



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA

ACUSE

11:51
01 NOV. 2018 U.A.E.M.

RECIBIDO
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Cuernavaca, Morelos, 08 de octubre 2018
R/384/2018

RECIBIDO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
11 OCT 2018
12:54
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h de la cláusula Tercera Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión impresa el tercer informe trimestral (julio – septiembre) 2018 con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Seguimiento financiero

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el órgano de fiscalización y control de la Auditoría Superior de la Federación

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

RECTORÍA DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
10:26 am
16 OCT 2018 UAEM
RECIBIDO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Rectoría 2017-2023

- C.c.p. Dr. Salvador Malo Álvarez. Director General de Educación Superior Universitaria. Para su conocimiento.
Dr. Álvaro Zamudio Lara. - Responsable Institucional del PFCE. Mismo fin.
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.

Archivo

AZL/PAMA/ANPM/rif

S.E.P. Anexos y oficios Org. Fisc.
RECIBIDO
11 OCT 2018
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7°. Piso Torre de Rectoría,
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

UAEM



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
 A 10:25 am.
16 OCT 2018 UAEM
RECIBIDO
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
 Rectoría 2017-2023

Acuse

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PFCE

Cuernavaca, Mor., 09 de octubre del 2018

16 OCT. 2018 CGPyA/911/2018

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN
PRESENTE

RECIBIDO
 RECIBIÓ: *Candy* HORA: *10:20 hrs*

En el marco del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018** y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del **tercer informe trimestral (julio-septiembre)** del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
- Cumplimiento de indicadores de calidad

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
- Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

U.A.E.M.
RECIBIDO
312
26 OCT 2018
11:35 hrs
JUNTA DE GOBIERNO
Acuse

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

U A E M

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

Opal y 4 ed
AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION
RECIBIDO
11:30
11 OCT 2018
OFICINA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
 RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE

18 OCT 2018

RECIBIDO
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
 ORGANISMO INTERNO DE CONTROL
 RECIBIÓ: *[Signature]*

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento.
 Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Misma fin.
 Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Misma fin.
 G.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control. UAEM. Misma fin.

S. E. P.
MISIÓN FEDERAL DE EDUCACIÓN
RECIBIDO
11 OCT 2018
12:51
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
UAEM

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209 Tel. +52 (777) 325 7055 y 325 7000 ext 4312 coordinacion.gpya@uaem.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Acuse

16 OCT. 2018

PFCE

RECIBIDO RECIBIÓ: Canda HORA: 10:26

Cuernavaca, Mor., 09 de octubre del 2018

CPyA/910/2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS 16 OCT 2018 UAEM RECIBIDO DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

MTRA. ARELY GÓMEZ GÓNZALEZ SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA PRESENTE

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 y en cumplimiento al inciso h, de la Cláusula Tercera del Convenio de Apoyo del Programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión electrónica (CD) del tercer informe trimestral (julio-septiembre) del año en curso con los documentos que a continuación se enlistan:

Seguimiento Académico:

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de los proyectos PFCE
Cumplimiento de indicadores de calidad

Seguimiento financiero:

- Reporte del Estado de Cuenta del Fideicomiso (debidamente firmado)
Formato Acumulativo por Proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados)

U.A.E.M. RECIBIDO 26 OCT 2018 11:36 hrs JUNTA DE GOBIERNO

Es importante señalar que, dichos informes cuentan con el aval del titular de la Institución.

Sin más por el momento, me despido enviándole cordiales saludos y mis más sinceras y distinguidas consideraciones.

Atentamente Por una humanidad culta Una universidad de excelencia

Handwritten signature of Dr. Álvaro Zamudio Lara

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PFCE

SFP SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA 11 OCT. 2018 HORA: 12:14 RECIBIÓ: Norma c/cp SECRETARÍA TÉCNICA DE LA OFICINA DE LA C. SECRETARÍA RECIBIDO-PLANTA BAJA

UAEM RECIBIDO INTERNO DE CONTROL HORA: 13:36 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

C.e.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. Para su conocimiento. Dra. Mercedes Pedrero Nieto. Presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM. Misión General de Educación Superior Universitaria. Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director de Planeación Institucional. UAEM. Misión General de Educación Superior Universitaria. C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control. UAEM. Misión General de Educación Superior Universitaria. Archivo AZL/PAMA/ANPM

S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA RECIBIDO 11 OCT 2018 12:51 JCS DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL UAEM

0750

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance			
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 503									
1.1.1 Licenciatura	20	3.98	22	4.37	0	0	0	0	0	
1.1.2 Especialidad	0	0	4	0.8	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	47	9.34	50	9.94	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	423	84.1	427	84.9	0	0	0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	470	93.44	470	93.4	0	0	0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	423	84.1	427	84.9	0	0	0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	412	81.91	414	82.3	0	0	0	66	15.94	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	286	56.86	291	57.9	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	463	92.05	463	92.1	0	0	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 2,519									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	729	28.94	1,245	49.4	757	748	98.81	748	60.08	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
Total de Cuerpos Académicos		Universo:	93							
1.3.1	Consolidados	47	50.54	48	51.6	0	0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	20	21.51	23	24.7	5	5	100	21.74	
1.3.3	En Formación	23	24.73	22	23.7	4	4	100	18.18	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo:	61							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	6.56	3	2	66.67	2	50
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	4.92	5	8.2	2	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	44	72.13	49	80.3	31	28	90.32	28	57.14
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	1.64	1	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:	21,360							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,407	81.49	18,369	86	12262	4568	37.25	4,568	24.87
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:	56							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	39	69.64	44	78.6	28	27	96.43	27	61.36
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	8.93	4	3	75	3	60
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo:	1,563							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,183	75.69	1,239	79.3	1058	1053	99.53	1,053	84.99
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,791	100	2,901	60.6	1344	1193	88.76	2,604	89.76
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,737	100	172	9.9	77	48	62.34	48	27.91



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		M1	M2	%						
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,589	100	946	36.5	315	296	93.97	847	89.53
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,148	100	127	11.1	57	41	71.93	41	32.28
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	534	100	461	86.3	237	163	68.78	373	80.91

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Mario Ordoñez Palacios
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Estudios de género

Total de estudios o diagnósticos sobre género Universo 0 :

2.1.1	Estudios de género realizados	0	0	1	0	1	0	0	0	0
-------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre; empero se ha trabajado para lograr el alcance de la meta. Primeramente, se diseñó el proyecto para la elaboración del Diagnóstico de la Incorporación de la Perspectiva de Género en los programas de estudio de la Licenciatura en Psicología. Las acciones realizadas hasta el momento son: a) Una primera inmersión al campo de estudio, elaborando un primer registro de observación. b) Reuniones de trabajo con la Dirección y Secretaría Académica de la Facultad de Psicología para presentar el proyecto, solicitar los permisos y recabar información de registros administrativos; c) Recopilación de algunas bases de datos de información de Académicos(as), Alumnado y Área Administrativa; d) Elaboración de los guiones de trabajo para las entrevistas y Grupos Focales; e) Recopilación de documentos de antecedentes históricos de la Facultad de Psicología; d) Recopilación de documentos normativos de la Facultad y la Universidad; e) Avances en el análisis de los Planes y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología; f) Desarrollo de una primer entrevista de profundidad con un informante clave; g) Elaboración de la programación para realizar las entrevistas y grupos focales con Profesorado, Estudiantes y Área Administrativa (ésta se reprogramó por motivos de la huelga); h) Elaboración del cuestionario para la Encuesta; i) Se tiene un avance significativo en el análisis de la información recopilada.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Amalía Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 79									
1.1.3 Maestría	3	3.8	3	3.8	0		0	0	0	
1.1.4 Doctorado	76	96.2	76	96.2	0		0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	100	79	100	0		0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	76	96.2	76	96.2	0		0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	82.28	66	83.54	0		0	66	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	46	58.23	46	58.23	0		0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	79	100	79	100	0		0	0	0		
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 429										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	429	100	0		0	0	0		
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 15										
1.3.1 Consolidados	6	40	6	40	0		0	0	0		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

1.3.2	En Consolidación	4	26.67	5	33.33	5	5	100	5	100
-------	------------------	---	-------	---	-------	---	---	-----	---	-----

El indicador de calidad comprometido ha sido alcanzado, la DES de Salud ha generado estrategias para mantener sus indicadores de calidad y en ciertos casos superarlos, una de las acciones que contribuyó a ello, tiene que ver con la realización de actividades académicas orientadas a la Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, con la intención de fortalecer la divulgación de trabajos y las redes de cooperación con otras IES. Es importante mencionar, que contar con CA "en consolidación" es el resultado de la generación de productos académicos reconocidos por su buena calidad que se derivan del desarrollo de las LGAC, además sus integrantes cuentan con el reconocimiento al perfil deseable, poseen amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos; impactando en la calidad educativa y en la capacidad académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			

1.3.3	En Formación	5	33.33	4	26.67	4	4	100	4	100
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	---	-----	---	-----

El indicador de calidad comprometido ha sido alcanzado, la DES de Salud ha generado estrategias para mantener sus indicadores y en ciertos casos superarlos, una de las acciones que contribuyó a ello, fue la realización de actividades académicas orientadas a la Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, con la intención de fortalecer la divulgación de trabajos y las redes de cooperación con otras IES. Es importante mencionar, que contar con CA "En formación" es el resultado del desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y contar con las LGAC bien definidas para la generación de actividades o estudios que profundicen en el conocimiento básico y aplicado con objetivos y metas de carácter académico en temas disciplinares o multidisciplinares.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Universo: 8 evaluables

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	12.5	1	1	100	1	100	Se cumple con el indicador comprometido, la Licenciatura en Nutrición alcanzó el nivel uno de los CIEES, gracias al esfuerzo realizado y al apoyo recibido por parte del programa, el cual ayudó adquirir equipo y materiales que permitieran el cumplimiento de los criterios y lineamientos marcados por los órganos evaluadores. Este logro impacta en la competitividad y calidad educativa de nuestra institución, y en la formación de recursos humanos.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	2	25	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	62.5	6	75	6	6	100	6	100	Se cumple con el indicador comprometido, durante las actividades académicas, las UA llevaron a cabo estrategias que les permitieran mantener la calidad de sus programas educativos y disminuir el índice de deserción de sus estudiantes. Para ello, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado, con ayuda del recurso PFCE 2018 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron cabo prácticas profesionales y asistencias a congresos. Es importante agregar que otro logro conseguido ha sido la acreditación de calidad alcanzada por la Licenciatura en Nutrición, impactando directamente en el número de PE de calidad.		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 5,824

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,002	68.72	4,002	68.72	4002	4002	100	4,002	100	
-------	---	-------	-------	-------	-------	------	------	-----	-------	-----	--

Se cumple con el indicador comprometido, durante las actividades académicas, las UA llevaron a cabo estrategias que les permitieran mantener la calidad de sus programas educativos y disminuir el índice de deserción de sus estudiantes. Para ello, se ha implementado el Programa de Tutorías; este programa contribuye a que los estudiantes cuenten con un espacio de asesoramiento en donde se atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, que tiene que ver con la toma de materias, servicio social, práctica profesional, entre otras; por otro lado, con ayuda del recurso PFCE 2018 se adquirieron diversos materiales y equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de tesis, asimismo, se llevaron a cabo prácticas profesionales y asistencias a congresos. Es importante agregar que otro logro conseguido ha sido la acreditación de calidad alcanzada por la Licenciatura en Nutrición, impactando directamente en el número de matrícula atendida en PE de calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	%	

Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 18

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	55.56	12	66.67	12	11	91.67	11	91.7	
-------	---	----	-------	----	-------	----	----	-------	----	------	--

Parte de las mejoras que busca nuestra institución, tiene que ver con poder incorporar los Programas Educativos de Posgrado al PNPC, debido a que, permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación; para ello, se han llevado a cabo diversas actividades académicas con la intención de atender las observaciones emitidas por los organismos evaluadores, parte de estas actividades se han logrado con ayuda del financiamiento del PFCE, entre las que destacan, el apoyo para la participación de estudiantes en eventos académicos, la realización de movilidades a nivel nacional e internacional, de estancias de investigación, la organización de eventos académicos y el fortalecimiento de la infraestructura académica de los espacios de investigación. Sin embargo y a pesar del esfuerzo, la meta no ha sido alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	11.11	2	1	50	1	50	
-------	---	---	---	---	-------	---	---	----	---	----	--

Parte de las mejoras que busca nuestra institución, tiene que ver con poder incorporar los Programas Educativos de Posgrado al PNPC, debido a que, permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación; para ello, se han llevado a cabo diversas actividades académicas con la intención de atender las observaciones emitidas por los organismos evaluadores, parte de estas actividades se han logrado con ayuda del financiamiento del PFCE, entre las que destacan, el apoyo para la participación de estudiantes en eventos académicos, la realización de movilidades a nivel nacional e internacional, de estancias de investigación, la organización de eventos académicos y el fortalecimiento de la infraestructura académica de los espacios de investigación. Sin embargo y a pesar del esfuerzo, la meta no ha sido alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 386								

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	210	54.4	255	66.06	255	249	97.65	249	97.7
-------	---	-----	------	-----	-------	-----	-----	-------	-----	------

Parte de las mejoras que busca nuestra institución, tiene que ver con poder incorporar los Programas Educativos de Posgrado al PNPC, debido a que, permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación; para ello, se han llevado a cabo diversas actividades académicas con la intención de atender las observaciones emitidas por los organismos evaluadores, parte de estas actividades se han logrado con ayuda del financiamiento del PFCE, entre las que destacan, el apoyo para la participación de estudiantes en eventos académicos, la realización de movilidades a nivel nacional e internacional, de estancias de investigación, la organización de eventos académicos y el fortalecimiento de la infraestructura académica de los espacios de investigación. Sin embargo y a pesar del esfuerzo, la meta no ha sido alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	934	100	701	75.05	0	0		701	100
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	573	100	0	0	0	0		0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	707	100	435	61.53	0	0		435	100
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	383	100	0	0	0	0		0	0



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	158	100	147	93.04	0	0		147	100	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 46								
1.1.3 Maestría	5	11	5	11	0	0	0	0	0
1.1.4 Doctorado	41	89	41	89	0	0	0	0	0
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	100	46	100	0	0	0	0	0
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	89	41	89	0	0	0	0	0
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	96	44	96	0	0	0	0	0
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	28	61	28	61	0	0	0	0	0
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	46	100	46	100	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de profesores que conforman la planta académica

Universo: 762

1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

339	44	341	45	341	341	100	341	100
-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

La DES ha mostrado un gran compromiso para incentivar a sus profesores a actualizarse constantemente, con el objetivo de mantener y aumentar los estándares de calidad educativa que se brinda en cada uno de los PE de Licenciatura y Posgrado. Las actividades que se realizaron para lograr el alcance de la meta fueron: La participación de los Profesores en cursos y talleres de capacitación en diferentes áreas del conocimiento, algunos ofertados por la institución a través del programa de Formación Docente de la UAEM, los organizados en cada una de las UA, así como de otras instituciones. Además de la actualización permanente que realizan algunos PTC a través de la participación en congresos y la realización de estancias cortas de investigación.

Total de Cuerpos Académicos

Universo: 8

1.3.1	Consolidados	4	50	4	50	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	3	38	3	38	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	1	13	1	13	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Universo: 23

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	4.4	0		0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	52	13	57	0		0	0	0

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 6,002

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,094	85	5,196	87	0		0	0	0
-------	---	-------	----	-------	----	---	--	---	---	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 7

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71	5	71	0		0	0	0
-------	---	---	----	---	----	---	--	---	---	---

Total de Matrícula de nivel posgrado Universo: 195

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	140	72	140	72	0		0	0	0
-------	---	-----	----	-----	----	---	--	---	---	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,736	100	1,259	73	1259	1141	90.63	1,141	91	Una de las acciones más importantes que contribuye al fortalecimiento de nuestra tasa de egreso es la implementación de los Programas de Acción Tutorial (PAT), el cual tiene por objetivo brindar un acompañamiento al estudiante en el ámbito académico, administrativo y personal encaminado a facilitar su trayectoria escolar de inicio, permanencia y egreso , hasta la titulación. Digamos que, apoya a los estudiantes para acreditar el 100% de sus créditos académicos, culturales y deportivos, lo que permite el egreso de los mismos. Es importante mencionar que la meta no se alcanzó, no obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento. Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	680	100	0	0	0		0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,148	100	250	22	250	250	100	250	100	La meta se cumplió, nuestra institución cuenta con diversas modalidades de titulación, de las más concurridas por nuestros alumnos egresados de los PE que integran nuestra DES, se encuentran: la titulación por promedio, por diplomado, por tesis y en especial el Examen General de Egreso (EGEL). Estos dos últimos rubros han sido apoyados en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	503	100	0	0	0		0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21
Proyecto: Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	89	100	89	100	89	60	67.42	60	67	
--------	--	----	-----	----	-----	----	----	-------	----	----	--

Se continua con la implementación de estrategias para garantizar la eficiencia terminal, primero mediante el acompañamiento del estudiante para facilitar su trayectoria durante su posgrado a través de los comités tutorales, y por otro lado la implementación de talleres de avance de investigación orientado a mantener la tasa de titulación de los alumnos de Posgrado, así como la adquisición de acervo bibliográfico (rubro apoyado en el marco del PFCE 2018) con el fin de ofrecer medios de consulta actualizados, para el sustento académico de sus proyectos de investigación. Es importante puntualizar que la meta no ha sido alcanzada, sin embargo se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento; por otra parte, Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 111								
1.1.1 Licenciatura	13	12	13	12	0	0	0	0	0
1.1.3 Maestría	27	24	26	23	0	0	0	0	0
1.1.4 Doctorado	71	64	72	65	0	0	0	0	0
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	88	98	88	0	0	0	0	0
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	71	64	72	65	0	0	0	0	0
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	82	74	83	75	0	0	0	0	0
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	39	35	41	37	0	0	0	0	0
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	111	100	111	100	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 202								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57	28	59	29	0		0	0	0
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 19								
1.3.1 Consolidados	9	47	9	47	0		0	0	0
1.3.2 En Consolidación	3	16	3	16	0		0	0	0
1.3.3 En Formación	7	37	7	37	0		0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Universos: 1 evaluables										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		1	100	1	100	0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	100	1	100	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universos: 911										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		900	99	911	100	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 6								

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)

5 83 6 100 6 6 100 6 100

Los programas de posgrado cuentan con profesores de tiempo completo y la colaboración de investigadores de otras unidades académicas, e incluso de otras Instituciones de Educación Superior, todos ellos son un apoyo fundamental en la formación de los estudiantes; y, en conjunto, son pieza clave para el desarrollo de investigaciones inherentes a tesis de posgrado. Lo anterior permite que los posgrados cumplan con los requisitos que marca el Programa Nacional de Posgrado de Calidad para mantener a los posgrados de la DES de Ciencias Naturales en el registro.

2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

0 0 1 17 0 0 0 0 0



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 182								

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	176	97	182	100	182	183	100+	183	101
-------	---	-----	----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

La meta establecida se alcanzó, actualmente se encuentran 183 alumnos inscritos en PE de calidad, ya que la Maestría en Biotecnología (52), la Especialidad en Gestión Integral de Residuos (16), el Doctorado en Ciencias Naturales (55), la Maestría en Manejo de Recursos Naturales (23), la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación (29) y la Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales (8) se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A

132 100 85 64 85 52 61.18 52 61

En lo que corresponde al PE de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, están egresando cerca de 100 alumnos de forma anual, de la misma forma, estos estudiantes se están titulando de manera inmediata debido a que muchos de ellos cuentan con el interés de estudiar un posgrado en el área. Estos indicadores mostrados al organismo acreditador a inicios de año, ha dado como consecuencia la re acreditación del PE de la Licenciatura en Biología por el periodo 2018-2013. Es importante puntualizar que, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	93	100	77	83	77	48	62.34	48	62	En lo que corresponde al PE de la Licenciatura en Biología del Campus Norte, se muestra el dato de avance de 48 egresados , debido a que los procesos de extra y títulos de los seminarios, se detuvieron debido a la huelga por la que está atravesando la UAEM, esperando se puedan evidenciar en el siguiente informe trimestral.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	100	65	76	65	46	70.77	46	71	En lo que corresponde a la tasa de titulación, podemos decir que tenemos un avance significativo en el cumplimiento de nuestra meta, sin embargo los procesos de titulación se detuvieron debido a la huelga por la que está atravesando nuestra Institución. Aunado a esta problemática, es importante mencionar que debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas. No obstante se realizaran las acciones necesarias para su cumplimiento, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B

77 100 57 74 57 41 71.93 41 72

En lo que corresponde a la tasa de titulación, podemos decir que tenemos un avance significativo en el cumplimiento de nuestra meta, sin embargo los procesos de titulación se detuvieron debido a la huelga por la que está atravesando nuestra Institución. Aunado a esta problemática, es importante mencionar que debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas. No obstante se realizaran las acciones necesarias para su cumplimiento, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	127	100	105	83	105	60	57.14	60	57
--------	--	-----	-----	-----	----	-----	----	-------	----	----

En lo que corresponde a la tasa de graduación de los PEP, podemos decir que tenemos un avance significativo en el cumplimiento de nuestra meta, sin embargo, debido a la huelga por la que está atravesando nuestra Institución, tanto los procesos académicos como los administrativos se paralizaron. Aunado a esta problemática, es importante mencionar que debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas. No obstante se realizaran las acciones necesarias para su cumplimiento, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 141								
1.1.1 Licenciatura	1	0.7	1	0.7	0	0	0	0	0
1.1.3 Maestría	3	2.1	3	2.1	0	0	0	0	0
1.1.4 Doctorado	137	97	137	97	0	0	0	0	0
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	140	99	140	99	0	0	0	0	0
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	137	97	137	97	0	0	0	0	0
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	133	94	133	94	0	0	0	0	0
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	111	79	111	79	0	0	0	0	0
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	141	100	141	100	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de profesores que conforman la planta académica

Universo: 483

1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

260 54 270 56 270 270 100 270 100

El indicador fue alcanzado, una de las estrategias que la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías ha tomado para lograr lo comprometido, tiene que ver con, ofertar cursos y talleres de capacitación y actualización sobre diferentes disciplinas y temáticas; buscando contar con una constante formación docente enfocada a los nuevos desafíos que experimenta el mundo científico y tecnológico, y adaptarse no sólo a las nuevas tecnologías, sino también a los cambios y transformaciones que se experimentan en el área educativa; lo anterior contribuye a que los profesores cuenten con las herramientas necesarias para lograr transmitir los conocimientos a nuestros estudiantes, impactando en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la formación de profesionales altamente capacitados que participen como ciudadanos responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo social.

Total de Cuerpos Académicos

Universo: 27

1.3.1 Consolidados 15 56 16 59 0 0 0 0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.3.2 En Consolidación	7	26	8	30	0	0	0	0	0	
1.3.3 En Formación	3	11	3	11	0	0	0	0	0	

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Universo: 10 evaluables

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	1	1	100	1	100	
-------	---	---	---	---	----	---	---	-----	---	-----	--

El indicador de calidad se cumplió, debido a que la Licenciatura en Ciencias con área terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica alcanzó el nivel uno de los CIEES, acreditándolo como un Programa Educativo de buena calidad, consolidado, que cuenta con la mayoría de los requisitos establecidos en los marcos de referencia de los estándares de calidad, contribuyendo al fortalecimiento de la competitividad académica de nuestra institución y garantizando una educación eficiente para nuestros estudiantes.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

0 0 1 10 1 0 0 0 0

El proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, debido a que aún no se han concluido los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017. Por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos, para que momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90	10	100	10	9	90	9	90
-------	--	---	----	----	-----	----	---	----	---	----

La DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con nueve PE de Licenciatura de calidad, lo anterior es producto del arduo trabajo y el apoyo recibido por parte de este programa, el cual ha contribuido en la atención a observaciones realizadas por los organismos acreditadores y que tienen que ver con el equipamiento de laboratorios y espacios de docencia, la adquisición de materiales, reactivos, la actualización de acervo bibliográfico especializado y la mejora de la formación integral de nuestros estudiantes por medio de la realización de eventos, cursos y apoyo para movilidad académica; sin embargo, a pesar de lo conseguido la meta no ha sido alcanzada debido a que el proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, debido pues aún no se ha concluido con los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017, por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos, para que en el momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	10	1	0	0	0	0	La meta no ha sido alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres, no obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.
-------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 2,963

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,578	87	2,600	88	2600	2	0.08	2	0.1
-------	---	-------	----	-------	----	------	---	------	---	-----

La DES de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con nueve PE de Licenciatura de calidad, lo anterior es producto del arduo trabajo y el apoyo recibido por parte de este programa, el cual ha contribuido en la atención a las observaciones realizadas por los organismos acreditadores y que tienen que ver con el equipamiento de laboratorios y espacios de docencia, la adquisición de materiales, reactivos, la actualización de acervo bibliográfico especializado y la mejora de la formación integral de nuestros estudiantes por medio de la realización de eventos, cursos y apoyo para movilidad académica; sin embargo, a pesar de lo conseguido la meta no ha sido alcanzada, el proceso de reacreditación de la Ingeniería Química se llevará a cabo en el próximo año, debido a que aún no se ha concluido con los trabajos de rehabilitación de los edificios, incluyendo el edificio en donde se encuentran instalados los laboratorios, los cuales fueron dañados en el pasado sismo del 19 de septiembre del 2017, por el momento se está trabajando arduamente en la autoevaluación y recuperación de los espacios educativos para que en el momento de la visita el PE cuente con las condiciones necesarias para recibir la reacreditación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 10								

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	80	10	100	10	10	100	10	100
-------	---	---	----	----	-----	----	----	-----	----	-----

Se logró alcanzar el indicador de calidad comprometido, la DES de Ciencias Exactas e ingenierías cuenta con diez PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo anterior se ha conseguido gracias al esfuerzo realizado por parte de los profesores investigadores y la administración, de igual manera, el apoyo recibido por parte del PFCE ha contribuido en el alcance de la meta. Es importante decir que el reconocimiento de calidad se otorga a los PE que cumplen con los más altos estándares de calidad y pertinencia, garantizando la oferta de programas que buscan la mejora continua, con la intención de incrementar las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación, por medio de la generación y aplicación del conocimiento.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	20	2	2	100	2	100	El indicador de calidad fue alcanzado, la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y el Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad; gracias al esfuerzo realizado y al apoyo recibido por parte del PFCE el cual ayudó a fortalecer la infraestructura académica y fomentar la asistencia de estudiantes a eventos académicos.
-------	---	---	---	---	----	---	---	-----	---	-----	--

Total de Matrícula de nivel posgrado Universo: 507

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	430	85	430	85	430	430	100	430	100	El Indicador de Calidad Comprometido ha sido alcanzado, debido a que la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y el Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad; gracias al esfuerzo realizado y al apoyo recibido por parte del PFCE. Contar con PEP con el reconocimiento del PNPC es de suma importancia, ya que permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación.
-------	---	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	539	100	251	47	0	0	251	100	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	271	100	95	35	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	295	100	55	19	0	0	55	100	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	135	100	70	52	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	76	100	63	83	0		0	63	100	

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Viridiana Aydee León Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 103										
1.1.1 Licenciatura	4	3.9	6	5.8	0		0	0	0		
1.1.2 Especialidad	0	0	4	3.9	0		0	0	0		
1.1.3 Maestría	8	7.8	12	12	0		0	0	0		
1.1.4 Doctorado	78	76	81	79	0		0	0	0		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	84	86	84	0		0	0	0		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	78	76	81	79	0		0	0	0		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	68	70	68	0		0	0	0		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	52	50	54	52	0		0	0	0		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	63	61	63	61	0		0	0	0		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 499								

1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

42 8.4 111 22 111 102 91.89 102 92

Se logró un avance significativo del 91.89% en este indicador de calidad, las Unidades Académicas (UA) que integran esta DES realizaron y promovieron cursos y talleres para su planta docente, entre los que destacan: "Elaboración de reactivos", "Planeación didáctica", "Análisis de la Curricula", "Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial", "Comunicación efectiva y asertiva en el aula", "Estrategias pedagógicas para la enseñanza a sordos en nivel superior", "Didáctica de la Arquitectura", "Edificios históricos: comportamiento sísmico, criterios y técnicas de reparación", "Taller de Primeros Auxilios", entre otros. Por otra parte, es importante señalar que 8 docentes la DES tomaron los cursos en línea ofertados en e-UAEM con la intención de hibridar asignaturas y formarse como asesores en línea. A pesar de lo anterior, la meta no se alcanzó, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 19										
1.3.1 Consolidados	11	58	11	58	0		0	0	0	0	
1.3.2 En Consolidación	2	11	2	11	0		0	0	0	0	
1.3.3 En Formación	6	32	6	32	0		0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 15										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	6.7	1		0	0	0	0	Desafortunadamente, este indicador no se cumplió debido al estallamiento de la huelga por parte del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM (SITAUAE) el 20 de septiembre; las fechas programadas para la visita de los Pares Académicos de los CIEES eran el 26, 27 y 28 de ese mismo mes. En cuanto se reanuden las actividades académicas, se reagendará la visita, en espera de que pronto haya una solución al conflicto del pago de nómina de todos los trabajadores de esta máxima casa de estudios, a fin de dar cumplimiento a los compromisos asumidos tanto académicos como administrativos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

0 0 1 6.7 1 0 0 0

El Indicador comprometido, a la fecha no ha sido alcanzado, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612. Sin embargo, la visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), organismo acreditador reconocido por COPAES, está programada para el mes de noviembre; se espera que para esas fechas la huelga del SITAUEM se haya terminado. Es importante mencionar que, la Facultad de Diseño ha realizado todas las gestiones para esta evaluación ante las autoridades universitarias como del COMAPROD.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	87	15	100	15	13	86.67	13	87
-------	--	----	----	----	-----	----	----	-------	----	----

La DES de Educación y Humanidades cuenta con 13 Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad, sin embargo, este indicador no se cumplió debido al estallamiento de la huelga por parte del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM (SITUAEM) el 20 de septiembre; La Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales tenía programada su visita de los Pares Académicos de los CIEES para los días 26, 27 y 28 del mes de septiembre, pero no logró concretarse por el conflicto laboral, en cuanto se reanuden las actividades académicas, se reagendará la visita. Por otro lado, la Licenciatura en Diseño tiene programada la visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD) para el mes de noviembre. Se espera que este conflicto sea solventado en próximas fechas a fin de no perder el semestre y cumplir con los compromisos académicos y administrativos asumidos por cada dependencia universitaria.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 5,100

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,368	86	5,100	100	5100	4366	85.61	4,366	86
-------	---	-------	----	-------	-----	------	------	-------	-------	----

La DES de Educación y Humanidades cuenta con 13 Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad, sin embargo, este indicador no se cumplió debido al estallamiento de la huelga por parte del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM (SITAUAE) el 20 de septiembre; La Licenciatura en Comunicación y Gestión Intercultural tenía programada su visita de los Pares Académicos de los CIEES para los días 26, 27 y 28 del mes de septiembre, pero no logró concretarse por el conflicto laboral, en cuanto se reanuden las actividades académicas, se reagendará la visita. Por otro lado, la Licenciatura en Diseño tiene programada la visita de los pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD) para el mes de noviembre. Se espera que este conflicto sea solventado en próximas fechas a fin de no perder el semestre y cumplir con los compromisos académicos y administrativos asumidos por cada dependencia universitaria.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 13

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	69	9	69	0		0	0	0
-------	---	---	----	---	----	---	--	---	---	---

Total de Matrícula de nivel posgrado Universo: 252

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	186	74	191	76	191	191	100	191	100	Este indicador se cumplió satisfactoriamente, en este semestre se ofertaron los PE de la Maestría en Investigación Educativa, el Doctorado en Educación y la Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio; lo que permitió que la matrícula en posgrado se incrementara. Es importante señalar, que se espera la notificación oficial del CONACyT para mantener en el PNPC el Doctorado en Educación que fue evaluado en fechas pasadas.
-------	---	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,255	100	459	37	0		0	459	100		
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	120	100	0	0	0		0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	208	100	61	29	0		0	61	100		
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	50	100	0	0	0		0	0	0		



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	100	43	61	43	43	100	43	100	
--------	--	----	-----	----	----	----	----	-----	----	-----	--

La meta fue alcanzada, gracias al trabajo de las Unidades Académicas, los esfuerzos de los PTC de los distintos Cuerpos Académicos de la DES de Educación y Humanidades, así como, el compromiso de los estudiantes inscritos en los distintos Programas Educativos de Posgrado, quienes trabajaron arduamente en la atención a las observaciones realizadas por parte de los investigadores integrantes de sus comités tutoriales, permitieron que los índices de titulación de posgrado se hayan concretado de manera favorable.

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 23								
1.1.1 Licenciatura	2	8.7	2	8.7	0	0	0	0	0
1.1.3 Maestría	1	4.4	1	4.4	0	0	0	0	0
1.1.4 Doctorado	20	87	20	87	0	0	0	0	0
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	91	21	91	0	0	0	0	0
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	87	20	87	0	0	0	0	0
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78	18	78	0	0	0	0	0
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	10	43	11	48	0	0	0	0	0
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 144									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	22	35	24	35	35	100	35	100	La meta se cumplió. Entre las acciones realizadas se llevaron a cabo dos talleres, el primero denominado "Taller de Elaboración de materiales educativos digitales", realizado por el Programa de Formación Docente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), con la finalidad de proporcionar elementos prácticos y teóricos a los profesores sobre medios y recursos tecnológicos que contribuyen a lograr aprendizajes significativos dentro o fuera del aula. El segundo "Taller de Liderar en condiciones de incertidumbre y cambio", el cual se realizó en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCAg) con el propósito de fortalecer la organización del papel educativo en un contexto dinámico y lleno de cambios como en el que actualmente desarrollan su práctica docente. También se llevó a cabo el Seminario de Innovaciones en la Horticultura, con la intención de fortalecer la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior (IES) del sector agropecuario. Otra de las acciones realizadas por la FCAg, fue el Simposio nombrado "La milpa como parte de los sistemas productivos alimentarios de las familias campesinas" buscando la reconceptualización de la milpa, como un sistema productivo sustentable. Por último en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (ESSX) se realizó el curso "Equidad de género en la reestructuración de planes de estudio" dirigido a los docentes de la misma institución. Dichas acciones contribuyeron al cumplimiento de la meta, en cuanto actualización y capacitación de profesores adscritos a la DES de Agropecuarias.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 5										
1.3.1 Consolidados	2	40	2	40	0		0	0	0		
1.3.2 En Consolidación	1	20	2	40	0		0	0	0		
1.3.3 En Formación	1	20	1	20	0		0	0	0		
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 4										
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0		0	0	0		

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 560									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	465	83	560	100	560	560	100	560	100	El suministro de materiales, insumos, infraestructura académica, mejores condiciones de los equipos, así como otro tipo de apoyos, han contribuido a fortalecer la calidad y la mejora de los Programas Educativos (PE) con calidad que se ofertan en la DES de Agropecuarias, impactando positivamente en la percepción y satisfacción de los estudiantes. De igual forma se ha beneficiado la vinculación y difusión de dichos programas en las escuelas de nivel medio superior a través de exposiciones profesiográficas, las cuales tienen como objetivo dar a conocer los PE que ofertan las Unidades Académicas (UA). Dichas acciones han contribuido al cumplimiento de la meta, lo cual se ve reflejado en la matrícula con la que se cuenta actualmente; 560 estudiantes en los cinco PE, distribuida de la siguiente forma: Ingeniería en Desarrollo Rural 136 estudiantes, Ingeniería Hortícola 198 estudiantes, Ingeniería en Producción vegetal 122 estudiantes e Ingeniería Fitosanitaria 104 estudiantes.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 2								
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0		0	0	0
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 41								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	41	100	41	100	0		0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	195	100	146	75	0		0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-17MSU0017P-08-21

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-17MSU0017P-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	146	100	80	55	0	0	0	0	0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	14	100	14	100	0	0	0	0	0



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-01 **Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior en materia de competitividad y capacidad académica así como de los servicios transversales que apoyan las funciones sustantivas de la UAEM**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán sujetos de evaluación por los organismos de los CIEES y el COPAES, así como el PNPC del CONACyT.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Enviar la autoevaluación a los CIEES y al COPAES de 4 PE de licenciatura.	4	0	0.00	4.00	0.00
	Justificación					
1.1.1	Se ha trabajado para el cumplimiento de la meta desde febrero del presente año, se detonaron procesos para iniciar actividades con los programas educativos que tuvieran una generación de egresados, así como con aquellos que les tocara renovar su vigencia de calidad. Lo anterior, con el propósito de que iniciaran con los trámites académico-administrativos que les permitieran el llenado autoevaluaciones con base en las metodologías establecidas por los CIEES y el COPAES según correspondía. Con base en el anexo de ejecución del presente PFCE, el compromiso fue mandar las autoevaluaciones a más tardar en el mes de noviembre del presente año y de acuerdo con dichas fechas, se diseñó un calendario de avance. Hasta el momento se han llevado a cabo los avances sustanciales en los llenados de las autoevaluaciones, sin embargo, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura académica, materiales y servicios para 35 Programas Educativos de licenciatura y posgrado	35	31	88.57	35.00	31.00
	Justificación					
1.1.3	Se concluyeron las gestiones administrativas para cumplir con la adquisición de infraestructura académica, materiales y servicios, mismos que se requieren para fortalecer a los programas educativos de Licenciatura y Posgrado; hasta el momento se lleva un avance significativo (70%) de entrega a las UA; sin embargo la entrega de infraestructura académica especializada y los servicios de mantenimiento, se ha visto afectada debido a las diversas problemáticas por la que está atravesando nuestra institución (Crisis financiera y Huelga). Por otra parte debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, en el presente trimestre se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas. No obstante se continúan realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Apoyar la formación integral de los estudiantes a través de los programas institucionales de tutorías, formación y evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores, así como el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los programas institucionales: Tutorías y Seguimiento de Trayectorias Académicas en 11 UA	11	11	100.00	11.00	11.00
	Justificación					
1.3.2	<p>Se ha concluido la asesoría y elaboración de los Planes de Acción Tutorial de la Facultad de Arquitectura (rediseño conforme a Modelo Universitario) y el de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (diseño). Se llevó a cabo el Curso: "Diseño y elaboración de Plan de Acción Tutorial" que tuvo como objetivo: Brindar las herramientas de análisis y construcción necesarios para el diseño y elaboración de un Plan de Acción Tutorial (PAT) pertinente y factible con base al Programa Institucional de Tutorías de la UAEM, el cual estuvo dirigido a coordinadores de tutoría o responsables de la elaboración del PAT de su UA. Dicho curso, contó con la participación de 20 asistentes de 9 unidades académicas: Escuelas de Estudios Superiores de Tepalcingo, Yecapixtla, Totolapan, Yautepec, Tetecala y Jonacatepec, Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Diseño, Departamento de Evaluación Educativa. De igual manera, se desarrolló el Curso "Estrategias de tutoría y acompañamiento: ingreso y egreso de la trayectoria escolar" (se impartió en dos momentos: un grupo en turno matutino y un grupo en turno vespertino) el cual estuvo dirigido a tutores, con el objetivo de brindar a los tutores un espacio para el desarrollo de habilidades y materiales para el acompañamiento tutorial de acuerdo a algunas etapas de la trayectoria de formación: ingreso y egreso. En el primer curso, asistieron las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Arquitectura, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías y Escuela de Técnicos Laboratoristas. En el curso vespertino participaron docentes de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. Por otra parte, se editaron e imprimieron los ejemplares del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Medicina y la Escuela de Teatro Danza y Música. El tercer curso: "Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante", impartido por la ANUIES, dicha acción de capacitación se realizó dos veces en las mismas fechas, se contó con la participación docentes de las Facultades de Medicina, Psicología, Nutrición, Enfermería y del Departamento de Evaluación Educativa. En el curso del turno vespertino, participaron docentes de las Facultades de Comunicación Humana, Farmacia, Ciencias del deporte, Diseño, la Escuela de Turismo y el Instituto de Ciencias de la Educación. Cuarto curso: "Evaluación de colecciones impresas", dirigido al personal del sistema bibliotecario de la UAEM, el cual fue impartido por un integrante de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Dicho curso se llevó a cabo en la sala de usos múltiples de la Biblioteca Central Universitaria. Durante los meses de julio y agosto se actualizó la Guía del Universitario para el ciclo 2018-2019, en septiembre se imprimieron 3800 ejemplares, esto ha permitido entregar una guía impresa a los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que puedan consultar la información relacionada a la historia, servicios y programas académicos de la UAEM, así como contar con formatos (horario de clases, organizador) que le faciliten su adaptación e inmersión a la vida universitaria. Todas y cada una de las acciones realizadas, permitieron el cumplimiento de la meta.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Fortalecer los servicios, infraestructura y acervo de 11 Bibliotecas Departamentales y la Biblioteca Central	12	12	100.00	12.00	12.00
Justificación						
<p>La Dirección de Desarrollo de Bibliotecas, gestionó diversos cursos de capacitación para su personal, con la finalidad de fortalecer y mejorar el servicio que brinda a la Comunidad Universitaria, los cursos realizados en el presente trimestre fueron: "Calidad y gestión de los servicios al público en Bibliotecas Universitarias"; "Capacitación de Catalogación de Material Bibliográfico de acuerdo a los lineamientos RDA"; "Capacitación en Encabezamiento de Materia"; "Capacitación técnica para Dspace 6 (plataforma informática del repositorio institucional de acceso abierto de la UAEM-RIIA-UAEM) en modalidad remota", para el operador técnico del repositorio institucional. Por otra parte fortaleció si infraestructura a través de la adquisición de Lectores de código de Barras portátil, Proyector LCD y discos duros, además de la adquisición de acervo bibliográfico, para servicio y consulta de la comunidad universitaria. De igual manera, se realizaron las gestiones relacionadas con la adquisición de acervo bibliográfico para 11 Unidades Académicas (UA): Centro de Investigación en Dinámica Celular, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán, Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y Facultad de Psicología. Se procedió a la adquisición a través del área institucional de compras. Actualmente se encuentra en proceso de catalogación en la Dirección de Bibliotecas de la UAEM para hacerlo llegar a los estantes de la "bibliotecas departamentales de dichas UA, para el uso de los estudiantes.</p>						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2018-17MSU0017P-02 *Diagnóstico institucional de incorporación de la perspectiva de género en los programas de estudio de nivel de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
2.1	Analizar las experiencias formativas en seis programas de estudio de nivel de Licenciatura, uno por cada DES, asociadas a la implementación de los programas educativos que cuentan con una perspectiva de género integrada					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar dos acciones que permitan conocer el estado de la cuestión en materia de formación con perspectiva de género a nivel institucional.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
2.1.1	Se ejecutó la primera acción, respecto al análisis de los Planes y Programas de Estudio de la Licenciatura de Psicología, (la dimensión formal del currículum) del cual se tiene un avance significativo en su revisión. Por el contrario, la segunda acción referente a conocer la percepción y opiniones del estudiantado de la carrera, de profesorado, así como del personal del área administrativa (la dimensión del currículum real y oculto); de ello, se tiene un avance en la elaboración de guiones de trabajo, los permisos, acuerdos y la programación que se modificó, debido a la situación de huelga por la que atraviesa la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) desde septiembre 20, del presente año y la cual ha imposibilitado el cumplimiento de la meta, por el momento. Aunado a la situación por la que está atravesando nuestra universidad, y debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la inclusión de la perspectiva de género de seis programas educativos de nivel de licenciatura, uno por cada DES	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
2.1.2	Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111-3/2018.-0612, desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre; Sin embargo, se reportan los avances que se tienen hasta el momento: el proyecto se encuentra en la fase de revisión y análisis de los Planes y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología, para verificar cuantitativa y cualitativamente elementos de incorporación de la perspectiva de género. Se debe resaltar que la información cualitativa se va a derivar de la aplicación de entrevistas y grupos focales a profesorado, estudiantes y personal del área administrativa. En el mismo sentido, se cuenta con el avance de la aplicación de una entrevista de profundidad a un informante clave para el del estudio de género en ese programa educativo.					

Firmas

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Amalia Isabel Izquierdo Campos
Profesora investigadora de Tiempo Completo



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar la participación de estudiantes de 7 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	7	2	28.57	7.00	2.00
Justificación						
3.1.1	La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla llevó a cabo el ciclo de conferencias y talleres dentro de la semana de la psicología, en donde se presentaron temas como: "La empatía con pacientes adictos" y "La psicología y la tanatología", por otro lado, la Facultad de Comunicación Humana organizó el "2° Congreso Internacional en Comunicación Humana, Salud, Educación e Investigación", buscando fortalecer la formación de los estudiantes, por medio de espacios que les permitan mostrar los avances de sus proyectos, integrar lazos con otros investigadores y conocer las nuevas tendencias y metodologías sobre diversas áreas de su profesión. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, no se alcanzó la meta programada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Fortalecer 15 Unidades Académicas a través de infraestructura académica, acervo y materiales.	15	15	100.00	15.00	15.00
	Justificación					
<p>Se alcanzó la meta, se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo, equipo de laboratorio, materiales, consumibles y reactivos, además, se actualizó e incrementó el acervo bibliográfico, por último, se obtuvieron softwares y pruebas de evaluación especializadas para las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Medicina, Facultad de Comunicación Humana, Facultad de Ciencias del Deporte, Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán, Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Escuela de Estudios Superiores de Tetecala, Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, Facultad de Enfermería, Facultad de Farmacia, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Facultad de Psicología. estas acciones impactan en el fortalecimiento de la infraestructura y en la habilitación de los Programas Educativos de Licenciatura, al dotar de equipo y materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, así como de las prácticas profesionales de los estudiantes, permitiendo que cuenten con bibliografía especializada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional y contenido teórico necesario para la realización de sus tareas académicas y la elaboración de sus proyectos de investigación.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Atender recomendaciones de 4 PE evaluados por CIEES o COPAES.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
<p>La meta ha sido alcanzada, con ayuda de recurso recibido a través del PFCE se han atendido observaciones de los organismos evaluadores de los CIEES y COPAES referentes al fortalecimiento de la infraestructura y la habilitación de espacios académicos y de investigación, de los PE de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Farmacia y la Licenciatura en Psicología, con la intención de cumplir con los criterios y lineamientos de calidad marcados por los órganos acreditadores. Es importante mencionar que la Licenciatura en Nutrición alcanzó el nivel 1 de los CIEES en este año, este resultado da muestra del avance conseguido por el arduo trabajo realizado por la DES de Salud.</p>						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la tasa de egreso de 12 Programas Educativos	12	12	100.00	12.00	12.00
	Justificación					
3.2.1	La meta ha sido alcanzada, la DES de Salud adquirió acervo bibliográfico especializado, con la intención de que nuestros estudiantes cuenten con herramientas bibliográficas y materiales didácticos que contribuyan en la mejora de la habilitación de los posgrados, en la búsqueda de contenido teórico para el sustento de sus proyectos de investigación y en el desarrollo de sus actividades académicas; asimismo, se adquirió infraestructura académica, materiales y equipos especializados buscando que los programas presenten espacios adecuadamente habilitados y en las mejores condiciones para que nuestros estudiantes puedan desenvolverse en ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo de su formación académica y profesional, así como, para el desarrollo de sus proyectos de tesis; impactando en la tasa de egreso de 12 PEP y en los indicadores de calidad de nuestra institución.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la participación de estudiantes de 4 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos	4	2	50.00	4.00	2.00
	Justificación					
3.2.2	Complementando lo informado en el trimestre anterior, estudiantes de la Facultad de Psicología llevaron a cabo estancias de investigación en el Instituto de la Memoria "Fundación Alzheimer" en León Guanajuato, en la Universidad Autónoma de Yucatán y en la Universidad Autónoma de Coahuila. Estas acciones permiten que nuestros estudiantes colaboren con otras instituciones y con otros investigadores, ampliando su panorama académico y ayudándolo a conocer otras metodologías y formas de trabajo; es importante mencionar que a pesar el avance, la meta no ha sido alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la Infraestructura académica de 9 Programas Educativos	9	5	55.56	9.00	5.00
	Justificación					
3.2.3	La Facultad de Comunicación Humana, la Facultad de Farmacia, La Facultad de Nutrición, La Facultad de Psicología y el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas llevaron a cabo la adquisición de equipo especializado, materiales, reactivos de laboratorio, equipo de cómputo y pruebas psicológicas con la intención de incrementar la infraestructura, mantener equipados los espacios académicos y de investigación que son utilizados para nuestros estudiantes, mejorar la calidad en la investigación y los procesos de enseñanza aprendizaje de cinco Programas Educativos de Posgrado, beneficiando el desarrollo de las tesis. Sin embargo, a pesar de lo realizado, la meta no fue alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la planta académica de 4 Unidades Académicas	4	1	25.00	4.00	0.00
	Justificación					
3.3.1	Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

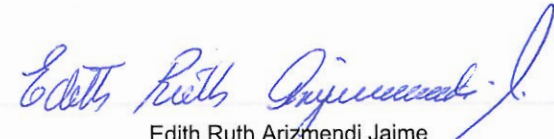
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el grado de consolidación de 6 Cuerpos Académicos	6	0	0.00	6.00	0.00
	Justificación					
3.3.2	Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar las condiciones de trabajo de 8 Cuerpos Académicos	8	8	100.00	8.00	8.00
	Justificación					
3.3.3	La meta fue alcanzada, la DES de Salud llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a equipo especializado, la adquisición de equipo de cómputo y material eléctrico, con la intención de atender las necesidades básicas de los grupos colegiados, colaborando de esta forma con el fortalecimiento de la planta académica y permanencia de los CA en su grado de consolidación, impactando no sólo en el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, sino también, en los Programas Educativos de posgrado, así como en la formación de los estudiantes, ya que los Profesores Investigadores forman parte de la planta que imparte las diversas asignaturas y realizan actividades de asesoría y tutoría de los proyectos de investigación. Con estas acciones se vieron beneficiados a los CA Diseño Producción y Bioevaluación; Química Farmacéutica y Biotecnología; Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad; Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular; Estudios Transdisciplinarios Sobre Comunidades Sordas, Diversidad Educación y Lenguaje; Nutrición Experimental, Poblacional y Clínica; y Epistemología y Ciencias Cognitivas.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Edith Ruth Arizmendi Jaime
Directora de la Facultad de Enfermería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-04 **Aseguramiento de la calidad académica de los procesos de formación de los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
4.1	Garantizar que todos los PE de licenciatura y posgrado que cuenten con las condiciones necesarias para brindar una educación de calidad pertinente a las exigencias del contexto.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de los PE de 4 Unidades Académicas.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
4.1.1	La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) continúa mejorando la infraestructura académica a través de la adquisición de cuatro Laptops y dos multifuncionales que permiten brindar una educación de calidad, así como mejorar el desarrollo de los estudiantes mediante el uso de las TIC's; por otra parte se apoyó a seis estudiantes para la realización de exámenes EGEL con el fin de impulsar la eficiencia terminal de los egresados. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla) realizó la adquisición equipo de cómputo, con la finalidad de dar atención a algunas recomendaciones y observaciones de los CIEES, también gestionó la adquisición de acervo bibliográfico para el área de ciencias administrativas y ciencias sociales. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) fortaleció la infraestructura del Centro de Cómputo a través de la adquisición de equipo de cómputo, así como acervo bibliográfico con la intención de mejorar su infraestructura académica, atendiendo así recomendaciones de los CIEES, y manteniendo así 3 PE de licenciatura en nivel 1. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) continúa mejorando su infraestructura académica a través de la adquisición de una cámara fotográfica, así como proyectores LCD portátiles. Además se apoyó a dos alumnas para la realización del examen EGEL. Aunado a esto, se adquirió acervo bibliográfico especializado para las licenciaturas en Derecho y Seguridad Ciudadana, contemplando con ello, una de las observaciones de los organismos evaluadores.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 8 UA.	8	8	100.00	8.00	8.00
	Justificación					
4.1.2	<p>La Facultad de Estudios Sociales de Temixco (FEST) se benefició con la adquisición de proyectores baffles y mobiliario (sillas), además de la gestión de acervo bibliográfico, incrementando así la infraestructura académica y generando las condiciones para dar atención a los estudiantes del PE de Licenciatura en Trabajo Social. La Escuela de Estudios Superiores de Jicarero (EESJicarero) adquirió cuatro proyectores utilizados en el área de docencia, un multifuncional para la elaboración de trabajos académicos y discos duros para respaldo de información y evidencias; dicha infraestructura permite fortalecer y mejorar las condiciones de equipamiento utilizado en los PE de Contador Público e Informática, garantizando que los estudiantes interactúen con las herramientas necesarias para el logro y desarrollo de sus quehaceres educativos. La Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec (EES Yauatepec) adquirió tres laptops, dos multifuncionales y 144 ejemplares de acervo bibliográfico para los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Derecho. La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EES Mazatepec) adquirió infraestructura académica como: 1 Micrófono inalámbrico y un No break, Así como la adquisición de acervo bibliográfico para las áreas de conocimiento de Derecho y Administración. La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOL) adquirió equipo de procesamiento de datos para el Centro de Cómputo, así como acervo bibliográfico para mejorar la infraestructura académica y los espacios de investigación y consulta, dirigidos al PE de Licenciatura en Trabajo Social. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan (EES Atlatlahuacan) logró acondicionar el Laboratorio de Redes para los estudiantes de la Licenciatura en Informática, con la adquisición de un switch, no break's y discos duros, cabe señalar que dichas acciones se realizaron con la intención de atender observaciones de los organismos evaluadores, ya que el PE en mención, está próximo a ser evaluado por los CIEES. Así mismo, se gestionó acervo bibliográfico para la Licenciatura en Derecho, lo que permite las condiciones para proporcionar material actualizado de consulta a la comunidad estudiantil. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) gestionó acervo bibliográfico para mejorar e incrementar su infraestructura académica, generando espacios de investigación y consulta dirigidos a los estudiantes del PE de Licenciatura. La Escuela de Turismo (ET) adquirió cinco discos duros externos, cinco multifuncionales y un No break, lo cual permitió incrementar y fortalecer la infraestructura académica, así como mejorar las condiciones de atención en el PE de Licenciatura en Turismo. Aunado a esto, se gestionó la compra del acervo bibliográfico correspondiente a 15 títulos diferentes, haciendo un total de 70 ejemplares.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la calidad educativa en los PE de Posgrado de 3 UA.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
4.1.3	<p>Con la finalidad de que nuestros PE puedan seguir brindando una educación de calidad, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) adquirió tres no break, un proyector, dos multifuncionales, un baffle y una computadora, para fortalecer el aprendizaje y desarrollo en tecnologías de los estudiantes de Posgrado. Así mismo, se mejora la infraestructura académica a través de la gestión de acervo bibliográfico. Por otra parte La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) adquirió dos No breaks y dos computadoras para el centro de cómputo, así como acervo bibliográfico especializado en el área de Ciencias Sociales para mejorar la infraestructura académica, generando espacios de investigación y consulta dirigidos al PE de Posgrado. También se impulsó la calidad educativa y de investigación a través del apoyo a dos estudiantes del PE Doctorado en Ciencias Sociales para llevar a cabo una estancia de investigación en el Colegio de México (COLMEX), la cual les permitió tener acceso a fuentes bibliográficas, bases de datos relacionadas a las ciencias sociales, además del contacto y la asesoría teórica y metodológica de investigadores expertos de dicho Colegio. De igual manera, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) adquirió dos no breaks, un multifuncional, así como acervo bibliográfico actualizado y especializado con la finalidad de mejorar la infraestructura académica de los PE Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y Globalización. También, con el objetivo de atender las recomendaciones de los planes de mejora de los PE de posgrado, una alumna de doctorado llevó a cabo una estancia corta nacional en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para el estudio y desarrollo del tema de investigación "Potencialidades de las figuras de propiedad intelectual para proteger el patrimonio cultural inmaterial".</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Consolidar la capacidad académica de la DES, a través del fortalecimiento de la vinculación y redes de colaboración desde una visión de conjunto que proyecte a nivel local, regional, nacional e internacional el trabajo colegiado inter y multidisciplinar

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica de los PTC de 1 Cuerpo Académico de la DES.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
4.2.1	<p>Con la intención de incrementar la productividad académica de los PTC del área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, se apoyó en la publicación de un artículo denominado "The motivation and performance in the human resource of a University Organization in the state of Morelos", en la revista Open Journal of Bussiness and Mngement (OJBM) con el ID 1530615.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	<p>Impulsar la participación de PTC de 5 Unidades Académicas, en espacios para el desarrollo y divulgación de la investigación.</p> <p>Justificación</p> <p>La meta se cumplió, las acciones realizadas en el presente trimestre fueron: la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) apoyó a dos PTC para su participación en el Congreso Internacional de la Investigación Academia Journals Tuxpan 2018, en donde cada uno presentó el artículo de su autoría, los cuales fueron "Los modelos de gestión de control como estrategia directiva para la optimización de los recursos en las organizaciones Universitarias, un estado del arte" y "Clima organizacional en un organismo auxiliar del gobierno federal" respectivamente. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla) organizó el VII Foro Nacional de Investigación Universitaria "Avances y retos de la Investigación 2018", en el cual participaron dos ponentes invitados de nivel nacional, con ponencia en los diversos talleres y conferencias, impactando en la formación académica de aproximadamente cincuenta y cinco estudiantes. Asimismo, tres PTC integrantes del cuerpo académico "Investigaciones estratégicas en entidades públicas y privadas" realizaron una estancia corta en el Centro de Investigaciones de la costa de la Universidad de Guadalajara. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) apoyó a un PTC para realizar estancia corta de investigación en California State University Stanislaus, Turlock, de esta manera el trabajo de la estancia tuvo repercusiones científicas, de búsqueda de literatura, de formación y de abrir nuevas perspectivas de trabajo científico con dicha universidad; aunado a esto, un PTC participó en el "8° Congreso Internacional de Sociología: La intervención ¿Un compromiso de la praxis sociológica?" con la ponencia titulada "La organización social para el ciudadano de la población en tránsito por México: el caso de las Patronas". La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) apoyó a un PTC para la realización de una estancia corta internacional de investigación en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en Madrid, España. Lo cual permitió generar, entre otras actividades; redes de colaboración con instituciones educativas de reconocimiento internacional. De igual manera, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco (FEST) apoyó a un PTC para sus participaciones en el "Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Sociales Academia Journals" con sede en Morelia, Michoacán con la ponencia: "Violencia, desplazamiento forzado y calidad de vida, una aproximación al caso México".</p>	5	5	100.00	5.00	5.00
4.2.3	<p>Promover la habilitación académica de PTC de 2 Unidades Académicas para mejorar los indicadores de calidad.</p> <p>Justificación</p> <p>Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la investigación y para elevar la calidad de la investigación que desarrollan nuestros PTC, la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), adquirieron softwares especializados como: Pass IBM SPSS statistics25; el cual ofrece técnicas de recolección de datos y analítica predictiva para solucionar múltiples problemas de investigación. Brinda varias técnicas, que incluyen pruebas de hipótesis lo que facilita la gestión de los datos, la selección y la ejecución de análisis y el intercambio de resultados, así como análisis multivariados y de sobrevida.</p>	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.3	Impulsar los procesos inherentes a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con enfoques innovadores, pertinencia e impacto social.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover la participación de estudiantes de 10 Unidades Académicas en actividades deportivas, culturales y académicas.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						

4.3.1

La meta se cumplió, a través de las distintas acciones realizadas por nuestras Unidades Académicas, de tal manera que: la Facultad de Estudios Sociales de Temixco (FEST) fue beneficiada con material y uniformes deportivos. De igual manera, la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero (EESJicarero) logró la interacción de los estudiantes en actividades culturales y deportivas debido a que se les brindó los insumos necesarios a través de la adquisición de balones de las diversas disciplinas (Voleibol, fútbol y basquetbol), así como la colocación de porterías y redes para la práctica deportiva, impactando con ello en sus créditos culturales y deportivos establecidos en sus PE. La Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec (EES Yauatepec) se benefició con la adquisición de playeras para los desfiles conmemorativos en los que participan los estudiantes. La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) fue beneficiada con 161 uniformes deportivos para equipos de fútbol unisex, con esta acción se beneficia a la formación integral de los estudiantes, incrementando y fortaleciendo la capacidad y cooperación académica, así como el fomento en la participación del deporte. La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EES Mazatepec) adquirió balones de Voleibol y uniformes para los estudiantes de la banda de guerra, con el objetivo de promover la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y académicas; con dicha adquisición los estudiantes cuentan con los insumos para impulsar su formación integral. En este mismo sentido, organizó el primer congreso de la semana académica denominado "La Revolución del conocimiento en el siglo XXI", actualizando a sus estudiantes con conferencias con distintos enfoques y de interés común para los programas educativos de (Derecho, Contador Público, Informática y Administración). La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOL) adquirió materiales para actividades deportivas e insumos para actividades culturales, académicas y artísticas; con la finalidad de promover el desarrollo físico y mental de los estudiantes; así mismo, se realizó el Segundo Foro Taller "Sistematización de Experiencias sociales: El desafío de dar cuenta de la práctica del trabajo social y construir conocimiento colectivo" el cual contó con la participación de tres ponentes invitados como dictaminadores y para retroalimentar los trabajos de las prácticas comunitarias que realizaron y presentaron los alumnos del 4º semestre de la Licenciatura en Trabajo Social; además se apoyó con la impresión de material de difusión de dicho foro. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan (EES Atlatlahuacan) se ha beneficiado con la adquisición de instrumentos para la banda de guerra, lo que permite fomentar la participación de los alumnos en actividades cívicas de la región. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla) adquirió insumos necesarios tales como: instrumentos musicales y uniformes para la banda de guerra, de tal forma que los estudiantes lleven a cabo actividades culturales y artísticas que fortalezcan su formación integral. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) adquirió equipo educacional recreativo (clarinete, micrófonos, caballetes, por mencionar algunos) para actividades culturales, académicas y artísticas, para promover el desarrollo integral de los estudiantes. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) promovió el desarrollo de diversas actividades de los estudiantes a través de la adquisición de insumos deportivos como arcos compuestos, raquetas, uniformes y balones. Asimismo, se invitó a un ponente internacional para participar en la Novena Semana internacional de la Cultura Jurídica y la Paz organizada por el CA de Estudios Jurídicos Constitucionales, con el tema "La mediación en el ámbito internacional".

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la movilidad académica y participación en congresos nacionales e internacionales de 33 estudiantes	33	31	93.94	33.00	31.00
	Justificación					
4.3.2	<p>Con el cometido de apoyar la movilidad académica y la participación en eventos académicos de nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado, en el presente trimestre se da cuenta de las actividades realizadas: La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla apoyó a un equipo de 7 estudiantes para participar en el maratón de PLD, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan (EES Atlatlahuacan) apoyó a tres estudiantes para realizar estancia nacional de un semestre en la Universidad Autónoma de Nuevo León y uno en el Instituto Tecnológico de Sonora. La Escuela de Turismo (ET) fortaleció la formación de sus alumnos a través de estancias semestrales a nivel nacional e internacional; son dos alumnas actualmente se encuentran cursando el semestre en la Universidad de Quintana Roo (UQROO) y en la Universidad de Córdoba, España. La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAEI) benefició a tres estudiantes que realizaron una estancia nacional de un semestre en las siguientes universidades: Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Aguascalientes y en el Instituto Tecnológico de Sonora. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) apoyó a dos alumnas en la realización de movilidad nacional, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); a su vez, se brindó apoyo a cinco estudiantes de movilidad internacional a las universidades Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; Universidad Castilla la Mancha sede Cuenca, España; y tres estudiantes en la Universidad Nacional de Lanús en Buenos Aires, Argentina. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) apoyó a dos estudiantes del PE Doctorado en Ciencias Sociales para participar en el "VIII Congreso Internacional de Sociología. La Intervención: ¿Un compromiso de la praxis sociológica?" con sede en la Universidad Autónoma de Baja California con las ponencias: "El impuesto predial: Caso de estudio Orizaba Veracruz 2014-2017" y "Vivencias del cuerpo envejecido en el trabajo sexual". Asimismo, se apoyó a un estudiante de posgrado para llevar a cabo una estancia corta de investigación en el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de Guadalajara, Jalisco. La Facultad de Estudios Sociales de Temixco (FEST) apoyó a cuatro alumnas en su respectiva participación con las ponencias: "La actitud positiva de las personas mayores, factor clave en la promoción exitosa el bienestar", "Los niños y niñas frente al bullying: una oportunidad de concientizar la violencia", "Prevención y conciencia social ante las problemáticas de las personas mayores" y "Trabajo social: vínculo con la comunidad para conservar sus tradiciones y costumbres" presentadas en Morelia, Michoacán; en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journals. Con estas acciones se fortalece el intercambio académico e intercultural mediante el contacto con expertos investigadores y estudiantes de diversos centros de estudio. A su vez, se enriquece la formación integral, pluricultural y en el ámbito de la investigación de los estudiantes participantes en las distintas actividades. Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 5111/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación de los estudiantes de 10 Unidades Académicas con los sectores sociales.	10	7	70.00	10.00	7.00
Justificación						
4.3.3	<p>Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento. Con base en lo mencionado anteriormente, se informan las acciones realizadas en el presente trimestre: La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EES Mazatepec) adquirió dos computadoras de escritorio para la coordinación y seguimiento de prácticas profesionales y servicio social, lo que permite la mejora de la infraestructura académica. La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOL) adquirió equipo para recolección de datos como: un gps, cámara digital y grabadoras de voz para las prácticas regionales y comunitarias que realizan los estudiantes del PE de Licenciatura en Trabajo Social. La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla) adquirió equipo de cómputo, para continuar fortaleciendo su infraestructura académica. La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan apoyó a un equipo de cuatro estudiantes de la Licenciatura en Informática, para participar en el XII Maratón Nacional de Conocimientos de la Zona V Centro Sur de la ANFECA 2018, en donde se obtuvo el segundo lugar. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) apoyó con viáticos a un estudiante de la Maestría en Derecho quien participó como Juez en el Concurso Internacional sobre Derechos Humanos, llevado a cabo en la ciudad de Washington, EU. Por otra parte, y con la finalidad de dar seguimiento a las prácticas profesionales y servicio social, se adquirieron discos duros y un multifuncional. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC) adquirió equipo audiovisual, necesario para algunas actividades académicas que desarrollan los alumnos.</p>					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Ernesto Enrique Parra Solís
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2018-17MSU0017P-05 **Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
5.1		Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del organismo acreditador de un PE y mejorar la infraestructura académica de los 3 PE de licenciatura.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
5.1.1	Para el cumplimiento de la meta se atendieron las recomendaciones del organismo acreditador para el PE de Licenciatura en Biología, por lo que se adquirieron materiales (lámparas portátiles, bascula digital, matraces, por mencionar algunos ejemplos), equipos como microscopios compuesto binocular y microscopio estereoscopio, además, se dio mantenimiento preventivo a balanzas, con lo cual se logró reforzar los laboratorios de docencia; por otra parte se adquirió material para prácticas de campo (Red de niebla, Radios de largo alcance, Red de patada profesional, entre otros), por lo que se logró fortalecer la infraestructura académica. Así mismo en la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan se adquirieron reactivos, material y equipo de laboratorio como un refrigerador, además de proyectores y un multifuncional. En la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero adquirió un mezclador vortex, un multifuncional, un proyector y un no-break, con lo cual lograron fortalecer su infraestructura y la formación de los estudiantes que realizan prácticas en los laboratorios de docencia.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Promover la participación de los estudiantes de licenciatura y su vinculación con otras IES a través de la organización de 2 eventos académicos.	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						
Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 3 PE de licenciatura.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
Para fortalecer la Formación Integral de los estudiantes, se adquirieron diversos materiales y equipos en la Facultad de Ciencias Biológicas para la realización de talleres de técnicas de campo entre el material adquirido se encuentran: Cuerda estática tendón speleo, descensor modelo simple polea fija, bloqueador chest ascender de pecho, Polea sencilla. Así mismo en la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan se adquirió material de distintas disciplinas deportivas como balones de futbol soccer, balón de basquetbol, balón Voleibol y diferentes instrumentos musicales para talleres de formación musical como Flauta transversal niquelada de 16 llaves en do y Clarinete de baquelia 520, entre otros. Por otra parte, la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero organizó el "1° Simposio sobre el Conocimiento y Manejo de Especies Invasoras y Biodiversidad", dirigido a los alumnos, y al cual fueron invitados 7 ponentes nacionales los cuales hablaron sobre temas como: La Problemática de las Especies Invasoras a Nivel Mundial, Políticas de Bioseguridad, Políticas de Sustentabilidad, Ictiofauna Invasora de México, por mencionar algunos.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Incrementar y/o mantener los indicadores de calidad de los posgrados de la DES de Ciencias Naturales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad y colaboraciones interinstitucionales de 6 PE de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
5.2.1	A través de la participación de los coordinadores de los programas de posgrado se logró la realización de tres eventos académicos, estos eventos permitieron la colaboración interinstitucional y la participación de los estudiantes de los diferentes PEP que se ofertan en la DES. Los eventos realizados son "1er Encuentro de egresados de la DES de Ciencias Naturales" y el "1er. Simposio de posgrados del CEIB", realizados el día 7 de septiembre de 2018, dirigidos a alumnos y docentes de la DES de Ciencias Naturales, realizados en el Auditorio de la Biblioteca Central, con una participación de aproximadamente 100 alumnos. Por otra parte, se llevó a cabo el Taller de Tópico de Uso de Recursos Naturales dirigido a alumnos y docentes del Centro de Investigaciones Biológicas; el objetivo de dicho taller fue proporcionar a los estudiantes un panorama general sobre la gestión de proyectos bajo un concepto de buenas prácticas. Así mismo se apoyó una estancia corta de investigación de una PITC del Centro de Investigación en Biotecnología en el Instituto de Biología de la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, la intención de la estancia fue la realización de entrenamiento práctico, con el fin de aprender las técnicas y metodologías útiles para el estudio y aprovechamiento de cultivos celulares y embriogénesis vegetal, además de explorar las posibilidades de realizar un convenio de colaboración académica entre ambas instituciones. Con la realización de las acciones mencionadas anteriormente se logró el alcance de la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los trabajos de investigación que se realizan en los 6 PE de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
5.2.2	Para el cumplimiento de la meta se adquirieron materiales y reactivos de laboratorio para el Centro de Investigación en Biotecnología, el Centro de Investigaciones Biológicas y el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, ampliando con ello la capacidad de investigación en los laboratorios, además de fortalecer la formación de los estudiantes y el desarrollo de sus proyectos de investigación. Además, se apoyó a una alumna para desarrollar actividades de campo correspondientes al proyecto: "Modelo de riesgo para hidrófitas invasoras en México", estudio de caso Parque Nacional Lagunas de Zempoala. De igual manera se apoyó a un alumno para la realización de trabajo de campo en la localidad de Tochimilco Puebla para desarrollar actividades correspondientes al proyecto: "Evaluación de la eficiencia alimenticia a base de proteína del hongo (pleutotus djamor) en tilapia.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad académica nacional e internacional de 23 estudiantes de posgrado.	23	14	60.87	23.00	14.00
Justificación						
5.2.3	<p>Se impulsó la movilidad académica de los estudiantes, a través de las siguientes actividades: 8 estudiantes de los PEP del Centro de Investigación en Biotecnología participaron en el XXXII Congreso Nacional de Bioquímica, con la presentación de carteles con los trabajos: "Endophytes non- rhizobiales isolated from nodules of Mimosa pudica with biotechnological potential"; "Induction of hairy roots by three strains of Agrobacterium rhizogenes on Agastache mexicana"; "Expression of single chain variable fragment scFv 6009F in Pichia pastoris"; "Expression of loos 1 from fungus Bjerkandera adusta in plants of arabidopsis thailana regulated by an inducible promoter to develop an autopretreatment protocol"; "In vitro production of huperzine a by cell suspension cultures of the plants species Huperzia orizabae"; "Biochemical characterization of HSL BaEstB esterase from Bjerkandera adusta and its natural substrates"; "Isolation and in vitro evaluation of peptides for their potential use as immunogens against Anaplasma marginale"; "In vitro evaluation of the phosphate solubilization efficiency of fungal strains isolated from the rhizosphere of bean, corn and tomato plants". Además un alumno de la Maestría en Biotecnología realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y una alumna del Doctorado en Ciencias Naturales se fue a una estancia académica en el Instituto Politécnico Nacional, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería en Guanajuato. Del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación un alumno de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación participó en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología con su trabajo en modalidad cartel: "Uso y manejo del Chilacayote (Cucurbita Ficifolia; Cucurbitaceae): Conservando la riqueza agroecológica en el centro de México". Del Centro de Investigaciones Biológicas 3 estudiantes de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales realizaron una estancia académica en las siguientes IES: Universidad Politécnica de Tlaxcala, en Tepeyanco, Tlaxcala; Instituto de Ecología y Sistemática, Cuba, en la Habana Cuba (2).</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la actualización docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la capacidad académica de 5 Unidades Académicas	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
5.3.1	Durante el desarrollo de una investigación es necesario recabar datos o muestras en el campo de acción de la misma, en este sentido se apoyó a dos integrantes del CA Unidades Productivas Tradicionales, para la realización de trabajo de campo en el Barrio de Ixtlahuacan, Yautepec y Zacualpan de Amilpas, Morelos, en donde desarrollaron actividades correspondientes al Proyecto: Los huertos familiares en la conservación de fauna silvestre y doméstica de importancia cultural y ecológica. Por otra parte, con la finalidad de fortalecer y asegurar la capacidad académica de cinco UA, se adquirieron materiales y reactivos para los laboratorios del Centro de Investigaciones Biológicas, Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, Escuela de Estudios Superiores de Totolapan y la Facultad de Ciencias Biológicas. Además el Centro de Investigación en Biotecnología adquirió el software SigmaScan Pro 5.0 Licencia individual perpetua académica (entrega vía electrónica) para el análisis y gestión de datos de laboratorio. Por lo anterior la meta se cumplió, ya que se atendieron necesidades de las diferentes UA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura académica para el desarrollo de las LGAC de los 7 CA de la DES.	7	7	100.00	7.00	7.00
	Justificación					
5.3.2	Entre las acciones que se realizaron para los diferentes laboratorios del Centro de Investigaciones Biológicas, Centro de Investigación en Biotecnología y Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, fue el mantenimiento a equipo que lo requería, además de la adquisición de material de laboratorio. Los servicios realizados fueron: mantenimiento preventivo/correctivo a dos destiladores felisa, mantenimiento preventivo a microscopio estereoscópico, mantenimiento a microscopios (10957, 10942, 2662, 37924, entre otros), así como a dos ultracongeladores y un agitador orbital, compra de micropipeta de volumen variable; con lo cual se mejora positivamente la infraestructura académica y se garantiza el buen funcionamiento del equipo. Además se adquirió equipo especializado como un ultracongelador vertical, ampliando con ello las actividades de investigación y el servicio brindado a los estudiantes además de incidir en el desarrollo de las LGAC de los 7 Cuerpos Académicos de la DES, por lo cual podemos decir que la Meta se cumplió.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los 5 CA para la realización de actividades de colaboración académica y científica con IES nacionales e internacionales.	5	3	60.00	5.00	3.00
	Justificación					
5.3.3	<p>Gracias a la colaboración entre PTC's de la DES de Ciencias Naturales y PTC's adscritos a otras IES nacionales se realizaron tres eventos académicos que fortalecieron la capacidad académica: IV Curso-Taller: Producción Acuícola Sostenible realizado los días del 22 al 24 de agosto de 2018 dirigido a alumnos, docentes y público en general, llevado a cabo en el Centro de investigaciones Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; "VI Curso Teórico-Práctico de Bioinformática de Proteínas", llevado a cabo del 25 al 29 de junio de 2018 en el Auditorio del Centro de Investigación en Biotecnología; y "1er. Congreso de Bioprospección y biotecnología", llevado a cabo los días 31 de mayo y 1o de junio de 2018 en el Auditorio de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Es importante aclarar que la meta no se cumplió debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, y desde los trimestres anteriores se presentó un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas, de tal manera que, el cumplimiento total de la meta se verá reflejado en el siguiente trimestre.</p>					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Víctor Manuel Hernández Velázquez
Director del Centro de Investigación en Biotecnología



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



P/PFCE-2018-17MSU0017P-06 *Desarrollo integral de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, el impulso a la internacionalización de los PE y la atención de sus estudiantes*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.1	Consolidar la competitividad académica de los PE de licenciatura ya reconocidos por su calidad y fortalecer los PE de reciente creación mediante el impulso a la innovación educativa
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar la competitividad académica de 5 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería reconocidos por su calidad que se encuentran en procesos de recertificación o reacreditación y el fortalecimiento de 4 PE en procesos de evaluación.	9	9	100.00	9.00	9.00
Justificación						

6.1.1 Se alcanzó la meta, se apoyaron a nueve PE para la adquisición de materiales, reactivos, equipo especializado y equipo de cómputo, además, se llevó a cabo el mantenimiento de equipos de laboratorio, impactando en el fortalecimiento de la infraestructura académica de los espacios de docencia, laboratorios y prácticas, con la intención de mejorar las condiciones de aprendizaje de nuestros estudiantes. Por otro lado, se brindó el apoyo para la participación en los siguientes eventos académicos: en el "XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)" con el trabajo "Mineralización de la mezcla de colorantes tipo azo negro ácido 52 y negro ácido 210, mediante descarga corona", en el "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2018" con el trabajo "Degradación de metribuzina, previamente cargado en hidrogeles de PEG/PVA mediante catálisis heterogénea", en el "LVI Congreso Nacional de Física" con los trabajos "Comparación del proceso de degradación de colorantes tipo azo en agua residual de origen textil mediante una descarga tipo corona" y "Mineralización del colorante negro ácido 210 mediante procesos avanzados de oxidación", en el "42nd Cospar scientific assembly, cospar 2018" con el trabajo "Adaptation strategies of halophilic bacteria to chlorates and perchlorates identified on mars surface", en el "Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Tuxpan 2018" con el trabajo "Degradación de colorante textil con NPs de TiO2 de flujo continuo" y en el "9th internacional on applied human factors and ergonomics and the affiliated conference" con el trabajo "ergonomics and anthropometric preliminary study to determine if moving a load cart can cause musculoskeletal disorders", buscando fortalecer la movilidad estudiantil mediante la participación en eventos académicos nacionales e internacionales que impulsen la vinculación de los jóvenes con otras Instituciones de Educación Superior y con otros investigadores y de esta manera contribuir en la consolidación de la competitividad académica de los PE de Licenciatura.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la competitividad académica de los 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería ya reconocidos por su calidad	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
6.1.2	Como complemento de lo informado en el trimestre anterior se llevó a cabo la participación académica en el "10th Mexican Conference on Pattern Recognition MCP2018" con el trabajo "Learning World and sentence embeddings using a generative convolutional network" y en el "Congreso Regional de Aprovechamiento de Energía Renovable" con el trabajo "Sistema de adquisición de bajo costo para el análisis de transitorio de baja y media frecuencia en la línea eléctrica monofásica" buscando promover la generación de lazos entre centros de investigación, adquirir el conocimiento de nuevas herramientas, metodologías novedosas e instrumentos que faciliten el desarrollo de la investigación; con estas acciones se alcanza la meta planteada para este trimestre, fortaleciendo la competitividad académica de cuatro PE reconocidos por su calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la competitividad académica de 4 PE de licenciatura en Ciencias e Ingeniería.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
6.1.3	La meta ha sido alcanzada, se realizó la adquisición de materiales de laboratorio, equipo de laboratorio y acervo bibliográfico, además, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo de equipo, estas acciones impactan en el impulso de la competitividad académica de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías; permiten que nuestros estudiantes cuenten con los espacios de docencia y práctica en condiciones idóneas para el desarrollo de los contenidos curriculares y de sus proyectos de investigación.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Asegurar y mejorar el nivel de los PEP en el PNPC que contribuyan a la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsen la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Fortalecer los indicadores de calidad de los 5 PEP con nivel de reciente creación, en desarrollo y consolidado reconocidos en el PNPC	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
<p>Se alcanzó la meta programada, se llevaron a cabo las siguientes acciones, el Centro de Investigaciones adquirió reactivos de laboratorio y apoyó la participación de estudiantes en el "9° Taller de Dinámica y Estructura de la Materia" y en el "Simposio Mexicano de Química supramolecular"; por otro lado, el Centro de Investigación en Dinámica Celular adquirió reactivos de laboratorio y promovió la participación de estudiantes en el "XVII Congreso Internacional y XXIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales", Congreso internacional "asm microbe 2018" y en el "57-Th Annual Meeting of the phytochemical society of north américa (PSNA)"; conjuntamente, el Centro de Investigación en Ciencias adquirió equipo de cómputo y apoyó la participación de estudiantes en el "9° Taller de Dinámica y Estructura de la Materia" y en la "103° Reunión de la Asociación de Física Argentina (RAFA-208)"; asimismo, el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas adquirió reactivos de laboratorio y apoyó la participación de estudiantes en "XXXIX Encuentro Nacional de la AMIDIQ", "19th International Congress on Plasma Physics (ICPP 2018)", "21st International Conference on ion beam modification of materials (IBMM 2018)" y "XXVII International Materials Research Congress"; por último, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería adquirió equipo de cómputo, softwares, materiales y reactivos de laboratorio, además, llevó a cabo la estancia académica de un estudiante en la Universidad Autónoma de Yucatán. Lo anterior, contribuye al fortalecimiento de los indicadores de calidad de cinco PEP reconocidos por el PNPC, al mismo tiempo, favorece el intercambio de experiencias académicas, al darle la oportunidad a nuestros estudiantes de participar en espacios donde exponen sus proyectos, conocen los trabajos de otras instituciones, se actualizan sobre temas y metodologías novedosas, y promueven la creación de lazos con investigadores de otras IES.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad para el ingreso de 2 PEP al PNPC	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
<p>La meta ha sido alcanzada, la Facultad de Ciencias Químicas e ingenierías adquirió equipo de cómputo, con la intención de asegurar el funcionamiento de la infraestructura académica de los espacios de investigación que permitan impulsar los trabajos de las LGAC de los PEP, asimismo, llevó a cabo la participación de dos PTC en la "XXXI Reunión Internacional de Verano de Potencia aplicaciones industriales y exposición industrial" con las ponencias: "Sistema de bajo costo para monitoreo en tiempo real de parámetros eléctricos de la maestría en eléctrica electrónica de la FCQeI" y "Simulador físico a escala para estudios de estabilidad de tensión"; buscando fomentar la difusión de los resultados de los trabajos desarrollados al interior de las LGAC, establecer lazos de cooperación entre instituciones y generar las condiciones para alcanzar los indicadores de calidad de La Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y el Doctorado en Ingeniería ambiental y tecnología sustentable para su ingreso al PNPC.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los indicadores de calidad de 2 PEP con nivel consolidado Y 1 PE de competencia internacional en el PNPC	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
6.2.3	El Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas adquirió softwares especializados y materiales de computo, para incrementar y mantener el funcionamiento de la infraestructura académica en los espacios de docencia e investigación; además, brindo el apoyo para la participación de un estudiante en el "XXVII International Materials Research Congress" con la ponencia "Template-free self- assembled platinum nanoparticles for the reduction of organic pollutants"; estas acciones y las reportadas en trimestres anteriores, impactaron en la consolidación de los indicadores de calidad de tres PEP: la Maestría en Ciencias Aplicadas, el Doctorado en Ciencias y Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, los dos primeros cuentan con el estatus de "consolidado" ante el PNPC y el tercero con el estatus de "competencia internacional". Es importante decir, que el reconocimiento de calidad se otorga a los PE que cumplen con los más altos estándares calidad y pertinencia, garantizando la oferta de programas que buscan la mejora continua, con la intención de incrementar las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación, por medio de la generación y aplicación del conocimiento.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través del incremento de la productividad académica y el trabajo colegiado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la movilidad nacional e internacional de 6 PTC	6	1	16.67	6.00	1.00
	Justificación					
6.3.1	La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc apoyo la participación de un PTC del Cuerpo Académico Procesos Sustentables Aplicados a la Ingeniería, quien presento su trabajo titulado "Cambio de Toxicidad de un herbicida en solución acuosa, tras su exposición a un plasma" en el "XVII Congreso Internacional y XXIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales", con la intención de promover la divulgación de los trabajos generados al interior de las LGAC y desarrollar lazos de cooperación con otros investigadores y otras Instituciones Educativas. Tenemos que decir que, a pesar de lo realizado, la meta no fue alcanzada; debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los 11 CA al contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus LGAC	11	11	100.00	11.00	11.00
Justificación						
6.3.2	Se alcanzó la meta programada, el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y el Centro de Investigación en Dinámica Celular llevaron a cabo el mantenimiento de diversos equipos especializados de los laboratorios de docencia e investigación, con la intención de fortalecer las condiciones de los espacios académicos y asegurar el funcionamiento continuo de los laboratorios que son utilizados por los estudiantes y los PTC para la realización de sus actividades experimentales, beneficiando a once Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, impactando en el desarrollo de proyectos en marcados en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y en los indicadores de calidad de los PEP.					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Viridiana Aydee León Hernández
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-07 Consolidación y Fortalecimiento de los Indicadores de Calidad de las DES de Educación y Humanidades

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 programas educativos no evaluables.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
7.1.1	Se alcanzó la meta programada, se llevó a cabo lo siguiente: la Facultad de Diseño adquirió cámaras de video profesional, impresora 3d, equipo de audio y equipo de cómputo; la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán adquirió equipo de cómputo, con la intención de contar con la infraestructura académica necesaria para fortalecer las áreas académicas y espacios de docencia, favoreciendo el desarrollo de actividades estudiantiles. Por otro lado, se llevó a cabo la adquisición de acervo bibliográfico especializado de las diferentes áreas científicas, este contenido teórico es necesario para la realización de sus tareas académicas y la elaboración de sus proyectos de investigación, beneficiando a los estudiantes de la Licenciatura en Música, la Licenciatura en Diseño, la Licenciatura en Arquitectura de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Licenciatura en Arquitectura de la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán y la Licenciatura en Arquitectura de la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el reconocimiento de calidad para 13 programas educativos de licenciatura	13	13	100.00	13.00	13.00
Justificación						
7.1.2	La meta fue alcanzada, con ayuda del PFCE 2018 se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo, y acervo bibliográfico especializado, buscando que nuestros estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para el desarrollo de sus actividades académicas; estas acciones contribuyen en la atención a observaciones emitidas por los organismos acreditadores e impactan en el mantenimiento de la calidad de 13 PE de licenciatura. Con esto podemos decir que la DES se encuentra trabajando para consolidar sus índices de calidad, que beneficien a nuestros estudiantes, al ofrecerles elementos de innovación, pertinencia social, consolidación académica, vinculación con empleadores, por mencionar algunos ejemplos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el nivel de 4 programas educativos de posgrado en el PNP.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
7.1.3	La institución busca mantener el reconocimiento del PNP de sus posgrados, debido a que, permite que nuestros estudiantes gocen de planes educativos de calidad y con la más alta exigencia, que favorecen el desarrollo de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación, además de brindarles otros beneficios, como el acceso a becas de tiempo completo y una planta docente con amplia experiencia en investigación y docencia; por ello, se llevó a cabo el apoyo a los PE de la Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio, Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Editorial y Doctorado en Humanidades, para que actualizaran y fortalecieran su material bibliográfico y adquirieran equipo necesario para el desarrollo de las tesis de los estudiantes y logran mantenerse dentro del PNP.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Apoyar la formación integral de los estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 21 movilidades estudiantiles a nivel nacional e internacional	21	20	95.24	21.00	20.00
	Justificación					
7.2.1	Se llevaron a cabo las siguientes acciones: la Escuela de Teatro, danza y música apoyó la movilidad nacional a la Universidad Nacional Autónoma de México (2); la Facultad de Arquitectura apoyó la movilidad nacional a la Universidad Autónoma de Sinaloa (1), a la Universidad Autónoma de Yucatán (1), a la Universidad Autónoma de Guerrero (1) y la movilidad internacional a la Universidad de Zaragoza, España (4); la Facultad de artes: apoyó la movilidad nacional a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1), a la Universidad Nacional Autónoma de México (2), a la Universidad Autónoma de Yucatán (1) y la movilidad internacional a Universidad Nacional de Colombia (1); la Facultad de diseño apoyó la movilidad nacional a la Universidad Autónoma de México (2); y el Instituto de Ciencias de la Educación apoyó la movilidad nacional a la Universidad Autónoma de Yucatán (2). Estas actividades permiten que nuestros estudiantes se desenvuelvan en espacios multiculturales, en donde adquieren experiencias académicas distintas, además, conocen otros discursos académicos y distintos métodos de aprendizaje, enriqueciendo su formación profesional, académica y personal. Es importante mencionar que, a pesar de lo realizado, no se logró alcanzar la meta programada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de 3 UA.	3	1	33.33	3.00	1.00
	Justificación					
7.2.2	Se llevó a cabo el Curso "Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial" para los profesores de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, con la intención de dotar a los catedráticos de herramientas para brindar una mejor tutoría y consolidar los planes de acción tutorial. Sin embargo, la meta no fue alcanzada, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.3	Realizar 1 encuentro anual de estudiantes para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se llevó a cabo la adquisición de playeras para el evento deportivo "Carrera atlética" organizado en la Escuela de Estudios Superior de Tepalcingo, dentro del 1º encuentro anual de estudiantes, para fortalecer la convivencia e identidad universitaria.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.3	Fortalecer el desarrollo de la investigación					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Difundir los resultados de investigación de 3 UA	3	0	0.00	3.00	0.00
	Justificación					
	Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar 11 estancias y eventos de investigación a docentes y estudiantes de posgrado	11	6	54.55	11.00	6.00
Justificación						
7.3.3	<p>El Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario llevó a cabo una estancia internacional en la Universidad de Rennes, Francia, además, apoyó a dos estudiantes para que presentaran los trabajos: "Creencias de docentes sobre la convivencia escolar en preescolar: estudio en dos casos" y "Acoso escolar en educación superior" en la II jornada nacional de investigadores en educación y valores en contextos de diversidad e incertidumbre. Por otro lado, la Facultad de Arquitectura realizó una estancia nacional en la Universidad de Guadalajara y apoyó a un estudiante para que presentará el trabajo "Las faenas en el cuidado del agua, una tradición vulnerable" en el "XI congreso mexicano de etnobiología" y a uno más para participar con la ponencia "Arqueoastronomía, arquitectura, paisaje en Mesoamérica en la primera parte del S. XXXII" en el "Congreso de la región de los lagos del Valle de México". Sin embargo, a pesar de lo realizado la meta no se alcanzó, debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612, por lo cual, se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante, se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.</p>					

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Adán Arias Díaz
DIRECTOR DEL ICE



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la Des de Ciencias Agropecuarias

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y PROMOVER EL USO DE LAS TICS DE LOS PE DE LICENCIATURA.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PROMOVER EL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
8.1.1	Se equiparon los dos centros de cómputo de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y el centro de cómputo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias a través de la adquisición de no breaks, laptops, computadoras de escritorio, licencias de antivirus, escáner, multifuncionales, no break de alta capacidad y plotter. Acciones que permitieron la capacitación y perfeccionamiento de habilidades en cuanto al uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como el desarrollo de nuevas técnicas de medición y recopilación de datos, durante los cursos de ambas Unidades Académicas, lo cual ha favorecido al cumplimiento de la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
8.1.2	Se cuenta con una avance del 95% , En relación al acervo bibliográfico, se solicitaron 86 ejemplares de libros, para los programas educativos de Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería en Producción Animal e Ingeniero Agrónomo en producción animal, y 96 ejemplares más para los PE de Ingeniero en Producción Vegetal e Ingeniero Fitosanitaria los cuales ayudarán a la formación disciplinar de los estudiantes, así también son utilizados por los profesores en su actividad docente. Estas actividades son dirigidas a atender observaciones de los comités evaluadores y que apoyan a mantener los niveles de acreditación de los PE de Licenciatura en la DES Agropecuarias. Otra actividad que se desarrolló fue el apoyo a la impresión de tesis de estudiantes de los PE de Ingeniería Hortícola, el de Ingeniero en Producción Animal y de la Ingeniería en Desarrollo Rural. Las tesis apoyadas se relacionan a temas de fisiología y nutrición de ornamentales, germinación y secado de semillas de jícama además de pos cosecha de ciruela mexicana, cría de aves de combate y manejo de aves de traspatio. El favorecer la impresión de tesis implicó que los indicadores de titulación de los PE se incrementen y sea evaluada positivamente la eficiencia terminal.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	MANTENER LOS 4 PE EN NIVEL 1 DE CIEES E IMPULSAR EL DESARROLLO DEL PE NO EVALUABLE	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
8.1.3	La meta ha sido alcanzada con la adquisición de equipos, insumos de laboratorio, maquinaria agrícola, semovientes y materiales para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura académica que permitirá el estado y las condiciones óptimas para el uso del campo experimental por los estudiantes; el desarrollo de sus actividades y la realización de prácticas complementarias, tales como el mejoramiento genético, manejo zootecnista y manejo nutricional con la finalidad de reforzar clases teóricas, acciones que atienden observaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), logrando mantener los cuatro programas educativos (Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Hortícola, Ingeniería Fitosanitaria e Ingeniería en Producción Vegetal) en nivel 1 de CIEES, además de impulsar la matrícula del programa educativo no evaluable.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	PROMOVER LA VINCULACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE DOS PE DE POSGRADO.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.2.1	Con el objetivo de fortalecer la competitividad académica, se adquirieron insumos agrícolas, reactivos pecuarios, material de laboratorio, equipos menores y se consolidó la infraestructura académica, así como el mantenimiento preventivo y correctivo a equipos menores (microscopios). Tareas que favorecen el manejo en campo de organismos vivos, la medición de variables y el estudio de los fenómenos biológicos generando y aplicando conocimiento a través de proyectos de investigación desarrollados por estudiantes y/o profesores de los programas educativos de posgrado (Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural). Cabe resaltar que los apoyos obtenidos favorecerán el que los posgrados sigan optando por mantener los reconocimientos en CONACYT dentro del PNPC, como consolidado y en desarrollo, mediante los indicadores de calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	DESARROLLAR SEMINARIOS PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LOS DOS PE DE POSGRADO.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
8.2.2	Para alcanzar la meta se realizó en la Facultad de Agropecuarias el "Seminario innovaciones en la Horticultura", impartido por investigadores de distintas Instituciones de Educación Superior (IES) y también por investigadores de la propia Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Reforzando el compromiso de capacitar a los estudiantes y docentes adscritos a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, respecto a temas de nutrición, pos cosecha, uso de tecnologías emergentes en agricultura, recursos filogenéticos y uso de innovaciones en la conservación de alimentos, impacto que se ve reflejado en el desarrollo de sus proyectos de investigación, en las LGAC y desarrollo profesional. Se debe resaltar que al seminario también asistieron estudiantes de nivel Licenciatura.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	CONSOLIDAR LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DOS UA.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
<p>Se han realizado acciones de acuerdo al anexo de reprogramación, para lograr el cumplimiento de la meta. Se publicó el Acta Agrícola y Pecuaria en su edición 2018, lo que ha facilitado que se considere dentro del Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX), también en los directorios de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB) Actualidad Iberoamericana, Dialnet, en las bases de datos PKP Index, International Institute of Organized Research (I2OR) e Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Periódica). La revista publica trabajos científicos originales de autores nacionales e internacionales, lo cual ha permitido que en éste año sea evaluada por primera vez con la Herramienta de Autoevaluación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología en su edición 2018. Por otro lado, se apoyó la participación estudiantil de ambos programas de posgrado a los siguientes eventos académicos: "XI Congreso de Etnobiología" con la ponencia "La cunicultura en el traspatio morelense para la seguridad alimentaria"; "LIV Reunión Nacional de Investigación Pecuaria" con la ponencia "Efecto del cambio de dieta en la hembra a los 30 días post parto en la lactancia de corderos de pelo"; y "XX Congreso Internacional de Fitopatología" con el objetivo de cumplir con el compromiso de la difusión de la Ciencia a través de la presentación de lo que se hace dentro y fuera de sus instituciones como factor fundamental para el avance del conocimiento. También se apoyó a una estancia de investigación en el CUCBA en la Universidad de Guadalajara, donde se desarrolló biocarbón para su proyecto de investigación.</p>						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
8.3	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	REALIZAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS PARA LOS ESTUDIANTES DE DOS UA.	2	1	50.00	2.00	1.00
Justificación						
<p>Se realizó un "Curso Taller Lectura y Redacción" al que asistieron estudiantes de Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería en Producción Animal, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el objetivo del curso-taller fue capacitar a los estudiantes que cursan los últimos semestres de los tres programas educativos, en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y la redacción de documentos académicos, especialmente relacionados con sus proyectos de investigación. Sin embargo, el segundo evento, denominado "Mantenimiento y operación de tractores agrícolas" que tiene como finalidad el fortalecimiento sobre el aprendizaje de conceptos básicos para el uso y manejo de la maquinaria agrícola, no se ha podido llevar a cabo, hasta el momento, debido a la situación de huelga por la que atraviesa la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Debido a la modificación en las fechas enmarcadas en oficio Núm. 511/-3/2018.-0612 se presentará un desfase en el avance y cumplimiento de las metas programadas en cada uno de los trimestres. No obstante se están realizando las acciones necesarias para su cumplimiento.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	IMPULSAR LA MOVILIDAD Y VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CINCO PE DE LICENCIATURA.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
<p>La meta se ha cumplido, gracias a la asistencia de estudiantes a diversos congresos como lo son el LIII Congreso Nacional de Entomología , XX Congreso Internacional / XLV Congreso Nacional de Fitopatología con la ponencia "Uso de Bacillus amyloliquefaciens para el control de la cenicilla (erysiphe cichoracerum) en el cultivo de calabacitas en Morelos, México"; y al XI Congreso Nacional de Maíz Pergamino 2018 con el cartel del trabajo "Evaluación de maíces híbridos blancos en alta densidad en Xalostoc, Morelos"; XI Congreso Mexicano de Etnobiología con la ponencia "La cunicultura en el traspatio morelense para la seguridad alimentaria". Por otra parte una estudiante de la Ingeniería en Producción Animal realiza estancia semestral nacional en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en la Ciudad de México. La participación de estudiantes a congresos y/o estancias nacionales e internacionales, permite la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior (IES), dichas prácticas amplían las perspectivas de los estudiantes, respecto a la formación profesional en distintos contextos, el intercambio de ideas, la construcción de saberes entre pares y la vinculación con otros sectores sociales. Los PE Educativos en los que se impactó fueron: Ingeniería en producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria, Ingeniería Hortícola, Ingeniería Agrónomo en Producción Animal e Ingeniería en Desarrollo Rural.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES PARA LOS ESTUDIANTES DE SEIS PE DE LICENCIATURA.	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						
<p>La DES llevó a cabo acciones que fortalecen la formación integral en los estudiantes de las unidades académicas que la conforman, para ello, se adquirieron prendas deportivas con la finalidad de competir en un torneo de alto nivel de soccer "II Copa Bahía de Acapulco 2018", en donde participaron estudiantes de Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniero Agrónomo en Producción Animal e Ingeniería en Producción Animal, obteniendo como resultado el subcampeonato, también se realizó un torneo de fútbol rápido en donde participaron estudiantes de Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria. Por otra parte, se adquirió equipo de sonido para el coro estudiantil de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y se llevó acabo un recital, denominado "Verano 2018" favoreciendo el área artística.</p>						

Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



José Eduardo Bautista Rodríguez
DIRECTOR