



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 45 Y 50 DEL PEF EJERCICIO 2010
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS**

FECHA **28/02/2011**
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos		EJERCICIO	2007
NOMBRE DEL FONDO: Fondo del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario para Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUPIA con la participación de SEP-ANUIES) 2007			

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Fondo del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario para Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUPIA con la participación de SEP-ANUIES) 2007

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los programas educativos de buena calidad, mediante la mejora integral de los procesos y espacios académico-administrativos que permita a los estudiantes una formación integral que responda a las necesidades del entorno social y laboral.

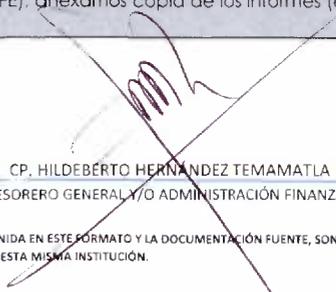
PROYECTOS PARTICULARES					TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2010				2011	MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	SAIDO EJERCIDO ACUMULADO AL 1ER TRIMESTRE DEL 2010	2er. Trimestre al 15 de julio	3er. Trimestre al 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2011		
1	Equipar las instalaciones de las unidades académicas, además de dar el mantenimiento necesario a las áreas de estudio, para proporcionar los servicios necesarios en el desarrollo de las funciones sustantivas.	1.1 Dotar de mobiliario para aulas, laboratorios, bibliotecas, centros de cómputo y oficinas académico-administrativas, así también dar mantenimiento oportuno al equipo existente de 7 unidades académicas (Arquitectura, Psicología, Farmacia, Biología, Ciencias, Humanidades, Ciencias Químicas e Ingeniería), para que los estudiantes dispongan de áreas óptimas que faciliten el desarrollo del proceso educativo.	59.21%	1,390,331.08	823,213.05				567,118.03	
2	Adquirir los materiales y reactivos necesarios para mejorar los espacios educativos (aulas, laboratorios, centros de cómputo, etc.) de las unidades académicas.	2.1 Adquirir materiales de papelería, consumibles y reactivos en 4 unidades académicas (Farmacia, Biología, Ciencias, Ciencias Químicas e Ingeniería) para fortalecer la formación Integral de los estudiantes y apoyar las funciones académico administrativas.	76.36%	804,530.46	614,316.94				190,213.52	
3	Contar con los espacios bibliotecarios debidamente actualizados en materia de acervo virtual y físico, proporcionando las herramientas necesarias a los estudiantes para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje	3.1 Disponer de acervo físico y virtual actualizado en 2 unidades académicas (Psicología y Humanidades) que coadyuven en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	77.26%	250,000.00	193,157.00				56,843.00	
		4.1 Contar con la participación de personal experto que apoye en los procesos educativos de 4 unidades académicas (Farmacia, Ciencias, Humanidades, Ciencias Químicas e Ingeniería), mediante la impartición de conferencias, cursos de actualización docente, reestructuración de planes de estudio, talleres, etc., contribuyendo a una educación integral de calidad en los estudiantes.	81.17%	82,446.00	66,923.05				15,522.95	



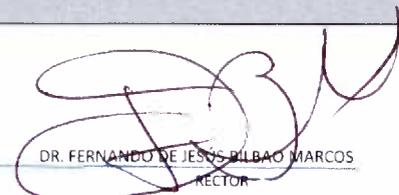
4	Contratar servicios especializados que apoyen en la mejora integral de los procesos y espacios académico-administrativos, logrando una educación integral de calidad.	4.2 Llevar a cabo en 6 unidades académicas (Psicología, Farmacia, Biología, Ciencias, Humanidades, Ciencias Químicas e Ingeniería), eventos académicos, científicos, culturales y deportivos así como apoyar a docentes y alumnos a través de incentivos económicos para la asistencia a eventos relacionados con su formación profesional que coadyuve al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	84,58%	1.142.802,78	966.607,57			176.195,21	
		4.3 Mantenimiento y remodelación de los ambientes académico administrativos en 3 unidades académicas (Farmacia, Biología, Ciencias), para generar espacios dignos para la comunidad estudiantil.	68,78%	856.860,46	589.307,25			267.553,21	
5	Contratar especialistas que coadyuven a la mejora integral de los programas educativos, mediante la implementación de recursos que fortalezcan los procesos de enseñanza aprendizaje.	5.1 Contar con personal especializado que apoye en las mejoras de los programas educativos de 2 unidades académicas (Biología y Humanidades), para conservar los niveles de calidad educativa al interior de la UAEM	100,00%	184.625,00	184.623,89			1,11	
6	UNIVERSIADA NACIONAL 2009		100,00%	8.800.000,00	8.799.695,85			304,15	
TOTAL				18.711.987,78	18.711.844,61	0,02%	0,00%	0,00%	304,15

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

El informe pormenorizado de las metas alcanzadas ha sido elaborado en un formato diferente debido a la extensión de los mismos, ya que estos presentan la información detallada de los logros académicos obtenidos por cada una de las unidades académicas beneficiadas con este fondo; asimismo, en dichos informes se anexan las evidencias (fotografías, constancias, publicaciones, etc) de los resultados académicos obtenidos y que apuntalan el alcance de las metas planteadas; dichos informes han sido entregados en la DGESU con fecha 11 de mayo de 2010. Se anexa oficio de entrega. Para efectos de este formato (IRFE), anexamos copia de los informes (en formato word), sino evidencias debido a la extensión que esto representa y, además, a que como hemos mencionado, ya fueron entregados en la DGESU.


 CP. HILDEBERTO HERNANDEZ TEMAMATLA
 TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS


 DRA. MARÍA ELENA ÁVILA GUERRERO
 DIRECTOR PLANEACIÓN


 DR. FERNANDO DE JESÚS RILBAO MARCOS
 RECTOR


 CP. MARCELO B. LANDA GÓMEZ
 ORGANISMO INTERNO DE CONTROL IES

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LAS IES QUE LA RESGUARDA PARA CULQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CAMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE CONCORDAR CON LA PAGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.