



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO 2012
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA 15/01/2013
DD/MM/AÑO

(PESOS)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012 EJERCICIO 2012

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado que cuenten con reconocimiento CIEES, COPAES y PNPC, manteniendo los estándares de calidad e impulsando la investigación científica e innovación tecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2012							MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	1er. Trimestre el 15 de abril	2do. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4to. Trimestre 15 de enero del 2013		
1		1.1 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 34 PE de calidad	1,397,050.00	9.24	0.00	0.00	0.00	129,063.59	1,267,986.41	
		1.2 Impulsar la movilidad estudiantil y de docentes nacional e internacional, así como la participación, asistencia y organización de eventos académicos y científicos (cursos, congresos, talleres, etc.).	2,356,000.00		0.00	0.00	0.00	710,417.58	1,645,582.42	

[Handwritten signatures]

		1.3 Atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica de 34 PE de calidad de licenciatura.	6,695,931.00	29.02	0.00	0.00	0.00	1,943,258.78	4,752,672.22
2	2. Atender las recomendaciones emitidas por el CONACYT-PNPC, a través del impulso a la movilidad, publicación del trabajo colegiado y el fortalecimiento y mejora de la infraestructura física y académica de los 25 posgrados con reconocimiento de calidad.	2.1 Impulsar la movilidad estudiantil y docente de los 25 PE de posgrado con reconocimiento de calidad.	1,000,000.00	31.53	0.00	0.00	0.00	315,292.05	684,707.95
		2.2 Fortalecer los 25 PE de posgrados reconocidos por PNPNC, a través del fortalecimiento y mejora de la infraestructura académica	3,373,494.00	40.95	0.00	0.00	0.00	1,381,516.13	1,991,977.87
		2.3 Apoyar a los alumnos y docentes de los PE de posgrado para la impresión de documentos académicos (tesis, tesinas, proyectos investigación etc.), publicación y edición de libros.	273,000.00	11.22	0.00	0.00	0.00	30,638.00	242,362.00
		2.4 Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores referentes a los servicios educativos de los alumnos inscritos en los 25 PE de posgrado de calidad.	105,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,000.00
3	3. Mejorar las condiciones de conectividad de la UAEM para el funcionamiento óptimo de los servicios informáticos.	3.1 Mejorar el nivel de disponibilidad de acceso a internet al 99% y reforzar la seguridad en la red.	1,814,060.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,814,060.00

Handwritten signature

Handwritten mark

4	4. Crear y conformar el centro de orientación para la transferencia tecnológica, propiedad intelectual y servicios, que fomenta la interacción de propuestas innovadoras generadas por académicos de la UAEM con impacto en el sector empresarial, gubernamental y social.	4.1 Facilitar la creación de spin off que ofrezcan servicios de innovación.	450,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	450,000.00
TOTAL			17,464,535.00	35.82%	0.00%	0.00%	0.00%	25.82%	74.18%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Acorde a los objetivos y metas formuladas en el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2011, que enfatizan la permanencia y mejora de los programas educativos reconocidos por los distintos organismos evaluadores de calidad, la UAEM se ha comprometido con la formación de profesionistas que respondan a las necesidades del contexto local, regional, estatal, nacional e internacional; por lo que ha encaminado sus acciones para fortalecer y mejorar los estándares de calidad de los distintos programas educativos de licenciatura y posgrado con los que actualmente cuenta. Con el ejercicio del FECES 2012, en este trimestre se avanzó de la siguiente manera: en el objetivo 1, meta 1.1 con el fin de atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores, referentes a los servicios educativos que se ofrecen; se apoyó a programas educativos de calidad de las facultades de Artes, Humanidades, Psicología, Farmacia y Biología; en los que se destinaron recursos para impresión de tesis, documentos de investigación científica y planes de estudio. En el caso particular de la Facultad de Psicología, se contrató personal por honorarios para integrar y sistematizar los expedientes de estudiantes y docentes. Por su parte, la Facultad de Humanidades adquirió acervo bibliográfico actualizado disponible para consulta y préstamo del usuario (alumnos y profesores) que lo requiera. Respecto a la meta 1.2 se apoyó la organización, participación y/o asistencia a eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales; así como movilizaciones académicas, donde estudiantes y docentes consolidan, y acrecientan su conocimiento en áreas específicas de su ramo, tal es el caso de la Facultad de Arquitectura que apoyó a estudiantes y docentes para asistir al evento ASINEA 88 y al concurso "puentes de madera" en el marco del "XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural"; la Facultad de Psicología, que contribuyó para que estudiantes destacados asistieran al "Congreso Internacional 4º foro de las Américas sobre factores psicosociales, estrés y salud", llevado a cabo en la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia; al "VII Congreso Nacional de Neuropsicología", en San Luis Potosí y el "XX Congreso Mexicano de Psicología", en Campeche; mientras que los docentes participaron en el "Congreso nacional: Real Transferencia, Clínica y Transmisión en Psicoanálisis" celebrado en la ciudad de Jalapa Veracruz. Asimismo la Facultad de Farmacia, que apoyó a estudiantes y docentes para que asistieran al "XLV Congreso Nacional de ciencias Farmacéuticas" y "XXIX Congreso Nacional de Bioquímica", celebrados en Oaxaca, la "1er jornada nacional: Los Medicamentos y la Salud Pública" y la "XVIII Reunión Anual Durg-LA, jornadas farmacéuticas", llevadas a cabo en Pachuca, Hidalgo, así como el apoyo a un estudiante para realizar una estancia de investigación en la facultad de Química de la UNAM, por mencionar algunos; el Instituto de Ciencias de la Educación, impulsó la movilidad de sus estudiantes mediante la participación en el "3er encuentro internacional educativo: Gestión del Currículo por Competencias" celebrado en la Universidad de Aguascalientes, el "1er Congreso Regional y IV Congreso Estatal de Enseñanza de las Matemáticas" en Tlaxcala, y la asistencia al curso "Processamento de Dados Qualitativos em Investigacao, Categoriao Social: Elaboracao, Categoriao e Analise" en Brasil. En el caso de la Facultad de Humanidades apoyo a 24 estudiantes de primer semestre para visitar el Museo Nacional de Antropología e Historia, con el propósito de que conocieran el arte indígena prehispánico de nuestra nación y con ello sensibilizarlos en las costumbres y tradiciones de cada una de las regiones que la conforman, también apoyó a docentes para participar en el "II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología, celebrado en Morelia", en la IV jornada académica de Antropología Médica, celebrada en la ciudad de México, el "Congreso de la Latin American Studies Association", celebrado en San Francisco California, el "Congreso de la Asociación Iberoamericana de Filosofía", llevada a cabo en Popayán, Colombia, la "III Reunión Anual de la American Anthropological Association", el "1er Coloquio de Estudios Campesinos organizado por el Colegio de Antropología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla", el "III Congreso Nacional de estudios Regionales y la Multidisciplinariedad", realizado en Tlaxcala, al "Congreso Internacional de Poesía y Poética", Puebla, el "IV Coloquio Internacional de Historia y literatura" que tuvo su sede en la ciudad de Guanajuato, el "primer Seminario Nacional: las Ciudades y el Reto del Milenio", realizado en la ciudad de Zacatecas, el "III Congreso Latinoamericano de Historia Económica Cladhe III", llevado a cabo en Argentina, el "XII encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste", celebrado en Sonora, y a un evento académico en la "División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)", también se tuvo el "III coloquio "Acercamientos Interartísticos las Artes Visuales y la Literatura", celebrado en nuestra institución y donde se contó con la presencia de profesores invitados nacionales e internacionales, se impartieron talleres de redacción y se impartió una conferencia-taller sobre los derechos de autor. A su vez, el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) brindó apoyo para que alumnos que están participando en trabajos de investigación participaran y/o asistieran a eventos nacionales e internacionales con el fin de eficientar los trabajos que se están desarrollando en las distintas áreas dentro del centro, mismos que se enuncian a continuación: "XII reunión de Herpetología", en Tuxtla Gutiérrez Chiapas; "XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales" en Mazatlán, Sinaloa; "XXIX Congreso Nacional de Bioquímica", Oaxaca; "30º Congreso Latinoamericano de Química" que se realizó conjuntamente con el "47º Congreso Mexicano de Química" y "31º Congreso Nacional de Educación Química" en Cancún, Quintana Roo; "Congreso Internacional Labiofam 2012" en Cuba; "XXXV Congreso Nacional de Control Biológico" y "XXII Curso Nacional de Control Biológico" en Puebla; "112 th General Meeting of the American Society for Microbiology" San Francisco California Estados Unidos. Por su parte, la Facultad de Enfermería favoreció a estudiantes y profesores a través del apoyo para participar y/o asistir al "IV Congreso Internacional de Enfermería" y a la "VIII Reunión de Enfermería" celebrado en la ciudad de Puebla; y al "XXI Congreso Nacional: Innovaciones en la Educación y el Cuidado en Enfermería", en la ciudad de México; al "4º Foro Nacional de Investigación en Enfermería y Ciencias de la Salud", llevado a cabo en Guanajuato; al "XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería" y el "foro: I + E Investigación y Educación Superior en Enfermería", en Granada España. Por otro lado, y para atender las recomendaciones derivadas de los CIEES y COPAES relacionadas al mejoramiento de la infraestructura física y académica, tal y como lo señala la meta 1.3 del objetivo 1, la Facultad de Arquitectura; Humanidades; Medicina; Agropecuarias; Psicología; Farmacia; Derecho; Ciencias Químicas e Ingeniería; Contaduría, Administración e Informática; Enfermería; Ciencias; Instituto de Ciencias de la Educación y el Instituto Profesional de la Región Oriente, se dieron a la tarea de avanzar en la habilitación y mejora de sus instalaciones (aulas, laboratorios de cómputo, laboratorios de investigación, laboratorios clínicos, áreas administrativas, salas destinadas para la impartición de diplomados y seminarios, salas audiovisuales, entre otros) mediante la adecuación de espacios, servicios de mantenimiento diversos, adquisición de equipo de cómputo (PC de escritorio y lap tops), videoproyectores, un sistema de red, cámaras digitales, grabadoras portátiles, pantallas de proyección, mesas (una de ellas para una sala de juntas), sillas (ejecutivas y secretariales), bancos, butacas, respaldadores, centros de trabajo y equipos de laboratorio, así como la adquisición de materiales y consumibles (papelaría, materiales de laboratorio, reactivos, consumibles de equipo de cómputo, etc.). Lo anterior, en su conjunto, permite la funcionalidad y avance de todas y cada una de las áreas que conforman las unidades académicas antes mencionadas, todo ello con el propósito de estar en condiciones para que los programas educativos que se ofertan cuenten con los estándares de calidad establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores correspondientes.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

En atención a las recomendaciones de CONACyT-PNPC que se refieren al impulso de la movilidad estudiantil y docente que impacten de manera directa en la formación integral del estudiante de posgrado y con la intención de ampliar sus horizontes, no sólo disciplinares, sino culturales que generen un criterio sobre contextos distintos al suyo y conozcan varias formas de dirigir y visualizar la problemática social y el modo de resolverla, en el objetivo 2, meta 2.1 se llevaron a cabo las siguientes acciones: alumnos y profesores del Instituto de Ciencias de la Educación participaron y/o asistieron al "XIII Encuentro Internacional de Historia de la Educación", realizado en Zacatecas, al "5° Congreso Internacional de Mapas Conceptuales" realizado en Malta; al "Segundo Encuentro Internacional de Educación Superior: Formación por Competencias" y al "Taller: Técnicas Cognitivo Conductuales y su Aplicación Clínica". Asimismo, estudiantes de la Facultad de Humanidades asistieron a la "XIV Reunión de Neuroimagen" y tuvieron apoyo para llevar a cabo distintas visitas de investigación a editoriales del país para retroalimentar sus proyectos de tesis. Se llevó a cabo un foro estudiantil en la Facultad de Psicología; se realizaron estancias cortas nacionales e internacionales de alumnos sobresalientes y profesores de la Facultad de Farmacia para asistir y/o participar en eventos tales como: el "Congreso de la AAPS", en Chicago, al "Workshop: methods for studying protein interactions" en Nueva Delhi; la asamblea de la Asociación Farmacéutica Mexicana en el marco del "XLV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Oaxaca; el "1er Simposio Internacional de Epigenética y Biología del Desarrollo" llevado a cabo en Xalapa; el "XXI Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica" y la "XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia" que se llevó a cabo en Toluca, Estado de México; y el "Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería". El instituto Profesional de la Región Oriente apoyó la participación de un profesor de tiempo completo en el "Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud Circular de Conocimiento y los Desafíos de Salud" celebrado en Lisboa, Portugal; así como lo hizo Facultad de Derecho con el financiamiento para una estancia corta de un profesor a mar de plata, Argentina con la finalidad de establecer vínculos académicos con otras universidades y dar a conocer a los participantes del "XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar: las familias y los desafíos sociales", en el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas; apoyó a alumnos para participar en el "XXI international materials research congress" en Cancún; al "XVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica SOMIM 2012", en Guanajuato; al "Congreso denominado Symposium on Spie Optical Engineering + Applications", realizado en San Diego California; al "Congreso IEEE 2012 (electronics, robotics, and auromotive mechanics conference-cerma)"; al "Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals" realizado en Celaya Guanajuato: al "30 ° Congreso Latinoamericano de Química", en Cancún y la "VIII Semana Nacional de ingeniería electrónica 2012", celebrada en Colima; además de realizar estancias cortas en la Universidad de Aveiro, en Portugal; y en la Universidad de Barcelona, España. El Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación apoyó a estudiantes y docentes para participar en el "XI Congreso Nacional de Mastozoología" en Xalapa; al "Congreso Internacional de Ecología del Dosel", en Oaxaca; al "Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals", Celaya 2012; a la " XII Reunión Nacional de Herpetología"; a la "25a reunión Argentina de Ecología (RAE 2012)", realizado en Argentina además se llevó a cabo una estancia corta en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Para mantener la calidad de los PE de posgrado es de vital importancia que los estudiantes cuenten con equipamiento moderno y funcional en los espacios de tutorías, administrativos, de docencia e investigación que les permita una mejora en su formación integral en cuanto a: conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, competencias laborales y valores, que les permita construir con éxito su futuro, ya sea al incorporarse al mundo del trabajo o al continuar con su preparación académica a lo largo de toda la vida. De manera que se potencialicen los indicadores de docencia e investigación y de modo gradual se fortalezcan y avancen los 25 PE de posgrado reconocidos por el PNPC tal y como lo plantea la meta 2.2 , por lo cual, las facultades de Arquitectura, Artes, Psicología, Farmacia, Agropecuarias, Derecho, Ciencias, Comunicación Humana, Biología, Ciencias Químicas y como apoyo los centros de Investigaciones Biológicas, Investigación en Biotecnología, Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, y el Centro de Investigaciones Químicas; adquirieron mobiliario, equipos diversos, materiales para laboratorios, reactivos, materiales para oficina y realizaron mantenimientos diversos, lo anterior con miras de conservar y mejorar el nivel de calidad de los posgrados reconocidos por el PNPC.


C.P. GUSTAVO EDUARDO CAZORLA CASTRO
TESORERO GENERAL


MTR. MIGUEL ALBARRÁN SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO


DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR


C.P. MARCELO RAMÓN LANDA GÓMEZ
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA

INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO , SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2012. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE

APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2012, SUSTITUYÉNDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"