNPC. | \$7,092,983.31 | 0.65 | \$46,110.19 | 145,079.59 | 1,701,718.86 | 1,892,971.73 | 3,307,102.94 |
| | | 2.3 Implementación de los programas de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial de los PE de licenciatura y posgrado de 7 Unidades Académicas. | \$359,900.01 | 14.50 | \$52,200.00 | 6,960.00 | 118,952.56 | 62,616.12 | 119,171.33 |
| 3 | Contribuir a la formación integral de los estudiantes, mediante el desarrollo deportivo, asistencia a eventos académicos, y la reflexión y creación artística y cultural, entre otros, que le permitan al sujeto en formación recuperar la dimensión simbólica del ser humano. | 3.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM. | \$1,287,313.16 | 11.76 | \$151,431.36 | 173,345.00 | 118,593.53 | 217,024.69 | 626,918.58 |
| | | 3.2 Propiciar la participación en eventos culturales y deportivos de los estudiantes inscritos en las 21 unidades académicas y los seis centros de investigación de la UAEM. | \$436,835.20 | 0.00 | \$0.00 | 39,448.01 | 16,500.00 | 116,707.80 | 264,179.39 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 3.3 Fomentar las actividades de protección ambiental en la Institución. | \$65,740.00 | 0.00 | \$0.00 | 11,114.00 | 8,577.84 | 21,990.40 | 24,057.76 |
| | 3.4 Apoyar a los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación, etc.). | \$172,151.42 | 4.12 | \$7,093.40 | 18,295.97 | 10,000.00 | 28,283.21 | 108,478.84 |
| 4 | Impulsar la formación, profesionalización y capacitación de cuadros docentes articulada a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado. | | | | | | | |
| | 4.1 Apoyar la participación en eventos y reuniones académicas cuyo objetivo se relacione con el fortalecimiento de redes académicas a nivel nacional e internacional. | \$913,260.99 | 4.53 | \$41,354.55 | 66,691.33 | 35,674.75 | 247,689.55 | 521,850.81 |
| | 4.2 Impulsar la movilidad de los docentes que impactan en los 41 PE de posgrado de la UAEM. | \$42,000.00 | 0.00 | \$0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 42,000.00 |
| | 4.3 Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y de laboratorio de las 21 unidades académicas y seis centros de investigación. | \$744,600.00 | 4.80 | \$35,763.08 | 97,950.19 | 26,935.20 | 164,294.29 | 419,657.24 |
| | 4.4 Apoyar a los docentes que impactan en los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros. | \$203,750.00 | 0.00 | \$0.00 | 3,500.00 | 1,899.99 | 99,996.00 | 98,354.01 |
| | | \$24,426,215.00 | 4.78 | 1,166,574.88 | 1,427,096.90 | 4,098,118.21 | 7,304,771.08 | 10,429,653.93 |
| | | | 100.00% | 4.78% | 5.84% | 16.78% | 29.91% | 42.70% |

Con recursos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014 las unidades académicas adquirieron mobiliario, equipo de cómputo, para mejorar parte de su infraestructura cumpliendo los objetivos académicos planeados en su programa de licenciatura, para lo cual la Facultad de Arquitectura adquirió equipo de cómputo (computadoras e impresoras) para apoyo de las actividades académicas de la licenciatura en turismo. El Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSi) adquirió equipo de cómputo (impresora y monitores para PC, multifuncional), mismos que han permitido mejorar los servicios que se ofrecen en la unidad académica al permitir que el centro de cómputo pueda brindar una mejor atención a los estudiantes del Programa Educativo doctorado en Psicología. La Facultad de Diseño apoyando a fortalecer la infraestructura académica de sus estudiantes se equipó con computadoras, pantallas de 55", proyectores, impresora, notebooks. En atención a los estudiantes de los Programas Educativos: Educación Física, Psicología, Informática y Arquitectura, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, adquirió un multifuncional para brindar servicio académico tales como: impresiones de kardex, actas de calificaciones, constancias, oficios, certificados parciales, cartas de pasante, informes y solicitudes para la Dirección de Servicios Escolares. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla adquirió computadoras y libreros para modernizar sus espacios para el mejor desempeño del personal académico. La Facultad de Estudios Sociales adquirió computadoras, laptops, impresora, videoproyectores, pantallas, mesas, archiveros, pintarrones, escritorios, sillas, discos duros, baffles, butacas para habilitar el segundo centro de cómputo y equipo de proyección en las aulas. La Escuela de Teatro, Danza y música, adquirió grabadoras como parte del desarrollo y aprendizaje de los alumnos de la licenciatura en teatro y mejorar los espacios en salones de danza. La Facultad de Humanidades adquirió un multifuncional, impresoras, archiveros, libreros, escritorios, para un mejor control escolar. La Facultad de Medicina se fortaleció con equipos (proyectores, multifuncionales, computadoras, mesa de juntas, módulos ejecutivos, archiveros, sillas, sillones ejecutivos), para el área de pregrado y posgrado, la adquisición de infraestructura ha sido de gran apoyo, ya que permite elevar la calidad de atención en los estudiantes. La Facultad de Enfermería adquirió escritorios, archiveros, librero e impresoras, para los espacios académicos con los que se apoya y atiende a los alumnos de la licenciatura, maestría, y especialidad en enfermería con los que se busca mejorar el correcto funcionamiento del proceso académico. La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se ha dotado de equipo (escritorio, juego de sala y computadora), a beneficio de docentes y estudiantes. El Centro de Investigaciones Biológicas adquirió credenza, escritorios, microscopio estereoscópico, fuente de poder, blowers, y una cámara de electroforesis que ayuda en los trabajos de investigación de los alumnos de posgrado. La Facultad de Ciencias Agropecuarias adquirió mobiliario (libreros, mesa de trabajo y módulo en L, escritorio) para lograr que los PTC's brinden una adecuada atención en sus proceso de tutorías. El Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) adquirió escritorio, sillón, retorno ejecutivo, módulo en L para las áreas académicas beneficiando a los alumnos en su aprovechamiento en las áreas de investigación y estudio. La Facultad de Comunicación Humana adquirió cámaras, fotográficas, computadoras, multifuncionales) para dar un mejor servicio a los alumnos de licenciatura en Comunicación Humana y de maestría en atención a la diversidad y educación inclusiva (MADEI). La Facultad de Farmacia adquirió disco duro, no breaks, archiveros, libreros, computadoras, multifuncional para asegurar la continuidad y calidad de la licenciatura, maestría y doctorado en Farmacia. La Facultad de Psicología adquirió proyectores, laptops y multifuncional lo que permite ofrecer un servicio educativo de calidad a profesores y estudiantes de la licenciatura y maestría en Psicología, así como atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones de los organismos acreditadores. El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) adquirió una impresora. La Escuela de Ciencias del Deporte adquirió mesa bancos, estante, equipo de entrenamiento como barras olímpicas, balones medicinales, pesas, equipo especializado para la enseñanza a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Deporte. La Escuela de Estudios Superiores de Totolapan adquirió archiveros, sillas, módulos ejecutivos y operativos para llevar a cabo una adecuada atención a estudiantes y docentes. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales adquirió laptops y computadoras de escritorio con la finalidad de contar con el equipo de cómputo indispensable para llevar a cabo actividades de vinculación. El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) adquirió multifuncionales, cámara fotográfica, laptop, pantalla, mesas trapezoidales para contribuir con el desarrollo del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en los Programas Educativos de licenciatura y posgrado del CIICAp. El Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) adquirió un sensor para rayos X para el buen funcionamiento del equipo y en beneficio a profesores y estudiantes de tesis de licenciatura, maestría y doctorado (meta 1.1).

Como parte de las actividades de formación integral del estudiante en contar con equipos adecuados que permitan realizar sus actividades académicas en beneficio del Proceso Enseñanza- Aprendizaje se adquirieron los siguientes materiales: bolígrafos, carpetas, opalina, hojas, protectores de hojas, folders, lápices, marcadores para pintarron, sobres manila, correctores, toners, alimentos para animales de laboratorio, materiales y reactivos de laboratorio (meta 1.2).

Con la finalidad de contar con espacios dignos y mantener en buenas condiciones las instalaciones para el desarrollo y mejora de la calidad en la educación; la Facultad de Artes dio mantenimiento a bancos y caballetes para los talleres de dibujo, el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) adquirió lámparas LED, material eléctrico y reflectores para intemperie y lograr la optimización de energía, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla debido a su clima cálido adquirió equipo de aire acondicionado. La Facultad de Farmacia adquirió material eléctrico, la Facultad de Humanidades adquirió material de luminarias; La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc dio mantenimiento a persianas verticales. El Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) hizo una reparación al equipo nmr300 de resonancia magnética nuclear. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla dio mantenimiento y reparación a puertas de la biblioteca. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla dio mantenimiento a su centro de cómputo. La Escuela de Teatro, Danza y Música hizo adecuación de barra de lámparas. El Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) y la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizaron adecuación a sus edificios y techos. La Facultad de Arquitectura solicitó la remodelación de auditorio, mismo que beneficia a una matrícula de 1,761 estudiantes (meta 1.3).

Con la finalidad de atender recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores CIEES y/o COPAES y el PNPC referente a los servicios educativos de los alumnos de licenciatura y posgrado para mantener la calidad de los PE que actualmente cuentan con este reconocimiento e impulsar a aquellos P.E. que están en proceso de obtenerlo, la Facultad de Psicología realiza la reestructuración del Plan de estudios de la licenciatura en Psicología.

La Facultad de Enfermería adquirió materiales de seguridad, y equipo como (aspiradores portátiles colchones, camas hospitalarias, oxímetros de pulso portátil, tanques de oxígeno, y simuladores para prácticas para colocación de DIU y preservativo), la Facultad de Medicina adquirió videoproyectores, la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió maniqués, La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió (bocinas), el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) adquirió 229 butacas, blue ray, videoproyectores, La Facultad de Comunicación Humana (televisores, proyectores), el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) adquirió reactivos y equipo de laboratorio, el Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) adquirió 7 pantallas de proyección, pantallas de 58", bancos de madera para la modernización de salones para la impartición de la licenciatura en diseño y molecular y nanoquímica. La Facultad de Farmacia y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) habilitaron con aire acondicionado el salón de cómputo, reactivos de laboratorio y materiales de seguridad e higiene para los programas académicos de Química e Ingeniería ya que se requieren para prácticas experimentales y asegurar la correcta ejecución de prácticas de laboratorio (meta 2.1). Con la finalidad de mejorar los servicios educativos de los alumnos inscritos en los P.E. de licenciatura y posgrado y estar en condiciones para solicitar procesos de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES o COPAES, la Facultad de Arquitectura, la Escuela de Ciencias del Deporte y la Facultad de Diseño, adquirieron acervo bibliográfico.

La Facultad de Comunicación Humana, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSI), la Facultad de Humanidades y la Facultad de Medicina: adquirieron equipo de cómputo para modernizar los espacios en beneficio de los estudiantes. Y como parte de apoyo al desarrollo de las actividades académicas la Facultad de Artes, el Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, adquirieron materiales (meta 2.2).

Como parte del seguimiento a las trayectorias escolares los programas de seguimiento y trayectoria académica inciden a lo largo de su trayectoria escolar para mejora de su permanencia, egreso y titulación oportuna y su aprendizaje a lo largo de su vida, para lo cual la Escuela de Teatro, Danza y Música realizó un taller de "capacitación y tutorial en la educación artística y desarrollo humano", la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería adquirió software y la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero adquirió una cámara fotográfica (meta 2.3).

Con la finalidad de intercambiar conocimientos generados de sus investigaciones contribuyendo a la formación integral, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, la Facultad de Farmacia, la Facultad de Psicología, el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB), el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB), el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) participaron con ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales; y un estudiante de La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería realizó una movilidad a la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), (meta 3.1).

Con la finalidad de propiciar la participación de eventos culturales y eventos deportivos para la formación integral y fomentar la cultura del deporte y salud en los estudiantes, el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) organizó un evento para promover el acercamiento con estudiantes a la ciencia y tecnología mediante conferencias y talleres recreativos. El Instituto de Ciencias de la Educación adquirió tarimas de madera para utilizarlas en actividades culturales como danza, colchonetas de aglutinado y plano inclinado que serán de gran apoyo en el Proceso Enseñanza- Aprendizaje del P.E. de la Licenciatura en Educación Física, también se imprimieron carnets para llevar a cabo el seguimiento de asistencia a estas actividades. La Escuela de Teatro, Danza y Música realizó una visita a la zona arqueológica de Xochicalco con la finalidad de conocer los antecedentes del teatro prehispánico, Bellas artes, cortometraje para la reflexión sobre las artes escénicas a través del cine, y una conferencia: sobre tragedia y comedia. La Facultad de Farmacia adquirió una mesa de ping-pong, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec organizó un evento deportivo (Duatlón), para dicho evento se adquirieron poster, trípticos y lonas para su difusión, la Facultad de Psicología adquirió material deportivo (meta 3.2).

Otra de las actividades que complementa la formación integral de nuestros estudiantes es fomentar la participación en actividades de protección ambiental, es por eso que la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero realizó servicio de impresión para difundir la conferencia del cuidado del medio ambiente; La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec realizó taller "sensibilización en desarrollo sustentable" y conferencia "carta a la tierra" en el cuidado del medio ambiente (meta 3.3).

Con la finalidad de apoyar a estudiantes de licenciatura y posgrado; se otorgaron apoyos a las unidades académicas: la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB), el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) y el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) en la impresión de tesis con el fin de incrementar el índice de titulación, en este mismo sentido la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla realizó impresión de documentos académicos, lo anterior permite la conclusión de sus estudios en los tiempos previstos en los Programas Educativos y así incrementar los índices de titulación (meta 3.4).

Con el objetivo central de impulsar la formación, profesionalización y capacitación de los cuadros docentes con la participación en eventos, reuniones académicas nacionales e internacionales para difusión de sus resultados de investigación y el fortalecimiento de redes de colaboración, así como cursos de capacitación, las unidades académicas: Facultad de Farmacia, la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB), el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) y el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) a través de la participación de profesores en distintos eventos académicos, tales como asistencia al "XXIV International Materials Research Congress 2015" presentando un artículo "production and quality of avocado"; asistencia al "XXX Congreso Nacional de Termodinámica" para la presentación del trabajo "enseñanza de la termodinámica a base de problemas"; asistencia al XIX Congreso de la sociedad mesoamericana para la biología y conservación con la presentación de cartel; asistencia al VIII Seminario Nacional política, innovación y procesos educativos; asistencia al XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa; asistencia al "Congreso Internacional de Educación curriculum"; Foro internacional de especialistas en estudios de lenguaje humanísticos y sociales"; IX Congreso Nacional de Virología; Congreso Mexicano de Psicología.

Así mismo se realizaron cursos de capacitación para la actualización de los conocimientos de la planta docente: el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) realizó el curso "métodos, metodologías y enfoques para escribir una biografía"; la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, brindo los cursos: "trabajo en equipo", "motivación personal, laboral y trabajo efectivo", "calidad en el servicio y sensibilidad al cambio", "asertividad". La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero realizó el curso "actualización docente con enfoque constructivista" (meta 4.1).



Con la finalidad de brindar mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorio y de cómputo, cuyo funcionamiento es de vital importancia para el desarrollo de proyectos de investigación de los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y el Centro de Investigación en Biotecnología dieron mantenimiento a equipo especializado de laboratorio (equipo de microondas para digestión ácida y a refrigerador), la Facultad de Psicología brindó mantenimiento en equipo de cómputo, el Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología (CITPSi) dio mantenimiento a aires acondicionados. La Facultad de Ciencias Biológicas realizó mantenimiento preventivo a autoclave, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería realizó un mantenimiento a horno eléctrico de mufla, máquinas de ensayo y espectrofotómetro (meta 4.3).

Con la finalidad de fortalecer la capacidad académica mediante la impresión de libros y revistas indexadas por eso la Facultad de Artes apoyó a un PTC para la impresión de su libro "cuadernos híbridos 11" dicho libro ha servido como material didáctico para el programa de licenciatura en Artes, difusión de foros nacionales de la obra, la Facultad de Psicología editó el libro "manual de supervivencia vial" en formato digital y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla con la coedición de la obra "agua y cultura en Morelos uso y representaciones de hombres y mujeres" (meta 4.4).



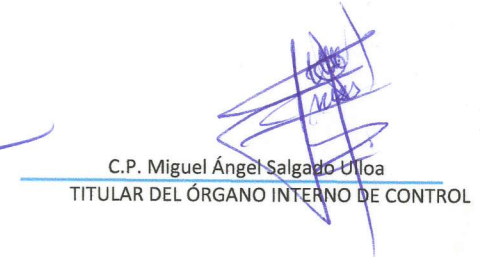
C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza
TESORERA GENERAL



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
RECTOR



C.P. Miguel Ángel Salgado Ulloa
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"