

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
Av. Universidad 1001 Chamilpa Cuernavaca Morelos México 62209
Piso 2 Torre Universitaria, 5297033, coplade@uaem.mx
RECIBIDO
Emeth 9:18
01 AGO 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

RECTORÍA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



ACUSE

Oficio N°. SPD/429/2016
Asunto: Informes de Resultados
Cuernavaca, Mor., 5 de julio de 2016.



RECTORÍA 2012-2018



29 JUL 2016

RECIBIDO

RECIBIÓ: lypta HORA: 9:41

C.P. JOSÉ FRANCISCO VARELA DEL RIVERO
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGESU
PRESENTE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), me permito hacer entrega de los Informes de Resultados de los Fondos Extraordinarios correspondiente al segundo trimestre de 2016, de los siguientes fondos:

- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2012, 2013, 2014 y 2015.
- Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2016. Modalidad A y B.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

S. E. P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
COPSA 12:58
-7 JUL. 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

ATENTAMENTE
Por una Humanidad Culta

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

UAEM
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

S. E. P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
- 7 JUL. 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Para su conocimiento.
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional. Mismo fin.

✓ Archivo



Gilberto Rincón Gallardo



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 42 DEL PEF EJERCICIO 2016

FECHA

15/07/2016

CUMPLIMIENTO DE METAS

(PESOS)

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

2

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2015

EJERCICIO

2016

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Fortalecimiento de la calidad en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la calidad de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM, para la formación de profesionales libres, críticos y socialmente responsables, de acuerdo a los desafíos axiológicos de la realidad social, económica, cultural y política del Estado y el país, en el marco del contexto global y de una visión incluyente del desarrollo nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS				TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2016				2017	MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	METAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4to. Trimestre 15 de enero de 2017	
1	Mantener y consolidar la calidad de los programas educativos (PE) de licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con este reconocimiento, e impulsar la calidad en aquellos PE que están en proceso de obtenerlo.	1.1 Atender las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) referentes a los servicios educativos de los estudiantes de nivel superior matriculados en 49 programas educativos, 27 de licenciatura y 22 de posgrado.	6,252,841.15	50.76%	1,683,882.39	1,489,839.62			3,079,119.14
		1.2 Mejorar los servicios educativos que se brindan a los estudiantes matriculados en 26 programas educativos, 24 de licenciatura y dos de posgrado, para estar en condiciones de solicitar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES, el COPAES y el PNPC.	5,568,706.72	49.38%	1,686,274.91	1,063,564.59			2,818,867.22

		1.3 Implementar los programas de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial de 32 PE de licenciatura y 11 PE posgrado de la UAEM.	1,486,600.00	60.86%	195,391.94	709,304.36		581,903.70
2	Fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión de las 28 unidades académicas de nivel superior de la UAEM, a través de la mejora de los espacios académicos, con el propósito de brindar un servicio eficiente y eficaz a los estudiantes.	2.1 Dotar de los insumos necesarios (material didáctico) para el desarrollo de las actividades académicas de una Escuela de Estudios Superiores, 4 Facultades, seis Centros de Investigación.	383,396.84	42.60%	111,791.94	51,533.26		220,071.64
		2.2 Equipar y dar mantenimiento menor a las instalaciones de siete Escuelas de Estudios Superiores, 13 Facultades, seis Centros de Investigación, un Instituto y una Sede Regional.	4,492,632.29	57.76%	1,067,383.16	1,527,692.96		1,897,556.17
		3.1 Apoyar la participación y organización de eventos y reuniones académicas de estudiantes y docentes de nuestras seis Escuelas de Estudios Superiores, 10 Facultades, seis Centros de Investigación, dos Institutos.	2,057,362.00	66.72%	264,659.60	1,107,922.36		684,780.04

3	Posibilitar que estudiantes y docentes participen en diversas actividades académicas, para la mejora en los procesos formativos.	3.2 Impulsar la movilidad de docentes y estudiantes a través de estancias académicas a nivel nacional e internacional de las 5 Facultades y dos Centros de Investigación.	393,300.00	21.09%	0.00	82,949.88			310,350.12
		3.3 Impulsar la formación, profesionalización y capacitación de los cuadros docentes, coherente y pertinente, articulándola a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los PE, de nuestras cinco Escuelas de Estudios Superiores, siete Facultades y dos Centros de Investigación.	842,100.00	16.59%	18,645.88	121,060.12			702,394.00
			21,476,939.00	52.06%	5,028,029.82	6,153,867.15	0.00	0.00	10,295,042.03

52.06% 23.41% 28.65% 0.00% 0.00% 47.94%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Tomando en cuenta los desafíos que plantea la modernización globalizada a la educación superior universitaria, la realidad social, económica, cultural y política del estado y del país; es de vital importancia para nuestra Universidad, acreditarse y certificarse no solo para estar considerada dentro de la lista de las mejores instituciones superiores del país, sino también para mejorar la calidad educativa.

En este sentido y en apego a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público se realizaron Licitaciones Públicas las cuales contemplaron la adquisición de bienes muebles, materiales y reactivos, por lo anterior y a través de los apoyos recibidos, el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSi), la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Psicología, han desarrollado acciones que han beneficiado a sus PE en los trabajos de reestructuración de sus Planes Educativos.

El recurso ejercido hasta este momento, ha permitido que algunas de nuestras Unidades Académicas (UA) atiendan necesidades en base a recomendaciones que han sido emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, CONACYT-PNPC); para ello ha sido necesaria la adquisición de material eléctrico (mantenimiento a instalaciones), materiales y reactivos de laboratorio (necesarios para las prácticas que realizan los estudiantes), equipo de cómputo (no break, Computadoras ensambladas, impresoras, entre otros), licencias de antivirus, discos duros externos, equipo de audio como micrófono y equipo de video como una video cámara, acervo bibliográfico y mobiliario (sillas secretariales, sillas plegables, libreros y un sillón ejecutivo). Por otra parte, se recibió la visita de evaluadores por parte de los CIEES, para que se realizaran la evaluación de seguimiento de los PE en Administración y Contador Público de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; La Facultad de Psicología renovó su membresía en el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, a fin de seguir difundiendo los trabajos de investigación y de mantener los estándares de calidad necesarios para la formación de los profesionistas en Psicología (Meta 1.1).

Con la finalidad de seguir mejorando la calidad de los servicios educativos que se brinda a nuestros estudiantes, la Facultad de Psicología requirió de la impresión de encuestas de empleadores y egresados; la Escuela de Teatro, Danza y Música adquirió equipo de cómputo y mobiliario para complementar el equipamiento de las aulas en donde se llevan a cabo actividades académicas; el Centro de Investigación en Ciencias requirió de equipo para laboratorio, mobiliario y equipo de cómputo para atender las necesidades de sus laboratorios y aulas de docencia; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla compró acervo bibliográfico y equipo de cómputo; en el Instituto de Ciencias de la Educación la Licenciatura en Enseñanza del Francés requirió de software especializado, ya que es una herramienta indispensable para eficientar el proceso de enseñanza aprendizaje, también adquirió videocámaras profesionales; la Escuela de Estudios Sociales adquirió equipo de cómputo; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería adquirió mobiliario, proyectores y pizarrones; la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec requirió de una base para autoclave; y la Facultad de Estudios Superiores de Cautla compró un sillón que fue destinado para el aula en donde se lleva a cabo el proceso de tutorías (Meta 1.2).

La acción tutorial forma parte de la acción educativa y es inseparable del proceso de enseñanza - aprendizaje, dada la importancia que esta tiene dentro de los PE, nuestras UA se han preocupado por la implementación de sus Planes de Acción Tutorial (PAT), para poder integrar un PAT, es necesario realizar una serie de acciones como la gestión de cursos para los docentes y administrativos que serán los encargados de integrarlo, la gestión de las herramientas y materiales de trabajo necesarios, entre otras cosas. En base a lo mencionado, y con el propósito de alcanzar la meta planteada, se ha realizado lo siguiente: la Escuela de Nutrición requirió de la impartición del taller "Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal"; en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) se llevó a cabo el "Taller de Aprendizaje Vivencial"; la Facultad de Diseño imprimió

cuadernillos que contienen la estructura de su PAT; de igual manera la Facultad de Psicología llevó a cabo la impresión del programa operativo de tutorías, por otra parte dio apoyo a tres profesoras de la Licenciatura en Psicología para que asistieran al curso de tutorías en el marco del IV Encuentro Regional de Tutoría; en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla se llevaron a cabo dos talleres: 1.- Estrategias para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes de Educación y 2.- Diseño de Técnicas para la Tutoría Grupal; la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla recibió la capacitación sobre "Habilidades en el aula y en el Sistema Tutorial" y el curso de "Estrategias Didácticas para Tutorías", también adquirió sillas que fueron destinadas a la sala de tutorías; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales llevó a cabo el curso "Formación y Actualización para Tutores"; el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ofreció a los docentes de licenciatura y posgrado el curso "La Intervención del Tutor: Ejercicio de Integración de Experiencias" y adquirió una computadora en la cual se instaló el programa en donde se lleva el seguimiento de trayectorias académicas; la Facultad de Comunicación Humana adquirió un Software especializado con la finalidad de mejorar el proceso de toma de materias de los estudiantes y para el seguimiento de su trayectoria académica; el Centro de Investigaciones Biológicas adquirió equipo de cómputo y discos duros externos; la Facultad de Medicina adquirió equipo de cómputo; y la Escuela de Teatro, Danza y Música Adquirió mobiliario. Es importante mencionar que es indispensable seguir apoyando a nuestras UA en el desarrollo de sus PAT, ya que la tutoría tiene como fin fundamental: Favorecer la educación integral del estudiante y potenciar la educación tomando en cuenta las necesidades de cada uno (Meta 1.3).

Con la finalidad de seguir fortaleciendo las actividades de docencia, investigación y extensión, se han llevado a cabo acciones para la mejora de los espacios académicos que permitan el adecuado desarrollo de las actividades que realizan los docentes y estudiantes; en el presente trimestre el Centro de Investigaciones Biológicas adquirió material de cristalería y reactivos para abastecer a los laboratorios en donde se realizan prácticas e investigaciones; el Centro de Investigación en Ciencias compró teléfonos analógicos y teléfonos IP, material como aires comprimidos, tarjetas electrónicas, entre otros, que fueron necesarios para dar mantenimiento a equipo de cómputo; el Centro de Investigación en Dinámica Celular adquirió discos duros externos y fuentes de poder; la Escuela de Teatro, Danza y Música adquirió nobreak's y discos duros externos, para el almacenamiento y resguardo de la información de las diferentes áreas académicas (Meta 2.1).

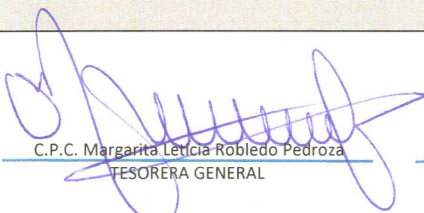
Un factor determinante en la consolidación académica de nuestra Universidad, son los espacios físicos, por lo que se considera una de las prioridades el mantenimiento y adecuación de los mismos, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual y futura que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, es por esto que se ha ejercido recurso para el equipamiento de laboratorios y adquisición de material para actividades académicas, como una forma de subsanar las carencias que presenten nuestras distintas UA y Centros de investigación. En el presente trimestre fueron tres Centros de Investigación (1.-Centro de Investigaciones Biológicas, 2.-Centro de Investigación en Dinámica Celular y 3.-Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas) y siete UA (1.-Instituto de Ciencias de la Educación, 2.-Facultad de Farmacia, 3.-Facultad de Ciencias Biológicas, 4.-Facultad de Nutrición, 5.-Escuela de Ciencias del Deporte, 6.-Facultad de Artes y 7.-Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería) las que ejercieron recurso de esta meta en base a sus necesidades; algunas de las acciones realizadas para contribuir al alcance de la meta fueron: servicios de mantenimiento a instalaciones, equipos de laboratorio, adecuación de un sistema de vigilancia, mantenimiento a cañones y plotter, así como la adquisición material de audio y equipo de laboratorio necesario para el desarrollo de prácticas (Meta 2.2).

Con el propósito de apoyar la participación y organización de eventos y reuniones académicas de estudiantes y docentes, en el presente trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades: el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) dio apoyo a un estudiante para su participación en el Congreso Internacional de Salud Mental, de la misma manera dio apoyo para que un estudiante del Doctorado en Psicología participara en la -III Reunión Internacional del Gt 04 "Lógicas y Prácticas del Riesgo y la Incertidumbre"-, por último se dio el apoyo para la participación de una estudiante en el "V Coloquio Nacional de Investigación Educativa de la Red Durango de Investigadores Educativos"; de la Facultad de Psicología, un profesor participó en el "5to Coloquio Nacional de Investigación Educativa REDIE", una profesora participó en el "XX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios de Caribe A.C.", dos profesores participaron en el "IV Encuentro Regional de Tutoría", un estudiante más participó en el "VII Convención Internacional de Psicología Hominis 2016", también se llevó a cabo el foro de -Prácticas de la Licenciatura en Psicología- en donde se difundieron las actividades académicas que llevan a cabo los estudiantes en diferentes escenarios, para el cual se requirió apoyo para la impresión de materiales y el servicio de alimentos para los estudiantes participantes; del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) fueron estudiantes y PTC (Profesor de Tiempo Completo) quienes participaron en los siguientes eventos: una doctora participó en el "13th European Conference on Fungal Genetics", un estudiante se fue al "3er Congreso Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria" y "2do Simposium Internacional Producción Agroalimentaria Bajo Estrés Abiótico", un estudiante participó en el "XLI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica", un PTC asistió al "10th Conference 2016", un estudiante más participó en el "XX Biochemical Engineering National Congress, IX Biochemical Engineering International Congress, XIV Biomedicine an Molecular Biotchnology Scientific Meeting", un estudiante participó en el "Sympsiun Leiden: Learning From Nature, Learning From Our Ancestors; From Tradition to Evidence Based Medicine" y en el "9th International Metabolomics Workshop", dos estudiantes asistieron como ponentes al "XXXVII Congreso de la AMIDIQ", dos PTC participaron en el curso -Análisis Bioinformáticos de Metagenomas y Microbiomas- y por último dos estudiantes asistieron al curso -Descubrimiento Compuestos Activos en los Organismos Arionos-; del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) fue un PTC el que participó en el "Congreso Internacional E-MRS 2016 Spring Meeting", y un estudiante y dos PTC participaron en el "Desalination for the Environment Clean Water and Energy"; de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla fueron dos equipos de alumnos los que participaron en la -Expo Regional Emprendedora- y otro equipo de estudiantes participó en el -X Maratón Regional 2016 en Fiscal-; por otra parte, se llevó a cabo el curso taller -Elaboración de Plan de Negocios- dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Administración; de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla fue un estudiante el que participó en el "V Congreso Nacional de Ciencias Sociales"; de la Facultad de Ciencias Agropecuarias fueron dos los PTC que participaron en los siguientes eventos académicos: un PTC participó en el "18th Congreso Internacional en Reproducción Animal" y un PTC en el "X Congreso Internacional: Estudios Ambientales y Territorios"; de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería fue un PTC el que participó en el "II Foro Iberoamericano de la Docencia en Ingeniería, VII Foro de Ciencias Básicas"; por parte de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero se adquirieron uniformes deportivos los cuales fueron utilizados para el Segundo Encuentro Deportivo; en la Facultad de Farmacia se llevará a cabo el -12º Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Farmacia- para el cual se ha hecho la invitación de ponentes de áreas especializadas; la Escuela de Teatro, Danza y Música invitó al artista escénico Patrick Simon Albert Pasquier Bigot para realizar una ponencia por la conmemoración del día mundial del teatro, también requirió del servicio de impresión de publicidad, realización de escenografías, así como el diseño de vestuario que son necesarios para llevar a cabo las obras de teatro que realizan los estudiantes como parte de su proceso de formación; en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec se llevó a cabo el Segundo Coloquio "Rompiendo Barreras en la Educación" al cual fueron invitados diversos ponentes especializados en el área; de la misma manera la Facultad de Contaduría Administración e Informática invitó a ponentes especializados que participarán en el "2do Congreso en Tecnologías de la Información"; por último el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) está organizando el evento denominado "Las Jornadas IICBA" para el cual se solicitó la impresión de posters como parte de la difusión del mismo. La asistencia y la realización de eventos académicos, son actividades de gran importancia para la difusión de los trabajos de investigación que realizan los estudiantes y docentes, a la vez que contribuye a su desarrollo integral (Meta 3.1).

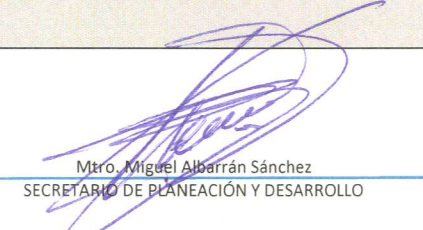
Como parte del impulso a la movilidad de estudiantes y docentes, en este trimestre se informan las siguientes actividades: en el CITPsi dos alumnos realizaron dos estancias cortas de investigación, una en el Departamento de Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología de la Universidad de la Laguna en la ciudad de Tenerife, España y la otra en el Instituto de Psicología de la Universidad del Valle en la ciudad de Cali, Colombia, en donde los alumnos beneficiados realizaron trabajo empírico y análisis de datos; la Facultad de Ciencias Agropecuarias sigue brindando apoyo a los estudiantes para que realicen estancias cortas, con la finalidad de fortalecer la calidad de los programas educativos, la vinculación con otros sectores, y la generación de productos académicos, es por esto que se dio apoyo para que dos estudiantes realizaran estancia, uno en la Universidad Autónoma de Nayarit y otro en el Colegio de Postgraduados; el CEIB dio apoyo para que dos estudiantes de la Maestría en Biotecnología realizaran una estancia en el Centro de Investigación de Ciencias Biológicas (CICB) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para realizar análisis de actividad enzimática de hidrolasas y fenol oxidasas de cepas de hongos basidiomicetos como *picnoporus sanguineus* hemim

(Meta 3.2).

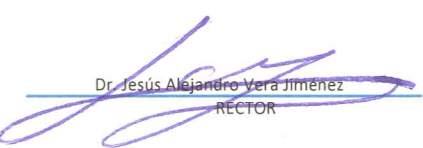
En atención a la formación, profesionalización y capacitación de los cuadros docentes, se realizaron cursos de capacitación: "Estrés laboral y estrategias de afrontamiento para lograr bienestar" en la Facultad de Contaduría Administración e Informática; "Ética en las profesiones del siglo XXI" en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y "Formación en competencias educativas" en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; con lo cual se garantiza la actualización de conocimientos y su aplicación coherente y pertinente, articulándola a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los PE. Sobre el mismo objetivo, pero en atención a la impresión de documentos académicos, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec llevó a cabo la impresión del Plan de Acción Tutorial de su Red de Tutores; y fortaleciendo el impulso a los procesos formativos de la comunidad estudiantil, la Facultad de Psicología apoyó la impresión de Tesis de tres alumnos de licenciatura: "El autoconcepto en personas con deterioro cognitivo y demencia", "Funciones ejecutivas asociadas a estrés y violencia" y " Fomento del pensamiento crítico con el apoyo de plataformas virtuales"; y a dos alumnas de maestría: "La familia en tratamiento y la resonancia en el terapeuta sistémico: propuesta de grupo operativo" y "Diseño de intervención para promover la calidad de vida en mujeres con cáncer de mama"; la Facultad de Ciencias Agropecuarias apoyó la impresión de la Tesis "Azúcares y enzimas durante diferentes etapas de maduración de zapote mamey (pouteria sapota) almacenadas a temperaturas bajas" (Meta 3.3).



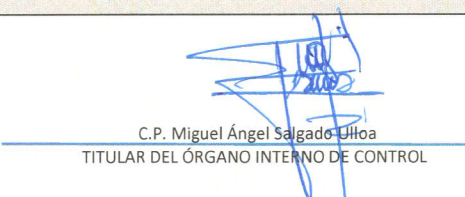
C.P.C. Margarita Leticia Robledo Pedroza
TESORERA GENERAL



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
RECTOR



C.P. Miguel Ángel Salgado Olloa
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"