

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 45 Y 50 DEL PEF EJERCICIO 2011
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
(MILES DE PESOS)

FECHA **18/11/2011**
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos	
NOMBRE DEL FONDO: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007	EJERCICIO 2007

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Incremento de la Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM 2007

OBJETIVO GENERAL: Ampliar la matrícula de ingreso y atención en los PE de licenciatura reconocidos por su pertinencia y buena calidad, fortaleciendo la flexibilidad de su modelo educativo, diversificando las modalidades de atención y ampliando la infraestructura de que se dispone para la formación de profesionales en las áreas y programas prioritarios en la entidad que permita avanzar en el cierre de brechas de calidad entre los campus con que cuenta la universidad.

No	PROYECTOS PARTICULARES NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2011			MONTO POR EJERCER
					SALDO EJERCIDO ACUMULADO AL 1ER TRIMESTRE DEL 2011	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	
1	Incrementar los PE de licenciatura con características de flexibilidad curricular que permitan ampliar la matrícula mediante la apertura de segundos periodos de ingreso y establecimiento de horarios vespertinos y mixtos, previa autorización de los cuerpos colegiados respectivos.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	87.54%	2,023,973.39	1,723,318.62	48,457.17	0.00	252,197.60
2	Diversificar las modalidades de atención en los PE de licenciatura, incorporando las TIC's para la creación del campus virtual, incrementando la capacidad y cobertura de atención así como para el establecimiento de redes de colaboración interinstitucional.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	96.65%	3,015,493.21	2,865,867.23	11,956.75	36,748.80	100,920.43
3	Ampliar la infraestructura física, material, tecnológica y humana para ofrecer servicios administrativos, escolares y académicos de calidad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	92.84%	10,312,629.03	9,429,950.01	121,934.93	21,891.31	738,852.78



m

4	Establecer procesos de gestión eficientes que mantengan estándares de calidad y transparencia en los procesos de ingreso, registro y control escolar de los estudiantes así como para el resguardo y digitalización de los expedientes escolares.	El proyecto se ha ejercido conforme al objetivo que se presenta	90,89%	2.779.886,37	2.311.582,67	154.819,16	60.227,62		253.256,92
TOTAL				18.131.982,00	16.330.718,53	337.168,01	118.867,75	0,00	1.345.227,73
				100,00%	90,07%	1,86%	0,66%	0,00%	7,42%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Con el fin de brindar espacios académicos que garanticen la seguridad en la docencia, la Facultad de Comunicación Humana y la Facultad de Ciencias, llevaron a cabo la instalación eléctrica de alimentador y sistema de tierras la cual permite disminuir las variaciones de voltaje, los cortos circuitos y el daño a los equipos de cómputo; con esta medida se logra disponer de espacios debidamente equipados para apoyar el proceso de formación de los estudiantes y proporcionar los servicios necesarios en el desarrollo de las funciones sustantivas de los mismos. En la Facultad de Humanidades se adquirió mobiliario (ventilador y porta cpu) para el área de biblioteca, lo que permitió fortalecer y ofrecer servicios de calidad al interior de la unidad, así como llevar a cabo las actividades del personal de una manera cómoda y organizada, de esta manera se amplía la infraestructura y se logra eficientar el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante. Una más de las acciones y en apoyo a las actividades académico-administrativas, fue la reparación de la fotocopidora. Referente al Instituto de Ciencias de la Educación se adquirió mobiliario, el cual sirvió para apoyar las distintas actividades que se llevaron a cabo en la sala de maestros contribuyendo a la mejora de los ambientes académicos; con la adquisición de mouse ópticos y teclados se amplió la infraestructura tecnológica del centro de cómputo, con la finalidad de brindar las condiciones necesarias para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Al interior de la Facultad de Enfermería y con el fin de incidir en la preparación profesional de los estudiantes, se adquirieron tres bebes para entrenamiento mismos que se utilizarán en las prácticas fortaleciendo su desarrollo académico; de igual forma se amplió la infraestructura de los laboratorios adquiriendo materiales que permitirán desarrollar las actividades sustantivas de investigación y docencia. Con el objetivo de contar con áreas debidamente equipadas, la Facultad de Psicología adquirió cinco monitores Samsung y un centro de trabajo para el centro de cómputo de investigación y posgrado, así como un proyector para el auditorio, con estas acciones estudiantes y profesores dispondrán de áreas óptimas en el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje. En este trimestre la Facultad de Ciencias Biológicas a través del Centro de Investigación en Biotecnología, llevó a cabo el servicio de reparación de material de laboratorio (pipetas) y limpieza de balanza analítica mismos que permiten brindar y garantizar a los alumnos y personal docente materiales en buenas condiciones para concluir sus trabajos de investigación. La UAEM a través de la Secretaría Académica llevó a cabo la adquisición de tarjetas de pvc para el proceso de credencialización de los alumnos del ciclo escolar 2011-2012, una más de las acciones fue la contratación de personal capacitado en ejercicios anaeróbicos para el uso adecuado del equipo ubicado en los gimnasios (polideportivos), con el fin de lograr un uso adecuado y fomentar con esto una cultura deportiva en los estudiantes. La Dirección de Educación Superior llevó a cabo diversas acciones, se fortalecieron las actividades de formación multimodal, la adquisición de tóner permitió la elaboración de los instrumento de evaluación al desempeño del personal académico de la UAEM, a través de competencias y de acuerdo a los roles del docente mediador planteados en el Modelo Universitario, así mismo se apoyó en la estancia para los evaluadores de CIEES, como parte del proceso de evaluación del programa educativo de la Ingeniería en Producción Animal de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y, finalmente se brindó apoyo con asesorías para la restructuración curricular de los PE de las licenciaturas en Administración y Contador Público, así como la asesoría/taller operatividad de los planes de estudios flexibles llevadas a cabo el 12 y 13 de septiembre de este año.

~~CP. HILDEBERTO HERNÁNDEZ TEMAMATLA
TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS~~


DRA. MARÍA ELENA ÁVILA GUERRERO
DIRECTOR PLANEACIÓN


DR. FERNANDO DE JESÚS BILBAO MARCOS
RECTOR

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CULQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CAMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESOS DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE CONCIDIR CON LA PAGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.