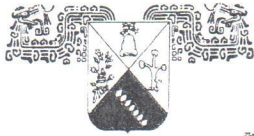
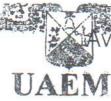


ACUSE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



RECTORÍA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

RECTORÍA Col. Camilpa, Cuernavaca, Morelos México. 62209  
2012-2018, Tel. 329 70 33

18 OCT 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECIDADO Emirth Kioy 18 OCT 2016

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Oficio No. SPD/636/2016

Asunto: Informes de Resultados Cuernavaca, Mor., 18 de octubre de 2016

RECIBIDO

RECIBIÓ: \_\_\_\_\_ HORA: 18:50

C.P.C. HORACIO GUILLERMO DÍAZ MORA  
DIRECTOR DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES DE LA DGE SU  
PRESENTE

Con el propósito de dar cumplimiento a la normativa establecida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGE SU), me permito hacer entrega de los informes de seguimiento de proyectos apoyados con recursos financieros correspondientes al tercer trimestre de 2015, de los siguientes fondos:

- Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior (FECES) de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012, 2013, 2014 y 2015
- Fondo de para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales. Modalidad A (Reformas Estructurales)
- Fondo de para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales. Modalidad B (Reconocimiento de Plantilla)

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y quedar como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE

Por una humanidad culta

*[Handwritten signature]*

MTRO. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

UAEM  
S. E. P. 12:29  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
18 OCT. 2016  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

S. E. P.  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
18 OCT. 2016  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

- C.c.p.
- Dr. Salvador Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria (DGE SU). Para su conocimiento.
  - Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Rector de la UAEM. Mismo fin.
  - Dra. María Elena Ávila Guerrero.- Directora de Planeación Institucional. Mismo fin.
- Archivo.



Gilberto Rincón Gallardo

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE FONDO EXTRAORDINARIO,  
EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 42 DEL PEF EJERCICIO 2016

FECHA

15/10/2016

CUMPLIMIENTO DE METAS

( PESOS )

Trimestre que Reporta

DD/MM/AÑO

3

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE ) 2015

EJERCICIO - 2016

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Fortalecimiento de la calidad en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la calidad de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEM, para la formación de profesionales libres, críticos y socialmente responsables, de acuerdo a los desafíos axiológicos de la realidad social, económica, cultural y política del Estado y el país, en el marco del contexto global y de una visión incluyente del desarrollo nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS				TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2016 2017				MONTO POR EJERCER	
No	OBJETIVO	METAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	Monto acumulado ejercido al 1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre		4to. Trimestre 15 de enero de 2017
1	Mantener y consolidar la calidad de los programas educativos (PE) de licenciatura y posgrado que actualmente cuentan con este reconocimiento, e impulsar la calidad en aquellos PE que están en proceso de obtenerlo.	1.1 Atender las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) referentes a los servicios educativos de los estudiantes de nivel superior matriculados en 49 programas educativos, 27 de licenciatura y 22 de posgrado.	6,252,841.15	78.05%	1,683,882.39	1,489,839.62	1,706,582.27		1,372,536.87
		1.2 Mejorar los servicios educativos que se brindan a los estudiantes matriculados en 26 programas educativos, 24 de licenciatura y dos de posgrado, para estar en condiciones de solicitar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los CIEES, el COPAES y el PNPC.	5,568,706.72	77.73%	1,686,274.91	1,063,564.59	1,578,613.16		

		1.3 Implementar los programas de seguimiento de trayectoria académica y planes de acción tutorial de 32 PE de licenciatura y 11 PE posgrado de la UAEM.	1,486,600.00	60.86%	195,391.94	709,304.36	0.00	581,903.70
2	Fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión de las 28 unidades académicas de nivel superior de la UAEM, a través de la mejora de los espacios académicos, con el propósito de brindar un servicio eficiente y eficaz a los estudiantes.	2.1 Dotar de los insumos necesarios (material didáctico) para el desarrollo de las actividades académicas de una Escuela de Estudios Superiores, 4 Facultades, seis Centros de Investigación.	383,396.84	75.05%	111,791.94	51,533.26	124,420.84	95,650.80
		2.2 Equipar y dar mantenimiento menor a las instalaciones de siete Escuelas de Estudios Superiores, 13 Facultades, seis Centros de Investigación, un Instituto y una Sede Regional.	4,492,632.29	85.82%	1,067,383.16	1,527,692.96	1,260,692.90	636,863.27

3	Posibilitar que estudiantes y docentes participen en diversas actividades académicas, para la mejora en los procesos formativos.	3.1 Apoyar la participación y organización de eventos y reuniones académicas de estudiantes y docentes de nuestras seis Escuelas de Estudios Superiores, 10 Facultades, seis Centros de Investigación, dos Institutos.	2,057,362.00	67.43%	264,659.60	1,107,922.36	14,640.00	670,140.04	
		3.2 Impulsar la movilidad de docentes y estudiantes a través de estancias académicas a nivel nacional e internacional de las 5 Facultades y dos Centros de Investigación.	393,300.00	21.22%	0.00	82,949.88	4,490.95	305,859.17	
		3.3 Impulsar la formación, profesionalización y capacitación de los cuadros docentes, coherente y pertinente, articulándola a las funciones sustantivas, que permita mejorar la calidad y pertinencia de los PE, de nuestras cinco Escuelas de Estudios Superiores, siete Facultades y dos Centros de Investigación.	842,100.00	54.65%	18,645.88	121,060.12	320,496.31	381,897.69	
			<b>21,476,939.00</b>	<b>75.39%</b>	<b>5,028,029.82</b>	<b>6,153,867.15</b>	<b>5,009,936.43</b>	<b>0.00</b>	<b>5,285,105.60</b>

75.39% 23.41% 28.65% 23.33% 0.00% 24.61%

Con la finalidad de responder de manera integral a las demandas de desarrollo de la Educación Superior, nuestra Universidad ha dirigido esfuerzos para mantener y consolidar la calidad de sus Programas Educativos (PE) de Licenciatura y Posgrado, ya que una oferta educativa de calidad es un medio indispensable para la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades del campo laboral. Los Fondos Extraordinarios como el FECES 2015 nos han ayudado a la mejora continua de la calidad de nuestros PE, de tal manera que las Unidades Académicas (UA), en el presente trimestre han realizado las siguientes acciones: el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), ha realizado reuniones para la reestructuración y actualización del Plan de Estudios del PE del Doctorado en Psicología, con la finalidad de obtener su reacreditación. El ejercicio del proyecto hasta este momento, ha permitido a algunas de nuestras UA dar atención a sus necesidades con base en las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, CONACYT-PNPC); las recomendaciones que han sido atendidas hasta el cierre de este trimestre, son las referentes a los servicios educativos de los estudiantes, por lo tanto se realizó la adquisición de materiales y reactivos de laboratorio (tarjas, anaqueles, gabinete para observación, entre otros) que son necesarios para las prácticas que realizan los estudiantes como parte de su proceso formativo; equipo de cómputo (no breaks, computadoras ensambladas, laptops, IPAD's, proyectores, impresoras, entre otros), softwares especializados como la licencia Acrobat y el Adobe creative que es utilizado para diseño, además se renovó la licencia anual Sas Educational Analytical Suite que ha sido utilizada para la aplicación de estadísticas; acervo bibliográfico con la finalidad de que los estudiantes cuenten con títulos especializados y actualizados, indispensables para el desarrollo de sus trabajos de investigación; mobiliario como sillas secretariales, sillas plegables, libreros, sillones ejecutivos, sillas de paleta, pupitres, gabinetes, mesas, con los cuales se han equipado y fortalecido los espacios de docencia e investigación; DVD, pantallas LED, mesa de video conferencia; brazos de medición de la presión sanguínea y un maniquí para el cuidado del paciente que beneficia a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería; material de seguridad y equipo (refrigerador de 8 pies, viscosímetro rotatorio, estación meteorológica) utilizado en las actividades de laboratorio (Meta 1.1). Uno de los objetivos de nuestras UA, es mantener y consolidar la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado; para lograr este cometido, se han enfocado en la mejora de los servicios educativos que se brinda a los estudiantes inscritos en los distintos PE, por esta razón se ha ejercido en rubros que atienden, por ejemplo, al Centro de Investigación en Ciencias (CIC) que realizó la adquisición de material de laboratorio (giroscopio, plataforma giratoria, tubo vortex, banco industrial, entre otros), también adquirió un sistema de control inalámbrico para mejorar la señal de la red, un tester cable power, así como una cámara digital y pizarrones de cristal, que permiten cumplir con el buen funcionamiento de los laboratorios y las aulas en donde se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje; el Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) adquirió mesas de laboratorio y campanas de extracción de gases, para acondicionar un laboratorio para la Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica; la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EESM) compró computadoras y nobreaks, los cuales fueron instalados en el centro de cómputo que da atención a 243 estudiantes de las distintas licenciaturas que oferta la escuela; la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ) requirió de acervo bibliográfico, el cual es un material de apoyo para la realización de los trabajos de investigación de los estudiantes; la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec ha realizado las gestiones necesarias para que la Licenciatura en Docencia lleve a cabo su proceso de evaluación, y se espera la visita del comité evaluador en el mes de noviembre del presente año; la Escuela de Teatro, Danza y Música gestionó la adquisición de un software especializado que es un editor de música llamado "Sibelius", el cual permite la modernización y el acercamiento a herramientas tecnológicas actualizadas para desarrollar los objetivos planteados en el programa y en el desarrollo e investigación de esta disciplina; la Facultad de Arquitectura complementó la remodelación de su auditorio, a través de la adquisición de pantallas eléctricas y equipo de sonido, por otra parte adquirió un plotter de capacidad fotográfica, dicho equipo es de gran apoyo ya que es utilizado por los estudiantes adscritos a los PE de la Facultad de Arquitectura que colaboran en proyectos tanto de gobierno como de la sociedad civil y algunas facultades de nuestra Universidad, de igual manera es utilizado para la impresión de posters y carteles para difundir actividades cotidianas, además se adquirieron computadoras de escritorio que sustituyeron a algunas computadoras obsoletas que se encontraban en el laboratorio de cómputo que da atención a profesores y estudiantes; para favorecer el uso de las TIC de los estudiantes, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) compro una laptop; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se encuentra trabajando en la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, conforme a los requerimientos que establecen los organismo evaluadores para obtener el nivel 1, en función al diseño y desarrollo del programa educativo (flexibilidad curricular, contenidos temáticos de asignaturas basados en competencias, pertinencia educativa con estudios de factibilidad, tutorías), asimismo se realizó la gestión para la adquisición de archiveros, sillas ejecutivas, multifuncionales, computadoras butacas y acervo bibliográfico, esto con la finalidad de atender las observaciones que emite el comité evaluador y así contar con las condiciones necesarias para solicitar su evaluación; la Facultad de Humanidades planeó la adquisición de pizarrones, ya que busca mantenerse a la vanguardia en cuanto a la infraestructura básica para la enseñanza tanto de técnicas de educación 3.0 como de la educación tradicional mediante el uso de pizarrones inteligentes y pizarrones porcelanizados, los cuales ya se encuentran instalados en las aulas de estudio (Meta 1.2).

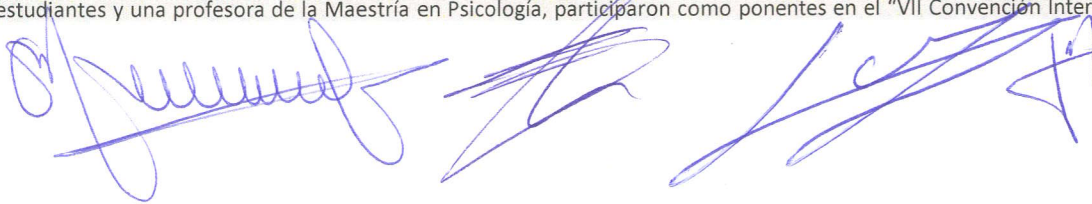
La acción tutorial es una actividad académica que contribuye a la formación integral del sujeto en formación, es una acción docente de orientación que facilita la integración del estudiante al ambiente universitario (entre otras características), dada la importancia que esta tiene dentro de los PE, nuestras UA se han preocupado por la implementación de sus Planes de Acción Tutorial (PAT), es importante mencionar que para poder integrar un PAT, es necesario realizar una serie de acciones como, la gestión de cursos para docentes y administrativos que serán los encargados de integrarlo, la gestión de las herramientas y materiales de trabajo necesarios, entre otras cosas. Con base a lo mencionado anteriormente y para contribuir al alcance de la meta planteada, se han llevado a cabo las siguientes actividades: la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec solicitó la impartición del curso de capacitación "Implementación del Programa de Acción Tutorial" dirigido a docentes; de la misma manera en la Facultad de Arquitectura se llevaron a cabo dos cursos dirigido a los profesores, denominados "Seguimiento de trayectorias escolares" y "Curso de Tutorías"; la Facultad de Comunicación Humana

adquirió equipo de cómputo, el cual coadyuvó a la consolidación de la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Comunicación Humana y la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva; la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) implementó el software para el seguimiento de trayectoria académica, con la finalidad de automatizar los procesos administrativos y académicos y de esta manera contar con los indicadores necesarios en tiempo y forma; de la misma manera, la Facultad de Enfermería requirió de licencias de antivirus para el laboratorio de cómputo que brinda atención a profesores y estudiantes de la Licenciatura de Enfermería; la Facultad de Medicina compró un sistema de pruebas psicométricas que es utilizado para las prácticas que realizan los estudiantes (Meta 1.3).

Como parte del fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación y extensión, se ha ejercido el recurso autorizado para la mejora de los espacios académicos que permitan el adecuado desarrollo de las actividades que realizan los docentes y estudiantes, con base a lo anterior, el Centro de Investigaciones Biológicas adquirió material de cristalería y reactivos para abastecer a los laboratorios en donde los estudiantes realizan sus prácticas; el Centro de Investigación en Ciencias adquirió un disco duro externo, así como un cepillo de limpieza y un kit de baterías para no-break, que fueron necesarios para dar mantenimiento a equipo de cómputo, esto con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil; el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) adquirió material de cómputo (Acces point, adaptadores y tarjetas electrónicas) necesario para el desarrollo de actividades académicas; el CITPSi tuvo la necesidad de ejercer su recurso en la adquisición de un disco duro externo, que le permite el almacenamiento y resguardo de información importante; la Facultad de Ciencias Agropecuarias compró materiales y reactivos de laboratorio (matraces, charolas de disección, vaso de precipitados, entre otros), material que es utilizado para las practicas que llevan a cabo los estudiantes inscritos en los distintos PE; de igual manera la Facultad de Ciencias Biológicas adquirió materiales y reactivos de laboratorio que son de suma importancia para la realización de prácticas tanto de laboratorio como de campo (Meta 2.1).

Un factor determinante en la consolidación académica de nuestra Universidad, son los espacios físicos, por lo que se considera una de las prioridades el mantenimiento y adecuación de los mismos, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y apropiadas a las necesidades de la oferta educativa actual y futura que proporcione ambientes adecuados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, y así atender los problemas detectados en materia de infraestructura, es por esto que se ha ejercido recurso para el equipamiento de laboratorios, adquisición de material para actividades académicas, mantenimientos (equipos de laboratorio, de computo, entre otros) y la rehabilitación y adecuación de espacios, como una forma de subsanar las carencias que presenten nuestras distintas UA, Escuelas y Centros de investigación. En este trimestre fueron cinco Centros de Investigación, once UA y una Sede Regional, las que ejercieron recurso de esta meta con base a sus necesidades; conforme a lo cual, algunas de las acciones realizadas para contribuir a su alcance fueron: servicios de mantenimiento a instalaciones, equipo de cómputo y equipos de laboratorio (mantenimientos preventivos y correctivos), compra e instalación de aires acondicionados, mantenimiento a proyectores, servicio de mantenimiento a auditorio (reparación de persianas, cambio de lámparas, pintura a paredes, entre otros), mantenimiento y reparación de puertas de aluminio, compra de material y equipo de cocina, instalación de persianas, compra de pintura para la remodelación de espacios académicos, suministro y colocación de persianas, adquisición de teléfonos IP y equipo de audio, compra de equipo de laboratorio necesario para el desarrollo de prácticas, así como la instalación de mesas de laboratorio, mantenimiento de equipo para habilitación de sanitarios, habilitación de una bodega para ser usada como biblioteca escolar, rehabilitación y adecuación de aulas, trabajos de telecomunicaciones (incorporación a la red UAEM), remodelación de sala de consultas del área de posgrado (Meta2.2).

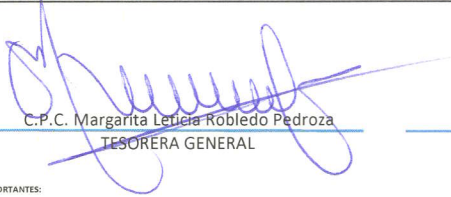
Con el propósito de fomentar la participación de estudiantes y PTC en eventos académicos nacionales e internacionales y apoyar la organización de eventos académicos al interior de nuestra Institución, en esta meta, se informan las siguientes actividades: cuatro estudiantes participaron con la presentación de cartel en la 12va Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales, la cual se llevó a cabo en la ciudad de Xalapa, Veracruz; un estudiante presentó cartel en el "XLI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica"; un PTC participó con presentación oral en el "10th International Society for Environmental Biotechnology Conference", que se llevó a cabo en Barcelona, España; una PTC más, presentó la ponencia denominada: Especiación química en jales mineros de Huautla, Morelos, México, en el "XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales"; por otra parte se llevó a cabo la realización del evento internacional "Alcanzando la Excelencia en la Investigación Biológica: Un Método para el Éxito", con el cual se benefició a la comunidad estudiantil, pues tuvieron la oportunidad de conocer las nuevas tendencias relacionadas a la investigación en dicha temática, donde se contó con la participación de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y estudiantes de posgrado de diferentes Centros de Investigación de la UAEM; también un estudiante de maestría participó en el "51 Congreso Nacional de la SME"; un estudiante de posgrado y una docente asistieron al XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ 2016)" y otro más al congreso internacional denominado "Desalination For the Environment Clean Water and Energy"; por otra parte, se llevó a cabo el "Segundo Encuentro Deportivo" en el cual participaron alumnos de los PE que se ofertan en la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, el cual, complementa las actividades integrales de los estudiantes, lo que les permite cumplir con sus créditos escolares establecidos; así mismo se realizó la "Semana de la Contaduría", evento que permitió a los estudiantes integrar y desarrollar sus habilidades; también se llevó a cabo el curso-taller "Seis acciones para salvaguardar una vida" impartido por la Cruz Roja Mexicana de Cuernavaca, Morelos; se impartió el "Taller de Dirección" que benefició de manera significativa en su proceso formativo a los estudiantes del PE en Teatro, ya que se ponen en contacto con especialistas quienes les comparten de primera mano la experiencia adquirida, así como las diversas técnicas y conceptos manejados en la disciplina; dos equipos de alumnos de la Licenciatura en Administración, Participaron en la "X Expo Nacional Emprendedora" en Querétaro, el primero participó con el Proyecto: BOMBO REC y el segundo equipo con el proyecto Morsat; también se llevó a cabo el "Curso de Cinematografía" en donde participaron 19 estudiantes; se registró una asistencia al curso de "Manejo De Cultivos Hidropónicos Bajo Invernadero"; se presentó la ponencia: Desing and Development of Ecological Concrete for Construction Applications en el "XXV Internacional Materials Research Congress, IMRC 2016"; de igual manera se presentó el artículo: Ergonomic Hazards Mapping System (EHMS) for Musculoskeletal Disorders Detection en el "7th Internacional Conference on Applied Human Factors and Ergonomics", que se llevó a cabo en Orlando, Florida; una alumna participó en el evento deportivo denominado: "La Copa Cancún de Voleibol" como parte del fortalecimiento de su formación integral; se impartió el curso: Pensamiento de Diseño "Desing Thinking" y el taller de "Ilustración Digital"; por otra parte se llevó a cabo el "Simposio Multidisciplinario de Plantas Medicinales", en donde se hizo la invitación para su participación en el simposio a ocho ponentes externos; 2 alumnos de la Maestría en Farmacia y 2 del Doctorado en Farmacia, participaron en la "12va Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales"; tres docentes asistieron al "2do Simposium Iniciativa Para una Dieta Correcta: Efectos del Yoghurt en la Salud"; por otra parte en el marco del "Día del Estudiante", se organizaron una serie de conferencias sobre las temáticas de: Inclusión del Estudiante de Nutrición en la Sociedad, Investigación y Gestión de Alimentos en Entornos Industriales y el Impacto de la Nutrición en el Sistema de Salud; seis estudiantes y una profesora de la Maestría en Psicología, participaron como ponentes en el "VII Convención Intercontinental de Psicología Hominis 2016", en la Habana, Cuba;



también una profesora participó con el tema: Consideraciones a tomar en cuenta para una mejor comunicación de riesgo en situaciones de peligro volcánico en el III Congreso de la Sociedad de Análisis de Riesgos Latinoamérica "Desarrollo de Riesgos en la Sociedad Latinoamericana" en la ciudad de Sao Paulo, Brasil; otra profesora participó con la presentación del trabajo: Cambios Cognoscitivos y Alteraciones Metabólicas en Pacientes Adultos Institucionalizados en el "IX Congreso Internacional Cerebro y Mente"; además se llevó a cabo el "2° Foro de Proyectos de Intervención, del PE de Maestría en Psicología, en donde los estudiantes presentaron los avances de sus proyectos de tesis; además de llevarse a cabo la organización de los eventos académicos denominados: "XV Jornada De Química" y "Jornadas IICBA" asistencia de cinco estudiantes al "XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales"(Meta 3.1).

Como parte del impulso a la movilidad académica de estudiantes y docentes y para contribuir al alcance de la meta, se han realizado las siguientes acciones: un estudiante del Doctorado en Psicología, se fue a una estancia corta de investigación a la Universidad de la Laguna en Tenerife, España. El estudiante realizó trabajo empírico y de análisis de datos, logrando fortalecer sus habilidades en el uso de técnicas de análisis estadístico para la primera fase de la investigación; por otra parte, un PTC de la Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad de la Facultad de Diseño, realizó una estancia académica en la Universidad de Barcelona, España (Meta 3.2).

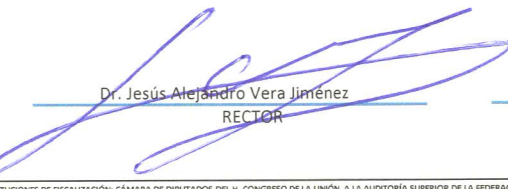
Con el objetivo de impulsar la formación, profesionalización y capacitación de cuadros docentes articulada a las funciones sustantivas, que permitan mejorar la calidad de los procesos formativos, se da cuenta de las siguientes acciones realizadas: la Facultad de Enfermería llevó a cabo un curso-taller, enfocado en las competencias para docentes, con la finalidad de que se brinde un mejor desempeño en las áreas de conocimiento relacionadas con la Licenciatura en Enfermería, la Maestría en Enfermería y la Especialidad en Enfermería; en la FCAel se llevó a cabo el "Curso de Excell avanzado para la generación de indicadores financieros", orientado a la Academia de Finanzas, con el propósito de desarrollar nuevas habilidades y conocimientos en los docentes, que permitan elevar la calidad de los PE; de la misma manera la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla invitó a su planta docente a tomar el curso denominado "Capacitación Metodológica para la Actualización de los Conocimientos de Nuestra Planta Docente"; la Facultad de Arquitectura realizó la edición hipermedia de la publicación académica "Expresión Territorial de la Fragmentación y Segregación", así como la impresión de 500 ejemplares del libro "El Turismo y el Patrimonio Cultural de Tlaltizapan de Zapata, Morelos"; de igual manera la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla llevó a cabo el diseño, edición e impresión del libro "Organizaciones y Globalización" con un tiraje de 500 ejemplares, con la finalidad de difundir los avances y resultados del Cuerpo Académico (CA) "Estudios Estratégicos de la Entidad"; por último la Facultad de Diseño requirió de la impresión de dos libros titulados "El Impacto de la Imagen en el Arte, la Cultura y la Sociedad II" y "La Imagen, el Proceso Cognitivo, y el Aprendizaje" (Meta 3.3).



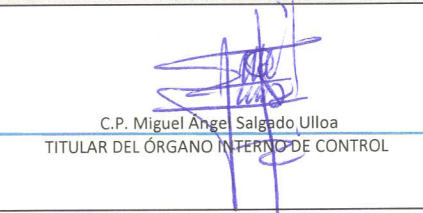
C.P.C. Margarita Letícia Robledo Pedroza  
TESORERA GENERAL



Mtro. Miguel Albarrán Sánchez  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
RECTOR



C.P. Miguel Ángel Salgado Ulloa  
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, A LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2015. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2015, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"