



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 45 Y 50 DEL PEF EJERCICIO 2011
 PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
 (MILES DE PESOS)

FECHA **14/04/2011**
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
NOMBRE DEL FONDO: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007

EJERCICIO	2007
-----------	------

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007
OBJETIVO GENERAL: Ampliar la matrícula de ingreso y atención en los PE de licenciatura reconocidos por su pertinencia y buena calidad, fortaleciendo la flexibilidad de su modelo educativo, diversificando las modalidades de atención y ampliando la infraestructura de que se dispone para la formación de profesionales en las áreas y programas prioritarios en la entidad que permita avanzar en el cierre de brechas de calidad entre los campus con que cuenta la universidad.

PROYECTOS PARTICULARES					TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2011				MONTO POR EJERCER
Nº	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	SALDO EJERCIDO ACUMULADO AL 1ER TRIMESTRE DEL 2011	2er. Trimestre el 15 de Julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2012	
1	Incrementar los PE de licenciatura con características de flexibilidad curricular que permitan ampliar la matrícula mediante la apertura de segundos periodos de ingreso y el establecimiento de horarios vespertinos y mixtos, previa autorización de los cuerpos colegiados respectivos.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	85.15%	2,023,973.39	1,723,318.62				300,654.77
2	Diversificar las modalidades de atención en los PE de licenciatura, incorporando las TIC's para la creación del campus virtual, incrementando la capacidad y cobertura de atención así como para el establecimiento de redes de colaboración interinstitucional.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	95.04%	3,015,493.21	2,865,867.23				149,625.98
3	Ampliar la infraestructura física, material, tecnológica y humana para ofrecer servicios administrativos, escolares y académicos de calidad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	91.44%	10,312,629.03	9,429,950.01				882,679.02



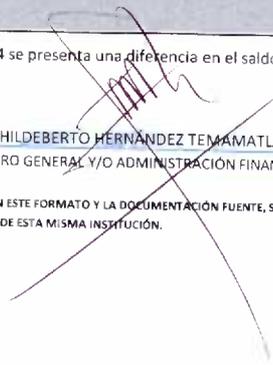
[Handwritten signature]

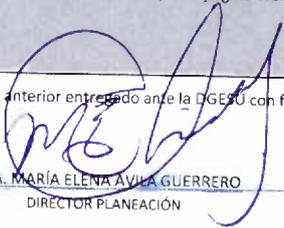
4	Establecer procesos de gestión eficientes que mantengan estándares de calidad y transparencia en los procesos de ingreso, registro y control escolar de los estudiantes así como para el resguardo y digitalización de los expedientes escolares.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	83.15%	2,779,886.37	2,311,682.67					468,303.70
TOTAL				100.00%	90.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.93%

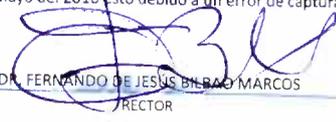
INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Con los recursos de este fondo, al interior de la Facultad de Farmacia se amplió la infraestructura tecnológica, la cual permitió fortalecer y dar un mejor servicio con base a las diferentes necesidades de las asignaturas del plan de estudios; de igual forma se vió fortalecida la comunicación en las actividades académico-administrativas al interior de la facultad mencionada. Para eficientar la gestión y fortalecer los espacios académicos de la Facultad de Ciencias, se iniciaron los trabajos para dar mantenimiento correctivo y preventivo de la instalación eléctrica y voz y datos para áreas de digitalización, áreas de docencia y centro de cómputo. Con lo anterior se generan condiciones de seguridad al interior de la facultad. Referente al Campus Oriente se llevó a cabo el servicio de mantenimiento eléctrico correctivo de alumbrado, para mejorar la iluminación de los espacios del campus, dicha medida permitió generar condiciones de seguridad a los estudiantes en el turno vespertino; Se continúan fortaleciendo las diferentes áreas con el fin de generar ambientes académicos de calidad. Nuestra institución a través de la Dirección de Educación Superior, apoyo diferentes acciones entre las cuales destacan, la organización del 9º ciclo de conferencias llevada a cabo por la Academia General de Química (AGEQUI) con el nombre "Las Competencias Profesionales del Egresado en Química"; Así mismo se llevó a cabo el Curso-Taller Didáctica de la Química "Algunos conceptos Básicos" ofertado a docentes e investigadores de nivel Superior y Posgrado. Por su parte la Academia General de Física (AGEFIS), promovió el "III Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2011" y "El IV Concurso Estatal de Talentos en Física 2011" en diferentes unidades académicas locales y foráneas dirigidos a los estudiantes. A través de las Jornadas de Vinculación Académica, la Academia General de Cómputo (AGECOMP), difundió a los sectores educativo, industrial y de servicios, las actividades científicas y tecnológicas que se realizan dentro del área de la Ingeniería Industrial para incrementar la vinculación entre la Universidad y los diferentes sectores, poniendo énfasis en la participación de estudiantes de nivel superior. Como resultado se obtuvo lo siguiente: Memoria electrónica del evento en CD editada por el CA. ISBN: 978-607-00-4268-3; una página Web del evento que hospeda la información en pdf de las conferencias magistrales y ponencias del evento, a manera de difusión.

Nota: 1* En el objetivo 4 se presenta una diferencia en el saldo ejercido en relación con el IRFE anterior entregado ante la DGEU con fecha, 28 de Mayo del 2010 esto debido a un error de captura.


 CP. HILDEBERTO HERNÁNDEZ TENAMATLA
 TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS


 DRA. MARÍA ELENA ÁVILA GUERRERO
 DIRECTOR PLANEACIÓN


 DR. FERNANDO DE JESÚS BIEBA MARCÓS
 RECTOR

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CAMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE CONCORDAR CON LA PAGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.