



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 45 Y 50 DEL PEF EJERCICIO 2011
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
(MILES DE PESOS)

FECHA 15/07/2011
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos		
NOMBRE DEL FONDO: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007	EJERCICIO	2007

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007

OBJETIVO GENERAL: Ampliar la matrícula de ingreso y atención en los PE de licenciatura reconocidos por su pertinencia y buena calidad, fortaleciendo la flexibilidad de su modelo educativo, diversificando las modalidades de atención y ampliando la infraestructura de que se dispone para la formación de profesionales en las áreas y programas prioritarios en la entidad que permita avanzar en el cierre de brechas de calidad entre los campus con que cuenta la universidad.

PROYECTOS PARTICULARES				TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2011				MONTO POR EJERCER	
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	SALDO EJERCIDO ACUMULADO AL 1ER TRIMESTRE DEL 2011	2do. Trimestre al 15 de julio	3er. Trimestre al 15 de octubre		4er. Trimestre al 15 de enero del 2012
1	Incrementar los PE de licenciatura con características de flexibilidad curricular que permitan ampliar la matrícula mediante la apertura de segundos periodos de ingreso y establecimiento de horarios vespertinos y mixtos, previa autorización de los cuerpos colegiados respectivos.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	87.54%	2,023,973.39	1,723,318.62	48,457.17			252,197.60
2	Diversificar las modalidades de atención en los PE de licenciatura, incorporando las TIC's para la creación del campus virtual, incrementando la capacidad y cobertura de atención así como para el establecimiento de redes de colaboración interinstitucional.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	95.43%	3,015,493.21	2,865,867.23	11,956.75			137,669.23
3	Ampliar la infraestructura física, material, tecnológica y humana para ofrecer servicios administrativos, escolares y académicos de calidad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	92.62%	10,312,629.03	9,429,950.01	121,934.93			760,744.09

4	Establecer procesos de gestión eficientes que mantengan estándares de calidad y transparencia en los procesos de ingreso, registro y control escolar de los estudiantes así como para el resguardo y digitalización de los expedientes escolares.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	68.72%	2.779.886.37	2.311.582.67	154.819.16				313.484.54
TOTAL				18.131.962.05	16.493.718.53	337.188.00	0.00	0.00	0.00	1.464.025.46
			100,00%	90,07%	1,86%	0,00%	0,00%	0,00%	8,07%	

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

El Instituto de Ciencias de la Educación adquirió mobiliario a través del cual se apoyaron las actividades académico-administrativas y así tener un mejor control sobre la documentación que se genera al interior, con esta acción se logró que los trámites se realicen de manera más rápida y eficiente. En relación a los materiales didácticos adquiridos, han ayudado a que al proceso de enseñanza-aprendizaje sea de mejor calidad, permitiendo que los docentes cuenten con más y mejores herramientas para la impartición de sus materias, logrando que los alumnos tengan mayor interés y desempeño en las mismas. Respecto a la Facultad de Humanidades se llevaron a cabo importantes acciones; se desmontó y reubicó el sensor de libros en la nueva biblioteca, se contrató equipo de sonido para el evento músico-cultural que se les brindó a los estudiantes durante la inauguración y con la intención de garantizar la creación de ambientes académico-administrativos de calidad, se adquirió mobiliario para eficientar la atención del centro de cómputo, logrando disponer de espacios debidamente equipados para apoyar el proceso de formación de los estudiantes y proporcionar los servicios necesarios en el desarrollo de las funciones sustantivas de los mismos. Con el propósito de coadyuvar al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje y de la búsqueda de la excelencia académica, la Facultad de Ciencias Agropecuarias adquirió material bibliográfico, mismo que es utilizado por la comunidad estudiantil y docente, para llevar a cabo actividades de consulta e investigación, permitiendo incrementar su conocimiento e impactar en el desarrollo profesional. En la Facultad de Ciencias se llevó a cabo la realización del mantenimiento preventivo y correctivo de la fuente ininterrumpible de corriente, para prevenir posibles fallas, prolongar la vida útil del equipo y realizar las actividades académicas dentro del laboratorio de manera segura. Se garantizó la protección de los datos y de la información que se genera, al contar con un tiempo razonable para guardar los archivos y apagar los equipos hasta el restablecimiento del suministro de corriente eléctrica. Con este fondo al interior de dicha unidad académica se realizó el 10° encuentro con la Ciencia llevando a cabo un ciclo de conferencias y talleres de divulgación científica, eventos culturales y deportivos con la intención de romper el paradigma de que la ciencia es muy compleja e inalcanzable; de esta manera se pretende estimular a los jóvenes a aventurarse en el campo de las ciencias exactas. Con lo que respecta a la Facultad de Enfermería se apoyó a estudiantes del tercer semestre para que llevaran a cabo sus prácticas en las comunidades de la Sierra de Huautla, con el objetivo de que desarrollaran sus conocimientos. Así mismo en apoyo a las actividades académico-administrativas se adquirió tóner que se distribuyó en las distintas áreas de la facultad. Al interior de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se impactó en la formación académica de la planta docente y estudiantil a través de la inscripción a la Asociación de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI, cuota 2011), con el fin de pugnar porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de: el mejoramiento constante de los planes de estudio; la adecuada preparación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad. Con el fin de ofrecer servicios administrativos, escolares y académicos de calidad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, la Facultad de Artes amplió su infraestructura tecnológica con la adquisición de una unidad con terminal de huella digital que permite mantener un control en la asistencia de los docentes y videoproyectores para apoyar la enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Así mismo para difundir e impulsar los estudios de posgrado de la facultad se imprimieron carteles y postales. Al interior de esta unidad se llevó a cabo la adecuación de un área con el suministro y colocación de cancel de herrería con malla ciclónica.



Referente a la Facultad de Farmacia se comisionó a docentes de la misma para que asistieran a la doceava feria de posgrados de calidad 2011 CONACYT, evento en donde los jóvenes cuentan con un espacio especializado para investigar de manera presencial todo lo que quieren saber acerca de sus opciones para estudiar un posgrado dentro o fuera de México y solventar todas sus inquietudes en un solo lugar. La Feria de Posgrados de Calidad, es un evento posicionado como el mayor foro nacional, que en su naturaleza año con año promueve el acercamiento de jóvenes estudiantes con las más prestigiadas instituciones de educación superior. Una más de las acciones para optimizar espacios y contar con herramientas para el desempeño de las actividades, fue la de llevar a cabo la colocación de puertas corredizas y de estante en el laboratorio. En este trimestre la Facultad de Ciencias Biológicas a través del Centro de Investigación en Biotecnología, llevó a cabo el servicio de mantenimiento y reparación a diferentes equipos con el objetivo de prevenir fallas y mantener el buen funcionamiento de estos, permitiendo llevar a cabo las actividades académicas y de investigación de manera segura y efectiva. Se adquirieron butacas para los salones, mismas que permitirán mejorar las condiciones para la impartición de clases de licenciatura y posgrado. Todo lo anterior contribuirá a la consolidación de los grupos de investigación y la permanencia al PNPC de la Maestría en Biotecnología y de la línea terminal del Doctorado en Ciencias, al igual que a la permanencia como programa acreditado de la licenciatura en Biología. Así mismo con este fondo dicha facultad a través del Centro de Investigaciones Biológicas llevó a cabo la instalación de la salida de emergencia en el costado norte del segundo piso del Departamento de Biología Vegetal de la unidad académica. La salida de emergencia tiene como fin combatir una contingencia que en una súbita e impredecible situación de peligro o desastre se requiera para la toma de una acción inmediata (ejemplos de este tipo de emergencias son incendios, explosiones, humo, vapores tóxicos, temblores, entre otros), en este caso la evacuación del inmueble por esa rampa es imprescindible. Además, también sirve para el acceso de personas discapacitadas. Con los recursos de este fondo la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería a través del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, llevó a cabo la impresión de posters para la realización del evento llamado Taller de Modelación, con el fin de informar a los estudiantes de matemáticas, ciencias e ingeniería acerca de una alternativa de estudio en donde se puede aplicar el conocimiento e ingenio a una variedad de problemas concretos, y algunos de impacto nacional. La UAEM a través de la Dirección de Educación Superior, apoyó diferentes acciones entre las cuales destacan, el lanzamiento de la convocatoria a la comunidad docente para participar en las propuestas para la conformación de las nuevas directivas de las AGEDIS. Los cuerpos colegiados AGEDIS (Academias Generales por Disciplina), realizaron los procesos de renovación de sus mesas directivas; teniendo por objeto fortalecer la calidad educativa, generando vínculos entre los niveles y los programas educativos promoviendo el trabajo colegiado entre los trabajadores académicos que comparten afinidad disciplinar en las materias que imparten para la mejora continua del trabajo docente, así como apoyar la formación integral de los estudiantes. Se impartieron los tres componentes del Programa de Formación Docente para Modalidades No - Convencionales de Aprendizaje dirigido a los docentes encargado de hibridar o virtualizar materias para el semestre agosto - diciembre 2011: - Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, del 14 de marzo al 8 de abril de 2011. - Diseño y Producción de Material Formacional para Ambientes Virtuales de Aprendizaje, del 4 de mayo al 3 de junio de 2011. - Introducción al Entorno Virtual de Aprendizaje (Moodle), del 13 de junio al 8 de julio de 2011.



CP. HILDEBERTO HERNÁNDEZ TEMAMATLA
TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS



DRA. MARÍA ELENA ÁVILA GUERRERO
DIRECTOR PLANEACIÓN



DR. FERNANDO DE JESÚS BILBAO MARCOS
RECTOR

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA PÁGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.